

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:50:31
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»

Юридическое отделение

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования

«Бакалавриат»

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: **Б.1. В.ДВ.5.2**

Дербент 2019 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: преподаватель кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Ахмедов Намидин Зейнутдинович.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «13» 04 2019г., протокол №8

И.о. зав. кафедрой Гашимов / Р.Р. Гашимов /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» 04 2019г., протокол № 4

Председатель Гашимов / Р.Р. Гашимов /

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке передачи следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Содержа Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных -ОК-5, ОК-4, общепрофессиональные – ОПК-1, ОПК-3, профессиональных - ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Общие положения оперативно-розыскной деятельности
Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности
Субъекты оперативно-розыскной деятельности
Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание
Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий

Распределение часов на очной форме обучения.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен(зачет)	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	18	-	18	-	-	36	зачет

Распределение часов на заочной форме обучения.

Семестр	Учебные занятия		СРС,	Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			

	Всего	из них					в том числе экзамен (зачет)	(зачет, экзамен)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	консультации		
7	72	6	-	4	4	-	58	зачет

Распределение часов на заочной форме обучения (по сокращенной программе).

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно -правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке передачи следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «Юриспруденция». Курс «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в профессиональный цикл Рабочего учебного плана.

В рамках данной дисциплины бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительная, экспертно-консультационная.

Учебный курс соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть навыками приема осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке.

ОПК – 1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.</p> <p>Владеть навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>
ОПК – 3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать профессиональные обязанности, принципы этики юриста.</p> <p>Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>
ПК – 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать нормативные правовые акты.</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК – 10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>Иметь навыки основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК – 11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p> <p>Уметь правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и</p>

		условий, способствующих их совершению и их нейтрализации Владеть методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
ПК – 12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений. Уметь оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений. Владеть способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КСР		
1.	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	7	2	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование, интерактивные формы (диспут, круглый стол, мозговой штурм)
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	7	4	4		6	
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	7	4			6	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	7	4	6		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или

5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	7				6	тестирование. Интерактивные формы (игровое занятие «самоуправление», круглый стол)
6.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	7	4	4		6	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							
Виды промежуточной аттестации -							зачет
	Итого	7	18	18		36	72

На заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	КСР		
1.	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	7	1	1	2	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование, интерактивные формы (диспут, круглый стол, мозговой штурм)
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	7	1	1		10	
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	7	2			10	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	7	1	1	2	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование. Интерактивные формы (игровое занятие «самоуправление», круглый стол)
5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	7				10	

б.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	7	1	1		10	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							
Виды промежуточной аттестации -							зачет
	Итого	7	6	4	4	58	72

2. Содержание курса

Модуль 1.

Тема 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности

История сыскного дела в России.

Сущность, задачи, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.

Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно -розыскной деятельности».

Действие оперативно-розыскного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения правового статуса.

Понятие, виды и система оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно -розыскных органов.

Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Лица, привлекаемые к участию в оперативно -розыскной деятельности.

Субъекты, контролирурующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

Модуль 2.

Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно-розыскные мероприятия первой категории: исследование предметов и документов; контролируемая поставка; наведение справок; оперативное внедрение; опрос; отождествление личности; проверочная закупка.

Оперативно-розыскные мероприятия второй категории: наблюдение; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; сбор образцов для сравнительного анализа; снятие информации с

технических каналов связи; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; оперативный эксперимент.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Соблюдение Прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-розыскных мероприятий.

5. Образовательные технологии.

Материалы курса изучаются на лекциях, семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Лекционные занятия имеют целью рассмотрение преподавателем содержания темы по наиболее важным или наиболее сложным вопросам и оказание студентам помощи в усвоении теоретического материала.

Для подготовки к **семинарским занятиям**, прежде всего, студенту необходимо с полной отдачей, комплексно работать над каждым конспектом, постепенно приучив себя одновременно внимательно слушать преподавателя, осмысливать излагаемый им материал и кратко записывать основные положения (вести конспект).

Перед каждым семинарским занятием студенту необходимо изучать рекомендованную литературу и вопросы, выносимые для обсуждения на занятии, конспектировать отдельные положения нормативных актов, подготовить тезисы возможного выступления, что позволит выступающему логически изложить свои мысли при освещении подготовленного материала, а также ответить на вопросы для самоконтроля, выполнить домашнее задание.

Практические занятия имеют целью научить студентов применять теоретические знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, на практике в ходе решения задач.

Студенты, желающие более глубоко изучить материалы, могут подготовить реферат по предлагаемой тематике.

Рефераты представляют собой важный элемент учебного процесса. Их особенность в том, что они соединяют в себе самостоятельную работу обучающихся и форму контроля преподавателя за их текущей успеваемостью, степенью усвоения программного материала, профессиональным ростом.

Цель реферата - углубленное изучение и уяснение определенного вопроса или аспекта какой-либо более широкой проблемы, ее части, стороны; обобщение имеющихся по ним взглядов, точек зрения, трактовок ученых, сопоставление этих мнений с реальной действительностью, решаемыми обществом задачами, текущим законодательством.

В качестве предметов реферирования предлагаются в основном более узкие и в то же время достаточно принципиальные, узловые вопросы дисциплины, в том числе дискуссионные или малоисследованные. Они могут отражать новые веяния и тенденции в науке, проблемы, которые еще не освещены в учебниках, но обсуждаются в литературе, вызывают интерес практики.

Автор реферата может высказывать собственные суждения, не соглашаться с мнением других исследователей, приводить свою систему доказательств и аргументов, предлагать иное видение и решение обсуждаемого вопроса. Он может в полной мере проявить свою самостоятельность, эрудицию, способность творческого мышления.

Форма реферата - произвольная. Студент сам определяет наброски плана, основные тезисы и моменты, на которых желает остановиться, общую направленность выступления, обосновывает актуальность, научную и практическую значимость темы.

Объем реферата - 8-10 машинописных страниц или написанного от руки текста. В отдельных случаях допускается и больше (в зависимости от характера вопроса). К оформлению предъявляются следующие требования: наличие титульного листа, плана, изложение содержательной части, список литературы. Время устного изложения - в пределах 10-15 минут.

В ходе подготовки реферата студент может проконсультироваться с преподавателем по интересующим его вопросам и литературе.

Изучение дисциплины помимо аудиторных занятий предполагает самостоятельную работу студентов по целенаправленному систематическому изучению рекомендованной учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов - дело творческое. Ее эффективность зависит от многих факторов, среди которых главным является личная заинтересованность студентов в самостоятельном глубоком изучении предмета, а также их поощрение за добросовестную работу, формы которой могут быть весьма разнообразны.

Самостоятельная работа студентов, по общепринятым методическим правилам, включает в себя следующие направления их деятельности:

предварительное изучение учебной программы по данному учебному курсу;

слушание лекций, их осмысленная запись и доработка;

изучение рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы;

подготовка контрольных работ, рефератов.

При этом основными способами развития познавательных способностей студентов и привития им навыков самостоятельной работы являются: подготовка научных статей, научных сообщений и докладов.

При изучении курса «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» и выполнении заданий в ходе самостоятельной работы студентам **рекомендуется:**

самостоятельно следить за изменениями в законодательстве;

анализировать опубликованную судебную практику, обращаясь к публикациям в «Российской газете» и «Парламентской газете», в журналах «Собрание законодательства РФ» и «Бюллетень Верховного Суда РФ»;

использовать правовые справочно-информационные системы -электронные базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», и др.;

знакомиться с публикациями по актуальным вопросам уголовного судопроизводства в журналах «Государство и право», «Российская юстиция», «Законность», «Правоведение», «Вестник ДГУ -Серия Право», «Оперативник», «Российский следователь» и др.

Вопросы для текущего и промежуточного контроля:

1. История оперативно-розыскной деятельности России.
2. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности и ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности.
3. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
18. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
19. Классификация субъектов.
20. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
21. Судья и оперативно-розыскная деятельность.

22. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно -розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
35. Контролируемая поставка.
36. Наведение справок.
37. Оперативное внедрение.
38. Опрос.
39. Отождествление личности.
40. Проверочная закупка.
41. Наблюдение.
42. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
43. Сбор образцов для сравнительного исследования.
44. Снятие информации с технических каналов связи.
45. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
46. Прослушивание телефонных переговоров.
47. Юридическая характеристика оперативного эксперимента.
48. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.
49. Оперативный эксперимент и провокация.
50. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
51. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
52. Основные направления применения специальной техники.
53. Виды специальной техники.
54. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
55. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.
56. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
57. Порядок рассмотрения жалоб.

58. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.

59. Понятие оперативной разработки.

60. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.

61. Обеспечение уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыском процессе.

62. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

63. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.

64. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

65. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в доказывании по уголовному делу.

66. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть навыками приема осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке.	письменный опрос, тестирование
ОПК – 1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.	Тестирование, учебные задачи, презентации, коллоквиум

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Владеть навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.	
ОПК – 3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать профессиональные обязанности, принципы этики юриста. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Владеть навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Устный опрос, учебные задачи, Реферат.
ПК – 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты. Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Устный опрос, Реферат.
ПК – 10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	Знать способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и	Устный опрос, Реферат.

	правонарушения	расследовать преступления и иные правонарушения. Иметь навыки основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
ПК – 11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника Уметь правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации Владеть методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Устный опрос, Реферат.
ПК – 12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений. Уметь оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений,	Устный опрос, Презентации.

		<p>выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений.</p> <p>Владеть способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений</p>	
--	--	---	--

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы для текущего и промежуточного контроля:

1. История оперативно-розыскной деятельности России.
2. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности и ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности.
3. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
18. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
19. Классификация субъектов.
20. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
21. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
22. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.

33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
35. Контролируемая поставка.
36. Наведение справок.
37. Оперативное внедрение.
38. Опрос.
39. Отождествление личности.
40. Проверочная закупка.
41. Наблюдение.
42. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
43. Сбор образцов для сравнительного исследования.
44. Снятие информации с технических каналов связи.
45. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
46. Прослушивание телефонных переговоров.
47. Юридическая характеристика оперативного эксперимента.
48. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.
49. Оперативный эксперимент и провокация.
50. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
51. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
52. Основные направления применения специальной техники.
53. Виды специальной техники.
54. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
55. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.
56. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
57. Порядок рассмотрения жалоб.
58. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
59. Понятие оперативной разработки.
60. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.
61. Обеспечение уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыском процессе.
62. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
63. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
64. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
65. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в доказывании по уголовному делу.
66. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – до 100 баллов
- выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

8. методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) основная и дополнительная литература:

основная учебная литература

1. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>

2. Никитин Е.Л. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и судебная практика в сфере ее осуществления [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко, Д.М. Плуگارь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 230 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65510.html>

3. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 383 с. — 978-5-238-02494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59299.html>

4. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Климов, Е.С. Дубоносов, Л.Л. Тузов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 383 с. — 978-5-238-02494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176.html>

5. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 399 с.— Серия: Бакалавр. Базовый курс.

6. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А.Ю. Шумилова. — М.: ИНФРА-М, 2001. — XXII, 794 с. — (Серия «Высшее образование»).

Дополнительная литература

1. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>

2. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] / А.П. Киселев, О.А. Васильев, Ю.В. Белянинова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — 978-5-4486-0303-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html>

3. Козловский А.Ю. Теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Козловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 162 с. — 978-5-9590-0293-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69813.html>

4. Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 160 с. — 978-5-9516-0785-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68048.html>

5. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] / А.П. Киселев, О.А. Васильев, Ю.В. Белянинова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 155 с. — 978-5-4486-0303-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html>

6. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И.И. Бранчель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>

7. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.В. Богданов, И.И. Ильинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 432 с. — 978-5-238-02365-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446.html>

8. Гуцин А.Н., Громов Н.А., Царева Н.П. Оперативно-розыскная деятельность: совершенствование форм вхождения ее результатов в уголовный процесс: Учебно-практическое пособие. — М.: Изд-ль Шумилова И.И., 2003. — 117 с. — (Библиотека оперативника (открытый фонд).

9. Бодренков Валерий Александрович. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения совершения преступлений: моногр. / В.А. Бодренков; под ред. В.К. Зникина, А.Г.

Халиулина, А.Ю. Шумилова. М.: издательский дом Шумиловой И.И., 2009. – 256 с. (Библиотека оперативника (открытый фонд)).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. - Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебная практика.- Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: www.consultant.ru.
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - М.- . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.
11. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. - Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.
13. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
14. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.
15. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.
16. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» являются лекции и практические занятия.

Лекция - систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки. Университетская система образования требует от студентов не просто внимания, но и самостоятельного оформления конспекта лекций. Лекция - одна из основных форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в ВУЗе.

Обычный вузовский курс (в котором последовательно излагается материал по учебной программе) включает следующие виды лекций.

1. Вводная лекция, где автор дает общие представления о дисциплине, ее предмете и объекте, определяет цели и задачи курса, методологию и методы, периодизацию дисциплины, рекомендует литературу, дает ее критический анализ.

Ценность таких лекций для студентов состоит не только в содержании.

Преподаватель на конкретном примере своей дисциплины показывает, как нужно обобщать материал, выделять основное в научном исследовании.

2. Текущие лекции по конкретным темам курса, которые также разделяются на виды. Преподаватель может просто ознакомить с новой темой, выделить основные моменты, объяснить причинно-следственные связи, сделать выводы, - это обычный вариант лекции. Как правило, она не вызывает затруднений в конспектировании.

Возможна «проблемная» лекция по какому-либо дискуссионному вопросу, на которой приводятся точки зрения и аргументы различных ученых, дается их критический анализ. Это более сложный вариант лекции для студентов, так как предполагается, что они уже владеют фактическим материалом и основными понятиями. Поэтому без усвоения уже пройденного материала сложно понять обсуждаемую проблему (можно понять ее не полностью или неверно). Это, в свою очередь, не позволит правильно законспектировать лекцию и затем использовать записи при подготовке к экзамену.

Наиболее сложна для записи лекция-дискуссия (разновидность «проблемной» лекции), так как магистранты одновременно должны следить и за мыслью преподавателя, и участвовать в диалоге, в который сознательно вовлекаются лектором, и успевать делать записи. Наиболее распространенная ошибка в этом случае - прекращение конспектирования. Если такое произошло, сразу после лекции необходимо восстановить в памяти ее содержание и обязательно сделать записи (в учебнике этой темы в «проблемном» варианте нет). Такой вид лекции стимулирует мыслительные способности, ориентирует на правильное конспектирование и отучает от записи «под диктовку», что бывает свойственно студентам-первокурсникам.

3. Заключительная лекция, в которой преподаватель делает общие выводы по прочитанной дисциплине, характеризует итоги и результаты, определяет тенденции, анализирует перспективы. Такая лекция поднимает знания на более высокий, методологический уровень.

Таким образом, при работе с конспектом лекции нужно учитывать ее разновидность. Одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития общественных социально-экономических явлений. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. Конспект должен легко восприниматься зрительно (чтобы максимально использовать «зрительную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Заголовки выделены, один вопрос отделен от другого, абзацы соблюдены, термины подчеркнуты.

2. Необходимо при прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова «таким образом», «итак», «необходимо отметить» и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты, и помечать это при конспектировании.
3. Записывать каждое слово лектора не обязательно, можно потерять основную нить изложения и начать писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Вначале надо понять ее, а затем записать, используя сокращения.
4. Хорошо создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.
5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Семинарское занятие — это действенная форма развития продуктивного мышления студентов в ходе обсуждения рассматриваемых проблем, вовлечения их в коллективную познавательную деятельность.

Семинарские занятия призваны обеспечить развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях. Профессиональное использование знаний — это свободное владение языком соответствующей науки, научная точность оперирования формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Другие частные цели и задачи, которые преподаватель ставит перед семинарскими занятиями, — повторение и закрепление знаний, контроль — должны быть подчинены этой главной цели.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим. На семинарских занятиях решаются задачи по изученным темам. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий и контрольных работ.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 ш

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

– Парта двухместная – 20 шт.

– Доска для мела магнитная – 1 шт.

– Стол преподавателя - 1 шт.

– Стул преподавателя - 1 шт.

– Кафедра – 1 шт.

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парта двухместная – 12 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).