

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 03.09.2022 18:48:45
Уникальный программный ключ
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Дагестанский государственный
университет» в г. Дербенте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе основного общего образование
которого осваивается ППССЗ:

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: преп. Нагиев З.Ш.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г.Дербенте протокол № 1 от«30» августа 2022 г.

Председатель ПЦК



Зиярова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка), для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на достижение следующих целей:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы;

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- лекции	36
- практические и семинарские занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система			
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала 1. Возникновение денег 2. Сущность денег, их свойства 3. Функции денег 4. Роль денег в экономике	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие №1 1. Производить расчеты денежной массы и скорости обращения денег	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие №2 1 Семинар-поиск на тему: «Актуальные вопросы финансовой политики и финансового контроля государства»	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.	Содержание учебного материала 1. Социально-экономическая сущность, признаки и роль финансов в системе экономических отношений 2. Финансовая система: сущность и функции 3. Финансовая политика государства	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5

			ПК 4.6
	Семинарское занятие	2	
Тема 1.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Экономическая сущность и содержание бюджета 2. Бюджетная система РФ 3. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения 4. Бюджеты РФ 5. Принципы бюджетной системы РФ		
	Семинарское занятие	2	
	Практические занятия №3 1. Рассчитать структуру доходов и расходов федерального бюджета и проводить анализ источников формирования Федерального бюджета и направлений использования этих средств	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Принципы функционирования финансов предприятий 2. Организация финансов предприятий негосударственной формы собственности 3. Особенности организации финансов		
Раздел 2. Кредитная и банковская системы. Рынок ценных бумаг			
Тема 2.1. Кредит и кредитная система	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6
	1. Основные функции и принципы кредита 2. Виды кредита 3. Кредитная система		

			ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Семинарское занятие	2	
Тема 2.2. Банки и банковская система РФ	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Понятие банка и его деятельности 2. Характеристика банковской системы Российской Федерации		
	Практическое занятие №4 1. Производить классификацию ресурсов банка и расчет её структуры	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие №5 1. Рассчитывать прибыль и показатели доходности банка 2. Расчет суммы процентов по банковским вкладам	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5
	1. Виды и классификация ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг 2. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг 3. Общая характеристика основных ценных бумаг		

			ПК 4.6
	Практическое занятие №6 1. Расчета курса акций; 2. Расчета рыночной стоимости акций; 3. Расчета котировки и ценности акций; 4. Расчета рыночной стоимости облигации; 5. Расчета дисконта и дисконтного дохода.	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие №7 1. Расчета уровня и суммы дивидендов по акциям. 2. Расчета дохода по сертификату. 3. Расчета % ставки дохода по сертификату. 4. Расчета суммы дисконта по векселю.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие №8 1. Расчета степени доходности и риска по ценным бумагам. 2. Использования информационно-коммуникационных технологий для оценки риска по ценным бумагам.	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
Тема 2.4. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Самофинансирование 2. Кредитное финансирование 3. Метод акционерного финансирования 4. Государственное финансирование инвестиционных проектов 5. Проектное финансирование		
	Семинарское занятие	2	

Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения			
Тема 3.1. Валютная система	Содержание учебного материала	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Мировая валютная система 2. Валютная система РФ		
	Семинарское занятие	2	
Тема 3.2. Международные кредитные отношения.	Содержание учебного материала	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Международный кредит как экономическая категория 2. Классификация международного кредита 3. Формы международного кредита		
	Семинарское занятие	2	
Самостоятельная работа		8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-11 ПК 1.3 ПК 2.6 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
2. Выполнение практических работ по темам: - Происхождение и функции денег, денежное обращение и денежная система - Государственные финансы - Банки и банковская система РФ - Рынок ценных бумаг			
3. Решение разноуровневых задач: - репродуктивного уровня - реконструктивного (продуктивного) уровня - творческого уровня			
4. Выполнение тестовых заданий для контроля остаточных знаний.			
Всего по дисциплине		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов
Оборудование учебного кабинета:

Компьютер -1 шт.

Проектор «EpsonEB-SP-X12» - 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Парта двухместная – 17 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет-
Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор –
1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра-трибуна- 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmс выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17 (бессрочно). Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ). Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250— 499 Node 2 year Educational Renewal License ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения» Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г.Махачкала

Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов СПС Консультант Бюджетные организации (базовый вып.) (включая Российское законодательство (бюджетные организации). Путеводитель по бюджетному учёту и налогам. Вопросы –ответы (бюджетные организации) (ОВП)

Контракт №133-кз ИКЗ:1810562039983057201001002312955829000 «31» июля 2018г 4601546117564 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения для высших и средних уч.завед. Продажа по договору о сотрудничестве с высш. и средними образовательными учреждениями Договор № 26012017/3 от«26» января 2017г

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2019. - 309 с. - 978-5-4365-0677-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>
2. Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 88 с. - 978-5-93926-316-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>
3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 687 с. - 978-5-238-02204-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Дополнительная литература

1. Волчкова И.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Волчкова, А.М. Елисеев. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 168 с. - 978-5-93057-633-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75074.html>
2. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 463 с. - 978-5-238-02088-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>

Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks -Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/79813.html>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа:
www.consultant.ru.
3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа:
<http://edu.icc.dgu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля;	внеаудиторная самостоятельная работа
законы денежного обращения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность, виды и функции денег;	внеаудиторная самостоятельная работа
основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ	внеаудиторная самостоятельная работа
структуру кредитной и банковской системы;	внеаудиторная самостоятельная работа
функции банков и классификацию банковских операций;	внеаудиторная самостоятельная работа
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	внеаудиторная самостоятельная работа
структуру финансовой системы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
виды и классификации ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа