

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Эльмир Закирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г. Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:46:13
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиала в г. Дербенте**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

кафедра Юридических и гуманитарных дисциплин

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль программы
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Дербент 2020

Рабочая программа по дисциплине «Международное право» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), и разработана в 2020 г. в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;

Разработчик: к.и.н. кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанаев Н.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «18» марта 2020 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



/ Р.Р. Гашимов /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «21» марта 2020 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Профиль подготовки - уголовно-правовой. Дисциплина реализуется кафедрой «Юридических и гуманитарных дисциплин».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с осуществлением правового регулирования международных отношений с участием государств мирового сообщества, международных межправительственных организаций и других полноправных субъектов международного права и международных отношений. Международное право изучается в настоящей рабочей программе как особая правовая система, существующая одновременно с системами национального права различных стран, оказывающая на них свое влияние и, в свою очередь, находящаяся под их воздействием в правовом, в политическом и в других планах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК -1, ОПК-3; профессиональных – ПК-13, ПК-15, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					CP	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			из них				
		Лекции	Практические занятия	Контроль			
6	108		14	24	36	34	экзамен

Очно-заочная форма 2018

Семестр	Учебные занятия					CP	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			из них				
		Лекции	Практические занятия	Контроль			
7	108	48	16	30	36	26	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					CP	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	Всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			из них				
		Лекции	Практические занятия	Контроль			

8	108	25	8	8	9	83	экзамен
---	-----	----	---	---	---	----	---------

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «**Международное право**» являются:

образовательная:

1) усвоение международного права как особой правовой системы, существующей одновременно с системами национального права различных стран, оказывающей на них свое влияние и, в свою очередь, находящейся под их воздействием в экономическом, политическом, правовом, военном и других планах, отражающей объективные факторы общественного развития;

2) изучение механизма создания международным правом правовых и институционных рамок для всего комплекса международных связей, без чего их поддержание и развитие были бы объективно невозможным;

3) повышение уровня профессиональной квалификации посредством ознакомления с применением науки международного права в практике межгосударственных отношений, с развитием традиционных и созданием новых базовых понятий, без которых она была бы не в состоянии соответствовать современным условиям;

воспитательная:

1) формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных подходов к разрешению стоящих перед Россией международно - правовых проблем;

2) укрепление и дальнейшее развитие отечественных традиций науки международного права;

практическая:

3) формирование умения научно обоснованно толковать нормы современного международного права с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах;

4) приобретение навыков быстрого и правильного подбора необходимых международно-правовых материалов и определения наиболее приемлемого решения с учетом позиций субъектов международного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО учебная дисциплина Б1.Б.22 «Международное право» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

Изучение международного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла - теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов)

Планируемые результаты освоения образовательной программы направлены на формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ОК-7	к способностью и самоорганизации и самообразованию	Знать: современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность. Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности юридической и иной документации	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов. Умеет: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности. Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

ПК-16	<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.</p>
-------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единицы количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения очная

№ п/п	Разделы (модули) и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль 1.									
Международное право в системе международных отношений. Основные отрасли									
1	Межгосударственная система и международное право	6		1					Устный опрос, письменный опрос, тесты Проверка конспекта и домашнего задания
2	История международного права и науки международного права	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
3	Международное право и внутригосударственное права.	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
4	Процесс создания норм и источники международного права	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания)
5	Субъекты международного права	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания)
6	Право международных договоров	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания

7	Международно-правовые средства разрешения международных споров	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта домашнего задания
8	Право международных организаций. Право ООН	6		1	2				Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта домашнего задания
Итого за 1 модуль: 36				8	14			14	
Модуль № 2.									
Международная защита прав и интересов человека и государства в особых условиях									
1	Дипломатическое и консульское право	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта домашнего задания
1	Права человека и вопросы гражданства в международном праве	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта домашнего задания
1	Международное право в период вооруженных конфликтов	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта домашнего задания
3	Международное экономическое право	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта домашнего задания
4	Международное экологическое право	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта домашнего задания
5	Международное воздушное и космическое право	6		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта домашнего задания
<i>Итого 2:36</i>				6	10			20	
Модуль 3. Подготовка к экзамену		6							Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта домашнего задания
Контроль								36	
<i>Итого: 108</i>				14	24			36	34
экзамен									

Очно – заочная форма

№ п/п	Разделы (модули) и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль 1.									
Международное право в системе международных отношений. Основные отрасли									
1	Межгосударственная система и международное право	7		1					Устный опрос, письменный опрос, тесты Проверка конспекта домашнего задания

2	История международного права и науки международного права	7		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
3	Международное право и внутригосударственное права.	7		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
4	Процесс создания норм и источники международного права	7		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания)
5	Субъекты международного права	7		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания)
6	Право международных договоров	7		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
7	Международно-правовые средства разрешения международных споров	7		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
8	Право международных организаций. Право ООН	7		1	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
Итого за 1 модуль: 36				8	14			14	
Модуль № 2.									
Международная защита прав и интересов человека и государства в особых условиях									
1	Дипломатическое и консульское право	8		2	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
1	Права человека и вопросы гражданства в международном праве	8		1	3			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
1	Международное право в период вооруженных конфликтов	8		2	2			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
3	Международное экономическое право	8		1	3			3	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
4	Международное экологическое право	8		1	3			2	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
5	Международное воздушное и космическое право	8		1	3			3	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
<i>Итого 2:36</i>				8	16			12	
Модуль 3. Подготовка к экзамену		8							Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
Контроль								36	
<i>Итого: 108</i>				16	30			36	26 экзамен

Заочная

№ п/п	Разделы (модули) и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Раздел 1.									
Международное право в системе международных отношений									
1	Межгосударственная система и международное право	8		2				4	Устный опрос, письменный опрос, тесты Проверка конспекта и домашнего задания
2	История международного права и науки международного права	8						6	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
3	Международное право внутригосударственное права.	8			2			6	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
4	Процесс создания норм и источники международного права	8		2				6	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания)
5	Субъекты международного права	8			2			6	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания)
Раздел 2.									
Основные отрасли международного права									
1	Право международных договоров	8		2				4	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
2	Международно-правовые средства разрешения международных споров	8			2			4	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания

3	Право международных организаций. Право ООН	8						4	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания	
5	Дипломатическое и консульское право	8		2					Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания	
6	Права человека и вопросы гражданства в международном праве	8			2			4	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания	
Раздел 3. Международная защита прав и интересов человека и государства в особях										
1	Международное право в период вооруженных конфликтов	8							Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания	
3	Международное экономическое право	8						4	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания	
4	Международное экологическое право	8						4	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания	
5	Международное воздушное и космическое право	8						4	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания	
	<i>Итого 3:36</i>			4	4			28		
Раздел 4. Подготовка к экзамену										
Контроль		8						9	27	Устный опрос, письменный опрос тесты Проверка конспекта и домашнего задания
<i>Итого: 108</i>				8	8			9	83	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Раздел 1.

Международное право в системе международных отношений

Тема 1. Межгосударственная система и международное право

Понятие межгосударственной системы. Компоненты межгосударственной системы.

Понятие и предмет международного права. Международное право как подсистема межгосударственной системы. Международное право и регулирующая способность межгосударственной системы.

Характеристика международного сообщества. Основные тенденции развития международного сообщества. Основные геополитические характеристики международного сообщества. Общие ценности международного сообщества как фактор, влияющий на формирование международного права.

Метод регулирования в международном праве. Сочетание властных и договорных начал в международном праве.

Особенности субъектного состава в международном праве. Особенности нормообразования в международном праве. Понятие и виды международно-правовой нормы. Юридическая обязательность норм международного права.

Санкции международно-правовой нормы. Международный контроль.

Система международного права, его отрасли и институты. Единство и дифференциация международного права. Эволюция системы международного права. Новые отрасли международного права и их характеристика.

Взаимодействие и соотношение международного права и других социально-нормативных комплексов. Соотношение международного публичного и международного частного права. Соотношение международного публичного права и отдельных отраслей национального права. Соотношение международного публичного права и системы национального права в целом. Соотношение международного публичного права и иных социальных норм, регулирующих международные отношения (морали, политических норм, естественного права).

Тема 2. Международное право и внутригосударственное право

Теоретические основы соотношения норм международного и национального права. Теория монизма и теория дуализма. Концепция трансформации: основные положения. Формы трансформации. Критика концепции трансформации. Теория «прямого» применения норм международного права. Значение терминов «рецепция», «имплементация», «инкорпорация».

Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. Роль и функции внутригосударственного права в международном правопорядке. Концепция «фактической» природы норм внутригосударственного права.

Раздел № 2. Основные отрасли международного права

Тема 3. Право международных договоров

Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. Кодификация права договоров: Венская конвенция о праве международных договоров 1969г. Национальное законодательство государств о международных договорах. Закон РФ «О международных договорах Российской Федерации» от 16 июня 1995 г.

Форма и структура договоров, их наименование.

Заключение договоров. Порядок и стадии заключения договоров: Переговоры по согласованию текста договора; Установление аутентичности текста договора; Согласие на обязательность договора: подписание, обмен документами, образующими договор, ратификация, принятие, утверждение, присоединение. Законодательство РФ о ратификации договоров. Оговорки и заявления к международным договорам, их юридические последствия. Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции.

Условие действительности договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.

Действие международного договора: вступление договора в силу; действие договора во времени и в пространстве. Договоры и третьи государства. Пролонгация договора.

Толкование международных договоров. Виды, приемы и принципы толкования договоров на международном и внутригосударственном уровне.

Прекращение и приостановление международного договора.

Тема 4. Дипломатическое и консульское право

Понятие и источники дипломатического и консульского права.

Органы внешних сношений. Внутригосударственные органы внешних сношений. Ведомство иностранных дел. Система зарубежных органов внешних сношений. Государственные органы РФ, осуществляющие внешнеполитические функции, их правовой статус.

Дипломатические представительства: понятия, виды, функции. Глава дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Объявление *persona non grata*

Иммунитеты и привилегии представительства и его сотрудников. Консульские представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Виды консульств. Персонал консульского учреждения, его правовой статус. Иммунитеты и привилегии консульства и консульских должностных лиц.

Специальные миссии, представительства государств при международных организациях, представительства международных организаций в государствах- членах, торговые представительства.

Раздел 3.

Международная защита прав и интересов человека и государства в особых условиях

Тема 5. Международное право в период вооруженных конфликтов

Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Понятие и содержание права вооруженных конфликтов. Предмет регулирования международного права вооруженных конфликтов. Война. Международный вооруженный конфликт. Вооруженный конфликт немеждународного характера.

Источники и кодификация права вооруженных конфликтов.

Тема 6. Международное воздушное право

Понятие международного воздушного права и основные источники. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм. Разграничение воздушного и космического пространства.

Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории. Регулярные и нерегулярные полеты. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях. Бермудские соглашения.

Обеспечение безопасности международных полетов. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия.

Раздел IV ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

4.3.2. Планы практических/ семинарских занятий по курсу бакалавриата «Международное право»

Раздел 1. Международное право в системе международных отношений

Тема 1. Процесс создания норм и источники международного права

1. Общий характер современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права. Теория согласования воли государств.
3. Источники международного права: понятие, виды.
4. Система современного международного права.

Тема 2. Субъекты международного права

1. Понятие и признаки субъектов международного права.
2. Государство как основной субъект международного права. Признаки государства. Виды государств.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международные организации и государственно-подобные образования, их международная правосубъектность.
5. Международно-правовой статус физических лиц.
6. Международно-правовое признание. Правопреемство государств.

Раздел № 2. Основные отрасли международного права

Тема 3. Международно-правовые средства разрешения международных споров

1. Сущность мирного урегулирования споров. Понятие международного спора. Разграничение понятий «спор» и «ситуация».
2. Международно-правовые средства разрешения споров.
3. Решение международных споров судом. Международный арбитраж (третейский суд), Международный суд ООН. Процедура рассмотрения споров.

Тема 4. Право международных организаций. Право ООН.

1. Международные организации: понятие, история, классификация.
2. Правосубъектность международных организаций. Членство в международных организациях. Организационная структура международных организаций.
3. История создания, цели и принципы ООН. Основные направления деятельности ООН.
4. Организационная структура ООН: главные и вспомогательные органы.
5. Специализированные учреждения ООН.
6. Региональные международные организации.

Тема 5. Право международной безопасности

1. Право международной безопасности: понятие, принципы. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности.
2. Коллективная безопасность.
3. Разоружение и ограничение вооружений.
4. Международная и национальная безопасность Российской Федерации.

Тема 6. Права человека и вопросы гражданства в международном праве

1. Международное сотрудничество государств по вопросам прав человека. Международная хартия прав человека.
2. Региональное сотрудничество в области прав человека.
3. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Безгражданство, двойное гражданство.
4. Правовое положение иностранцев в международном праве.
5. Право убежища. Правовое положение беженцев.

Раздел 3.

Международная защита прав и интересов человека и государства в особых условиях

Тема 7. Международное уголовное право

1. Понятие и становление международного уголовного права, его основные принципы.
2. Основные сферы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
3. Борьба с международными преступлениями и преступлениями международного характера.
4. Правовая помощь по уголовным делам.
5. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.

Тема 8. Международное экономическое право

1. Понятие, становление и источники международного экономического права.
2. Принципы международного экономического права.
3. Международные экономические договоры.
4. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений.

Тема 9. Международное экологическое право

1. Понятие международного экологического права, его источники и принципы.
2. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.
4. Охрана атмосферы и околоземного космического пространства.
5. Охрана флоры и фауны. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

Тема 10. Международное воздушное и космическое право

1. Понятие международного воздушного права, его принципы и источники.
2. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
4. Понятие международного космического права. Принципы, источники.
5. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
6. Правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

6. Учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Наименование тем	Кол. час	Содержание самостоятельной	Форма контроля
------------------	----------	----------------------------	----------------

		работы	
Межгосударственная система и международное право	1	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
История международного права и науки международного права	1	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Международное право и внутригосударственное право.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Процесс создания норм и источники международного права	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Субъекты международного права	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Право международных договоров	1	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Международно-правовые средства разрешения международных споров	1	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Право международных организаций. Право ООН	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Право международной безопасности	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Дипломатическое и консульское право	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Права человека и вопросы гражданства в международном праве	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Международное право в период вооруженных конфликтов	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Международное уголовное право	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Международное	2	Работа с учебной	Опрос, оценка

экономическое право		литературой. Подготовка домашних заданий	выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Международное экологическое право	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Международное воздушное и космическое право	2	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.	Устный опрос, рефераты, письменный опрос (тесты)
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность.	Устный опрос, рефераты, письменный опрос (тесты)

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Владеть: навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства	
ОПК -3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	Устный опрос, рефераты, письменный опрос (тесты)
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	Устный опрос, рефераты, письменный опрос (тесты)
ПК-15	способностью	Знать: основные виды, способы и	Устный опрос,

	толковать нормативные правовые акты	приемы толкования нормативных правовых актов. Уметь: выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности. Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.	рефераты, письменный опрос (тесты)
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан. Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы. Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.	Устный опрос, рефераты, письменный опрос (тесты)

7.2. Типовые контрольные задания

ТЕСТЫ

для проверки знаний студентов по дисциплине «Международное право»

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО, КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ

I. По каким параметрам проводится различие между международным и национальным правом:

- 1) по предмету регулирования,
- 2) по субъектам права,
- 3) по способу создания,
- 4) по способу обеспечения,
- 5) по всем вышеуказанным параметрам?

II. Кто играет решающую роль в создании и обеспечении норм международного права:

- 1) международные судебные органы,
- 2) национальные законодательные органы государств,
- 3) Генеральная Ассамблея ООН,
- 4) государства мирового сообщества,
- 5) наиболее развитые государства мира?

III. Кому адресованы нормы международного права:

- 1) государствам,
- 2) субъектам международного права,
- 3) факторам межгосударственной системы,
- 4) индивидам,
- 5) борющимся нациям и народам?

IV. Укажите факторы, которые в отличие от других названных не способствуют развитию международного права:

- 1) углубление процесса международной интеграции,
- 2) рост числа суверенных государств,
- 3) вооруженные конфликты и свертывание сотрудничества,
- 4) научно-техническая революция,

5) резкое возрастание международного общественного мнения.

V. Какая из европейских школ международного права оспаривала в прошлом юридическую природу норм международного права:

- 1) русская,
- 2) французская,
- 3) немецкая,
- 4) итальянская,
- 5) голландская?

VI. В какой области регулирования международных отношений тесно связаны международное право и международное частное право:

- 1) в области международных экономических отношений,
- 2) в сфере защиты прав человека,
- 3) в области охраны окружающей человека среды,
- 4) в области борьбы с преступностью,
- 5) во всех упомянутых областях?

VII. Основание обязательной силы норм международного права следует искать:

- 1) в божьей воле,
- 2) в природе человека,
- 3) в высшей воле,
- 4) в воле государств,
- 5) в природе вещей.

VIII. Какая тенденция в применении международных санкций наблюдается в настоящее время:

- 1) государство индивидуально применяет санкции на основании права на самооборону,
- 2) санкции применяются государствами коллективно,
- 3) акцент смещается в сторону расширения санкций, применяемых международными организациями,
- 4) усиливается превентивная дипломатия в целях предотвращения создания предпосылок для применения санкций,
- 5) действует тенденция ограничения санкций, применяемых ООН и расширения мер, принимаемых государствами индивидуально или коллективно.

IX. Признание норм международного права правовыми ставится в зависимость главным образом от наличия в них одного из следующих компонентов:

- 1) политических предписаний,
- 2) санкций,
- 3) контроля,
- 4) рекомендательных правил,
- 5) диспозитивных норм.

X. Что представляет собой международный контроль:

- 1) это - указание на те меры государственного принуждения, которые применяются к нарушившему запрет или не исполнившему веление нормы права,
- 2) это - норма международного права, предусматривающая действия по наблюдению за выполнением договорных обязательств с последующим обязательным применением санкции,
- 3) это - мера укрепления доверия между государствами,
- 4) это - важнейшее средство обеспечения международного договора,
- 5) это - инспекция, предусмотренная международным соглашением?

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ЕГО НАУКИ

I. Когда стали заключаться первые международные договоры:

- 1) в I тысячелетии до н.э.,
- 2) в III тысячелетии до н.э.,
- 3) на рубеже IV и III тысячелетия до н.э.,
- 4) в IV тысячелетии н.э.,
- 5) 5. в конце IV - начале III тысячелетия до н.э.

II. Договор между египетским фараоном Рамзесом II с царем хеттов Хаттушилем III в начале XIII века до н.э. является:

- 1) неравноправным актом,
- 2) специальным соглашением о выдаче беглых рабов,
- 3) союзным соглашением,
- 4) союзным и долгосрочным документом,
- 5) экспансионистским актом.

III. Центром международной жизни периода II -I тысячелетия до н.э. не является:

- 1) Древняя Греция,
- 2) Вавилон,
- 3) Китай,
- 4) Индия,
- 5) Рим.

IV. Первый исторический договор о ненападении был совершен:

- 1) в Древнем Китае,
- 2) в Древней Индии,
- 3) в Греции между Спартой и Афинами,
- 4) в Двуречье,
- 5) в Месопотамии.

V. Укажите, какое определение точно характеризует значение термина амфикиония:

- 1) религиозно-политическое объединение,
- 2) военно-политическое объединение,
- 3) международная организация,
- 4) институт покровительства иностранцам,
- 5) древнегреческое посольство.

VI. Какие соглашения преобладали в договорно-правовой практике Древнего Рима:

- 1) о покровительстве,
- 2) наступательные,
- 3) оборонительные,
- 4) о мире и дружбе,
- 5) неравноправные?

VII. Установите международно-правовое понятие, не присущее межгосударственной юридической системе рабовладельческого общества:

- 1) неприкосновенность послов,
- 2) *pacca sunt servanda*,
- 3) запрещение применения яда и отравленного оружия,
- 4) суверенитет,
- 5) "право народов".

VIII. Определите, в каком из государств феодального типа впервые было введено предварительное объявление войны:

- 1) Византия,
- 2) Индия,
- 3) Киевская Русь,
- 4) Китай,
- 5) Германия?

IX. К числу способов обеспечения международных договоров буржуазного периода следует причислить:

- 1) Заложничество,
- 2) оккупация территории,
- 3) заклад ценностей,
- 4) поручительство римских пап,
- 5) институт хранителей договора.

X. Кому из русских ученых XIX века и начала XX века принадлежит первый русский "Курс международного права":

- 1) Ф.Ф.Мартенсу,
- 2) Д.И.Каченовскому,
- 3) В.Э.Грбарю,
- 4) Н.М.Коркунову,
- 5) В.А.Незабитовскому?

ИСТОЧНИКИ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ НОРМ

I. Назовите кардинальное событие, которое повлияло на изменение и прогрессивное развитие международного права:

- 1) освоение и использование космоса,
- 2) гонка ядерных вооружений,
- 3) разрушение колониальной системы,
- 4) дезинтеграционные процессы в Восточной Европе,
- 5) образование Совета Европы.

II. К наиболее важным международно-правовым принципам, провозглашенным русской революцией 1917 года и позднее вошедшим в международное право, относится:

- 1) принцип запрещения и преступности агрессивной войны,
- 2) принцип равноправия и самоопределения народов,
- 3) принцип недействительности неравноправных договоров,
- 4) принцип равноправия государств независимо от их экономических, социальных и политических систем,
- 5) все в совокупности.

III. К принципам классического международного права относится:

- 1) право народов на войну,
- 2) неприменение силы и угрозы силой,
- 3) равноправие и самоопределение народов,
- 4) уважение прав человека,
- 5) мирного сосуществования.

IV. Обозначьте принцип, который перешел из классической международно-правовой системы в современное международное право:

- 1) принцип охраны окружающей среды,
- 2) невмешательство во внутренние дела государств,

- 3) принцип разоружения,
- 4) ответственность государств за агрессию,
- 5) принцип сотрудничества государств.

V. Выделите компонент, не входящий в международно-правовую позицию государства:

- 1) общее отношение государства к международному праву и соблюдение его принципов и норм,
- 2) принципы и нормы, за внедрение которых в международное право выступает государство,
- 3) положение об имплементации норм международного права, национальное право государства,
- 4) представление о характере международного права, его роли в обществе,
- 5) понимание принципов и норм действующего международного права.

VI. Процесс создания норм международного права включает стадию:

- 1) выработки согласованного текста,
- 2) согласования воли государств относительно содержания правила поведения,
- 3) принятия текста,
- 4) аутентификации текста договора,
- 5) дачи согласия государства на обязательность для него текста договора.

VII. Являются ли источником международного права:

- 1) международные договоры,
- 2) решения Международного суда ООН,
- 3) решения Арбитражного суда,
- 4) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН,
- 5) резолюции Постоянной палаты международного правосудия?

VIII. Определите вспомогательные источники международного права:

- 1) резолюции международных организаций,
- 2) обычаи,
- 3) императивные нормы,
- 4) охранительные нормы,
- 5) договоры.

IX. Отраслью международного права не является:

- 1) право международных организаций,
- 2) право прав человека,
- 3) экономическое право,
- 4) ответственность в международном праве,
- 5) международное гуманитарное право.

X. Какая из указанных характеристик определяет специфику политических нормативных договоренностей:

- 1) юридическая обязательность,
- 2) императивность,
- 3) морально-волевая решимость следовать в русле достигнутых положений,
- 4) возможность принудительного обеспечения,
- 5) необходимость ратификации?

СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

I. Субъект международного права - это:

- 1) межпарламентский союз,
- 2) международная межправительственная организация,
- 3) неправительственная организация,
- 4) транснациональные корпорации,
- 5) физические лица.

II. Статус Ватикана - это:

- 1) суверенное независимое государство,
- 2) государственно-подобное образование,
- 3) административно-территориальная единица Италии,
- 4) административный центр католической церкви,
- 5) государственно-подобное образование, являющееся административным центром католической церкви в соответствии со специальными соглашениями с Италией.

III. Суверенная власть и юрисдикция государства не распространяется:

- 1) на апатридов,
- 2) на иностранцев,
- 3) на правонарушения, совершенные иностранными гражданами,
- 4) на сотрудников торгпредства сопредельного государства,
- 5) на естественные ресурсы страны.

IV. Содружество независимых государств представляет собой:

- 1) единое государство,
- 2) конфедерацию,
- 3) межгосударственное объединение с особым статусом,
- 4) международную организацию,

5) федерацию.

V. Признаваемой стороной не принято считать:

- 1) вновь возникшее государство,
- 2) марионеточное правительство в эмиграции,
- 3) международную организацию,
- 4) новое правительство,
- 5) восставшую и воюющую сторону.

VI. Какую область международных отношений не затрагивает правопреемство:

- 1) договорные права и обязанности, относящиеся к режиму границы,
- 2) государственные долги,
- 3) государственную собственность, находящуюся за границей,
- 4) государственные архивы,
- 5) международные договоры государств.

VII. Суверенитет в конфедерации сохраняется:

- 1) за главой конфедерации,
- 2) за полномочными представителями государств, входящими в состав конфедерации,
- 3) за конфедерацией,
- 4) за государствами, входящими в состав конфедерации,
- 5) за общим постоянно действующим органом конфедерации.

VIII. Существует ли в настоящее время общепризнанная норма общего характера о правопреемстве международных организаций:

- 1) да,
- 2) имеются лишь нормы, содержащиеся в учредительных актах ряда организаций,
- 3) нет,
- 4) предполагается принятие такой нормы,
- 5) была отвергнута?

IX. Определите форму признания:

- 1) признание государств,
- 2) признание воюющей и восставшей стороны,
- 3) признание де-юре,
- 4) признание международной организации,
- 5) признание национально-освободительной борьбы народов.

X. Какой вид признания является особенностью современного международного права:

- 1) признание ad hoc,
- 2) признание де-факто,
- 3) признание правительств социалистических стран,
- 4) признание наций и народов, борющихся за свою независимость,
- 5) признание международных организаций?

Раздел № 2. Основные отрасли международного права

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

I. В чем состоит специфика основных принципов международного права в отличие от прочих норм международного права:

- 1) они являются собой выражение установившейся практики международных отношений,
- 2) они нормативно отражают объективный порядок вещей, закономерности развития общества,
- 3) это нормы jus cogens, их соблюдение строго обязательно, они являются критерием законности всей системы международно-правовых норм,
- 4) их соблюдение не обязательно, поскольку они имеют не юридический, а моральный характер,
- 5) они способствуют стабилизации международных отношений, ограничивая их определенными нормативными рамками?

II. Укажите международно-правовой акт, в котором были закреплены все основные принципы международного права:

- 1) Заключительный акт СБСЕ (1975),
- 2) Парижская хартия для новой Европы 1990 года,
- 3) Декларация ООН о принципах международного права 1970 г.,
- 4) Декларация о правах и обязанностях государств 1949 года.
- 5) Устав ООН.

III. При толковании и применении основных принципов международного права следует исходить из того, что

- 1) все они взаимосвязаны,
- 2) между ними нет связи и каждый принцип имеет самостоятельное значение,
- 3) имеют взаимосвязь всего лишь некоторые принципы, сгруппированные по кругу проблем,
- 4) они взаимосвязаны и каждый из них должен рассматриваться в контексте всех других принципов,
- 5) наличие связи между ними не препятствует их изолированному толкованию вне общего контекста.

IV. Выделите критерий для классификации основных принципов международного права, который, с позиции общечеловеческих ценностей, уже не отвечает интересам международных отношений:

- 1) международное сотрудничество,
- 2) мирное сосуществование государств различной экономической, социальной и политической ориентации,
- 3) поддержание международного мира,
- 4) разоружение,
- 5) обеспечение международной безопасности.

V. Укажите элемент, не входящий в нормативное содержание принципа суверенного равенства государств:

- 1) государства юридически равны,
- 2) государства разрешают все свои споры мирными средствами,
- 3) каждое государство имеет право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы,
- 4) каждое государство обязано уважать правосубъектность другого государства,
- 5) территориальная целостность и политическая независимость государства неприкосновенны.

VI. Какая из перечисленных форм осуществления народом права на самоопределение не соответствует содержанию и смыслу адекватного принципа международного права:

- 1) создание суверенного и независимого государства,
- 2) свободное присоединение к независимому государству,
- 3) право на создание независимого государства,
- 4) объединение с независимым государством на правах субъекта федерации,
- 5) свободное установление иного политического статуса.

VII. Выделите вид международных обязательств, на который не распространяется принцип добросовестного выполнения международных обязательств:

- 1) обязательства, взятые государствами в одностороннем порядке,
- 2) обязательства, вытекающие из решений международных организаций,
- 3) обязательства, вытекающие из международных обычаев,
- 4) обязательства, установленные вердиктом международного судебного органа,
- 5) договорные обязательства, предусмотренные для третьего государства в явочном порядке.

VIII. Что привело к превращению сотрудничества из добровольного акта государств в основополагающий международно-правовой принцип:

- 1) широкое развитие экономических связей между государствами в современную эпоху,
- 2) углубление международного разделения труда,
- 3) интересы развивающихся государств,
- 4) требования СССР и его союзников в международной политике,
- 5) факторы, указанные в п. 1, 2 и 3.

IX. Когда формировался принцип невмешательства во внутренние дела государств:

- 1) в эпоху буржуазно-демократических революций,
- 2) в период разрушения колониальной системы,
- 3) в период "холодной войны",
- 4) его формирование происходит в настоящее время,
- 5) после второй мировой войны?

X. Определите, какие действия не могут квалифицироваться как нарушение принципа неприменения силы или угрозы силой:

- 1) организация или поощрение организации иррегулярных сил или вооруженных банд, в том числе наемничество,
- 2) блокирование портов другого государства, осуществляемое вооруженными силами в мирное время ("мирная блокада"),
- 3) действия, предпринимаемые по постановлению Совета Безопасности на основании гл. VII Устава ООН,
- 4) репрессалии с применением вооруженной силы,
- 5) организация, подстрекательство, оказание помощи или участие в актах гражданской войны или террористических актах в другом государстве.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА

I. Какому из приведенных ниже смыслов соответствует квинтэссенция дуализма:

- 1) международное и внутригосударственное право - две различные, самостоятельные правовые системы,
- 2) международное и внутригосударственное право различны и не взаимосвязаны,
- 3) международное и внутригосударственное право суть части единой правовой системы,
- 4) международное и внутригосударственное право - автономные компоненты межгосударственной системы,
- 5) международное и внутригосударственное право представляют собой две различные, но взаимосвязанные правовые системы.

II. В чем состоит суть монизма:

- 1) МП и НП существуют отдельно и не взаимодействуют,
- 2) МП и НП - самостоятельные и взаимодействующие системы,
- 3) МП и НП это - части общей правовой системы,
- 4) Международное право является определяющим по отношению к НП,
- 5) МП является внешнегосударственным правом?

III. Определите, чьи позиции и интересы отражает монистическая концепция примата НП над МП:

- 1) интересы государств,
- 2) позиции представителей доктрины,
- 3) интересы ведущих держав мира,
- 4) позиции развивающихся, набирающих силу государств,
- 5) данная концепция является апологетикой интересов стран определенного континента.

IV. Укажите значение, которое не соответствует теории примата международного права над национальным правом:

- 1) внутригосударственное право должно соответствовать международному праву,
- 2) МП - результат согласования воли государств, выражение общечеловеческих ценностей,
- 3) МП - система правовых норм, созданная группой государств, ставящих свое внутреннее право в преимущественное положение по отношению к международному праву,

- 4) МП - это нормативное отражение верховенства общечеловеческих интересов над всеми иными,
- 5) МП обеспечивает баланс интересов государств и всего мирового сообщества.

V. Способом перемещения норм МП в НП является:

- 1) трансформация,
- 2) имплементация,
- 3) промульгация,
- 4) пролонгация,
- 5) несамоисполнимость договора.

VI. Укажите способ, означающий разработку государством норм внутреннего права, в той или иной форме способствующих исполнению установлений МП:

- 1) отсылка,
- 2) новация,
- 3) рецепция,
- 4) инсуррекция,
- 5) сатисфакция.

VII. Самоисполнимый договор - это:

- 1) соглашение, не требующее ратификации,
- 2) международный акт, действие которого напрямую зависит от ратификации,
- 3) нормативный акт в силу своего совершенства не нуждающийся во внутригосударственной правовой доработке,
- 4) соглашение, зависящее от внутригосударственной доработки,
- 5) Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 года.

VIII. Коллизия норм МП и НП, представляет собой:

- 1) гармонию между двумя правовыми системами,
- 2) столкновение этих систем,
- 3) противоречие отдельных норм МП и НП,
- 4) несоответствие рекомендательных норм МП нормам внутреннего права,
- 5) предпосылку для урегулирования противоречий между отдельными нормами МП и НП с приоритетом положений международного права.

IX. Какая из современных ведущих держав придерживается принципа примата НП над МП:

- 1) Великобритания,
- 2) Япония,
- 3) Россия,
- 4) Китай,
- 5) США.

X. В Конституции какого государства установлено, что ратифицированные договоры имеют силу, превышающую силу внутренних законов с момента опубликования, при условии применения каждого соглашения или договора другой стороной:

- 1) Испании, 2) США, 3) Франции, 4) Италии, 5) ФРГ.

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

I. Укажите, какое из определений права международных договоров является правильным:

- 1) это - совокупность международно-правовых норм обычного характера, определяющих условия действительности, действия и прекращения международных договоров,
- 2) это - свод юридических норм, устанавливающих порядок заключения международных договоров,
- 3) это - отрасль международного публичного права, комплекс международно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения государств относительно порядка заключения, действия и прекращения международных договоров,
- 4) это - совокупность международно-правовых норм (договорных и обычных), определяющих порядок заключения, условия деятельности, действия и прекращения международных договоров,
- 5) это - совокупность международно-правовых норм договорного характера, устанавливающих порядок заключения, действия и прекращения международных договоров.

II. На какой вид договоров не распространяется право международных договоров:

- 1) на договоры о границах,
- 2) на договоры о международной купле-продаже товаров,
- 3) на договоры, устанавливающие режим космонавтов и космических объектов,
- 4) на договоры о разграничении континентального шельфа,
- 5) на экономические договоры?

III. Опубликование международного договора внутри страны обозначается термином:

- 1) денонсация,
- 2) промульгация,
- 3) имплементация,
- 4) пролонгация,
- 5) диверсификация.

IV. Как называется продление международного договора:

- 1) денонсация,
- 2) диверсификация,

- 3) имплементация,
- 4) субституция,
- 5) пролонгация.

V. Какой из названных ниже элементов не входит в круг участников международного договора:

- 1) государства,
- 2) физические лица,
- 3) борющиеся за независимость нации,
- 4) международные организации,
- 5) международный валютный фонд?

VI. К договорам по специальным вопросам не относятся:

- 1) договоры в области транспорта,
- 2) договоры по научному сотрудничеству,
- 3) договоры по экономическому и научно-техническому сотрудничеству,
- 4) договоры о правовой помощи,
- 5) консульские конвенции.

VII. Определите классификацию международных договоров, которая не применяется в теории международного права:

- 1) диспозитивные и императивные договоры,
- 2) обязывающие и запрещающие договоры,
- 3) открытые и закрытые договоры,
- 4) реальные и консенсуальные договоры,
- 5) универсальные и локальные договоры.

VIII. Идентифицируйте компонент, входящий в форму международных договоров:

- 1) юридическая сила договора,
- 2) диспозиция договора,
- 3) санкция договора,
- 4) содержание договора,
- 5) структура договора.

IX. Определите основной метод выработки согласованного текста международного договора:

- 1) парафирование,
- 2) принятие,
- 3) переговоры между заинтересованными сторонами,
- 4) включение текста договора в заключительный акт конференции,
- 5) межправительственные консультации.

X. Укажите автоматический способ прекращения договора:

- 1) отмена,
- 2) наступление отменительного условия,
- 3) денонсация,
- 4) новация,
- 5) аннулирование.

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

I. Выделите элемент, который не может считаться признаком международной организации:

- 1) участие суверенных государств,
- 2) договорная основа,
- 3) наличие определенных целей,
- 4) соответствие Уставу ООН,
- 5) международная правосубъектность,

II. Определите орган функциональной автономии ООН:

- 1) Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛИАК),
- 2) Комиссия международного права ООН,
- 3) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП),
- 4) Программа ООН по контролю над наркотиками,
- 5) Программа ООН по борьбе с голодом и засухой.

III. В каком из перечисленных специализированных учреждений не участвует Российская Федерация:

- 1) Международный союз электросвязи (МСЭ),
- 2) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС),
- 3) Международная организация гражданской авиации (ИКАО),
- 4) Продовольственная и сельскохозяйственная ООН (ФАО),
- 5) Международная организация труда (МОТ)?

IV. Установление сложной процедуры приема в члены характерно для:

- 1) Лиги арабских государств (ЛАГ),
- 2) ООН,
- 3) Организации Африканского Единства (ОАЕ),
- 4) Организации Американских государств (ОАГ),
- 5) Организации исламской конференции.

V. Укажите метод принятия решений в международных организациях, получивший широкое применение в последние десятилетия:

- 1) метод консенсуса,
- 2) "принятие в пакете",
- 3) метод "взвешенного голосования",
- 4) метод единогласия,
- 5) принцип аккламации.

VI. Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций не включает:

- 1) компетенцию международных организаций,
- 2) процедуру принятия решений,
- 3) иерархию международных организаций,
- 4) бюджет, флаг и эмблему,
- 5) правовое положение международных организаций в стране пребывания.

VII. На Совет Безопасности ООН возложена функция по:

- 1) утверждению бюджета ООН,
- 2) контролю за финансовой деятельностью ООН,
- 3) назначению членов Международного суда ООН,
- 4) поддержанию международного мира и безопасности,
- 5) осуществлению задач в области обеспечения экономической безопасности государств.

VIII. Очередные сессии Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС) проводятся:

- 1) один раз в год,
- 2) два раза в год,
- 3) совместно с очередной сессией Генеральной Ассамблеи ООН,
- 4) один раз в три года,
- 5) один раз в два года.

IX. Главную роль в деятельности ООН в области кодификации и прогрессивного развития международного права играет:

- 1) комиссия по правам человека,
- 2) Генеральная Ассамблея ООН,
- 3) Комиссия ООН по международному праву,
- 4) Центр ООН по правам человека,
- 5) различные вспомогательные комитеты и комиссии.

X. Структура системы ООН состоит из:

- 1) ООН,
- 2) 16 специализированных учреждений,
- 3) Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) и других вспомогательных органов ГА ООН,
- 4) 6 главных органов ООН,
- 5) всех вместе взятых.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО

I. Определите, какой из указанных международных актов был принят до второй мировой войны:

- 1) Венский протокол о рангах дипломатических представителей,
- 2) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года,
- 3) Конвенция о специальных миссиях,
- 4) Венская конвенция о консульских сношениях,
- 5) Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся дипломатическими привилегиями и иммунитетами 1973 года.

II. Кто является старшим по рангу среди дипломатов:

- 1) первый секретарь,
- 2) дипломатический курьер,
- 3) атташе,
- 4) советник,
- 5) посланник?

III. Что означает фискальный (налоговый) иммунитет дипломатических представительств:

- 1) освобождение от платы за пользование городским транспортом,
- 2) освобождение от уплаты налогов за земельный участок, строение,
- 3) освобождение от платы за хранение грузов, поступивших в адрес посольства, на таможене,
- 4) освобождение от платы за коммунальные услуги,
- 5) освобождение от платы за приобретение товаров для нужд посольства.

IV. Время выдачи экзекатуры влияет:

- 1) на класс консула,
- 2) на ранг консула,
- 3) на объем привилегий,
- 4) на старшинство консула в консульском округе,
- 5) на размер консульского округа.

V. В каком документе выражается согласие государства пребывания на деятельность конкретного лица в качестве консула:

- 1) в соглашении об установлении консульских отношений,
- 2) в выдаче агремана,
- 3) в выдаче экзекватуры,
- 4) в консульском патенте,
- 5) в Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г.

VI. Что означает термин "агреман":

- 1) соглашение между государствами,
- 2) признание за дипломатом привилегий и иммунитетов,
- 3) соглашение на назначение данного лица в качестве посла,
- 4) право на открытие посольства,
- 5) право консула на изъятие из-под юрисдикции страны пребывания?

VII. Превышением консульских функций является:

- 1) сбор информации политического и военного характера,
- 2) выяснение условий и событий экономической жизни государства пребывания,
- 3) информирование соотечественников о законах и обычаях государства пребывания,
- 4) передача информации о деятельности экономических структур в стране пребывания,
- 5) сообщения сведений об условиях работы портов государства пребывания.

VIII. Как следует поступить в случае, если у представителей государства пребывания есть серьезные основания сомневаться в надлежащем содержании консульской вализы:

- 1) осуществить осмотр консульской вализы,
- 2) вернуть на место отправления,
- 3) передать ее в ведомство иностранных дел страны пребывания,
- 4) уничтожить без досмотра,
- 5) решить вопрос по своему усмотрению.

IX. К зарубежным органам внешних сношений относятся:

- 1) консульский отдел посольства,
- 2) Министерство иностранных дел,
- 3) глава правительства,
- 4) Президент,
- 5) парламент.

X. Обладают ли представители государств при ООН всеми привилегиями и иммунитетами, какими пользуются дипломатические представители:

- 1) не обладают,
- 2) обладают,
- 3) обладают в урезанном виде,
- 4) обладают в порядке ad hoc,
- 5) обладают в соответствии с принципом взаимности?

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

I. Что является главной проблемой сотрудничества государств в борьбе с преступностью:

- 1) проблема государственного суверенитета,
- 2) проблема назначения наказания,
- 3) проблема юрисдикции,
- 4) проблема унификации уголовного законодательства государств,
- 5) проблема выдачи преступников.

II. Что представляет собой ИНТЕРПОЛ:

- 1) организацию по сотрудничеству государств в борьбе с преступностью,
- 2) международный судебный орган,
- 3) всемирный уголовный розыск,
- 4) международную полицию,
- 5) Национальные Центральные бюро (НЦБ) государств по розыску и выдаче преступников?

III. Женевская Конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 года не предусматривает уголовного преследования:

- 1) за подделку ценных бумаг,
- 2) за подделку монет,
- 3) за фальсификацию иностранной валюты,
- 4) за подделку бумажных денежных знаков,
- 5) за все перечисленные правонарушения.

IV. К основным сферам сотрудничества стран в борьбе с преступностью не относится:

- 1) пиратство,
- 2) рабство и работорговля,
- 3) передача осужденных лиц,
- 4) наркобизнес,
- 5) терроризм.

V. Какие действия в отношении наемников запрещаются соответствующей Конвенцией 1989 года:

- 1) вербовка,
- 2) использование,
- 3) финансирование,
- 4) обучение,
- 5) все вместе?

VI. Какое должностное лицо ежегодно представляет доклад о деятельности в рамках Всемирной программы действий против наркобизнеса:

- 1) председатель Международного Комитета по контролю за наркотиками,
- 2) Генеральный секретарь ООН,
- 3) председатель Комиссии по наркотическим средствам ЭКОСОС,
- 4) председатель Совета Безопасности ООН,
- 5) руководитель делегации страны-члена ООН в порядке очереди?

VII. Выдаче подлежат:

- 1) собственные граждане,
- 2) лица, которым предоставлено убежище,
- 3) лица, совершившие преступления на территории запрашиваемого государства, если в отношении них уже вынесен вступивший в силу приговор по тому же самому делу или производство по делу прекращено,
- 4) лица, совершившие деяния, которые в соответствии с законодательством запрашивающего и выдающего государства являются преступлением, влекущим наказание на срок свыше одного года или иного более тяжкого наказания,
- 5) политические беженцы.

VIII. Определите вид наказания, применяемый администрацией пенитенциарных заведений, и дозволенный международным правом:

- 1) пытки,
- 2) телесные наказания,
- 3) кандалы и цепи,
- 4) средства усмирения для недопущения побегов во время транспортировки правонарушителей,
- 5) проведение медицинских экспериментов над заключенными.

IX. Идентифицируйте основополагающий международно-правовой акт, запрещающий применение пыток:

- 1) Всеобщая декларация прав человека,
- 2) Конвенция против пыток 1984 года,
- 3) Декларация ООН о защите всех лиц от пыток 1975 года,
- 4) Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.,
- 5) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 года.

X. Непосредственно вопросами борьбы с преступностью в рамках ООН занимается:

- 1) Генеральная Ассамблея,
- 2) ЭКОСОС,
- 3) Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями,
- 4) секретариат,
- 5) Интерпол.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

I. Какой из названных международных актов не входит в "Хартию прав человека":

- 1) Устав ООН,
- 2) Всеобщая декларация прав человека,
- 3) Пакт о гражданских и политических правах,
- 4) Пакт о социальных, экономических и культурных правах,
- 5) правильны все версии?

II. Определите орган, осуществляющий контроль за соблюдением Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.:

- 1) Уполномоченный по правам человека Совета Европы,
- 2) Суд Европейских сообществ,
- 3) Совет Европы,
- 4) Европейский суд по правам человека,
- 5) Комитет старших должностных лиц ОБСЕ.

III. Грубым нарушением прав человека считается:

- 1) терроризм,
- 2) геноцид,
- 3) рабство,
- 4) угон самолета,
- 5) экоцид,

IV. В какой международный орган может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав:

- 1) в Комитет по гражданским и политическим правам,
- 2) в Совет Безопасности ООН,
- 3) в Секретариат ООН,
- 4) к Генеральному секретарю ООН,
- 5) в Комитет министров Совета Европы?

V. Как будет решаться вопрос о гражданстве ребенка в Российской Федерации, если родители его неизвестны:

- 1) будет считаться иностранным гражданином,
- 2) приобретет гражданство России,
- 3) приобретет вид на жительство в России,
- 4) будет считаться бипатридом,
- 5) станет лицом без гражданства.

VI. По решению какого органа Европейского Союза может быть отстранен от работы омбудсман:

- 1) Европейского Совета,
- 2) Европарламента,
- 3) Совета министров,
- 4) комиссии,
- 5) суда.

VII. Бипатрид - это:

- 1) гражданин Португалии,
- 2) лицо, не имеющее гражданства России,
- 3) лицо, подавшее ходатайство о приобретении гражданства США,
- 4) лицо, обладающее двойным гражданством,
- 5) лицо, без гражданства.

VIII. Укажите, на какой встрече представителей государств - участников СБСЕ была подписана Парижская хартия для новой Европы:

- 1) на Хельсинкском совещании 1975 г.,
- 2) на Московской встрече 1991 г.,
- 3) на Парижском саммите 21 ноября 1990 г.,
- 4) на Копенгагенском совещании Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г.,
- 5) на Венской встрече государств-участников европейского процесса в 1989 г.

IX. Оценка оснований для предоставления убежища или отказа в нем принадлежит:

- 1) лицу, ходатайствующему о предоставлении убежища,
- 2) Генеральному Секретарю ООН,
- 3) запрашиваемому государству,
- 4) Омбудсману,
- 5) международным правозащитным организациям.

X. Укажите режим, не характерный для правового положения иностранцев в настоящее время:

- 1) национальный режим,
- 2) привилегированный режим,
- 3) специальный режим,
- 4) режим наибольшего благоприятствования,
- 5) режим, основанный на принципе взаимности.

Раздел 3.

Международная защита прав и интересов человека и государства в особых условиях

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

I. Определите международный форум, на котором Советский Союз выступил за неограниченное применение принципа наибольшего благоприятствования в международных экономических отношениях:

- 1) Генуэзская конференция 1922 года,
- 2) Конференция в Лондоне 1933 года,
- 3) Европейская комиссия лиги Наций,
- 4) Международная экономическая конференция в Женеве 1927 года,
- 5) Очередное заседание ГАТТ 1958 года.

II. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) представляет собой:

- 1) международный договор,
- 2) международную организацию,
- 3) договор и организацию одновременно,
- 4) Всемирную торговую организацию,
- 5) международный рекомендательный акт, направленный на диверсификацию экономических связей между государствами.

III. Какой из перечисленных принципов международного экономического права распространяется на любое государство:

- 1) принцип наибольшего благоприятствования,
- 2) принцип национального режима,
- 3) принцип предоставления преференций,
- 4) принцип недискриминации,

5) принцип взаимности.

IV. В какого вида соглашениях государства устанавливают санкции за превышение квоты товара:

- 1) в торговых договорах,
- 2) в товарных соглашениях,
- 3) в клиринговых соглашениях,
- 4) в платежно-кредитных соглашениях,
- 5) в кредитных соглашениях?

V. Укажите вид экономических соглашений, регулирующих взаимоотношения стран-экспортеров и стран-импортеров сельскохозяйственного и минерального сырья:

- 1) международные товарные соглашения,
- 2) соглашения о международных расчетах,
- 3) торговые договоры,
- 4) товарные соглашения,
- 5) долгосрочные комплексные соглашения об экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве.

VI. Определите международную организацию, не специализирующуюся на международном экономическом обороте:

- 1) ЭКОСОС ООН,
- 2) ООН по промышленному развитию (ЮНИДО),
- 3) ЮНЕСКО,
- 4) Европейский Союз,
- 5) Мировой банк.

VII. Наиболее характерной целью Европейского Союза является:

- 1) содействие экономическому и социальному прогрессу,
- 2) усиление защиты прав и интересов граждан государств-членов путем введения гражданства Союза,
- 3) развитие тесного сотрудничества в сфере юстиции и внутренних дел,
- 4) совершенствование системы связей и отношений, сложившихся в сообществах,
- 5) утверждение своего статуса и назначения на международной арене путем осуществления общей внешней политики и политики безопасности.

VIII. Выделите орган, не входящий в число вспомогательных органов ЭКОСОС ООН:

- 1) Комитет по программе и координации,
- 2) Комитет по науке и технике в целях развития,
- 3) Экономическая комиссия для Европы (ЭКЕ),
- 4) Комитет по природным ресурсам,
- 5) Комитет по планированию развития.

IX. Содействие реконструкции и развитию территории государств-членов путем поощрения капиталовложений для производственных целей характерно для:

- 1) Международного валютного фонда,
- 2) Мирового банка (МБРР),
- 3) Международной Ассоциации развития,
- 4) Международной финансовой корпорации,
- 5) ЮНКТАД.

X. Правовой фундамент системы международной экономической безопасности составляют нормы о запрещении:

- 1) Демпинга,
- 2) применения экономической силы по политическим мотивам,
- 3) дискриминации,
- 4) использования протекционистских средств,
- 5) все в совокупности.

ТЕРРИТОРИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ (ОБЩИЕ ВОПРОСЫ)

I. К территории государства не относится:

- 1) материк,
- 2) острова,
- 3) анклав,
- 4) внутренние морские воды,
- 5) Антарктика.

II. Правовой режим Арктики:

- 1) установлен Венской конвенцией по морскому праву 1982 г.,
- 2) не установлен, но ведется его разработка,
- 3) не будет разрабатываться,
- 4) регулируется Венскими конвенциями 1958 года.,
- 5) определяется арктическими государствами на индивидуальной основе.

III. В число международных пространств не включается:

- 1) Луна,
- 2) Антарктика,
- 3) Арктика,
- 4) континентальный шельф,
- 5) космос.

IV. Какой вид деятельности запрещен на Антарктике:

- 1) разработка минеральных ресурсов и промышленная разведка,
- 2) научные исследования,
- 3) создание постоянных научных станций,
- 4) туризм,
- 5) осуществление полетов.

V. Особенность правового режима международных рек обусловлена:

- 1) их судоходностью,
- 2) выходом на море,
- 3) возможностью их использования для промышленных и сельскохозяйственных целей,
- 4) производством гидроэлектроэнергии,
- 5) разделенностью между разными странами и качеством единого природного комплекса.

VI. Способом установления границы считается:

- 1) реинтеграция,
- 2) плебисцит,
- 3) демаркация,
- 4) редемаркация,
- 5) цессия.

VII. Согласно Конвенции о режиме Дуная 1948 года запрещено плавание касательно:

- 1) граждан,
- 2) торговых судов (частных),
- 3) государственных торговых судов,
- 4) военных судов не прибрежных стран,
- 5) военных судов придунайских государств.

VIII. Кем и когда была подготовлена и предложена для подписания Конвенция по охране и использованию трансграничных водоемов и международных озер:

- 1) Экономическим и социальным Советом ООН в 1987 году,
- 2) Международной комиссией по охране реки Рейн от загрязнения в 1985 году,
- 3) Европейской экономической комиссией в 1992 году,
- 4) Комиссией ООН по международному праву в 1992 году,
- 5) Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 году.

IX. В пограничных зонах действуют специальные правила, не распространяющиеся на:

- 1) въезд физических лиц,
- 2) их временное пребывание,
- 3) проживание,
- 4) депортацию,
- 5) передвижение.

X. Определите способ изменения государственной территории:

- 1) реинтеграция,
- 2) цессия,
- 3) трансформация,
- 4) референдум,
- 5) уния.

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ

I. Какое средство разрешения международных споров Вы считаете основным:

- 1) арбитраж,
- 2) судебное разбирательство,
- 3) переговоры,
- 4) добрые услуги,
- 5) примирительная процедура?

II. Кто определяет, к какому именно мирному средству урегулирования спора должны обращаться его участники:

- 1) Совет Безопасности ООН,
- 2) одна из спорящих сторон,
- 3) СБСЕ,
- 4) спорящие стороны,
- 5) Постоянная палата третейского суда.

III. Какие средства мирного разрешения споров предполагают принятие решений, обязательных для спорящих сторон:

- 1) добрые услуги,
- 2) Международный суд ООН,
- 3) согласительные комиссии,
- 4) обследование,
- 5) посредничество.

IV. Для какого способа мирного разрешения споров характерен состязательный порядок рассмотрения дел:

- 1) для следственных комиссий,
- 2) для посредничества,
- 3) для согласительных комиссий,

- 4) для непосредственных переговоров,
- 5) для примирения.

V. Международные консультации представляют собой разновидность:

- 1) арбитража ad hoc,
- 2) непосредственных переговоров,
- 3) международной согласительной процедуры,
- 4) следственной комиссии,
- 5) обследования.

VI. К политическим спорам следует отнести:

- 1) споры о возмещении вреда
- 2) споры о наличии факта нарушения международных обязательств
- 3) споры о толковании международных договоров
- 4) территориальные споры
- 5) споры о применении международных договоров

VII. Международный спор отличается от спорной ситуации тем, что:

- 1) спорящие стороны не предъявляют друг другу претензии,
- 2) спор возникает раньше, чем спорная ситуация,
- 3) спорящие стороны предъявляют друг другу претензии,
- 4) продолжение спора угрожает международному миру и безопасности,
- 5) его продолжение не влечет за собой такой угрозы.

VIII. В каком международном соглашении впервые были предусмотрены добрые услуги:

- 1) в Гаагской Конвенции о мирном решении международных столкновений,
- 2) в Вестфальском трактате,
- 3) в Пакте Бриана – Келлога,
- 4) в Парижском договоре об окончании Крымской войны,
- 5) в Уставе ООН.

IX. Какое из указанных средств было введено впервые Уставом ООН в практику разрешения международных споров:

- 1) следственные комиссии,
- 2) международный постоянный третейский суд,
- 3) обращение к региональным органам по урегулированию споров,
- 4) посредничество,
- 5) добрые услуги.

X. Кто может выносить консультативные заключения:

- 1) Международный суд ООН,
- 2) трибунал по бывшей Югославии,
- 3) трибунал по Руанде,
- 4) Постоянная палата Третейского суда,
- 5) Постоянная палата Международного правосудия?

МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЗДУШНОЕ ПРАВО

I. Из числа указанных нормативных актов выделите основной документ в области международного воздушного права:

- 1) Соглашение о транзите 1944 г.,
- 2) Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г.,
- 3) Женевская конвенция о признании права на воздушное судно 1948 г.,
- 4) Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.,
- 5) Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.

II. Определите режим полетов в воздушном пространстве над Антарктикой:

- 1) свободный полет гражданских воздушных судов всех стран, независимо от участия в Договоре об Антарктике 1959 года,
- 2) транзитный пролет,
- 3) свобода полета гражданских и военных судов,
- 4) транзитный пролет с посадкой,
- 5) архипелажный пролет.

III. Какова основная цель международных воздушных сообщений:

- 1) научные исследования,
- 2) производство сельскохозяйственных работ,
- 3) перевозки пассажиров, багажа и почты,
- 4) поиски и спасание,
- 5) разведка природных ресурсов?

IV. Обозначьте требование, которое не установлено международным правом в отношении воздушных судов при полетах над открытым морем:

- 1) иметь национальные и регистрационные знаки,
- 2) иметь регистрацию в Международной организации по гражданской авиации (ИКАО),

- 3) экипаж корабля должен иметь соответствующую подготовку и квалификацию,
- 4) воздушное судно не должно совершать преднамеренных маневров и действий, угрожающих безопасности морских и воздушных судов,
- 5) воздушное судно не вправе загрязнять открытое море.

V. Международным считается такой полет, при котором:

- 1) воздушное судно имеет на борту граждан иностранных государств,
- 2) воздушное судно с иностранными пассажирами на борту пересекает границу сопредельного государства,
- 3) воздушное судно должно пересечь границу сопредельного государства,
- 4) воздушное судно должно пересечь границы нескольких государств,
- 5) воздушное судно имеет международный экипаж, иностранных пассажиров на борту и должно пересечь границы нескольких государств.

VI. Идентифицируйте договор о борьбе с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации:

- 1) Конвенция об ущербе, причиненном иностранным и воздушным суднами третьим лицам на поверхности 1952 года,
- 2) договор по открытому небу 1992 года,
- 3) Устав международной организации гражданской авиации 1944 года,
- 4) Конвенция об ответственности авиаперевозчика на международных линиях 1929 года,
- 5) Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях на борту воздушного судна 1963 года.

VII. Укажите "свободу воздуха", которая в международной практике не предоставляется в полном объеме:

- 1) авиаперевозки между пунктами, расположенными на территории одного и того же государства,
- 2) право беспосадочного транзитного пролета,
- 3) право осуществлять перевозки в любые третьи страны,
- 4) право принимать на иностранной территории пассажиров, груз и почту, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно,
- 5) право осуществлять перевозки пассажиров, груза, почты между третьими странами, минуя территорию государства, в котором зарегистрировано воздушное судно.

VIII. Штаб-квартира ИКАО находится:

- 1) в Лондоне,
- 2) в Париже,
- 3) в Оттаве,
- 4) в Монреале,
- 5) в Женеве.

IX. Укажите, в каких формах ИКАО оказывает помощь развивающимся странам:

- 1) поставка самолетов,
- 2) командирование экспертов,
- 3) предоставление стипендий для подготовки специалистов в области гражданской авиации,
- 4) поставка оборудования для аэропортов,
- 5) во всех вышеназванных формах.

X. Существует ли в международном воздушном праве документ, в целом определяющий правовое положение экипажа:

- 1) не существует,
- 2) правовое положение экипажа определяется национальным законодательством государства регистрации воздушного судна (безусловно),
- 3) правовой статус экипажа определяется полностью международными договорами,
- 4) определение статуса экипажа является совместной прерогативой национального и международного права,
- 5) за некоторыми исключениями правовое положение экипажа определяется законами государства регистрации судна?

МЕЖДУНАРОДНОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПРАВО

I. Назовите международно-правовой акт, содержащий Декларацию правовых принципов деятельности государств по исследованию и освоению космического пространства:

- 1) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 года,
- 2) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 1721 (XVI) от 20 декабря 1961 года,
- 3) Договор о космосе 1967 года,
- 4) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1962 (XVIII) от 13 декабря 1963 года,
- 5) Принципы использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания, одобренные Генеральной Ассамблеей ООН в 1982 году.

II. Что служит основанием ответственности государства за космическую деятельность:

- 1) столкновение космического корабля с метеоритом в космосе,
- 2) ведение космической разведки,
- 3) падение космического объекта на Землю, причинившее материальный ущерб,
- 4) падение космического объекта в море,
- 5) авария (нештатная ситуация) на космическом объекте?

III. Какой вид услуг оказывается государству, осуществившему запуск, на возмездной основе:

- 1) сообщение координат космического объекта,
- 2) возвращение космических объектов,
- 3) операции по поиску и спасанию космонавтов,
- 4) обнаружение и возвращение космонавтов,
- 5) помощь космонавтам при их нахождении в космосе?

IV. Развитие международного космического права осуществляется преимущественно путем:

- 1) заключения международных договоров,
- 2) создания международно-правовых обычаев,
- 3) принятия рекомендательных актов международных организаций,

- 4) заключения двусторонних деклараций,
- 5) интенсификации правотворческой деятельности.

V. Гарантией свободы космоса для всех государств является:

- 1) запрет национального присвоения космического пространства и небесных тел,
- 2) провозглашение на космосе государственного суверенитета,
- 3) объявление космоса "общим наследием человечества",
- 4) недопущение милитаризации космоса,
- 5) использование космоса в интересах человечества.

VI. Определите одно из правовых последствий регистрации космического объекта:

- 1) космический объект переходит под юрисдикцию ООН,
- 2) государство регистрации космического объекта сохраняет юрисдикцию и контроль за таким объектом и его экипажем во время нахождения в космосе,
- 3) объект становится подконтрольным Комитету ООН по космосу,
- 4) государство регистрации объекта сохраняет юрисдикцию и контроль до момента запуска и после его возвращения на землю,
- 5) регистрация космического объекта - символический акт, не имеющий юридических последствий.

VII. Какой вид деятельности государств разрешен на Луне:

- 1) создание военных баз,
- 2) возведение сооружений и укреплений оборонительного значения,
- 3) испытание любых типов оружия,
- 4) использование военного персонала, оборудования и средств, необходимых для мирных исследований,
- 5) проведение военных маневров?

VIII. Определите, какой из перечисленных видов деятельности в космосе представляет наибольшую опасность для государств и народов:

- 1) военное использование космоса,
- 2) применение на борту космических объектов ядерных установок в качестве источника энергии,
- 3) дистанционное зондирование Земли,
- 4) непосредственное телевидение на государства без их согласия,
- 5) нарушение справедливого использования геостационарной орбиты.

IX. Характерная особенность института ответственности в космическом праве состоит в том, что:

- 1) ответственность государства распространяется на любую национальную деятельность независимо от того, ведется она государственными или частными организациями,
- 2) субъектами ответственности выступают государства, а не физические или юридические лица,
- 3) государство может быть вынуждено нести материальную ответственность, не совершив правонарушения,
- 4) устанавливается солидарная ответственность за причиненный ущерб в результате совместного запуска,
- 5) ответственность не возникает в случае ущерба, причиненного космическим объектом гражданам "запускающего государства".

X. Из приведенного перечня выделите международную организацию, создание которой предполагается в ближайшем будущем:

- 1) Европейское космическое агентство,
- 2) "Интеркосмос",
- 3) "Интерспутник",
- 4) Всемирная космическая организация,
- 5) Международная космическая ассоциация.

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

I. Кто из выдающихся государственных и общественных деятелей, философов и ученых является автором "Проекта установления вечного мира в Европе":

- 1) Ж.-Ж. Руссо,
- 2) аббат Сен-Пьер,
- 3) Иржи Падебрад,
- 4) И. Кант,
- 5) Г. Гроций?

II. Какой из основных принципов международного права в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности:

- 1) принцип самоопределения и равноправия народов,
- 2) невмешательства во внутренние дела государств,
- 3) добросовестного выполнения международных обязательств,
- 4) неприменения силы или угрозы силой,
- 5) принцип охраны окружающей среды?

III. Какой из перечисленных принципов составляет специфику права международной безопасности:

- 1) разоружение,
- 2) принцип невмешательства во внутренние дела,
- 3) принцип неприменения силы или угрозы силой,
- 4) принцип мирного разрешения споров,
- 5) уважение прав человека?

IV. Государства, входящие в Движение неприсоединения, обязаны:

- 1) не принимать участия в действиях ООН по поддержанию мира,
- 2) не участвовать в конференциях по разоружению,
- 3) оставаться нейтральным в случае войны,
- 4) проводить курс, направленный на участие в различных военных союзах,

5) не предоставлять свою территорию под иностранные военные базы.

V. Определите компонент, не входящий в принцип равной безопасности государств:

- 1) право каждого государства на безопасность,
- 2) создание и увеличение стратегических наступательных вооружений,
- 3) обеспечение безопасности для всех в равной мере,
- 4) равный учет интересов договаривающихся сторон в области безопасности в любом переговорном процессе,
- 5) достижение согласия на основе баланса интересов.

VI. Международный контроль в форме взаимных инспекций на местах заложен:

- 1) в Конвенции о коллективной безопасности стран СНГ 1992 г.,
- 2) в Договоре ОСВ-1 1972 г.,
- 3) в Московском договоре о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах 1963 года,
- 4) в Договоре об обычных вооруженных силах в Европе 1990 года,
- 5) в Договоре ОСВ-2 1979 года.

VII. В каком документе европейского процесса провозглашено окончание эры конфронтации и раскола Европы:

- 1) в Стокгольмском итоговом документе 1986 г.,
- 2) в Хартии для новой Европы от 21 ноября 1990 г.,
- 3) в Хельсинкском документе 1992 года "Вызов времени перемен",
- 4) в Итоговом документе Венской встречи представителей государств-участников СБСЕ 1989 года,
- 5) в Итоговом документе Мадридской встречи в рамках Хельсинкского процесса 1983 года?

VIII. Установите орган ОБСЕ, осуществляющий общий политический контроль за операцией по поддержанию мира и руководство ею в Европе:

- 1) Совет министров иностранных дел,
- 2) Секретариат,
- 3) Центр по предотвращению конфликтов,
- 4) Парламентская Ассамблея СБСЕ,
- 5) Комитет старших должностных лиц.

IX. Определите вид мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН:

- 1) меры по укреплению доверия между государствами,
- 2) нейтрализация и демилитаризация территорий,
- 3) миростроительство,
- 4) ликвидация иностранных военных баз,
- 5) коллективная безопасность,

X. К целям НАТО относятся:

- 1) укрепление европейской безопасности,
- 2) разрешение споров между участниками альянса,
- 3) коллективная оборона и безопасность,
- 4) обеспечение международного мира и безопасности во всем мире,
- 5) предотвращение локальных конфликтов.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

I. Какая из международных организаций играет ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности:

- 1) Комиссия ООН по международному праву,
- 2) региональные комиссии,
- 3) Комиссия Европейских сообществ,
- 4) Генеральная Ассамблея ООН,
- 5) Совет Безопасности ООН?

II. Основанием международно-правовой ответственности государства является:

- 1) денонсация международного договора, содержащего обязательства государства,
- 2) аннулирование договора,
- 3) поведение, заключающееся в действии или бездействии, которое можно вменить государству,
- 4) совершение международного правонарушения,
- 5) односторонний отказ от выполнения международного договора.

III. Несет ли государство ответственность за действия частных лиц:

- 1) несет полную ответственность,
- 2) несет ответственность за поведение своих органов, которые не предотвратили действия частных лиц или не наказали их виновников, хотя обязаны были это сделать,
- 3) не несет ответственности,
- 4) не несет, так как действия частных лиц не считаются правонарушением по его внутреннему праву,
- 5) не несет, ибо частные лица могут быть самостоятельными субъектами международной ответственности?

IV. Определите вид международно-правовой ответственности:

- 1) нравственно-этическая,
- 2) сатисфакционная,
- 3) материальная,
- 4) военная,

5) экономическая.

V. Что не следует считать формой политической ответственности:

- 1) принесение извинений,
- 2) репарации,
- 3) наказание конкретных виновников правонарушения,
- 4) выражение сожаления,
- 5) заверение о недопущении повторения правонарушения?

VI. Определите форму материальной ответственности:

- 1) санкции,
- 2) абсолютная ответственность,
- 3) репрессалии,
- 4) реституция,
- 5) реторсии.

VII. Возникновение материальной ответственности государств предполагает наличие:

- 1) нарушения нормы международного права,
- 2) ущерба, причиненного в результате нарушения,
- 3) причинно-следственной связи между правонарушением и ущербом,
- 4) установленного факта международно-противоправного деяния,
- 5) всей совокупности перечисленных факторов.

VIII. Что традиционно относится к обстоятельствам, освобождающим от ответственности:

- 1) вина потерпевшей стороны,
- 2) форс-мажор,
- 3) крайняя необходимость,
- 4) репрессалии,
- 5) обстоятельства, указанные в п. 1, 2?

IX. Кто не может быть самостоятельным субъектом международной ответственности за правонарушения:

- 1) отдельные органы государства,
- 2) физические лица,
- 3) международные организации,
- 4) борющиеся за независимость нации и народы,
- 5) государства.

X. Укажите, какие из приведенных элементов составляют общепринятую классификацию международных правонарушений:

- 1) преступления против мира,
- 2) военные преступления,
- 3) международные преступления,
- 4) международные деликты,
- 5) указанные в п. 3, 4.

МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО

I. Международное морское право регулирует и устанавливает:

- 1) правовой статус морских пространств,
- 2) режим территориальных вод,
- 3) отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в Мировом океане,
- 4) режим морских пространств,
- 5) вместе взятое.

II. В отношении какого рода деятельности осуществляется юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне:

- 1) торгового судоходства,
- 2) порядка воздушных полетов,
- 3) военного мореплавания,
- 4) рыболовства,
- 5) испытания оружия и вооружений?

III. Какой режим распространяется на исторические заливы:

- 1) режим территориального моря,
- 2) режим открытого моря,
- 3) режим внутренних морских вод,
- 4) режим исключительной экономической зоны,
- 5) режим архипелажных вод.

IV. Какой вид режима был впервые включен в Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г.:

- 1) режим внутренних морских вод,
- 2) режим территориальных вод,
- 3) режим прилежащей зоны,
- 4) режим континентального шельфа,
- 5) режим исключительной экономической зоны?

V. Какой из перечисленных субъектов определяет режим континентального шельфа:

- 1) прибрежное государство самостоятельно,
- 2) неформальное объединение государств на региональной основе,
- 3) Комиссия ООН по международному праву,
- 4) государства мирового сообщества,
- 5) международный орган по морскому дну?

VI. Какие процедуры предусмотрены Конвенцией по морскому праву 1982 г. для урегулирования спора по требованию любого из его участников:

- 1) международный трибунал по морскому праву,
- 2) международный коммерческий арбитраж,
- 3) трибунал ad hoc,
- 4) Постоянная палата третейского суда,
- 5) Морская арбитражная комиссия?

VII. Сторонами в споре, рассматриваемом Камерой по морскому дну могут быть:

- 1) международная организация,
- 2) суверенное государство,
- 3) группа государств,
- 4) физические и юридические лица,
- 5) вместе взятые.

VIII. Основной задачей Международной морской организации (ИМО) является:

- 1) обеспечение безопасности на море и повышение эффективности мореплавания,
- 2) спасание человеческой жизни на море,
- 3) правовое регулирование морских перевозок грузов,
- 4) повышение эффективности морской спутниковой связи,
- 5) борьба с пиратством, рабством и работорговлей.

IX. Укажите, кому принадлежат ресурсы Международного района морского дна:

- 1) Международному органу по морскому дну,
- 2) прибрежному государству,
- 3) всему человечеству,
- 4) государству-разработчику ресурсов морского дна,
- 5) Организации Объединенных Наций.

X. Юрисдикция государства флага морского судна не осуществляется в случае:

- 1) задержания судна, производящего незаконный промысел живых морских ресурсов открытого моря в исключительной экономической зоне государства, чью национальность имеет задерживающее судно,
- 2) преследования по горячим следам,
- 3) совершение правонарушения иностранным гражданином на судне,
- 4) столкновения судов разных стран в открытом море,
- 5) во всех случаях.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

I. Предназначение международного гуманитарного права заключается:

- 1) в защите интересов воюющих сторон,
- 2) в защите нейтральных сторон в случае вооруженного конфликта,
- 3) в ограничении выбора средств и методов ведения вооруженной борьбы и защите гражданского населения,
- 4) в узаконении войны и ее результатов,
- 5) в покровительстве интересам повстанческих вооруженных групп в ходе гражданской войны.

II. Кто является комбатантом:

- 1) медицинский персонал,
- 2) лица, входящие в состав регулярных вооруженных сил,
- 3) военные корреспонденты,
- 4) священнослужители,
- 5) интенданты?

III. Определите, кто входит в состав регулярных вооруженных сил государства:

- 1) наемники,
- 2) добровольцы,
- 3) партизаны,
- 4) военно-морские силы,
- 5) священники.

IV. В число международно-правовых актов, специально запрещающих некоторые средства ведения войны входят:

- 1) Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 года,
- 2) Женевские конвенции 1949 года о защите жертв войны,
- 3) "Пакт Рериха",
- 4) Дополнительный Протокол I к Женевским Конвенциям 1949 года,
- 5) Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг.

V. Что можно отнести к нарушениям нейтралитета во время войны:

- 1) перевозку через территорию нейтрального государства военнопленных,
- 2) транзит через территорию нейтрального государства медицинских препаратов,
- 3) проход через территориальные воды нейтрального государства военных судов, воюющих без захода в порты,
- 4) перевозку боеприпасов,
- 5) морскую торговлю нейтрального государства с воюющими странами?

VI. К нарушениям законов и обычаев войны относятся следующие действия:

- 1) привлечение населения оккупированной территории к общественным работам,
- 2) принуждение населения оккупированной территории служить в оккупационных войсках,
- 3) интернирование гражданских лиц,
- 4) конфискация валюты оккупированного государства,
- 5) приостановление действия местных законов, не отвечающих интересам безопасности оккупанта.

VII. Назовите действие, применение которого к военнопленным считается правомерным:

- 1) совершение актов насилия и запугивания,
- 2) привлечение к работам военного характера,
- 3) применение индивидуального дисциплинарного или уголовного наказания один раз за один и тот же проступок или преступление,
- 4) принуждение для получения каких-либо сведений,
- 5) применение уголовного наказания за побег военнопленного.

VIII. Назовите дозволенное средство войны:

- 1) зажигательное оружие,
- 2) мины,
- 3) мины-ловушки,
- 4) игольчатые бомбы,
- 5) дефолианты.

IX. Определите территорию, не являющуюся театром войны:

- 1) территория воюющих государств,
- 2) открытое море,
- 3) воздушное пространство над открытым морем,
- 4) Суэцкий канал,
- 5) Международный район морского дна.

X. Каким нижеперечисленным условиям должны удовлетворять народные ополченцы и партизаны, чтобы рассматриваться в качестве комбатантов:

- 1) иметь во главе лицо, ответственное за своих подчиненных,
- 2) иметь определенный и ясно видимый издали отличительный знак,
- 3) открыто носить оружие,
- 4) соблюдать в своих действиях законы и обычаи войны,
- 5) всем в совокупности?

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

I. Международное экологическое право - это:

- 1) совокупность принципов и обычаев, касающихся охраны атмосферного воздуха,
- 2) свод правил, регулирующих порядок использования природных ресурсов,
- 3) система норм, направленных на защиту и эксплуатацию живых и неживых ресурсов, их среды обитания,
- 4) кодекс нормоустановлений, выработанных государствами для упорядочения деятельности человека в биосфере,
- 5) система международных принципов и норм, регламентирующих отношения международного права в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на благо человечества.

II. Определите, какой из указанных принципов впервые нашел отражение в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1962 года:

- 1) принцип неотъемлемого суверенитета государств над своими природными ресурсами,
- 2) принцип непричинения ущерба окружающей среде за пределами юрисдикции государства,
- 3) принцип предварительного уведомления и обмена информацией,
- 4) принцип оценки воздействия на окружающую среду,
- 5) принцип взаимных консультаций.

III. Укажите орган системы ООН, на который возложены функции координации природоохранных программ и самостоятельное осуществление новых программ:

- 1) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС),
- 2) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП),
- 3) Программа развития ООН (ПРООН),
- 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),
- 5) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

IV. Укажите вид деятельности, составляющий специфику функционирования ФАО:

- 1) научные исследования в области экологии,

- 2) защита морской среды,
- 3) водообеспечение,
- 4) охрана животного мира,
- 5) вопросы санитарии и общественной гигиены.

V. Идентифицируйте орган, не входящий в структуру ЮНЕП:

- 1) Совет управляющих,
- 2) Исполком,
- 3) Секретариат,
- 4) Комиссия по устойчивому развитию,
- 5) Фонд окружающей среды.

VI. Регламентация преднамеренного захоронения в море всех экологически вредных веществ осуществляется:

- 1) Лондонской конвенцией по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г.,
- 2) Конвенцией по предотвращению загрязнения судов 1973 г.,
- 3) Брюссельской конвенцией о вмешательстве в открытом море в случае аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 года,
- 4) Брюссельской конвенцией о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.,
- 5) Конвенцией по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.

VII. К числу наиболее острых проблем, возникающих в связи с взаимодействием общества и атмосферы не относится:

- 1) кислотный дождь,
- 2) космический мусор,
- 3) истощение озонового слоя,
- 4) "парниковый эффект",
- 5) "ядерная зима".

VIII. Конкретным направлением международно-правового сотрудничества государств является:

- 1) регулирование промысла морских ресурсов,
- 2) защита мигрирующих видов,
- 3) охрана мест обитания птиц,
- 4) защита конкретных видов фауны,
- 5) все вместе.

IX. Перевозка морем радиоактивных материалов и использование атомных силовых установок на судах регулируются:

- 1) Конвенциями по охране человеческой жизни на море 1960 и 1974 гг.,
- 2) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.,
- 3) Договором об Антарктике 1959 г.,
- 4) Женевской конвенцией 1958 г. об открытом море,
- 5) Конвенцией о рыболовстве и сохранении живых ресурсов в Балтийском море и Бельтах 1973 г.

X. Какой из указанных договоров имеет определяющее значение для сохранения и защиты экосистем планеты:

- 1) Рамочная Конвенция ООН об изменении климата 1992 г.,
- 2) Конвенция о биологическом разнообразии,
- 3) Повестка дня XXI века,
- 4) Стокгольмская декларация 1972 года,
- 5) Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 года.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

- 1. Международное право, как особая система юридических норм**
I.5, II.4, III.2, IV.3, V.3, VI.1, VII.4, VIII.3, IX.2, X.4.
- 2. История международного права и его науки**
I.3, II.3, III.2, IV.1, V.1, VI.5, VII.4, VIII.3, IX.2, X.2.
- 3. Источники международного права и процесс создания норм**
I.3, II.5, III.1, IV.2, V.3, VI.2, VII.1, VIII.1, IX.4, X.3.
- 4. Субъекты международного права**
I.2, II.5, III.4, IV.3, V.2, VI.1, VII.4, VIII.2, IX.3, X.4.
- 5. Основные принципы международного права**
I.3, II.1, III.4, IV.2, V.2, VI.1, VII.5, VIII.5, IX.1, X.3.
- 6. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**
I.5, II.3, III.4, IV.3, V.2, VI.3, VII.3, VIII.5, IX.4, X.3.
- 7. Право международных договоров**
I.4, II.2, III.2, IV.5, V.2, VI.3, VII.4, VIII.5, IX.3, X.2.
- 8. Право международных организаций**
I.4, II.3, III.4, IV.2, V.1, VI.3, VII.4, VIII.2, IX.3, X.5.
- 9. Дипломатическое и консульское право.**
I.1, II.5, III.2, IV.4, V.3, VI.3, VII.1, VIII.2, IX.1, X.2.
- 10. Международное уголовное право**
I.3, II.1, III.1, IV.3, V.5, VI.2, VII.4, VIII.4, IX.2, X.3.
- 11. Права человека и международное право**
I.1, II.4, III.2, IV.1, V.2, VI.5, VII.4, VIII.3, IX.3, X.2.
- 12. Международное экономическое право**
I.2, II.3, III.4, IV.2, V.1, VI.3, VII.1, VIII.3, IX.2, X.5.
- 13. Территории в международном праве (общие вопросы)**

I.5, II.2, III.4, IV.1, V.5, VI.3, VII.4, VIII.3, IX.4, X.2.

14. Международно-правовые средства разрешения международных споров

I.3, II.4, III.2, IV.1, V.2, VI.4, VII.3, VIII.1, IX.3, X.1.

15. Международное воздушное право

I.4, II.1, III.3, IV.2, V.4 VI.5, VII.3, VIII.4, IX.5, X.5.

16. Международное космическое право

I.4, II.3, III.2, IV.1, V.1, VI.2, VII.4, VIII.1, IX.3, X.4.

17. Право международной безопасности

I.2, II.4, III.1, IV.5, V.2, VI.4, VII.2, VIII.5, IX.3, X.3.

18. Ответственность в международном праве

I.1, II.4, III.2, IV.3, V.2, VI.4, VII.5, VIII.5, IX.1, X.5.

19. Международное научно-техническое право

I.3, II.4, III.1, IV.2, V.4, VI.2, VII.4, VIII.1, IX.5, X.5

20. Международное морское право

I.5, II.4, III.3, IV.5, V.4, VI.1, VII.5, VIII.1, IX.3, X.4.

21. Международное гуманитарное право

I.3, II.2, III.4, IV.1, V.4, VI.2, VII.3, VIII.2, IX.4, X.5.

22. Международное экологическое право

I.5, II.1, III.2, IV.3, V.4, VI.5, VII.2, VIII.5, IX.1, X.2.

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (экзамена) по учебной дисциплине «Международное право».

1. Понятие, особенности и функции международного права.
2. Основные исторические этапы становления международного права.
3. Система международного права. Наука международного права.
4. Общепризнанные принципы современного международного права: понятие, закрепление, перечень, роль в обеспечении международного сотрудничества и правопорядка.
5. Источники международного права.
6. Нормообразование в международном праве. Классификация международно-правовых норм.
7. Кодификация и прогрессивное развитие современного международного права. Основные кодификационные акты отраслей международного права.
8. Реализация норм международного права.
9. Международно-правовые отношения.
10. Понятие и классификация субъектов международного права.
11. Международная правосубъектность государства.
12. Международная правосубъектность международных организаций.
13. Международная правосубъектность государствовподобных образований.
14. Международная правосубъектность наций и народов.
15. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
16. Международно-правовой статус физических и юридических лиц.

17. Международное признание государств и правительств: понятие, теории, формы. Правовые последствия и проблемы международного признания/непризнания в современном мире.
18. Институт правопреемства в современном международном праве: понятие, содержание и проблемы.
19. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР
20. Теории взаимодействия (соотношения) международного и внутригосударственного права.
21. Формы и способы реализации международно-правовых норм в Российской Федерации.
22. Международное право в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
23. Понятие и источники права международных договоров.
24. Международный договор: понятие, признаки, классификация, место и роль в системе международного права.
25. Заключение международного договора: понятие, порядок и стадии.
26. Способы выражения субъектами международного права согласия на обязательность договора. Условия и порядок вступления договора в силу.
27. Форма и структура международного договора. Приложения, протоколы и оговорки к договорам.
28. Действие международных договоров. Основания и последствия действительности и недействительности международного договора.
29. Прекращение действия договоров: основания, сроки, порядок, формы и последствия.
30. Российское законодательство о международных договорах: общая характеристика понятия, видов, подготовки, заключения договоров, их применения в правовой системе России.
31. Понятие и источники права внешних сношений.
32. Понятие, виды, функции дипломатических представительств.
33. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и дипломатического персонала.
34. Понятие, виды, функции консульских учреждений.
35. Иммунитеты и привилегии консульского учреждения.
36. Понятие, виды, функции международных организаций.
37. ООН: цели, принципы, система органов.
38. Генеральная Ассамблея ООН.
39. Совет Безопасности ООН.
40. Международный суд ООН.
41. Общая характеристика специализированных учреждений ООН
42. Европейский Союз как международная организация.
43. Совет Европы как международная организация.
44. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
45. Содружество Независимых Государств как международная организация.
46. НАТО: правовые основы организации и деятельности. Правовая оценка расширения состава, сферы и форм деятельности НАТО.
47. Право международных конференций.
48. Понятие и источники международного гуманитарного права.
49. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах.
50. Международные пакты о правах человека 1966 г.
51. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
52. Международно-правовые вопросы гражданства.
53. Право убежища.
54. Международно-правовой статус беженцев.
55. Международные органы по защите прав человека.
56. Европейский суд по правам человека.
57. Понятие, цели, основания международно-правовой ответственности.
58. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
59. Понятие и формы международной материальной ответственности.

60. Понятие и формы международной политической (нематериальной) ответственности.
61. Особенности ответственности международных организаций
62. Понятие, источники, принципы международного уголовного права.
63. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы.
64. Международные правонарушения: понятие, признаки, виды.
65. Международная уголовная ответственность физических лиц.
66. Международные уголовные трибуналы (суды). Международный Уголовный Суд: основа создания, порядок формирования, юрисдикция, судопроизводство.
67. Международные организации по борьбе с преступностью. Интерпол: правовые основы и формы организации и деятельности.
68. Правовая взаимопомощь государств по уголовным делам: основания, формы. Экстрадиция лиц, подвергаемых уголовному преследованию: основания, порядок.
69. Терроризм: проблемы понятия, виды. Международно-правовые основы и формы борьбы с терроризмом.
70. Понятие, принципы, источники права международной безопасности.
71. Универсальная система коллективной безопасности.
72. Региональные системы коллективной безопасности.
73. Международно-правовое регулирование применения силы в международных отношениях. Принуждение и санкции в международном праве: основание, механизм и порядок осуществления.
74. Международно-правовые ограничения в сфере ядерных вооружений
75. Запрещенные по международному праву виды оружия. Методы международного контроля за выполнением договоров по ограничению и сокращению вооружения
76. Система мирных средств разрешения международных споров, ее становление и функционирование.
77. Согласительные (политические) средства разрешения международных споров.
78. Судебные средства разрешения международных споров.
79. Международно-правовая регламентация начала и окончания войны.
80. Понятие, источники, принципы международного права вооруженных конфликтов.
81. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
82. Методы и средства ведения военных действий.
83. Международно-правовое регулирование защиты раненых, больных, военнопленных.
84. Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов
85. Правовой режим военной оккупации.
86. Понятие и виды территорий в международном праве.
87. Государственная территория.
88. Понятие и виды государственной границы. Порядок установления и режимы государственной границы.
89. Международное морское право: понятие и источники.
90. Внутренние морские и архипелажные воды. Территориальное море (воды) и прилегающая зона.
91. Открытое море и район глубоководного морского дна.
92. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона.
93. Международные реки, каналы и проливы.
94. Международно-правовой режим Антарктики. Правовой режим Арктики.
95. Понятие, источники и принципы международного воздушного права.
96. Понятие, источники и принципы международного космического права.
97. Понятие, источники и принципы международного экономического права.
98. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
99. Международно-правовое регулирование охраны объектов окружающей среды.
100. Международное публичное право и международное частное право: соотношение и тенденции взаимодействия.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

7.3.1.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Оценивание студента на экзамене

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75-84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51-74	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
Менее 51	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Таболин, В. В. Международное право городов : монография / В. В. Таболин, М. В. Мархгейм ; Научная школа "Городское право и правовые проблемы урбанизации". - Москва : Издательский дом ГУУ, 2019. - 103 с.; 21 см.; ISBN 978-5-215-03258-9 : 500 экз.
2. Шумиленко, А. П. Международное право : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Международное право") / Шумиленко А. П., Пастухова Л. В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского", Таврическая академия (структурное подразделение), Юридический факультет, Кафедра истории и теории государства и права. - Симферополь : АРИАЛ, 2020. - 291 с.; 21 см.; ISBN 978-5-907376-26-7 : 50 экз.

Дополнительная литература:

1. Право и культура в новых условиях миропорядка : научный сборник / Абдыкадыров Д. Т., Алексеев Н. В., Бабаян С. Г. [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Фроловой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, Факультет "Международные отношения и международное право". - Москва : АЗ, 2020. - 159 с.; 22 см.; ISBN 978-5-9907614-7-6
2. Бекашев, К. А. Международное право в схемах [Текст] : учебное пособие : [международные споры, ответственность в международном праве, международные договоры, международные организации, международное экономическое право] / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2019. - 46 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-392-27785-8 : 1000 экз.
3. Международное право . Учебник для академического бакалавриата/ И.В Гетьтман Павлова. 2-е изд, перераб. и доп. Издательство «ЮРАЙТ» 2015.- 528с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Международное право»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> на основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (раз в пять лет обновляется лицензионное соглашение) (дата обращения: 22.03.2018). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, через локальную сеть ДГУ (дата обращения: 21.03.2018).
4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система. - Саратов, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017 г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен). (дата обращения: 01.03.2018).

Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prilib.ru>
2. Правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Электронная библиотека «Право России» - <http://www.allpravo.ru>
4. Юридический студенческий портал - <http://www.oprave.ru>

Современные профессиональные базы данных

1. База данных WebofScience (сублицензионный договор № WoS |242 от 2 апреля 2018 г.
2. База данных SCOPUS (сублицензионный договор № SCOPUS/ 242 г. 9 января 2018 г.
3. База данных APSOnlineJournals(сублицензионный договор № APS/ 73 от 9 января 2017 г.
- 4.База данных ProguertDissertationsandTheresGlobalсублицензионный договор № ProQuest|73 9 января 2018
5. База данных SAGEPremier(сублицензионный договор) SAGE/73 г. 9 января 2018 г.
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (сублицензионный договор№ SCISI 9 января 2018-12-27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами аудиторной работы студента являются лекции и практические (семинарские занятия). Внеаудиторной формой изучения спецкурса является самостоятельная работа студента и научно-исследовательская работа. Итоговой формой контроля является экзамен.

Лекции являются одной из основных форм обучения студентов и представляют собой аудиторную форму общения преподавателя со студентами, при которой преподаватель передает, а студенты воспринимают основную информацию, знания, необходимые для усвоения учебного материала.

Целями лекции являются передача студентам современных, целостных знаний, обеспечение творческой работы обучающегося совместно с преподавателем, воспитание у студентов профессионально-деловых качеств, развитие творческого мышления обучающихся.

Лекции по курсу носят проблемный характер, отражают современное состояние юридической науки, акцентируют внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. В связи с быстрым изменением законодательной базы, лекция приобретает особое значение, поскольку имеющаяся учебная и учебно-методическая литература зачастую не успевает отразить новейшие изменения нормативного материала.

Во время лекции рекомендуется пользоваться необходимым нормативным материалом и программой курса, поскольку их содержание позволит студентам наиболее четко и полно воспринимать высказывания лектора и более качественно усваивать материал лекции.

Семинарские занятия представляют собой групповую форму теоретического обучения, при которой студенты под руководством преподавателя обсуждают проблемные вопросы той или иной темы. Проблемные вопросы, выносимые на обсуждение в ходе семинарских занятий, исходят из потребностей науки и правоприменительной практики.

Основной целью проведения семинарских занятий является активизация познавательной деятельности обучающихся; развитие их профессионального мышления и способности юридически грамотно излагать свои мысли; формирование важнейших для юриста навыков публичных выступлений. Целью семинарских занятий также является совместная теоретическая разработка новых путей решения той или иной научной или практической проблемы.

В ходе обсуждения вопросов, выносимых на рассмотрение семинара, студентам следует дополнять, грамотно исправлять неполные или недостаточно полные ответы своих сокурсников.

Важной особенностью семинаров является то, что в ходе обсуждения вопросов у всех студентов имеется возможность высказать свое мнение по рассматриваемому вопросу, поспорить как со своими сокурсниками, так и с преподавателем. В споре, согласно известному утверждению, рождается истина. При этом спор должен носить характер научного диспута и быть этичным. Точка зрения, отстаиваемая студентом, должна быть обоснованной.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает следующие формы проведения семинарских занятий: совместное обсуждение теоретических вопросов (семинар-беседа); заслушивание проблемного доклада (сообщения, реферата) и его обсуждение (семинар с докладом); научный диспут с участием практических работников и ученых (семинар-диспут); круглый стол с участием специалистов смежных отраслей научного знания (межпредметный семинар).

Подготовка к семинарскому занятию может различаться в зависимости от вида семинарского занятия. При подготовке к любому семинарскому занятию студенту следует изучать: конспект лекции, соответствующие нормативные акты, материалы судебной практики, учебно-методическую, учебную и монографическую литературу по теме семинарского занятия.

При выступлении на семинарских занятиях студенту, при необходимости, разрешается пользоваться материалами конспекта, однако злоупотреблять этим правом не следует.

По завершению семинарского занятия преподаватель подводит итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов, в частности.

Практическое занятие представляет собой своеобразную связь теории с практикой, и имеет своей целью закрепление теоретических знаний путем решения различных учебно-практических задач.

Основной целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами теоретических знаний, выработка навыков их использования в практической деятельности; получение новых знаний о применении положений науки на практике; формирование у обучающихся интереса к будущей специальности и любви к избранной профессии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты самостоятельно решают предложенные преподавателем практические задачи. При решении той или иной задачи студенту вначале следует уяснить ее содержание, выявить вопросы, подлежащие разрешению, а затем внимательно проанализировать содержание конкретного казуса. После этого студент, с использованием нормативного материала и материалов опубликованной судебной практики должен дать исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ, представляющий собой юридическую характеристику действий, указанных в задаче лиц.

Ответ должен содержать ссылку на конкретные статьи нормативно-правовых актов. Решение задачи необходимо законспектировать.

Общие требования подготовки к практическим занятиям, в принципе, те же, что и при подготовке к семинарским занятиям, однако при сборе материала наибольшее внимание следует уделять изучению судебной практики.

В ходе практического занятия студенты зачитывают условия задачи, анализируют ход ее решения и оглашают верный, на их взгляд, способ решения того или иного юридического казуса. При ответе, студенту разрешается пользоваться материалами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и предварительно заготовленным решением. После оглашения решения задачи правильность разрешения юридического казуса выносится на всеобщее обсуждение.

По завершению практического занятия преподаватель подводит его итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения вообще и изучения настоящего спецкурса, в частности.

Основными формами самостоятельной работы студента являются изучение, обобщение и краткое конспектирование нормативного материала, судебной практики, научной и учебной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы студента являются подготовка научных сообщений, проблемных докладов, рефератов по темам, обозначенным в настоящей программе или вопросам в рамках курса, которые студент считает полезными рассмотреть. Студенты также могут участвовать в подготовке научных статей, выступлениях на круглых столах, конференциях, институтских, межвузовских, республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах научных работ, работе кафедры по научным направлениям для студентов. Научно-исследовательская работа студентов поощряется, ее результаты учитываются при аттестации студента.

Реферат. Студент вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста – 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и 30 внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска

информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста. Так же используются сайты образовательных учреждений и журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс» № 870 от 01 января 2021 г.

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 44 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обладает достаточной базой аудиторий для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой дисциплины «Международное право».

Кроме того, имеются компьютерные и учебные классы, оснащенные компьютерами с соответствующим программным обеспечением и мультимедиа-проекторами.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: столы шестиместные-12 шт, скамейки шестиместные-12шт. мультимедийный проектор, компьютер с выходом в интернет, экран, доска, кафедра, стол-преподавательский-1шт., стул преподавательский-1шт.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: столы двухместные-7 шт., скамейки двухместные-7шт., стенды, доска, кафедра, стол-преподавательский-1ш., стул преподавательский-1шт, карты
3. Помещение для проведения самостоятельной работы- Стол двухместный – 10 шт., стулья двухместные 10шт компьютеры-7шт. с выходом в интернет, доска, стол-преподавательский-1ш., стул преподавательский-1ш.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются % парта двухместная – 13 шт., парта стулья ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1шт., экран для проектора - 1шт, компьютеры – 3 шт.