

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Закирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г. Дербент  
Дата подписания: 10.09.2023 22:46:16  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Дербенте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

**кафедра Юридических и гуманитарных дисциплин**

**Образовательная программа**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль программы**  
**Уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная, очно-заочная, заочная**

**Статус дисциплины:**  
**входит в вариативную часть ОПОП**

**Дербент 2020**

Рабочая программа по дисциплине «Конституционных судебный процесс» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), и разработана в 2020 г. в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;

Разработчик: к.ю.н. кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Алиева С.Ю..

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «18» марта 2020 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



/ Р.Р. Гашимов /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «21» марта 2020 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1. В.ОД.16 «Конституционный судебный процесс» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Профиль подготовки – уголовно-правовой. Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Учебная дисциплина предусматривает изучение основных институтов конституционного контроля и надзора в РФ в обобщенном и сравнительном плане.

Дисциплина способствует формированию системных знаний в области конституционно-правового регулирования основ жизнедеятельности общества и государства в России, конституционного строительства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, дискуссии, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

Семест	Трудоемкость	Всего ауд. трудоемкость	Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям)			СРС	Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические	Контроль		
Очно							
5	72	32	16	16		40	Зачет
Очно-заочная форма							
5	72	28	14	14		44	Зачет
Заочная форма							
8	72	16	6	6	4	56	Зачет

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1. В.ОД.16 «Конституционный судебный процесс» являются:

1) оказание помощи студентам в овладении материалом, раскрывающем особенности становления, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации - специализированного органа конституционного правосудия и основные начала осуществления правосудия конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации;

2) повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции, содействие формированию специальных знаний о механизме осуществления и процедуре конституционного правосудия, знакомство решениями и правовыми позициями органов конституционного контроля в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ОД.16 «Конституционный судебный процесс» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Конституционный судебный процесс относится к вариативной части. Дисциплина «Конституционный процесс» связана с другими дисциплинами, прежде всего, с теорией государства и права, конституционным правом РФ, конституционным правом зарубежных стран, муниципальным правом, международным правом, европейским правом, административным правом, гражданским и уголовным процессом с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов)

Планируемые результаты освоения образовательной программы направлены на формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО ООП	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Процедура освоения
ПК -2	Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов	ИД 1. ПК-2.1. Формулирует принципы и механизмы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов, определяет фактический состав правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.	в и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. ских фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты. Владеет: методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.	Устный опрос, письменный опрос
ПК -8	Способность толко-		Знает: понятие и виды толкования норм права,	Устный

	<p>вать нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ИД 1. ПК-8.1. Способность понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности и давать квалифицированное юридическое заключение</p>	<p>его значение в профессиональной деятельности          Умеет: определять объект профессионального толкования          Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	<p>опрос, письменный опрос</p>
		<p>ИД 2. ПК-8.2. Способность использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p>	<p>равовых норм          б толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности          Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
		<p>ИД 3. ПК-8.3. Способность разъяснять смысл и содержание правовой нормы в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>норм, порядок и структуру юридического консультирования          е правовой нормы в процессе подготовки юридического заключения, консультации и вопросов экспертизы          Владеет: навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

**Объём дисциплины** в зачетных единицах составляет 2 зачетных единицы количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 72 часа.

##### 4.2. Структура дисциплины.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной ат-
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	--	-------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль.		тестации (по семестрам)
<b>Модуль I. Теоретико-исторические основы конституционного контроля</b>									
1	Тема № 1. Теоретико-исторические основы конституционного контроля	5		2	2			5	Устный опрос, письменный опрос
2	Тема № 2. Виды конституционного контроля	5		2	2			5	Устный опрос, письменный опрос. Проверка конспекта и домашнего задания
3	Тема № 3. Модели организации органов конституционного контроля	5		2	2			5	Устный опрос, письменный опрос
4	Тема № 4. Становление конституционного правосудия в России	5		2	2			5	Устный опрос, письменный опрос. Реферат Проверка конспекта и домашнего задания
<b>Итого 1 модуль: 36</b>				8	8			20	
<b>Модуль № 2. Конституционное судопроизводство</b>									
1	Тема № 1 Конституционное судопроизводство в Конституционном Суде РФ	5		1	1			4	Устный опрос, письменный опрос
2	Тема № 2. Стадии конституционного судопроизводства в Конституционном Суде РФ	5		1	1			4	Устный опрос, письменный опрос. Проверка конспекта и домашнего задания
3	Тема № 3. Решения Конституционного Суда РФ	5		2	2			4	Устный опрос, письменный опрос
4	Тема № 4. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ отдельных категорий дел	5		2	2			4	Устный опрос, письменный опрос. Реферат Проверка конспекта и домашнего задания
5	Тема № 5. Конституционное судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов РФ	5		2	2			4	Реферат
	<i>контроль</i>	5							
	<b>Итого 2 модуль:36</b>			8	8			20	
<b>Итого: 72</b>				16	16			40	<b>Зачет</b>

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль.		

Модуль I. Теоретико-исторические основы конституционного контроля								
1	Тема № 1. Теоретико-исторические основы конституционного контроля	6		2	2		5	Устный опрос, письменный опрос
2	Тема № 2. Виды конституционного контроля	6		2	2		5	Устный опрос, письменный опрос. Проверка конспекта и домашнего задания
3	Тема № 3. Модели организации органов конституционного контроля	6		2	2		6	Устный опрос, письменный опрос
4	Тема № 4. Становление конституционного правосудия в России	6		2	2		4	Устный опрос, письменный опрос. Реферат. Проверка конспекта и домашнего задания
<b>Итого 1 модуль: 36</b>				<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	
Модуль № 2. Конституционное судопроизводство								
6.1	Тема № 1 Конституционное судопроизводство в Конституционном Суде РФ	6		2	2		4	Устный опрос, письменный опрос
7.2	Тема № 2. Стадии конституционного судопроизводства в Конституционном Суде РФ	6		2	2		4	Устный опрос, письменный опрос Проверка конспекта и домашнего задания
8.3	Тема № 3. Решения Конституционного Суда РФ	6		1	1		4	Устный опрос, письменный опрос
4	Тема № 4. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ отдельных категорий дел	6		1			6	Устный опрос, письменный опрос. Реферат. Проверка конспекта и домашнего задания
5	Тема № 5. Конституционное судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов РФ	6			1		6	Реферат
	<i>контроль</i>	6						<b>Зачет</b>
	<b>Итого 2 модуль:36</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	
<b>Итого: 72</b>				<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	ра- бота	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль.		промежуточной аттестации (по семестрам)
<b>Раздел I. Теоретико-исторические основы конституционного контроля</b>									
1.	Тема № 1. Теоретико-исторические основы конституционного контроля	6		1				8	Устный опрос, письменный опрос
2.	Тема № 2. Виды конституционного контроля	6			1			8	Устный опрос, письменный опрос. Проверка конспекта и домашнего задания
3.	Тема № 3. Модели организации органов конституционного контроля	6		1				8	Устный опрос, письменный опрос
4.	Тема № 4. Становление конституционного правосудия в России	6			1			8	Устный опрос, письменный опрос Реферат Проверка конспекта и домашнего задания
<b>Итого 1 раздел</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	
<b>Раздел № 2. Конституционное судопроизводство</b>									
1.	Тема № 1 Конституционное судопроизводство в Конституционном Суде РФ	8		1				6	Устный опрос, письменный опрос
2.	Тема № 2. Стадии конституционного судопроизводства в Конституционном Суде РФ	8		1	1			4	Устный опрос, письменный опрос Проверка конспекта и домашнего задания
3.	Тема № 3. Решения Конституционного Суда РФ	8		1	1			4	Устный опрос, письменный опрос
4.	Тема № 4. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ отдельных категорий дел	8		1	1			4	Устный опрос, письменный опрос Реферат. Проверка конспекта и домашнего задания
5.	Тема № 5. Конституционное судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов РФ	8			1			6	Реферат
	<b>контроль</b>	<b>8</b>						<b>4</b>	
	<b>Итого 2 раздел:36</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Итого: 72</b>			<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>56</b> Зачет

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.  
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

**Модуль 1**

**Тема1. Конституционное судебное процессуальное право.**

**Тема 2. Принципы конституционного судопроизводства**

1. Раскройте содержание принципов конституционного судопроизводства, которые закреплены в ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».
2. Чем гласность отличается от устности конституционного судопроизводства? Не противоречит ли принципам гласности и устности письменное судопроизводство (на основе рассмотрения документов).

### **Тема 3. Подведомственность дел.**

1. Какое толкование конституции можно назвать официальным и обязательным?
2. Какие нормативные правовые акты могут быть предметом конституционного контроля?
3. Существуют ли законы, которые не могут проверяться на конституционность конституционными судами?
4. Какими полномочиями наделен Конституционный Суд РФ в процедуре импичмента Президента РФ?

### **Тема 4. Участники конституционного судебного процесса.**

1. Обязательные: Конституционный Суд РФ, стороны;
2. Факультативные : представители сторон , свидетели, эксперты, переводчики, работники суда.
3. Сторона конституционного судопроизводства
4. Представитель стороны в конституционном судопроизводстве

### **Тема 5. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы.**

1. У всех ли видов судопроизводства имеются противостоящие друг другу стороны? Приведите примеры, основываясь на положениях ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».
2. Кто из участников конституционного судопроизводства приводится к присяге?
3. Для чего необходимы процессуальные сроки?

### **Тема 6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.**

1. Чем отличается доказывание и какие специфические доказательства используются в конституционном судопроизводстве в отличие от иных форм судопроизводства?

### **Тема 7. Стадии конституционного судебного процесса.**

1. Каков распорядок судебного заседания в подготовительной его части и при рассмотрении дела по существу?
2. Чем отличается отложения заседания Конституционного Суда РФ от прекращения производства по делу?
3. На какой стадии конституционного судопроизводства может быть прекращено производство по делу?

### **Тема 8. Решения Конституционного суда Российской Федерации.**

1. Опишите структуру содержания итогового решения Конституционного Суда.
2. Имеет ли место практика пересмотра конституционными судами ранее вынесенных ими решений?
3. Какова юридическая сила итоговых решений Конституционного Суда?  
Почему конституционные «уставные» суды называют «негативным» законодателей?

## **Модуль 2**

### **Тема 1. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации.**

1. В какой части итогового решения формируется правовая позиция Конституционного Суда?
2. Какова юридическая сила правовых позиций Конституционного Суда РФ и могут ли они действовать самостоятельно? Можно ли считать итоговые решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ самостоятельными источниками права?

### **Тема 2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.**

1. Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности нормативных актов и договоров?
2. Назовите основания, по которым осуществляется проверка конституционности нормативных актов и договоров.
3. Каковы юридические последствия признания нормативного акта или договора не соответствующими Конституции РФ?

### **Тема 3. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в законную силу международных договоров Российской Федерации.**

Кто и в каком порядке имеет право обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности не вступивших в силу международных договоров РФ?

### **Тема 4. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.**

1. Какие виды споров о компетенции (между какими органами государственной власти) могут разрешаться Конституционным Судом РФ?
2. Какие виды органов государственной власти (на федеральном уровне и уровне субъектов РФ) имеют право обращаться в Конституционный Суд РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции?
3. Каковы условия допустимости обращения Президента РФ в Конституционный Суд РФ для разрешения спора о компетенции?

### **Тема 5. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.**

1. Какие условия должны быть соблюдены, чтобы конституционная жалоба гражданина была признана допустимой?
2. Какие объединения граждан могут обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод?

### **Тема 6. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.**

1. Может ли суд общей и арбитражной юрисдикции применить закон, если он приходит к выводу, что положение закона противоречит Конституции РФ?
2. Каковы пути выхода из ситуации, когда суд общей юрисдикции приходит к выводу, что закон противоречит Конституции РФ?
3. Могут или должны суды общей и арбитражной юрисдикции обращаться в Конституционный Суд РФ, если они считают закон, примененный или подлежащий применению в конкретном деле, противоречащим Конституции РФ?

### **Тема 7. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.**

#### **Тема 8. Рассмотрение иных категории дел.**

1. Что означает официальное толкование Конституции РФ?
2. Кто может толковать Конституцию РФ?
3. Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ?

### **4.3.2. Планы практических/ семинарских занятий по курсу бакалавриата**

#### **Тема 2. Участники Конституционного судебного процесса**

1. Понятие участника конституционного судебного процесса.
2. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон.
3. Иные участники конституционного судебного процесса.
4. Процессуальные права, процессуальные обязанности и процессуальные действия заявителя.
5. Форма совершения процессуальных действий заявителя.

#### **Тема 4. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве**

1. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
2. Предмет и бремя доказывания. Распределение бремени доказывания в конституционном судопроизводстве. Средство доказывания в конституционном судопроизводстве.

3. Понятие доказательств.
4. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.

#### **Тема 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации**

1. Понятие и виды решений.
2. Требования, предъявляемые к решениям. Исправление неточностей и разъяснение решений.
3. Пересмотр решений.
4. Особое мнение судьи.
5. Нормативный характер решений.
6. Исполнение решений.
7. Юридическая сила решений.

#### **Тема 8. Рассмотрение отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ**

1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
6. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.
7. Рассмотрение иных категорий дел.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при использовании которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

#### **6. Учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>Наименование тем</b>	<b>Кол. час</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел I. Теоретико-исторические основы конституционного контроля</b>			
Тема № 1. Теоретико-исторические основы конституционного контроля	5	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Тема № 2. Виды конституционного контроля	5	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Тема № 3. Модели организации органов конституционного контроля	5	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания

Тема № 4. Становление конституционного правосудия в России	5	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
<b>Раздел № 2. Конституционное судопроизводство</b>			
Тема № 1 Конституционное судопроизводство в Конституционном Суде РФ	4	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Тема № 2. Стадии конституционного судопроизводства в Конституционном Суде РФ	4	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Тема № 3. Решения Конституционного Суда РФ	4	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Тема № 4. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ отдельных категорий дел	4	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания
Тема № 5. Конституционное судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов РФ	4	Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<b>ПК-2.</b>	Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов	<b>Знает:</b> принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты. <b>Владет:</b> методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.	Устный опрос, рефераты, письменный опрос (тесты) Проверка конспекта и домашнего задания
<b>ПК-8.</b>	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знает:</b> - сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства; современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <b>Умеет:</b> - свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность. <b>Владет:</b> - навыками использования понятийно-	Устный опрос, рефераты, письменный опрос (тесты) Проверка конспекта и домашнего задания

		категориального аппарата законодательства; навыками анализа и применения норм действующего законодательства	
--	--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### 7.2.1 Тематика рефератов.

1. Принцип верховенства конституции, его действие.
2. История развития конституционного контроля.
3. Соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционный надзор», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».
4. Конституция, права человека и конституционный суд
5. История Конституционного Суда РФ.
6. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ
7. Решения Конституционного Суда РФ в сфере административного права
8. Решения Конституционного Суда РФ в налоговой сфере
9. Решения Конституционного Суда РФ в сфере защиты жилищных прав
10. Решения Конституционного Суда РФ в сфере защиты имущественных прав
11. Решения Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав в рамках гражданского судопроизводства
12. Решения Конституционного Суда РФ в сфере уголовной юстиции
13. Решения Конституционного Суда РФ в сфере трудового права и социальной защиты
14. Понятие и значение классификации конституционного контроля по различным основаниям.
15. Пределы юрисдикции Конституционного Суда в первый период его деятельности (1991-1993 гг.).
16. Виды конституционного судопроизводства
17. Проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов
18. Официальное толкование Конституции РФ.
19. История возникновения и развития конституционного правосудия в субъектах РФ.
20. Решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
21. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
22. Правовая позиция Конституционного Суда РФ
23. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ
24. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля
25. Законодательство о Конституционном Суде РФ
26. Статус судьи Конституционного Суда РФ
27. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ
28. Юридическая сила решения
29. Аппарат Конституционного Суда РФ
30. Компетенция Конституционного Суда РФ
31. Система судостроительства в сфере конституционного правосудия
32. Послания Конституционного Суда РФ
33. Выступление Конституционного суда РФ с законодательной инициативой
34. Источники конституционного судебного процессуального права.
35. Стороны в конституционном судопроизводстве.
36. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве.
37. Средства доказывания в конституционном процессе
38. Понятия и виды решений Конституционного Суда РФ
39. Предварительное рассмотрение обращений
40. Вынесение итогового решения

### Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии
-------	----------

5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

### Вопросы к зачёту.

1. Предмет, методы и источники науки конституционного судебного процессуального права
2. Конституционное судебное процессуальное право как учебная дисциплина
3. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
4. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права
5. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве
6. Источники и система конституционного судебного процессуального права
7. Понятие, содержание и значение принципов конституционного судопроизводства
8. Полномочия Конституционного Суда РФ
9. Понятие участника конституционного судебного процесса
10. Стороны в конституционном судопроизводстве
11. Представители сторон
12. Свидетель, эксперт, переводчик как участники конституционного судебного процесса
13. Процессуальные сроки
14. Судебные расходы и штрафы.
15. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве
16. Предмет и бремя доказывания
17. Понятие доказательств в конституционном судопроизводстве
18. Средства доказывания в конституционном процессе
19. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве
20. Понятие и стадии конституционного судебного процесса
21. Обращение в Конституционный Суд РФ
22. Предварительное рассмотрение обращений
23. Предварительное изучение обращения судьями
24. Назначение и подготовка дел к слушанию
25. Судебное разбирательство
26. Вынесение итогового решения
27. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ
28. Требования, предъявляемые к решениям
29. Исправление неточностей и разъяснение решений
30. Пересмотр решений
31. Особое мнение судьи
31. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
32. Исполнение решений Конституционного Суда РФ
33. Нормативный характер решений Конституционного суда РФ
34. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ
35. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ
36. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ
37. Компетенция конституционных (уставных) судов

38. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ
39. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними (субъекты права на обращение с запросом, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение и его юридические последствия)
40. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан (субъекты права на обращение с жалобой, порядок оформления и подачи жалобы, критерии допустимости жалобы, правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению, пределы проверки конституционности законов, итоговое решение по делу и его юридические последствия)
41. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов (субъекты права на обращение с запросом, содержание запроса, предмет запроса и последствия его внесения, пределы проверки и виды итоговых решений)
42. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в законную силу международных договоров РФ (субъекты права на обращение с запросом, критерии допустимости запроса, пределы проверки, итоговое решение и его юридические последствия)
43. Рассмотрение дел по спорам о компетенции (субъекты права на обращение с ходатайством, критерии допустимости ходатайства, пределы проверки, итоговое решение и его юридические последствия)
44. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ (субъекты права на обращение с запросом, критерии допустимости запроса, пределы толкования, итоговое решение по делу и его юридические последствия)
45. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления
46. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума РФ
47. Послания Конституционного Суда Российской Федерации
48. Выступление Конституционного Суда РФ с законодательной инициативой.

**7.3.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле  
Оценивание студента на зачете.**

Баллы (рейтинго- вой оценки)	Оценка эк- замена (стандарт- ная)	Требования к знаниям
51 - 100	«зачет»	Оценка «Зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

менее 51	<i>«незачет»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
----------	------------------	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература

1. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>
2. Конституционное право и международное право. Взаимодействие и развитие в современную эпоху [Электронный ресурс] : сборник научных статей по материалам Вторых Конституционных чтений / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 126 с. — 978-5-93916-212-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1742.html>
3. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html>

### Дополнительная литература

1. Гагиева А.В. Доступность конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А.В. Гагиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 189 с. — 978-5-98161-074-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57828.html>
2. Юдина А.Б. Комментарий к ФЗ от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» [Электронный ресурс] / А.Б. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1848.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru>- Яз. рус., англ. [www.cnews.ru](http://www.cnews.ru) [Электронный ресурс]: Интернет-издание о высоких технологиях - Москва, 2000 Режим доступа: <http://www.cnews.ru/> свободный– Яз. рус., англ. [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru) [Электронный ресурс]: информационные технологии в образовании - Москва, 2000 Режим доступа: <https://www.e-xecutive.ru/> свободный– Яз. рус., англ
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.  
ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система. - Саратов, 2010 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 8664/21С от 01.12.2021г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 01.12.2021 г. до 02.12.2022г

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Лекция**- основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала. Не следует отчаиваться, если конспекты первых лекций окажутся не совсем удачными. Студент должен постепенно овладевать техникой записи лекций.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание

лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное – понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем – те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции – одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

Какой должна быть работа студента на семинарском занятии? Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего – иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, уметь отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме. Разумеется, ошибки товарищей не должны восприниматься насмешливо, не тактично.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

**Семинар** – особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра. Его результаты фиксируются в учебных журналах, а затем в конце семестра являются основанием для получения зачета.

Семинар – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами и курсовыми работами (методические советы по их подготовке даны ниже).

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ – источник, учесть возникающие вопросы.

При подготовке к семинару студент обязательно должен побывать на консультации у преподавателя. Она является основной формой оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Здесь, на консультации достигается личный, более тесный контакт с преподавателем, оказывается индивидуальная помощь преподавателя студенту.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

**Зачёт** является завершающим звеном в учебном процессе. Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре. Очень плохо, когда львиная доля общей нагрузки падает на период перед сессией, а все остальное время расходуется непродуктивно. Еще во время подготовки к экзаменационной сессии, студенту необходимо проанализировать все стороны своей учебы в течение семестра, ликвидировать все задолженности, своевременно получить все зачеты за семестр по другим дисциплинам с тем, чтобы получить допуск деканата к сдаче экзамена.

За один месяц до конца учебного семестра, кафедра готовит перечень основных вопросов курса для сдачи экзамена. Начиная подготовку к экзаменам, надо распределить время так, чтобы отработать все ответы на вопросы и оставить день-два на окончательное повторение материала.

При подготовке контрольных вопросов надо обязательно соблюдать последовательность тем, разделов курса, учитывать взаимосвязь между ними, это дает возможность получить стройное, цельное представление о ходе историко-культурного процесса, понимания места и знания отдельных его этапов, явлений, а также глубже усвоить основные закономерности и направления мирового цивилизационного развития.

Студентам следует учесть, что период сессии – это время интенсивной, самостоятельной работы, требующее изменения ее режима, ритма. Надо возможно скорее приспособиться к напряженным условиям работы, дорожить каждой минутой времени, заниматься ритмично, разумно распределяя свое время, чередуя занятия с отдыхом.

Целесообразно определить план изучения материала и строго ему следовать. Крайне нежелательно заниматься в ночное время накануне экзамена, так как это только внесет сумбур в уже полученные знания. Напротив, надо хорошо выспаться и прийти на экзамен бодрым и со свежей головой.

Получив билет или вопрос, не нужно спешить, надо собраться с мыслями, сориентироваться в проблеме курса и конкретно в его составной части, сформулированной в экзаменационном билете.

Если не ясна постановка вопроса, уточните у преподавателя-экзаменатора. Сосредоточьтесь, внимательно вдумайтесь в сущность вопроса, затем определите план его изложения. Он должен быть развернутым, содержащим отдельные смысловые тезисы и доказательства, факты и аргументы к ним, а также даты, имена деятелей истории и культуры.

Не следует писать ответ дословно. Это будет мешать быть раскованным, развивать свои мысли, соображения при изложении материала экзаменатору, затруднит возможную беседу, диалог с ним.

Отвечать нужно спокойно, четко, продуманно, без торопливости, придерживаясь записи своего ответа. Устный ответ на экзамене должен показать глубину понимания проблемы, знание фактического материала, первоисточников, умение логично, точно излагать свои мысли, оперировать научными понятиями и технологией.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софт-текс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУ FineReader - для распознавания и преобразования текста. Так же используются сайты образовательных учреждений и журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.

### **Информационно-справочная система:**

«КонсультантПлюс» (договор № 1752 от 01 января 2022 г.)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обладает достаточной базой аудиторий для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой дисциплины «Конституционный судебный процесс».

Кроме того, имеются компьютерные и учебные классы, оснащенные компьютерами с соответствующим программным обеспечением и мультимедиа-проекторами.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта восьмиместная – 12 шт., стулья- 96 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя

ля - 1 шт., мультимедийный проектор, компьютер с выходом в интернет, экран, доска , кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 14 шт., стулья - 28 шт., доска классная - 2 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., учебники, учебные пособия, периодические издания, таблицы, схемы, наглядный материал, стенды.

3. Помещение для проведения самостоятельной работы- Стол двухместный – 10 шт., стулья двухместные 10 шт., компьютеры-7 шт. с выходом в интернет, доска, стол-преподавательский-1шт., стул преподавательский-1шт.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются; парта двухместная – 13 шт., парта стулья ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1шт., экран для проектора - 1шт, компьютеры – 3 шт.