

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в Дербенте
Дата подписания: 22.09.2026 15:34:22
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы российской государственности

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Финансы и кредит

Форма обучения:

очно-заочная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Дербент, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы российской государственности» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик(и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин;
Сеидова Г.Н., к.ф.н., доцент

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы российской государственности» одобрен:

на заседании кафедры «кафедра юридических и гуманитарных дисциплин» от 24 января 2026 г., протокол №5

И. о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от 27 января 2026 г., протокол № 3

Председатель



Гашимов Р.Р.

Рабочая программа согласована с учебной частью филиала ДГУ в г. Дербенте «28» января 2026 г., протокол № 3

Зам. директора

по учебной работе



Гашимов Р.Р.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы российской государственности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очно-заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - выполнение индивидуального задания (ИЗ); - самостоятельное изучение разделов; - подготовка к рубежному контролю.	40	40
Вид итогового контроля (зачет)		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли руемой ком- петенции, ее части	Оценочные средства		Способ контроля
			наименова ние	№№ зада ний	
Модуль 1. Российское государство-цивилизация					
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций

3	Философское осмысление России как цивилизации	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов
---	--	------	-----------------------------------	-----	----------------------------------

					лекций
4	Мировоззрение и идентичность	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК-5	Опрос, сообщения, рефераты	1-3	Устно, письменно, контр. работа
Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Вызовы будущего и развитие страны					
6	Конституционные принципы и разделение властей	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5	Опрос, сообщения, дискуссия	1-3	Устно, проверка конспектов лекций
9	Сценарии развития российской цивилизации	УК-5	Опрос, сообщения, рефераты	1-3	Устно, письменно, контр. работа

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенций			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития	Отсутствует признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит на слабом уровне знания основ критического анализа информации. Понимает , но поверхностно умеет выделять ключевые элементы поставленных задач. Недостаточно	Воспроизводит основы критического анализа информации. Понимает и умеет выделять ключевые элементы поставленных задач. Применяет , но допускает ошибки при использовании	Воспроизводит основы критического анализа информации. Понимает и выделяет ключевые элементы поставленных задач. Применяет методы анализа исторических источников и

этическ ом и филосо фском контекс тах	российского государства (включая основные события, основных государственн ых деятелей) в контексте истории России.		применяет методы анализа исторических источников и статистических данных	методов анализа источников и статистических данных	статистических данных
--	--	--	--	---	--------------------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины
«Основы российской государственности»**

**К оценочным средствам результатов обучения по данной дисциплине
относятся:**

Устный опрос (зачет) – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов, а также его отдельных дисциплинарных компетенций.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Круглый стол, дискуссия, мини-конференция – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов, а также его отдельных дисциплинарных компетенций.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Виды рефератов:

реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

реферат – фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение реферата:

- 1) четко сформулировать тему;

- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.); третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);
- 3) составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) написать реферат, соблюдая следующие требования: к структуре (должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы); к содержанию (общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов).
- 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Критерии оценки:

0 – 50 баллов выставляются студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются студенту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются студенту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются студенту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

Примерные темы для мини-конференции:

1. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российского государства вам известны?
2. Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?
3. Приведите примеры национальных проектов и федеральных целевых программ. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона в частности.
4. Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны. В чем вы лично участвовали или планируете участвовать?

Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:

Модуль 1

1. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.
2. Хозяйственная специализация российских регионов.
3. Современные экономические кластеры России.
4. Цивилизационный подход и его базовые категории.
5. Историко-политические основания российской цивилизации.
6. Культурная политика в современной России.

Модуль 2

1. Ценностные принципы российской цивилизации.
2. Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.
3. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.
4. Основы государственно-политической организации российского общества.
5. Национальные проекты в современной России.
6. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки:

0 – 50 баллов выставляются студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются студенту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются студенту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются студенту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

Примерный перечень контрольных вопросов (к зачету):

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки:

0 – 50 баллов выставляются студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются студенту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются студенту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются студенту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.