

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 20.11.2023 14:14:47  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИРОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУДп.05 «Индивидуальный проект»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:

**40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения**

Обучение:

**По программе базовой подготовки**

Уровень образования, на базе

**Основное общее образование**

Которого осваивается ППССЗ:

**Среднее общее образование**

Квалификация:

**юрист**

Форма обучения:

**очная**

Дербент 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта(далее ФГОС)СПО по специальности 40.02.01" Право и организация социального обеспечения «для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 12 мая 2014г. №508.

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте (Филиал ДГУ в г. Дербенте)

**Разработчик:** Ахмедова Х.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Дербенте протокол № 1 от «28» августа

Председатель ПЦК  Гацайниева А.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	<b>5</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>11</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>24</b>

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

## Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в филиале ДГУ в г. Кизляре, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «**Право и организация социального обеспечения**», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России), а также с учетом содержания примерной программы профессиональной дисциплины «Индивидуальный проект», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** — создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- **рефлексировать** (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- **целеполагать** (ставить и удерживать цели);
- **планировать** (составлять план своей деятельности);
- **моделировать** (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- **проявлять инициативу** при поиске способа (способов) решения задачи;
- **вступать в коммуникацию** (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной «Индивидуальный проект» не оторван от других дисциплин. Наоборот, существует междисциплинарная связь, в частности с курсом русского языка, литературы, иностранного языка, истории, астрономии, математики, и т. д.

Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является учебным предметом из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***Личностные результаты освоения программы дисциплины:***

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

***Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:***

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

***Предметные результаты освоения программы дисциплины.***

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

***Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:***

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

**форма обучения – очная**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
В том числе:	
Выполнение домашнего задания: - работа по составлению таблиц - работа с Интернет-ресурсами, учебной и справочной литературой, дополнительными источниками, -3 выполнение технологических карт;	36
Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка как практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление отчётов, подготовка к их защите, работа с рекомендуемыми Интернет-ресурсами; - подготовка презентаций, рефератов; разработка проектов с использованием методических рекомендаций преподавателя.	

## **Введение**

### **Раздел1.Подготовка.Планирование**

**Тема1.1Основыметодологииисследовательскойипроектной деятельности**

**Тема1.2Способыполученияипереработкиинформации**

**Тема1.3.Рефераткакнаучнаяработа**

**Тема1.4Структураиправилаоформленияисследовательскойипроектной работы**

### **Раздел2.Планирование.Выполнениеиндивидуальногопроекта**

**Тема2.1Выполнениеиндивидуальногопроекта**

**Тема2.2Публичное выступление**

**Зачет(защита индивидуальных проектов, итоговая конференция)**

## **Введение Содержание учебного материала**

Образование,научноепознание,научнаядеятельность.Образованиекакценность.Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания

### **Раздел1.Подготовка. Планирование**

#### **Тема1.1Основыметодологииисследовательскойипроектной деятельности Содержание учебного материала**

Индивидуальныйпроект-особаяформаорганизациидеятельностиобучающихся(учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид.

Продукт проекта.

#### **Практическиезанятия**

1. Выбортемыиндивидуальногопроекта,определениеактуальноститемы,проблемы.
2. Конкретизацияцелейиконечногопродуктаиндивидуальногопроекта

#### **Самостоятельнаяработа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернетресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.

## **Тема 1.2 Способы получения и переработки информации Содержание**

### **учебного материала Виды**

источников информации.

Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

### **Самостоятельная работа**

1. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».
2. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.
3. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.
4. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.
5. Рецензия, отзыв.

## **Тема 1.3. Реферат как научная работа Содержание учебного материала**

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.

Проблема, предмет и объект.

### **Практические занятия**

1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.
2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

### **Самостоятельная работа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя;

## **Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы Содержание учебного материала**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение,

измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

### **Практическое занятие**

1. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.
2. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.
3. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.
4. Создание компьютерной презентации.

### **Самостоятельная работа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя

## **Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта Содержание учебного материала**

Конкретизация темы и обоснование актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования

### **Практические занятия**

1. Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта.
2. Составление раздела «Введение»
3. Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.
4. Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемых источников».
5. Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.

### **Самостоятельная работа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.

### **Тема 2.2 Публичное выступление**

#### **Содержание учебного материала**

Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

#### **Практическая работа**

1. Подготовка авторского доклада.
2. Предзащита индивидуального проекта.

### **Самостоятельная работа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **0** часов;  
самостоятельная работа обучающегося – **36** часов.

**Форма обучения – очная**

№ п/п	Разделы темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>I</b>	1					2	
<b>Раздел 1. Подготовка. Планирование</b>									
<b>2</b>	<b>Тема 1.1 Основы методологии Исследовательской и проектной деятельности</b>	<b>I</b>	2 3 4 5					4	
<b>3</b>	<b>Тема 1.2 Способы получения и переработки информации</b>	<b>I</b>	6 7 8 9					4	
<b>4</b>	<b>Тема 1.3. Реферат как научная работа</b>	<b>I</b>	10 11					4	
<b>5</b>	<b>Тема 1.4 Структура и правила Оформления исследовательской И проектной работы</b>	<b>I</b>	12 13 14 15					4	
<b>Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта</b>									
<b>6</b>	<b>Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта</b>	<b>II</b>	1-15					10	
<b>7</b>	<b>Тема 2.2 Публичное выступление</b>	<b>II</b>	16- 18					8	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы профессиональной дисциплины «Индивидуальный проект» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППСЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППСЗ СПО на базе основного общего образования. Также библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой или другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы профессиональной дисциплины «Индивидуальный проект» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по выбранному предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.). Для реализации программы учебной дисциплины используются:

### 1. Лаборатория информатики

Лаборатория информатики

Стол компьютерный – 10 шт.

Компьютеры - 10 шт.

Стулья - 10 шт.

Доска для мела магнитная - 1 шт. Стол

преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

### База данных:

Справочно-правовая система: 1. Консультант+

2. Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP-адресам.

### Программное обеспечение:

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian (box)

ПО Adobe Reader

Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC ПО  
для архивации:  
Winrar 5x.Standart Поддержка ZIP и RAR

## **2. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности**

Стол компьютерный – 1 шт.

Стул - 1 шт.

Компьютеры 1 шт

Доска для мела магнитная - 1 шт. Проектор –  
1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Кондиционер - 1 шт

### **База данных:**

Справочно-правовая система: 1. Консультант+

2. Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), доступ по IP-адресам.

### **Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian (box)

ПО Adobe Reader

Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC ПО  
для архивации:  
Winrar 5x.Standart Поддержка ZIP и RAR

## **3. Лаборатория технических средств обучения Л**

лаборатория технических средств обучения Стол  
компьютерный – 16 шт.

Стул - 1 шт.

Компьютеры - 16 шт

Доска для мела магнитная - 1 шт. Проектор  
«Samsung SP-P410M» – 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Кондиционер - 1 шт

### **База данных:**

Справочно-правовая система: 1. Консультант+

2. Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), доступ по IP-адресам.

### **Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian (box)

ПО Adobe Reader

Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC ПО

для архивации:

Winrar 5x.Standart Поддержка ZIP и RAR

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Столы двухместные-30 шт., стулья -60 шт., компьютер-6 шт., проектор-1 шт., экран для проектора-1 шт., кафедра, трибуна- 1 шт  
Наглядный материал: стенды

**Баз данных:**

Справочно-правовая система: 1. Консультант+

2. Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), доступно IP-адресам.

**Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian (box)

ПО Adobe Reader

Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC ПО

для архивации:

Winrar 5x.Standart Поддержка ZIP и RAR

**Кабинет для самостоятельной работы**

с выходом в сеть Интернет

Парта двухместная-24 шт. Доска маркерная-1 шт. Стол преподавателя-1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра - 1 шт., Компьютер - 1 шт.

Эксплуатационная документация (все модификации)-1 комплект

Наглядный материал: стенды

**Баз данных:**

Справочно-правовая система: 1. Консультант+

2. Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), доступно IP-адресам.

**Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian (box)

ПО Adobe Reader

Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC ПО

для архивации:

Winrar 5x.Standart Поддержка ZIP и RAR

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Электронный ресурс] / В.Ф. Греков, В.В. Чижов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Мир Образование, Оникс, 2018. — 512 с. — 978-5-94666-451-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73290.html>

2. Ермакова В.И. Русский язык для в тестах, таблицах, схемах, упражнениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Ермакова — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2020. — 251 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69283.html>.

3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15462.html>
4. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: ВГАСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html>.
5. Миллер Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2016. — 152 с. — 978-5-86547-789-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67859.html>
6. Рогачева Е.Н. Русский язык. Синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие. Второй уровень владения языком / Рогачева Е.Н., Фролова О.А., Лазуткина Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6985>. — ЭБС «IPRbooks»;
7. Рогачева Е.Н. Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рогачева Е.Н., Фролова О.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 171 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6984>. — ЭБС «IPRbooks»;

#### Дополнительная литература:

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Электронный ресурс] / В.Ф. Греков, В.В. Чижов. — Электрон. текстовые данные.

— М. : Мир и Образование, Оникс, 2008. — 512 с. — 978-5-94666-451-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/73290.html>

6. Ермакова В.И. Русский язык для втесттах, таблицах, схемах, упражнениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Ермакова — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2018. — 251 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69283.html>.

7. Миллер Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Приложение к грамматическому справочнику. Тесты [Электронный ресурс]: электронное издание / Л.В. Миллер, Л.В. Политова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Златоуст, 2012. — 28 с. — 978-5-86547-867-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67856.html>

8. Миллер Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Златоуст, 2019. — 117 с. — 978-5-86547-496-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67858.html>

9. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2020. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902>. — ЭБС «IPRbooks»;

10. Гаджиева З.А. Русский язык и литература. Часть 1. Учебно-методическое пособие. — Махачкала: Изд-во «Чиркей», 2020. — 112 с.

11. Гаджиева З.А. Русский язык. Учебно-методическое пособие. — Махачкала: Изд-во «Чиркей», 2014. — 142 с.

12. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. — Дербент: 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Справочники, энциклопедии.

1. Орфографический словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аделант, 2013. — 352 с. — 978-5-93642-336-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44110.html> 2. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аделант, 2014. — 352 с. — 978-5-93642-333-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44145.html>

3. Толковый словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аделант, 2013. — 352 с. — 978-5-93642-338-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44159.html>

4. Крылов Г.А. Словарь ошибок русского языка [Электронный ресурс] / Крылов

Г.А.—Электрон.текстовыеданные.—СПб.:Викторияплюс,2013.—80с.—Режимдоступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/17873>.— ЭБС «IPRbooks»;

5. Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов [Электронныйресурс]/—Электрон.текстовыеданные.— М.:Аделант,2014.— 352 с.—Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/44143.html>.—

#### **Основнаялитературапо математике:**

1. МартышоваЛ.И.Открытыеурокиалгебрыиначалматематическогоанализа.9-11 классы[Электронныйресурс]/Л.И.Мартышова—Электрон.текстовыеданные.—М.: ВАКО,2013.—272с.—Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/26332.html>

2. Ушаков В.К. Довузовская математика. Алгебра [Электронный ресурс]/ В.К. Ушаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50984.html>.3.Математика[Электронныйресурс]:Н.Б.

Карбачинская[идр.].—Электрон.текстовыеданные.—М.:Российскийгосударственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>

4. Березина Н.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс] / Н.А. Березина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2014. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6293.html>5. Кощев А.С. Линейная алгебра [Электронныйресурс]/А.С.Кощев,М.А.Медведева,О.И.Никонов.—Электрон.

текстовыеданные.—Екатеринбург:Уральскийфедеральныйуниверситет,2013.—108 с.—978-5-7996-0859-0. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69618.html>6. Математика. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.Е. Бегларян[идр.].—Электрон.текстовыеданные.—М.:Российскийгосударственный университетправосудия,2015.—184с.—978-5-93916-473-3.—Режимдоступ

а: <http://www.iprbookshop.ru/45226.html>7. Математика [Электронный ресурс]/ Н.Б. Карбачинская[идр.].—Электрон.текстовыеданные.—М.:Российскийгосударственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/49604.html>8. АхметгалиеваВ.Р.Математика.Линейнаяалгебра[Электронный ресурс]/ В.Р. Ахметгалиева, Л.Р. Галяутдинова, М.И. Галяутдинов. —Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 60 с. — 978-5-93916552-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65863.html>

9.АлпатовА.В.Математика[Электронныйресурс]:дляСПО/А.В.Алпатов.—Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 96 с. — 978-5-44880150-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65731.html>10. Ахметгалиева В.Р. Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс]/ В.Р. Ахметгалиева, Л.Р. Галяутдинова, М.И. Галяутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 60 с. — 978-5-93916552-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65863.html>11.ШевалдинаО.Я.Началаматематическогоанализа [Электронныйресурс]/О.Я.Шевалдина,Е.В.Стрелкова.—Электрон.текстовыеданные. —Екатеринбург:Уральский федеральный университет,ЭБСАСВ,2014. —100с.—978- 5-7996-1191-0. —

Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/66177.html>

### Дополнительная литература

1. Белых С.В. Памятка по алгебре и геометрии [Электронный ресурс]/ С.В. Белых— Электрон. текстовые данные.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59411.html>.
2. Шевалдина О.Я. Начала математического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие/О.Я.Шевалдина,Е.В.Стрелкова.—Электрон.текстовыеданные.— Екатеринбург:Уральскийфедеральныйуниверситет,2014.—100с.—978-5-7996-1191-0.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/66177.html>
3. ЛебедеваЕ.А.Практическиезанятияполинейной алгебре и аналитической геометрии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Лебедева, О.Е. Рощенко, Т.И. Ерзина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственныйтехническийуниверситет,2013.—130 с.— 978-5-7782-2275-5.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/45428.html>
4. Маслова Т.Н. Справочник по математике [Электронный ресурс] / Т.Н. Маслова, А.М.Суходский.—Электрон.текстовыеданные.—М.:МириОбразование,2013.—672 с. — 978-5-94666-708-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14586.html>
5. Математикавпримерахизадачах.Часть1[Электронныйресурс]:учебноепособие/Л.И. Майсеня [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 359 с. — 978-985-06-2499-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35494.html>
- 6.Математикавпримерахизадачах.Часть2[Электронныйресурс]:учебноепособие /Л.И.Майсеня[идр.].—Электрон.текстовыеданные.—Минск:Вышэйшаяшкола,2014. —431с.—978-985-06-2500-7.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/35495.html>
7. ГасановаЭ.В.Учебно-методическоепособиепоорганизациивнеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г.Хасавюрте,2018.—76с.—978-5-6042127-4-5.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

### Основная литература по Истории:

1. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2017
2. АртемовВ.В.ИсторияОтечества.-М.:Академия,2016
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов—Электрон.текстовыеданные.—М.:ДашковиК,2014.—815с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803.html>
4. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58939.html>.
5. ИсторияРоссии [Электронныйресурс]:учебник/Ф.О.Айсина[идр.]. —3-еизд.—Электрон.текстовыеданные.—М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.—686с.—978-5-23801639-9.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
6. БабаевГ.А.ИсторияРоссии[Электронныйресурс]:Г.А.Бабаев,В.В.Иванушкина, Н.О. Трифонова.

### **Дополнительная литература**

1. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>
2. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древности Средневековья [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 96 с. — 978-5-222-26698-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59357.html>
3. Сулова А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник / А.Б. Сулов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
5. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.htm>
6. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

### **Основная литература по «Литературе»:**

1. Литература. Учебник под ред. В.Я. Коровиной. ч.1 - М.: Просвещение, 2017.
2. Литература. Учебник под ред. В.Я. Коровиной. ч.2 - М.: Просвещение, 2017.
3. Литература. Учебник под ред. В.И. Коровина. 11 кл. ч.1. - М.: Просвещение, 2018.
4. Литература. Учебник под ред. В.И. Коровина. 11 кл. ч.1. - М.: Просвещение, 2018.
5. Русская литература XIX-XX веков [Электронный ресурс]: для студентов факультета СПО / — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59127.html>. —
6. Карасёв И.Е. Русская и зарубежная литература. Часть 1. От истоков возникновения до начала XIX века [Электронный ресурс] / И.Е. Карасёв. — Электрон. текстовые данные. — Омск: ОГИС, 2013. — 112 с. — 978-8-93252-292-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26692.html>
7. Русская литература XIX-XX веков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-89040-603-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59127.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Лазо Е.Ю. Условность как способ существования искусства. Условность в литературе: Программа и рабочие материалы к элективным курсам литературы для 9–11 классов

- [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Ю. Лазо— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42492.html>.
2. Рябухина Е.А. Совершенствование речевой деятельности старшеклассников. Реализация требований стандарта второго поколения [Электронный ресурс] :учебнометодическое пособие. / Е.А. Рябухина. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 152 с. — 978-5-85218-645-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32090.html>
3. Путило О.О. Изучение современной литературы в практике школьного преподавания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета и учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений / О.О. Путило, Е.Ю. Старикова, Е.П. Мещерякова. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социальнопедагогический университет, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70730.html>
4. Литература в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : для школьников и абитуриентов/.—Электрон.текстовыеданные.—СПб.:Викторияплюс,2015.—175с.—978-5-91673-136-1. —Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/38561.html>
5. Недзвецкий В.А. Шестнадцать шедевров русской литературы [Электронный ресурс] / В.А. Недзвецкий. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университетимениМ.В.Ломоносова,2014.—336с.—978-5-19010910-8.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/54676.html>
6. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

#### Подисциплине «Право»

1. МеньшовВ.Л.Основыправа.-учебникдляссуззов.-М.:ИД«Форум»:Инфра-М, 2016.- 160с.
2. Основыправа[Электронныйресурс]:учебник/А.В.Барков[идр.].—Электрон. текстовыеданные.—Минск:Республиканскийинститутпрофессиональногообразования (РИПО),2014.—320с.—978-985-503-375-3.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/67694.html>
3. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 с. — 978-5-222-21995-9.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/58976.html>
4. РумынинаВ.В.Основыправа.-М.:ИД«Форум»:Инфра-М,2014.- 256с.
5. Основыправа[Электронныйресурс]:учебникдлястудентоввнеюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016.— 357 с. — 978-5-4365-0890-0.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/61634.html>

6. Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Т.Л. Янулевич, Ю.С. Мамонтова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 224 с. — 978-985-7081-17-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173.html>

7. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Засеева В.С. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Троицкий мост, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbook>