

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:33:35
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы предварительного расследования
Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **Б.1. В.ДВ.4**

Дербент 2021 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016 г. № 1511.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Бутаев Мурадали Якубович.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от « 23 » марта 2021 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой  / С.Ю. Алиева /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от « 24 » марта 2021 г., протокол № 4

Председатель  / Р.Р. Гашимов /

Аннотация рабочей программы дисциплины

Учебная дисциплина «Проблемы предварительного расследования» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Данная дисциплина ориентирует обучающихся на осмысление проблемных вопросов предварительного расследования прикладного характера, т.е. возникающих в каждодневной работе следователя (дознателя). Специфика курса проявляется в определении методов и средств организации работы следователя (дознателя), их взаимодействия с надзирающими и контролирующими органами и стороной защиты, работы с доказательствами в соответствии с действующим законодательством, в использовании специальных знаний при проведении отдельных следственных действий и организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Всего | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------|----|--------------------------------|
| | | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | |
| | | из них | | | | | | |
| | | Всего | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Контроль | СР | |
| 7 ДО | 72 | 36 | 18 | - | 18 | - | 36 | Зачет |
| 7 ОЗО | 72 | 8 | 4 | - | 4 | - | 60 | Зачет |

1.Целями изучения дисциплины является:

Целями освоения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» являются:

- формирование у студентов общего системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе в условиях меняющегося уголовно-процессуального законодательства;

- изучение правовых, организационных, технических и методических проблем раскрытия и расследования преступлений;

- приобретение навыков преодоления незаконному противодействию расследования преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Проблемы предварительного расследования» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору.

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Проблемы предварительного расследования» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок деятельности органов предварительного расследования.

Содержание дисциплины базируется на основных положениях криминалистики, а также тесно связано с основными положениями уголовного процесса, уголовного права, судебной медицины, юридической психологии и других учебных дисциплин, изучаемых в юридическом институте ДГУ.

Базой для изучения являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право», «Криминалистика» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики и теории судебной экспертизы, конституционных принципах, лежащих в основе экспертной деятельности, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д.

Наиболее связана дисциплина «Проблемы предварительного расследования» со следующими дисциплинами, входящими в ОПОП бакалавриата - Уголовный процесс, Криминалистика, Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|

| | | |
|--------------|--|--|
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. |
| ОПК-3 | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | принципы этики юриста | <ul style="list-style-type: none"> -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. |
|--|-----------------------|---|

| | | |
|--------------------|--|--|
| | | <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативноправовые акты и их отмены. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--------------------|--|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> | <p>Знает: возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p> |
|--------------------|--|---|

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p>ПК-10</p> | <p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правила квалификации преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико- |
|---------------------|---|--|

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовноисполнительных норм. |
| ПК-12 | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, необходимые для квалификации неправомερных действий должностных лиц в качестве коррупционных; - способы выявления и оценки коррупционного поведения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины “Проблемы предварительного расследования”

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. 1. Объем дисциплины

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| Раздел дисциплины (модуля) | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------------------------------|-------------|--|--|
| | | | |

| № п/п | | | Л ек ци и | П ра кт ич ес ки е | С р | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|---|---|--------------------|--------------------------------------|--------|--|
| Модуль 1. | | | | | | |
| 1. | Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства. | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос Реферат |
| 2. | Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. | 6 | 1 | 1 | | Устный опрос Реферат |
| 3. | Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности. | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос |
| 4. | Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос |
| 5. | Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях. | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос Реферат |
| 6. | Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей. | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос Реферат |
| 7. | Приостановление и окончание предварительного следствия | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос Контрольная работа |
| Модуль 2. | | | | | | |
| 8. | Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос |
| 9. | Применение поисковых средств при производстве следственных действий | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос |
| 10. | Планирование расследования преступлений | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----------------------|
| 11. | Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос Реферат |
| 12. | Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя | 6 | 1 | 1 | 4 | Устный опрос |
| 13. | Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений. | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос Реферат |

4

| | | | | | | |
|---------------|---|----|----|----|----|--------------------|
| 14. | Изучение личности преступника при расследовании преступлений. | 6 | | | | Устный опрос Тесты |
| Итого: | | 72 | 16 | 16 | 40 | |

1 1 4

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1 Содержание тем дисциплины.

Модуль 1.

Т е м а 1. Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства.

Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.

Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.

Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.

Содержание принципов: законности; публичности; уважения чести и достоинства личности; равенства прав граждан перед законом и судом; охраны прав и свобод граждан; неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки; осуществления правосудия по уголовным делам только судом; неприкосновенности и защиты собственности; обеспечения права на защиту; права потерпевшего на участие в уголовном преследовании; независимости судей и подчинения их только закону; презумпции невиновности; состязательности сторон; национального языка судопроизводства; права на обжалование процессуальных действий и решений; непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства; свободы оценки доказательств.

Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

Участники со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Начальник следственного отдела. Орган дознания. Дознаватель. Потерпевший и его представитель. Частный обвинитель. Гражданский истец и его представитель.

Участники со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Подсудимый. Осужденный. Оправданный. Защитник. Законные представители обвиняемого. Гражданский ответчик и его представитель.

Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу. Свидетель. Эксперт. Понятой. Специалист. Переводчик.

Тема 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.

Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия. Взаимоотношения дознавателя с начальником органа дознания и прокурором.

Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Следователь. Его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Начальник следственного отдела. Его полномочия. Соотношение полномочий начальника следственного отдела и прокурора в уголовном процессе.

Прокурор. Его полномочия. Процессуальное положение прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве. Состав суда при рассмотрении уголовного дела. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности. Основания появления лица в качестве подозреваемого в уголовном процессе.

Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.

Гражданский ответчик. Его правовой статус, права и обязанности. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

Источники доказательств. Виды доказательств.

Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства.

Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы, используемые в качестве доказательств.

Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.

Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

Т е м а 4. Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам

Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с уголовно-процессуальной деятельностью.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Документирование оперативно-розыскной деятельности.

Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.

Условия, основания и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Основания и условия использования в доказывании результатов оперативнорозыскной деятельности. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд.

Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

Тема 5. Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях. Проблемы применения процессуального принуждения, мер пресечения Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.

Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Виды решений органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.

Порядок обжалования процессуальных решений органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания, условия, мотивы и порядок задержания. Отличие процессуального задержания от административного.

Понятие и виды мер пресечения. Содержание под стражей. Домашний арест. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Залог. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.

Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Принудительный привод. Временное отстранение обвиняемого от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.

Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.

Тема 6. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей.

Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого

Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами.

Соблюдение и продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение прав обвиняемого.

Порядок допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 7. Приостановление и окончание предварительного следствия

Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.

Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу.

Розыск скрывшегося обвиняемого.

Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

Формы окончания предварительного следствия.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Реабилитирующие и не реабилитирующие основания.

Условия, основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

Модуль 2.

Т е м а 8. Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений

Содержание и методология современной криминалистики. Алгоритмизация и технология предварительного расследования.

Объективизация процесса доказывания по уголовным делам. Формирование следователем устойчивой системы доказательств. Защита установленных сведений от дезавуирования, ложных изменений, подмены.

Новые пути использования в расследовании материальных следов и вещественных доказательств. Применение методов криминалистической микрологии.

Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и техникокриминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.

Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.

Тема 9. Применение поисковых средств при производстве следственных действий

Понятие и классификация поисковых технических средств. Формы применения поисковых технических средств в криминалистической деятельности правоохранительных органов: при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий, криминалистических экспертиз.

Классификация поисковых технических средств. Механические, магнитные, химические, электрические, индукционные поисковые средства, приборы излучающего действия, детекторы излучений.

Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств при производстве следственных действий. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов.

Анализ следственной практики применения поисковых средств.

Тема 10. Планирование расследования преступлений

Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.

Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Принципы планирования. Этапы планирования.

Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.

Стадии развития криминалистических версий. Правила выдвижения версий. Анализ выдвинутой версии. Правила проверки выдвинутых версий.

Техника планирования. Вспомогательная документация.

Календарное планирование. Планирование производства отдельных следственных действий.

Тема 11. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел

Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.

Организация взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания и использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.

Особенности организации взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания по отдельным видам уголовных дел.

Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания по уголовным делам, возбужденным на основании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при бригадном методе расследования.

Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании “старых” уголовных дел. Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

Тема 12. Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя

Обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела. Типичные следственные ситуации на предварительном следствии.

Понятие программно-целевого метода и возможности его использования в деятельности следователя. Понятие криминалистической программы, виды программ и их классификация. Технология применения программно-целевого метода.

Понятие метода криминалистического моделирования и возможности его использования в деятельности следователя. Понятие криминалистической модели, виды моделей и их классификация. Технология метода криминалистического моделирования.

Понятие комплексного подхода и возможности его использования в расследовании преступлений.

Тема13. Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений. Психологические аспекты деятельности по расследованию преступлений.

Возможности использования научных методов при расследовании преступлений.

Возможности использования научных методов следователем на предварительном следствии: на начальной и последующей стадиях расследования, в ходе исследования обстоятельств совершения преступления и сокрытия его следов, установления механизма посягательства. Психологические особенности деятельности следователя по расследованию преступлений против личности. Психологическая характеристика творческой индивидуальности следователя. Специализация следователей. Психологические основы организации рабочего времени и отдыха.

Понятие профессиональной деформации. Профессиональная деформация в следственной деятельности. Личность преступника как предмет психологического изучения. Биологические и социологические теории преступного поведения.

Криминогенное значение личностных аномалий.

Отличительные индивидуально-психологические особенности преступников. Психологическая типология правонарушителей. Тревожность как интегральная личностная характеристика преступников. Психологический анализ преступной деятельности

Тема14. Изучение личности преступника при расследовании преступлений. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии. Психология допроса

Структура и мотивация криминального деяния. Психология преступного рецидива. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы.

Поводы и основания для ее назначения. Виды судебно-психологической экспертизы. Подготовка материалов для проведения судебно-психологической экспертизы. Комплексные медико-психологические и психолого-психиатрические экспертизы. Психологический анализ ситуации допроса. Методы установления психологического контакта. Динамика допроса. Учет возможного изменения эмоционального состояния в

процессе допроса. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства 1.

Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.

2. Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.

3. Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.

4. Содержание принципов

5. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

6. Участники со стороны обвинения.

7. Участники со стороны защиты.

8. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу.

Тема 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.

1. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

2. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия.

3. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Следователь.

Его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

4. Начальник следственного отдела. Его полномочия.

5. Прокурор. Его полномочия.

6. Суд как участник уголовного судопроизводства.

7. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.

8. Гражданский ответчик. Его правовой статус, права и обязанности. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

2. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

3. Источники доказательств. Виды доказательств.

4. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего.

5. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств.

6. Обязанности доказывания.

7. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

Т е м а 4. Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

3. Документирование оперативно-розыскной деятельности.

4. Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.

5. Условия, основания и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

6. Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

7. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

Тема5. Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях. Проблемы применения процессуального принуждения, мер пресечения

1. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

2. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.

3. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.

4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

5. Задержание подозреваемого. Основания, условия, мотивы и порядок задержания. Отличие процессуального задержания от административного.

6. Понятие и виды мер пресечения.

7. Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.

8. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

9. Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения. **Тема 6. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей. Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого**

1. Исчисление срока.

2. Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

3. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.
4. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
5. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
6. Порядок допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения.
7. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
8. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 7. Приостановление и окончание предварительного следствия

1. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.
2. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.
3. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.
4. Формы окончания предварительного следствия.
5. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела.
6. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
7. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
8. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания.
9. Условия, основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

Модуль 2.

Тема 8. Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений

1. Содержание и методология современной криминалистики. Алгоритмизация и технология предварительного расследования.
2. Объективизация процесса доказывания по уголовным делам. Формирование следователем устойчивой системы доказательств.
3. Новые пути использования в расследовании материальных следов и вещественных доказательств.
4. Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и техникокриминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.
5. Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.

Тема 9. Применение поисковых средств при производстве следственных действий

1. Понятие и классификация поисковых технических средств.
2. Формы применения поисковых технических средств в криминалистической деятельности правоохранительных органов.
3. Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств при производстве следственных действий.
4. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов.
5. Анализ следственной практики применения поисковых средств.

Тема 10. Планирование расследования преступлений

1. Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.
2. Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Принципы планирования. Этапы планирования.
3. Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.
4. Стадии развития криминалистических версий. Правила выдвижения версий. Анализ выдвинутой версии. Правила проверки выдвинутых версий.
5. Техника планирования. Вспомогательная документация.
6. Календарное планирование. Планирование производства отдельных следственных действий.

Тема 11. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел

1. Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Организация взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания и использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.
3. Особенности организации взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания по отдельным видам уголовных дел.
4. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания по уголовным делам, возбужденным на основании результатов оперативно-розыскной деятельности.
5. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при бригадном методе расследования.
6. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании “старых” уголовных дел.
7. Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

Тема 12. Использование основных положений криминалистической методики

в деятельности следователя

1. Обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела. Типичные следственные ситуации на предварительном следствии.

2. Понятие программно-целевого метода и возможности его использования в деятельности следователя.

3. Понятие криминалистической программы, виды программ и их классификация. Технология применения программно-целевого метода.

4. Понятие метода криминалистического моделирования и возможности его использования в деятельности следователя.

5. Понятие криминалистической модели, виды моделей и их классификация. Технология метода криминалистического моделирования.

6. Понятие комплексного подхода и возможности его использования в расследовании преступлений.

Тема 13. Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений. Психологические аспекты деятельности по расследованию преступлений.

1. Возможности использования научных методов при расследовании преступлений.

2. Возможности использования научных методов следователем на предварительном следствии.

3. Понятие профессиональной деформации.

4. Профессиональная деформация в следственной деятельности.

5. Личность преступника как предмет психологического изучения.

6. Биологические и социологические теории преступного поведения.

7. Криминогенное значение личностных аномалий.

8. Отличительные индивидуально-психологические особенности преступников.

9. Психологическая типология правонарушителей.

Тема 14. Изучение личности преступника при расследовании преступлений. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии. Психология допроса

1. Структура и мотивация криминального деяния.

2. Психология преступного рецидива

3. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии.

4. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.

5. Компетенция судебно-психологической экспертизы.

6. Поводы и основания для ее назначения.

7. Виды судебно-психологической экспертизы.
8. Учет возможного изменения эмоционального состояния в процессе допроса.
9. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций; –
 практические
занятия; –
 реферат:

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности: а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;

- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

- посещение
 правоохранительных
 органов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету

| № | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебнометодическое обеспечение |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Изучение рекомендованной литературы | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 2. | Поиск дополнительного материала | Контрольный опрос | См. разделы 7,8 данного документа |
| 3. | Подготовка реферата | Оценка качества его выполнения | См. разделы 7,8 данного документа |
| 4. | Подготовка к зачету | Контрольный опрос | См. разделы 7 данного документа |

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|-------------|------------------------|--------------------|
|-------------|------------------------|--------------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; -основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Владеет:</p> | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. | |
| <p>ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности. -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | этики в процессе юридической деятельности | |
| <p>ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. | |
| ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | <p>Знает: возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p> | Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правила квалификации преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; | <p>Устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; | |

| | | |
|---|--|--|
| | - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. | |
| ПК-12 Способность квалификации проведение контрольной коррупционному оценки коррупционного поведения. содействовать его способы выявления, | Знает: Устный опрос, выявлять, давать - требования, необходимые для проведения оценку неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных; работы, прием поведению и - способы выявления и реферата, Умеет: тестирование пресечению - использовать методы и оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Владеет: | |

- методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.

7.2 Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.
2. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу.
3. Розыск скрывшегося обвиняемого.
4. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.
5. Формы окончания предварительного следствия.
6. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела.
7. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.
8. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
9. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
10. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания.

Темы рефератов

1. Задержание подозреваемого в совершении преступления по УПК РФ: проблемы правоприменения.
2. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: уголовно-процессуальные проблемы.
3. Проблемы применения мер пресечения к лицам, страдающим психическими заболеваниями.

4. Домашний арест – проблемы правоприменения.
5. Процессуальные гарантии законности ограничения прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.
6. Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.
7. Формы окончания предварительного расследования: сравнительно-правовой анализ.
8. Прекращение уголовного дела.
9. Деятельность следователя по реабилитации. Проблемы окончания дознания с обвинительным актом.
10. Общие положения процессуального порядка ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
11. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.
12. Проблемы производства по делам в отношении несовершеннолетних.
13. Тайна предварительного расследования: проблемы понимания и применения. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу: актуальные проблемы.
14. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства: процессуальный аспект.
15. Использование результатов частной сыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
16. Проблемы обеспечения прав личности при производстве предварительного расследования.
17. Международные нормы о правах человека.
18. Система конституционных прав личности в уголовном процессе.
19. Обеспечение конституционных прав личности органами предварительного расследования, прокурором и судом.
20. Особенности обеспечения прав уголовно-преследуемых лиц.

Тесты

1. Вправе ли дознаватель обжаловать действия (бездействие) и решение прокурора да, генеральному прокурору РФ да, вышестоящему прокурору да, вышестоящему прокурору или в суд нет

2. Жалоба подозреваемого или обвиняемого, находящегося под стражей должна направляться через родственников заключенного должна быть подана через законного представителя или защитника должна направляться самим заключенным через почту направляется прокурору или в суд через администрацию места содержания под стражей

3. Может ли жалоба быть подана в суд через прокурора да

нет, только лично заявителем

нет, только обвиняемым нет,

только потерпевшим

4.Предельный срок рассмотрения судьей жалобы на законность и обоснованность действий (бездействие) и решений дознавателя, следователя, прокурора составляет

3 суток со дня ее получения жалобы

5 суток со дня ее получения жалобы 10 суток со

дня получения жалобы жалоба должна быть

рассмотрена незамедлительно

5.Неявка в суд лиц, своевременно извещенных о времени рассмотрения жалобы не

является препятствием для рассмотрения жалобы судом

не является препятствием для рассмотрения жалобы судом, если эти лица не настаивали

на ее рассмотрении с их участием жалоба оставляется без рассмотрения влечет отложение

судебного заседания

6.По результатам рассмотрения жалобы на постановление следствия об отказе в возбуждении уголовного дела судья может вынести постановление о признании

решения следователя незаконным или необоснованным о возбуждении уголовного дела

о производстве дополнительной проверки материалов

все указанные ответы неправильные

7.Приостанавливает ли принесение жалобы производство обжалуемого действия или исполнение обжалуемого решения да, в любом случае нет, в любом случае да, в

исключительных случаях

да, по усмотрению органа дознания, дознавателя, следователя,

руководителя следственного органа, прокурора или судьи

8.Возможно ли обжалование судебных решений, вступивших в законную силу

нет, обжалуются только решения, не вступившие в законную силу да, в порядке,

установленном гл. 48 и 49 УПК РФ

да, но лишь в случае, если этим не ухудшается положение обвиняемого да,

только в исключительных случаях

9.Гражданский иск может быть предъявлен

в любой момент производства по делу до

окончания судебного следствия

только с момента появления в деле обвиняемого;

до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора

10.Оправдательный приговор подсудимому может предусматривать

признание гражданского иска подлежащим удовлетворению

признание гражданского иска не подлежащим удовлетворению

частичное удовлетворение гражданского иска все указанные

ответы правильны

11.Право на реабилитацию включает в себя

право на возмещение материального ущерба право
восстановления в пенсионных правах право на
устранение последствий морального вреда все
указанные ответы правильные

12.Право на реабилитацию имеют обвиняемые в отношении которых обвинительный приговор еще

не вступил в законную силу
отменен в связи с недоказанностью вины обвиняемого отменен
или изменен ввиду акта амнистии
отменен или изменен в связи с истечением сроков давности

13.Кем возмещается вред, причиненный гражданину в результате уголовного преследования

тем лицом или органом (органом дознания, следователем, прокурором, судом), чьи действия и решения причинили этот вред
возмещается государством из средств специального фонда
возмещается государством в полном объеме этот вопрос в
УПК РФ не урегулирован

14.Имеет ли право на реабилитацию обвиняемый, в отношении которого вынесен не отмененный впоследствии обвинительный приговор да, если приговор не связан с лишением свободы да, если приговор предусматривает освобождение от наказания да, если приговор предусматривает освобождение от отбывания наказания нет

15.Право на реабилитацию имеет

подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения
осужденный – в случае отмены вступившего в законную силу обвинительного приговора и прекращении уголовного дела в связи с его непричастностью к преступлению
подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование, в отношении которого прекращено за отсутствием в деянии состава преступления все указанные ответы правильные

16.Возмещение реабилитированному имущественного вреда может включить в себя возмещение

процессуальных издержек, взысканных с него во исполнение приговора суда сумм,
выплаченных им за оказание юридической помощи
имущества, обращенного в доход государства на основании приговора суда все
эти ответы правильные

17.Возмещение морального вреда включает в себя

официальное извинение реабилитированному, приносимое прокурором от имени государства

сообщение о реабилитации в средствах массовой информации – по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников либо по письменному указанию суда, прокурора следователя, дознавателя письменные сообщения о принятых решениях, оправдывающих гражданина, направляемые по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников судом, прокурором, следователем, дознавателем по месту его работы, учебы или жительства
все указанные ответы правильные

18. В течение какого времени со дня получения копии приговора реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении

имущественного вреда в суд, постановивший приговор

в течение 5 суток в течение 7 суток срок в УПК РФ не ограничен

в течение сроков исковой давности, установленных ГК Российской Федерации

19. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является

установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования

невиновных в совершении преступлений обнаружение признаков преступления

обоснованное применения мер уголовно-процессуального принуждения

выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания

20. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление

очевидца анонимное письмо

указание руководителя следственного органа письменное

указание прокурора

21. Сообщением о преступлении может быть

заявление о преступлении явка с повинной

рапорт об обнаружении признаков преступления все

указанные ответы правильные

22. Основанием для возбуждения уголовного дела является

доказанность субъективной стороны состава преступления

доказанность объективной стороны состава преступления

указание прокурора или руководителя следственного органа

наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

23. Заявление о преступлении может быть сделано

только в письменном виде в устном или письменном

виде

в устном виде в присутствии понятых в

электронном виде

24. Устное заявление о преступлении

не может быть поводом к возбуждению уголовного дела
не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке заносится в протокол во внимание не принимается

25. Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства следственного действия

фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия

заносится в протокол этого следственного действия

заносится в отдельный протокол принятия заявления о преступлении должно

быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

26. При приеме заявления о преступлении заявитель в обязательном порядке

предупреждается об уголовной ответственности за клевету в соответствии со ст. 128-1

УК РФ за заведомо ложный донос в соответствии со ст. 306 УК РФ

за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний в соответствии со ст. 307-

308 УК РФ за разглашение данных предварительного расследования в соответствии со ст.

310 УК РФ

27. Явка с повинной представляет собой сообщение лица

о совершении им преступления добровольное сообщение

о совершенном им преступлении

добровольное сообщение о совершенном им преступлении, сделанное до возбуждения уголовного дела по этому преступлению

сообщение лицом о совершенном им преступлении в органы внутренних дел

28. Сообщение о явке с повинной может быть сделано

только в письменном виде только в устном виде

в устном виде в присутствии понятых в

устном или письменном виде

29. Устное заявление о явке с повинной, сделанное в ходе производства следственного действия

фиксируется при помощи средств аудио – и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия

заносится в протокол этого следственного действия

заносится в отдельный протокол принятия заявления о явке с повинной должно

быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

30. Если сообщение о совершенном или готовящемся преступлении поступило к дознавателю, он обязан принять и проверить сообщение

принять и проверить сообщение, если это преступление относится к его подследственности

передать это сообщение начальнику органа дознания

31.Решение по сообщению о преступлении принимается в срок до 3

суток

5 суток 15

суток

не позднее 3 суток

32.Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен не более чем до 10 суток судьей районного суда прокурором следователем

руководителем следственного органа, начальником органа дознания

33.Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток

судьей районного суда начальником

органа дознания

руководителем следственного органа, прокурором не

может быть продлен

34.Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток

в случае если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, не установлено в случае, если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, скрылось от органов предварительного следствия

при необходимости производства экспертизы до возбуждения уголовного дела при

необходимости проведения документальных проверок или ревизий

35.Отказ в приеме сообщения о преступлении может быть обжалован заявителем прокурору; в суд

руководителю следственного органа

начальнику органа дознания в

органы местного самоуправления

36.По результатам рассмотрения заявления о преступлении возможно принятие решение

о возбуждении уголовного дела в порядке ст.146 УПК РФ; об отказе в возбуждении уголовного дела

о прекращении уголовного дела о передаче

заявления или сообщения в СМИ о возврате

заявления заявителю

37.На стадии возбуждения уголовного дела возможно принятия решения

об оставлении заявления без рассмотрения о приводе свидетеля о

задержании подозреваемого

о передаче заявления о преступлении по подследственности

38. При поступлении заявления о преступлении, относящемся к уголовным делам частного обвинения и совершенном известным потерпевшему лицом, руководитель следственного органа

решает вопрос о возбуждении уголовного дела и уведомляет лицо, подавшее заявление
решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела принимает его к своему производству

решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела передает его по подсудности

обязан передать сообщение по подсудности в соответствии со ст. 20 УПК РФ

39. На стадии возбуждения уголовного дела в процессе может участвовать

свидетель понятой обвиняемый потерпевший

40. До вынесения постановления о возбуждении уголовного дела следователь не имеет права

произвести осмотр места происшествия, документов и предметов

произвести освидетельствование подозреваемого, обвиняемого

назначить судебную экспертизу произвести эксгумацию трупа

41. Уголовное дело публичного обвинения не может быть возбуждено

следователем ФСБ Следователем МВД дознавателем

мировым судьей, судьей районного суда

42. В постановлении о возбуждении уголовного дела указывается дата,

время и место его вынесения

повод и основание для возбуждения уголовного дела

квалификация преступления, кем вынесено постановления все

указание ответы правильные

43. Копия постановления следователя о возбуждении уголовного дела направляется прокурору незамедлительно

не позднее 6 часов с момента вынесения не

позднее 8 часов с момента вынесения не

позднее 3 суток с момента вынесения

44. В случае если прокурор признает постановление дознавателя о возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, он вправе принять дело к своему

производству указать на это начальнику органа дознания

направить в суд представление об отмене этого постановления отметить

постановление о возбуждении уголовного дела

45. Получив копию постановления следователя о возбуждении уголовного дела, прокурор может

дать согласие на возбуждение уголовного дела

вынести постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела

прекратить уголовное дело все указанные ответы неправильные

46. Уголовное дело частного-публичного обвинения может быть возбуждено и без заявления потерпевшего прокурором мировым судьей

дознанием с согласия прокурора не может быть возбуждено ни в коем случае

47. Следователь вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления потерпевшего в случаях беспомощного состояния потерпевшего особой общественной значимости преступления особой тяжести преступления совершения преступления военнослужащим

48. Уголовное дело частного-публичного обвинения всегда возбуждается только по заявлению потерпевшего может быть возбуждено прокурором и при отсутствии заявления потерпевшего прекращению в связи с примирением сторон не подлежат все указанные ответы неправильные

49. В случае отсутствия основания для возбуждения уголовного дела должно быть принято решение

о прекращении проверки по поступившему сообщению о продлении срока проверки по поступившему сообщению об отказе в возбуждении уголовного дела

о передаче сообщения по подследственности или по подсудности

50. Что из перечисленного не может быть основанием для отказа в возбуждении уголовного дела

смерть лица, совершившего преступление истечение сроков давности уголовного преследования отсутствие события преступления

не установление лица, совершившего преступление

51. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляется прокурору и заявителю незамедлительно

в течение 24 часов с момента его вынесения

в течение суток с момента его вынесения

в течение 48 часов с момента его вынесения

52. Если по результатам проверки сообщения о преступлении, связанного с подозрением конкретных лиц, вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, следователь, орган дознания обязаны рассмотреть вопрос о возбуждении в отношении лица, заявившего или распространившего ложное сообщение о преступлении, уголовного дела за клевету за оскорбление

за дачу заведомо ложных показаний за

заведомо ложный донос

53. Отказ в возбуждении уголовного дела может быть обжалован прокурору

руководителю следственного органа в суд

все указанные ответы правильные

54. Признав отказ дознавателя в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, прокурор

поручает дознавателю отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке

поручает начальнику органа дознания отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке

поручает следователю отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке

отменяет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и направляет соответствующее постановление начальнику органа дознания

55. Признав отказ следователя в возбуждении уголовного дела незаконными или необоснованным, судья выносит постановление о возбуждении уголовного дела

постановление о возбуждении уголовного дела и передаче его по подследственности

постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству

соответствующее постановление, направляет его для исполнения

руководителю следственного органа или начальнику органа дознания

Вопросы к зачету

1. Вопросы реализации назначения уголовного судопроизводства при производстве предварительного расследования.
2. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и судебного разбирательства.
3. Реализация принципа законности при производстве предварительного расследования.
4. Проблемы реализации принципа неприкосновенности личности при производстве предварительного расследования.
5. Проблемы реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного расследования.
6. Проблемы реализации принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений при производстве предварительного расследования.
7. Реализация принципа состязательности сторон в досудебных стадиях уголовного процесса.
8. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного расследования.
9. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии предварительного расследования.

10. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного расследования.
11. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
12. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
13. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.
14. Унификация и дифференциация форм предварительного расследования: современные тенденции.
15. Пределы доказывания на различных этапах предварительного расследования.
16. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
17. Проблемы определения момента, оснований, мотивов задержания подозреваемого.
18. Проблемы производства следственных действий в случаях не терпящих отлагательства.
19. Осмотр места происшествия: уголовно-процессуальные проблемы.
20. Предъявление для опознания: уголовно-процессуальные проблемы.
21. Проблемы обеспечения иммунитетов и привилегий по уголовному делу.
22. Проблемы исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков.
23. Соединение уголовных дел: проблемы правоприменительной практики.
24. Процессуальные средства противодействия недобросовестному затягиванию процесса ознакомления с материалами уголовного дела.
25. Виды процессуальных издержек и проблемы их взыскания при производстве предварительного расследования.
26. Деятельность следователя, дознавателя по реабилитации. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»
27. Проблемы возбуждения уголовных дел частного обвинения.
28. Проблемные вопросы прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
29. Проблемы избрания мер пресечения при производстве предварительного расследования.
30. Проблемы приостановления и возобновления предварительного расследования.
31. Проблемные вопросы окончания дознания.
32. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия.
33. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
34. Понятие, значение обвинительного заключения. Формы и содержание обвинительного заключения.
35. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
36. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

37. Заключение под стражу. Основание и порядок применения. Срок содержания под стражей. Порядок его применения.
38. Формы предварительного расследования.
39. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 40. Основания освобождения подозреваемого

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно- рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

посещение занятий – 10 баллов

участие на практических занятиях – до 100 баллов

выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

60 баллов- студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

40 баллов- ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по дисциплине |
|---|----------------------|
| 0-50 | Не зачтено |
| 51-100 | Зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.Основная литература

- 1.Уголовный процесс. Под ред.В.П.Божьева.-М.: Юрайт,2014
- 2.Расследование и предупреждение преступлений. Руководство для следователей и дознавателей./ Кульков В.В., Ракчеева П.В.- М.: Юрайт, 2017 3.Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс.- М.: Юрайт, 2017
- 4.Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.]— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006> .— ЭБС «IPRbooks»
- 5.Курс уголовного процесса [Электронный ресурс]/ А.А. Арутюнян [и др.]— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 1278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49076> .— ЭБС «IPRbooks»
- 6.Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
- 7.Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных

учреждений МВД/ В.Н. Демидов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИДАНА, 2015.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34970> .— ЭБС «IPRbooks»

8.Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142> .— ЭБС «IPRbooks»

9.Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71039.html>

8.2. Дополнительная литература

1.Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 240 с. — 978-5-8354-1328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

2.Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

3.Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>

4.Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>

5.Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71155.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

И н т е р н е т- р е с у р с ы

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети унта, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются

сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой

литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. **Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над определениями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000 от 31 июля 2018 г. г. Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

– Парта двухместная – 20 шт.

– Доска для мела магнитная – 1 шт.

– Стол преподавателя - 1 шт.

– Стул преподавателя - 1 шт.

- Кафедра – 1 шт.
1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
 - Парта двухместная – 20 шт.
 - Доска для мела магнитная - 1 шт.
 - Стол преподавателя - 1 шт.
 - Стул преподавателя - 1 шт.
 - Кафедра – 1 шт.
 2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:
 - Компьютер -5шт.
 - Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
 - Экран настенный для проектора-1шт
 - Парта двухместная – 12 шт.
 - Доска для мела магнитная - 1 шт.
 - Стол преподавателя - 1 шт.
 - Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).