

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 10.09.2023 22:33:33  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Юридическое отделение

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: **Б.1. В.ДВ.7**

Дербент 2021 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Бутаев Мурадали Якубович

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от « 23 » марта 2021 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой  / С.Ю. Алиева /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от « 24 » марта 2021 г., протокол № 4

Председатель  / Р.Р. Гашимов /

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки - уголовно-правовой.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, сущностью и формами организованной преступности, ее современным состоянием, системой мер противодействия ей и нейтрализации негативных последствий её (ОПГ, ОПО) противоправной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **общекультурных** - ОК-7; **общепрофессиональных** - ОПК-3; ОПК- 5; **профессиональных** - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроль текущей успеваемости - в форме *контрольной работы, коллоквиума, блиц-опроса*, а промежуточный контроль - в форме *зачета.*

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции - 14 часов; практические занятия - 28 часов; самостоятельная работа - 30 часов.

Форма обучения	Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
ДО	8	72	14	-	28	-	-	30	Зачет
ОЗО	8	72	4	-	4	4	-	60	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» является формирование, развитие и закрепление у студентов сложившихся в науке взглядов и рекомендаций в области уголовно-правовой борьбы с организованной преступности в сфере общественной безопасности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение международно-правовых аспектов противодействия организованной преступности
- изучение зарубежного опыта противодействия организованной преступности;
- изучение истории зарождения организованной преступности;
- углубленное изучение уголовно-правовых аспектов противодействия организованной преступности в сфере общественной безопасности;
- формирование навыков применения уголовно-правовых норм об ответственности за организованные формы преступной деятельности;
- углубленное изучение криминологической характеристики, причин и условий существования организованной преступности, а также направлений противодействия данному негативному социальному явлению.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» относится к вариативной части и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

Дисциплина «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» обучающийся должен знать основные проблемы борьбы с организованной преступностью, законодательную базу по борьбе с организованной преступностью как внутри страны, так и за рубежом, методики расследования отдельных видов преступлений, совершенных организованными группами, причины и условия влекущие появление организованной преступности.

Для освоения дисциплины «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Криминология»; «Уголовное право (Общая часть)»; «Уголовное право (Особенная часть)».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК – 7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> основы психологии, самоорганизации. <b>Уметь</b> самоорганизовываться и самообразовываться. <b>Владеть</b> навыками самоорганизации и самообразования.
<b>ОПК – 3</b>	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	<b>Знать</b> профессиональные обязанности, принципы этики юриста. <b>Уметь</b> добросовестно исполнять

	принципы этики юриста	профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. <b>Владеть</b> навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
<b>ОПК – 5</b>	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать</b> основы построения устной и письменной профессиональной речи. <b>Уметь</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. <b>Владеть</b> навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
<b>ПК – 1</b>	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы и условия разработки нормативных правовых актов. <b>Уметь</b> профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками разработки нормативно-правовых актов.
<b>ПК – 2</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать</b> теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике <b>Уметь</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления <b>Владеть</b> первоначальными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
<b>ПК – 3</b>	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределение компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и ОМС, основные нормативные акты, действующие в этой сфере <b>Уметь</b> выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку <b>Владеть</b> первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и ОМС в сфере обеспечения соблюдения законодательства
<b>ПК – 4</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство <b>Уметь</b> выбирать соответствующие нормы права,

		<p>позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p><b>Владеть</b> методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</p>
<b>ПК – 5</b>	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты.</p> <p><b>Уметь</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК – 6</b>	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Знать</b> основы профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p>
<b>ПК – 7</b>	<p>владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>Знать</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, различать юридические документы, имеющие нормативное, правоприменительное содержание, имеющие индивидуальный характер, знать особенности юридических документов, содержащих правовые акты управления</p> <p><b>Уметь</b> определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона</p> <p><b>Владеть</b> первоначальными навыками подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков</p>

ПК – 8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать</b> должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p><b>Уметь</b> правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>
ПК – 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать</b> и понимать содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина».</p> <p><b>Уметь</b> правильно выбрать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Иметь представление об основных видах прав и свобод человека и гражданина, правовом и организационном их обеспечении, основных способах защиты. Понимать необходимость уважения, соблюдения, защиты указанных объектов</p> <p><b>Владеть</b> первоначальными навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности на конкретных примерах</p>
ПК – 10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать</b> способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Иметь навыки</b> основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК – 11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	<p><b>Знать</b> основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения</p>

	совершению	<p>конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p> <p><b>Уметь</b> правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p><b>Владеть</b> методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений</p>
<b>ПК – 12</b>	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знать</b> общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений.</p> <p><b>Уметь</b> оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений.</p> <p><b>Владеть</b> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений</p>
<b>ПК – 13</b>	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p><b>Уметь</b> использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>
<b>ПК – 16</b>	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан</p> <p><b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его</p>

		<p>проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы</p> <p><b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72

академических часов.

4.2 Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КСР		
1.	Становление и развитие организованной преступности в России	7	4	2	2	2	Устный опрос, контр. раб., или тестирование.
2.	Понятие и признаки организованной преступности	7				2	
3.	Криминологическая характеристика личности участника организованной преступной деятельности	7	2	2		2	
4.	Причины и условия, порождающие организованную преступность	7	2	4		4	
5.	Становление и развитие организованной преступности в России	7	2	4		4	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							
6.	Основные направления деятельности организованной преступности в России	7	2	4	2	2	Устный опрос, раб., или тестирование.

7.	Роль организованной преступности и коррупции в контексте экономической деятельности	7	2	4		4	
8.	Уголовно-правовые формы борьбы с организованной преступностью	7	2	4		2	
9.	Криминологические основы борьбы с организованной преступностью	7	2	4		4	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							
Виды промежуточной аттестации -						4	зачет
Итого			18	28	4	30	72

На заочной форме  
обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КСР		
1.	Становление и развитие организованной преступности в России	7	1	2	2	6	Устный опрос, контр. раб., или тестирование.
2.	Понятие и признаки организованной преступности	7				6	
3.	Криминологическая характеристика личности участника организованной преступной деятельности	7	1			8	
4.	Причины и условия, порождающие организованную преступность	7				6	
5.	Становление и развитие организованной преступности в России	7				6	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							

6.	Основные направления деятельности организованной преступности в России	7	1	2	2	6	Устный опрос, раб., или тестирование.
7.	Роль организованной преступности и коррупции в контексте экономической деятельности	7				6	
8.	Уголовно-правовые формы борьбы с организованной преступностью	7	1			8	
9.	Криминологические основы борьбы с организованной преступностью	7				8	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							
Виды промежуточной аттестации -						4	зачет
Итого			4	4	4	60	72

## **Содержание тем дисциплины**

### **Тема 1.: Становление и развитие организованной преступности в России.**

Первые упоминания о преступных организациях в России. Характеристика становления и развития организованной преступности в России в трех условно-обозначенных исторических этапах. Деформация организованной преступности в России в условиях социалистического государства и перехода к рыночной экономике.

### **Тема 2: Понятие и признаки организованной преступности.**

Происхождение термина «организованная преступность». Академическое определение понятия «организованная преступность». Выделение основных признаков организованной преступности и их характеристика. Среди признаков, характеризующих организованную преступность, в юридической литературе выделяют следующие: устойчивость, системность, масштабность, выделение основополагающей цели (получение сверхприбыли), способы преступной деятельности, обеспечение безопасности, наличие коррумпированных связей.

### **Тема 3: Уровень, структура и динамика организованной преступности в России.**

Оценка уровня организованной преступности в России за последние годы. Способы и методы исчисления уровня организованной преступности. Определение структуры организованной преступности, уяснение соотношения удельного веса разных видов преступности в криминальной деятельности организованных преступных структур. Изучение изменений вышеупомянутых показателей в условиях российской действительности за последние годы.

### **Тема 4: Криминологическая характеристика личности участника организованной преступной деятельности.**

Определение криминологической характеристики личности участника организованной преступной деятельности. Дифференциация этой характеристики в зависимости от: мотивации вхождения в организованную структуру, степени устойчивости и масштабов деятельности организованного преступного сообщества, направления и содержания преступного бизнеса, прошлого жизненного и криминального опыта. Типология и общность участников организованной преступной деятельности.

### **Тема: Причины и условия, порождающие организованную преступность.**

Определение криминогенных детерминант (причин и условий) организованной преступности, изучение их в криминологическом и политическом контекстах. Выделение и характеристика основных детерминант, способствующих возникновению и развитию организованной преступности в России.

### **Тема 5: Методологические подходы к определению понятия «коррупция».**

Происхождение понятия «коррупция». Соотношение понятий «коррупция» и «взятка» в юридической литературе. «Мздоимство» и «плюхимоство» как виды взятки. Место коррупции в корыстно-должностных преступлениях. Определение понятия «коррупция» и выделение ее основных признаков.

## **Тема 6: Роль организованной преступности и коррупции в контексте экономической деятельности.**

Влияние «теневой» экономики на социально-экономическое и политическое положение в стране. Определение понятия «теневая экономика» и «черный рынок». Характерные особенности развития организованной преступности и коррупции в России. Организованная преступность в легальном секторе экономики.

## **Тема 7: Уголовно-правовые формы борьбы с организованной преступностью и коррупцией.**

Уяснение специальных уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, направленных на борьбу с организованной преступностью. Формы и виды организованных преступных структур в УК РФ. Уделение особого внимания в УК РФ проявлениям организованной преступности при совершении отдельных преступлений.

## **Тема 8: Криминологические основы борьбы с организованной преступностью и коррупцией.**

Общественные меры борьбы с организованной преступностью и коррупцией. Экономические меры предупреждения организованной преступности. Социальные меры профилактики. Идеологические меры профилактики. Правовые меры предупреждения организованной преступности.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 - «юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; решение задач; тестирование; подготовка докладов, рефератов; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль - зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности».

Система изучения курса складывается из разнообразных форм усвоения учебного материала. На лекциях слушатели должны уяснить сущность изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с адвокатской практикой. Здесь должны решаться казусы, разбираться ситуации, возникающие в деятельности адвоката, составляться процессуальные документы. Основное внимание при этом должно уделяться изучению законодательства и практике его применения.

В процессе изучения отдельных тем студенты обязаны законспектировать основополагающие нормативные акты, а также отработать отдельные вопросы по тематике лекционного материала, вести специальный словарь рекомендованных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной деятельности.

Детальное изучение отдельных проблем курса достигается путем индивидуальной работы студентов под руководством преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов, выступление с научными докладами и сообщениями, а также участие в деятельности студенческого научного кружка кафедры, подготовка курсовых и дипломных работ.

Наряду с традиционными формами преподавания в учебном процессе необходимо использовать такие способы преподавания (тестирование, решение конкретных практических задач, инсценировка судебных процессов, деловые игры, контрольные работы и т.д.), которые смогут обогатить учебный процесс большей практической направленностью.

### **Виды самостоятельной работы студентов:**

**Тема:** Понятие, признаки и виды организованных преступных формирований (1 час)

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Место организованной преступности среди форм соучастия.
3. Виды, характеристика и ответственность участников организованных преступных формирований.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к семинару:***

При подготовке к семинару по первой теме студентам необходимо изучить предложенную в настоящем сборнике литературу, в первую очередь соответствующие главы учебников под редакцией А.И. Долговой, В.Н. Кудрявцева и К.В. Питулько. Кроме того, необходимо обратиться к сборникам по организованной преступности, выходящим достаточно регулярно под ред. А.И. Долговой.

### **СЕМИНАР 2**

**Тема:** Правовые основы борьбы с организованной преступностью (1 час)

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Состояние, структура, динамика организованной преступности. Характеристика Российского законодательства, регулирующего вопросы борьбы с организованной преступностью.
2. Тенденции развития российского законодательства о борьбе с организованной преступностью.
3. Уголовно-правовые, криминалистические и оперативно-розыскные средства борьбы с организованной преступностью.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к семинару:***

При подготовке к семинару студентам необходимо ознакомиться с уголовной статистикой, которая регулярно публикуется в печатных средствах массовой информации или выходит отдельным сборником. Кроме того, необходимо просмотреть специальные журналы, например «Прокурорская и следственная практика», «Законность» и др., в которых публикуется необходимая информация.

## **5.Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе изучения дисциплины «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: тестирование (компьютерное), решение задач, ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных, творческих и научных способностей обучаемых организовываются специальные учебные занятия в виде «круглого стола», научных дискуссий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

## **6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 40.03.1 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на семинарском занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые могут осуществляться преподавателем на практических занятиях в устной форме, «мини-контрольные» работы, проводимые в начале или конце практического занятия в письменной форме, преследующие цель проверки знаний обучающихся по основным понятиям и терминам по теме дисциплины.

### **Выполнение теоретической работы в форме эссе**

Тематика письменных теоретических работ в форме эссе определяется кафедрой, с учетом изменений в законодательства, предложений государственных органов и общественных организаций. Список тем носит рекомендательный характер и приведен в настоящей рабочей программе, также размещен на официальном сайте ДГУ. Обучающийся может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с научным руководителем (преподавателем кафедры, ведущим спецкурс, аргументируя свой выбор с точки зрения научной и практической значимости).

Содержание работы должно соответствовать её названию и раскрывать основные проблемные вопросы темы. После выбора темы работы студент проводит работу по сбору необходимых источников и уточняет круг проблемных вопросов, которые будут исследованы в работе.

В качестве источников могут быть использованы научные монографии по теме работы; научные статьи в ведущих юридических журналах; материалы правовых баз данных («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и пр.); материалы судебной практики (из архивов судов); информация, размещенная на сайтах в сети Интернет.

Содержание работы должно быть последовательным и логичным. Поэтому следующим этапом, после согласования темы работы и подборки необходимых источников, является разработка и согласование с научным руководителем плана работы. Правильное структурирование работы позволяет решить несколько задач:

- определить круг исследуемых вопросов, установить последовательность их рассмотрения с точки зрения их взаимосвязи, а также глубину их рассмотрения;
- при построении структуры курсовой работы уточняется место тех или иных теоретических и практических проблем, распределяются примеры из судебной практики, иллюстрирующие те или иные проблемные ситуации.

Работа должна быть творческой по своему характеру. Не следует ограничиваться

простым (не критическим) описанием действующего законодательства, а также воспроизводить широко распространенные в литературы взгляды, не давая им собственной оценки.

Объем работы не должен превышать 5 страниц текста (формата А4, шрифтом Times New Roman, размер 14-й, интервал одинарный). Незначительный объем эссе стимулирует обучающегося к постановке конкретных задач научного исследования, последовательному и лаконичному изложению собственных выводов по дискуссионным вопросам.

Подготовленная работа должна быть представлена преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты ее презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

Защита работы осуществляется обучающимся публично в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленной работы и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

### **Выполнение заданий**

Выполнение заданий по дисциплине «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» осуществляется в форме подготовки и защиты рефератов.

Выбор конкретной темы реферата осуществляется обучающимся самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Подготовленный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Объем реферата не должен быть менее 5 страниц текста, выполненного 12 размером шрифта Times New Roman, 1,5 межстрочный интервал. Оформление реферата должно соответствовать требованиям СТО 4.2-07-2012, размещенного на официальном сайте СФУ. Работы, не соответствующие требованиям к их оформлению, не принимаются к проверке и последующей защите.

Рефераты могут быть следующих видов:

1) реферат-обобщение - при подготовке такого реферата студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) реферат-рецензия - при подготовке такого реферата студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого обучающимся дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность

(убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Защита подготовленного реферата осуществляется обучающимся публично в зависимости от вида реферата в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленного реферата и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

### **Изучение судебной практики**

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений.

Результатом изучения судебной практики является подготовленный обучающимся краткий обзор судебной практики по различным категориям гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах.

Выбор конкретной категории споров осуществляется студентом самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем курса и дискуссионные вопросы темы.

В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики - дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс).

Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены студентом преподавателю для проверки в печатной и (или) электронной форме (посредством отправки на электронную почту не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты их презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке. Защита выполненной работы осуществляется студентом публично путем подготовки презентации обзора и ведения последующей дискуссии по вопросам, возникшим в ходе презентации.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОК – 7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> основы психологии, самоорганизации. <b>Уметь</b> самоорганизовываться и самообразовываться. <b>Владеть</b> навыками самоорганизации и самообразования.	Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях
<b>ОПК – 3</b>	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать</b> профессиональные обязанности, принципы этики юриста. <b>Уметь</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. <b>Владеть</b> навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Тестирование, учебные задачи, презентации, коллоквиум
<b>ОПК – 5</b>	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать</b> основы построения устной и письменной профессиональной речи. <b>Уметь</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. <b>Владеть</b> навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Устный опрос, Презентации.
<b>ПК – 1</b>	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> принципы и условия разработки нормативных правовых актов. <b>Уметь</b> профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной	Устный опрос, учебные, Реферат.

		<p>деятельности.  <b>Владеть</b> навыками разработки нормативно-правовых актов.</p>	
ПК – 2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать</b> теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике  <b>Уметь</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления  <b>Владеть</b> первоначальными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>	<p>Устный опрос, учебные, Реферат.</p>
ПК – 3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать</b> основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределение компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и ОМС, основные нормативные акты, действующие в этой сфере  <b>Уметь</b> выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку  <b>Владеть</b> первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства,</p>	<p>Устный опрос, учебные, Реферат.</p>

		получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и ОМС в сфере обеспечения соблюдения законодательства	
<b>ПК – 4</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство</p> <p><b>Уметь</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p><b>Владеть</b> методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области</p>	Устный опрос, учебные, Реферат.
<b>ПК – 5</b>	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	<p><b>Знать</b> нормативные правовые акты.</p> <p><b>Уметь</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>	Устный опрос, учебные, Реферат.

	права в профессиональной деятельности	деятельности. <b>Владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
<b>ПК – 6</b>	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать</b> основы профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Устный опрос, учебные, Реферат.
<b>ПК – 7</b>	владение навыками подготовки юридических документов	<b>Знать</b> понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, различать юридические документы, имеющие нормативное, правоприменительное содержание, имеющие индивидуальный характер, знать особенности юридических документов, содержащих правовые акты управления <b>Уметь</b> определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки	Устный опрос, Презентации.

		<p>зрения его юридической силы, соответствия нормам закона</p> <p><b>Владеть</b> первоначальными навыками подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков</p>	
<b>ПК – 8</b>	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать</b> должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p><b>Уметь</b> правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора),</p>	<p>Устный опрос, Презентации.</p>

		муниципального контроля и общественного контроля	
<b>ПК – 9</b>	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать</b> и понимать содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина».</p> <p><b>Уметь</b> правильно выбрать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Иметь представление об основных видах прав и свобод человека и гражданина, правовом и организационном их обеспечении, основных способах защиты. Понимать необходимость уважения, соблюдения, защиты указанных объектов</p> <p><b>Владеть</b> первоначальными навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности на конкретных примерах</p>	Устный опрос, Презентации.
<b>ПК – 10</b>	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать</b> способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p><b>Иметь навыки</b> основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	Устный опрос, Презентации.
<b>ПК – 11</b>	способность осуществлять предупреждение правонарушений,	<b>Знать</b> основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-	Устный опрос, Презентации.

	<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p> <p><b>Уметь</b> правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p><b>Владеть</b> методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений</p>	
ПК – 12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать</b> общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений.</p> <p><b>Уметь</b> оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных</p>	<p>Устный опрос, Презентации.</p>

		<p>правонарушений.  <b>Владеть</b> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений</p>	
<b>ПК – 13</b>	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знать</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов  <b>Уметь</b> использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов  <b>Владеть</b> навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>	<p>Устный опрос, Презентации.</p>
<b>ПК – 16</b>	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан  <b>Уметь</b> выделять юридически значимые</p>	<p>Устный опрос, Презентации.</p>

		<p>обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы</p> <p><b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	
--	--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания.

### *Методические рекомендации о написанию контрольной работы*

Изучение курса «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» предполагает не только овладение теоретическими знаниями, но и привитие студентам определенных навыков и умений применения норм в сфере борьбы с организованной преступностью.

Для достижения этой цели, а также для проверки у студентов уровня знаний учебным планом предусмотрено выполнение ими контрольных работ. Содержание контрольной работы включает два задания.

Выполнение заданий предполагает обращение не только к тексту нормативных актов в сфере борьбы с организованной преступностью, но и к другим источникам.

Обязательным требованием является анализ приведенных в данных методических рекомендациях в списке литературы научных статей по избранной теме с собственными комментариями и анализом примеров из практики, освещаемых в СМИ или известных автору по роду профессиональной деятельности. Кроме того, необходимо использовать имеющиеся в читальном зале Филиала статистические данные о состоянии преступности в стране и районах Кировской области, давая собственные комментарии к приводимым по ходу работы цифрам.

Таким образом, каждый обучающийся может выбрать темы контрольной работы исходя из восьми вариантов соответственно своему интересу и возможностям.

По согласованию с преподавателем студент может выполнить другой вариант.

В конце работы указывается полный список литературы, использованной при выполнении контрольной работы.

### **Темы контрольных работ**

1. Борьба с наркобизнесом.
2. Борьба с организованной преступностью в США.
3. Борьба с организованной транснациональной преступностью.
4. Зарубежный опыт борьбы с организованной преступностью.
5. Источники развития организованной преступности в России.
6. Организованная преступность и коррупция.
7. Коррупция и борьба с ней.
8. Краткая история организованной преступности в России.
9. Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступностью.
10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
11. Криминологическая характеристика организатора.
12. Криминологическая характеристика организованной преступной группы.
13. Личность участника организованной преступной деятельности.
14. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
15. Меры борьбы с организованными преступными группами.
16. Наркотическая преступность как вид организованной преступности.
17. Оперативно-розыскные меры борьбы с организованной преступностью.
18. Организованная преступность – различные подходы к ее пониманию.
19. Организованная преступность в Германии.
20. Организованная преступность в современной России.
21. Организованная преступность в США.
22. Организованная преступность в Японии.
23. Организованная преступность и торговля людьми.
24. Организованная преступность: сущность и структура.
25. Отмывание денег и правовое регулирование борьбы с ним.
26. Очерк развития законодательства в борьбе с организованной преступностью в России.
27. Правовое обеспечение борьбы с организованной преступностью.
28. Преступность рецидивная, профессиональная, организованная.
29. Применение компьютерных технологий в борьбе с организованной преступностью.
30. Причины и условия, порождающие организованные группы (организованную преступность).
31. Проблема борьбы с легализацией преступных доходов.
32. Проблемы борьбы с терроризмом и организованной преступностью.
33. Современные тенденции организованной преступности, действующей в сфере экономики.
34. Соотношение понятия организованной преступности с общим понятием преступности.
35. Состояние организованной преступности.
36. Средства массовой информации и организованная преступность.
37. Тенденции развития российского законодательства о борьбе с организованной преступностью.
38. Теневая экономика.
39. Транснациональная преступность.
40. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями, совершаемыми организованными преступными группами.

### **Примерные вопросы к зачету.**

1. Основные направления и характер мер по борьбе с организованной преступностью, осуществляемых мировым сообществом.
2. Характеристика особенностей развития организованной преступности в России в трех условно обозначенных этапах конкретной экономической и политической ситуации в стране.
3. Охарактеризовать основные подходы к определению термина «организованная преступность». Перечислить и раскрыть основные признаки организованной преступности.
4. Дать анализ уровня, структуры и динамики организованной преступности в России.
5. Дать криминологическую характеристику личности, участника организованной преступной деятельности.
6. Типология и общность участников организованной преступной деятельности.
7. Назвать причины и условия организованной преступности в России.
8. Специфика организованной преступности в России в сравнении с зарубежными криминальными структурами.
9. Дать определение коррупции как преступного явления.
10. Перечислить и раскрыть содержание основных подходов к определению термина «коррупция».
11. Охарактеризовать связь организованной преступности и коррупции.
12. Определить структурное и функциональное соотношение организованной преступности и коррупции.
13. Определить роль организованной преступности и коррупции в контексте экономической деятельности.
14. Раскрыть взаимовлияние коррупции и экономической преступности в специфических условиях российской действительности.
15. Раскрыть содержание уголовно-правовых форм борьбы с организованной преступностью и коррупцией.
16. В чем состоят криминологические основы борьбы с организованной преступностью и коррупцией.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

посещение занятий – 10 баллов

участие на практических занятиях – до 100 баллов

выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне,

умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

0 баллов - нет ответа

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***Основная***

1. Шестаков Д.А. Теория преступности и основы отраслевой криминологии [Электронный ресурс] : избранное / Д.А. Шестаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 432 с. — 978-5-94201-705-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77139.html>

2. Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>

3. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-01820-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html>

4. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

5. Антонян, Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров / Ю.М. Антонян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 523 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.

6. Старков, О.В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов / О.В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 641 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

7. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А.И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2007. — 912 с.

### ***Дополнительная***

1. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33638.html>
2. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 576 с. — 978-5-238-02450-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20969.html>
3. Варчук Т.В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Варчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 239 с. — 978-5-238-02377-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20953.html>
4. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18249.html>
5. Чернов Ю.Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс] / Ю.Г. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2011. — 464 с. — 978-5-98563-259-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19360.html>
6. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристь, 2004. — 734 с.
7. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А.И. Долговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство НОРМА, 2003. — 848 с.
8. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристь, 2006. — 734 с.
9. Криминология: Учебник / под ред. проф. Малкова В.Д. — М.: ЗАО Юстицинформ, 2004. — 528 с.
10. Криминология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Гуров, А.И. и др.]; науч. Редакторы – Н.Ф. Кузнецова, В.В. Лунеев. — М.: Волтерс Клувер, 2005. — 640 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. - Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебная практика.- Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - М.- . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).- Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.
11. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.-

Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

12. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. - Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.

13. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.

14. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.

15. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.

16. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция - систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь

при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;

2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acsmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудиторией, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная – 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парта двухместная – 12 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).