

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г. Дербент
Дата подписания: 20.11.2023 14:14:46
Уникальный идентификационный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИРОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 «Иностранный язык»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	юрист
Форма обучения:	очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	9
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов историко-лингвистической терминологии и американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур;
- основные варианты английского языка, их сходство и различия;

- роль английского языка при освоении специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования

(ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО.

Основное содержание предполагает формирование обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных родителей, своих умений, навыков, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям

:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as ... as, not so ... as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Временные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем

прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there+to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please.. . ?*, *Would you like.. . ?*, *Shall I...? и др.*).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» за вершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования.

В учебных планах ППСЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.01 «Правои организация социального обеспечения».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, в частности английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, и пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неформальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

Экскурсии и путешествия.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Экологические проблемы. Средства массовой информации.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ максимальная учебная нагрузка студентов составляет - **56 часов**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - **56 часов**.

6.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс	<p>Практические занятия</p> <p><i>Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре</i></p> <p><i>Личные местоимения в именительном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения</i></p> <p><i>Фонетический строй английского языка</i></p> <p><i>Лексический строй английского языка</i></p> <p><i>Понятие о падежах имен существительных и местоимений</i></p> <p><i>Понятие об артикле. Определенный/неопределенный артикль</i></p> <p><i>Род числительных существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении</i></p> <p><i>Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице единственного числа.</i></p> <p><i>Настоящее время группы Continuous</i></p> <p><i>Специальные вопросы</i></p>	10	2
Раздел 2 Социокультурная сфера			
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени-2</i></p> <p><i>Лексико-грамматические упражнения/Аудирование</i></p> <p><i>Вопросительно-отрицательные предложения (Present Simple)</i></p> <p><i>Введение новой лексики. Достопримечательности моего края. Мой город «Древний Дербент». Нравы и обычаи. Развитие навыков устной речи</i></p> <p><i>Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению – 2</i></p> <p><i>Лексико-грамматические упражнения/Аудирование</i></p> <p><i>Оборот to be going to. Место наречий образа действия и степени</i></p> <p><i>Лексико-грамматические упражнения/Аудирование</i></p> <p><i>Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Работа с текстом/Аудирование</i></p> <p><i>Объектный падеж местоимений</i></p>	10	2

	Объектный падеж местоимений		
	Праздники и обычаи, традиции моего народа. Работа текстом/Аудирование <i>Mich, little, many, few/Лексико-грамматические упражнения</i> <i>Известные деятели Великобритании, США. Развитие навыка устной речи</i> Контрольная работа по разделу №1.	1	3
	Самостоятельная работа <i>Выполнение домашних заданий по разделу №2.</i> <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Мой рабочий день. Моя биография. Мои увлечения.</i>	10	3
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе	Практические занятия	10	2
	<i>Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be – 2</i>		
	<i>Лексико-грамматические упражнения. Аудирование.</i>		
	<i>Молодежь в современном обществе. Работа текстом. Лексико-грамматические упражнения.</i>		
	<i>Вопросительно-отрицательные предложения (Past Simple)</i>		
	<i>Реклама и ее роль. Развитие навыка устной речи</i> <i>Падежи имен существительных. Притяжательный падеж</i>		
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Практические занятия	20	2
	<i>Место прямого и косвенного дополнений в предложении-2</i>		

	<p><i>Лексико-грамматические упражнения. Аудирование.</i></p> <p><i>Числительные, обозначающие годы. Работа с текстом Технически средства обучения.</i></p> <p><i>Интернет в нашей жизни. Работа с текстом. Развитие навыков устной речи</i></p> <p><i>Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов – 2</i></p> <p><i>Лексико-грамматические упражнения. Аудирование</i></p> <p><i>Глагол to have оборот to have (has) got – 2</i></p>		
	Самостоятельная работа.		3
	<p><i>Выполнение домашних заданий по разделу №2.</i></p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Систематизация грамматических явлений (составление таблиц). Мой друг г. Государство и гражданственность.</i></p> <p><i>Мой любимый писатель. Известные открытия в науке 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века.</i></p> <p><i>Альфред Нобель Молодежное движение в Англии и США.</i></p>		
Раздел 3 Деловой английский			
Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества	<p>Практические занятия</p> <p><i>Моя профессия. Аудирование. Введение новой лексики.</i></p> <p><i>Неопределенные местоимения some, any</i></p> <p><i>Лексико-грамматические упражнения. Аудирование. Повторение</i></p> <p><i>Введение новой лексики. Новости. Радио. Телевидение. Составление диалогов</i></p> <p><i>Оборот there is (there are) в настоящем времени группы Indefinite-2</i></p> <p><i>Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом.</i></p> <p><i>Трудоустройство на работу. Аудирование. Диалогическая речь</i></p>	16	2
Тема 3.2 Текст Право.	<p>Практические занятия.</p> <p><i>Текст Право, правовые основы в РФ. И в Великобритании на иностранном языке.</i></p> <p><i>Оборот there is (there are) в прошедшем времени группы Indefinite-2</i></p> <p><i>Работа с текстом</i></p>	16	3

	<i>Лексико-грамматические упражнения/Аудирование</i>		
Тема 3.3 Деловая переписка	Практические занятия. <i>Модальный глагол <i>can</i> оборот <i>to be able to</i> –2</i>		2
	<i>Система образования в России и Великобритании. Развитие навыков устной речи</i>		
	<i>Ориентировка в надписях, указателях. Составление резюме, письмо, запроса.</i>		
	<i>Составление резюме. Лексико-грамматические упражнения</i>		
	<i>Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь.</i>		
.	Контрольная работа по разделу №2,3.		3
	Самостоятельная работа <i>Выполнение домашних заданий по разделу №3.</i> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Мой колледж.</i> <i>Моя будущая профессия. Составление резюме.</i> <i>Письмо к другу по переписке.</i>	16	3
	Итого :108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Кабинетиностранногоязыка

Доскамаркерная-1шт.

1. Пультапреподавателя(все модификации)-1шт.
2. Спец.столпреподавателя(все модификации) –1шт.
3. Пультаученика(все модификации)–12шт.
4. Стол–кабинкаученика(кроме модификации02)-12шт.
5. Телефонно-микрофоннаягарнитура(ТМГ)(все модификации) –12шт.
6. Магнитофон RQ – 2102 («PANASONIC») (кроме модификаций «01 Мб», «02 Мб») – 2шт.
7. Персональныйкомпьютер(модификации«01а,бСЭМ»,«02СЭМ»)-1шт.
8. Мультимедиапроектор(модификации«01а,бСЭМ»,«02СЭМ»)-1шт.
9. Проекционныйэкран(модификации«01а,бСЭМ»,«02СЭМ»)-1шт.
10. Телевизор(«PANASONIC») -1шт.
11. Защитныекабель –каналы(все модификации)–1 комплект.
12. Установочныеэлементы(все модификации)–1 комплект.
13. Наглядныйматериал:стенды

Базаданных:

Справочно-правоваясистема:

- 1.Консультатант+
- 2.Электронно-библиотечнойсистемеIPRbookswww.iprbookshop.ru,доступпоIP-адресам.

Программноеобеспечение:

ПО для офисной работы: MicrosoftOfficeHomeandBusiness 2019 Russian(box)ПОAdobeReade

Программное обеспечение AdobeReade, версия

ДСПОдля архивации:

Winrar5x.StandartПоддержкаZIP и RAR

Библиотека,читальныйзалсвыходомвсеть Интернет-

Столывдвухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экрандляпроектора – 1 шт.,кафедра, трибуна-1 шт

Наглядныйматериал:стенды

Базаданных:

Справочно-правоваясистема:1.Консультатант+

- 2.Электронно-библиотечнойсистемеIPRbookswww.iprbookshop.ru,доступпоIP-адресам.

Программноеобеспечение:

ПО для офисной работы: MicrosoftOfficeHomeandBusiness 2019

Russian(box)ПОAdobeReade

Программное обеспечение AdobeReade, версия

ДСПОдля архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и

RARKабинетдлясамостоятельнойработы

свыходомв сеть Интернет

Парта двухместная – 24 шт. Доска маркерная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт.

Стулпреподавателя-1 шт. Кафедра– 1шт., Компьютер– 1 шт.

Эксплуатационнаядокументация(все модификации)–1 комплект

Наглядный материал: стенды

Баз данных:

Справочно-правовая система: 1. Консультант+

2. Электронно-библиотечной системе IPRbooks www.iprbookshop.ru, доступ по IP-адресам.

Программное обеспечение:

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019

Russian (box) ПО Adobe Reader

Программное обеспечение Adobe Reader, версия

ДСПО для архивации:

Winrar 5x.Standart Поддержка ZIP и RAR

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты

подтверждающего документа

Сертификат

на право использования корпоративных программных продуктов

Office Std 2013 RUS OLP NL Ac dms выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии

64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17 (бессрочно).

Контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 «21» ноября

2018 г. Махачкала «Поставка программного обеспечения»

(№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018 г. (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку

неисключительных (пользовательских) прав на программно-

обеспечение Kaspersky

Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250—499

Node 2 year Educational Renewal

License ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 201

8 г. Махачкала

«Поставка антивирусного программного обеспечения»

Контракт №145-кз ИКЗ: 181056203998305720100100231875 «03»

октября» 2018 г. Махачкала Неисключительная лицензия на

использование программного обеспечения системы

поиска взаимствований и

анализа документов СПС Консультант Бюджетные организации (базовый

вып.) (включая Российское законодательство (бюджетные организации).

Путеводитель по бюджетному учёту и налогам. Вопросы — ответы (бюджетные

организации) (ОВП)

Контракт №133-кз ИКЗ: 1810562039983057201001002312955829000 «31»

июля 2018 г. 4601546117564 1 С: Предприятие 8. Комплект для

обучения для высших и средних уч. завед. Продажа по договору о

сотрудничестве с высш. и средними образовательными учреждениями

Договор №26012017/3 от «26» января 2017 г.

Экзаменационные вопросы

1. Глагол “to be” в Present Simple
2. Глагол “to be” в Past Simple
3. Глагол “to be” в Future Simple.
4. Спряжение глагола “to have” в Present Simple,
5. Спряжение глагола “to have” в Past Simple,
6. Спряжение глагола “to have” в Future Simple.
7. Имя прилагательное.
8. Степени сравнения имен прилагательных.
9. The Present Simple Tense. 10. The Present Continuous Tense. 11. Конструкция “to be going to”.
12. Употребление Present Simple и Present Continuous. 13. Местоимения much, many.
14. Местоимения much, all, each, every. 15. Местоимения much, a few, a little.
16. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. 17. Местоимения other / another
18. Модальные глаголы.
19. Употребление модального глагола must. 20. Употребление модального глагола can. 21. Употребление модального глагола may. 22. Особенности употребления to have to, should. 23. Предлоги в английском языке. Предлоги времени. 24. Предлог места.
25. Предлоги направления. 26. Степени сравнения наречий.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

1. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Аитов В.Ф., Аитова В.М. 2020
2. Английский язык для ИТ-направления. Учебное пособие для СПО. Стогниева О.Н. 2019
3. Учебник английского языка. А.Н. Бонк., Г.А. Котий., Н.А. Лукьянова. / В 2-х частях. Часть 1. – М.: Деконт+ ГИС, 2019. – 639 с.

4. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = EnglishforColleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон.текстовыеданные.— Минск:ТетраСистемс,2021. —368 с.—978-985-536-134-4.
— Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
5. Иностраный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовыеданные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерныхтехнологий, 2020. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/76428.html>
6. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю.Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-УниверситетИнформационных Технологий (ИНТУИТ), 2021. — 118 с. — 2227-8397. — Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
7. Логинова Т.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М.Логинова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институтбизнеса, Вузовское образование, 2021. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/11305.html>
8. Матвиенко Л.М. Иностраный язык: теория и практика. Итоговая аттестация подисциплине [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.М.Матвиенко, В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:Вузовское образование, 2020. — 43 с. — 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/76827.html>
9. ПоповЕ.Б.Английскийязык[Электронный ресурс]:учебноепособие/Е.Б.Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование,2020.— 108 с. — 978-5-4487-0373-7. — Режимдоступа:
<http://www.iprbookshop.ru/79613.html>

Дополнительная литература:

1. БаландинаЮ.В.Деловойиностраныйязык.BusinessLetters[Электронныйресурс] / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. — Электрон. текстовыеданные. — СПб.: Университет ИТМО, 2019. — 45 с. — 2227-8397. — Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/66438.html>
2. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Textsandtopicsfordiscussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие /Ю.В. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московскийгуманитарный университет, 2020. — 45 с. — 978-5-906822-03-1. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/50660.html>
3. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Р.Данилова, Е.А. Горбаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБАСВ, 2020. — 136 с. — 978-5-9227-0748-0. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/78589.html>

4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 268 с. — 978-5-7996-1800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>
5. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
6. Нейман С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Нейман. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 136 с. — 978-5-8149-2447-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
7. Пантюхова П.В. Практикум устной речи (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66092.html>
8. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 132 с. — 978-5-4487-0457-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>
9. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Слепович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020. — 336 с. — 978-985-7081-31-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html>
10. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программесреднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. — Дербент: 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: www.consultant.ru.
2. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
3. Электронно-библиотечная система IRPbooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79813.html>

