

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдулкеримов Исмаил Мухамедович

Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент

Дата подписания: 10.09.2023 22:46:10

Уникальный программный ключ:

03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
филиала в г. Дербенте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История государства и права России**  
**(ИГПР)**

**кафедра Юридических и гуманитарных дисциплин**

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль программы  
**Уголовно-правовой**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

**Статус дисциплины:**  
входит в обязательную часть ОПОП

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права России» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), и разработана в 2020 г. в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511;

Разработчик: к.и.н. кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанаев Н.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «18» марта 2020 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



/ Р.Р. Гашимов /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «21» марта 2020 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина Б1. Б. 7 «История государства и права России» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 общеобразовательного модуля ОПОП бакалавриата по направлению подготовки – 40.03.01 – Юриспруденция, профиль подготовки – уголовно-правовой.

Дисциплина реализуется кафедрой «Юридических и гуманитарных дисциплин».

Профиль подготовки

– уголовно -правовой.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти, развитием системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права. ИГПР изучает возникновение и развитие типов и форм государства и права, институтов и механизмов государственной власти, правовых институтов конкретных государств, народов нашей страны в определенный исторический период.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-5, УК-11; общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме письменная контрольная работа, творческая работа (эссе), тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### Очная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия						СР	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль				
1	144	64	32		32	36	44	Экзамен
2	108	46	16		30	36	26	Экзамен
	<b>252</b>	<b>110</b>	<b>48</b>		<b>62</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	

### Очно-заочная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия						СР	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль				
1	144	54	28		26	36	54	Экзамен
2	108	40	16		24	36	32	Экзамен
	<b>252</b>	<b>94</b>	<b>44</b>		<b>50</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	

### Заочная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия						СР	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Контроль		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
1	144	14	6		8	9	121	Экзамен
2	108	16	8		8	9	83	Экзамен
	<b>252</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>204</b>	

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины ИГПР являются не просто ознакомление студентов с основными фактами из истории отечественного государства и права, объяснение тенденций и выявление закономерностей развития отечественного государства и права с Древнерусского периода до наших дней, но и формирование у студентов общего профессионального правосознания, правовой культуры, а также выработка навыков работы у будущих юристов с текстами законов, анализ и разрешения конкретных ситуаций с помощью норм права, изучение и анализ типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления.

Дисциплина позволяет формировать основу для юридического мышления, правоприменения, социального поведения в современном российском обществе. Дисциплина «Истории государства и права России» логически и методически взаимосвязана с другими дисциплинами гуманитарного цикла, профессионального цикла, информационно правового цикла, с учебными и производственными практиками и итоговой государственной аттестацией.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б. 7 «История государства и права России» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 общеобразовательного модуля ОПОП бакалавриата по направлению подготовки – 40.03.01 – Юриспруденция, профиль подготовки - государственно-правовой.

Дисциплина «Истории государства и права России» представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Она предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. История отечественного

Изучение ИГПР также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативно-правовых актов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код	Содержание компетенции	Код и наименование	Индикаторы достижения	Процедура освоения
-----	------------------------	--------------------	-----------------------	--------------------

компете нции	в соответствии с ФГОС ВО ООП	индикатора достижения универсальной компетенции	компетенций	
Межкульту рное взаимодейс твие	УК -5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноистор ическом, и этическом и философском контекстах	ИД 1. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Устный опрос, письменный опрос
		ИД 2. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как	тестировани е

		<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>основах формирования культуры гражданина Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p>	
		<p>ИД 3. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	<p>Контрольная работа</p>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен	ИД 1. ОПК-1.1.	Знает: структуру современной системы	Устный опрос, письменный

анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки;	опрос
	ИД 2. ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права..	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Устный опрос, письменный опрос
	ИД 3. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Владеет: достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Умеет: аргументировать собственную позицию	

			при решении профессиональных задач	
				Устный опрос, письменный опрос
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД 2. ОПК-7.2. Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение Умеет: проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Владеет: высоким уровнем личной и правовой	

			культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям	
--	--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, общая трудоемкость 252, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### ИГПР для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Экзамен	Контроль		
<b>1 Семестр</b>									
<b>Модуль 1. Русское государство и право в IX-XIV вв.</b>									
1	Предмет и метод истории государства и права России.	1	1	2	2			6	Устный опрос по всей теме
2	Древнерусское государство и право (IX-XII века).	1	2-3	2	2			8	Устный опрос по всей теме Решение задач
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века).	1	3-4	4	2			8	Устный опрос по всей теме Решение задач и казусов
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>6</b>			<b>22</b>	<b>Письменная контр. Работа</b>
<b>Модуль 2. Государство и право формирования в период объединения русских земель и царской власти</b>									
1	Образование Русского	1	5-6	2	4			12	1. Устный опрос

	(Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (первая половина XV века.								по всей теме Решение задач
2	Сословно-представительная монархия в России.(середина XVI-середина XVII века)	1	7-8	4	4			10	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>8</b>			<b>22</b>	<b>Тестовые задания</b>
<b>Модуль 3. Российское государство и право от империи до буржуазных реформ и становления республики</b>									
1	Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)	1	9 10	4	4				Устный опрос по всей теме Решение задач и упражнений
2	Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	1	11- 12	4	4				Устный опрос по всей теме Вопросы и задания
3	Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века.	2	13 14	4	4				Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
4	Конституционная монархия в России (1905-1917)	2	15 16	4	4				Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
5	Государство и право России в период Буржуазно-демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	2	17	2	2				Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
	<b>Итого по модулю 3:36</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	<b>18</b>				<b>Письменная контрольная работа</b>
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>									
	<b>Итого по модулю 4:36</b>							<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого по 1 семестру:144</b>			<b>32</b>	<b>32</b>			<b>36</b>	<b>44</b>
<b>2 Семестр</b>									

<b>Модуль 5 Становление и развитие советских государственно-правовых институтов 1917-1920гг.</b>									
1	Советское государство и право в период становления советской власти(октябрь 1917-первая половина 1918	2	1-2	2	4		7	5	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
2	Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)	2	3-4	2	4		7	5	Устный опрос по всей теме
<b>Итого по модулю 5:36</b>				4	8		14	10	
<b>Модуль 6 Советское государство и право в период становления и развития основ социализма</b>									
3	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)	2	5-6	2	3		2	3	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
4	Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)	2	7-8	2	4		2	3	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
5	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	9-10	3	4		2	2	Устный опрос по всей теме рефераты
<b>Итого по модулю 6: 36часов</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	<b>11</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	Письменная контрольная работа Решение тестовых заданий
<b>Модуль 6. Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1945-90е гг.)</b>									
1	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945- начало 1960)	2	11-12	1	2		1	2	Устный опрос по всей теме
2	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало1980)		13-14	2	3		1	2	Устный опрос по всей теме Фронтальный опрос
3	Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985-1991)и образование	2	15-16	2	3		2	2	Устный опрос по всей теме

	Российской Федерации.								
4	Государство и право Российской Федерации (современный период)	2	17	2	3		2	2	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
	<i>Итого по модулю 7:36 часов</i>	2		7	11		6	8	Письменная контрольная работа, эссе
	<b>Модуль 7. Подготовка к экзамену</b>								Экзамен
	<b>Итого по семестру 2:108</b>			16	30		36	26	
	<b>ИТОГО: за год (252)</b>			48	62		72	70	
	<b>Количество з.е. 7</b>								

### ИГПР для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Экзамен	Контроль		
<b>1 Семестр</b>									
<b>Модуль 1. Русское государство и право в IX-XIV вв.</b>									
1	Предмет и метод истории государства и права России.	1	1	2			4	3	Устный опрос по всей теме
2	Древнерусское государство и право (IX-XII века).	1	2-3	2	2		4	3	Устный опрос по всей теме Решение задач
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века).	1	3-4	2	4		4	6	Устный опрос по всей теме Решение задач и казусов
	<i>Итого по модулю 1:36 часов</i>	1		6	6		12	12	<b>Письменная контр. работа</b>
<b>Модуль 2. Государство и право формирования в период объединения русских земель и царской власти</b>									
1	Образование Русского (Московского) централизованного	1	5-6	2	2		2	12	Устный опрос по всей теме

	государства и развитие общерусского права (первая половина XVI века).								Решение задач	
2	Сословно-представительная монархия в России.(середина XVI-середина XVII века)	1	7-8	2			2	2	12	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
	<b>Итого по модулю 2:36часов</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>24</b>	<b>Тестовые задания</b>

**Модуль 3. Российское государство и право от империи до буржуазных реформ и становления республики**

1	Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)	1	9 10	3	2		3	3		Устный опрос по всей теме Решение задач и упражнений
2	Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	1	11- 12	3	3		4	3		Устный опрос по всей теме Вопросы и задания
3	Государство и право в период утверждения и развития капитализма.	2	13 14	3	3		3	3		Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
<b>Итого за модуль 3: 36 часов</b>				<b>9</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>9</b>		

**Модуль 4. Реформы 2-ой половины XIX века**

1	Буржуазные реформы второй половины XIX века.	2	13 14	3	3		3	3		Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
2	Конституционная монархия в России (1905-1917)	2	15 16	3	2		4	3		Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
3	Государство и право России в период Буржуазно-демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	2	17	3	3		3	3		Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой

	<b>Итого по модулю 4:36</b>	<b>1</b>		9	8		<b>10</b>	9	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого по 1 семестру:144</b>			<b>28</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	
<b>2 Семестр</b>									
<b>Модуль 5 Становление и развитие советских государственно-правовых институтов 1917-1920гг.</b>									
1	Советское государство и право в период становления советской власти(октябрь 1917-первая половина 1918	2	1-2	2	4		8	4	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
2	Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)	2	3-4	4	4		8	4	Устный опрос по всей теме
	<b>Итого по модулю 5:36</b>			4	8		16	8	
<b>Модуль 6 Советское государство и право в период становления и развития основ социализма</b>									
3	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)	2	5-6	2	2		4	4	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
4	Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)	2	7-8	2	4		4	4	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
5	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	9-10	2	2		4	4	Устный опрос по всей теме рефераты
	<b>Итого по модулю 6:</b>	<b>2</b>		6	8		<b>12</b>	12	Письменная контрольная работа Решение тестовых заданий
<b>Модуль 7. Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1945-90е гг.)</b>									
1	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945- начало 1960)	2	11-12	2	2		2	3	Устный опрос по всей теме
2	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития		13-14	2	2		2	3	Устный опрос по всей теме Фронтальный

	(середина 1960-х-начало1980)								опрос
3	Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985-1991)и образование Российской Федерации.	2	15-16	1	2		2	3	Устный опрос по всей теме Письменная контрольная работа, эссе
4	Государство и право Российской Федерации (современный период)	2	17	1	2		2	3	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
	<b>Итого по модулю 7:</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	экзамен
	<b>Итого по семестру 2:108</b>			<b>16</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	
	<b>ИТОГО: за год (252)</b>			<b>44</b>	<b>50</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	
	<b>Количество з.е. 7</b>								

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Экзамен	Контроль		
<b>1 Семестр</b>									
<b>Модуль 1. Русское государство и право в IX-XIV вв.</b>									
1	Предмет и метод истории государства и права России.	1	1	1				10	Устный опрос по всей теме
2	Древнерусское государство и право (IX-XII века).	1	2-3		2			10	Устный опрос по всей теме Решение задач
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века).	1	3-4	1	2			10	Устный опрос по всей теме Решение задач и казусов
	<b>Итого по модулю 1:36 часов</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			<b>30</b>	<b>Письменная контр. Работа</b>
<b>Модуль 2. Государство и право формирования в период объединения русских земель и царской власти</b>									

1	Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (первая половина XVII века).	1	5-6	1	1		4	12	2. Устный опрос по всей теме Решение задач
2	Сословно-представительная монархия в России. (середина XVI-середина XVII века)	1	7-8	1			5	12	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
<b>Итого по модулю 2: 36 часов</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>24</b>	<b>Тестовые задания</b>
<b>Модуль 3. Российское государство и право от империи до буржуазных реформ и становления республики</b>									
1	Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)	1	9 10		1			10	Устный опрос по всей теме Решение задач и упражнений
2	Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	1	11- 12	1				12	Устный опрос по всей теме Вопросы и задания
3	Государство и право в период утверждения и развития капитализма.	2	13 14	1				11	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
Итого за модуль 3: 36 часов				2	1			33	
<b>Модуль 4. Буржуазные реформы 2-ой половины XIX века.</b>									
1	Буржуазные реформы второй половины XIX века.	2	13 14		1			10	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
2	Конституционная монархия в России (1905-1917)	2	15 16		1			12	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
3	Государство и право России в период Буржуазно-демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	2	17					12	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами

									и учебной литературой
<b>Итого по модулю 4:36</b>		<b>1</b>							<b>Письменная контрольная работа</b>
<b>Итого по модулю 4:36</b>					<b>2</b>			<b>34</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по 1 семестру:144</b>				<b>6</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	<b>121</b>	
<b>2 Семестр</b>									
<b>Модуль 5 Становление и развитие советских государственно-правовых институтов 1917-1920гг.</b>									
1	Советское государство и право в период становления советской власти(октябрь 1917-первая половина 1918	2	1-2	1				15	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
2	Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)	2	3-4	1	1		3	15	Устный опрос по всей теме
<b>Итого по модулю 5:36</b>				<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>30</b>	
<b>Модуль 6 Советское государство и право в период становления и развития основ социализма</b>									
3	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)	2	5-6	1	1			10	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
4	Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)	2	7-8	1	1			10	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
5	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	9-10	1	1			10	Устный опрос по всей теме рефераты
<b>Итого по модулю 6:</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>			<b>30</b>	Письменная контрольная работа Решение тестовых заданий
<b>Модуль 7. Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1945-90е гг.)</b>									
1	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945- начало	2	11-12	1	1		1	6	Устный опрос по всей теме

	1960)								
2	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало1980)		13-14	1	1		1	6	Устный опрос по всей теме Фронтальный опрос
3	Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985-1991)и образование Российской Федерации.	2	15-16	1	1		2	6	Устный опрос по всей теме
4	Государство и право Российской Федерации (современный период)	2	17		1		2	5	Устный опрос, работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой
	<b>Итого по модулю 7:</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>24</b>	Экзамен
	<b>Итого по семестру 2:108</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	<b>83</b>	
	<b>ИТОГО: за год (252)</b>			<b>14</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>204</b>	
	<b>Количество з.е. 7</b>								

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1.

#### *Содержание лекционных занятий по дисциплине.*

#### **Модуль 1. Русское государство и право в IX-XIV вв.**

#### **Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России.**

Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи курса. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права. Историография.

#### **Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII века)**

Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская и отечественная теория происхождения древнерусского государства.

Общественный строй и правовое положение населения. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления: великий князь и совет при нем, местное управление. Система управления. Сюзеренитет-вассалитет. Административная реформа. Дворцово-вотчинная система управления.

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Обычай. Племенные Правды. Закон Русский. Договоры с Византией. Церковные уставы. Русская Правда . Правовое положение населения. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право. Преступление, наказание и судопроизводство.

#### **Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века)**

Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов. Особенности Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжества. Новгородская и Псковская феодальные республики. Республика и княжеская власть. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы управления. Вече . Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы.

Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Своземцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Крестьяне. Холопы.

Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.

Вещное право. Право собственности. Движимое и недвижимое имущество. Владение. Залоговое право.

Виды обязательства и формы их обеспечения. Виды и формы заключения договоров. Право наследования. Брак и семья.

Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний.

Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие. Обвинительно-процессуальный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.

Русские государственные образования в составе Золотой Орды. Основные черты монгольского государства и права и их влияние на русское государство и феодальное право. Великая Яса Чингисхана (1206).

## **Модуль 2. Государство и право в период объединения русских земель и формирования царской власти**

### **Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV-первая половина XVI века)**

Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.

Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета- вассалитета. Становление отношений подданства и создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством (феодалы, местничество, городское население, разряды крестьян, холопы и кабальные люди, процесс и закрепощения).

Государственный строй. Развитие, усиление и распространение великокняжеской власти. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы.

Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 года: правовое положение населения, начало закрепощения крестьян «Юрьев день». Гражданское, уголовное и процессуальное право. Зарождение инквизиционного процесса (розыск).

### **Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII века).**

Формирование сословно-представительной монархии в России и её особенности. Общественный строй. Земские соборы и царская власть. Смутное время. Монархия и Земские соборы. Государство и церковь. Секуляризация и опричнина.

Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Дворянство. Купечество и посадское население. Крестьяне. Закрепощение всех разрядов крестьян. Холопы. Государственный строй. Формы правления. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления.

Местные органы власти и управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Учреждение воевод. Организация войска. Судебные органы.

Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России. Воссоединение Украины с Россией и статус

левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1550 года. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 года. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Развитие права феодальной собственности. Вещное право. Владение. Изменения в формах собственности. Эволюция форм феодальной собственности на землю: вотчины, поместья.

### **Модуль 3. Российское государство и право от империи до буржуазных реформ и становления республики**

#### **Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)**

Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Реестр-коллегий. Генеральный регламент. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформы армии. Реформы местного управления. Губернская реформа 1708 года. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Фискалы и прокуроры.

Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние ликвидации местничества в 1682 году. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 года. Табель о рангах 1722 года. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 года.

Местное управление. Создание губерний. «Учреждение о губерниях» 1775 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство. Духовенство. Население городов. Жалованная грамота городам 1785 года. Крестьяне. Холопы.

Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты. Вещное право. Владение. Право собственности. Преступление и наказание в первой четверти XVIII века. Развитие уголовного права в XVIII веке. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 года. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Артикул Воинский с кратким толкованием и Краткое изображение процессов или Судебных тяжб» 1715 года. Указ 1723 года «О форме суда». Судебная реформа 1775 года. Судебная система. Надворные суды. Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению о губерниях» 1775 года. Вотчинная юстиция. Виды доказательств.

#### **Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)**

Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение окраин империи (Польша, Финляндия, Прибалтийские губернии, Кавказ, Сибирь, Украина.). Система управления зависимыми территориями. Система местничества.

Изменения правового положения населения. Дворянство. Духовенство. Городское население. Почетные граждане. Купцы. Цеховые. Мещане. Рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 года «О вольных хлебопашцах».

Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Развитие права. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Понятие преступления и проступка. Объективная и субъективная сторона преступления. Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Виды доказательств.

## **Российское государство и право в период буржуазных реформ и становления республики.**

### **Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века.**

Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права. Подготовка и поведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.

Правовое положение дворянства, духовенства, потомственных и личных почетных граждан, мещан. Рост экономического влияния буржуазии. Усиление эксплуатации и бесправие рабочего класса. Фабричное законодательство.

Государственный строй. Развитие абсолютной монархии по пути превращения в буржуазную монархию. Императорская власть.

Государственный строй. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская и городская реформы 1864 и 1870 годов. Военная реформа.

Судебная реформа 1864 года. Система судебных органов. Прокуратура. Адвокатура. Реорганизация политического аппарата. Ликвидация третьего отделения. Объединение управления всеми видами полиции в Министерстве внутренних дел. Укрепление местных органов в полиции.

Контрреформы 1880-1890 годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Учреждение института земских участковых начальников и их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 года. Городовое положение 1892 года.

Присоединение среднеазиатских народов к России. Система органов управления в национальных районах.

Развитие права. Судебные уставы 1864 года. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам. Устав о наказаниях полагаемых мировыми судьями 1864 года. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. Фабричное законодательство. Социальное законодательство.

Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное и семейное право.

### **Тема 9. Конституционная монархия в России (1905-1917)**

Формирование конституционной монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 года. Манифест 17 октября 1905 года. легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 года. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета.

Реформы П.А.Столыпина. Избирательный закон 1907 года. III и IV Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. Взаимоотношения монарха с IV

Государственной думой. Режим исключительного положения и чрезвычайной ситуации страны. Военно- полевые судьи. Усиление полиции. Охранные отделения. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах, союзах, собраниях. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 года.

Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914-1917). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания по продовольственному делу, по топливу, по перевозкам. Союз Земств и Городов (Земгор). Военнопромышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Военная юстиция. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.

### **Тема 10. Государство и право России в период буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)**

Февральская «революция» 1917 года и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания.

Временный комитет Государственной думы Управление на местах. Судебная власть.

Развитие права. Изменение права в период Временного правительства. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. Роль Государственной думы в системе права. Законодательная деятельность Временного правительства.

Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Либеральные принципы права собственности. Виды, субъекты и объекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны.

Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право и его либеральные принципы. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Виды, предмет и формы обеспечения договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Временного правительства.

Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми: личные и имущественные. Опекунство и попечительство. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию и по закону.

Уголовное право. Уголовное законодательство и уголовно-правовые мероприятия в период Временного правительства. Новые принципы уголовного права. Преступление и наказание. Цели наказания.

Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский и уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства.

## **Модуль 4. Подготовка к экзамену**

### *Модуль 5. Становление и развитие советских государственно-правовых институтов 1917-1920гг.*

#### **Тема 11. Советское государство и право в период становления Советской власти (октябрь 1917-первая половина 1918)**

Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного

аппарата.

II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Диктатура пролетариата.

Создание Советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК. СНК. Народные комиссариаты.

Роспуск Учредительного собрания.

III Всероссийский съезд Советов.

Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советом крестьянских депутатов. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии и флота и принципы их формирования.

Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции.

Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. Введение рабочего контроля. Высший Совет народного хозяйства. Политика национализация. Введение государственной монополии внешней торговли. Декреты о продовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедности.

Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства.

Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.

Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты Советского государства о браке и семье. Роль декретов в формировании принципов советского семейного права. Гражданское, уголовное, трудовое и процессуальное право.

## **Тема 12. Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)**

Национально-государственное строительство. Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от июня 1919 года. Развитие РСФСР. Образование советских социалистических республик и возникновение Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Особенности правового статуса автономных образований.

Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.

Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Изменение порядка работы всероссийских съездов ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Совет Народных Комиссаров и народные комиссариаты. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны.

Местные органы власти и управления. Революционные комитеты.

Военное строительство. Институт военных комиссаров. Организация органов централизованного военного управления. Реввоенсовет республики.

Правоохранительные органы. Народные суды. Положение о народном суде. Революционные трибуналы. Изменения в правовом положении ВЧК. Строительство советской милиции (1918).

Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ.

Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.

Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования.

Семейное право. Первый советский Кодекс законов об актах гражданского

состояния, брачном, семейном и опекуном праве.

Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение.

Земельное право. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию от 14 февраля 1919 года.

Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года. Основные направления развития Особенной части уголовного права.

Уголовный и гражданский процесс.

## **Модуль 6. Становление и развитие советских Государственно-правовых институтов 1920-1945гг.**

### **Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)**

Переход к новой экономической политике. Противоречия НЭПа. Кредитно-денежная реформа 1924 года.

Образование СССР. Взаимоотношения Советских социалистических республик перед образованием СССР. Завершение становления РСФСР. Создание ЗСФСР. Управление ДВР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов СССР и его решения.

Конституция СССР 1924 года. Разработка, принятие и закрепление основ союзного государства в Конституции СССР 1924 года и основные её положения.

Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК и РКИ. Военная реформа.

Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усиление планового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета в промышленности, транспорте, строительстве. Ликвидация «Главкизма» и создание трестов. Усиление роли местных совнархозов.

Развитие права. Кодификация права.

Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. Особенности гражданскоправового регулирования в условиях НЭПа. Положения о трестах 1923 и 1927 годов.

Трудовое право. КЗоТ 1922 года. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на семичасовой рабочий день.

Брачно-семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.

Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 года. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 года.

Создание основ колхозного права.

Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 года. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях. Положение о воинских преступлениях 1927 года.

Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.

Процессуальное право. УПК РСФСР и ГПК РСФСР.

### **Тема 14. Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)**

Изменения в общественном устройстве. Связь политикоэкономического механизма с политическим режимом. Индустриализации страны. Проведение коллективизации сельского хозяйства. Ликвидация частного сектора в промышленности и в торговле. Развитие административных методов руководства хозяйством. Ликвидация ВСНХ СССР и создание промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование Наркомзема СССР.

Особенности тоталитарного режима в СССР.

Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Выборы в Верховный Совет СССР. Верховные Советы союзных, автономных республик и местные органы власти. Избирательная система.

Разукрупнение органов управления народным хозяйством.

Создание наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судеустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК РКИ. Вооруженные силы. НКВД СССР.

Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939-1941 годов. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Образование Карело-Финской ССР.

Развитие права. Кредитная реформа 1930-1931 годов. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 года. Жилищное право.

Трудовое право. Развитие прав граждан по Конституции СССР 1936 года. Борьба за укрепление дисциплины.

Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 годов.

Уголовное право и уголовный процесс. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Процессуальное право.

### **Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)**

Начало войны. Перестройка государственного аппарата. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного Комитета Оборона и его компетенция. Местные комитеты обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств. Введение военного и осадного положения. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Строительство Вооруженных сил. Военные трибуналы. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Государственное руководство партизанским движением.

Развитие права. Гражданское право. Трудовое право. Колхозное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Процессуальное право.

### **Модуль 7. Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1950-90е гг.)**

#### **Тема 16. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945- начало 1960)**

Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.

Перестройка государственного аппарата. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы.

Развитие права. Гражданское право. Укрепление договорной дисциплины. Указ «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов».

Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций.

Колхозное право. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах» (1946).

Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан». Указ «Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну». Закон о защите мира (1951).

Процессуальное право.

Реорганизация управления народным хозяйством и расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР.

Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных республик и автономных республик от 25 декабря 1958 года.

Развитие права. Гражданское право. Обязательственное право. Договорные обязательства. Жилищное право. Основы гражданского законодательства и Основы гражданского судопроизводства.

Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и за прогул без уважительных причин. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам. Закон о государственных пенсиях.

Колхозное, земельное и природоохрнительное право.

Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, а также законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Основы законодательства в области судостроительства, уголовного процесса и уголовного права.

Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало-1980)

Советский Союз в системе международных отношений. Тенденция и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством - ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х годов XX века и причины ее свертывания.

Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. Проявление в начале 70-х годов XX века застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления.

Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Органы государственной власти и управления. Правоохранительные органы. Народный контроль.

Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об Адвокатуре СССР (1979).

Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Гражданское, хозяйственное, трудовое, природоресурсное, сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое

право. Процессуальное право.

### **Тема 18. Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985-1991)**

Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Создание многопартийной системы. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических и политических преобразований.

Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Комитеты Верховного Совета СССР и их деятельность. Учреждение поста президента СССР. Президентский совет, его правовая природа и деятельность. Совет министров. Создание кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России. Учреждение поста президента РСФСР.

Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и его последствия. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Обострение межнациональных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.

Развитие права. Источники права. Гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

### **Тема 19. Государство и право Российской Федерации (современный период)**

Преобразования в политическом курсе общественно-экономического развития. Эволюция государственно-политической системы.

Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов.

Формирование российской государственности. Съезды народных депутатов Российской Федерации и их решения. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации.

Конституция РФ 1993 года. Разработка, принятие и основные правовые положения. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РФ 1993 года. Выборы в федеральный парламент Российской Федерации.

Новые законодательные органы и новый этап в развитии российской государственности по Конституции РФ 1993 года. Экономическая сущность периода.

Развитие права. Источники права. Уголовное и гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве.

#### ***4.3.2. Планы практических/ семинарских занятий по курсу бакалавриата «История отечественного государства и права»***

##### **Модуль 1. Русское государство и право в IX-XIV вв.**

##### **Тема 1. Русская Правда**

1. Общая характеристика Русской Правды.
2. Правовое положение населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Процессуальное право.

## **Тема 2. Псковская Судная грамота**

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения
2. Гражданское право.
3. Уголовное право.
4. Процессуальное право.

## ***Модуль 2. Государство и право в период объединения русских земель и формирования царской власти***

### **Тема 3. Судебник 1497 года**

1. Правовое положение зависимого населения.
2. Уголовное право и процессуальное право.

### **Тема 4. Статут Великого княжества литовского 1529**

1. Общая характеристика Статута Великого Княжества Литовского.
2. Феодалное землевладение.
3. Уголовное право.

### **Тема 5. Соборное уложение 1649 года**

1. Общая характеристика Соборного Уложения.
2. Правовое положение населения.
3. Феодалное землевладение.
4. Гражданское право.
5. Уголовное право.
6. Процессуальное право.

## ***Модуль 3. Государственно-правовое развитие Российской империи***

### **Тема 1. Изменения в государственно-правовом устройстве и праве в период Петра первого**

1. Провозглашение России империей. Правовой статус монарха.
2. Создание коллегиальной системы управления.
3. «Артикул воинский».
4. «Краткое изображение процессов».
5. Особенности уголовного права.
6. Особенности процессуального права .

### **Тема 2. Реформы Екатерины Второй**

1. Учреждение о губерниях 1775 г.
2. Жалованная грамота дворянству.
3. Жалованная грамота городам.

### ***Тема 3. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года*** Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления.

1. Система преступлений и наказаний.

***Российское государство и право в период буржуазных реформ  
и становления республики***

***Тема 4. Крестьянская реформа 1861 года*** Подготовка и основные принципы  
крестьянской реформы.

1. Положения 19 февраля 1861 г.
2. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости:
  - 2.1. Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты;
  - 2.2. Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т. д.);
  - 2.3. Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты)
3. Организация управления в пореформенной деревне:
  - 3.1. Мировой посредник;
  - 3.2. Органы общинного самоуправления, волостные суды

***Тема 5. Судебная реформа 1864 г.***

1. Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.
2. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция):
  - 2.1. Местные суды; мировые суды;
  - 2.2. Общие суды
    - 2.2.1. Окружные суды; суд присяжных;
    - 2.2.2. Судебные палаты;
  - 2.3. Кассационные департаменты Сената.
3. Создание адвокатуры.
4. Реорганизация прокуратуры

***Модуль 4. Подготовка к экзамену.***

***Тема 6. Основные государственные законы 1906 года*** Высшие органы власти и  
управления.

1. Правовой статус подданных.

***Тема 7. Политико-правовой аспект деятельности  
временного правительства*** Изменения в государственном аппарате.

1. Развитие права.

***Модуль 5. Становление и развитие советских  
государственно-правовых институтов 1917-1920гг.***

***Тема 1. Первые правовые акты советского государства***

1. Правовые акты Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
2. Декларация прав народов России.

***Тема 2. Конституция РСФСР 1918 года***

1. Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
2. Федеративное устройство.

3. Органы государственной власти и управления.
4. Избирательное право.

**Тема 3. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.**

1. Разработка Семейного кодекса.
2. Брак.
3. Семья.
4. Органы регистрации актов гражданского состояния.

**Тема 4. Кодекс законов о труде 1918 года )**

1. Создание Кодекса и основные трудовые права и обязанности граждан.
2. Условия применения труда.

**Модуль 6. Становление и развитие советских государственноправовых институтов 1920-1945гг.**

**Тема 5. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года**

1. Разработка и принятие Уголовного кодекса.
2. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.

**Тема 6. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года**

1. Разработка и принятие Гражданского кодекса.
2. Вещные права и обязательственное право.

**Тема 7. Конституция СССР 1924 года**

1. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.
2. Структура и компетенция государственных органов.

**Тема 8. Конституция СССР 1936 года**

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
2. Основные положения Конституции СССР 1936 года.

**Дополнительные вопросы**

1. Права и свободы граждан СССР.
2. Обязанности граждан СССР.
3. Федеративное государственное устройство:
  - А. Компетенция федеральных органов;
  - В. Компетенция союзных республик;
  - С. Влияние принципа федерализма на систему государственных органов.
4. Система органов Союза ССР:
  - а. Верховный Совет СССР и его Президиум;
  - б. СНК СССР и наркоматы СССР;
  - с. Верховный Суд СССР и Прокуратура СССР.

**Тема 9. Государство и право СССР в период великой отечественной войны (1941-1945) (4 ч.)**

1. Изменения в государственной системе.
2. Развитие гражданского, семейного и трудового отраслей права.
3. Изменения в уголовном праве.
4. Реформы в процессуальном праве.

## **Модуль 7. Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1950-90е гг.)**

### **Тема 10. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года**

1. Вещное право.
1. Обязательное право.

### **Тема 11. Конституция СССР 1977 года**

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
2. Основные положения Конституции СССР 1977 года.

### **Тема 12. Советское государство и право в период перестройки (1985-1990)**

1. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.
2. Обновление законодательства в период кризиса перестройки.

### **Тема 13. Государство и право Российской Федерации**

1. Преобразования в государственном аппарате.
2. Основные направления развития права.
3. Конституция РФ 1993 г.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента**

В ходе освоения учебного курса «ИГПР» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и семинарские занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - это моделирование и разбор деловых ситуаций(деловые игры), использование тестовых заданий, решение задач с использованием законодательства, устный опрос по плану семинарского занятия, дискуссии, на семинарских занятиях используются мультимедийные технологии (презентации), проводятся диспуты. Также при организации самостоятельной работы используются такие технологии как индивидуальное и групповое консультирование студентов, проводятся круглые столы с участием представителей правоохранительных органов и органов государственной власти, подготовка докладов и рефератов и проведение научного кружка по «истории отечественного государства и права», привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

<b>Наименование тем</b>	<b>Кол. час</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
Предмет и метод истории отечественного государства и права.	6	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Древнерусское государство и право (IX-XII века).	8	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века).	8	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина первая половина XVIII века).	12	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Сословно-представительная монархия в России.(середина XVI-середина XVII века)	10	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)	5	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	5	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века.	3	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>

Конституционная монархия в России (1905-1917)	3	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Государство и право России в период Буржуазно-демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	2	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Советское государство и право в период становления советской власти(октябрь 1917-первая половина 1918	5	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)	5	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)	3	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)	3	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945- начало 1960)	2	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало 1980)	2	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Государство и право периода перестройки. Распад	2	<i>Работа с учебной</i>	<i>Опрос, оценка</i>

Советского Союза (1985-1991)		<i>литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>
Государство и право Российской Федерации (современный период)	2	<i>Работа с учебной литературой. Подготовка домашних заданий</i>	<i>Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта и домашнего задания</i>

Самостоятельная работа по ИГПР делится: 1 -е на репродуктивную - самостоятельное прочтение и конспектирование учебной литературы в тетрадях, составление схем и таблиц.

2- е познавательную-поисковую - написание рефератов, подготовка докладов, написание эссе, составление схем и таблиц

3- е на творческую - участие в студенческой научной конференции написание статей, написание рефератов, написание эссе, квалификационных работ

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Тематика рефератов**

1. Первое государственное образование и его юридический статус у славян.
2. «Норманнская» теория происхождения Древнерусского государства.
3. Высшие органы власти и управления Древнерусского государства.
4. Источники права древнерусского феодального права.
5. Русская Правда - источник права Древней Руси.
6. Правовое положение населения по Русской Правде
7. Закупы и холопы по Русской Правде.
8. Судопроизводство по Русской Правде
9. Социальный строй Руси в период феодальной раздробленности.
10. Общественный строй Руси XII-XV века.
11. Политический строй Руси XII-XV века.
12. Основные черты права по Новгородской и Псковской судным грамотам.
13. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды.
14. Классификация статей Русской Правды.
15. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
16. Развитие феодального права по Судебнику 1497 года.
17. Классификация статей Судебника 1497 года.
18. Причины возникновения сословно-представительной монархии в России. 19. Развитие права по Судебнику 1550 года.
20. Соборное уложение 1649 года и его классификация. 21. Преступление и наказание по Соборному уложению 1649 года.
22. Характерные особенности Русской Правды, Судебника 1497 года и Соборного Уложения 1649 года.
23. Предпосылки абсолютной монархии (XVII-XVIII века). 24. Сословные реформы Петра I.
25. Характерные особенности Жалованной грамоты 1785 года.

26. Социальные дифференциации по Жалованной грамоте 1785 года.
27. Административное управление в первой четверти XVIII века.
28. Развитие права в первой четверти XVIII века.
29. Предпосылки буржуазных реформ в середине XIX века.
30. Судебная реформа 1864 года.
31. Контрреформы 1880-1890-х годов.
32. Судебный устав 1864 года и его особенности.
33. Предпосылки возникновения Советов
34. Манифест об учреждении Государственной думы.
35. Характерные особенности Манифеста 17 октября 1905 года.
36. Предпосылки буржуазно-демократической революции.
37. Альтернатива Советам в период Октябрьской революции.
38. Предпосылки возникновения Советского государства.
39. Высшие органы власти и управления Советской России.
40. Создание советских правоохранительных органов.
41. Органы управление народного хозяйства.
42. Возникновение основ советского уголовного права.
43. Политика военного коммунизма.
44. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны.
45. Развитие советского права в 20-е-30-е годы XX века.
46. Кодификация государственного аппарата ЦИК-РКП.
47. Военная реформа Советской России.
48. Характерные особенности Конституции 1936 года.
49. Причины введения военного положения в 20-е годы XX века.
50. НЭП и его характерные особенности.
51. Реорганизация Вооруженных сил.
52. Законодательные акты в период Великой Отечественной войны.
53. Денежная реформа 1947 года.
54. Уставы сельскохозяйственной артели.
55. Восстановление социалистической законности.
56. Система правления СССР.
57. СССР в системе международных отношений.
58. Конституция СССР 1977 года и ее особенности.
59. Развитие органов юстиции СССР.
60. Общая характеристика развития права советского периода.
61. Демократизация общества (1985).
62. Первый съезд народных депутатов СССР.
63. Обострение кризисных явление в обществе в 60-80-е годы XX века.
64. Предпосылки августовских событий 1991 года.
65. Причины распада СССР.
66. Конституция РФ 1993 года.
67. Основные направления развития права в РФ.

### **Задачи по теме: «Русская Правда»**

1. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй дружинник не смог стерпеть обиды, выхватил меч и нанес зачинщику драки ответный удар. *Какое решение примет суд:*

- Если в результате драки никто серьезно не пострадал;
- Если увечье получил первый дружинник;
- Если увечье получили оба дружинника.

2. Житель Чернигова оставил трем сыновьям следующее наследство:

- Большой дом с баней и сараем;
  - Хлев со скотом (два буйвола),
  - голубятню с сотней голубей;
  - Хороший яблоневый сад;
  - Огород;
  - Кузницу с инвентарем и орудиями труда;
  - Пять гривен денег;
  - Другое движимое имущество всего на пять гривен.
- При этом весь наследуемый двор был отгорожен высоким тыном и стоил примерно шестьдесят гривен.

*Каким образом распределится имущество между сыновьями?*

### **Задачи и упражнения по теме: «Псковская судная грамота»**

#### **Вариант 1**

1. Проанализируйте институт наследственного права по «Псковской судной грамоте» и дайте ответы на следующие вопросы.

- Какие виды наследования предусматривались псковским законодательством?
- Расширился или сузился круг наследников по сравнению «Русской Правдой»?
- Какой из сыновей получал преимущество при наследовании?
- Назывались ли дочери в числе наследников?
- Имели ли право наследования муж умершей жены и наоборот?
- Могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился?

2. Начертите схему судебной системы по «Псковской судной грамоте» и проанализируйте ее.

3. Перечислите основания приобретения права собственности.

4. Объекты преступления по ПСГ.

#### **Вариант 2**

Казус 1.

Лицо А. подало жалобу Господе на действия судьи Б. В суде Б. рассматривал дело брата А. и не разрешил А. помогать брату в защите в зале суда. А. обвиняет Б. в самоуправстве и требует пересмотра дела. Что решит Господа и почему?

Казус 2.

Был устный договор о работе между кочетником А. и боярином Б. Свою работу А. выполнил, но хочет уйти раньше оговоренного срока. Б. отказывается отпустить А. и не оплачивает его работу. А. подает на Б. иск. Какое решение примет судья?

Казус 3.

Лицо А. подверглось избиению. А. заявил на суде, что избил его Б. Какое решение примет судья при наличии а) четырех очевидцев; б) очевидца и того, кому об этом сразу сказал; в) двух человек, которым потерпевший сразу рассказал о нападении.

### **Задачи по Судебнику 1497 года**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. В начале 16 века на суд наместника были доставлены два преступника. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого преступника?

2. Осенью 1502 года крестьянин Свято-Даниловского монастыря Михалка Жук решил переселиться в вотчину крупного боярина. Перед отъездом, злясь на взятое с него пожилое и длительное проволочки по разрешению на переселение, он поджег хозяйственные постройки монастыря. Какое решение должен принять суд по данному делу?

#### **ВАРИАНТ 2**

1. В 1512 году игумен Троице-Сергиева монастыря подал жалобу великому князю на самовольный отъезд в зимнее время крестьян села Сухобалки, принадлежащего монастырю. Правомерны ли действия крестьян с позиции Судебника 1497 года? Какое решение должно быть принято по данной жалобе?

2. Муромский купец Никита Клешнев занял деньги и товар для его последующей перепродажи в Крыму, но по дороге в Крым был ограблен. Несет ли ответственность Никита Клешнев в данном случае? Какую ответственность предполагает судебник 1497 года в случае потери или растраты взятого имущества?

#### **Тема: «Соборное Уложение 1649г»**

#### **Задачи и упражнения**

1. Стрелец одного из московских полков Семен Жегов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!» По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок приказа Тайных дел.

*Как будут квалифицированы действия Семена Жегова по Соборному Уложению 1649 г.? Какое наказание ожидает стрельца?*

2. В 1692 г. Лебединский воевода Ляпунов был обвинен в сокрытии извета (доноса), поданного стрельцами на некоего Трошку Чаплыгина. В своем извете стрельцы сообщали, что Трошка Чаплыгин поносил на царя Петра I и восхвалял царевну Софью.

*Какую ответственность несет воевода за сокрытие данного извета по Соборному Уложению 1649 г.?*

3. Посадский человек Кирьян Огрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 руб. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на 3-летний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Огрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском. *Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение*

#### **Вопросы и задания:**

1. Раскройте содержание терминов: вотчина, поместье, посад, белые слободы, черные слободы.

2. Покажите различия между заповедными и урочными годами. При каком русском царе они вводились и какую цель преследовали? Каким правовым актом урочные годы были отменены? (сошлитесь на конкретные статьи).

3. Как известно, Соборное уложение предписывало всех беглых крестьян возвращать прежним их хозяевам. Но как следовало поступать, если крестьяне, «будучи в бегах», выдали своих дочерей или сестер замуж за крестьян новых землевладельцев? Должны ли были замужние дочери и сестры возвращаться к прежним хозяевам?

4. Существовали ли после 1649 г. категории посадских людей, не плативших государева тягла? При ответе сошлитесь на статьи источника.

5. Мог ли помещик в соответствии с правовыми нормами Соборного уложения: а) обменять поместье на поместье, монастырскую землю, вотчину; б) продать или заложить поместье; в) передать поместье по наследству?

6. Какое наказание предусматривалось Соборным уложением за следующие виды преступлений: а) богохульство; б) подделка государственных грамот, печатей; в) изготовление фальшивых денег; г) незаконное производство и хранение спиртных напитков, табака; д) если сын или дочь убьют отца или мать; е) если мать или отец убьют сына или дочь?

### Тесты для текущей аттестации

#### 1. Древнерусское государство образовалось в:

- 628 г;
- 786 г;
- 826 г;
- 862 г;
- 882 г.

#### 2. Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- разрешала месть за особо жестокие преступления;
- разрешала мстить только близким родичам;
- запрещала любую кровную месть.

#### 3. Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были:

- Новгородское и Псковское;
- Новгородское и Полоцкое;
- Киевское и Полоцкое;
- Рязанское и Псковское.

#### 4. Псковская судная грамота состояла из:

- 120 статей;
- 130 статей;
- 140 статей;
- 150 статей;
- 160 статей.

#### 5. Официальный титул «царя» глава Московского государства стал носить с:

- 1547 г;
- 1548 г;
- 1549 г;
- 1550 г;
- 1552 г.

#### 6. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:

- гражданского права, семейного права;
- обязательственного права;
- уголовного права, уголовного процесса;
- наследственного права;
- административного права.

#### 7. Органами местного управления в Московском государстве с середины XVI в. стали:

- земские и приказные избы;
- земские и губные избы;
- земские и поместные избы;

- поместные и приказные избы;
- губные и приказные избы.

**8. Утверждение абсолютизма в России связывают с именем монарха:**

- Ивана VI;
- Алексея Михайловича;
- Петра I;
- Екатерины II;
- Николая I.

**9. “Просвещенный абсолютизм“ неразрывно связан с:**

- беззаканностью;
- неправильной организацией управления и суда;
- легитимностью – законностью, правильной организацией управления и суда.

**10. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией. Разработка новых законов была в руках:**

- самого императора;
- Государственного Совета;
- чиновничества;
- Сената;
- правительства в лице Комитета министров.

**11. Первоочередной задачей в России в первой половине XIX в. стала кодификация:**

- законов о судеустройстве и судопроизводстве;
- местных законов;
- уголовных законов.

**12. Наиболее важным в военной реформе 1874 г. было:**

- изменение срока службы;
- отмена обязательной военной службы;
- отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы;
- ужесточение рекрутских наборов.

**13. В 1864 г. было проведена судебная реформа. Россия получила новый суд:**

- бессловный;
- сословный;
- гласный и состязательный;
- розыскной;
- независимый от администрации.

**14. Система источников права в конце XIX – начале XX в. дополнилась:**

- постановлениями Совета министров и мнениями Государственной думы;
- постановлениями Совета министров и мнениями Государственного совета;
- мнениями Государственной думы и мнениями Государственного совета.

**15. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата вел. кн. Михаила Александровича:**

- в июле 1916 г.;
- в марте 1917 г.;
- в сентябре 1917 г.;
- в октябре 1917 г.

**16. После Февральской революции власть сразу же перешла к:**

- большевикам;
- Временному правительству;
- Временному комитету Государственной думы;
- меньшевикам.

**17. Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом:**

- исполнительной власти;
- законодательной власти;

- судебной власти;
  - исполнительной и законодательной власти.
- 18. Конституция СССР 1924 г.:**
- запрещала свободный выход союзных республик из Союза;
  - разрешала свободный выход республик из состава СССР;
  - разрешала свободный выход республик из СССР устанавливала механизм этого процесса.
- 19. По Конституции 1936 г. высшим органом власти Союза ССР являлся:**
- Съезд Советов;
  - Верховный Совет СССР;
  - Совет Народных Комиссаров.
- 20. Конституция СССР 1936 г. закрепляла имущественные отношения, сложившиеся к этому времени. Она определяла систему форм собственности в СССР:**
- государственная;
  - колхозно-кооперативная;
  - государственная и колхозно-кооперативная;
  - государственная, колхозно-кооперативная и личная.
- 21. До 30 июня 1941 г. в СССР был создан:**
- Государственный Комитет Оборона;
  - Центральный штаб партизанского движения;
  - Комитет по делам эвакуации.
- 22. Совнарком был преобразован в Совет Министров в:**
- 1945 г.
  - 1946 г.;
  - 1948 г.
- 23. Уголовная ответственность за самовольный уход с работы и прогулы, которую ввели с началом войны, было отменена в:**
- 1946 г.;
  - 1954 г.;
  - 1956 г.;
  - 1953 г.
- 24. Указ о департизации в РСФСР был подписан в:**
- мае 1989 г.;
  - феврале 1990 г.;
  - июле 1991 г.;
  - декабре 1991 г.
- 25. СССР прекратил свое существование в:**
- 1988 г.;
  - 1990 г.;
  - 1991 г.;
  - 1993 г.

### **Ключи**

1. 882 г.
2. запрещала любую кровную месть.
3. Новгородское и Псковское;
4. 120 статей;
5. 1547 г.;
6. уголовного права, уголовного процесса;
7. земские и губные избы;
8. Петра I;
9. легитимностью – законностью, правильной организацией управления и суда.
10. Государственного Совета;

11. законов о судеустройстве и судопроизводстве;
12. изменение срока службы;отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы;
13. бессловный; гласный и состязательный; независимый от администрации.
14. постановлениями Совета министров и мнениями Государственного совета;
15. в марте 1917 г.;
16. Временному правительству;
17. исполнительной и законодательной власти.
18. разрешала свободный выход республик из состава СССР;
19. Верховный Совет СССР;
20. государственная и колхозно-кооперативная;
21. Государственный Комитет Оборны;
22. 1946 г.;
23. 1956 г.;
24. июле 1991 г.;
25. 1991г.;

**Форма итогового контроля по дисциплине: экзамен/экзамен  
Перечень экзаменационных вопросов**

**1 семестр**

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи исторического изучения права.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Древняя Русь как раннефеодальная монархия (IX-XII века), органы власти и управления.
4. Развитие форм правления права Древней Руси по Русской Правде
5. Правовое положение социальных групп в Древней Руси по Русской Правде: феодалы, смерды, закупы, холопы.
6. Русские феодальные княжества в условиях политической раздробленности в XII-XIV века: общественный строй, организация государственной власти, право.
7. Новгородское и Псковское государства: общественный строй государственные институты, источники права. Характерные особенности Новгородской Судной Грамоты.
8. Псковская Судная Грамота (1467): общая характеристика.
9. Суд и судебный процесс, вещное и обязательственное право по Псковской Судной Грамоте.
10. Нормы уголовного права по Псковской Судной Грамоте: классификация преступлений, виды и цели наказаний.
11. Золотая Орда: аппарат управления, источники права, Великая Яса Чингисхана.
12. Общая характеристика Империи Чингисхана как военно-феодального государства.
13. Развитие права в Литовском государстве.
14. Судебник 1497 года: виды преступлений, судебный процесс, система наказаний.
15. Сословный строй Московского государства в XV-XVIII века.
16. Сословно-представительный строй при Иване IV (Боярская Дума, приказы, земские соборы, управление).
17. Опричина и ее характерные особенности.
18. Правовая политика самодержавной монархии XVI века.
19. Развитие русского феодального права в XV-XVII века.
20. Обязательственное и наследственное право в XV-XVI века.
21. Судебник 1550 года: судебный процесс, система наказаний, виды преступлений.
22. Церковное право XV^VII веков.
23. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая

- характеристика.
24. Судебное право по Уложению 1649 года.
  25. Система преступлений и наказаний по Уложению 1649 года.
  26. Земельные отношения по Уложению 1649 года.
  27. Дворцовые вотчины и общинные земли русского государства в XV-XVII века.
  28. Семейные отношения, условия наследования по Соборному уложению 1649 года.
  29. Обязательственное право по Судебнику 1649 года.
  30. Становление абсолютной монархии в России.
  31. Социальная дифференциация в период абсолютизма.
  32. Централизация власти и формирование профессиональной бюрократии в период абсолютизма.
  33. Земельные, финансовые и налоговые преобразования в период абсолютной монархии.
  34. Секуляризация по Указу 1764 года.
  35. Государственные реформы в первой четверти XVIII века: общая характеристика.
  36. Указ о единонаследии 1714 года.
  37. Табель о рангах 1722 года.
  38. Реформа высших органов власти и управления в первой четверти XVIII века.
  39. Сенат 1711 года как чрезвычайный орган, его компетенция и дальнейшая судьба.
  40. Реестр коллегии 1718 года и система управления по реестру
  41. Военная реформа в первой четверти XVIII века.
  42. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века.
  43. Виды договоров по «Своду законов Российской империи».
  44. Свод хронологических собраний нормативных актов: Палата, кодификация, коллегии, поземельные отношения
  45. Правовые акты первой четверти XVIII века: регламенты, манифесты, именные указы, уставы.
  46. Воинские артикулы первой четверти XVIII века.
  47. Судебные органы первой четверти XVIII века.
  48. Судебная система первой четверти XVIII века.
  49. Гражданское право первой четверти XVIII века.
  50. Договорные обязанности периода абсолютизма.
  51. Нормы наследственного права периода абсолютизма.
  52. Просвещенный абсолютизм в России.
  53. Уложенная комиссия 1754 года: периодизация и ее характерные особенности.
  54. Проекты Уложенной комиссии 1754 года.
  55. Законодательная деятельность Уложенной комиссии 1754 года.
  56. Губернская реформа 1775 года.
  57. Судебная система по реформе 1775 года и ее органы управления.
  58. Правонарушения и санкции по «Уставу благочиния» 1782 года.
  59. Сословный строй XVIII-первой половины XIX века.
  60. Манифест Петра III и «Жалованная грамота» 1785 года: общая характеристика.
  61. «Сельское положение» по «Жалованной грамоте» 1785 года.
  62. Древней Руси. Дворцово-вотчинная система управления.
  63. Русская Правда как памятник права: историография, источники, редакции.
  64. Основные черты уголовного
  65. Законодательство о предпринимательстве, формирование капиталистической экономики в первой половине XIX века.
  66. Развитие государственной системы в первой половине XIX века.
  67. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
  68. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.
  69. Свод закона М.Бэкона и его раздел.
  70. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.

71. Развитие права и управления по «Своду законов Российской империи».
72. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX века.
73. Крестьянская реформа 1861 года.
74. Механизм реализации крестьянской реформы 1861 года.
75. Формирование сословного самоуправления периода перехода к буржуазной монархии.
76. Судебная реформа периода перехода к буржуазной монархии.
77. Мировые судьи: правовое, гражданское положение.
78. «Временные положения об устройстве полиции» 1862 года.
79. Военная реформа периода перехода к буржуазной монархии.
80. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма».
81. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
82. Развитие права в условиях «неоабсолютизма».
83. Система уголовного права по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
84. Редакции Уложения 1845 года.
85. Особенная часть Уложения 1845 года.
86. Развитие права в начале XX века.
87. Карательные органы Российского государства (1902-1903).
88. Государственная Дума: образование, полномочия, избирательные законы (1905-1907).
90. Изменения в общественном и государственном строе Российской империи (1905-1907).
91. Революция (1905-1907) и изменения в государственном строе России. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы 1906 года.
92. Оформление конституционной монархии в России.
93. Государственная Дума в России: цель и результаты.
94. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
95. Изменения в праве в период Первой мировой войны.
96. Февральская революция 1917 года и свержение монархии в России. Провозглашение республики.
97. Государство и право в России в период буржуазно-демократической революции.
98. Законодательная политика Временного Правительства.
99. Временное Правительство в России и реформы в области государственного строительства.
100. Государственное право в России после Февральской буржуазно - демократической революции.

## **2 семестр**

1. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: решения и обращения.
2. «Декрет о мире»: основные положения.
3. «Декрет о земле»: основные положения.
4. Конституционное значение основных правовых актов принятых на Втором Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.
5. «Декларация прав народов России».
6. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
7. Процесс формирования основ Советского права.
8. Формирование, структура, компетенция деятельность СНК (1917-1920).
9. Разработка Конституции РСФСР 1918 года. Основные споры в конституционной комиссии ВЦИК.
10. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
11. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 года: основные принципы.

12. Высшие органы государственной власти и управление по Конституции РСФСР 1918 года: механизмы формирования и функционирование, полномочия.
13. Местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 года: механизмы формирования, функционирование и полномочия.
14. Причины принятия, структура, основные положения и значение Конституции РСФСР 1918 года.
15. Органы государственного управления в РСФСР (1917-1918).
16. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
17. Формирование и деятельность Рабоче-Крестьянской милиции (1917-1920гг).
18. Создание, компетенция и деятельность ВЧК.
19. Создание, полномочия и деятельность ВРК.
20. Причины и предпосылки принятия, разработка, структура и значение «Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года.
21. Брак по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: форма заключения, условие вступления, недействительность и прекращение.
22. Семья по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: права и обязанности супругов, установление отцовства и материнства, права и обязанности родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве.
23. «Кодекс законов о труде» РСФСР 1918 года: общая характеристика.
24. Основные трудовые права и обязанности граждан по «Кодексу законов о труде» РСФСР 1918 года.
25. Причины и предпосылки принятия, разработка, структура и значение «Кодекса законов о труде» РСФСР 1918 года.
26. Кодификация Советского права в период НЭПа.
27. Процесс формирования основ социалистического права.
28. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1919 года.
29. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года: общая характеристика.
30. Причины и предпосылки принятия, источники, разработка, структура и значение Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
31. Основные положения Общей части Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
32. Основные положения Особенной части Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
33. Основные виды преступлений и наказаний по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года: цели наказаний.
34. Изменения государственной системы в условиях НЭПа.
35. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов.
36. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: общая характеристика.
37. Структура разработка принятие и основные источники Гражданского кодекса РСФСР 1922 года.
38. Вещное право по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 года.
39. Создание СССР. Договор и Декларация об образовании СССР: разработка, утверждение, основные положения.
40. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
41. Причины и предпосылки принятия, разработка и утверждение Конституции СССР 1924 года.
42. Вопросы государственного суверенитета и разграничения компетенции Союза и республик по Конституции СССР 1924 года.
43. Структура и компетенция высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 года.
44. Структура и компетенция высших органов государственной власти и управления

- союзных республик по Конституции СССР 1924 года и союзных республик 1925 года.
45. Основные задачи и функции Верховного суда, прокуратуры и ОГПУ по Конституции СССР 1924 года.
  46. Организация государственного единства СССР (30-е годы XX века): изменения состава страны, развитие статуса союзных и автономных республик.
  47. Вопросы государственного суверенитета и разграничения полномочий между союзным центром и союзными республиками по Конституции СССР 1936 года.
  48. Структура, механизмы функционирования и компетенция высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
  49. Структура, механизмы функционирования и компетенция высших органов государственной власти и управления союзных республик по Конституции СССР 1936 года.
  50. Система органов суда и прокуратуры по Конституции СССР 1936 года.
  51. Перестройка государственного аппарата в СССР (1941-1945).
  52. Изменение организации государственного единства СССР (1941-1945).
  53. Структура и особенности деятельности судебной системы СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
  54. Создание и функционирование чрезвычайных органов государственного управления СССР (1941-1945).
  55. Военная реформа в годы Великой Отечественной войны.
  56. Развитие советского уголовного, гражданского и семейного права в годы Великой Отечественной войны.
  57. Развитие советского трудового, хозяйственного и колхозно-поземельного права (1941-1945).
  58. Чрезвычайное законодательство периода Великой Отечественной войны (1941-1945).
  59. Изменение в государственном аппарате СССР (45-середина 50-х годов XX века).
  60. Развитие Советского права (45-середина 50-х годов XX века).
  61. Развитие формы государственного единства в период либерализации общественных отношений (середина 50-60-х годов XX века).
  62. Перестройка государственного аппарата СССР в период либерализации общественных отношений (середина 50-60-х годов XX века).
  63. Развитие права в СССР в период либерализации общественных отношений (середина 50-середина 60-х годов XX века).
  64. «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: источники, исторические условия разработки, структура и значение.
  65. Вещное право по «Основам Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 года.
  66. Обязательственное право по «Основам Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 года.
  67. Изменения в государственно-политической системе СССР в период замедления темпов общественного развития (середина 60-80-х годов XX века).
  68. Развитие государственно-правового законодательства СССР (середина 60-середина 80-х гг. XX века).
  69. Развитие советского права в середине 60-середине 80-х годов XX века: «Свод законов СССР»; «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях»; «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» и т.д.
  70. Причины и предпосылки принятия, источники, основные этапы разработки Конституции СССР 1977 года.
  71. Структура и отличительные особенности Конституции СССР 1977 года.
  72. Основные положения Конституции СССР 1977 года.
  73. Вопросы взаимодействия государства и личности по Конституции СССР 1977 года.
  74. Организация государственного единства по Конституции СССР 1977 года.

75. Развитие государственного механизма по Конституции СССР 1977 года.
76. Структура, компетенция и механизмы функционирования высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 года.
77. Структура, компетенция и механизмы функционирования высших органов власти и управления союзных республик по Конституции СССР 1977 года.
78. Структура, функционирование и компетенция органов суда и прокуратуры по Конституции СССР 1977 года.
79. Основные права и свободы личности по Конституции СССР 1977 года.
80. Основные направления развития государства периода перестройки.
81. Основные направления развития права периода перестройки.
82. Комитет Конституционного надзора СССР: компетенция и основные направления деятельности.
83. Изменения в государственно-политической системе в период реформирования СССР и его распада (1985-1991).
84. Причины, исторические условия, задачи и основные направления политики перестройки в СССР (1985-1991).
85. Изменение формы государственного единства СССР (1985-1991).
86. Изменения в гражданском, трудовом и земельном праве СССР (1985-1991).
87. Изменения в уголовном и уголовно процессуальном праве СССР (1985-1991).
88. Основные тенденции развития права Союза ССР и союзных республик 90-91-х годов XX века: усиление самостоятельности республиканского законодательства, обновление законодательства и т.д.
89. Распад СССР и образование СНГ.
90. Законы о земле и собственности, хозяйственное право и приватизация в постперестроечное время (1991-2000).
91. Образование Российской Федерации.
92. Преобразования в государственном аппарате Российской Федерации (92-94 годы XX века).
93. Развитие формы государственного единства Российской Федерации (91-93 годы XX века).
94. Конституция Российской Федерации 1993 года: основные положения.
95. Развитие конституционного законодательства и принятие Конституции РФ 1993 года.
96. Высшие органы государственной власти и управления по Конституции РФ 1993 года.
97. Основные направления развития права в Российской Федерации.
98. Форма государства Российской Федерации и общая характеристика действующего права.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

#### 7.2.1.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле

##### Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%

#### Шкала оценивания эссе и реферата

Баллы	Критерии
5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

1-2	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
-----	--

### *Оценивание студента на экзамене*

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена (стандартная )	Требования к знаниям
85-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75-84	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51-74	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
Менее 51	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### Основная литература:

1. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/981861>
2. Лаптева Л. Е., Медведев В. В., Пахалов М. Ю. ; Под ред. Лаптевой Л.Е. - ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Т. ТОМ 1. IX — НАЧАЛО XX ВЕКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 245с. - ISBN: 978-5-534-01807-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka-434165>
3. История государства и права России. Учебник для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям: [в 3 частях]. Ч. 2. [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434341>
4. История государства и права России. Учебник для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям: [в 3 частях]. Ч. 3. [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434347>
5. История государства и права России. Учебник для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям: [в 3 частях]. Ч. 1. [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2019. - 275 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434340>
6. Исаев И. А.. История государства и права России. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 800 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071746>

### Дополнительная литература:

1. Толмачева Р. П.. Цивилизация России: зарождение и развитие:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 404 с. 2. Серегин А. В.. Эволюция древнеславянского права. Эпоха Средневековья: от общинновечевых истоков к крепостничеству:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 324 с.
2. Антология российской естественно-правовой мысли. Монография: в 3 томах. Т. 2. Российская естественно-правовая мысль второй половины XIX начала XX века. [Электронный ресурс]:. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 239 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989144>
3. История государства и права России: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 161 с.
4. История отечественного государства и права. Учебное пособие 2005г. Исаев И.А 312с.
5. Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Курицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-01622-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52479.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) История государства и права России»**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.aspx> на основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (раз в пять лет обновляется лицензионное соглашение) (дата обращения: 22.03.2018). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, через локальную сеть ДГУ (дата обращения: 21.03.2018).
4. ЭБСIPRbooks [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система. - Саратов, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен). (дата обращения: 01.03.2018).
5. Актуальная правовая информация - <http://www.lawmix.ru/>.
6. Интернет-сайт Европейского суда по правам человека - URL: [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
7. Информационно-правовые системы и деловое программное обеспечение «КОДЕКС». [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

### **Современные профессиональные базы данных**

1. База данных WebofScience (сублицензионный договор № WoS |242 от 2 апреля 2018 г.
2. База данных SCOPUS (сублицензионный договор № SCOPUS/ 242 г. 9 января 2018 г.
3. База данных APSOnlineJournals(сублицензионный договор № APS/ 73 от 9 января 2017 г.
- 4.База данных ProguertDissertationsandTheresGlobal(сублицензионный договор № ProQuest|73 9 января 2018
5. База данных SAGEPremier(сублицензионный договор) SAGE/73 г. 9 января 2018 г.
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (сублицензионный договор№ SCISCI 9 января 2018-12-27

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Предмет ИГПП является базовой дисциплиной закладывающий основу юридических знаний. Оптимальный путь освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и т.д.

При изучении курса истории отечественного государства и права студенту прежде всего

необходимо особое внимание уделить лекционным темам не смотря на то, что лекция считается пассивной формой обучения в лекционном материале преподаватель дает анализ проблем и вопросов по темам приводятся разные подходы авторов, указываются научно обоснованные ориентиры что дает возможность студенту увидеть проблемный характер каждой отдельно взятой темы лекции. На лекции необходимо вести записи в отдельную лекционную тетрадь. Студент на лекции получает установки для подготовки к семинарскому занятию.

Что касается семинарского занятия то тут студенту также необходимо вести отдельную тетрадь для того, чтобы в ней раскрыть в се поставленные вопросы планом семинарского занятия, которые студент должен подготовить основательно что позволит углубленно изучить тему и сформировать свою точку зрения по той или иной теме При изучении вопросов курса необходимо пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Работа с учебником должна быть регулярной и последовательной.

Подготовка к семинарскому занятию может различаться в зависимости от вида семинарского занятия. При подготовке к любому семинарскому занятию студенту следует изучать: конспект лекции, соответствующие нормативные акты, материалы судебной практики, учебно-методическую, учебную и монографическую литературу по теме семинарского занятия.

При выступлении на семинарских занятиях студенту, при необходимости, разрешается пользоваться материалами конспекта, однако злоупотреблять этим правом не следует.

По завершению семинарского занятия преподаватель подводит итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов, в частности.

Практическое занятие представляет собой своеобразную связь теории с практикой, и имеет своей целью закрепление теоретических знаний путем решения различных учебно-практических задач.

Основной целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами теоретических знаний, выработка навыков их использования в практической деятельности; получение новых знаний о применении положений науки на практике; формирование у обучающихся интереса к будущей специальности и любви к избранной профессии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты самостоятельно решают предложенные преподавателем практические задачи. При решении той или иной задачи студенту вначале следует уяснить ее содержание, выявить вопросы, подлежащие разрешению, а затем внимательно проанализировать содержание конкретного казуса. После этого студент, с использованием нормативного материала и материалов опубликованной судебной практики должен дать исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ, представляющий собой юридическую характеристику действий, указанных в задаче лиц.

Ответ должен содержать ссылку на конкретные статьи нормативно-правовых актов. Решение задачи необходимо законспектировать.

Общие требования подготовки к практическим занятиям, в принципе, те же, что и при подготовке к семинарским занятиям, однако при сборе материала наибольшее внимание следует уделять изучению судебной практики.

В ходе практического занятия студенты зачитывают условия задачи, анализируют ход ее решения и оглашают верный, на их взгляд, способ решения того или иного юридического казуса. При ответе, студенту разрешается пользоваться материалами нормативно-правовых актов, материалами судебной практики и предварительно заготовленным решением. После оглашения решения задачи правильность разрешения юридического казуса выносится на всеобщее обсуждение.

По завершению практического занятия преподаватель подводит его итоги. Подведение итогов занятия предполагает оценку преподавателем работы группы в целом и отдельных ее членов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения вообще и изучения настоящего спецкурса, в частности.

Основными формами самостоятельной работы студента являются изучение, обобщение и краткое конспектирование нормативного материала, судебной практики, научной и учебной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы студента являются подготовка научных сообщений, проблемных докладов, рефератов по темам, обозначенным в настоящей программе или вопросам в рамках курса, которые студент считает полезными рассмотреть. Студенты также могут участвовать в подготовке научных статей, выступлениях на круглых столах, конференциях, институтских, межвузовских, республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах научных работ, работе кафедры по научным направлениям для студентов. Научно-исследовательская работа студентов поощряется, ее результаты учитываются при аттестации студента.

### **Написание реферата**

Реферат - краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. Тему реферата может назначить студенту преподаватель, и сам студент тоже может предложить свою тему. В ходе написания реферата студент должен изложить ряд мнений различных авторов по своей проблеме как положительных так и отрицательных и в конце обязательно прийти к своим выводам и заключениям.

Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентам необходимы:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса «ИГПР» мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ;
- электронные библиотеки по курсу «ИГПР»;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разно уровневых тренировочных и проверочных материалов по истории отечественного государства и права;
- учебно-наглядные пособия.

**Тестирование.** Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и 30 внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

**Эссе.** Представляет собой анализ одного или нескольких источников по выбору преподавателя или студента. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Данному виду работы свойственны образность и подвижность ассоциаций.

### **Структура эссе.**

1. **Титульный лист** (заполняется по единой форме, см. приложение 1);
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». Например, при работе над темой «Экономика России времен Петра I: традиционная или

командная» в качестве подтемы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие признаки были характерны для экономики того периода?»».

**3. Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе.

**Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУ FineReader - для распознавания и преобразования текста. Так же используются сайты образовательных учреждений и журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.

### **Информационно-справочная система:**

«КонсультантПлюс» № 870 от 1 января 2021 г.

Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 44 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Филиал обладает достаточной базой аудиторий для проведения всех видов занятий, предусмотренных по дисциплины «История государства и права России».

Кроме того, имеются компьютерные и учебные классы, оснащенные компьютерами с соответствующим программным обеспечением и мультимедиа-проекторами.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: стол двухместный – 13 шт., стулья двухместные – 13 шт., доска, стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., кафедра – 1 шт., мультимедийный проектор, компьютер с выходом в интернет, экран, доска.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: Столы двухместные-7 шт., скамейки двухместные-7шт., стенды, доска, кафедра, стол-преподавательский-1шт., стул преподавательский-1шт, карты
3. Помещение для проведения самостоятельной работы- Стол двухместный – 10 шт.,

стулья двухместные 10шт компьютеры-7шт. с выходом в интернет, доска, стол-преподавательский-1ш., стул преподавательский-1ш.

4. Библиотека читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная –13 шт., парта стулья ученические -26 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1шт., компьютеры – 3 шт.