

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:50:55
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ДЕРБЕНТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **Б1. Б.26**

Дербент 2019 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «01» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Талибова С.Э.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» 04 2019г., протокол № 8

И.о зав.кафедрой  Гашимов Р.Р.

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» 04 2019г., протокол № 4

Председатель  /Гашимов Р.Р./

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Семейное право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по специальности **40.03.01** «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с, предметом, источниками семейного права; семейные правоотношения; субъекты семейного права; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения, порядок заключения брака приемная семья; опека и попечительство; акты гражданского состояния.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-7, ОПК-1, профессиональных - ПК-2, ПК-6,

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, 108 в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	18	-	18	36	-	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста;

- изучение проблем семейно-правовых явлений, существующих на данном этапе развития общества.

- приобретение профессиональных навыков для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Семейное право» направлен на изучение семейно-правовых отношений и проблем семейно-правовых явлений и базируется на федеральном государственном образовательном стандарте профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **40.03.01** «Юриспруденция».

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального цикла. Данная учебная дисциплина логически содержательно-методически взаимосвязана

с другими частями ООП.

Семейное право тесно взаимосвязано и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Семейное право», являются необходимой основой для последующего освоения дисциплин по направлению «Юриспруденция».

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК – 7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основы психологии, самоорганизации. Уметь самоорганизовываться и самообразовываться. Владеть навыками самоорганизации и самообразования.
ОПК – 1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Владеть навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.
ПК – 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике Уметь оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления Владеть первоначальными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
ПК – 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать основы профессиональной деятельности. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных

		документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
--	--	---

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, 108 в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

4.2. Структура дисциплины.

Структура дисциплины очного отделения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Семейное право – отрасль права	3		2	1		2	2	Устный опрос. Мозговой штурм.
2	Семейные правоотношения	3					2	2	Круглый стол.
3	Понятие и правовая природа брака	3		2	2		2	4	Учебный диспут
4	Недействительные браки	3		2	1		4	4	Контрольный опрос. Тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	4		10	12	
Модуль 2.									
1	Прекращение брака	3		2	2		4	4	Игровое занятие
2	Личные и имущественные правоотношения супругов	3		2	2		4	4	Круглый стол
3	Личные права и	3		2	2		4	4	Контрольный

	обязанности родителей и детей					4	4	опрос. Тестирование	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6		12	12	
Модуль 3.									
1	Алиментные обязательства	3		2	2		4	4	Кейс-задачи
2	Порядок уплаты и взыскания алиментов	3		2	2		4	4	Круглый стол
3	Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	3					4	4	Учебный диспут
4	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	3		2	2		2	2	Контрольный опрос. Тестирование
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	6		14	14	
	ИТОГО:			18	16		36	38	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

1. Модуль

Тема I. Семейное право - отрасль права

Понятие семейного права. Семейное право как отрасль частного права. Предмет семейного права. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод семейно-правового регулирования.

Основные начала семейного права. Общая характеристика семейного права стран Восточной Европы. Общая характеристика семейного права стран, исповедующих мусульманскую религию.

Семейное право в дореволюционной России. Семейное право России с 1917 по 1995 год. Структура и источники современного семейного права. Основные нормативные акты в области семейного законодательства. Значение актов высших судебных органов в области семейного законодательства.

Тема 2. Семейные правоотношения

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство и их юридическое значение.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 3. Понятие и правовая природа брака

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Фактические брачные отношения. Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г.

Условия вступления в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Тема 4. Недействительность брака

Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным.

Лица, имеющие право требования признания брака недействительным.

Условия, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Модуль 2.

Тема 5. Прекращение брака

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из них умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.

Понятие развода. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Основания и порядок расторжения брака в органах загса. Порядок рассмотрения споров, возникающих при расторжении брака в органах загса.

Основания и порядок расторжения брака в суде. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на развод, имеющих общих несовершеннолетних детей.

Момент прекращения брака после развода. Государственная регистрация расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Правовые последствия расторжения брака и их отличия от признания брака недействительным.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место жительства супругов. Выбор супругами фамилии, занятий и профессии. Равные права и обязанности супругов в воспитании детей.

Понятие и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Распоряжение общей совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из них совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от принципа равенства долей супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Сроки исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества.

Договорный режим супружеского имущества. Брачный договор, его заключение.

Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные обязательства (долги) супругов. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.

Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Оспаривание отцовства (материнства). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в суде. Установление факта признания отцовства.

Права несовершеннолетних детей, их общая характеристика. Права ребенка на имя, фамилию и отчество. Права ребенка на воспитание в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право выражать свое мнение. Имущественные права детей. Права ребенка на защиту.

Права и обязанности родителей, равенство их прав. Права несовершеннолетних родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Права на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников.

Защита родительских прав.

Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Основание и порядок отмены ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.

Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решения суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Модуль 3.

Тема 8. Алиментные обязательства

Общие положения об алиментных обязательствах.

Соглашения об уплате алиментов, его форма. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. Соглашение об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Основания изменения размера алиментов.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию своих родителей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Право бывшего

супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи, совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию своих внуков. Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков по содержанию дедушки и бабушки.

Обязанности фактических воспитанников, пасынков и падчериц по содержанию своих фактических воспитателей, отчима и мачехи. Основания освобождения их от алиментных обязательств.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Тема 9. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Временное взыскание алиментов. Обязанность администрации, организации удерживать алименты. Обращение взыскания на имущество плательщика при уплате алиментов. Определение задолженности по алиментам. Основание и порядок освобождения от уплаты задолженности. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплаченных сумм алиментов. Изменение размера алиментов, освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формы такого устройства, обстоятельства, учитываемые при этом.

Усыновление. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Случаи сохранения личных и имущественных прав и обязанностей усыновленных детей и одного из родителей (др. родственников). Отмена усыновления ребенка. Основания отмены усыновления. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Дети, над которыми устанавливаются опека и попечительство. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных и иных учреждениях. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Основания и условия передачи детей в приемную семью. Приемная семья. Приемные родители. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Последствия прекращения договора по передаче детей на воспитание в приемную семью.

Тема 11. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ.

Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень - бакалавриата) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекции;
2. активные / интерактивные формы практических занятий;
3. семинарские и практические занятия в традиционной форме;
4. самостоятельная работа;
5. подготовка к контрольным работам.

В рамках курса «Семейного права» используются следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- выполнение аналитической работы с текстом;
- составление глоссария по курсу и усвоение новых терминов и понятий;
- подготовка тезисов к обсуждению наиболее актуальной темы в рамках делового общения;
- работа над составлением юридических документов;
- решение правовых казусов;
- выполнение тестов и контрольных работ.

При изучении дисциплины «Семейного права» активно используются компьютер или ноутбук для облегчения освоения материала студентами.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, брейн-ринги, коллоквиумы, мастер классы: встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решения тестов, решения практических казусов, рефератов, мини-конференции по итогам изучения дисциплины.

Тема дисциплины	Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Форма отчетности по результатам самостоятельной работы
Семейное право как отрасль права	Источники семейного права Юридические факты в семейном праве	Обзор источников семейного права Конспект, доклад.
Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака	Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.	Составление таблицы «Нормы права, регулирующие институты недействительности брака и прекращения брака. Доклад, презентация
Личные и имущественные правоотношения супругов	Раздел общего супружеского имущества. Брачный договор	Составить исковое заявление о разделе общего супружеского имущества. Составить Брачный договор
Права и обязанности родителей и детей	Права несовершеннолетних детей	Презентация, Тестирование
Алиментные обязательства и их виды	Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей	Обзор судебной практики
Порядок уплаты алиментов	Проблемы алиментирования в современной России	Доклад, презентация
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Современные проблемы сиротства и их решение	Мини-конференция

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК – 7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основы психологии, самоорганизации.</p> <p>Уметь самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть навыками самоорганизации и самообразования.</p>	Устный опрос, Мини-конференция
ОПК – 1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.</p> <p>Владеть навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>	Тестирование, презентации, коллоквиум
ПК – 2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	<p>Знать теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике</p> <p>Уметь оценивать правовые</p>	Устный опрос, Реферат.

	правовой культуры	ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления Владеть первоначальными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
ПК – 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать основы профессиональной деятельности. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Устный опрос, Презентации.

7.2. Типовые контрольные задания

Список тем контрольных работ по курсу «Семейное право»

1. Конституция РФ как источник семейного права.
2. Особенности метода семейно - правового регулирования.
3. История развития института брака в российском законодательстве (или история развития любого другого института в семейном праве)
4. Юридическое значение заключения брака.
5. Права и обязанности супругов в браке.
6. Правовое регулирование возможности признания правовой силы за незарегистрированным браком.

7. Расторжение брака в органах ЗАГС.
8. Расторжение брака в суде.
9. Признание брака недействительным и его правовые последствия.
10. Фиктивный брак и последствия его недействительным.
11. Правовой режим общей совместной собственности супругов.
12. Брачный договор: роль в регулировании личных и имущественных отношений супругов.
13. Правила раздела общей совместной собственности супругов.
14. Правовой режим недвижимого имущества супругов.
15. Основания возникновения родительского правоотношения.
16. Права несовершеннолетних родителей.
17. Судебное установление происхождения детей.
18. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с применением методов искусственной репродукции человека (искусственное оплодотворение, имплантация эмбриона).
19. Проблемы правоприменения при оспаривании отцовства (материнства).
20. Споры о детях.
21. Лишение родительских прав.
22. Охрана прав несовершеннолетних по семейному праву.
23. Правовой статус несовершеннолетнего в семье.
24. Алиментные обязанности супругов.
25. Алиментные обязанности родителей и детей.
26. Алиментные обязанности между членами семьи.
27. Механизм взыскания и уплаты алиментов.
28. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения (опека, попечительство, приемная семья). Можно взять отдельно любую из перечисленных форм воспитания как отдельную тему.
29. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан.
30. Договоры в семейном праве.
31. Охрана семейной тайны.
32. Оценочные категории в семейном праве.
33. Роль «судейского усмотрения» при рассмотрении семейных споров.
34. Проблемы практики правоприменения при разрешении семейных споров.
35. Значение категории «интерес» в семейном праве.

Вопросы для самостоятельного изучения и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Семейное право – самостоятельная отрасль права? Дискуссионные вопросы.
2. Правовой режим общей совместной собственности супругов.
3. Брачный договор и законный режим имущества супругов: сравнительно- правовой анализ.
4. Правила раздела общей совместной собственности супругов.
5. Алиментные обязательства родителей и несовершеннолетних детей: специфика правового регулирования.
6. Формы расторжения брака.
7. Признание брака недействительным: юридико-правовое значение.
8. Права несовершеннолетних родителей.
9. Лишение родительских прав и ограничение родительских прав: сравнительно- правовой анализ.
10. Договоры в семейном праве.
11. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с применением методов искусственной репродукции человека (искусственное оплодотворение, имплантация эмбриона).
12. Оценочные категории в семейном праве.

Вопросы к экзамену по курсу «Семейное право»

1. Понятие и предмет семейного права, метод правового регулирования семейных отношений.
2. Развитие семейного права России и его становление как отрасли права и законодательства.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
5. Семейные правоотношения: понятие, виды, особенности.
6. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
7. Защита семейных прав.
8. Ответственность в семейном праве.
9. Сроки в семейном праве.
10. Понятие и признаки брака. Теории сущности брака
11. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
12. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
13. Недействительность брака: основание, порядок, правовые последствия.
14. Прекращение брака: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
15. Расторжение брака в органах загса.
16. Расторжение брака в судебном порядке.
17. Личные права и обязанности супругов.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Договорный режим имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Ответственность супругов по обязательствам.
22. Установление происхождения детей.
23. Установление отцовства в органах загса.
24. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Установление судом факта признания отцовства.
26. Суррогатное материнство и искусственные методы репродукции человека.
27. Оспаривание отцовства (материнства).
28. Права несовершеннолетних детей.
29. Права и обязанности родителей.
30. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.
31. Осуществление родительских прав.
32. Защита родительских прав.
33. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
35. Отобрание ребенка: основание, порядок, правовые последствия.
36. Понятие и виды алиментных обязательств.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
39. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на родителей. 40. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
41. Алиментные обязательства братьев и сестер.
42. Алиментные обязательства бабушек, дедушек и внуков.
43. Алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей.
44. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, отчима и мачехи.
45. Соглашения об уплате алиментов.
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

47. Задолженность по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
48. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
49. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
50. Прекращение алиментных обязательств.
51. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
53. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей
54. Усыновление (удочерение) ребенка.
55. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, правовые последствия.
56. Опекa и попечительство над детьми.
57. Приемная семья.
58. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
59. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
60. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно- рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – до 100 баллов
- выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература.

1. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>
2. Лубягина Д.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Лубягина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — 978-5-89172-716-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47272.html>
3. Лубягина Д.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Лубягина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — 978-5-89172-716-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47272.html>
4. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чифрановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 393 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Гришаев С.П. Семейное право: учебник. — Москва: Проспект, 2014. — 272 с.
6. Нечаева, А.М. Семейное право: учеб. пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. — 289 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
7. Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 355 с. — Серия: Бакалавр.
8. Нечаева, А.М. Семейное право. Курс лекций. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ,

2002. – 320 с.
9. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2003. – 333 с.
10. Муратова С.А. Семейное право: Учебник. – 2-е изд., перераб. – М: Изд-во Эксмо, 2006. – 448 с. – (Российское юридическое образование).
11. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник – М.: Юристъ, 1999. – 366 с.
12. Семья и закон в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М., Издательство «Щит-М», 2002. – 142 с.
13. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2002. – 77 с. – (Российское федеральное законодательство).
14. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: «Ось-89», 1996. – 96 с.
15. Муратова С.А. Семейное право: Схемы, комментарии: Учебное пособие. – М.: Юриспруденция, 1999. – 160 с.
16. Кострова Н.М. Теория и практика взаимодействия гражданского процессуального и семейного права. – Издательство Ростовского университета, 1988. – 144 с.
17. Антокольская М.В. Лекции по семейному праву: учебное пособие. – М.: Юристъ, 1995. – 144 с.
18. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова – М.: Издательство БЕК. 1996. – 512 с.
19. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2004. – 832 с.
20. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева [др.]; под общ. ред. С.А. Степанова. – М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – 336 с.
21. Беспалов Ю.Ф. защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации: Учебно-практическое пособие. – М.: «Ось-89», 2004 г. – 192 с.
22. Грачева В.А. Супруги, родители, дети: их права и обязанности. – М.: Сов. Россия, 1988. – 144 с.

Дополнительная литература

1. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640.html>
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34505.html>
4. Курс по семейному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html>
5. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2004. – 333 с.
6. Нечаева, А.М. Семейное право: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Юристъ, 2006. – 329 с.
7. Кодексы. Законы. Нормы (выпуск 14 (121)) Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 апреля 2009 года). – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. – 63 с.
8. Муратова С.А. Семейное право: Схемы, комментарии / Учебное пособие. – М.:

Новый Юрист, 1998. – 160 с.

9. Семейный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2014. – 64 с.
10. Семейный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2013. – 64 с.
11. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 58 с. – (Кодексы Российской Федерации).
12. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА . М, 1999. – 672 с.
13. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА . М), 2000. – 368 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук).
14. Пчелинцева Л.М. Семейное право России / Л.М. Пчелинцева – 5-е изд., перераб. – М.: Норма, 2008. – 384 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук).
15. Семейный кодекс Российской Федерации (по сост. на 15 окт. 2004 г.). – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 77 с. – (Правовая библиотека).
16. Семейный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2011. – 64 с
17. Степанов А.Г. Шпаргалки по семейному праву: Учебное пособие / А.Г. Степанов. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 48 с. (Серия «Шпаргалка»)
18. Семейный кодекс Российской Федерации: по сост. на 2011 год. – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 64 с. – (Новейшее законодательство России).
19. Корнеева И.Л. Семейное право. Практикум. – М.: Юристъ, 2000. – 350 с.
20. Ягудин Н.К. Семейное право РФ. Конспект лекций. Изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. (Серия «Зачет и экзамен».)
21. Корнеев И.Л. Семейное право Российской Федерации: Учеб. пособие. – М.: Юристъ, 2005. – 319 с.
22. Семейное право. Методические указания к практическим занятиям для студентов юридического факультета. Специальность 021100 «Юриспруденция». Издательско-полиграфический Центр ДГУ: Махачкала, - 1998. – 30 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. - Режим доступа: <http://www.ksrd.ru> .
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебная практика.- Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: www.consultan.ru.
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - М.- . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.

11. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. - Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.
13. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
14. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.
15. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.
16. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. Курс «Семейное право» имеет целью дать студентам целостное представление о правовом регулировании семейных отношений, о правах и обязанностях участников семейных правоотношений, о мерах защиты их прав и законных интересов.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов семейного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы.

Семинарские и практические занятия принадлежат к числу важнейших форм обучения и являются особой формой групповых занятий, предполагающей активное участие студентов.

Семинарские и практические занятия семейному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, самостоятельно получить знания и на этой основе обобщить данные по семейному праву, выработать собственное мнение. На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать нормативный материал, учебники и дополнительную литературу, указанную в программе. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ.

Первая тема носит вводный характер. Изучая ее, следует уяснить цель и задачи курса и значение норм семейного права в регулировании семейных отношений, рассмотреть юридические факты, лежащие в основании семейных правоотношений. Необходимо раскрыть содержание основополагающих начал семейного права, закрепленных в Семейном кодексе РФ.

Рассмотрите основные формы защиты семейных прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Детальное изучение их позволит уяснить механизмы защиты семейных прав.

1- 3 темы раскрывают сущность супружеских правоотношений (заключение брака, его недействительность, расторжение брака, неимущественные и имущественные отношения супругов). Особо следует обратить внимание на то, что перечень оснований, препятствующих заключению брака, является исчерпывающим (ст. 14 СК РФ) и не подлежит расширительному толкованию. Изучите институт недействительности брака. Обратите внимание на последствия признания брака недействительным.

Охарактеризуйте правовые последствия расторжения брака. Укажите, какие права и обязанности бывших супругов прекращаются, а какие - в той или иной степени сохраняются.

Рассматривая неимущественные и имущественные отношения супругов, следует охарактеризовать каждое из названных положений.

Дайте понятие законного режима супружеского имущества. Покажите, как осуществляются правомочия владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Подробно рассмотрите основания и порядок раздела имущества, находящегося в совместной собственности супругов. Укажите, как определяются доли супругов в общем имуществе при его разделе.

Договорный режим имущества супругов впервые предусмотрен действующим Семейным кодексом. При его изучении особое внимание следует уделить содержанию брачного договора.

Имущество супругов может включать не только актив, но и пассив, т.е. обязательства (долги) супругов. Необходимо усвоить, какие долги относятся к категории личных, а какие - к категории общих. Укажите, каков порядок взыскания долгов супругов.

Тема 4 посвящена правам и обязанностям родителей и детей. При изучении вопросов установление происхождения детей необходимо установить различия записи ребенка при состоянии его отца и матери в браке, одинокой матерью, родителями, давшими согласие на имплантацию эмбриона. Нужно провести различие между установлением отцовства, установлением факта отцовства и факта признания отцовства. При изучении родительских прав и обязанностей следует уяснить содержание родительских прав, основания их прекращения родительских прав, осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Впервые специальная глава 11 целиком посвящена личным правам детей, что является новеллой. Юридических обязанностей у несовершеннолетних детей в семейных отношениях нет, есть только права. Изучите и охарактеризуйте содержание прав несовершеннолетних детей.

Изучая споры о детях, необходимо внимательно изучить Постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Правам родителей соответствуют их определённые обязанности, за уклонение от которых предусмотрена ответственность. Лишение родительских прав - радикальная санкция в СК. Она применяется только судом. Следует иметь в виду, что лишение

родительских прав возможно лишь в отношении конкретного ребенка (детей). Родительских прав могут быть лишены только сами родители, но не иные лица.

Ограничение родительских прав производится по основаниям, указанным в ст. 73 СК РФ. Укажите, в чем может выражаться ограничение родительских прав. Рассмотрите правовые последствия ограничения родительских прав, как для родителей, так и для ребенка, в отношении которого родители ограничены в родительских правах.

Изучите порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 5 посвящена алиментным обязательствам членов семьи. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие алиментов и их соотношением с содержанием, основные признака алиментных отношений. Следует уяснить, что подразумевается под алиментной обязанностью первой и второй очереди.

Изучите порядок заключения родителями соглашения об уплате алиментов и его содержание, судебный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних и на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

При рассмотрении вопроса об определении размера алиментов, обратите внимание на возможность уменьшения или увеличения судом доли заработка (иного дохода) родителя, выплачиваемой в качестве алиментов, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Семейный кодекс устанавливает обязанности супругов по взаимному содержанию. Обычно эта обязанность выполняется супругами добровольно, в противном случае нуждающийся в помощи супруг вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке. Покажите, как определяется нетрудоспособность и нуждаемость супруга. Поясните, что следует понимать под наличием у супруга-ответчика необходимых для этого средств.

Укажите законные основания, при наличии которых за супругом сохраняется право на получение алиментов в судебном порядке и после расторжения брака, а также размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

Рассмотрите основания возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи, размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке, основания освобождения обязанных лиц от уплаты алиментов.

Изучая формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо ознакомиться с законодательной базой. Это Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ, ФЗ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». СК РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью (ст. 123 СК РФ). И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей. Выяснить в чем специфика усыновления (удочерения) детей как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует уяснить понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям); особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Осмыслите в чем специфика приемной семьи; правовую природу договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-кейсов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен:

1. Дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;
2. Определить характер правоотношений;
3. Сформулировать дополнительные вопросы, необходимые для решения казуса;
4. Подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, сослаться на источник;
5. Сформулировать и обосновать решение (решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки задачи-казуса: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник, написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

Практические занятия предполагают также подготовку студентами сообщений, докладов, рефератов. Они оформляются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к научным текстам на правах рукописей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmс выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Семейное право» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная – 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парта двухместная – 12 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi)..