

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 11.11.2023 15:47:33  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f32eb49e35d0b7b8aa29e1114

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Дербенте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ППССЗ) СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОГСЭ. 02«ИСТОРИЯ»**

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ	среднее общее образование
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал в г. Дербенте

Разработчик: преп. Тагирова Б.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г.Дербенте  
протокол № 7 от «30» а 2023 г.

Председатель ПЦК



Зиярова А.Л

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 15**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих среднее общее и среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

Основной **задачей** учебной дисциплины «История» является получение студентами систематизированных знаний о процессе возникновения, развития и функционирования государственно - правовых институтов на территории нашей страны с IX в. до настоящего времени.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» обеспечивает формирование следующих компетенций:

### Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале; - работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике истории государства и права как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира; - закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

При реализации содержания учебной дисциплины «История России» в пределах освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **54 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
<i>Работа с лекционным материалом, конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов)</i>	
<b>Итоговая промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	. .



## Тематический план и содержание дисциплины "История России"

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
<b>Тема 1. Предмет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет и метод Истории . Задачи курса. 2. Концепция об общественно-экономических формациях. 3. Концепция о локальных цивилизациях: основные методологические подходы. 4. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. 5. Периодизация истории отечественного государства и права. Историография.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. 2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук 3. Периодизация истории отечественного государства и права.	2
	Самостоятельная	
<b>Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Восточные славяне, их происхождение и общественно-политический строй. 2. Образование Древнерусского государства. 3. Русская Правда.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Возникновение государственности у восточных славян. 2. Общественный строй и правовое положение населения. 3. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. 4. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. 5. Русская Правда. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право. 6. Русская Правда. Преступление, наказание и судопроизводство.	2

	Самостоятельная	2
<b>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV в. в.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики. 2. Общественно-политический строй Владимирской (Ростово-Суздальской) земли. 3. Общественно-политический строй Галичо-Волынской земли.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов. 2. Особенности общественного устройства феодальных республик. 3. Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты. 4. Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний. 5. Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач	
<b>Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (2-ая пол. XV в. – 1-ая пол. XVI в.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Возвышение Московского княжества. 2. Общественный строй. 3. Государственный строй. 4. Право.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства. 2. Общественное устройство. 3. Государственный строй. 4. Развитие русского феодального права. Источники права.	2

	5. Гражданское, уголовное и процессуальное право.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач	
<b>Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. – сер. XVII в.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Формирование сословно-представительной монархии в России и ее особенности. 2. Общественный строй. Правовое положение сословий 3. Государственный строй. 4. Развитие права.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Формирование сословно-представительной монархии в России и ее особенности. 2. Общественный строй. Правовое положение сословий. 3. Государственный строй. Местные органы власти и управления. 4. Развитие права.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач	
<b>Тема 6. Становление Российского абсолютизма и его юридическое оформление. Реформы 1-ой четверти XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Становление российского абсолютизма и его правовое оформление 2. Правовое положение сословий 3. Создание новых органов государственной власти и управления. 4. Развитие правовой системы.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Становление российского абсолютизма и его правовое оформление 2. Правовое положение сословий 3. Создание новых органов государственной власти и управления. 4. Развитие правовой системы.	

	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	
<b>Тема 7. Просвещенный абсолютизм. Государственно правовые реформы 2-ой половины XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Просвещенный абсолютизм в России. 2. Изменения в правовом положении сословий. 3. Реформы в области государственно-административного управления и суда. 4. Правовая система второй половины XVIII в.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1 Просвещенный абсолютизм в России. 2. Изменения в правовом положении сословий. 3. Реформы в области государственно-административного управления и суда. 4. Правовая система второй половины XVIII в.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	
<b>Тема 8. Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (1-ая пол. XIX в)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общественный строй. 2. Государственный строй. 3. Управление зависимыми народами. 4. Систематизация законодательства.	2
	<b>Практические занятия:</b>	2
	1. Развитие государственной системы. 2. Система управления зависимыми территориями. Система местничества. 3. Изменения правового положения населения. 4. Проект государственно-правовых реформ М.М. Сперанского. 5. Систематизация российского законодательства. 6. Развитие права. 7. Уголовное право.	

	8. Судебный процесс.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	2
<b>Тема 9. Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Отмена крепостного права. 2. Земская и городская реформа. 3. Судебная реформа. 4. Общая характеристика развития права.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. 2. Подготовка и поведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации. 3. Государственный строй. 4. Судебная реформа 1864 года. 5. Контрреформы 1880-1890 годов. 6. Развитие права. Судебные уставы 1864 года. 7. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	2
<b>Т</b>		2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов.</li> <li>3. Основные законы Российской империи 1906 года.</li> <li>4. Преобразование Государственного Совета. I и II Государственная дума.</li> <li>5. Реформы П.А.Столыпина.</li> <li>6. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914-1917).</li> <li>7. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.</li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.</p>	2
<p><b>Тема 11. Государство и право России в период БуржуазноДемократической Республики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный аппарат после Февральской революции.</li> <li>2. Временное правительство между Февралем и Октябрем 1917 г.</li> </ol>	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Февральская «революция» 1917 года и ее влияние на государственное устройство России</li> <li>2. Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие.</li> <li>3. Управление на местах. Судебная власть.</li> <li>4. Развитие права. Источники права.</li> <li>5. Изменение права в период Временного правительства.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.</p>	2

<b>Тема 12. Создание советского государства и права (от Октября до окончания гражданской войны)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Слом временного буржуазного и создание советского аппарата. 2. Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 гг. 3. Органы правопорядка. Суд. Карательные органы. Армия. 4. Деятельность Советского государства в области экономики. 5. Конституция РСФСР 1918г. 6. Создание основ советского права.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата. 2. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения	2
	общественного строя. 3. Создание Советского государственного аппарата. 4. Местные органы власти и управления. 5. Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. 6. Национально-государственное строительство. 7. Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы. 8. Создание основ советского права. Источники права. 9. Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма. 10. Изменения в органах государственной власти и управления. в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920) 11. Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	2

<b>Тема 13. Государство и право в период построения основ социализма и упрочнения тоталитаризма (1930-1941 г.г.)</b>	<b>Содержание учебного материала 1.</b> Коллективизация. 2. Конституции СССР 1936 года. 3. Развитие государственного аппарата. 4. Право.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изменения в общественном устройстве. 2. Особенности тоталитарного режима в СССР. 3. Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения. 4. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. 5. Развитие права. 6. Уголовное право и уголовный процесс.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	
<b>Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Преобразования общественного строя в СССР. 2. Изменения в государственных структурах и праве.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Начало войны. Перестройка государственного аппарата. 2. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. 3. Развитие права.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	2

<b>Тема 15. Советское государство и право в период послевоенного восстановления страны (1945 – 1964 г.г.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Борьба за политическое лидерство и перестройка деятельности государственного аппарата. 2. Правовые основы экономической реформы 3. Реформа правоохранительной системы. 4. Развитие советского права.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Борьба за политическое лидерство и перестройка деятельности государственного аппарата. 2. Правовые основы экономической реформы 3. Реформа правоохранительной системы. 4. Развитие советского права.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	
<b>Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х– начало -1980-х г.г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Период стабильного развития 2. Противоречия в политической и духовной жизни общества. 3. Конституция СССР 1977 г. 4. Развитие права.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Советский Союз в системе международных отношений. 2. Тенденция и противоречия социально-экономического развития. Бюрократизация управления. 3. Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения. 4. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	

<b>Тема 17. Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985 – 1991 г.г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Высшие органы государственной власти и управления СССР. 2. Национально-государственное устройство и политический режим. 3. Законодательство СССР.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. 2. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. 3. Изменения в государственном устройстве. 4. Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и его последствия. 5. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. 6. Развитие федеративных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России. 7. Развитие права. Источники права.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с лекционным материалом, конспектирование нормативных источников, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов (докладов), решение учебных задач.	
<b>Тема 18. Государство и право Российской Федерации. Современный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государственный аппарат Российской Федерации. 2. Форма государства Российской Федерации. 3. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Государственный аппарат Российской Федерации. 2. Форма государства Российской Федерации. 3. Характеристика действующего права Российской Федерации.	
<b>Всего:</b>		72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используются:

##### 1. Кабинет теории государства и права

Парта двухместная – 18 шт.

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Компьютер -1 шт.

Наглядный материал: стенды

##### База данных:

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP- адресам.

##### Программное обеспечение:

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reade

Программное обеспечение Adobe Reade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра, трибуна- 1 шт

Наглядный материал: стенды

##### База данных:

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP- адресам.

##### Программное обеспечение:

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reade

Программное обеспечение Adobe Reade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

##### 3. Кабинет для самостоятельной работы

с выходом в сеть Интернет

Парта двухместная – 24 шт. Доска маркерная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт.

Эксплуатационная документация (все модификации) – 1 комплект

Наглядный материал: стенды

##### База данных:

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP- адресам.

### **Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reader

Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC

ПО для архивации:

WinRAR 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература**

1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04244-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454023>.
2. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>.
3. История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев ; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва : Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94429.html>.
4. История государства и права России: учебное пособие (практикум) / составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92694.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Курс по истории государства и права России / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0989-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65179.html>.
2. Никодимов, И. Ю. История государства и права России: учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. — Москва: Дашков и К, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-39403312-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85370.html>.
3. История государства и права России: учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86343.html>
4. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права :

учебное пособие для вузов / О. И. Чистяков, Г. А. Кутына. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449777>

4. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации : учебное пособие / составители М. В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91091.html>.

5. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанова. - Электрон. текстовые данные.- Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрт 2018. - 76 с. - 978-5-6042127-4-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

### III. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplus.ru>
3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
4. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
7. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
8. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
9. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной учебнометодической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций

использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов, тестирование
свободно ориентироваться в теоретическом материале	оценка результатов работы с учебными программными продуктами в компьютерном классе
работать с текстом законов и иных нормативных актов	
оперировать юридическими понятиями и категориями	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, решению учебных задач

грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	проверка выполненных домашних заданий по анализу официальных интернет-сайтов органов и учреждений
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	оценка результатов работы с учебными программными продуктами в компьютерном классе
выполнять контрольные задания по темам данного курса	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
<b>Знать:</b>	
основные категории истории государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
основные понятия истории отечественного государства и права как науки	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников

иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
природу, сущность и типологию государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
роль права в системе социального регулирования и в процессе эволюции	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа паспорта программ и учебной, научной литературы
значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира	устный и письменный опрос
закономерности и особенности становления и развития государства и права России	устный и письменный опрос