

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 05.09.2023 20:43:52
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г.
Дербенте
Экономическое отделение

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДГУ в г.Дербенте
И.З. Абдулкеримов
«10» марта 2018 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Кафедра экономических, естественных и математических дисциплин

Образовательная программа

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Дербент 2018 г

Программа научно-исследовательской практики

составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) от «12» ноября 2015 г. №1327

Разработчик: Ибрагимова О.М., к.э.н., доцент кафедры «Экономических, естественных и математических дисциплин»

Программа научно-исследовательской практики одобрена на заседании кафедры «Экономических, естественных и математических дисциплин» от «28» марта 2018г., протокол № 3

Зав. кафедрой  Ибрагимова О.М.

на заседании Методической комиссии филиала от «28» марта 2018г., протокол № 1.

Председатель  Гашимов Р.Р.

Начальник отдела экономики и инвестиций администрации городского округа «Город Дербент» 

Кудаев С.М.



Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа реализуется на кафедре экономических, естественных и математических дисциплин. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филиала, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская работа реализуется стационарно и проводится в библиотеке филиала ДГУ в городе Дербенте.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- 1) иметь навыки самостоятельной работы с литературой, данными статистики, расчетными показателями, иметь опыт теоретического осмысления проблем и перспектив развития конкретной научной проблемы экономической сферы;
- 2) владеть приемами анализа и обработки данных для решения задач конкретной научной проблемы экономической сферы; владеть навыками анализа и интерпретации результатов решения задач
- 3) использованием информационных технологий;
- 4) уметь использовать методы экономического анализа;
- 5) уметь адаптироваться к постоянно изменяющейся внешней среде и росте неопределённости;
- 6) уметь творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе конкретной научной проблемы экономической сферы, работать с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом и применять теоретические знания в практических целях для обеспечения устойчивого развития деятельности организации.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1 Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы по направлению 38.03.01 «Экономика» по программе бакалавриата являются подготовка квалифицированных специалистов в сфере экономики труда, обладающих современными знаниями по вопросам организации труда, оплаты труда, нормирования труда, производительности труда, рынка труда и занятости населения и т.д.

Научно-исследовательская практика бакалавров направлена на приобретение ими практических навыков и компетенций по следующим направлениям: расчетно-экономическому; аналитическому; научно-исследовательскому.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской практики в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

1) в области аналитической деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность, поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; и обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

2) в области научно-исследовательской деятельности:

- выявить причины, мешающие эффективному функционированию рассматриваемого объекта в области выбранной темы исследования.

- сделать выводы по результатам разработки аналитической части;

- описать все недостатки, выявленные при анализе состояния изучаемой проблемы по теме выпускной квалификационной работы.

Во время научно-исследовательской практики студент должен:

Изучить:

- различные информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;

- анализ достоверности полученных результатов;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

2) иметь навыки самостоятельной работы с литературой, данными статистики, расчетными показателями, иметь опыт теоретического осмысления проблем и перспектив развития конкретной научной проблемы экономической сферы;

владеть приемами анализа и обработки данных для решения задач конкретной научной проблемы экономической сферы;

владеть навыками анализа и интерпретации результатов решения задач

3) использованием информационных технологий;

уметь использовать методы экономического анализа;

уметь адаптироваться к постоянно изменяющейся внешней среде и росте неопределённости;

уметь творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе конкретной научной проблемы экономической сферы, работать с инструктивным, законодательным и другим информационным материалом и применять теоретические знания в практических целях для обеспечения устойчивого развития деятельности организации.

3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Тип научно-исследовательской работы -. научно-исследовательская работа.

Способы проведения научно-исследовательской работы - стационарная.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Научно-исследовательская работа проводится в библиотеке филиала ДГУ в городе Дербенте.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты Обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; Уметь: полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и

		практическую значимости проводимых исследований. Владеть: навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Знать: Владеть практическими навыками и методами анализа информации по теме исследования Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати Владеть: - навыками обоснования своих теорий и научных выводов - опытом решения проектных задач, основанных на концептуальном, творческом подходе - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями
ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	Знать: виды и методологию научных исследований; правила структурирования, написания, оформления и публичной презентации научных работ; Уметь: успешно сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать приемы написания сообразно поставленным целям; интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: способностью успешно применять основные навыки исследования для представления

		результатов в виде статей и докладов; навыками научной речи и участия в научных дискуссиях; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК – 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Знать: основы оптимизации Финансового состояния предприятия Уметь: проводить всесторонний финансовый анализ предприятия. Проводить исследование проблематики профессиональной сферы деятельности Владеть: методами проведения всестороннего финансового анализа. Современными методами построения стандартных теоретических и экономических моделей.
ПК - 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	Знать: основы разработки стратегических решений в области управления предприятий Уметь: применять инструментарий стратегического планирования и прогнозирования в области управления предприятий Владеть: практическими навыками подготовки аналитических материалов для разработки и принятия стратегических решений в области управления предприятий

5. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Научно-исследовательская работа представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов. Научно-исследовательская работа – важнейшая часть учебного процесса, организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке бакалаврской выпускной квалификационной работы.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность.

Объем научно-исследовательской работы 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре для очной формы обучения.

7. Содержание научно-исследовательской работы.

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			аудиторных		СРС	
			Лекции и	Практические		
1	инструктаж по технике безопасности	2	2			
2	экспериментальный этап	20		20		Предварительный отчет
3	обработка и анализ полученной информации	40			40	Предварительный отчет
4	Подготовка отчета по практике.	46			46	защита отчета

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении научно-исследовательской работы обучающийся готовит и защищает отчет, который состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе научно-исследовательской работы. Отчет

студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Структура отчета по научно-исследовательской практике

Итоги работы студента по практике оформляются в виде отчёта. Отчет по научно-исследовательской практике должен содержать следующие структурные составляющие:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- введение 1-2 с.;
- основная часть – 10-15 с.;
- заключение – 1-2с.
- список использованных источников;
- приложения.

Отчет по научно-исследовательской практике оформляется и сдается руководителю в печатном и электронном вариантах. Электронный вариант отчета оформляется в одном файле формата MS Word.

Оформление текста

Текст печатается 14 шрифтом, с 1,5 интервалом, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ равен пяти знакам с начала строки или одному табуляторному знаку.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой, тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста, а также зачеркивания, не допускаются.

Рубрикация работы.

Рубрикация предполагает отчетливое подразделение работы на отдельные логически соподчиненные части, каждая из которых снабжается кратким и

ясным заголовком, отражающим ее содержание. Основную часть работы подразделяют на разделы, подразделы и пункты.

Разделы работы начинаются с новой страницы и должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; Уметь: полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и практическую значимости проводимых исследований. Владеть: навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	и/или аналитический отчет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Знать: Владеть практическими навыками и методами анализа информации по теме исследования Уметь: представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати Владеть: - навыками обоснования своих теорий и научных выводов - опытом решения проектных задач, основанных на концептуальном, творческом подходе - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	Знать: виды и методологию научных исследований; правила структурирования, написания, оформления и публичной презентации научных работ; Уметь: успешно сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, выбрать приемы написания сообразно поставленным целям; интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: способностью успешно применять основные навыки исследования для представления результатов в виде статей и докладов; навыками научной речи и участия в научных дискуссиях; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
способностью, используя отечественные и	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-	Защита отчета. Контроль выполнения

зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента. Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия. Владеть: методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия	индивидуального задания
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	Знать: основы разработки стратегических решений в области управления предприятий Уметь: применять инструментарий стратегического планирования и прогнозирования в области управления предприятий Владеть: практическими навыками подготовки аналитических материалов для разработки и принятия стратегических решений в области управления предприятий	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

Типовые контрольные задания

1. Научное исследование: его типы, цели и задачи
2. Подходы и направления исследования
3. Программа исследования
4. Методы исследования
5. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению
6. Тема и научный аппарат учебного исследования
7. Методы работы с научной литературой
8. Библиографический аппарат исследования.
9. Графическое оформление научного текста
10. Тематический реферат как учебно-исследовательская работа
11. Курсовая работа: композиционное построение и оформление

12. Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, оформление
13. Научная статья
14. Раскройте содержание понятия «тема исследования».
15. Какие требования предъявляются к выбору темы учебного исследования?
 3. Какие требования предъявляются к формулированию темы учебного исследования?
16. Раскройте содержание понятий «научный аппарат исследования», «стратегия исследования», «тактика исследования», «самоэкспертиза исследования».
17. Назовите исследовательские операции, входящие в научный аппарат: а) тематического реферата; б) курсовой; в) дипломной работы.
18. Какие исследовательские операции имеют стратегический, а какие – тактический характер?
19. Оцените свои исследовательские возможности, ответив на вопросы: какие исследовательские операции вам уже доступны? Какими операциями как исследователь вы ещё не овладели?
20. Составьте тезаурус своей работы. Для этого выпишите все используемые в тексте работы научные термины, сгруппируйте их в смысловые блоки, расположите их по степени зависимости, выделите в каждом блоке ключевые слова – основные категории; нарисуйте логическую схему их соотношений. Уточните смысловую функцию используемых в работе понятий, определите их научный статус.
21. Осуществите редакцию текста вашей работы: а) объясните сложные или новые термины-понятия; б) уберите неуместные повторы одних и тех же терминов; в) избавьтесь от лишних, т. е. не имеющих функциональной нагрузки в вашей работе, научных терминов.
22. Проанализируйте свой список литературы: какое общее количество страниц научного текста, изученного вами, прямо касается темы и целей вашего исследования? Каковы жанры изученной вами литературы? Есть ли в вашем списке монографии?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- высокий уровень сформированности заявленных компетенций;

- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;

- **оценка «хорошо»** – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;

- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;

- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;

- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

- **оценка «удовлетворительно»** – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций;

- **оценка «неудовлетворительно»** – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.

- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;

- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы членов комиссии, которые не может исправить самостоятельно.

- отказ от ответа;

- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов филиала Дагестанского государственного университета в городе Дербенте

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы.

а) основная литература:

- 1) Соловьев Б. А. Маркетинг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 383 с.
- 2) Крылова Г. Д., Соколова М.И. Маркетинг. Теория и практика: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 655 с.
- 3) Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В., Алиева С.А.
- 4) Основы маркетинга: Учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева, С.А. Алиев. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 448 с.
- 5) Филип Котлер. Основы маркетинга. – СПб АО «КОРУНА» АОЗТ «ЛИТЕРА ПЛЮС», 1994. – 215с.
- 6) Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 601 с.
- 7) Экономика организации (предприятия): Учебник / Под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2004. – 618 с.
- 8) Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 601 с.
- 9) Рынок ценных бумаг: Учебник / Под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 352 с.
- 10) Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / под общей ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 531 с.
- 11) Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / А.С. Селищев, Г.А. Маховикова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 431 с.
- 12) Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной. – М.: Финансы и статистика, 1994. – 592 с.
- 13) Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 576 с.
- 14) Бабич А.М., Павлова М.Н. Финансы: Учебник. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2000. – 760 с.
- 15) Финансы: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 504 с.
- 16) Финансы и кредит. Под ред. А.П. Ковалева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
- 17) Нишетой А.С. Финансы и кредит: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. – 572 с.
- 18) Финансы и кредит субъектов РФ: Учебник / Под ред. проф. Л.И. Сергеева. – Калининград, 1999. – 1036 с.
- 19) Финансы организаций (предприятий): Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности 080105 «Финансы и кредит» / [Н.В. Колчина и др.]; Под ред. Н.В. Колчиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 383 с.
- 20) Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Финансы предприятий. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 343 с.
- 21) Финансы организаций (предприятий): Учебник для вузов / Н.В. Колчина, Г.Б. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; Под ред. проф. Колчиной Н.В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2004. – 368 с.
- 22) Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 448 с.
- 23) Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2004. – 576 с.
- 24) Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 464 с.

- 25) Мотовилов О.В., Белозеров С. А. Банковское дело: учебник / С.А. Белозеров, О.В. Мотовилов. – Москва : Проспект, 2014. – 408 с.
- 26) Цены и ценообразование / Под ред. В. Е. Есипова. – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.
- 27) Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 368 с.
- 28) Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 272с. / Камаев В.Д.
- 29) История Экономических учений: учеб. пособие / И.И. Агапова. – М.: Экономист, 2005. – 285с.
- 30) История экономических учений в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие. / Бартенов С.А. – М.: Юристъ, 2002. – 192с.
- 31) История экономических учений: Учебник для вузов. / Ядгаров Я.С. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 320с.
- 32) Экономика: учебник. / А.С.Булатова. – 3-е изд. – М.: Экономистъ, 2004. – 896с.
- 33)
- 34) Собственность и власть / Феликс Шамхалов. – М.: ЗАО Изд «Экономика», 2007. – 412с.
- 35) Сборник тестов по экономике: - М.: / Макарова О.Ю., Раев В.А. / «Вита-Пресс», 1995. – 96с.
- 36) Экономика: учебник и практикум для бакалавров / Е.Ф. Борисов. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 596с.
- 37) Экономическая теория: Учебник. / В.Д. Камаев – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 640 с.
- 38) Экономическая теория (политэкономика) : Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой . – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 640 с.
- 39) Теория статистики: учебник / под ред. Р.А. Шмойловой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 560 с.
- 40) Швецкая В.М. Теория бухгалтерского учета: учебник. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 400 с.
- 41) Куттер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: – Финансы и статистика, 2003. – 640 с.
- 42) Бухгалтерский учет в организациях / Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 752 с.
- 43) Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М.А. Вахрушина. – 4-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2005. – 576с.
- 44) Управленческий учет: Практикум. / В.Э. Керимов – 2-е изд., - М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 100с.
- 45)
- 46) Теория экономического анализа производства: учебник для вузов. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 476с.
- 47) Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций . Анализ отчетности. – 2-е изд. / Ковалев В.В. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 512с.
- 48) Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций . Анализ отчетности. – 2-е изд. / Ковалев В.В. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 512с.
- 49) Метелица Н.Т. Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Метелица. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26000.html>

50) Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Чирков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 94 с. — 978-5-94477-117-9. — Режим доступа:

51) Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

52) Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65146.html>

53) Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/68927.html>

54) Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

55) Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>.

56) Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

57) Ярушкина Е.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74051.html>

58) Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 225 с. — 978-5-4487-0134-4. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/72358.htm>

59) Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>

- 60) Ермоленко О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>
- 61) Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>
- 62) Ершова Н.А. Современная эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-650-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78311.html>
- 63) Ершова Н.А. Современная эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-650-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78311.html>
- 64) Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>
- 65) Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — 978-5-4487-0318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>
- 66) Фролов Ю.В. Анализ результатов маркетинговых исследований в системе Statistica (на примерах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Фролов, О.М. Игрунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 247 с. — 978-5-4365-0970-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78857.htm>
- 67) Романов А.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А.А. Романов, В.П. Басенко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>
- 68) Махорт Л.Г. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Махорт. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — 978-5-7795-0760-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68768.html>

- 69) Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
- 70) Международные финансы. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / И.З. Ярыгина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 194 с. — 978-5-7042-2266-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9287.html>
- 71) Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] :
- 72) монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

б) дополнительная литература:

- 1) Нуралиев С. У. Маркетинг: Учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — М.: «Дашков и К°», 2013. — 362 с.
- 2) Маркетинг: учебник / под ред. В. П. Третьяка. — М. : ИНФРА-М, 2012. — 368 с.
- 3) Экономика: учеб для студентов вузов. / И.В.Липсиц. — 4-е изд. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 656с.
- 4) Теория бухгалтерского учета: учебник / под ред. Ю.А. Бабаева., А.М. Петров. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2011. — 240 с.
- 5) Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. — 592 с.
- 6) Бухгалтерский учет.: учебник / Т.М. Ругуленко, В.П. Харьков. — М.: Финансы и статистика, 2005. — 352 с.
- 7) Экономическая теория: практикум. — Махачкала: Издательство «Деловой мир», 2008. — 65с. / Тагиров К.Т.
- 8) Основы экономической теории: Учеб. для сред. Спец. Учеб. заведений — М.: Высш. Шк., 2000. — 240с. / Борисов Е.Ф.
- 9) Цены и ценообразование: Учебник для вузов / Под ред И.К. Салимжанова. — М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999. — 304 с.
- 10) Теория экономического анализа: учебник. / Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. — 5-е изд. — М.: Финансы и статистика, 2006. — 536с.
- 11) Экономика: учебник для бакалавров / П.Д. Шимко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 605с.
- 12) Курс экономической теории: учебник — 5-е исправленное, дополненное и переработанное издание — Киров: «АСА», 2005. — 832 с.
- 13) Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>
- 14) Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Рыбин, А.В. Рыбин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 73 с. — 978-5-4365-0213-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78869.html>

- 15) Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76910.html>
- 16) Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — 978-5-93916-652-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>
- 17) Шувалова Е.Б. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Шувалова, Т.А. Ефимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 352 с. — 978-5-374-00378-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10799.html>
- 18) Налоги и налоговая система [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 346 с. — 978-5-4486-0048-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69299.html>
- 19) Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков, Л.Т. Литвиненко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — 978-5-238-02239-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52054.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. rosmintrud.ru – Министерство труда и социального развития РФ
2. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
3. <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ;
4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
5. <http://www.chelt.ru/> - сайт журнала «Человек и труд»;
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.BiblioClub.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База научно-исследовательской работы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения научно-исследовательской работы оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются специально оборудованные помещения базы практики, кабинеты, оснащенные персональными компьютерами с встроенным стандартным и специальным программным обеспечением, библиотека нормативно-правовых и информационных документов базы практики, а также фонд библиотеки филиала ДГУ в городе Дербенте.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г.
Дербенте

Кафедра экономических, естественных и математических дисциплин

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

на тему: Организация оплаты труда и пути ее совершенствования в
организации

Студент Курбанов Магомед Гамидович

/ _____
____/

ПОДПИСЬ

Направление 38.03.01

«Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Руководитель практики
от организации

/ _____ /

ПОДПИСЬ

Научный руководитель

/ _____ /

ПОДПИСЬ

Руководитель практики
от филиала

/ _____ /

ПОДПИСЬ

Оценка

—