

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:50:56
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **Б1. В.ОД.12**

Дербент 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Гаджиалиев Р.К.

Рабочая программа по дисциплине одобрена: на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте протокол от «13» 04 2019 года № 8

И. о. зав. кафедрой  Р.Р. Гашимов

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте протокол от «24» 04 2019 года № 4

Председатель  Р.Р. Гашимов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом отделении кафедрой «Юридических и гуманитарных дисциплин».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием основных представлений о римском праве, его источниках и развитии.

Материалы и отдельные темы курса знакомят обучающихся с ключевыми понятиями как предмет, система и значение римского права, источники права, учение об иске, учение о лицах, римский брак и семья, учение о вещах, владение, право собственности, права на чужие вещи, общее учение об обязательствах, отдельные виды договорных обязательств, обязательства как бы из договоров, деликтные обязательства, обязательства как бы из деликтов, наследственное право и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-7; общепрофессиональных - ОПК-5; профессиональных - ПК-6, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: контроля текущей успеваемости - в форме устного опроса, контрольной работы, тестирование, самостоятельной работы, коллоквиума; промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий для очной формы обучения. Для заочной формы обучения - 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	из них							
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР					
2 (ДО)	72	32	16	-	16	-	-	40	зачет	
4 (ЗО)	72	12	4	-	4	4	-	60	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Римское право» является комплексное всестороннее изучение студентами истории становления и развития институтов римского частного права, а также влияния римской юридической мысли на последующее развитие юриспруденции.

Основными задачами римского права как учебной дисциплины являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития римского права;
- изучение понятий, норм и источников римского права;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации римского права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры в римском праве;
- изучение и анализ основных институтов римского частного права и их последующей рецепции в современном праве.

Невозможна подготовка квалифицированных юристов без глубокого изучения римского гражданского права, давно ставшего языком общения юристов разных стран, позволяющим воспринимать и профессионально оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем. Римское право, отличающееся четкостью определений, хорошей юридической техникой, помогает современному юристу в приобретении навыков четко отграничивать и формулировать юридические категории.

В настоящее время существенно возрастает влияние римского права на гражданское право Российской Федерации и отечественную цивилистику в целом, в связи с совершенствованием гражданского законодательства. Работа над курсом требует обязательного изучения важнейших правовых памятников Древнего Рима, законов XII таблиц, институций Гая, кодификаций Юстиниана и др. Необходимо изучить рекомендованную литературу и источники.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата

Дисциплина входит в состав вариативной части профессионального цикла (БЗ) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция. Осваивается на 1 курсе (2семестр) по очной и на 2 курсе (4 семестр) заочной формам обучения.

Данная учебная дисциплина логически содержательна и методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (ОПОП). Программа курса предназначена для обучающихся, владеющих знаниями следующих дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права». Программа курса «Римское право» определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, навыков и умений, которыми должен овладеть студент в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Освоение учебной дисциплины «Римское право» необходимо для последующего изучения студентами гражданского права и других частноправовых дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых норм римского права, роль, значение и место римского права в системе права; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и отношения, возникающие в римском праве; - толковать нормы римского права; владеть: - юридической терминологией римского права; демонстрировать способность и готовность: - применять полученные знания при изучении других профессиональных дисциплин, - применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы познания; - основные принципы организации самостоятельной работы; - основные приемы и способы получения информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать необходимость саморазвития; - понимать значение повышения уровня теоретических знаний как

		<p>основы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; первоначальными навыками использования различных способов саморазвития.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; - основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права; - самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права; - в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособив их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме; -навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
--	--	---

ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знает: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
-------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се ме ст р	Не д ел я се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				С ам ос то ят ель ная ра бо та	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				Л ек ци и	П ра кт ич ес ки е	Л аб ор ат ор ни я	са мо ст. К он тр ол ь б.		
Модуль 1. Общие положения римского права									
1.	Предмет, система и значение римского права	2		2				2	Устный опрос
2.	Источники римского права	2		2	2			2	Устный опрос Тестирование
3.	Учение об иске	2		2				4	Устный опрос Тестирование Реферат
4.	Учение о лицах	2			2			4	Устный опрос Тестирование
5.	Римский брак и семья	2		2	2			4	Коллоквиум
6.	Учение о вещах. Владение	2			2			4	Устный опрос Тестирование
	Контрольная работа								Письменная работа
	Итого по модулю 1:			8	8			20	
Модуль 2. Основные институты римского права									
7.	Право собственности	2		2	2			4	Устный опрос Тестирование Реферат
8.	Права на чужие вещи	2		2	2			2	Коллоквиум
9.	Общее учение о обязательствах	2			2			2	Устный опрос Тестирование

10.	Отдельные виды договорных обязательств. Обязательства как бы из договоров	2		2				4	Устный опрос Тестирование Реферат
11.	Деликтные обязательства. Обязательства как бы из деликтов	2			2			4	Устный опрос Тестирование
12.	Наследственное право	2		2				4	Устный опрос Тестирование
	Контрольная работа								Письменная работа
	Итого по модулю 2:			8	8			20	
	Итого за семестр			16	16			40	Зачёт

4.2. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов для заочной формы обучения.

4.2.1. Структура дисциплины.

№	Разделы и темы дисциплины	Се ме ст р	Н е д е л я	се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	С Р С	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
---	---------------------------	---------------------	----------------------------	----------------------	--	-------------	---

п/п				лек ции	Практи ческие занятия	Лабо ратор ные заня тия	КСР	С Р С	семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Общие положения римского права									
1.	Предмет, система и значение римского права	4		1				4	

2.	Источники римского права	4		1			4	Устный опрос Тестирование	
3.	Учение об иске	4	1				4		
4.	Учение о лицах	4					6		
5.	Римский брак и семья	4		1			6	Коллоквиум	
6.	Учение о вещах. Владение	4				2	6		
	Контрольная работа							Письменная работа	
	Итого по модулю 1:		2	2		2	30		
Модуль 2. Основные институты римского права									
7.	Право собственности	4	1				6		
8.	Права на чужие вещи	4		1			6	Устный опрос Тестирование	
9.	Общее учение о обязательствах	4	1				4		
10.	Отдельные виды договорных обязательств. Обязательства как бы из договоров	4		1			6	Коллоквиум	
11.	Деликтные обязательства. Обязательства как бы из деликтов	4					6		
12.	Наследственное право	4				2	4		
	Контрольная работа							Письменная работа	
	Итого по модулю 2:		2	2		2	30		
	Итого за семестр		4	4		4	60	Зачет	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения римского права

Тема 1. Предмет, система и значение римского частного права

Содержание темы:

Понятие римского права. Римское публичное и частное право: понятие и отличительные признаки.

Системы изложения римского частного права. Периодизация римского права.

Историческое значение римского частного права. Рецепция римского частного права: понятие, причины, этапы. Римское частное право и современная юриспруденция.

Тема 2. Источники римского частного права

Содержание темы:

Понятие источника права. Состав источников римского частного права. Историческое развитие источников римского права.

Основные подсистемы римского права. Дуализм римского права и его разрешение. Кодификация преторского права.

Деятельность юристов. Сферы деятельности юристов. Юридическая литература классического периода.

Школы римской юриспруденции. Упадок римской юриспруденции в эпоху Домината. Закон о цитировании 426 г.

Кодификация римского права. Частные кодификации. Кодификация Юстиниана: причины, процесс, состав и содержание кодификации.

Тема 3. Учение об иске

Содержание темы:

Древние способы защиты гражданских прав. Этапы перехода к судебной (государственной) форме защиты. Самозащита гражданских прав.

Соотношение субъективных прав и средств защиты (исков) в римском гражданском праве. Понятие иска.

Виды судебных процессов.

Легисакционный процесс. Стадии рассмотрения дел. Виды законных исков (форм разрешения дел).

Формулярный процесс. Формула иска и ее составные части. Значение формулы иска для реализации преторских эдиктов. Систематизация исков в формулярном процессе.

Этапы судопроизводства. Преторские способы защиты.

Экстраординарный процесс (когниционное производство).

Процессуальное представительство: понятие и становление его в гражданском процессе.

Юридическое значение времени в осуществлении и защите прав. Давность в римском праве и ее виды. Законные сроки предъявления исков и исковая давность.

Тема 4. Учение о лицах

Содержание темы:

Понятие лица (persona). Правовое состояние (caput). Начало и конец правоспособности лица.

Полнота (виды) правового состояния. Гражданская честь. Вероисповедание. Пол. Возраст. Болезнь. Расточительный образ жизни.

Состояние свободы. Основания возникновения рабства. Личное и имущественное положение рабов и его рамки. Рабский пекулий.

Состояние гражданства. Правовое положение римских граждан. Содержание правоспособности римских граждан в частноимущественной и публичной сферах. Правовое положение латинов. Приобретение римским гражданином латинского гражданства. Приобретение латином римского гражданства. Правовое положение перегринов. Институт клиентеллы, как способ вовлечения перегринов в гражданский оборот. Приобретение перегрином римского гражданства. Закон Каракаллы 212 г.

Правовое положение вольноотпущенников. Ограничение прав вольноотпущенников. Отношения вольноотпущенника со своим бывшим господином (патроном). Древние способы освобождения из рабства. Неформальные (преторские) способы освобождения из рабства. Освобождение из рабства. Ограничения в освобождении рабов в императорский период.

Тема 5. Римский брак и семья

Содержание темы:

Семейное состояние. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Деление лиц в семье.

Законный римский брак. Конкубинат. Условия вступления в брак. Виды римского брака. Личные и имущественные отношения супругов. Дотальное право. Прекращение брака. Закон Юлия 18 г. до н.э.

Отношения между отцом и детьми, матерью и детьми. Имущественные права детей. Пекулий и его виды. Основания возникновения и прекращения. Узаконение и усыновление детей. Эмансипация. Дееспособность детей.

Правовое положение душевнобольных и расточителей. Правовое положение женщин. Опека и попечительство.

Умаление гражданской чести.

Юридические лица. Виды юридических лиц.

Тема 6. Учение о вещах. Владение

Содержание темы:

Понятие вещи (rei). Имущество.

Классификация вещей: телесные и бестелесные вещи; эмансипируемые и немансипируемые; вещи, находящиеся в обороте и изъятые из оборота; движимые и недвижимые; потребляемые и непотребляемые; делимые и неделимые; вещи индивидуально определенные и определяемые родовыми признаками; простые и сложные; главные и придаточные; плоды естественные и цивильные.

Вещные и личные права. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.

Понятие владения. История возникновения владения. Элементы владения. Держание (detentio). Владение и собственность.

Виды владения. Цивильное и преторское владение. Владение материально правомерное и неправомерное. Добросовестное и недобросовестное владение. Производное владение.

Установление владения. Характер установления владения. Способы установления владения. Приобретение владения через представителей. Прекращение владения.

Модуль 2 Основные институты Римского права

Тема 7. Право собственности

Содержание темы:

Право частной собственности – центральный институт римского частного права. Понятие собственности. Ограничения права собственности. Виды собственности: квинтская, бонитарная (преторская), провинциальная собственность и собственность перегринов. Общая собственность.

Содержание права собственности.

Приобретение права собственности. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные, цивильные и натуральные. Прекращение права собственности.

Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Прогибиторный иск. Публициановский иск.

Защита владения (поссессорная защита). Преторские (владельческие) интердикты. Виды владельческих интердиктов.

Тема 8. Права на чужие вещи

Содержание темы:

Понятие прав на чужие вещи. Виды прав на чужие вещи.

Сервитуты: понятие и виды. Вещные (предиальные, земельные) сервитуты. Назначение земельных сервитутов и их юридическая характеристика. Виды земельных сервитутов. Личные сервитуты. Приобретение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов.

Суперфиций и эмфитевзис.

Залог и его формы.

Тема 9. Общее учение об обязательствах

Содержание темы:

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Обязательства, пользующиеся исковой защитой (цивильные обязательства) и натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств.

Юридические факты. Односторонние и двухсторонние сделки.

Договор (conventio): контракты и пакты. Односторонние и синналагматические договоры. Толкование договора.

Условия действительности договоров: наличие соглашения, соответствие его закону, определенность содержания, возможность предмета, наличие интереса у кредитора.

Существенные элементы содержания договора: соглашение сторон, предмет, основание договора. Пороки соглашения: формы, субъектного состава, воли, предмета. Случайные элементы содержания договора: срок, условие, место, способ исполнения, дополнения, штрафные стипуляции.

Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Присоединение и замена лиц в обязательстве (переход обязательства по наследству, новация, цессия, перевод долга).

Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательств. Просрочка исполнения обязательства должником и кредитором, последствия.

Ответственность сторон за неисполнение обязательства. Условия наступления ответственности. Вина и ее формы. Непреодолимая сила.

Понятие и виды вреда. Прекращение обязательств.

Тема 10. Отдельные виды договорных обязательств

Содержание темы:

Вербальные контракты. Стипуляция. Порядок заключения и содержание. Формальность и абстрактность стипуляции. Односторонность

стипуляционного обязательства. Присоединение и поручительство в форме стипуляции.

Литтеральные контракты: приходно-расходные книги, синграфы и хирографы.

Реальные контракты: понятие и виды.

Договор займа: понятие и юридическая характеристика.

Договор ссуды: понятие и юридическая характеристика.

Договор хранения (поклажи): понятие, виды хранения, юридическая характеристика.

Договор залога.

Консенсуальные контракты: понятие и виды.

Договор купли-продажи. Понятие, условия, права и обязанности сторон, момент перехода права собственности и риска на покупателя вещи, ответственность продавца за недостатки проданной вещи и за эвикцию.

Договор найма и его виды. Наем вещей: понятие, предмет договора, права и обязанности сторон. Наем услуг.

Договор подряда: понятие, права и обязанности сторон. Риск случайной гибели предмета подряда.

Договор поручения: понятие, условия, права и обязанности сторон, прекращение договора.

Договор товарищества: понятие, элементы договора. Виды товариществ. Вклады товарищей и участие их в прибылях и убытках. Внутренние и внешние отношения по договору товарищества. Прекращение договора товарищества.

Безыменные контракты (*contractus innominati*). Типы безыменных контрактов. Договор мены. Оценочный договор. Прекарий.

Пакты. *Pacta vestita* и его виды. Дополнительные, присоединенные к контракту пакты. Преторские пакты: клятвенные соглашения, соглашение о подтверждении денежного долга, принятие (платежа; имущества судами, постоянными дворами и конюшнями; роли арбитра). Императорские пакты: о передаче спора третьей стороне, об установлении приданого, о дарении.

Тема 11. Обязательства как бы из договора

Содержание темы:

Понятие обязательства как бы из договора. Виды квазидоговорных обязательств.

Ведение чужих дел без поручения. Элементы обязательства. Обязанности сторон. Иски.

Обязательства из неосновательного обогащения: понятие и виды. Кондикционные иски. Специальные кондикции: о возврате недолжно уплаченного; о возврате предоставления, цель которого не осуществилась; о

возврате полученного от кражи, по противозаконному и безнравственному основанию. Общая кондикция.

Тема 12. Наследственное право

Содержание темы:

Понятие наследования. Виды наследования. Основные понятия института наследования, выработанные Римским правом. Наследование по закону. Круг наследников по цивильному и по преторскому праву. Наследование по Новеллам Юстиниана.

Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Содержание и формы завещания. Завещательная способность. Суть ограничений свободы завещательных распоряжений. Легат. Фидеикомисс. Принятие наследства. Защита наследственных прав.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения римского права

Тема 1. Предмет, система и значение римского частного права

Содержание темы:

1. Римское публичное и частное право: понятие и отличительные признаки.
2. Периодизация римского права.
3. Историческое значение римского частного права.
4. Рецепция римского частного права: понятие, причины, этапы.
5. Римское частное право и современная юриспруденция.

Тема 2. Источники римского частного права

Содержание темы:

1. Состав источников римского частного права. Историческое развитие источников римского права.
2. Основные подсистемы римского права. Дуализм римского права и его разрешение.
3. Деятельность юристов. Сферы деятельности юристов.
4. Юридическая литература классического периода.
5. Школы римской юриспруденции. Упадок римской юриспруденции в эпоху Домината. Закон о цитировании 426 г.
6. Кодификация Юстиниана: причины, процесс, состав и содержание кодификации.

Тема 3. Учение об иске

Содержание темы:

1. Древние способы защиты гражданских прав. Этапы перехода к судебной (государственной) форме защиты.
2. Соотношение субъективных прав и средств защиты (исков) в римском гражданском праве. Понятие иска.
3. Виды судебных процессов.
4. Легисакционный процесс. Стадии рассмотрения дел. Виды законных исков (форм разрешения дел).
5. Формулярный процесс. Формула иска и ее составные части. Значение формулы иска для реализации преторских эдиктов. Систематизация исков в формулярном процессе.
6. Экстраординарный процесс (когниционное производство).
7. Процессуальное представительство: понятие и становление его в гражданском процессе.
8. Юридическое значение времени в осуществлении и защите прав.
9. Давность в римском праве и ее виды. Законные сроки предъявления исков и исковая давность.

Тема 4. Учение о лицах

Содержание темы:

1. Понятие лица (persona). Правовое состояние (caput). Начало и конец правоспособности лица.
2. Полнота (виды) правового состояния. Гражданская честь. Вероисповедание. Пол. Возраст. Болезнь. Расточительный образ жизни.
3. Состояние свободы. Основания возникновения рабства. Личное и имущественное положение рабов и его рамки. Рабский пекулий.
4. Состояние гражданства. Правовое положение римских граждан. Содержание правоспособности римских граждан в частноимущественной и публичной сферах. Правовое положение латинов.
5. Приобретение римским гражданином латинского гражданства.
6. Правовое положение вольноотпущенников. Ограничение прав вольноотпущенников. Отношения вольноотпущенника со своим бывшим господином (патроном).
7. Древние способы освобождения из рабства. Неформальные (преторские) способы освобождения из рабства. Освобождение из рабства. Ограничения в освобождении рабов в императорский период.

Тема 5. Римский брак и семья

Содержание темы:

1. Семейное состояние. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Деление лиц в семье.

2. Законный римский брак. Конкубинат. Условия вступления в брак. Виды римского брака. Личные и имущественные отношения супругов. Дотальное право. Прекращение брака. Закон Юлия 18 г. до н.э.
3. Отношения между отцом и детьми, матерью и детьми. Имущественные права детей. Основания возникновения и прекращения. Узаконение и усыновление детей.
4. Эмансипация. Дееспособность детей. Правовое положение душевнобольных и расточителей. Правовое положение женщин. Опекa и попечительство.
5. Юридические лица. Виды юридических лиц.

Тема 6. Учение о вещах. Владение

Содержание темы:

1. Понятие вещи (rei). Имущество.
2. Классификация вещей: телесные и бестелесные вещи; эмансипируемые и немансипируемые.
3. Вещи, находящиеся в обороте и изъяты из оборота; движимые и недвижимые; потребляемые и непотребляемые; делимые и неделимые.
4. Вещи индивидуально определенные и определяемые родовыми признаками; простые и сложные; главные и придаточные; плоды естественные и цивильные.
5. Вещные и личные права. Понятие и признаки вещных прав.
6. Виды вещных прав.
7. Понятие владения. История возникновения владения. Элементы владения. Держание (detentio). Владение и собственность.
8. Виды владения. Цивильное и преторское владение.
9. Владение материально правомерное и неправомерное.
10. Добросовестное и недобросовестное владение. Производное владение.
11. Установление владения. Характер установления владения.
12. Способы установления владения.
13. Приобретение владения через представителей.
14. Прекращение владения.

Модуль 2 Основные институты Римского права

Тема 7. Право собственности

Содержание темы:

1. Право частной собственности – центральный институт римского частного права.
2. Понятие собственности. Ограничения права собственности.

3. Виды собственности: квинтитская, бонитарная (преторская), провинциальная собственность и собственность перегринов. Общая собственность.
4. Содержание права собственности.
5. Приобретение права собственности. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные, цивильные и натуральные.
6. Прекращение права собственности.
7. Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Прогибиторный иск. Публициановский иск.
8. Защита владения (поссессорная защита). Преторские (владельческие) интердикты. Виды владельческих интердиктов.

Тема 8. Права на чужие вещи

Содержание темы:

1. Понятие прав на чужие вещи. Виды прав на чужие вещи.
2. Сервитуты: понятие и виды. Вещные (предельные, земельные) сервитуты.
3. Назначение земельных сервитутов и их юридическая характеристика.
4. Виды земельных сервитутов. Личные сервитуты.
5. Приобретение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов.
6. Суперфиций и эмфитевзис.
7. Залог и его формы.

Тема 9. Общее учение об обязательствах

Содержание темы:

1. Понятие, содержание обязательства. Обязательства, пользующиеся исковой защитой (цивильные обязательства) и натуральные обязательства.
2. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств.
3. Юридические факты. Односторонние и двухсторонние сделки.
4. Договор (conventio): контракты и пакты. Односторонние и синналагматические договоры. Толкование договора.
5. Условия действительности договоров: наличие соглашения, соответствие его закону, определенность содержания, возможность предмета, наличие интереса у кредитора.
6. Существенные элементы содержания договора: соглашение сторон, предмет, основание договора.
7. Пороки соглашения: формы, субъектного состава, воли, предмета.
8. Случайные элементы содержания договора: срок, условие, место, способ исполнения, дополнения, штрафные стипуляции.
9. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве.
10. Присоединение и замена лиц в обязательстве (переход обязательства по наследству, новация, цессия, перевод долга).

11. Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательств. Просрочка исполнения обязательства должником и кредитором, последствия.
12. Ответственность сторон за неисполнение обязательства. Условия наступления ответственности.
13. Вина и ее формы. Непреодолимая сила. Понятие и виды вреда.
14. Прекращение обязательств.

Тема 10. Отдельные виды договорных обязательств

Содержание темы:

1. Вербальные контракты. Стипуляция.
2. Односторонность стипуляционного обязательства. Присоединение и поручительство в форме стипуляции.
3. Литтеральные контракты: приходно-расходные книги, синграфы и хирографы.
4. Реальные контракты: понятие и виды.
5. Договор займа: понятие и юридическая характеристика.
6. Договор ссуды: понятие и юридическая характеристика.
7. Договор хранения (поклажи): понятие, виды хранения, юридическая характеристика.
8. Договор залога.
9. Консенсуальные контракты: понятие и виды.
10. Договор купли-продажи. Понятие, условия, права и обязанности сторон, момент перехода права собственности и риска на покупателя вещи, ответственность продавца за недостатки проданной вещи и за эвизию.
11. Договор найма и его виды. Наем вещей: понятие, предмет договора, права и обязанности сторон. Наем услуг.
12. Договор подряда: понятие, права и обязанности сторон. Риск случайной гибели предмета подряда.
13. Договор поручения: понятие, условия, права и обязанности сторон, прекращение договора.
14. Договор товарищества: понятие, элементы договора. Виды товариществ. Вклады товарищей и участие их в прибылях и убытках. Внутренние и внешние отношения по договору товарищества. Прекращение договора товарищества.
15. Безыменные контракты (*contractus innominati*). Типы безыменных контрактов. Договор мены. Оценочный договор. Прекарий.
16. Пакты. *Pacta vestita* и его виды. Дополнительные, присоединенные к контракту пакты.
17. Преторские пакты: клятвенные соглашения, соглашение о подтверждении денежного долга, принятие (платежа; имущества судами, постоянными дворами и конюшнями; роли арбитра).
18. Императорские пакты: о передаче спора третейскому судье, об установлении приданого, о дарении.

Тема 11. Обязательства как бы из договора

Содержание темы:

1. Понятие обязательства как бы из договора. Виды квазидоговорных обязательств.
2. Ведение чужих дел без поручения. Элементы обязательства. Обязанности сторон. Иски.
3. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие и виды.
4. Кондикционные иски.
5. Специальные кондикции: о возврате недолжно уплаченного; о возврате предоставления, цель которого не осуществилась; о возврате полученного от кражи, по противозаконному и безнравственному основанию.
6. Общая кондикция.

Тема 12. Наследственное право

Содержание темы:

1. Понятие наследования. Виды наследования.
2. Основные понятия института наследования, выработанные Римским правом.
3. Наследование по закону. Круг наследников по цивильному и по преторскому праву.
4. Наследование по Новеллам Юстиниана.
5. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.
6. Содержание и формы завещания. Завещательная способность.
7. Суть ограничений свободы завещательных распоряжений.
8. Легат. Фидеикомисс.
9. Принятие наследства.
10. Защита наследственных прав.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В освоении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) чтение лекций (с использованием мультимедийных материалов);

2) практические (семинарские) занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

3) промежуточный контроль в форме контрольных опросов, тестирований по основным темам дисциплины;

4) самостоятельная работа студентов с учебной и научной литературой, нормативными актами, судебными решениями;

5) подготовка и обсуждение рефератов/эссе на заданную тему и/или на тему по выбору;

6) деловые игры;

7) консультации;

8) экзаменационная аттестация.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется в виде контрольных опросов, тестирования, подготовки и защите рефератов, выступлениях и докладах на семинарских занятиях.

Форма итогового контроля - зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Подготовка к каждому семинарскому занятию включает тщательную проработку всех учебных вопросов лекции, задания на самостоятельную подготовку, рекомендованной научной, учебной литературы и нормативно-правовых актов.

1) План каждого семинарского занятия предусматривает проведение письменного контрольного опроса («летучки»), который обычно включает 1-2 конкретных вопроса или практическую задачу по теме семинара. Студенты должны кратко, по возможности схематично, основываясь на теоретических положениях и нормах, изложить ответ на поставленный вопрос. Как правило, после написания «летучки» преподаватель выделяет студентам 1-2 минуты для проверки правильности ответов.

2) При подготовке сообщений (информации), докладов и других публичных выступлений студент должен получить консультацию у ведущего преподавателя, изучить рекомендованную юридическую литературу, нормативно-правовые акты, составить развернутый план-конспект, стремясь к наиболее системному изложению материала. Время, отводимое на публичное выступление, как правило, не должно превышать 8-10 минут. После завершения выступления студент должен быть готов к ответам на вопросы преподавателя, студентов. Материалы публичного выступления, при условии доработки и оформления в соответствии с требованиями кафедры, могут быть представлены (после согласования с преподавателем) для защиты в качестве контрольной работы.

3) Интеллектуальная разминка проводится обычно в начале занятия и преследует цель оперативного контроля подготовленности студентов,

ускорения их включения в учебный процесс путем постановки преподавателем ряда конкретных вопросов (10-12) в течение короткого промежутка времени (5-7 минут). Вопросы подбираются таким образом, чтобы охватить весь учебный материал, предлагаемый для изучения на занятии. Преподаватель осуществляет учет правильных (не правильных) ответов студентов, нацеливает на поиск необходимых правовых норм, теоретических положений, добиваясь, чтобы студенты на все поставленные вопросы ответили правильно и по возможности, самостоятельно.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения истории политических и правовых учений, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, изучающих историю политических и правовых учений, являются:

- во-первых, продолжение изучения истории политических и правовых учений в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
- во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе.

Изучение и изложение информации, полученной в результате анализа научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как навыков устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

В связи с резким возрастанием объема учебного и научного материала по курсу истории политических и правовых учений при практически неизменном количестве аудиторных часов, предназначенных на его изучение, самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов приобретает в рамках учебного процесса особое значение. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы по истории политических и правовых учений, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- 1) участие в работе научного студенческого кружка по истории политических и правовых учений;
- 2) участие в научных студенческих конференциях;
- 3) подготовка рефератов и домашних контрольных работ по истории политических и правовых учений;
- 4) организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-7	Способен к самоорганизации и и самообразованию	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы познания; - основные принципы организации самостоятельной работы; - основные приемы и способы получения информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать необходимость саморазвития; - понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; - первоначальными навыками использования различных способов саморазвития. 	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления. 	Устный опрос, письменный опрос, реферат

		<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации. 	
ПК - 6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; - основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права; - самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права; - в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	Устный опрос, разбор практических ситуаций

ПК - 16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знает: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование
---------	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Предмет римского права. Значение римского права для современного юриста.
2. Система римского права.
3. Право народов: понятие, содержание.
4. Источники права в период принципата и домината.
5. Кодификация римского права.
6. Основные положения Кодекса Юстиниана.
7. Основное содержание законов XII таблиц.
8. Легасакционный и формулярный судебный процесс.
9. Экстраординарный и гражданский процесс в Древнем Риме.
10. Понятие и виды исков.
11. Правоспособность римских граждан.
12. Правовой статус латинов.
13. Правовое положение вольноотпущенников.
14. Правовой статус Перегринов (иностранцев).
15. Правовое положение рабов.
16. Правовое положение колонов.
17. Агнатское и когнатское родство.
18. Понятие и виды брака.
19. Личные отношения между супругами.
20. Имущественные отношения между супругами.
21. Отцовская власть по римскому праву.

22. Владение собственностью: понятие и виды.
23. Пользование собственностью: понятие и виды.
24. Распоряжение собственностью.
25. Установление и прекращение права владения.
26. Понятие права собственности.
27. Приобретение и утрата права частной собственности.
28. Защита права собственности.
29. Права на чужие вещи: понятие и виды.
30. Сервитуты: понятие и виды.
31. Личные сервитуты: понятие и виды.
32. Городские сервитуты: понятие и виды.
33. Понятие и виды обязательства.
34. Порядок заключения договора и его исполнения. Ответственность должника.
35. Натуральные обязательства.
36. Солидарные и корреальные обязательства.
37. Замена лиц в обязательстве.
38. Классификация договоров. Контракты и пакты.
39. Литеральный договор.
40. Вербальный договор.
41. Реальный договор.
42. Консенсуальный договор.
43. Условия действительности договоров.
44. Понятие наследственного права. Историческая эволюция наследственного права.
45. Наследование по закону.
46. Наследование по завещанию.
47. Сингулярное преемство.

Контрольные вопросы к зачету

1. Что понимается под *термином «римское право»*?
2. На какие *две части* разделял юрист Ульпиан римское право.
3. По каким *критериям разграничиваются* римское публичное и частное право?
4. Назовите *институты римского публичного права*.
5. Назовите *институты римского частного права*.
6. Дайте *периодизацию* развития римского частного права.
7. Все римское частное право может быть изложено в трех частях: *учение о лицах, учение о вещах, учение об исках*. Как называется такая система построения римского права и кто ее автор?

8. Римское частное право можно построить в виде *общих положений*, с одной стороны, и *институтов вещных прав, обязательственного права, семейного права и наследственного права*, с другой. Как называется такая система построения римского права?
9. В чем значение *римского права*, обеспечившее его жизнённость и последующую рецепцию?
10. Что вы понимаете *под рецепцией римского права*?
11. Какие *факторы обусловили процесс рецепции* римского права.
12. Назовите *этапы рецепции* римского права.
13. Назовите *две наиболее выдающиеся кодификации* гражданского права буржуазного периода, ставшие результатом рецепции римского права.
14. Назовите *основные источники* римского частного права.
15. Какие *виды обычаев* относились к числу источников римского права?
16. *Законы* как источник римского права и их исторические формы.
17. Что собой представлял *эдикт магистрата* как источник римского права, и из каких двух частей он состоял?
18. Что такое «*деятельность юристов*» как источник римского права? Закон о цитировании.
19. Кто такие *Jurisprudentes*, какой источник римского права они формировали?
20. Римское право было неоднородно и в зависимости от источников и характера регулирования общественных отношений подразделялось на *подсистемы*. Назовите их.
21. Что такое *преторское право*? Каковы источники этого права?
22. Что такое *право народов*? Каковы его источники?
23. Что означает *дуализм римского права*, какие подсистемы римского права создавали этот дуализм?
24. Какие *неофициальные кодификации* римского права предшествовали кодификации Юстиниана, назовите их.
25. Когда была проведена всеобъемлющая *кодификация римского права*?
26. *Именем какого императора* была названа кодификация римского права?
27. Назовите *составные части кодификации* Юстиниана.
28. Как называлась та *часть кодификации* Юстиниана, которая представляла собой элементарный учебник по римскому праву, и из скольких частей она состояла?
29. Как называлась та *часть кодификации* Юстиниана, которая представляла собой собрание *императорских конституций*, и из скольких частей она состояла?
30. Как называлась та *часть кодификации* Юстиниана, которая представляла собой собрание *из высказываний 39 выдающихся римских юристов* по вопросам гражданского и преторского права? Ее состав.
31. Назовите *этапы становления* государственного суда в Риме.

32. Дайте *понятие самозащиты* и назовите условия ее применения.
33. Назовите *виды гражданских процессов* по римскому праву.
34. По каким правилам разрешались споры в *древний период*? Как назывался этот *процесс* и почему?
35. По каким правилам разрешались споры в *классический период*? Как назывался этот *процесс* и почему?
36. По каким правилам разрешались споры в *постклассический период*? Как назывался этот процесс и почему?
37. Что означал «*процесс inordo* (в установленном порядке)»? Он был характерен для каких видов процесса?
38. Легисакционный и формулярный процессы на первой стадии завершались *литисконтестацией*. Что она означала и какие последствия влекла?
39. Что такое *иски строгого права* и *иски доброй совести*?
40. Что такое *вещный иск* и какому другому иску он противопоставляется?
41. Что такое *личный иск* и какому другому иску он противопоставляется?
42. Что представляли собой *преторские способы защиты*, какие виды их вы знаете?
43. Дайте *понятие преторской стипуляции* как преторского способа защиты.
44. Дайте *понятие ввода во владение* как преторского способа защиты.
45. Дайте *понятие реституции* как преторского способа защиты.
46. Дайте *понятие интердикта* как преторского способа защиты, назовите их виды.
47. Что понимали римские юристы под давностью, что такое *приобретательная и погасительная давность*?
48. Какие представления были у римских юристов об *исковой давности*?
49. Какие *законные сроки предъявления исков* знало римское право?
50. Дайте *понятие лица (persona)*.
51. Что такое *caput*?
52. Какие *три статуса* определяли полноту правового положения личности в Риме?
53. Какое влияние оказывал на правовое положение лица *статус свободы*?
54. Как подразделялись лица с точки зрения *семейного статуса*?
55. Как подразделялись лица с точки зрения *статуса гражданства*?
56. Назовите наиболее важные *основания возникновения рабства* в Риме.
57. Какие *обстоятельства кроме статусов* определяли правовое положение лиц в Риме?
58. *Как определялся раб* в римском праве?
59. Назовите *основания возникновения рабства*?
60. Назовите допускаемые *формы вовлечения раба* в гражданские имущественные отношения.

61. Что собой представлял *рабский пекулий*?
62. В чем состояло *содержание правоспособности* римских граждан в *публичной сфере*?
63. В чем состояло *содержание правоспособности* римских граждан в *частной сфере*?
64. Кто такие *латины*? Дайте характеристику правового положения латинов?
65. Кто такие *перегрины*, каково было их правовое положение и способы включения в римский правовой порядок?
66. Какие вы знаете способы *освобождения из рабства*?
67. Кто такие *вольноотпущенники* и каково было их правовое положение?
68. Какой *статус гражданства и семейный статус* приобретал вольноотпущенник?
69. Какие были взаимоотношения *вольноотпущенника и его патрона*?
70. Какое положение занимал в римской семье *домовладыка* (отец семейства)?
71. Какие *юридические факты* влекли возникновение *отцовской власти* (домовладыки) над детьми?
72. Дайте характеристику правового *положения детей* в римской семье.
73. Римская семья в древности основывалась на *агнатическом родстве*. В чем его суть?
74. Что такое *сыновий пекулий*, какое имущество в него входило?
75. *Эмансипация подвластных детей*: что это такое и как она осуществлялась?
76. Какие *два вида брака* знало римское право?
77. Как строились имущественные отношения между мужем и женой в *браке с мужней властью*?
78. Как строились имущественные отношения между мужем и женой в *браке без мужней власти*?
79. Какие вы знаете *способы установления власти мужа над женой* (заключения римского брака)?
80. К чему прибегала женщина в браке без мужней власти, *чтобы сохранить свою имущественную независимость* от мужа?
81. Как римский брак без мужней власти мог *превратиться в брак с властью мужа* и что должна была сделать жена, чтобы избежать этого?
82. На какие *три группы* в зависимости от возраста подразделялись несовершеннолетние по римскому праву?
83. Знало ли римское право *понятие юридического лица*?
84. Какие *виды юридических лиц* знало римское право?
85. Что понимали римские юристы под *вещью и имуществом*?
86. *Классификация вещей* и ее влияние на *правовой режим* вещей.

87. Дайте понятие и назовите виды *манципуруемых* и *неманципуруемых вещей*.
88. Дайте характеристику *вещей, находящихся в обороте и изъятых из оборота*? Назовите виды вещей, изъятых из оборота.
89. Что такое *вещи движимые и недвижимые* (приведите примеры).
90. Дайте понятие и характеристику *вещей индивидуально-определенных и родовых*.
91. Что такое *вещи осязаемые и неосязаемые*?
92. Дайте характеристику *вещей, потребляемых и непотребляемых*.
93. Что такое *вещи одушевленные и неодушевленные*?
94. Что собой представляли *вещи простые и сложные, делимые и неделимые*?
95. Что такое *плоды натуральные и плоды цивильные*, кому они принадлежат?
96. Дайте *понятие вещных прав* и сферу общественных отношений, которые они опосредуют. 97. Чем отличаются права вещные и личные?
98. Дайте *классификацию вещных прав, закрепленных в римском праве*.
99. Дайте *понятие владения* по римскому праву.
100. Какие *два признака* характерны для владения?
101. Дайте *понятие держания* по римскому праву.
102. Если *обладание вещью ограничено сроком*, то это владение или держание? Почему?
103. Дайте *классификацию видов владения* по римскому праву.
 104. Чем отличаются друг от друга римские правовые конструкции *владения, держания и права собственности*?
105. Назовите *способы приобретения владения*.
 106. Что понимали римские юристы *под собственностью* (правом собственности) и какими терминами она обозначалась?
 107. Назовите *ограничения права собственности* по римскому праву.
 108. Как определяли римские юристы *содержание права собственности*?
 109. Какие *виды собственности* существовали в Риме в процессе исторического развития?
 110. Назовите *способы приобретения права собственности* по римскому праву.
 111. Что собой представляла *манципация* как способ приобретения права собственности. 112. Какой вид собственности породила манципация?
 113. *Цессия* как способ приобретения права собственности?
 114. *Давность* как способ приобретения права собственности.
 115. *Оккупация* как способ приобретения права собственности.
 116. *Традиция*, ее виды и значение в приобретении права собственности.
 117. *Спецификация* как способ приобретения права собственности, ее условия.

118. *Приращение (соединение)* вещей как способ приобретения права собственности.
119. Право собственности на *речные наносы*.
120. Право собственности на *клад*.
121. Что такое *виндикационный иск* и каковы условия его удовлетворения?
122. Что такое *негаторный иск*?
123. Что такое *прогибиторный иск*?
124. Какие *виды интердиктов* были предусмотрены в римском праве для защиты владения?
125. Дайте понятие и назовите *виды прав на чужие вещи*.
126. *Сервитуты*: понятие и виды.
127. Как соотносятся право собственности на вещь одного лица и сервитут на эту же вещь у другого лица?
128. Что такое *земельный (предиальный, вещный) сервитут* и каковы его виды?
129. Назовите виды *сельских земельных сервитутов*.
130. Назовите виды *городских земельных сервитутов*.
131. К какому *виду вещных прав* относятся: права прохода через чужой земельный участок; право отвести сточную воду через соседний участок?
132. Что такое *личные сервитуты*, их виды.
133. Дайте понятие *узуса* как вида сервитута.
134. Дайте понятие *узифрукта*.
135. Назовите *общие признаки*, характерные для всех видов *сервитутов*.
136. Назовите способы *установления сервитутов*.
137. Перечислите *цивильные и преторские способы защиты сервитутов*.
138. Дайте понятие *суперфиция* как вида прав на чужие вещи.
139. Каково юридическое *содержание суперфиция*?
140. К какому виду вещных прав относится *право застройки чужого участка и пользования этим строением*?
141. Дайте *понятие эмфитевзиса* как вида прав на чужие вещи.
142. Каково юридическое *содержание эмфитевзиса*.
143. Дайте *понятие залога* и назовите формы залога.
144. Как римские юристы определяли *понятие обязательства* и какую сферу общественных отношений они опосредствовали?
145. Как назывались *стороны в обязательстве* и каково юридическое содержание обязательства?
146. Обязанность должника в обязательстве выражается в совершении одного из трёх действий (*материальное содержание обязательства*). Назовите их.
147. Дайте *классификацию обязательств* по основаниям их возникновения.
148. Договоры в Риме подразделялись на *контракты и пакты*. Дайте понятие каждого из них.

149. Раскройте *элементы наследственного правопреемства*: объект, субъекты, юридические факты.
150. *Открытие наследства*: понятие и правовые последствия.
151. Назовите *основания (виды) наследования*.
152. *Наследование по закону*: понятие и исторические системы.
153. Раскройте суть *наследования по цивильному праву*.
154. Раскройте суть *наследования по преторскому эдикту*.
155. Раскройте суть *наследования по Уложению Юстиниана*.
156. Что такое *наследование по праву представления и наследственная трансмиссия*?
157. Понятие *выморочного имущества* и его правовая судьба.
158. Какие существовали правила о *разделе наследства* законными наследниками?
159. Понятие *наследования по завещанию*.
160. Назовите *условия действительности завещания*.
170. *Завещательная и наследственная правоспособность*.
171. Назовите *формы завещания по цивильному*.
172. Назовите *формы завещания по преторскому праву*.
173. *Содержание завещания*.
174. *Подназначение наследников*: понятие и виды.
175. *Необходимые наследники и обязательная доля* по римскому наследственному праву.
176. *Легат*: понятие, виды легатов и их оформление по римскому праву.
177. *Фидеикомисс*: понятие, признаки. Универсальный фидеикомисс.
178. *Ограничение легатов и фидеикомиссов*.
179. *Принятие наследства*: понятие, способы, сроки и правовые последствия.
180. *Ответственность наследников по долгам наследодателя и защита прав наследников*.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вариант 1.

1. Под вещным иском понимался иск:

- а) защищавший право собственности от посягательства любых третьих лиц;
- б) защищавший право истца требовать совершения каких-либо действий от второго участника договора;
- в) о взыскании штрафа.

2. Квазиделиктные обязательства возникали при:

- а) небрежности и невиновном причинении вреда;
- б) совершении умышленного уголовного преступления;
- в) при совершении намеренных частных правонарушений.

3. Римское право стало основой формирования современного:

- а) гражданского права;
- б) административного права;
- в) экологического права.

4. В Древнем Риме частным деликтом признавалось:

- а) кража;
- б) ответственность хозяина корабля за совершенную на нем кражу;
- в) дача ложных показаний.

5. Обременение наследства фидеикомиссом вводилось на:

- а) наследников по завещанию и по закону;
- б) только на наследников по завещанию;
- в) только на наследников по закону.

6. Основная форма правообразования претора – это:

- а) эдикт;
- б) иск;
- в) пакт.

7. Под рецепцией римского права понимается:

- а) постепенный процесс заимствования и введения в обиход норм римского права иными правовыми системами более поздних эпох;
- б) отказ принимать положения римского права в своей правовой системе;
- в) сравнение норм римского права с современными законами.

8. Что в древнейшем римском праве понималось под манципацией?

- а) торжественный обряд передачи имущества в новую собственность;
- б) первые попытки кодифицировать римское право;
- в) официальные консультации выдающихся юристов.

9. Часть формулы иска, в которой указывалась суть претензии истца, в формулярном процессе называлась:

- а) интенцией;
- б) кондемпнацией;
- в) прескрипцией.

10. На какие группы делились лица с точки зрения семейного состояния как элемента правоспособности?

- а) самостоятельные отцы семейств и подвластные «чужому праву»;

- б) римские граждане и другие свободные лица;
- в) свободные и рабы.

11. Infamia («бесчестье») как одна из самых серьезных форм умаления чести могла возникнуть вследствие:

- а) осуждения за уголовное преступление, особо порочащее частное нарушение закона, нарушение ряда норм института брака или занятия позорной профессией;
- б) признания со стороны общества бесчестным по характеру своего поведения в целом;
- в) запрета участвовать в таких сделках, где требовалось присутствие свидетелей.

Вариант 2.

1. Что в римском праве понималось под пекулием?

- а) имущество, которое рабовладелец выделял из своего общего имущества в управление раба;
- б) объем правоспособности перегринов;
- в) совершение рабом сделки в пользу своего хозяина.

2. Что из перечисленного не вправе был делать патрон после дарования воли рабу?

- а) по своему усмотрению ограничивать сделки либертина;
- б) претендовать на наследство либертина и требовать от него уплаты алиментов;
- в) требовать от либертина оказания услуг.

3. Что из указанного не являлось основанием для прекращения брака в римском праве?

- а) состояние в инкубинате с другой женщиной помимо жены;
- б) утрата одним из супругов свободы;
- в) смерть одного из супругов.

4. Какую минимальную разницу в возрасте между усыновителем и усыновляемым устанавливало римское право?

- а) 18 лет;
- б) 15 лет;
- в) 14 лет.

5. Фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей называлось:

- а) держание;
- б) владение;

в) присвоение.

6. Что из перечисленного не являлось изъятым из оборота?

- а) набранное из речки ведро воды;
- б) могилы;
- в) яды.

7. Что понималось под спецификацией вещи?

- а) переработка одного предмета в другой;
- б) приобретение права собственности по давности;
- в) захват бесхозяйственной вещи.

8. Кто не являлся стороной виндикационного процесса?

- а) лицо, причинившее вред здоровью другому;
- б) собственник, утративший владение вещью;
- в) фактический держатель вещи.

9. Что не относилось к правам на чужие вещи?

- а) эксцепция;
- б) сервитут;
- в) эмпфитевзис.

10. Если между сервитутом и правом собственности возникала коллизия, действовал:

- а) сервитут;
- б) право собственности;
- в) сервитут прекращался.

11. Что понималось под узуфруктом?

- а) право использовать чужую вещь и получать от нее плоды, но при этом не нарушать ее целостность и предназначение;
- б) право пользоваться для проезда соседним участком земли;
- в) право опереть свою постройку на стену соседа.

Вариант 3.

1. Какой иск был призван защищать сервитутное право?

- а) абсолютный;
- б) негаторный;
- в) виндикационный.

2. Что такое кауза?

- а) ближайшая цель, ради которой стороны заключают договор;
- б) особые условия договора;

в) срок, на который договор заключен.

3. Замена в обязательстве одного должника другим называется:

- а) переводом долга;
- б) цессией;
- в) новацией.

4. Что из указанного не являлось основанием прекращения обязательства помимо исполнения?

- а) стипуляция;
- б) новация;
- в) зачет.

5. Какой из указанных договоров являлся реальным?

- а) договор поклада;
- б) договор подряда;
- в) договор товарищества.

6. Какое из условий договора купли-продажи не являлось существенным?

- а) срок;
- б) товар;
- в) цена.

7. Что не могло являться предметом договора найма вещей?

- а) продукт питания;
- б) земельный участок;
- в) дом.

8. Мандатарий – это:

- а) сторона договора поручения, которая приняла на себя обязательство выполнить определенные действия безвозмездно;
- б) вознаграждение подрядчика, указанное в договоре подряда;
- в) материальная благодарность, подарок манданта по договору поручения.

9. Соглашение, по которому два или несколько лиц объединялись для того, чтобы достичь некую хозяйственную цель, называлось:

- а) договором товарищества;
- б) договором подряда;
- в) договором найма услуг.

10. Что защищал кондикционный иск?

- а) пакты, получившие юридическое признание (исковую защиту) от императора в законодательстве поздней империи;

- б) добавочные пакты, присоединенные к главному договору;
- в) пакты, получившие защиту от претора.

11. Что из указанного не является обязательством как бы из договора?

- а) обязательство хозяина дома, откуда было что-то вылито или выброшено;
- б) ведение чужих дел без поручения;
- в) обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – до 100 баллов
- выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но

допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Схема оценки уровня формирования компетенции:

ОК-7 Способен к самоорганизации и самообразованию

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы познания; - основные принципы организации самостоятельной работы; - основные приемы и способы получения информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать необходимость саморазвития; - понимать значение повышения уровня 	<p>Уровень знаний по компетенции освоены на 51%, проявлено знакомство основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.</p>	<p>Уровень знаний по компетенции освоены на 66%, обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание</p>	<p>Уровень знаний по компетенции освоены на 86%, обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления,</p>

	<p>теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; - первоначальными навыками использования различных способов саморазвития. 		учебной литературы.	практические навыки
--	--	--	---------------------	---------------------

ОПК - 5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой 	<p>Уровень знаний по компетенции освоены на 51%, проявлено знакомство с основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.</p>	<p>Уровень знаний по компетенции освоены на 66%, обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.</p>	<p>Уровень знаний по компетенции освоены на 86%, обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки</p>

	документации.			
--	---------------	--	--	--

ПК - 6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; - основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. <p>Умеет:</p>	<p>Уровень знаний по компетенции освоены на 51%, проявлено знакомство основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.</p>	<p>Уровень знаний компетенции освоены на 66%, обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование,</p>	<p>Уровень знаний по компетенции освоены на 86%, обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена</p>

<p>- квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права;</p> <p>- самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права;</p> <p>- в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>		<p>знание учебной литературы.</p>	<p>самостоятельность мышления, практические навыки.</p>
--	--	-----------------------------------	---

ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		о		

Пороговый	<p>Знает: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Уровень знаний по компетенции освоены на 51%, проявлено знакомство основными нормативными актами и знание материала в объеме основного учебника.	Уровень знаний по компетенции освоены на 66%, обнаружено умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.	Уровень знаний по компетенции освоены на 86%, обнаружены глубокие знания нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявлена самостоятельность мышления, практические навыки.
-----------	--	--	--	--

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов;
- участие на практических занятиях – 10 баллов;
- выполнение лабораторных заданий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 15 баллов,
- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>.
2. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. — 978-5-394-01228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>.
3. Римское право [Текст]: учебник для бакалавров / М.Н. Прудникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014. — 311 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Римское право [Текст]: учебник / М.Н. Прудникова. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. — 302 с. — Серия: Основы наук.
5. Римское частное право [Текст]: учебник / Под ред. проф. И.Б. Новицкого и проф. И.С. Перетерского. — М.: Издательство Юрайт, 2010. — 608 с.
6. Римское частное право [Текст]: учебник / Под ред. проф. И.Б. Новицкого и проф. И.С. Перетерского. — М.: Издательство Юрайт, 2010. — 608 с.

а) дополнительная литература:

1. Краткий курс по римскому праву [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — 978-5-409-00929-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73383.html>.
2. Основы римского права [Текст]: Конспект лекций / Е.А. Скрипилёв. — М.: ОСЬ-89, 1998. — 208 с.
3. Римское частное право [Текст]: Учебник / Под ред. проф. И.Б. Новицкого и проф. И.С. Перетерского. — М.: Юристь, 1996. — 544 с.
4. Римское частное право [Текст]: Учебник / Под ред. проф. И.Б. Новицкого и проф. И.С. Перетерского. — М.: Юриспруденция, 1999. — 512 с.
5. Римское право [Текст]: Учебник / О.А. Омельченко Издание второе, исправленное и дополненное. — М.: ТОН – Остожье, 2000. — 208 с.
6. Пиляева В.В. Римское частное право [Текст]: Учеб. Пособие / В.В. Пиляева. — 3-е изд. дополненное. — М.: ИНФРА-М, 2001. — 192 с.
7. Римское право [Текст]: Учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — М.: ИКД ЗЕРЦАЛО - М, 2002. — 256 с.
8. Римское право [Текст]: конспект лекций / Т.Г. Васильева, О.М. Пашаева. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. — 153 с. — (Хочу все сдать!).

9. Римское право [Текст]: краткий курс лекций / О.М. Пашаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 157 с. – Серия: Хочу все сдать!

10. Римское частное право [Текст]: Учеб. Пособие / В.В. Пиляева. – 3-е изд. дополненное. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 192 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - <http://www.dgu.ru/>
2. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
3. Российский сайт юридических клиник - www.lawclinic.ru
4. Межвузовская студенческая газета «Юрфак» - www.lawschool.hotmail.ru
5. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал - www.law.edu.ru
6. Виртуальный Клуб Юристов - www.yurclub.ru
7. Верховный суд Российской Федерации - www.supcourt.ru
8. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - www.arbitr.ru
9. Судебная практика - www.sud-praktika.narod.ru
10. www.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
11. www.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант- плюс);
12. www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
13. www.rg.ru – сервер «Российской газеты»;
14. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
www.nyu.edu/library/foreignintl – База ссылок на национальные ресурсы в сфере юриспруденции, подготовленная Школой права Университета Нью – Йорка.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);

б. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
6. Интернет-библиотека СМИ [Public.ru www.public.ru](http://www.public.ru)
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Юридический Вестник ДГУ <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и семинарские занятия. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

Изучение Римского права требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции

студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении

дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Судебная бухгалтерия».

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено». При выполнении групповых заданий подготовка и защита выполненных заданий осуществляется группой студентов по 3-5 человек.

Выполнение индивидуальных типовых задач

Для закрепления практических навыков студенты выполняют индивидуальные типовые задачи, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных или тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acsmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г. Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г.

г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Римское право» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,

Экран настенный для проектора – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

– Парта двухместная – 20 шт.

– Доска для мела магнитная – 1 шт.

– Стол преподавателя - 1 шт.

– Стул преподавателя - 1 шт.

– Кафедра – 1 шт.

3. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

– Парта двухместная – 20 шт.

– Доска для мела магнитная - 1 шт.

– Стол преподавателя - 1 шт.

– Стул преподавателя - 1 шт.

– Кафедра – 1 шт.

4. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

– Компьютер -5шт.

– Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,

– Экран настенный для проектора-1шт

– Парта двухместная – 12 шт.

– Доска для мела магнитная - 1 шт.

– Стол преподавателя - 1 шт.

– Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).