

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завидович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 30.10.2023 13:29:10  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский государственный  
университет»**

**Филиал в г. Дербенте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоговые вычеты и преференции**

**Кафедра экономических, естественных и математических дисциплин**

**Образовательная программа**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**

**Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

**Статус дисциплины: дисциплина по выбору**

**Дербент, 2023**

Рабочая программа дисциплины составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик(и): кафедра экономических, естественных и математических дисциплин; Кудяев С.М., к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических, естественных и математических дисциплин от 03.07.2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Тагиров К.Т.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от 03. 07.2023 г., протокол № 4

Председатель  Гашимов Р.Р.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Налоговые вычеты и преференции» входит в состав дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом отделении кафедрой экономических, естественных и математических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами законодательного регулирования налоговых льгот и вычетов в российской практике. Дисциплина «Налоговые вычеты и преференции» занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 часа, по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия                                |        |                      |                      |     |              |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | в том числе                                    |        |                      |                      |     |              |                          |                                                                           |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     |              | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |
|         | Всего                                          | из них |                      |                      |     |              |                          |                                                                           |
|         |                                                | лекции | лабораторные занятия | практические занятия | КСР | консультации |                          |                                                                           |
| 8       | 34                                             | 14     |                      | 20                   |     |              | 38                       | Зачет                                                                     |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия                                |        |                      |                      |     |              |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | в том числе                                    |        |                      |                      |     |              |                          |                                                                           |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     |              | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |
|         | Всего                                          | из них |                      |                      |     |              |                          |                                                                           |
|         |                                                | лекции | лабораторные занятия | практические занятия | КСР | консультации |                          |                                                                           |
| 10      | 40                                             | 20     |                      | 20                   |     |              | 32                       | Зачет                                                                     |

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговые вычеты и преференции» являются:

- формирование необходимых знаний о сущности, видах, методике оценки эффективности и опыта применения налоговых преференций в российской практике;
- овладение комплексом необходимых знаний по методике исчисления налоговых вычетов по прямым (НДФЛ) и косвенным налогам (НДС, акцизы), уплачиваемых субъектами налогообложения;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического

мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Курс «Налоговые вычеты и преференции» изучает основные законодательные,

нормативные, а также инструктивные материалы и дает навыки теоретических и практических знаний по применению налоговых вычетов и налоговых льгот, предусмотренных законодательством РФ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Налоговые вычеты и преференции» входит в состав дисциплин по выбору, ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Для изучения дисциплины «Налоговые вычеты и преференции» студент должен обладать знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов и налогообложения, особенностей организации бухгалтерского учета; использования экономико-математического инструментария.

Дисциплина «Налоговые вычеты и преференции» связана с профессиональной подготовкой будущих специалистов, и ее изучение базируется на знаниях таких дисциплин как: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Автоматизированные информационные технологии в налогообложении», «Налоговое консультирование». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Налоговые вычеты и преференции», необходимы для освоения дисциплины «Корпоративное налоговое планирование», «Практикум по инвестициям».

Изучение данного курса имеет важное значение для подготовки специалистов в области экономики. Изучение тем данного курса будет способствовать формированию у студентов комплекса знаний об основах применения налоговых вычетов и преференций.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

- владеть понятийным аппаратом в области применения налоговых вычетов и налоговых льгот;
- уметь самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления налоговых вычетов;
- уметь рассчитывать суммы налоговых вычетов по НДФЛ, а также по косвенным налогам (НДС, Акцизы).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

| Код и наименование компетенции ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|                                     |                                                                              |                                 |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг | Б-ПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику) | Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг<br>Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг<br>Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований | Экспрес - опросы, групповое обсуждение, дискуссии, разбор ситуаций и примеров, решение задач                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б-ПК-5.2. Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса                | Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса<br>Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента                                                                                                | Опросы, разборы конкретных ситуаций и примеров, кейсы, решение задач, обсуждение докладов и презентаций, круглый стол |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

| №<br>п/<br>п                                                            | Разделы и темы<br>дисциплины | Семестр | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость<br>(в часах) |                         |              |     | Самостоятельная работа | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                              |         | Лекции                                                                                                | Практические<br>занятия | Лаб. занятия | КСР |                        |                                                                                                                                     |
| Модуль 1. Налоговые льготы: понятие, виды и законодательное закрепление |                              |         |                                                                                                       |                         |              |     |                        |                                                                                                                                     |

|                                                                |                                                          |   |    |    |  |  |    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----|----|--|--|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | Налоговая политика и налоговое регулирование экономики   | 8 | 2  | 4  |  |  | 6  | Групповой опрос, дискуссия,                                                |
| 2                                                              | Место и роль налоговых льгот в системе элементов налога  | 8 | 2  | 4  |  |  | 6  | Дискуссионный опрос, презентации                                           |
| 3                                                              | Регионы льготного налогообложения в Российской Федерации | 8 | 2  | 4  |  |  | 4  | Групповой опрос, дискуссия, презентации                                    |
| 4                                                              | Налоговые льготы в зарубежной теории и в практике        | 8 | 2  | 4  |  |  | 4  | Опрос, дискуссия, разбор ситуаций и примеров                               |
|                                                                | <b>Итого по модулю 1</b>                                 |   | 8  | 12 |  |  | 20 | Контрольная работа                                                         |
| <b>Модуль 2. Налоговые вычеты и порядок их реализации в РФ</b> |                                                          |   |    |    |  |  |    |                                                                            |
| 5                                                              | Налоговые вычеты по НДФЛ                                 | 8 | 2  | 4  |  |  | 6  | Опрос, разбор конкретных ситуаций примеров, решение задач                  |
| 6                                                              | Налоговые вычеты по НДС                                  | 8 | 2  | 2  |  |  | 6  | Гостевая лекция, опрос, разбор примеров, решение задач                     |
| 7                                                              | Налоговые вычеты по акцизам                              | 8 | 2  | 2  |  |  | 6  | Опрос, разбор конкретных ситуаций и примеров, решение задач, разбор кейсов |
|                                                                | <b>Итого по модулю 2</b>                                 |   | 6  | 8  |  |  | 18 | Контрольная работа                                                         |
|                                                                | <b>ИТОГО</b>                                             |   | 14 | 20 |  |  | 38 | Зачет                                                                      |

#### 4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

| №<br>п/<br>п                                                            | Разделы и темы<br>дисциплины                                 | Семестр | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость<br>(в часах) |                         |              |     | Самостоятельная работа | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                              |         | Лекции                                                                                                | Практические<br>занятия | Лаб. Занятия | КСР |                        |                                                                                                                                     |
| Модуль 1. Налоговые льготы: понятие, виды и законодательное закрепление |                                                              |         |                                                                                                       |                         |              |     |                        |                                                                                                                                     |
| 1                                                                       | Налоговая политика и<br>налоговое регулирование<br>экономики | 10      | 4                                                                                                     | 4                       |              |     | 6                      | Групповой<br>опрос,<br>дискуссия,                                                                                                   |

|                                                                |                                                          |    |    |    |  |    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----|----|--|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                              | Место и роль налоговых льгот в системе элементов налога  | 10 | 2  | 2  |  | 4  | Дискуссионный опрос, презентации                                           |
| 3                                                              | Регионы льготного налогообложения в Российской Федерации | 10 | 4  | 4  |  | 6  | Групповой опрос, дискуссия, презентации                                    |
| 4                                                              | Налоговые льготы в зарубежной теории и в практике        | 10 | 2  | 2  |  | 4  | Опрос, дискуссия, разбор ситуаций и примеров                               |
|                                                                | <b>Итого по модулю 1</b>                                 | 10 | 12 | 12 |  | 20 | Контрольная работа                                                         |
| <b>Модуль 2. Налоговые вычеты и порядок их реализации в РФ</b> |                                                          |    |    |    |  |    |                                                                            |
| 5                                                              | Налоговые вычеты по НДФЛ                                 | 10 | 4  | 4  |  | 4  | Опрос, разбор конкретных ситуаций примеров, решение задач                  |
| 6                                                              | Налоговые вычеты по НДС                                  | 10 | 2  | 2  |  | 4  | Гостевая лекция, опрос, разбор примеров, решение задач                     |
| 7                                                              | Налоговые вычеты по акцизам                              | 10 | 2  | 2  |  | 4  | Опрос, разбор конкретных ситуаций и примеров, решение задач, разбор кейсов |
|                                                                | <b>Итого по модулю 2</b>                                 | 10 | 8  | 8  |  | 12 | Контрольная работа                                                         |
|                                                                | <b>ИТОГО</b>                                             | 10 | 20 | 20 |  | 32 | Зачет                                                                      |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### МОДУЛЬ 1. Налоговые льготы: понятие, виды и их законодательное закрепление

##### Тема 1. Налоговая политика и налоговое регулирование экономики

Развитие теоретических представлений о налогах и налоговой политики. Сущностные дефиниции понятий «налоговая политика» и «налоговый механизм. Структура налогового механизма (налоговое регулирование, налоговое планирование и налоговый контроль).

Налоговые теории и их развитие. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики. Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему.

Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Уровень налоговой нагрузки и факторы его определяющие. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное

предложение. Зависимость объема налоговых поступлений в бюджет государства от среднего уровня налогового бремени в стране: кривая Лэффера.

Характеристика налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ. Основные направления реформы системы налогов в условиях введения в действие налогового Кодекса РФ.

## **Тема 2. Место и роль налоговых льгот в системе элементов налога**

Общая характеристика элементов налога: субъект налога, объект налога, налоговая база, налоговые льготы, налоговая ставка, порядок исчисления налога, налоговый оклад, порядок и сроки уплаты налога, налоговый период (отчетный период). Носитель налога. Налоговый резидент и налоговый нерезидент.

Сущность и назначение налоговых льгот, их классификация. Виды налоговых льгот: изъятия, скидки, налоговые кредиты, понижение налоговой ставки, необлагаемый минимум.

Виды налоговых ставок. Формы налоговых ставок: твердая (специфическая) и адвалорная (процентная). Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Влияние прогрессивного налогообложения на выравнивание доходов и имущества населения: кривая Лоренца и Лаффера.

Налоговые льготы как наиболее мобильный инструмент налогового регулирования. Проблемы оценки эффективности налоговых льгот. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности в экономически слабых регионах.

## **Тема 3. Регионы льготного налогообложения в Российской Федерации**

Правовая основа организации особых экономических зон (ОЭЗ) в РФ. Понятие и виды особых экономических зон в РФ, особенности налогообложения в них. Краткий анализ налоговых преимуществ отдельных зон.

Планирование, обоснование необходимости и расчет эффективности использования преимуществ особых экономических зон в РФ

## **Тема 4. Налоговые льготы в зарубежной теории и в практике**

Виды налоговых льгот, используемых в зарубежной практике и проблемы их законодательного закрепления.

Характеристика уровня. Факторы, влияющие на уровень налогообложения. Показатели расчета налоговой нагрузки и налогового бремени. Юрисдикции с высокими налогами.

Особенности юрисдикции с либеральным налогообложением. Свободные экономические зоны: понятие и классификация. Офшорные зоны и офшорные компании.

## **МОДУЛЬ 2. Налоговые вычеты и порядок их реализации в Российской Федерации**

### **Тема 5. Общая характеристика налоговых вычетов. Налоговые вычеты по НДФЛ**

Виды налоговых вычетов по налогам в Российской практике и их характерные черты. Плательщики, объект налогообложения, состав облагаемых и необлагаемых доходов по НДФЛ. Налоговая база по налогу на доходы с физических лиц. Стандартные и социальные налоговые вычеты по НДФЛ и порядок реализации в российской практике. Имущественные вычеты по НДФЛ и условия их предоставления.

Реализация прав на профессиональные вычеты по НДФЛ в действующей практике. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения и дифференциации.

Порядок исчисления и уплаты в бюджет налога налоговыми агентами. Налоговая декларация, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

#### **Тема 6. Налоговые вычеты по НДС**

Объекты налогообложения НДС. Операции, не подлежащие обложению НДС. Особенности налогообложения при перемещении товаров, работ, услуг через таможенную границу РФ. Порядок определения налоговой базы.

Ставки НДС и принципы их дифференциация. Налоговые льготы по НДС. Виды налоговых вычетов по НДС в российском законодательстве. Условия применения вычетов по НДС. Характеристика документов, на основании которых производятся вычеты по НДС. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет. Сроки и порядок уплаты налога при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Тенденции и основные направления совершенствования НДС. Практика закрепления и применения вычетов по НДС иностранными государствами.

#### **Тема 7. Налоговые вычеты по акцизам**

Основы построения индивидуальных акцизов, их социально-экономическое значение. Перечень подакцизных товаров. Объекты налогообложения.

Операции, не подлежащие налогообложению акцизами. Порядок определения налоговой базы. Ставки акцизов, принципы их дифференциация. Особенности их исчисления, уплата и зачета при экспорте подакцизной продукции.

Налоговые вычеты по акцизам и порядок применения. Общие условия применения вычетов по акцизам. Сумма акциза, подлежащая возврату. Характеристика особых условий применения вычетов по акцизам.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов и получение углубленных знаний по дисциплине. Целью проведения практических занятий является выработка навыков расчета налога, на основе решения практических задач, рассмотрения конкретных примеров и ситуаций. Дискуссии позволяют придать творческий характер занятию, развивать интеллект и логическое мышление, усилить познавательную деятельность студентов.

### **МОДУЛЬ 1. Налоговые льготы: понятие, виды и их законодательное закрепление**

#### **Тема 1. Налоговая политика и налоговое регулирование экономики**

Цель занятия: формирование у слушателей знаний о сущности налоговой политики и налогового регулирования экономики

1. Сущность дефиниций понятий «налоговая политика» и «налоговый механизм».
2. Налоговые теории. Налоговое регулирование экономики
3. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.
4. Система налогов и сборов РФ.

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 1,3,4*

#### **Тема 2. Место и роль налоговых льгот в системе элементов налога**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний о месте и роли налоговых льгот в системе элементов налога

1. Общая характеристика элементов налога.
2. Сущность и назначение налоговых льгот, их классификация.
3. Виды налоговых ставок и методы налогообложения.
4. Налоговые льготы как наиболее мобильный инструмент налогового регулирования. Проблемы оценки эффективности налоговых льгот.

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 2,3,4*

### **Тема 3. Регионы льготного налогообложения в Российской Федерации**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний о регионах льготного налогообложения, действующих в Российской Федерации

1. Понятие и виды особых экономических зон в РФ, особенности налогообложения в них.
2. Краткий анализ налоговых преимуществ отдельных зон.
3. Планирование, обоснование необходимости и расчет эффективности использования преимуществ особых экономических зон в РФ

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 1,3,4,5*

### **Тема 4. Налоговые льготы в зарубежной теории и в практике**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний о налоговых льготах в зарубежной теории и практики их применения

1. Виды налоговых льгот, используемых в зарубежной практике и проблемы их законодательного закрепления.
2. Уровень налогообложения в зарубежной практике. Юрисдикции с высокими налогами.
3. Особенности юрисдикции с либеральным налогообложением. Оффшорные зоны и оффшорные компании.

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 1,2,3,4,5*

## **МОДУЛЬ 2. Налоговые вычеты и порядок их реализации в Российской Федерации**

### **Тема 5. Общая характеристика налоговых вычетов. Налоговые вычеты по НДФЛ**

*Реализуется в форме практической подготовки на базе Управления Федеральной налоговой службы России по РД.*

Цель занятия: формирование у слушателей знаний в области налоговых вычетов по НДФЛ и навыков их расчета в российской практике

1. Виды налоговых вычетов по налогам в Российской практике и их характерные черты.
2. Плательщики, объект налогообложения, состав облагаемых и необлагаемых доходов по НДФЛ.
3. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения и дифференциации
4. Стандартные и социальные налоговые вычеты по НДФЛ и порядок реализации в российской практике.
5. Имущественные вычеты по НДФЛ и условиях их предоставления.
6. Реализации прав на профессиональные вычеты по НДФЛ в действующей практике.
7. Налоговая декларация, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 1,2,3,4,5,6*

### **Тема 6. Налоговые вычеты по НДС**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний в области налоговых вычетов по НДС и навыков их применения в практике

1. Объекты налогообложения НДС. Операции, не подлежащие обложению НДС. Порядок определения налоговой базы.
2. Ставки НДС и принципы их дифференциация. Налоговые льготы по НДС.
3. Виды налоговых вычетов по НДС в российском законодательстве. Условия применения вычетов по НДС.
4. Характеристика документов, на основании которых производятся вычеты по НДС.
5. Сроки и порядок уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.
6. Практика закрепления и применения вычетов по НДС иностранными государствами.

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 1,2,3,4,7*

### **Тема 7. Налоговые вычеты по акцизам**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний в области налоговых вычетов по акцизам и условий их реализации в российской практике

1. Основы построения индивидуальных акцизов. Перечень подакцизных товаров. Объекты налогообложения.
2. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами.
3. Порядок определения налоговой базы. Ставки акцизов, принципы их дифференциация.
4. Налоговые вычеты по акцизам. Общие условия применения вычетов по акцизам.
5. Расчет сумм акцизов, подлежащая возврату.
6. Характеристика особых условий применения вычетов по акцизам.
7. Особенности исчисления, уплата и зачета акцизов при экспорте подакцизной продукции.

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 1,2,3,4,5,6*

## **5. Образовательные технологии**

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистров (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Налоговые вычеты и преференции» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. проблемные лекции и практические занятия, с использованием современных средств визуализации;
2. дискуссионные семинары и групповые обсуждения;
3. устные и письменные опросы (в том числе тестирование);
4. разбор конкретных ситуаций и примеров по актуальным вопросам налогообложения, решение задач;
5. гостевая лекция (встреча с представителями налоговых органов РД) .

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов

обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Налоговые вычеты и преференции» студентам целесообразно иметь в наличии рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. В картотеку целесообразно записывать все литературные источники по теме курсовой работы, изданные за последние 5–6 лет. По источникам учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в части сайтов: <http://www.nalog.ru>; <http://www.budgetrf.ru>.

После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки. Для изучения дисциплины студентам необходимо иметь литературу и методические указания. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. В ниже приведенной таблице перечислены вопросы и приведены рекомендуемые по курсу виды самостоятельной работы.

| Темы и вопросы для самостоятельного изучения    | Виды самостоятельной работы                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Модуль 1                                     | - проработка учебного материала                 |
| 2. Дискуссионный обзор сущности налоговых льгот | - работа с тестами и вопросами для самопроверки |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Проблемы законодательного закрепления налоговых льгот</p> <p>4. Ключевые льготы по федеральным налогам</p> <p>5. Налоговые льготы по региональным и местным налогам</p> <p>6.</p>                                                                          | <p>- анализ статистических и фактических материалов</p> <p>- доклад</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>7. Литература</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023.— 1269с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1250.html">http://www.iprbookshop.ru/1250.html</a>. ( 01.04.2023)</li> <li>2. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. Налоговые системы зарубежных стран. Учебник. М., 2017. - 216 с. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713">http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713</a>( 07.03.2023)</li> <li>3. Зацаринная, Е. И. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16879-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531952">https://urait.ru/bcode/531952</a> (дата обращения: 27.04.2023).</li> <li>4. Налоги и налоговая система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.: Юнити - Дана». – М.,2017.-410с. —Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713">http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713</a> (07.04.2021)</li> <li>5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учеб. для акад. бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 772 с.</li> <li>6. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Цветова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа,2018.—78с.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70270.html">http://www.iprbookshop.ru/70270.html</a>. (01.03.2021)</li> <li>7.</li> </ol> |
| <p><b>Модуль 2</b></p> <p><b>8.</b> Анализ принадлежности вычетов по НДФЛ к налоговым льготам</p> <p><b>9.</b> Налоговые вычеты и налоговая выгода</p> <p>Налоговые убежища и налоговые оазисы</p> <p>Налоговые вычеты по земельному и имущественному налогу</p> | <p>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>- написание рефератов</p> <p>- работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки</p> <p>- написание доклада</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Литература</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги и налоговая система РФ/ Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. Рек. УМО в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Экономика». –М.: «ЮНИТИ – ДАНА», 2017. —Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21261426">http://elibrary.ru/item.asp?id=21261426</a></li> <li>2. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. Налоговые системы зарубежных стран. – М.: Юнити- Дана, 2017- 245с.—Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713">http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713</a></li> <li>3. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб.— Волгоград, 2017. - 82с. - Режим доступа:<a href="http://www.iprbookshop.ru/74475.html">http://www.iprbookshop.ru/74475.html</a></li> <li>4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с.— Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа.: <a href="https://urait.ru/bcode/447823">https://urait.ru/bcode/447823</a></li> <li>5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532022">https://urait.ru/bcode/532022</a> (дата обращения: 27.04.2023).</li> <li>6. <a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a> (экономика и финансы - публикации, статьи, обзоры, аналитика).</li> </ol> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основной формой проведения самостоятельной работы является написание рефератов. Целью написания рефератов является получение более глубоких знаний по отдельным темам и наиболее сложным вопросам изучаемого курса, а также формирование навыков исследовательской работы.

*Рекомендации к последовательности подготовки докладов и рефератов*

1. Исследование проблемы по материалам научной, учебной и периодической литературы, с использованием ресурсов сети Интернет.
2. Написание тезисов реферата, выделение в ней актуальности, обзора литературы и значимости темы.
3. Подготовка сообщения и презентации на мини-конференцию, по выбранной теме реферата.

Объем реферата должен составлять 7-16 страниц (0.5-1.п.л). В тексте реферата необходимо делать сноски на использованную литературу. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа. «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Вначале указывается нормативно-законодательная, а затем научная, периодическая и научно - популярная литература.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Финансы и кредит» в качестве промежуточной формы контроля по курсу «Налоговые вычеты и преференции» предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей

проводятся контрольные работы, а также проводится тестирование. В целом *контрольно – измерительные материалы по курсу* включают в себя:

- вопросы для семинарских занятий по темам дисциплины;
- вопросы для зачета;
- задачи;
- контрольные вопросы для индивидуальной и самостоятельной работы;
- вопросы для подготовки к зачету

Основными формами контроля знаний студентов являются: индивидуальный устный и письменные опросы, результаты групповых обсуждений; решение задач, тестирование, модульные контрольные работы. По завершении изучения курса проводится зачет.

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### ***а) Примерная тематика рефератов***

1. Налоговая политика и приоритеты ее формирования в РФ
2. Совершенствование акцизного налогообложения в России
3. Реформирование косвенного налогообложения в России как условие повышение доходов государственного бюджета
4. Налог на доходы физических лиц: сущность, значение, перспективы
5. Система построения и взимания НДС в РФ и её совершенствование
6. Оценка экономической эффективности налоговых льгот
7. Модернизация системы налогового регулирования предпринимательской деятельности
8. Инвестиционный налоговый кредит. Налоговое бремя: факторы его определяющие
9. Дискуссионный обзор сущности налоговых льгот
10. Проблемы законодательного закрепления налоговых льгот
11. Ключевые льготы по федеральным налогам
12. Налоговые льготы по региональным и местным налогам
13. Анализ принадлежности вычетов по НДС к налоговым льготам.
14. Налоговые вычеты и налоговая выгода
15. Налоговые убежища и налоговые оазисы
16. Налоговые вычеты по земельному и имущественному налогу в РФ.

### **7.2. Типовые контрольные задания**

#### ***Примеры тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля знаний студентов***

##### **Тема « Налоговые вычеты по акцизам»**

№Вопрос 1.

В системе налогов и сборов наиболее давнюю историю возникновения имеют:

- Акцизы
- НДС
- Госпошлина
- Налог с оборота

№Вопрос 2.

Порядок исчисления и взимания акцизов в условиях современной РФ регулируется:

Главой 22 НК РФ

Законом РФ «Об акцизах»

Специальными законами субъектов РФ

Главой 21 НК РФ

№Вопрос 3

Посредством социальной функции акцизов \_\_\_\_\_ потребление вредной для здоровья продукции сдерживается

Всоответствие с критерием уровня управления акцизы относятся к \_\_\_\_\_ налогам

№Вопрос 4.

Ставки акцизов являются \_\_\_\_\_ на всей территории РФ

№Вопрос6

Налоговая база при применении адвалорных (процентных) налоговых ставок определяется:

- Как стоимость реализованных подакцизных товаров, исходя из рыночных цен, определяемых с учетом положений ст.40 НК РФ (без учета акцизов и НДС)
- В процентах к стоимости подакцизных товаров по отпускным ценам с учетом акцизов или в рублях и копейках за единицу измерения
- В процентах к стоимости товаров по фактической себестоимости без учета акцизов или в рублях и копейках за единицу измерения
- Как себестоимость реализованных подакцизных товаров

### **Тема «Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц»**

№Вопрос 1

Установить соответствия в порядке применения ставок по НДФЛ:

1. Процентные доходы по вкладам в банках в части превышения суммы, рассчитанной исходя из действующей ставки рефинансирования Банка России по рублевым вкладам
  2. Доходы физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами
  3. Доходы, полученные в виде дивидендов
  4. Вознаграждения за выполнения трудовых обязанностей
- 35%  
30%  
9%  
13%

№ Вопрос2

Если в налоговом периоде \_\_\_\_\_ налоговый вычет по НДФЛ не может быть использован полностью, его остаток может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного использования имущественный

№ Вопрос 3

Ставка налога на доходы физического лица, согласно пункту 1 статьи 224 НК РФ, установлена в размере:

- 13% от налоговой базы
- 12% от совокупного годового дохода физического лица
- 20% от совокупного годового дохода
- 35% от налоговой базы

### **в) Варианты кейс-заданий, задач и примеров**

#### **Кейс-задание 1.**

Налогоплательщик Н. Н. Николаев воспитывает с женой 19-летнего сына и 20-летнюю дочь-студентку дневной формы обучения. Его ежемесячный оклад в организации, где он работает, составляет 19 тыс. руб. В октябре он получил доход в размере 15 тыс. руб. от сдачи овощей со своего приусадебного участка. Определите сумму налога на доходы физических лиц Н. Н. Николаева за налоговый период.

При решении кейс-задания рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 209 «Объект налогообложения», ст. 216 «Налоговый период», ст. 217 «Доходы, не подлежащие налогообложению», ст. 218 «Стандартные налоговые вычеты», ст. 219 «Социальные налоговые вычеты», ст. 220 «Имущественные налоговые вычеты», ст. 224 «Налоговые ставки».

## Кейс-задание 2.

В 2020г. работником получены следующие доходы: – заработная плата с января по май составляла 25 000 руб. ежемесячно; – заработная плата с июня по декабрь – 27 000 руб. ежемесячно; – материальная помощь в феврале – 7000 руб.; – подарок – 10 000 руб. У работника есть сын в возрасте 17 лет – учащийся дневной формы обучения. В 2020 г. работник оплатил его обучение в учебном заведении в сумме 40 000 руб. и лечение в больнице – 12 000 руб. Заявление и документы на получение налоговых вычетов представлены работником в бухгалтерию предприятия. Определить сумму НДФЛ, уплаченную работником в бюджет за год. При решении задачи рекомендуется использовать следующие статьи НК РФ: ст. 209 «Объект налогообложения», ст. 216 «Налоговый период», ст. 217 «Доходы, не подлежащие налогообложению», ст. 218 «Стандартные налоговые вычеты», ст. 219 «Социальные налоговые вычеты», ст. 220 «Имущественные налоговые вычеты», ст. 224 «Налоговые ставки».

### Задача 1.

Организация в текущем налоговом периоде реализовало товары на сумму 80000 руб. (без НДС, ставка 20%). При этом организация приобрела сырье и материалы на сумму 50000руб (без НДС, ставка 20%). Рассчитать сумму налогового вычета по НДС.

### Задача 2.

На расчетный счет организации поступили авансовые платежи на предстоящую поставку продукции, облагаемой НДС по базовой ставке (20%) в размере 72000руб. (без НДС). Рассчитать сумму НДС, подлежащий уплате в бюджет.

### Задача 3.

Мебельный магазин реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
- 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
- 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).

Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям, с учетом налоговых вычетов.

### Ситуационный пример 1.

Открытое акционерное общество «Азимут» в соответствии с договором, заключенным с белорусской компанией, не осуществляющей деятельность на территории Российской Федерации, провело консультации по вопросам налогообложения. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица.

## г) Вопросы для промежуточного контроля по курсу «Налоговые вычеты и преференции»

1. Сущность дефиниций понятий «налоговая политика» и «налоговый механизм».
2. Налоговые теории. Налоговое регулирование экономики
3. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.
4. Система налогов и сборов РФ.
5. Совершенствование акцизного налогообложения в России
6. Налог на доходы физических лиц: сущность, значение, перспективы
7. Система построения и взимания НДФЛ в РФ и её совершенствование
8. Показатели оценки экономической эффективности налоговых льгот
9. Модернизация системы налогового регулирования предпринимательской деятельности.
10. Инвестиционный налоговый кредит. Налоговое бремя: факторы его определяющие .
11. Проблемы законодательного закрепления налоговых льгот.
12. Ключевые льготы по федеральным налогам.

13. Налоговые льготы по региональным и местным налогам.
14. Анализ принадлежности вычетов по НДФЛ к налоговым льготам.
15. Налоговые вычеты и налоговая выгода.
16. Налоговые убежища и налоговые оазисы.
17. Налоговые вычеты по земельному и имущественному налогу
18. Общая характеристика элементов налога.
19. Сущность и назначение налоговых льгот, их классификация.
20. Виды налоговых ставок и методы налогообложения.
21. Налоговые льготы как наиболее мобильный инструмент налогового регулирования.
22. Проблемы оценки эффективности налоговых льгот.
23. Понятие и виды особых экономических зон в РФ, особенности налогообложения в них.
24. Краткий анализ налоговых преимуществ отдельных зон.
25. Планирование, обоснование необходимости и расчет эффективности использования преимуществ особых экономических зон в РФ
26. Виды налоговых льгот, используемых в зарубежной практике и проблемы их законодательного закрепления.
27. Уровень налогообложения в зарубежной практике. Юрисдикции с высокими налогами.
28. Особенности юрисдикции с либеральным налогообложением. Оффшорные зоны и оффшорные компании.
29. Виды налоговых вычетов по налогам в Российской практике и их характерные черты.
30. Плательщики, объект налогообложения, состав облагаемых и необлагаемых доходов по НДФЛ.
31. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения и дифференциации
32. Стандартные и социальные налоговые вычеты по НДФЛ и порядок реализации в российской практике.
33. Имущественные вычеты по НДФЛ и условиях их предоставления.
34. Реализации прав на профессиональные вычеты по НДФЛ в действующей практике.
35. Налоговая декларация, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.
36. Объекты налогообложения НДС. Операции, не подлежащие обложению НДС. Порядок определения налоговой базы.
37. Ставки НДС и принципы их дифференциация. Налоговые льготы по НДС.
38. Виды налоговых вычетов по НДС в российском законодательстве. Условия применения вычетов по НДС.
39. Характеристика документов, на основании которых производятся вычеты по НДС.
40. Сроки и порядок уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.
41. Практика закрепления и применения вычетов по НДС иностранными государствами.
42. Основы построения индивидуальных акцизов. Перечень подакцизных товаров. Объекты налогообложения.
43. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами.
44. Порядок определения налоговой базы. Ставки акцизов, принципы их дифференциация.

45. Налоговые вычеты по акцизам. Общие условия применения вычетов по акцизам.
46. Расчет сумм акцизов, подлежащая возврату.
47. Характеристика особых условий применения вычетов по акцизам.
48. Особенности исчисления, уплаты и зачета акцизов при экспорте подакцизной продукции.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях до 70 баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы до 20 баллов.

Промежуточный контроль (экзамен) по дисциплине включает:

- теретические вопросы до 50 баллов (предельное значение)
- письменные формы контроля (кейс – задания, задачи, ситуационные примеры) до 50 баллов (предельное значение).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) Основная литература:***

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 300с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>. (02.03.2023).
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :ЮНИТИ-ДАНА,2019.—369с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>. (02.03.2023).
3. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 472с.— Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447823> (02.03.2023).

### ***б) Дополнительная литература***

4. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник (дополнен и переиздан) для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика», специальностям/профилю «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение» / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева. Дополненное и перездание. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 220с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20975.html> (02.03.2023).
5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html> (02.03.2023).
6. Налоги и налоговая система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.: Юнити - Дана». – М., 2017.- 439 с. (199эк.) — Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713> (02.03.2023).

8. **Налоговые системы зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры** / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25855434> (02.03.2023).

9. Мусаева Х. М. Система налогового планирования: становление, современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: [монография] / М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [АЛЕФ], 2012— Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19979604> (02.03.2023).

10. Пименов Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451459> (02.03.2023).

11. **Налоговые** вычеты и налоговые льготы: проблемы соотношения и законодательного закрепления. / Н.А. Соловьева. Монография. – М.: КНОРУС, 2012-216с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (02.03.2023).

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU./ Науч. электрон. б-ка. — Москва. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (02.03.2023).

4. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (22.03.2023).

5. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: – Махачкала. -Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (02.03.2023).

6. Электронный каталог электронно-библиотечной системе IPRbooks . - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>. (02.03.2023).

7. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (02.03.2023).

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. -Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru). (02.03.2023).

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (02.03.2023).

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.02.2023).

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (02.03.2023).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В целом курс предполагает следующие формы учебной работы со студентами: лекции; семинары; групповые обсуждения, дискуссии, разбор конкретных ситуаций и примеров, проведение контрольных занятий со студентами в форме письменных ответов на поставленные вопросы, фронтальный опрос, кейс - задания, решение задач, работа с тестовыми заданиями, гостевая лекция, а также самостоятельная работа студентов с учебной, периодической и научной литературой.

Успешное усвоение курса предполагает активное участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы по данному курсу, методических указаний и разработок, указанных в ней.

Для изучения данного курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, указанной в данной рабочей программе, статьи рекомендуемых периодических изданий, материалы Интернета и др. При подготовке к занятиям студент должен изучить соответствующую главу в учебнике, рекомендованную специальную литературу. Но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов и литературы.

Работа с конспектом лекций. Следует просмотреть конспект сразу после занятий. Пометить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить как лекционный материал, так и материал, предусматривающий необходимость более глубокого изучения дисциплины по рекомендуемой дисциплине. При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Налоговые вычеты и преференции» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на практических занятиях. Однако, отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоению изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности. Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадии систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изучаемого материала.

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Налоговые вычеты и преференции» целесообразно иметь в наличии рабочую программу по изучаемой дисциплине. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин.

Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать интернет-ресурсы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Компьютерное и мультимедийное оборудование ДГУ
- Информационно-справочная система «Консультант+»
- Поисковые сайты Интернета, перечисленные в разделе 9 данной программы

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе для освоения дисциплины «Налоговые вычеты и преференции» используется следующий перечень технических средств:

- компьютерное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- электронная библиотека курса «Налоговые вычеты и преференции» (рабочая программа и курс лекций по дисциплине);
- рекомендуемые Интернет – ресурсы.

Экономический факультет ДГУ располагает современным мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить занятия в активных и интерактивных формах, обеспечить мобильность образовательного процесса. Основная рекомендуемая литература имеется в наличии в библиотеке ДГУ, а также в библиотечном фонде финансово – экономического факультета. Рабочая программа и курс лекций по дисциплине (электронный ресурс) размещены на образовательном сервере ДГУ. Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.