

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Закирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 03.11.2023 09:01:43  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»

Юридическое отделение

Образовательная программа

**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных  
отношений(по выбору)

Дербент 2023 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Ахмедов Намидин Зейнутдинович.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 6

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» входит в образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется на юридическом отделении кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин филиала ДГУ в г. Дербенте.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом уголовное право, но не ограничивается им. В настоящем курсе вопросы уголовной ответственности и наказания рассматриваются значительно шире, акцентируется внимание на дискуссионный характер некоторых из них.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, коллоквиумов, решения тестовых заданий, практических задач, контрольных работ и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### Очная форма обучения

с	вс	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все го	из них						
			Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия		консульт ации		
7	72	32	16		16			40	зачет

### Заочная форма обучения

с	вс	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все го	из них						
			Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия		консульт ации		
9	72		6		6			56	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания данной дисциплины является:

- формирование у будущих юристов глубоких теоретических знаний о специфике уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних, их общности и принципиальном отличии от уголовной ответственности и наказании совершеннолетних лиц, знание картины состояния, структуры и динамики преступности несовершеннолетних;
- формирование у студентов представлений о позитивно-перспективной и негативно-ретроспективной ответственности несовершеннолетних, об иных мерах уголовно-правового воздействия в рамках уголовно-правовой ответственности;
- изучение системы наказаний несовершеннолетних и её видов; определение карательного потенциала каждого вида уголовного наказания;
- изучение общих и специальных правил назначения наказаний; условного осуждения применительно к несовершеннолетним;
- анализ оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; институты амнистии, помилования и судимости применительно к данной категории преступников;
- анализ принудительных мер воспитательного воздействия;
- изучение вопросов предупреждения преступности несовершеннолетних.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» входит в образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа курса «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» является составной частью профессионального (обязательного) цикла подготовки бакалавров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

В свою очередь изучение данной дисциплины необходимо для более глубокого усвоения многих институтов уголовного права, имеющих как теоретическое, так и во многом практическое, правоприменительное значение. В частности, речь идет о приобретении знаний, умений и навыков обоснованного и справедливого применения наиболее острого средства воздействия уголовного права как регулятора общественных отношений, каковыми являются уголовная ответственность и наказание.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников</p>	<p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина</p>	<p>деятельности.</p> <p>ПК-5.1. Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>ПК-5.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p> <p><b>Знает:</b> нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
---	---	---	-----------------------------------

	<p>ПК-5.3. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p><b>Знает:</b> способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Умеет:</b> определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	
<p>ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-6.2. Способен формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям профессиональной деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p><b>Знает:</b> сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения</p> <p><b>Умеет:</b> творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p><b>Знает:</b> теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Умеет:</b> толковать и применять уголовно – правовые и административно-правовые нормы</p> <p><b>Владеет:</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	<p>ПК-6.3. Применяет необходимые меры при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p><b>Знает:</b> меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки</p> <p><b>Умеет:</b> давать правильную правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации</p> <p><b>Владеет:</b> способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.</p>	
--	---	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

**4.1. Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины

##### Очно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	КСР		
1	<b>Модуль 1</b> Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.	8	1	1		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

2	Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России	8	1	1		2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ	8	1	1		2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4	Система уголовных наказаний несовершеннолетних.	8	1	1		2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5	Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним	8	1	1		2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6	Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.	8	1	1		2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7	Проблемы назначения наказания несовершеннолетних при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.	8	2	2		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
8	<b>Модуль 2</b> Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним	8	1	1		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение	8	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
10	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	8	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
11	Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.	8	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум,

							контрольная работа
12	Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	8	1	1		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>72</b>

### Заочно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	КСР		
1	<b>Модуль 1</b> Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.	8	1	1		5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России	8				4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ	8	1	1		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4	Система уголовных наказаний несовершеннолетних.	8	1			4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум,

							контрольная работа
5	Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним	8				4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6	Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.	8				4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7	Проблемы назначения наказания несовершеннолетних при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.	8	1			5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	<b>36</b>
8	<b>Модуль 2</b> Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним	8				4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение	8				4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
10	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	8	1			4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
11	Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.	8	1			4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
12	Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	8				4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>30+4</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>60+4</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1.

## **Тема 1. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.**

Состояние и динамика преступности несовершеннолетних в РФ и РД. Тенденции преступности несовершеннолетних.

Структура преступности несовершеннолетних и ее отличие от структуры преступности взрослых.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя: понятие и характерные черты. Социально-психологические особенности. Соотношение несовершеннолетних лиц мужского и женского пола.

## **Тема 2. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних в России**

Понятие профилактики преступности, его соотношение с понятиями предупреждение и борьба с преступностью. Определение системы профилактики преступности несовершеннолетних.

Субъекты профилактики преступлений несовершеннолетних с учетом ФЗ от 24 июня 1999 года (с изм. от 07 июля 2003 г.). Субъекты общесоциальной профилактики, специально-криминологической профилактики, индивидуальной профилактики.

Организационные формы профилактики преступлений несовершеннолетних. Особенности профилактики преступлений несовершеннолетних в условиях Республики Дагестан.

## **Тема 3. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ**

О понятии и сущности уголовной ответственности. Социальная обусловленность уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие уголовного наказания. Соотношение с понятием уголовная ответственность.

Сущность и цели уголовного наказания несовершеннолетних. Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних. Формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления.

## **Тема 4. Система и виды наказаний несовершеннолетних**

Понятие и значение системы наказаний в отношении несовершеннолетних.

Карательное содержание отдельных видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы

## Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних

### **Тема 5. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним**

Понятие общих начал назначения уголовного наказания. Содержание общих начал назначения наказания по уголовному законодательству России. Особенности и проблемы применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.

### **Тема 6. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.**

Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.

Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.

Ошибки, допускаемые судами при учете смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетним.

### **Тема 7. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.**

Особенности и проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.

Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении.

Особенности назначения наказания при соучастии.

## **Модуль 2.**

### **Тема 8. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним**

Понятие условного осуждения, проблема юридической природы условного осуждения.

Основания применения условного осуждения к несовершеннолетним.

Роль и значение испытательного срока в процессе исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных.

Проблема эффективности условного осуждения несовершеннолетних: уголовно-правовой; уголовно-процессуальный и уголовно-исполнительный аспекты.

### **Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение.**

Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания. Соотношение и анализ.

Виды освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовного наказания.

## **Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

Освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Особенности применения институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания, отраженные в главе 14 УК РФ. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

## **Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.**

Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия.

Характеристика отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия.

Порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы их эффективности.

## **Тема 12. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа**

Понятие специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.

Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Проблемы эффективности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в России.

### **4.4. Темы практических занятий**

#### **Модуль 1.**

### **Тема 1. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.**

Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в РФ и РД. Тенденции преступности несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя: понятие и характерные черты.

Возрастные и социально-психологические особенности.

Соотношение несовершеннолетних лиц мужского и женского пола.

**Практикум:** Дать понятие состояния, структуры и динамики преступности. Охарактеризовать преступность несовершеннолетних на современном этапе по РФ и РД. Отразить статистику преступности несовершеннолетних.

Дать характеристику несовершеннолетнего правонарушителя с учетом его возрастных и социально-психологических особенностей.

## **Тема 2. Проблемы профилактики преступлений несовершеннолетних**

1. Понятие системы профилактики преступности несовершеннолетних
2. Субъекты организации профилактики преступлений несовершеннолетних
3. Организационные формы профилактики преступлений несовершеннолетних
4. Региональные аспекты организации профилактики преступлений несовершеннолетних в Республики Дагестан.

## **Тема 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних: социальная обусловленность и личностные предпосылки**

1. О понятии и сущности уголовной ответственности
2. Социальная обусловленность уголовной ответственности несовершеннолетних
3. Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности
4. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних
5. Формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления

## **Тема 4. Система и виды наказаний несовершеннолетних**

1. Понятие и значение системы наказаний в отношении несовершеннолетних.
2. Карательное содержание отдельных видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы и лишение свободы
3. Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних

## **Тема 5. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним**

1. Понятие общих начал назначения уголовного наказания. Из истории развития общих начал назначения наказания в России.
2. Особенности и проблемы применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.
3. Ошибки, допускаемые судами при применении общих начал назначения наказания несовершеннолетним.

**Тема 6. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.**

1. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.
2. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.
3. Тенденции применения смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств в судебной практике. Ошибки, допускаемые судами при учете смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетним.

**Тема 7. Проблемы назначения наказания несовершеннолетних при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.**

1. Особенности и проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.
2. Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении.
3. Особенности назначения наказания при соучастии.
4. Ошибки, допускаемые судами при назначении наказания несовершеннолетним по отдельным категориям дел.

**Модуль 2.**

**Тема 8. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним**

1. Понятие условного осуждения и его природа, история развития в России.
2. Основания и порядок применения условного осуждения к несовершеннолетним. Особенности «двойного» условного осуждения несовершеннолетних.
3. Проблемы эффективности условного осуждения несовершеннолетних: уголовно-правовой; уголовно-процессуальный и уголовно-исполнительный аспекты.

**Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие и виды. Соотношение.**

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания. Соотношение и анализ.
2. Характеристика видов освобождения от уголовной ответственности.
3. Характеристика видов освобождения от уголовного наказания.

**Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

1. Освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, часто применяемые в отношении несовершеннолетних в судебной практике.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

**Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия.  
Понятие и виды.**

1. Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия. Принципы ее построения.
2. Характеристика отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Практика применения видов принудительных мер воспитательного воздействия по материалам РФ и РФ.

**Тема 12. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа**

1. Понятие специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.
2. Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Проблемы эффективности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в России.

**5. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+госслужащий)
- встречи с практикующими юристами

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

В целях развития и совершенствования коммуникативных, творческих и научных способностей обучаемых организовываются специальные учебные занятия в виде «круглого стола», научных дискуссий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, правоохранительных органов, а также с представителями общественных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Нормативные акты**

1. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
4. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
6. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
7. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14 декабря 1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс.
8. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990)// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
9. Конституция РФ. М, 2021
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2021.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации. часть первая// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
14. Семейный кодекс Российской Федерации// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.11.2021) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
16. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ: в ред. от 11.06.2021 № 170-ФЗ. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
18. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г.: в ред. от 24.04.2020.// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
20. Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (утв. постановлением Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. N 995)(в ред. от 10.02.2020) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.

### **Задания для самостоятельной работы**

**Задача 1.** С. 14 лет, находясь в квартире одноклассницы М., где они играли на компьютере, воспользовавшись тем, что М. отлучилась из комнаты, похитил из шкатулки золотые серьги. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему следующие меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Может ли суд одновременно назначить несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

**Задача 2.** В отношении несовершеннолетнего (17 лет) было возбуждено уголовное дело по факту причинения им вреда средней тяжести ученику 10-го класса. На стадии предварительного расследования следователь с согласия прокурора вынес постановление о прекращении и передаче его материалов в специализированный государственный орган для назначения принудительных мер воспитательного воздействия.

Может ли следователь освободить несовершеннолетнего от уголовной ответственности?

**Задача 3.** Несовершеннолетний Б. совершил кражу вещей из магазина (ч. 2 ст. 158 УК РФ). на предварительном следствии было установлено следующее: Б. нигде не работает и не учится, проживает с родителями. Образование 6 классов, в школе учился плохо, нарушал дисциплину. С 12-летнего возраста стоит на учете в ПДН органов внутренних дел. Часто употребляет спиртные напитки в кругу сверстников. Назовите детерминанты, обусловившие преступное поведение Б., классифицируйте их.

**Задача 4.** Преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти, мести, ревности, солидарности с другими, самоутверждения, хулиганских побуждений, зависти и др. Какие из перечисленных мотивов характерны для несовершеннолетних, а какие для взрослых лиц? Объясните свой ответ с позиций возрастной психологии.

**Задача 5.** Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления? Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение?

**Задача 6.** Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность несовершеннолетних:

- 1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
- 2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружьё, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружьё на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружьё выстрелило, один из подростков погиб.
- 3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 4) На перемене подросток зашёл в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.
- 5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.

**Задача 7.** 14-летний Перов и 12-летний Львов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Туземкин обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда.

Оцените содеянное Перовым и Львовым?

**Задача 8.** Сураева нашла дневник своей 15-летней дочери, в котором та писала о том, что ненавидит своего отца и желает ему смерти, даже описала способ его убийства.

Дайте правовую оценку произошедшему.

**Задача 9.** 15-летний Бормотов совершил разбойное нападение. Как установлено стационарной судебно-психиатрической экспертизой, у Бормотова, хотя и нет психического заболевания, обнаруживается серьезная задержка психического развития, по уровню общего психического развития на момент обследования он не соответствует паспортному возрастному периоду, считается не достигшим 14 лет и в силу интеллектуально-личностной незрелости, недостаточной способности к прогнозированию, контролю и выполнению критических функций на момент обследования, как и во время совершения общественно опасного деяния, не мог в полной мере осознавать значение своих действий и руководить ими.

С учетом изложенного суд признал Бормотова не подлежащим уголовной ответственности.

Правомерно ли подобное решение?

**Задача 10.** Несовершеннолетний Еремин совершил преступление, предусмотренное п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ. В соответствии с ч. 2 ст. 92 УК РФ суд принял решение об освобождении несовершеннолетнего от уголовного наказания и помещении его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Возможно ли подобное, если: а) Еремин совершил преступление в несовершеннолетнем возрасте, но достиг совершеннолетия до постановления приговора; б) Еремин достиг совершеннолетия после постановления приговора.

## Защита рефератов

### Примерная тематика докладов и рефератов

1. Криминологическая картина преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Система профилактики преступности несовершеннолетних.
4. Субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в условиях Республики Дагестан.
6. Понятие и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Социальные предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Возрастные и психологические особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

9. Уголовная ответственность несовершеннолетних: понятие и формы реализации.
10. Система уголовных наказаний несовершеннолетних.
11. Из истории развития системы наказаний несовершеннолетних в России.
12. Практика реализации системы наказаний несовершеннолетних.
13. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
14. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и их влияние на наказание несовершеннолетних.
15. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при неоконченном преступлении.
16. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при соучастии.
17. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
18. Условное осуждение: понятие и юридическая природа.
19. Особенности применения условного осуждения несовершеннолетним.
20. Проблемы применения и эффективности условного осуждения несовершеннолетних в России.
21. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: понятие, соотношение и виды.
22. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
23. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
24. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
25. Понятие, признаки принудительных мер воспитательного воздействия и их соотношение с иными мерами воспитательного воздействия.
26. Система принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
28. Проблемы применения и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.
29. Давность. Понятие и особенности применения в отношении несовершеннолетних.
30. Судимость. Понятие, особенности применения к несовершеннолетним.
31. Роль КДН в профилактике правонарушений несовершеннолетних (по материалам РД).
32. Роль ОВД в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
33. Роль суда в профилактике правонарушений несовершеннолетних

### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

1. Понятие преступности несовершеннолетних.
2. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних
3. Личность несовершеннолетнего преступника как объект криминологического исследования и субъект уголовно-правовых отношений.
4. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника
5. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника
6. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников
7. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников
8. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания, досуговой сферы, возрастных особенностей
9. Особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних. Общие и специальные направления борьбы с преступностью против несовершеннолетних, с учетом виктимологических факторов.
10. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. Понятие и цели уголовного наказания как основной формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. Сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
13. Понятие и отличительные особенности системы уголовных наказаний несовершеннолетних по УК РФ 1996 года.
14. Понятие и порядок применения отдельных видов наказаний несовершеннолетних
15. Особенности исполнения наказаний несовершеннолетних.
16. Классификация несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
17. Проблемы эффективности системы наказаний несовершеннолетних.
18. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.
19. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств при отправлении правосудия несовершеннолетним.
20. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
21. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при соучастии.
22. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним за неоконченную преступную деятельность.

23. Понятие и юридическая природа условного осуждения несовершеннолетних.
24. Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетним.
25. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и его виды.
26. Анализ ст. 90 УК РФ.
27. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и его виды.
28. Анализ ст. 92 УК РФ.
29. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия как особой формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
30. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (анализ ст. 91 УК РФ).
31. Основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
32. Понятие о основное назначение специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
33. Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от наказания.
34. Специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних.
35. Специфика регулирования сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

1. Каково состояние преступности несовершеннолетних в РФ и РД за последние годы:
  - а) преступность несовершеннолетних возростала вплоть до 1998 года, затем проявляется тенденция ее снижения, имеющая место и по сей день;
  - б) преступность несовершеннолетних снижалась до 1999 года, затем возросла в 2001 году и имеет тенденцию роста по сей день;
  - в) преступность несовершеннолетних возростала вплоть до 2000 года, затем проявляется тенденция ее снижения.

2. Каково примерное количество совершенных несовершеннолетними преступлений в группе:

- а) около 1/2;
- б) около 1/3;
- б) около 2/3;
- в) около 3/4 ?

3) По степени общественной опасности совершенных несовершеннолетними преступлений различают следующие преступные группы:

а) 1) Стихийные группы подростков с ограниченными интересами, организовавшие для совместного проведения свободного времени;

2) Преступные группы, где участников, прежде всего, объединяет общая цель, направленная на совместное совершение преступлений.

б) 1) Внезапно-возникшие группы без предварительного сговора.

2) Группы лиц, предварительно объединившихся для совершения преступлений.

4) Анализ структуры преступных деяний, совершаемых несовершеннолетними показывает, что наиболее распространенными видами являются:

а) кражи и иные виды хищений чужого имущества;

б) преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств;

б) хулиганство и угоны транспортных средств;

в) насильственные преступления.

5) Субъектами специально-криминологической профилактики правонарушений несовершеннолетних являются:

а) министерства, органы местного управления, партии, профсоюзы, религиозные организации;

б) участковый инспектор, инспектор отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, уголовно-исполнительные инспекторы, работники специальных учебных заведений для несовершеннолетних правонарушителей, общественные инспектора ГИБДД, общественные помощники прокурора и пр.;

в) МВД, ФСБ, прокуратура, налоговая полиция, таможенные органы, суд, комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, частные охранные предприятия и т.д.

б) Число преступлений, совершаемых несовершеннолетними в возрасте 16-17 лет, превышает число преступлений, совершаемых подростками в возрасте 14-15 лет:

а) в 2 и более раза;

б) в 3 и более раза;

в) незначительно.

7) Различают категории несовершеннолетних правонарушителей в уголовно-правовом смысле:

- а) 1) Малолетние - несовершеннолетние от 8 до 12 лет;
- 2) Подростки – несовершеннолетние от 12 до 16 лет;
- 3) юноши –несовершеннолетние от 16 до 18 лет;
- б) 1) подростки – несовершеннолетние от 14 до 16 лет;
- 2)юноши – несовершеннолетние от 16 до 18 лет;
- в) 1)Малолетние - несовершеннолетние от 8 до 14 лет;
- 2) Подростки - несовершеннолетние от 14 до 16 лет;
- 3) юноши - несовершеннолетние от 16 до 18 лет.

8) если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он:

- а)подлежит уголовной ответственности;
- б)подлежит ограниченной уголовной ответственности;
- в)не подлежит уголовной ответственности;
- г) не подлежит уголовной ответственности, но к нему применяются меры воспитательного воздействия.

9) Реализация уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних преступников осуществляется в следующих формах:

- а) 1)в уголовно-правовых мерах, связанных с уголовным наказанием;
- 2)в уголовно-правовых мерах воздействия, не связанных с применением наказания;
- 3)в применении принудительных мер воспитательного воздействия;
- 4) в условном осуждении как особой форме реализации уголовной ответственности.
- б) 1) в уголовно-правовых мерах, связанных с уголовным наказанием;
- 2)в уголовно-правовых мерах воздействия, не связанных с применением наказания;
- 3)в применении принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) 1)в уголовном наказании;
- 2) в принудительных мерах воспитательного воздействия.

10) Система наказаний несовершеннолетних:

- а) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 6 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены почти вдвое;

б) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 7 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены почти втрое;

в) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 8 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены на 1/3.

11) Предельный срок лишения свободы, назначаемый несовершеннолетним по всем категориям преступлений:

- а) до 20 лет лишения свободы;
- б) до 10 лет лишения свободы;
- в) до 6 лет лишения свободы.

12) Штраф назначается несовершеннолетнему осужденному:

- а) только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;
- б) при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых.

13) Штраф назначается несовершеннолетним в размере:

- а) от 1000 (одной тысячи) до 50 000 (пятидесяти тысяч) рублей;
- б) от 2500 (двух тысяч пятисот) до 1 000 000 (миллиона) рублей;
- в) от 2000 (двух тысяч) до 100 000 (ста тысяч) рублей.

14) Обязательные работы заключаются:

- а) по месту работы несовершеннолетнего с удержанием из его заработка в доход государства сумм в пределах от 5 до 20%;
- б) в выполнении несовершеннолетними осужденными в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;
- в) в выполнении несовершеннолетними осужденными в свободное от основной работы или учебы время оплачиваемых общественно-полезных работ, вид и оплата которых определяется органами местного самоуправления.

16) Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено:

- а) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые;
- б) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте

до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые;  
в) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 15 лет преступление средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

17) При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается:

- а) наполовину;
- б) на 1/3;
- в) на 3/4.

18) Практика применения наказаний несовершеннолетним в России за последние годы выглядит следующим образом:

а) на первом месте реальное лишение свободы, на втором месте – штраф, на третьем – условное осуждение, затем обязательные и исправительные работы;

б) на первом месте условное осуждение, на втором месте - реальное лишение свободы, на третьем – штраф, затем обязательные и исправительные работы;

в) на первом месте реальное лишение свободы, на втором месте – условное осуждение, на третьем – обязательные и исправительные работы, затем – штраф и лишение права заниматься определенной деятельностью.

19) Что представляет собой условное осуждение:

а) это особая форма реализации уголовной ответственности, промежуточное звено между уголовным наказанием и освобождением от уголовного наказания, «смешанный» тип мер государственного принуждения;

б) это уголовное наказание;

в) это освобождение от уголовного наказания;

г) это иная мера уголовно-правового характера, определяемая уголовным Законом.

20) ФЗ №162 от 8 декабря 2003 года внес существенное дополнение в регулирование условного осуждения несовершеннолетним, выражающееся в том, что:

а) в случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении;

б) в случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое

преступление небольшой или средней тяжести, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении;

в) изменены основания применения условно такого наказания, как лишение свободы (теперь несовершеннолетним суд вправе назначить условно до 8 лет лишения свободы);

г) сокращены сроки испытательного срока, применяемого при условном осуждении: в случае назначения лишения свободы на срок до 1 года или более мягкого вида наказания испытательный срок должен быть не менее 4-х месяцев и не более 2-х лет, а в случае назначения лишения свободы на срок свыше одного года – не менее 6-ти месяцев и не более 3-х лет.

21) Контроль за поведением условно осужденных несовершеннолетних в течение испытательного срока осуществляется:

а) уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства условно осужденных;

б) комиссиями по делам несовершеннолетних;

в) участковыми инспекторами милиции по месту проживания осужденных;

г) инспекторами отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

22) Если суд придет к выводу о назначении несовершеннолетнему более строгого наказания, целесообразно:

а) сначала привести смягчающие наказание обстоятельства, а затем тяжесть совершенного преступления и обстоятельства, отягчающие уголовное наказание;

б) сначала привести отягчающие обстоятельства, затем характер и тяжесть совершенного преступления и обстоятельства, смягчающие уголовное наказание;

в) сначала указать на характер и тяжесть совершенного преступления, а затем привести отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства.

23) Окончательное наказание по совокупности приговоров в отношении несовершеннолетних может достигать:

а) 30 лет лишения свободы;

б) 15 лет лишения свободы;

в) 10 лет лишения свободы.

24) Принудительные меры воспитательного воздействия,

а) не являются уголовным наказанием, применяются судом в рамках реализации уголовной ответственности;

б) являются мерами общественного воздействия и применяются комиссией по делам несовершеннолетних;

в) являются иной мерой уголовно-правового воздействия, применяемой как судом, так и следователем, дознавателем.

25) Предупреждение состоит:

- а) в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных уголовным кодексом;
- в) в разъяснении несовершеннолетнему и его родителям вреда, причиненного деянием несовершеннолетнего, а также в возмещении ущерба, причиненного преступлением;
- г) в разъяснении несовершеннолетнему судом и комиссией по делам несовершеннолетних вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

26) Специализированными государственными органами согласно п. «б» ч.2 ст.90 являются:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Инспекции по делам несовершеннолетних;
- в) Уголовно-исполнительная инспекция.

27) Обязанность загладить причиненный вред возлагается:

- а) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков;
- б) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него постоянной работы;
- в) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего, наличия у него соответствующих трудовых навыков, в необходимых случаях может быть возложена и на родителей несовершеннолетнего.

28) Несовершеннолетнему может быть назначена только:

- а) одна принудительная мера воспитательного воздействия;
- б) не более двух мер воспитательного воздействия;
- в) одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

29) Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и пр. и ограничении досуга устанавливается продолжительностью:

- а) от 1 месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет – при совершении преступления средней тяжести;
- б) от 2 месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 1 года до трех лет – при совершении преступления средней тяжести;
- в) от 2 месяцев до 1 года при совершении преступления небольшой тяжести и от 4 месяцев до двух лет – при совершении преступления средней тяжести.

30) Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием:

- а) при совершении впервые преступления средней тяжести;
- б) при совершении преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления;
- в) при совершении тяжкого преступления впервые.

31) Специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа органа управления образованием являются:

- а) специальная общеобразовательная школа закрытого типа и специальное профессиональное училище закрытого типа;
- б) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков с отклонениями в развитии, совершивших общественно опасные деяния;
- в) специальная общеобразовательная школа закрытого типа и специальное профессиональное училище закрытого типа, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков с отклонениями в развитии, совершивших общественно опасные деяния;
- г) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков с отклонениями в развитии, совершивших общественно опасные деяния, и вечерние школы.

32) Несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием:

- а) до достижения им возраста 18 лет, но не более, чем на три года;
- б) в каждом конкретном случае срок пребывания несовершеннолетнего в данном учреждении определяется судом, но не более, чем на 2 года;
- в) до достижения им возраста 20 лет, но не более, чем на три года.

33) Продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учреждении закрытого типа допускается:

- а) только по ходатайству несовершеннолетнего в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки;
- б) по ходатайству администрации специального учреждения, если есть основания полагать, что несовершеннолетний не достиг исправления и перевоспитания;
- в) по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних.

34) В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера:

- а) по представлению администрации специального учреждения отменяется и материалы направляются в суд;
- б) по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности;
- в) по представлению комиссии о делах несовершеннолетних отменяется и материалы направляются для привлечения к уголовной ответственности в суд.

35) В Республике Дагестан к несовершеннолетним:

- а) применяется освобождение от наказания с помещением в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, которые находятся на территории РД;
- б) вообще не применяется освобождение от наказания с помещением в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, так как данные заведения отсутствуют в РД;
- в) применяется освобождение от наказания с помещением в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, которые находятся вне пределов РД.

36) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы, после фактического отбытия ими:

- а) не менее  $1/3$  срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести, либо за тяжкое преступление и не менее  $2/3$  срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление;
- б) не менее  $2/3$  срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести, либо за тяжкое преступление и не менее  $3/4$  срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление;
- в) не менее  $1/3$  срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести, либо за тяжкое преступление и не менее  $1/2$  срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

37) Сроки давности, предусмотренные ст.ст 78 и 83 УК РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются:

- а) на  $1/3$ ;
- б) на  $3/4$ ;
- в) на  $1/2$ .

38) Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет, сроки погашения судимости, предусмотренные ст.86 УК РФ, сокращаются и соответственно равны:

а) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, четырем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

б) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

в) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, шести годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

39) С учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения гл.14 об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте:

а) от 18 до 29 лет;

б) от 18 до 20 лет;

в) от 18 до 21 года.

40) Согласно п. 1 ст. 4 Федерального закона от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», к субъектам профилактики преступлений среди несовершеннолетних, относятся:

а) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел;

б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы службы занятости, органы внутренних дел, суды, органы прокуратуры, министерства и ведомства;

в) комиссии по делам несовершеннолетних, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, центры психолого-педагогической помощи населению и иные учреждения социального обслуживания;

г) Органы управления образованием (специальные общеобразовательные школы, специальные профессиональные училища, специальные (коррекционные) образовательные учреждения открытого и закрытого типов, детские дома, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательные учреждения начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования, а также иные учреждения, осуществляющие образовательный процесс).

### Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Состояние преступности несовершеннолетних в России и Дагестане на современном этапе.
3. Влияние социально-экономических, нравственных, культурных, политических и иных причин и условий на процесс формирования личности в российском государстве.
4. Основные классификационные группы несовершеннолетних преступников (криминологический и уголовно-правовой аспекты). Основания их выделения и отличительные особенности.
5. Социально-психологический аспект уголовной ответственности несовершеннолетних (с учетом нововведений в УК РФ 1996 года).
6. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
7. Понятие уголовного наказания как основной формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Цели уголовного наказания несовершеннолетних
10. Понятие и отличительные особенности системы уголовных наказаний несовершеннолетних по УК РФ 1996 года.
11. Понятие и порядок применения отдельных видов наказаний несовершеннолетних: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы.
12. Тенденции карательной политики в отношении несовершеннолетних в РФ и РД.
13. Особенности исполнения наказаний несовершеннолетних.
14. Классификация несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
15. Проблемы эффективности системы наказаний несовершеннолетних.
16. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.
17. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств при отправлении правосудия несовершеннолетним. Ошибки, допускаемые судами.
18. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
19. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при соучастии.
20. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним за неоконченную преступную деятельность.

21. Пути совершенствования норм об уголовной ответственности несовершеннолетних при совокупности, соучастии и неоконченной преступной деятельности.
22. Тенденции применения условного осуждения несовершеннолетним в России и Дагестане на современном этапе.
23. Понятие и юридическая природа условного осуждения несовершеннолетних.
24. Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетним.
25. Ошибки, допускаемые судами при назначении условного осуждения несовершеннолетним.
26. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм об условном осуждении применительно к несовершеннолетним.
27. Эффективность условного осуждения несовершеннолетних.
28. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и его виды.
29. Анализ ст. 90 УК РФ.
30. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и его виды.
31. Анализ ст. 92 УК РФ.
32. Место институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания в карательной политике в отношении несовершеннолетних.
33. Значение институтов освобождения от ответственности и
34. наказания несовершеннолетних в предупреждении совершения новых преступлений.
35. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия как особой формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
36. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (анализ ст. 91 УК РФ).
37. Основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
38. Проблемы реализации и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.
39. Понятие о основное назначение специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
40. Характеристика специального воспитательного учреждения для несовершеннолетних. Условия содержания несовершеннолетних в таком учреждении и правила их поведения.
41. История развития системы исправительных заведений для несовершеннолетних в России.
42. Зарубежный опыт системы мер исправительно-воспитательного характера и попечения для несовершеннолетних.

43. Проблемы реализации системы мер исправительного воспитания несовершеннолетних в России на современном этапе.
44. Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от наказания.
45. Основания и порядок применения ст.93 УК РФ.
46. Последствия уклонения условно-досрочно освобожденного несовершеннолетнего от возложенных на него обязанностей.
47. Вопросы совершенствования уголовно-правовой нормы об
48. условно-досрочном освобождении несовершеннолетних от наказания.
49. Специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних.
50. Специфика регулирования сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.
51. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы давности и судимости применительно к несовершеннолетним.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Акутаев Р.М. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. Москва. 2016. Сер. Уголовное право. С. 392([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).

2. Авдеев В.А. Механизм правового регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних М. 2014 г.
3. Акутаев Р.М. Некоторые проблемы определенности уголовно-правовых норм// Рос. юстиция. 2014г. №12
4. Ибрагимова А.М. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним: Автореферат дисс. канд.наук. – М. 2000г.
5. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476064>
6. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под редакцией О. В. Лещенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476266>
7. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458660>

### Дополнительная литература

1. З.А. Астемиров О проблемах уголовной ответственности несовершеннолетних//Вестник Дагестанского государственного университета. 2012. Вып. 2
2. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71110.html>
3. Антипова А.В. Региональные особенности преступности несовершеннолетних//Вестник Бурятского государственного университета. 2(2)/2015
4. Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475166>
5. Алмазов, Б. Н. Психологическая совместимость с детьми : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14250-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468108>
  6. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482678>
  7. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476306>
  8. Воронин М.Ю. Особенности преступности несовершеннолетних в России // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2019. Т. 10, № 3.
  9. Зайнетдинова А.А., Резяпов А.А. Понятие современной преступности несовершеннолетних//«Colloquium-journal»#3(27),2019 / JURISPRUDENCE
  10. А.В. Звонова, С.А. Корнеев. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних//Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2021
  11. Иванцов, С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426593>
  12. Е.В. Косорукова\* Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России № 1 (57) 2013
  13. Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учебное пособие для

- вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486409>
14. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59314.html>
15. Петрова И.А. Уголовно-правовая охрана семьи, прав и свобод несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 217 с. — 978-5-4487-0241-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75032.html>
16. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>
17. Панферов Р.Г. Некоторые вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних//Закон и право. 2020. № 9
18. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468594>
19. Разгельдеев Н. Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних. Монография. 2019. Издательство Юстицинформ. ISBN 978-5-7205-1454-9
20. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476311>
21. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476312>
22. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458660>
23. Терентьева, В.А. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних специальными учебно-воспитательными учреждениями закрытого типа : учебное пособие / В.А. Терентьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 135 с. - ISBN 978-5-8353-1087-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232813>
24. Трусова К.Ю. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних//Вопросы российской юстиции. 2020
25. Черепова, И.С. Ювенальное право : учебное пособие / И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1981-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613> (16.07.2018)
26. Шахбанова Х.М. Преступность несовершеннолетних в республике Дагестан и проблемы ее предупреждения//Вопросы управления. 2014
27. Юдина И.Р. Динамика преступности несовершеннолетних в России//Отечественная юриспруденция. 2021

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При изучении курса «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране, ежегодные обзоры и обобщения судебной практики.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог по уголовному праву – Магомедовой А.М. [Электронный ресурс]: (<http://ypdgu.blogspot.com/>)
3. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Министерство Внутренних Дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
17. Министерство юстиции РФ [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
18. Правительство РФ [www.pravpob.ru](http://www.pravpob.ru)
19. Генеральная прокуратура РФ <http://genproc.gov.ru>
20. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Приступая к изучению дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах уголовного права, таких как уголовная ответственность и наказание. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению уголовно-правовой и криминологической литературы.

Настоящую рабочую программу целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем криминологии рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, следить за изменениями, вносимыми в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед бакалаврами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин, состоит в том, чтобы привить (если это не произошло ранее) студентам-бакалаврам криминологическое мышление. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курсов уголовного права и криминологии, а также других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать критическое криминологическое мышление, которое помогло бы будущим бакалаврам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов по конкретным уголовным делам, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов уголовного права, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературные источники.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права знания о понятиях «уголовная

ответственность» и «наказание» и связанные с этими институтами проблемы.

Хочется надеется, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, вести борьбу с правонарушителями и преступностью на высоком профессиональном уровне.

**11.** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний – тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

1. Проектор;

2. Ноутбук;

3. Диски с видеофильмами о работе уголовных органов;

4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.

5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.