

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Закирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:50:35
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ДЕРБЕНТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России
Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **Б.1. Б.7**

Дербент 2019 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанаев Наби Курбанович.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «13» 04 2019г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой _____ / Р.Р. Гашимов /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «14» 04 2019г., протокол № 4

Председатель _____ / Р.Р. Гашимов /

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1.Цели освоения дисциплины.....	5
2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины.....	7
4.2. Структура дисциплины.....	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	10
5. Образовательные технологии.....	29
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	30
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	38
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	38
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	40
7.3. Типовые контрольные задания.....	44
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	70
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	70
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	74
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	74
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	75
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	75

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина История государства и права России входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом отделении кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с становлением и эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти и управления, развитием системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных-ОПК-2; профессиональных – ПК-2, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: письменная контрольная работа, творческая работа (эссе), тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в 288 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
I	144	34		32			42/36	экзамен
II	144	16		32			60/36	экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
I, II	288	14		16			258	Экзамен, экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) истории отечественного государства и права являются не просто ознакомление студентов с основными фактами из истории отечественного государства и права, объяснение тенденций и выявление закономерностей развития отечественного государства и права с Древнерусского периода до наших дней, но и формирование у студентов общего профессионального правосознания, правовой культуры, а также выработка навыков работы у будущих юристов с текстами законов, анализ и разрешения конкретных ситуаций с помощью норм права, изучение и анализ типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина История отечественного государства и права входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Являясь базовым курсом данная дисциплина позволяет формировать основу для юридического мышления, право применения, социального поведения в современном российском обществе. Дисциплина ИОГП логически и методически взаимосвязана с другими дисциплинами гуманитарного цикла, профессионального цикла, информационно правового цикла, с учебными и производственными практиками и итоговой государственной аттестацией.

Дисциплина История государства и права России представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Она предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. История отечественного государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла. (историей, политологией, социологией, философией и т.д.).

Данный курс позволяет изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые системы России, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития нашего государства и права от простейших форм до современных, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития. Данная дисциплина также охватывает государственно-правовые системы в различные исторические периоды, предопределяет основные методы познания: формационный и цивилизационный, а также и другие.

Изучение ИОГП также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной

квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативно- правовых актов.

Основные положения дисциплины могут быть также использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: конституционное и муниципальное право; административное право; гражданское право; гражданский процесс; уголовное право; уголовный процесс; трудовое право; семейное право; уголовно-исполнительное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: основные исторические события и явления способствующие становлению и развития государственно правовых институтов в России; основные государственные реформы изменившие как в политико-правовом так и в экономическом, культурном и социальном плане российское государство</p> <p>Уметь: ориентироваться в историческом пространстве и в правовых памятниках российского государства</p> <p>Владеть: способностью к постановке перед собой цели и выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению; навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений</p>

ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: закономерности функционирования государства и права как социально экономического явления и осознавать их проявление в развитии российской государственно-правовой системы</p> <p>Уметь: оперировать нормами связанными с профессиональной деятельностью</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты	<p>Знать: важнейшие памятники русского права</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Экзамен		
Модуль 1. Русское государство и право в IX-XIV вв.									
1	Предмет и метод истории отечественного государства и права.	1	1	2	-			2	Устный опрос по всей теме
2	Древнерусское государство и право (IX-XII века).	1	2-3	4	4			8	1. Устный опрос по всей теме 2. Проведение деловой Игры (судебный процесс по Русской Правде)
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века).	1	3-4	6	4			6	1. Устный опрос по всей теме 2. Составление схем, таблиц
<i>Итого по модулю 1:</i>		1		12	8			16	Письменная контрольная работа

Модуль 2. Государство и право в период объединения русских земель и формирования царской власти									
1	Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV первая половина XVI века).	1	5-6	4	4			10	1. Устный опрос по всей теме 2. Написание эссе
2	Сословно представительная монархия в России. (середина XVI-середина XVII века)	1	7-8	6	4			8	1. Устный опрос по всей теме 2. Проведение диспута
<i>Итого по модулю 2:</i>		1		10	8			18	Письменная контрольная работа
Модуль 3. Российское государство и право от империи до буржуазных реформ и становления республики									

1	Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)	1	9-10, 11	4	6			2	1. Устный опрос по всей теме 2. Мозговой штурм
2	Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	1	12-13	2	4			2	1. Устный опрос по всей теме 2. Фронтальный опрос
3	Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века.	1	14	2	2			2	1. Устный опрос по всей теме 2. Написание эссе
4	Конституционная монархия в России (1905-1917)	1	15	2	2			2	1. Устный опрос по всей теме
5	Государство и право России в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	1	16	2	2			-	1. Устный опрос по всей теме 2. Проведение диспута
	<i>Итого по модулю 3:</i>			12	16			8	Письменная контрольная работа
Модуль 4. Подготовка к экзамену		36							
Итого: за 1 семестр				34 32		36		42	
Модуль 5. Становление советских государственно-правовых институтов 1917-1920гг.									
1	Советское государство и право в период становления советской власти (октябрь 1917-первая половина 1918)	2	1	2	6			12	1. Устный опрос по всей теме 2. Фронтальный опрос
2	Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)	2	3	2	4			10	1. Устный опрос по всей теме
	<i>Итого по модулю 5:</i>			4	10			22	

Модуль 6. *Советское государство и право в период становления и развития основ социализма*

1	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)	2	5	2	6			10	1. Устный опрос по всей теме 2. Составление схем и таблиц
2	Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)	2	7	2	2			6	1. Устный опрос по всей теме
3	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	9	2	4			2	1. Устный опрос по всей теме 2. Написание реферата
	<i>Итого по модулю 6:</i>	2		6	12			18	Письменная контрольная работа Решение тестовых заданий
<p>Модуль 7. Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и становление Российской Федерации (1945-90е гг.)</p>									
1	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945- начало 1960гг.)	2	11	2	2			8	1. Устный опрос по всей теме
2	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – начало 1980 гг.)	2	13	2	4			6	1. Устный опрос по всей теме 2. Проведение диспута
3	Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза и образование Российской Федерации.		15	2	4			6	
	<i>Итого по модулю 7:</i>	2		6	10			20	Письменная контрольная работа
<p>Модуль 8. Подготовка к экзамену 36</p>									
	Итого: за 2 семестр			16	32		36	60	
	ИТОГО: за год			50	64		72	102	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Русское государство и право в IX-XIV вв.

Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.

Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи курса. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права. Историография.

Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII века)

Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская и отечественная теория происхождения древнерусского государства.

Общественный строй и правовое положение населения.

Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления: великий князь и совет при нем, местное управление. Система управления. Сюзеренитет-вассалитет.

Административная реформа. Дворцово-вотчинная система управления.

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Обычай. Племенные Правды. Закон Русский. Договоры с Византией. Церковные уставы. Русская Правда. Правовое положение населения. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право. Преступление, наказание и судопроизводство.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века)

Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов. Особенности Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжества. Новгородская и Псковская феодальные республики. Республика и княжеская власть. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы управления. Вече. Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. Особенности общественного

устройства феодальных республик. Боярство. Житыи люди. Своеземцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Крестьяне. Холопы.

Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.

Вещное право. Право собственности. Движимое и недвижимое имущество. Владение. Залоговое право.

Виды обязательства и формы их обеспечения. Виды и формы заключения договоров. Право наследования. Брак и семья.

Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний.

Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие. Обвинительно-процессуальный процесс. Виды доказательств. Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.

Русские государственные образования в составе Золотой Орды. Основные черты монгольского государства и права и их влияние на русское государство и феодальное право. Великая Яса Чингисхана (1206).

Модуль 2. Государство и право в период объединения русских земель и формирования царской власти

Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV первая половина XVI века)

Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.

Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета. Становление отношений подданства и создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством (феодалы, местничество, городское население, разряды крестьян, холопы и кабальные люди, процесс и закрепощения).

Государственный строй. Развитие, усиление и распространение великокняжеской власти. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы.

Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 года: правовое положение

населения, начало закрепощения крестьян «Юрьев день». Гражданское, уголовное и процессуальное право. Зарождение инквизиционного процесса (розыск).

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI середина XVII века)

Формирование сословно-представительной монархии в России и её особенности. Общественный строй. Земские соборы и царская власть. Смутное время. Монархия и Земские соборы. Государство и церковь. Секуляризация и опричнина.

Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Дворянство. Купечество и посадское население. Крестьяне. Закрепощение всех разрядов крестьян. Холопы. Государственный строй. Формы правления. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления.

Местные органы власти и управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Учреждение воевод. Организация войска. Судебные органы.

Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России. Воссоединение Украины с Россией и статус левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1550 года. Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 года. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Развитие права феодальной собственности. Вещное право. Владение. Изменения в формах собственности. Эволюция форм феодальной собственности на землю: вотчины, поместья.

Модуль 3. Российское государство и право от империи до буржуазных реформ и становления республики

Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)

Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Реестр-коллегий. Генеральный регламент. Изменения в

правовом положении церкви. Синод. Реформы армии. Реформы местного управления. Губернская реформа 1708 года. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Фискалы и прокуроры.

Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние ликвидации местничества в 1682 году. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 года. Табель о рангах 1722 года. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 года.

Местное управление. Создание губерний. «Учреждение о губерниях» 1775 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство. Духовенство. Население городов. Жалованная грамота городам 1785 года. Крестьяне. Холопы.

Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты. Вещное право. Владение. Право собственности. Преступление и наказание в первой четверти XVIII века. Развитие уголовного права в XVIII веке. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 года. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Артикул Воинский с кратким толкованием и Краткое изображение процессов или Судебных тяжб» 1715 года. Указ 1723 года «О форме суда». Судебная реформа 1775 года. Судебная система. Надворные суды. Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению о губерниях» 1775 года. Вотчинная юстиция. Виды доказательств.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)

Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение окраин империи (Польша, Финляндия, Прибалтийские губернии, Кавказ, Сибирь, Украина.). Система управления зависимыми территориями. Система местничества.

Изменения правового положения населения. Дворянство. Духовенство. Городское население. Почетные граждане. Купцы. Цеховые. Мещане. Рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 года «О вольных хлебопашцах».

Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Развитие права. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Понятие преступления и проступка. Объективная и субъективная сторона преступления. Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Виды доказательств.

Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма.

Буржуазные реформы второй половины XIX века

Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.

Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.

Правовое положение дворянства, духовенства, потомственных и личных почетных граждан, мещан. Рост экономического влияния буржуазии. Усиление эксплуатации и бесправие рабочего класса. Фабричное законодательство.

Государственный строй. Развитие абсолютной монархии по пути превращения в буржуазную монархию. Императорская власть. Государственный строй. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская и городская реформы 1864 и 1870 годов. Военная реформа.

Судебная реформа 1864 года. Система судебных органов. Прокуратура. Адвокатура. Реорганизация политического аппарата. Ликвидация третьего отделения. Объединение управления всеми видами полиции в Министерстве внутренних дел. Укрепление местных органов в полиции.

Контрреформы 1880-1890 годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Учреждение института земских участковых начальников и их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 года. Городовое положение 1892 года.

Присоединение среднеазиатских народов к России. Система органов управления в национальных районах.

Развитие права. Судебные уставы 1864 года. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам. Устав о наказаниях полагаемых мировыми судьями 1864 года. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. Фабричное законодательство. Социальное законодательство.

Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное и семейное право.

Тема 9. Конституционная монархия в России (1905-1917)

Формирование конституционной монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 года. Манифест 17 октября 1905 года. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 года. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета.

Реформы П.А.Столыпина. Избирательный закон 1907 года. III и IV Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. Взаимоотношения монарха с IV Государственной думой. Режим исключительного положения и чрезвычайной ситуации страны. Военно полевые судьи. Усиление полиции. Охранные отделения. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах, союзах, собраниях. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 года.

Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914-1917). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания по продовольственному делу, по топливу, по перевозкам. Союз Земств и Городов (Земгор). Военно промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Военная юстиция. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.

Тема 10. Государство и право России в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)

Февральская «революция» 1917 года и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы Управление на местах. Судебная власть.

Развитие права. Изменение права в период Временного правительства. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право.

Роль Государственной думы в системе права. Законодательная деятельность Временного правительства.

Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Либеральные принципы права собственности. Виды, субъекты и объекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны.

Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право и его либеральные принципы. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Виды, предмет и формы обеспечения договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Временного правительства.

Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми: личные и имущественные. Опекунство и попечительство. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию и по закону.

Уголовное право. Уголовное законодательство и уголовно-правовые мероприятия в период Временного правительства. Новые принципы уголовного права. Преступление и наказание. Цели наказания.

Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский и уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства.

Модуль 4. Подготовка к экзамену

Модуль 5. Становление советских государственно-правовых институтов 1917-1920гг.

Тема 11. Советское государство и право в период становления Советской власти (октябрь 1917-первая половина 1918)

Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата.

II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Диктатура пролетариата.

Создание Советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Съезды Советов. ВЦИК. СНК. Народные комиссариаты.

Роспуск Учредительного собрания.

III Всероссийский съезд Советов.

Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советом крестьянских депутатов. Создание РабочеКрестьянской Красной Армии и флота и принципы их формирования.

Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции.

Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. Введение рабочего контроля. Высший Совет народного хозяйства. Политика национализация. Введение государственной монополии внешней торговли. Декреты о продовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедности.

Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства.

Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.

Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты Советского государства о браке и семье. Роль декретов в формировании принципов советского семейного права. Гражданское, уголовное, трудовое и процессуальное право.

Тема 12. Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)

Национально-государственное строительство. Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от июня 1919 года. Развитие РСФСР. Образование советских социалистических республик и возникновение Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Особенности правового статуса автономных образований.

Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.

Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Изменение порядка работы всероссийских съездов ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Совет Народных Комиссаров и народные комиссариаты.

Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны.

Местные органы власти и управления. Революционные комитеты.

Военное строительство. Институт военных комиссаров. Организация органов централизованного военного управления. Реввоенсовет республики.

Правоохранительные органы. Народные суды. Положение о народном суде. Революционные трибуналы. Изменения в правовом положении ВЧК.

Строительство советской милиции (1918).

Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ.

Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.

Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования.

Семейное право. Первый советский Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве.

Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение.

Земельное право. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию от 14 февраля 1919 года.

Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года. Основные направления развития Особенной части уголовного права.

Уголовный и гражданский процесс.

Модуль 6: Советское государство и право в период становления и развития основ социализма

Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929)

Переход к новой экономической политике. Противоречия НЭПа. Кредитно-денежная реформа 1924 года.

Образование СССР. Взаимоотношения Советских социалистических республик перед образованием СССР. Завершение становления РСФСР. Создание ЗСФСР. Управление ДВР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов СССР и его решения.

Конституция СССР 1924 года. Разработка, принятие и закрепление основ союзного государства в Конституции СССР 1924 года и основные её положения.

Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная

реформа 1922 года. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК и РКИ. Военная реформа.

Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усиление планового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета в промышленности, транспорте, строительстве. Ликвидация «Главкизма» и создание трестов. Усиление роли местных совнархозов.

Развитие права. Кодификация права.

Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. Особенности гражданско правового регулирования в условиях НЭПа. Положения о трестах 1923 и 1927 годов.

Трудовое право. КЗоТ 1922 года. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на семичасовой рабочий день.

Брачно-семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.

Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 года. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 года.

Создание основ колхозного права.

Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 года. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях. Положение о воинских преступлениях 1927 года.

Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.

Процессуальное право. УПК РСФСР и ГПК РСФСР.

Тема 14. Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)

Изменения в общественном устройстве. Связь политико экономического механизма с политическим режимом. Индустриализации страны. Проведение коллективизации сельского хозяйства. Ликвидация частного сектора в промышленности и в торговле. Развитие административных методов руководства хозяйством. Ликвидация ВСНХ СССР и создание промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование Наркомзема СССР.

Особенности тоталитарного режима в СССР.

Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации

государственной власти, управления, юстиции. Выборы в Верховный Совет СССР. Верховные Советы союзных, автономных республик и местные органы власти. Избирательная система.

Разукрупнение органов управления народным хозяйством.

Создание наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК РКК. Вооруженные силы. НКВД СССР.

Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939-1941 годов. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины.

Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Образование Карело-Финской ССР.

Развитие права. Кредитная реформа 1930-1931 годов. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 года. Жилищное право.

Трудовое право. Развитие прав граждан по Конституции СССР 1936 года. Борьба за укрепление дисциплины.

Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 годов.

Уголовное право и уголовный процесс. Изменения в Общей части уголовного права. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Процессуальное право.

Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)

Начало войны. Перестройка государственного аппарата. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного Комитета Оборона и его компетенция. Местные комитеты обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств. Введение военного и осадного положения. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Строительство Вооруженных сил. Военные трибуналы. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Государственное руководство партизанским движением.

Развитие права. Гражданское право. Трудовое право. Колхозное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Модуль 7. Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и становление Российской Федерации (1945-90е гг.)

Тема 16. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-начало 1960гг.)

Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.

Перестройка государственного аппарата. Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы.

Развитие права. Гражданское право. Укрепление договорной дисциплины. Указ «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов».

Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций.

Колхозное право. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) «О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах» (1946).

Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан». Указ «Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну». Закон о защите мира (1951).

Процессуальное право.

Реорганизация управления народным хозяйством и расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР.

Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных республик и автономных республик от 25 декабря 1958 года.

Развитие права. Гражданское право. Обязательственное право. Договорные обязательства. Жилищное право. Основы гражданского законодательства и Основы гражданского судопроизводства.

Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и за прогул без уважительных причин. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам. Закон о государственных пенсиях.

Колхозное, земельное и природоохранительное право.

Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, а также законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Основы законодательства в области судостроительства, уголовного процесса и уголовного права.

Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало-1980)

Советский Союз в системе международных отношений. Тенденция и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством – ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х годов XX века и причины ее свертывания.

Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. Проявление в начале 70-х годов XX века застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления.

Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Органы государственной власти и управления. Правоохранительные органы. Народный контроль.

Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об Адвокатуре СССР (1979).

Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Гражданское, хозяйственное, трудовое, природ ресурсное, сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.

Тема 18. Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза и образование Российской Федерации.

Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Создание многопартийной системы. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических и политических преобразований.

Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Комитеты Верховного Совета СССР и их деятельность. Учреждение поста президента СССР. Президентский совет, его правовая природа и деятельность. Совет министров. Создание кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России. Учреждение поста президента РСФСР.

Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и его последствия. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Обострение межнациональных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.

Развитие права. Источники права. Гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Преобразования в политическом курсе общественно-экономического развития. Эволюция государственно-политической системы.

Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов.

Формирование российской государственности. Съезды народных депутатов Российской Федерации и их решения. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации.

Конституция РФ 1993 года. Разработка, принятие и основные правовые положения. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РФ 1993 года. Выборы в федеральный парламент Российской Федерации.

Новые законодательные органы и новый этап в развитии российской государственности по Конституции РФ 1993 года. Экономическая сущность периода.

Развитие права. Источники права. Уголовное и гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное

законодательство. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве.

Модуль 8. Подготовка к экзамену

Планы практических/ семинарских занятий по курсу бакалавриата «История отечественного государства и права»

Модуль 1. Русское государство и право в IX-XIV вв.

Тема 1. Русская Правда

1. Общая характеристика Русской Правды.
2. Правовое положение населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Процессуальное право.

Тема 2. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения
2. Гражданское право.
3. Уголовное право.
4. Процессуальное право.

Модуль 2. Государство и право в период объединения русских земель и формирования царской власти

Тема 3. СУДЕБНИК 1497 года

1. Общая характеристика Судебника 1497 года
2. Правовое положение зависимого населения.
3. Уголовное право.
4. Процессуальное право

Тема 4. СТАТУТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО 1529

1. Общая характеристика Статута Великого Княжества Литовского.
2. Феодалное землевладение.
3. Уголовное право.

Тема 5. СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 года

1. Общая характеристика Соборного Уложения.
2. Правовое положение населения.
3. Феодалное землевладение.
4. Гражданское право.
5. Уголовное право.
6. Процессуальное право.

Модуль 3. Российское государство и право от империи до буржуазных реформ и становления республики

Тема 1. ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОМ УСТРОЙСТВЕ И ПРАВЕ В ПЕРИОД ПЕТРА ПЕРВОГО

1. Провозглашение России империей. Правовой статус монарха.
2. Создание коллегиальной системы управления.
3. «Артикул воинский».
4. «Краткое изображение процессов».

Тема 2. РЕФОРМЫ ЕКАТЕРИНЫ ВТОРОЙ

1. Учреждение о губерниях 1775 г.
2. Жалованная грамота дворянству.
3. Жалованная грамота городам.

Тема 3. УЛОЖЕНИЕ О НАКАЗАНИЯХ УГОЛОВНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ 1845 года

1. Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления.
2. Система преступлений и наказаний.

Тема 4. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 года

1. Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.
2. Положения 19 февраля 1861 г.
3. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости:
 - 3.1. Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты;

3.2. Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т. д.);

3.3. Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты).

4. Организация управления в пореформенной деревне:

4.1. Мировой посредник;

4.2. Органы общинного самоуправления, волостные суды

Тема 5. СУДЕБНАЯ РЕФОРМА 1864 г.

1. Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.

2. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция): 2.1. Местные суды; мировые суды;

2.2. Общие суды:

2.2.1. Окружные суды; суд присяжных;

2.2.2. Судебные палаты;

2.3. Кассационные департаменты Сената.

3. Создание адвокатуры.

4. Реорганизация прокуратуры.

Тема 6. ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ 1906 года

1. Высшие органы власти и управления.

2. Правовой статус подданных.

Тема 7. ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

1. Изменения в государственном аппарате.

2. Развитие права.

Модуль 4. Подготовка к экзамену.

Модуль 5. Становление и развитие советских государственно-правовых институтов 1917-1920гг.

Тема 1. ПЕРВЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

1. Правовые акты Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
2. Декларация прав народов России.

Тема 2. КОНСТИТУЦИЯ РСФСР 1918 года

1. Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
2. Федеративное устройство.
3. Органы государственной власти и управления.
4. Избирательное право.

Тема 3. КОДЕКС ЗАКОНОВ ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ, БРАЧНОМ, СЕМЕЙНОМ И ОПЕКУНСКОМ ПРАВЕ 1918 г.

1. Разработка Семейного кодекса.
2. Брак.
3. Семья.
4. Органы регистрации актов гражданского состояния.

Тема 4. КОДЕКС ЗАКОНОВ О ТРУДЕ 1918 года

1. Создание Кодекса и основные трудовые права и обязанности граждан.
2. Условия применения труда.

Модуль 6. Советское государство и право в период становления и развития основ социализма

Тема 5. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года

1. Разработка и принятие Уголовного кодекса.
2. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.

Тема 6. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года

1. Разработка и принятие Гражданского кодекса.
2. Вещные права и обязательственное право.

Тема 7. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1924 года

1. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.
2. Структура и компетенция государственных органов.

Тема 8. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1936 года

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
2. Основные положения Конституции СССР 1936 года.

Дополнительные вопросы

1. Права и свободы граждан СССР.
2. Обязанности граждан СССР.
3. Федеративное государственное устройство:
 - 3.1. Компетенция федеральных органов;
 - 3.2. Компетенция союзных республик;
 - 3.3. Влияние принципа федерализма на систему государственных органов.
4. Система органов Союза ССР:
 - 4.1. Верховный Совет СССР и его Президиум;
 - 4.2. СНК СССР и наркоматы СССР;
 - 4.3. Верховный Суд СССР и Прокуратура СССР.

Тема 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СССР В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945)

1. Изменения в государственной системе.
2. Развитие гражданского, семейного и трудового отраслей права.
3. Изменения в уголовном праве.
4. Реформы в процессуальном праве.

Модуль 7. Основные этапы и формы государственно-правовых преобразований в СССР и Российской Федерации (1945-90е гг.)

Тема 10. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК 1961 года

1. Вещное право.
2. Обязательное право.

Тема 11. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1977 года

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
2. Основные положения Конституции СССР 1977 года.

Тема 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ (1985-1990)

1. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.
2. Обновление законодательства в период кризиса перестройки.

Тема 13. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Преобразования в государственном аппарате.
2. Основные направления развития права.
3. Конституция РФ 1993 г.

Модуль 8. Подготовка к экзамену

5.Образовательные технологии

В ходе освоения учебного курса «История отечественного государства и права» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и семинарские занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий- это моделирование и разбор деловых ситуаций(деловые игры), использование тестовых заданий, решение задач с использованием законодательства, устный опрос по плану семинарского занятия, дискуссии, на семинарских занятиях используются мультимедийные технологии (презентации), проводятся диспуты. Также при организации самостоятельной работы используются такие технологии как индивидуальное и групповое консультирование студентов, проводятся круглые столы с участием представителей правоохранительных

органов и органов государственной власти, подготовка докладов и рефератов и проведение научного кружка по «истории отечественного государства и права», привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа по Истории отечественного государства и права делится:

1-е на репродуктивную - самостоятельное прочтение и конспектирование учебной литературы в тетрадях, составление схем и таблиц.

2-е познавательно-поисковую - написание рефератов, подготовка докладов, написание эссе, составление схем и таблиц

3-е на творческую - участие в студенческой научной конференции написание статей, написание рефератов, написание эссе, квалификационных работ

НАПИСАНИЕ ЭССЕ

Алгоритм

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ И ТАБЛИЦ

Алгоритм оценки составленных таблиц и схем

Количество баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
5 (пять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, таблица или схема правильно, без грамматических ошибок, умело и верно сделаны обязательные ссылки на источники права. Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)
4 (четыре)	— Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину

	рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
3 (три)	— Вопрос раскрыт частично либо — Таблица или схема составлены небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2 (два)	— Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы). Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 (ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/неправильная локализация события, неверная классификация институтов права или иерархия органов государственной власти.

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПУТА **Организационная** подготовка

Для проведения диспута преподаватель назначает коллегия из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан.

Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т. д.).

Первая команда — это «защитники» рассматриваемого акта, а вторая — ее «обличители».

Порядок проведения диспута по каждому вопросу

1. Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).
 2. Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей».
 3. Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).
 4. Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников».
 5. Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными.
- По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

Реферат – краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. Тему реферата может назначить студенту преподаватель, и сам студент тоже может предложить свою тему. В ходе написания реферата студент должен изложить ряд мнений различных авторов по своей проблеме как положительных так и отрицательных и в конце обязательно прийти к своим выводам и заключениям.

Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентам необходимы:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса «ИОГП» мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ;
- электронные библиотеки по курсу «ИОГП»;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов по истории отечественного государства и права;
- учебно-наглядные пособия.

Темы эссе и рефератов

1. Правовое положение социальных групп Древней Руси.

2. Источники, структура и значение Русской Правды.
3. Феодалы: состав класса феодалов, их личные и имущественные права Древней Руси.
4. Зависимые люди: смерды, закупы, холопы – личный и имущественный статус Древней Руси.
5. Гражданское право: система договоров, право наследования имущества по Русской Правде
6. Уголовное право по Русской Правде.
7. Общее понятие и состав преступления по Русской Правде.
8. Система преступлений по Русской Правде.
9. Система наказаний по Русской Правде.
10. Процессуальное право: органы правосудия, процессуальные действия и система доказательств по Русской Правде.
11. Уголовно-процессуальное и гражданское право по Русской Правде.
12. Общественный строй. Механизм государственной власти Золотой Орды.
13. Право Золотой Орды. Великая Яса Чингисхана 1206 года.
14. Гражданское право: вещное право, договоры, наследование по Псковской Судной Грамоте.
15. Уголовное право: общее понятие преступления, система преступлений, система наказаний по Псковской Судной Грамоте.
16. Процессуальное право: органы и лица, осуществляющие правосудие; система доказательств по Псковской Судной Грамоте.
17. Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года – как памятники средневекового права Руси (общая характеристика).
18. Общее понятие и состав преступления по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
19. Развитие системы преступлений и наказаний по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
20. Основные системы, органов осуществляющих правосудие по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
21. Процессуальная система по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
22. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 года.

23. Общая характеристика: причины и процедура принятия, структура, значение по Соборному Уложению 1649 года.
24. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
25. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.
26. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.
27. Система и направленность наказаний: цели наказания по Соборному Уложению 1649 года.
28. Реформаторская деятельность Петра I.
29. Государственные реформы первой четверти XVIII века.
30. Реформирование центральных органов власти и управления первой четверти XVIII века.
31. Реформы местного управления первой четверти XVIII века.
32. Военная реформа; система судебных органов и процесс первой четверти XVIII века.
33. Сословные реформы Петра I.
34. Табель о рангах 1722 года.
35. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.
36. Исторические условия принятия, структура и значение Воинских Артикулов с Кратким толкованием и Краткого изображения процессов или Судебных Тяжеб 1715 года.
37. Уголовное право: развитие понятия преступления, система преступлений и наказаний первой четверти XVIII века.
38. Процессуальное право: судебные органы и процесс первой четверти XVIII века.
39. Российская империя во второй половине XVIII века. 40. Губернская реформа 1775 года: цели, особенности проведения, итоги.
41. Судебная реформа 1775 года: задачи, порядок реформирования системы судов, итоги.
42. Буржуазные реформы 60-х-70-х годов XIX века.
43. Земская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
44. Городская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
45. Судебная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
46. Полицейская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
47. Военная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
48. Значение буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века в истории России.
49. Либерально-демократические партии России.

50. Социал-демократические партии России.
51. Национально-патриотические союзы России.
52. Формирование политических партий в начале XX века.
53. Роль и место политических партий России в столкновении Конституционной монархии.
54. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа.
55. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа:
56. Судебная реформа (1922).
57. Создание прокуратуры (1922).
58. Советская адвокатура (1922).
59. Реорганизация органов госбезопасности СССР.
60. I, II, III, IV Государственные думы и этапы ее деятельности.
61. Конституция СССР 1936 года.
62. Политическая ситуация в Российской империи накануне оформления конституционной монархии.
63. Разработка основных государственных законов и учреждение Первой Государственной думы. Ее деятельность.
64. Учреждение и деятельность I, II, III, IV Государственных дум.
65. Разработка, принятие, структура и значение новой Конституции СССР 1936 года.
66. Основы государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.
67. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
68. Избирательное право по Конституции СССР 1936 года.
69. Исторические предпосылки и условия проведения крестьянской реформы 1861 года.
70. Подготовка и проведение крестьянской реформы.
71. Изменение правового положения крестьян по реформе: временно обязанные крестьяне, крестьяне-собственники. 72. Управление крестьянами по крестьянской реформе.
73. Значение крестьянской реформы 1861 года в становлении буржуазной монархии.
74. Общественно-политическое положение Российской империи в годы Первой Мировой войны.

75. Изменение в государственном аппарате в годы Первой Мировой войны.
76. Право в 1914-1918 годы.
77. Образование Временного правительства. Его программа.
78. Законотворческая деятельность Временного правительства.
79. Органы государственной власти (1941-1945).
80. Правоохранительные органы (1941-1945).
81. Вооруженные силы СССР (1941-1945).
82. Гражданское право (1941-1945).
83. Трудовое право (1941-1945).
84. Колхозное и земельное право (1941-1945).
85. Уголовное право (1941-1945).
86. Структура (сравнительный анализ с Конституцией СССР 1936).
87. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
88. Роль личности в обществе по Конституции СССР 1977 года.
89. Основные принципы федерализма по Конституции СССР 1977 года.
90. Развитие государственного механизма и обеспечение занятости по Конституции СССР 1977 года.
91. Разработка принятие Конституции РФ 1993 года.
92. Основные направления развития права по Конституции РФ 1993 года.
93. Развитие государственного механизма и обеспечение законности РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	Знать: основные исторические события и явления способствующие становлению и развития государственно правовых институтов в России; основные	Устный опрос, написание рефератов, круглый стол

	<p>государственные реформы изменившие как в политико правовом так и в экономическом, культурном и социальном плане российское государство</p> <p>Уметь: ориентироваться в историческом пространстве и в правовых памятниках российского государства</p> <p>Владеть: способность к постановке перед собой цели и выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению; навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений</p>	
<p>ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявление в развитии российской государственно-правовой системы</p> <p>Уметь: оперировать нормами связанными с профессиональной деятельностью</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>	<p>Тестирование, круглый стол, устный опрос</p>

	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-15 Способность толковать различные правовые акты	Знать: важнейшие памятники российского права Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Круглый стол, письменный и устный опрос, написание рефератов

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для текущего и итогового контроля

1 семестр

Вариант 1

1. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.:
 - а) Московское;
 - б) Киевское;
 - в) Новгородское;
 - г) Ростово-Суздальское.
2. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:
 - а) Рязанское;
 - б) Московское;
 - в) Нижегородское;

г) Тверское?

3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:

а) закуп;

б) холоп;

в) наемный работник;

г) рядович.

4. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:

а) во времена Киевской Руси;

б) после объединения Руси вокруг Москвы;

в) в XII-XIII вв.;

г) в годы опричнины?

5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:

а) в Киеве и Чернигове;

б) в Новгород-Северском и Переяславле;

в) в Новгороде и Пскове;

г) в Твери и Рязани?

6. Автором “Повести временных лет” считается:

а) Прокопий Кессарийский;

б) Нестор;

в) Константин Багрянородный;

г) Тацит.

7. Вотчина – это:

а) земля, принадлежащая всему роду;

б) земли соседской общины;

в) земли, передаваемые по наследству.

8. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал: а) князь;

б) посадник;

в) воевода.

9. Первый из авторов Русской Правды:

а) Владимир Мономах;

б) Святой Владимир;

в) Ярослав Мудрый;

г) Ольга.

10. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:

- а) огнищанин;
- б) посадник;
- в) князь;
- г) тысяцкий.

Вариант 2

1. Когда произошел первый, “временный” запрет перехода крестьян в Юрьев день:
 - а) в 1497 г.;
 - б) под властью монголов;
 - в) в 1550 г.;
 - г) в 1581 г.?
2. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI-XVII вв.:
 - а) Приказы;
 - б) коллегии;
 - в) губные избы;
 - г) Министерства.
3. Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений в Соборном Уложении:
 - а) фальшивомонетничество;
 - б) умысел против государя;
 - в) действия, направленные против личности государя и его семьи;
 - г) преступления против религии?
4. Сан главы Русской Православной церкви в XVII в.:
 - а) Протопоп;
 - б) Патриарх;
 - в) архиепископ;
 - г) митрополит.
5. Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своего ребенка и какие за убийство постороннего человека:
 - а) в обоих случаях убийце грозило тюремное заключение;
 - б) за любое убийство карали смертной казнью;
 - в) за убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека – смертная казнь;
 - г) убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка – церковным покаянием?
6. Местные сословно-представительные органы с середины XVI в.:
 - а) Приказы;
 - б) муниципалитеты;

в) сельские советы;

г) земские и губные избы.

7. Состав Земского собора:

а) Боярская дума, Священный собор, выборные от дворян и посадов, а иногда и от черносошных крестьян;

б) депутаты, выбранные всеобщим голосованием;

в) воеводы и волостели;

г) дьяки и подьячие.

8. Как наказывалась кража по Соборному Уложению:

а) за 1-ю кражу – отсечение руки, за 2-ю – смертная казнь;

б) за 1-ю кражу – битье кнутом, урезание уха, 2 года тюрьмы и ссылка, за 2-ю – битье кнутом, урезание уха, 4 года тюрьмы, за 3-ю – смертная казнь; в) смертной казнью;

г) возмещение ущерба в двойном размере?

9. Изменялся ли статус женщины после замужества по Соборному Уложению:

а) жена сохраняла тот статус, который имела до замужества;

б) браки между представителями разных сословий запрещались. Поэтому статус мужа и жены всегда был одинаковым;

в) юридический статус жены определялся статусом мужа: вышедшая за дворянина становилась дворянкой, за холопа – холопкой;

г) жена воспринимала статус мужа, если он был выше, чем у нее. Если статус невесты был выше, чем у жениха, то она сохраняла свой статус и после замужества?

10. Что говорилось о пытках в Соборном Уложении Алексея Михайловича:

а) целью пытки было причинение страданий подозреваемому. Закон не ограничивал количество пыток. Показаниям пытаемого большого значения не придавали;

б) пытка считалась главным способом получения показаний. Возможность самооговора в страхе перед повторением пыток не принималась во внимание. Признание пытаемого в том, что он совершил преступление, считалось “царицей доказательств”, не подлежало перепроверке и служило достаточным основанием для вынесения приговора;

в) “Тишайший” царь Алексей Михайлович запретил пытки как дело богопротивное;

г) основанием для пытки могло служить разделение свидетельских показаний: часть в пользу обвиняемого, часть против него. Применять пытку к подозреваемому можно было не больше трех раз с определенным перерывом. В страхе перед повторением пытки пытаемый мог оговорить себя или других,

невиновных людей. Его показания протоколировались и перепроверялись путем допроса, присяги, “обыска” (опроса свидетелей).

Вариант 3

1. Александр I, стремясь к отмене крепостного права, но в то же время боясь вызвать недовольство помещиков, издал крайне умеренный указ 1803 г. “О вольных хлебопашцах”. Сколько крестьян было освобождено по этому Указу:

а) более 100 тыс.;

б) 27 тыс.;

в) 50 тыс.;

г) около 3 млн?

2. При Николае I было создано III отделение канцелярии императора. Какие оно выполняло функции:

а) ведало хозяйственными вопросами;

б) ведало кодификацией права;

в) управляло землями царя;

г) ведало политическим сыском?

3. В 1762 г. Петр III издал Указ о вольности дворянства. Как поступила с этим Указом Екатерина II:

а) она постепенно отменила разные положения указа, не привлекая к нему внимания;

б) Екатерина отменила этот и другие указы мужа;

в) царица сохранила одни положения указа и отменила другие;

г) Екатерина II сохранила Указ в полной силе?

4. В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую еще до этой войны). Реформа помогла победить шведов. В чем заключалась реформа:

а) для победы над шведами Петр создал профессиональную наемную армию во главе с иностранными офицерами;

б) Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но очистил эти полки от мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт армии;

в) Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки. Образцом для преобразования армии стали бывшие “потешные” полки, ставшие гвардейскими – Преображенскими;

г) после поражения под Нарвой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскую повинность, что обеспечило перелом в войне?

5. Кого в Российской империи официально называли “почетными гражданами”:

- а) героев Отечественной войны;
- б) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством;
- в) героев Великой Северной войны;
- г) привилегированную прослойку горожан?

6. Современники противоречиво оценивали отношение Петра I к религии и церкви. Столь же противоречивы оценки историков. Как законы Петра карали за богохульство:

а) Петра в народе звали антихристом. Он сам был богохульник, учинил “всешутейший всепьянейший собор” – позорную пародию на церковные святыни. Он считал, что за богохульство не надо наказывать;

б) Петра раздражало невежество многих священников, их тайное сопротивление его реформам, монахов он открыто называл туеядцами. Но он был верующим, исполнял обряды, осуждал атеизм. По его законам богохульство каралось усечением языка, а особая хула девы Марии и святых – смертной казнью;

в) Петр отменил сан патриарха, учредив Синод во главе со светским чиновником. Таковую – государственную – церковь Петр оберегал и карал за богохульство кнутом и тюремным заключением;

г) Петр I был сторонником веротерпимости. Он считал, что за богохульство церковь должна наказывать покаянием, а государству не надо в это вмешиваться?

7. Петр I учредил должность обер-прокурора Святейшего Синода. Каким был порядок замещения этой должности:

- а) обер-прокурор избирался членами Синода;
- б) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;
- в) обер-прокурор назначался императором;
- г) его назначал патриарх Константинопольский?

8. Какой орган был высшей судебной инстанцией империи:

- а) юстиц-коллегия;
- б) министерство юстиции;
- в) сенат;
- г) министерство внутренних дел?

9. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу:

а) дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь

XVIII в. и были смягчены Александром I;

б) в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую

повинность и для дворян, и для крестьян;

в) дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;

г) служба для дворянина была обязанностью и при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.

10. В XVIII в. в России прошла секуляризация. Что это такое:

а) передача церковного имущества в светское владение;

б) отлучение еретиков от церкви;

в) синоним Поместного Собора;

г) церковное таинство?

Вариант 4

1. Кто был первым председателем Государственного совета, открытого в 1810 г.:

а) М.М. Сперанский;

б) Н.П. Румянцев;

в) А.А. Аракчеев?

2. Кому передавался престол по Закону о престолонаследии, изданном Павлом I в 1797 г.: а) старшему сыну;

б) жене императора;

в) брату императора по старшинству?

3. Кто был инициатором создания в России военных поселений:

а) М.М. Сперанский;

б) А.Х. Бенкендорф;

в) А.А. Аракчеев?

4. Из каких административных единиц состояла Российская империя в первой половине XIX в.:

а) наместничество – воеводство – уезд;

б) воеводство – провинция – район;

в) генерал-губернаторство – уезд?

5. Какая категория населения России в первой половине XIX в. относилась к податным сословиям: а) купцы;

- б) мещане;
 - в) духовенство?
6. По какому принципу строилась деятельность центральных органов исполнительной власти согласно министерской реформе Александра I: а) по принципу коллегиальности;
- б) по принципу единогласия;
 - в) по принципу демократического централизма?
7. Какое учреждение должно было отвечать за внутреннюю безопасность по Манифесту об “Общем учреждении министерств (1811): а) охранное отделение;
- б) министерство полиции;
 - в) департамент полиции при Министерстве внутренних дел?
8. Согласно министерской реформе Александра I:
- а) министры назначались Государственным советом и были ответственны только перед ним;
 - б) министры избирались служащими министерства и были ответственны только перед ними;
 - в) министры назначались императором и были ответственны только перед ним?
9. Почему Александр I отказался от введения конституции в России:
- а) помешали крестьянские бунты;
 - б) помешала война 1812 г.;
 - в) дворянство оказало мощное сопротивление реформаторскому курсу?
10. В чем состояла суть министерской реформы Александра I:
- а) министерства становились органами полицейской власти;
 - б) министерства становились центральными органами исполнительной власти;
 - в) министерства становились органами фискальной власти?

Вариант 5

1. Какие изменения произошли в административном управлении России в годы царствования Николая I:
- а) усилилась роль Государственного совета;
 - б) резко возросла в государственном управлении роль императора и его личной канцелярии;
 - в) усилилась роль сената?
2. Когда в России было восстановлено патриаршество:
- а) в 1861 г.;
 - б) в 1917 г.;

в) в 1905 г.?

3. Какой период русской истории часто называли “апогеем самодержавия”: а) правление Павла I;

б) правление Александра I;

в) правление Николая I?

4. По закону о майорате 1845 г. запрещалось:

а) решать дворянам вопросы купли-продажи земли без ведома правительства;

б) дробить при наследовании крупные дворянские поместья;

в) дворянам отбирать землю у крестьян?

5. Какие изменения произошли в системе государственного управления в годы царствования Николая I:

а) началась децентрализация и демократизация системы государственного управления;

б) усилились личные влияния царя, централизация и бюрократизм;

в) значительно упорядочилась деятельность административного аппарата?

6. Как называлась государственная идеология, разработанная в годы правления Николая I:

а) теория официальной народности;

б) теория естественного права;

в) теория камерализма?

7. Под чьим руководством была осуществлена кодификация российского законодательства при Николае I: а) Николая I;

б) М.М. Сперанского;

в) А.Х. Бенкендорфа?

8. Слово, обозначавшее в России приговор:

а) сентенция;

б) конфирмация;

в) экзекуция.

9. Кому принадлежат слова: “Нет сомнения, что крепостное право... у нас есть зло..., но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более гибельным”:

а) А.А. Аракчееву;

б) М.М. Сперанскому;

в) Николаю I?

10. Какая мера наказания за дисциплинарные проступки практиковалась в университетах при Николае I: а) карцер;

- б) исключения из университета;
- в) отдача в солдаты;
- г) все вышеперечисленные меры?

Вариант 6

1. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу:

- а) поражение в Крымской войне;
- б) требование дворянства освободить крестьян;
- в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян?

2. Что получили крестьяне в 1861 г.:

- а) свободу от царских повинностей;
- б) личную свободу;
- в) право выхода из общины?

3. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.:

- а) губернаторы;
- б) городские управы;
- в) городские думы?

4. По судебной реформе 1864 г.:

- а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
- б) сохранялся принцип сословного суда;
- в) создавался специальный суд для дворян.

5. Что было одним из символов периода 1856-1861 гг.:

- а) казарма и канцелярия;
- б) перестройка;
- в) гласность?

6. Почему Александра II называли царем-освободителем:

- а) потому что он освободил дворян от уплаты налогов;
- б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости;
- в) потому что он освободил от государственных повинностей горожан?

7. Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.:

- а) советы сельских старост;
- б) земельные комитеты;
- в) земские управы?

8. Какие выборы проводились в земстве по реформе 1864 г.:

- а) прямые;
- б) двухстепенные;
- в) многостепенные?

9. О правлении Павла I сохранилось такое свидетельство:

“Хлебопашец обижен, торговля стеснена; свобода и личное благосостояние уничтожены. Вот картина современной России, и судите по ней, насколько должно страдать мое сердце”. Кому принадлежат эти слова: а) Александру I;

- б) Н.М. Карамзину;
- в) А.В. Суворову?

10. Что явилось результатом кодификации российского законодательства в первой половине XIX в.:

- а) Свод законов Российской империи;
- б) Городовое положение;
- в) Генеральный регламент;
- г) Полное собрание законов?

2 семестр

Вариант 1

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории:

Даты:

- а) 26. 10. 1917 г.;
- б) 5. 01. 1918 г.;
- в) июль 1918 г.;
- г) 30. 12. 1922 г.;
- д) январь 1924 г.?

События:

- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
- 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
- 3) образование СССР;
- 4) взятие большевиками государственной власти; 5) смерть В.И. Ленина.

2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с НЭПом, а какие – нет (знаками “+” и “-”): а) свободная торговля;

- б) продразверстка;
- в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;

- г) развитие форм кооперации;
- д) уравнильный принцип распределения.
3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:
- а) вести повседневные дела;
- б) решать наиболее важные государственные вопросы;
- в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.
4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно наказуемым деянием?
- а) в 1921 г.;
- б) в 1933 г.;
- в) в 1937 г.?
5. Кто такие “лишенцы”:
- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
- б) все те, кто не имел избирательных прав;
- в) безработные.
6. Когда в СССР был введен паспортный режим:
- а) в 1932-1933 гг.;
- б) в 1939-1940 гг.;
- в) в 1945-1946 гг.?
7. Что такое индустриализация:
- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
- б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
- в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.
8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?
- а) бюрократизм;
- б) олигархия;
- в) административно-командная система?
9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:
- а) Государственный комитет обороны;

- б) Президиум Верховного Совета СССР;
 - в) Совет народных комиссаров?
10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны: а) Эстонская ССР;
- б) Тувинская ССР;
 - в) Карело-Финская ССР?

Вариант 2

1. Почему И.В. Сталин и его соратники приступили к свертыванию нэпа в 1928 г.:
- а) экономические принципы НЭПа не соответствовали принципам директивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу 1920-х гг.;
 - б) НЭП не оправдал себя экономически;
 - в) к изменению курса вынудила международная обстановка?
2. С какой целью руководством СССР в 30-е гг. были сфальсифицированы судебные процессы над “врагами народа”:
- а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы в экономике на “происки классового врага”;
 - б) сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;
 - в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране?
3. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:
- а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;
 - б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;
 - в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах?
4. Какой орган политической системы СССР в 1930-е гг. сосредоточил всю полноту власти:
- а) Верховный Совет СССР;
 - б) Совет народных комиссаров;
 - в) Политбюро ЦК ВКП(б)?
5. Как называлось правительство СССР по Конституции 1936 г:

- а) Совет народных комиссаров;
 - б) Совет министров;
 - в) Верховный Совет СССР?
6. Кто был первым Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1937 г.:
- а) И.В. Сталин;
 - б) М.И. Калинин;
 - в) Г.К. Орджоникидзе?
7. Кто был председателем ЦИК СССР в 30-е годы:
- а) В.М. Молотов;
 - б) В.В. Куйбышев;
 - в) М.И. Калинин?
8. Когда была упразднена ВЧК и создано заменившее ее ГПЧ: а) в 1922 г.;
- б) в 1924 г.;
 - в) в 1934 г.?
9. Какая статья УК СССР активно применялась в ходе репрессий 1930-1950-х гг.:
- а) 58-я;
 - б) 14-я;
 - в) 37-я?
10. Кто повторил во внутренней политике своей страны сталинскую идею “Большого скачка в экономике”: а) Мао Цзедун в Китае;
- б) Рузвельт в США;
 - в) Тито в Югославии?

Вариант 3

1. В конце 20-х гг. в СССР утверждается практика сокращенного судопроизводства. Что это означало:
- а) предоставление чрезвычайных полномочий “тройкам” (в них входили ответственные партработники) для вынесения приговора;
 - б) установление жестких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель;
 - в) участие в судебном заседании только трех народных заседателей?
2. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:
- а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;
 - б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;

- в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции и его рабочие органы на местах?
3. В марте 1953 г. Н.С. Хрущев покинул пост первого секретаря московской партийной организации. На какую должность он был назначен: а) на должность Председателя Совмина;
- б) на должность секретаря ЦК КПСС;
- в) на должность Председателя Верховного Совета;
- г) он занял все три должности?
4. Кто стал Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1953 г.: а) К.Е. Ворошилов;
- б) Л.П. Берия;
- в) Н.С. Хрущев?
5. Чем колхозы отличались от совхозов в 40-50-х гг.:
- а) формой собственности;
- б) организацией труда;
- в) никакой принципиальной разницы между ними не было?
6. Когда Л.П. Берия был смещен со своего поста и арестован:
- а) в июле 1953 г.;
- б) в марте 1953 г.;
- в) в декабре 1953 г.?
7. Когда СНК был преобразован в Совет Министров СССР:
- а) в марте 1946 г.;
- б) в апреле 1947 г.;
- в) в августе 1948 г.?
8. В сентябре 1953 г. пленум ЦК КПСС обсудил доклад Н.С. Хрущева о мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства. Что в докладе было определено как главный тормоз развития сельского хозяйства: а) недостаток техники и плохая подготовленность кадров;
- б) административно-командная система управления;
- в) нарушение принципа материальной заинтересованности колхозников?
9. Кто на посту Председателя Совета Министров сменил Г.М. Маленкова в 1955 г.:
- а) Л.И. Брежнев;
- б) Н.А. Булганин;
- в) М.А. Сулов?

10. Когда в СССР было провозглашено построение развитого социалистического общества:

- а) в 1956 г.;
- б) в 1977 г.;
- в) в 1985 г.?

Вариант 4

1. В какой период в годы правления Н.С. Хрущева промышленные предприятия имели самые лучшие показатели: а) в период существования совнархозов; б) в период существования министерств; в) в период “межвременья”, когда министерства уже сложили свои полномочия, а совнархозы еще не оформились?

2. После смещения Н.С. Хрущева было признано нецелесообразным совмещать должности первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР.

Первым секретарем партии стал Л.И. Брежнев. Кто был назначен Председателем Совета Министров: а) А.Н. Косыгин;

- б) А.П. Кириенко;
- в) Н.А. Тихонов?

3. Как называлась основная административная единица управления народным хозяйством СССР во второй половине 50-х-начале 60-х гг.: а) министерство;

- б) главк;
- в) совнархоз?

4. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в стране:

- а) смерть Сталина;
- б) XX съезд КПСС;
- в) арест Берия?

5. Почему реформа структуры партийных органов, проведенная по инициативе Н.С. Хрущева, не принесла положительного результата:

- а) она не меняла сущности партийно-государственной системы управления;
- б) партийные организации сопротивлялись реформе;
- в) все члены Политбюро ЦК КПСС были против проведения реформы и мешали ее проведению в жизнь?

6. Кто был формальным главой государства в СССР, на деле таковым не являвшийся:

- а) Председатель Верховного Совета СССР;
- б) Председатель Совета Министров СССР;
- в) генеральный секретарь ЦК КПСС?

7. Что стало главным признаком “оттепели” в СССР в 50-х-нач. 60-х гг.:
- а) изменения в избирательной системе;
 - б) появление в открытой печати публицистической и художественной литературы, написанной в антисталинском духе;
 - в) демократизация политических структур, ослабление роли партии в решении государственных вопросов?
8. В какой статье конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанности КПСС:
- а) в 6-й;
 - б) в преамбуле к Конституции;
 - в) такой статьи в Конституции не было?
9. Чем в первую очередь был вызван заговор против Н.С. Хрущева:
- а) неудачной политикой в отношении стран соцориентации, прежде всего Китая;
 - б) последствиями карибского кризиса;
 - в) попытками Н.С. Хрущева реформировать государственно-партийный аппарат?
10. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.:
- а) Верховный Совет СССР;
 - б) Совет Министров СССР;
 - в) ЦК КПСС?

Вариант 5

1. Какие новые административные единицы были созданы после упразднения совнархозов во второй половине 60-х гг.:
- а) Госкомитет по науке и технике СССР;
 - б) Госснаб СССР;
 - в) Госкомцен СССР;
 - г) все перечисленные?
2. Кто был председателем Совмина СССР в 1964-1980 гг.:
- а) Н.А. Тихонов;
 - б) А.Н. Косыгин;
 - в) Г.И. Воронов?
3. Сколько союзных республик входило в состав СССР в 70-80-х гг.:
- а) 12;
 - б) 14;
 - в) 15?

4. Почему признание в эпоху Н.С. Хрущева перехода от диктатуры пролетариата к общенародному государству было прогрессивным явлением в условиях социализма:
- а) эта идея подтверждала практику развития социализма и уравнивала надстроечные явления с базисом;
 - б) стереотип диктатуры пролетариата ранее использовался для обоснования репрессий;
 - в) эта формула отражала реалии советского общества в те годы?
5. Назовите характерную черту экстенсивного развития советской экономики в 70-80-х гг.:
- а) механическое вовлечение в производство дополнительных людских и природных ресурсов;
 - б) расширение посевных площадей;
 - в) увеличение затрат на оборону;
 - г) следует назвать все вышеперечисленное?
6. Почему 70-е гг. называют периодом застоя:
- а) в эти годы практически не решались проблемы во внутренней жизни страны;
 - б) в эти годы установилась экономическая и политическая стабилизация;
 - в) в эти годы произошло выравнивание уровня жизни в городе и в деревне?
7. Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны:
- а) на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;
 - б) на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;
 - в) на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.?
8. Какая экономическая модель была взята КПСС за эталон в годы перестройки:
- а) реформы П.А. Столыпина начала XX в.;
 - б) модель шведского социализма;
 - в) экономика НЭПа 20-х гг.?
9. Каков был социальный состав партий, возникших в СССР в годы перестройки:
- а) преимущественно интеллигенция;
 - б) преимущественно рабочий класс;
 - в) преимущественно номенклатура?
10. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту генерального секретаря ЦК КПСС:
- а) Ю.В. Андропов;
 - б) К.У. Черненко;

в) М.С. Горбачев?

Перечень контрольно-аттестационных вопросов.

1-семестр

1. Предмет истории отечественного государства и права и задачи изучения права.
2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Историография истории отечественного государства и права.
4. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
5. Образование Древнерусского государства. «Нормандская» теория происхождения Древнерусского государства.
6. Древняя Русь: органы власти и управления (IX-XII века).
7. Развитие форм правления Древней Руси.
8. Русская Правда как памятник права.
9. Русские феодальные княжества в условиях политической раздробленности.
10. Период абсолютизма.
11. Новгородская Судная Грамота.
12. Псковская Судная Грамота.
13. Золотая Орда: аппарат управления, источники права, Великая Яса Чингисхана.
14. Люблинская Уния и сферы ее влияния.
15. Причины, источники и особенности централизации русских земель вокруг Московского княжества в XIII-XV века.
16. Судебник 1497 года: виды преступлений, судебный процесс, система наказаний.
17. Сословный строй Московского государства в XV-XVIII века.
18. Сословно-представительный строй при Иване IV.
19. Правовая политика самодержавной монархии XVI века.
20. Развитие русского феодального права в XV-XVII века.

21. Судебник 1550 года: судебный процесс, система наказаний, виды преступлений.
22. Церковное право XV-XVII веков.
23. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая характеристика.
24. Социальная дифференциация в период абсолютизма.
25. Секуляризация по Указу 1764 года.
26. Государственные реформы в первой четверти XVIII века: общая характеристика.
27. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века.
28. Виды договоров по «Своду законов Российской империи».
29. Нормы наследственного права периода абсолютизма.
30. Просвещенный абсолютизм в России.
31. Уложенная комиссия 1754 года: периодизация и ее характерные особенности.
32. Губернская реформа 1775 года.
33. Судебная система по реформе 1775 года.
34. Манифест Петра III и «Жалованная грамота» 1785 года: общая характеристика.
35. «Сельское положение» по «Жалованной грамоте» 1785 года.
36. Изменения в правовом положении церкви в период абсолютизма.
37. Военная и административная системы Украины в XVII-XVIII века.
38. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
39. Свод закона М.Бэкона и его раздел.
40. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.
41. Крестьянская реформа 1861 года.
42. Формирование сословного самоуправления периода перехода к буржуазной монархии.
43. «Временные положения об устройстве полиции» 1862 года.
44. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
45. Редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
46. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX века.
47. Новые организационные формы общественных движений.
48. Оформление конституционной монархии в России.
49. Реформаторская деятельность П.А.Столыпина.

50. Государственная Дума: образование, полномочия, избирательные законы (1905-1907).
51. Изменения в общественном и государственном строе Российской империи (1905-1907).
52. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
53. Февральская революция 1917 года и свержение монархии в России. Провозглашение республики.
54. Временное Правительство в России и реформы в области государственного строительства.
55. Программный материал РСДРП. Съезды Советов и их решения. Курс партии на вооруженный захват власти.
56. Государственное право в России после Февральской буржуазно-демократической революции.

2-семестр

1. Октябрьское вооруженное восстание и задачи Военно-Революционного Комитета.
2. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: решения и обращения.
3. «Декларация прав народов России».
4. Цель и задачи Учредительного собрания.
5. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
6. Процесс формирования основ Советского права.
7. Распределительный механизм в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
8. Формирование, структура, компетенция деятельность СНК (1917-1920).
9. Конституция РСФСР 1918 года
10. Органы государственного управления в РСФСР (1917-1918).
11. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
12. Формирование и деятельность Рабоче-Крестьянской милиции (1917-1920).
13. Создание, компетенция и деятельность ВЧК.
14. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии.
15. Решение сессии Поместного собора Русской православной церкви.

16. Причины и предпосылки принятия, разработка, структура и значение «Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года.
17. Брак по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: форма заключения, условие вступления, недействительность и прекращение.
18. Семья по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: права и обязанности супругов, установление отцовства и материнства, права и обязанности родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве.
19. «Кодекс законов о труде» РСФСР 1918 года: общая характеристика.
20. Изменения государственной системы в условиях НЭПа.
21. Кодификация Советского права в период НЭПа.
22. Создание СССР.
23. Конституция СССР 1924 года.
24. Организация государственного единства СССР (30-е годы XX века): изменения состава страны, развитие статуса союзных и автономных республик.
25. Деформация политической системы (30-40-е годы XX века).
26. Деформация государственного аппарата (30-40-е годы XX века).
27. Управление коллективными хозяйствами в период социалистической реконструкции народного хозяйства.
28. Конституция СССР 1936 года.
29. Перестройка государственного аппарата в СССР (1941-1945).
30. Церковные преобразования 1943 года.
31. Изменение в государственном аппарате СССР (45-середины 50-х годов XX века).
32. Развитие Советского права (45-середины 50-х годов XX века).
33. Развитие формы государственного единства в период либерализации общественных отношений (середины 50-60-х годов XX века).
34. «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: источники, исторические условия разработки, структура и значение.
35. Внешняя политика СССР (середины 50-середины 80-х годов XX века).
36. Развитие государственно-правового законодательства СССР (середины 60-середины 80-х гг. XX века).
37. Конституция СССР 1977 года.
38. Основные направления развития государства периода перестройки.

39. Основные решения XIX Всесоюзной партийной конференции (1988).
40. Комитет Конституционного надзора СССР: компетенция и основные направления деятельности.
41. Изменения в государственно-политической системе в период реформирования СССР и его распада (1985-1991).
42. Изменение формы государственного единства и права СССР (1985-1991).
43. Основные тенденции развития права Союза ССР и союзных республик 90-91-х годов XX века: усиление самостоятельности республиканского законодательства, обновление законодательства и т.д.
44. Референдум: цель, задачи и основные направления.
45. Историческая необходимость введения поста Президента СССР: прерогатива и компетенция президента СССР.
46. Государственный комитет по чрезвычайному положению.
47. Распад СССР и образование СНГ. «Беловежское соглашение» о прекращении существования СССР и создании СНГ (8 декабря 1991). Алма-Атинская «Декларация об образовании СНГ» (21 декабря 1991).
48. Внешнеполитические последствия распада СССР и образование СНГ.
49. Законы о земле и собственности, хозяйственное право и приватизация в постперестроечное время (1991-2000).
50. Образование Российской Федерации.
51. Преобразования в государственном аппарате Российской Федерации (90-91-е годы XX века).
52. Конституция РФ 1993 года.
53. Основные направления развития права в Российской Федерации.
54. Форма государства Российской Федерации и общая характеристика действующего права.
55. РФ в системе международных отношений.

Перечень экзаменационных вопросов

1 семестр

1. Предмет истории отечественного государства и права. Задачи исторического изучения права.

2. Периодизация истории отечественного государства и права.
3. Древняя Русь как раннефеодальная монархия (IX-XII века), органы власти и управления.
4. Развитие форм правления Древней Руси. Дворцово-вотчинная система управления.
5. Русская Правда как памятник права: историография, источники, редакции.
6. Основные черты уголовного права Древней Руси по Русской Правде
7. Правовое положение социальных групп в Древней Руси по Русской Правде: феодалы, смерды, закупы, холопы.
8. Русские феодальные княжества в условиях политической раздробленности в XII-XIV века: общественный строй, организация государственной власти, право.
9. Новгородское и Псковское государства: общественный строй государственные институты, источники права.
10. Характерные особенности Новгородской Судной Грамоты.
11. Псковская Судная Грамота (1467): общая характеристика.
12. Суд и судебный процесс, вещное и обязательственное право по Псковской Судной Грамоте.
13. Нормы уголовного права по Псковской Судной Грамоте: классификация преступлений, виды и цели наказаний.
14. Золотая Орда: аппарат управления, источники права, Великая Яса Чингисхана.
15. Общая характеристика Империи Чингисхана как военно-феодального государства.
16. Развитие права в Литовском государстве.
17. Судебник 1497 года: виды преступлений, судебный процесс, система наказаний.
18. Сословный строй Московского государства в XV-XVIII века.
19. Сословно-представительный строй при Иване IV (Боярская Дума, приказы, земские соборы, управление).
20. Опричнина и ее характерные особенности.
21. Правовая политика самодержавной монархии XVI века.
22. Развитие русского феодального права в XV-XVII века.

23. Обязательственное и наследственное право в XV-XVI века.
24. Судебник 1550 года: судебный процесс, система наказаний, виды преступлений.
25. Церковное право XV-XVII веков.
26. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая характеристика.
27. Судебное право по Уложению 1649 года.
28. Система преступлений и наказаний по Уложению 1649 года.
29. Земельные отношения по Уложению 1649 года.
30. Дворцовые вотчины и общинные земли русского государства в XV-XVII века.
31. Семейные отношения, условия наследования по Соборному уложению 1649 года.
32. Обязательственное право по Судебнику 1649 года.
33. Становление абсолютной монархии в России.
34. Социальная дифференциация в период абсолютизма.
35. Централизация власти и формирование профессиональной бюрократии в период абсолютизма.
36. Земельные, финансовые и налоговые преобразования в период абсолютной монархии.
37. Секуляризация по Указу 1764 года.
38. Государственные реформы в первой четверти XVIII века: общая характеристика.
39. Указ о единонаследии 1714 года.
40. Табель о рангах 1722 года.
41. Реформа высших органов власти и управления в первой четверти XVIII века.
42. Сенат 1711 года как чрезвычайный орган, его компетенция и дальнейшая судьба.
43. Реестр коллегии 1718 года и система управления по реестру
44. Военная реформа в первой четверти XVIII века.
45. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века.
46. Виды договоров по «Своду законов Российской империи».
47. Свод хронологических собраний нормативных актов: Палата, кодификация, коллегии, поземельные отношения

48. Правовые акты первой четверти XVIII века: регламенты, манифесты, именные указы, уставы.
49. Военские артикулы первой четверти XVIII века.
50. Судебные органы первой четверти XVIII века.
51. Судебная система первой четверти XVIII века.
52. Гражданское право первой четверти XVIII века.
53. Договорные обязанности периода абсолютизма.
54. Нормы наследственного права периода абсолютизма.
55. Просвещенный абсолютизм в России.
56. Уложенная комиссия 1754 года: периодизация и ее характерные особенности.
57. Проекты Уложенной комиссии 1754 года.
58. Законодательная деятельность Уложенной комиссии 1754 года.
59. Губернская реформа 1775 года.
60. Судебная система по реформе 1775 года и ее органы управления.
61. Правонарушения и санкции по «Уставу благочиния» 1782 года.
62. Сословный строй XVIII-первой половины XIX века.
63. Манифест Петра III и «Жалованная грамота» 1785 года: общая характеристика.
64. «Сельское положение» по «Жалованной грамоте» 1785 года.
65. Законодательство о предпринимательстве, формирование капиталистической экономики в первой половине XIX века.
66. Развитие государственной системы в первой половине XIX века.
67. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
68. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.
69. Свод закона М.Бэкона и его раздел.
70. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.
71. Развитие права и управления по «Своду законов Российской империи».
72. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX века.
73. Крестьянская реформа 1861 года.
74. Механизм реализации крестьянской реформы 1861 года.
75. Формирование всесословного самоуправления периода перехода к буржуазной монархии.
76. Судебная реформа периода перехода к буржуазной монархии.
77. Мировые судьи: правовое, гражданское положение.

78. «Временные положения об устройстве полиции» 1862 года.
79. Военная реформа периода перехода к буржуазной монархии.
80. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма».
81. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
82. Развитие права в условиях «неоабсолютизма».
83. Система уголовного права по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
84. Редакции Уложения 1845 года.
85. Особенная часть Уложения 1845 года.
86. Развитие права в начале XX века.
87. Карательные органы Российского государства (1902-1903).
88. Государственная Дума: образование, полномочия, избирательные законы (1905-1907).
89. Изменения в общественном и государственном строе Российской империи (1905-1907). 90. Революция (1905-1907) и изменения в государственном строе России. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы 1906 года.
91. Оформление конституционной монархии в России.
92. Государственная Дума в России: цель и результаты.
93. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
94. Изменения в праве в период Первой мировой войны.
95. Февральская революция 1917 года и свержение монархии в России. Провозглашение республики.
96. Государство и право в России в период буржуазно-демократической революции.
97. Законодательная политика Временного Правительства.
98. Временное Правительство в России и реформы в области государственного строительства.
99. Государственное право в России после Февральской буржуазнодемократической революции.

2семестр

1. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: решения и обращения.
2. «Декрет о мире»: основные положения.
3. «Декрет о земле»: основные положения.
4. Конституционное значение основных правовых актов принятых на Втором Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.
5. «Декларация прав народов России».
6. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
7. Процесс формирования основ Советского права.
8. Формирование, структура, компетенция деятельность СНК (1917-1920).
9. Разработка Конституции РСФСР 1918 года. Основные споры в конституционной комиссии ВЦИК.
10. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
11. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 года: основные принципы.
12. Высшие органы государственной власти и управление по Конституции РСФСР 1918 года: механизмы формирования и функционирование, полномочия.
13. Местные органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 года: механизмы формирования, функционирование и полномочия.
14. Причины принятия, структура, основные положения и значение Конституции РСФСР 1918 года.
15. Органы государственного управления в РСФСР (1917-1918).
16. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
17. Формирование и деятельность Рабоче-Крестьянской милиции (1917-1920).
18. Создание, компетенция и деятельность ВЧК.
19. Создание, полномочия и деятельность ВРК.
20. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии.
21. Решение сессии Поместного собора Русской православной церкви.
22. Причины и предпосылки принятия, разработка, структура и значение «Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года.

23. Брак по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: форма заключения, условие вступления, недействительность и прекращение.
24. Семья по «Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года: права и обязанности супругов, установление отцовства и материнства, права и обязанности родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве.
25. «Кодекс законов о труде» РСФСР 1918 года: общая характеристика.
26. Основные трудовые права и обязанности граждан по «Кодексу законов о труде» РСФСР 1918 года.
27. Причины и предпосылки принятия, разработка, структура и значение «Кодекса законов о труде» РСФСР 1918 года.
28. Кодификация Советского права в период НЭПа.
29. Процесс формирования основ социалистического права.
30. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1919 года.
31. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года: общая характеристика.
32. Причины и предпосылки принятия, источники, разработка, структура и значение Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
33. Основные положения Общей части Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
34. Основные положения Особенной части Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
35. Основные виды преступлений и наказаний по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года: цели наказаний.
36. Изменения государственной системы в условиях НЭПа.
37. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов.
38. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: общая характеристика.
39. Структура разработка принятие и основные источники Гражданского кодекса РСФСР 1922 года.
40. Вещное право по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 года.
41. Создание СССР. Договор и Декларация об образовании СССР: разработка, утверждение, основные положения.
42. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
43. Причины и предпосылки принятия, разработка и утверждение Конституции СССР 1924 года.

44. Вопросы государственного суверенитета и разграничения компетенции Союза и республик по Конституции СССР 1924 года.
45. Структура и компетенция высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 года.
46. Структура и компетенция высших органов государственной власти и управления союзных республик по Конституции СССР 1924 года и союзных республик 1925 года.
47. Основные задачи и функции Верховного суда, прокуратуры и ОГПУ по Конституции СССР 1924 года.
48. Организация государственного единства СССР (30-е годы XX века): изменения состава страны, развитие статуса союзных и автономных республик.
49. Вопросы государственного суверенитета и разграничения полномочий между союзным центром и союзными республиками по Конституции СССР 1936 года.
50. Структура, механизмы функционирования и компетенция высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
51. Структура, механизмы функционирования и компетенция высших органов государственной власти и управления союзных республик по Конституции СССР 1936 года.
52. Система органов суда и прокуратуры по Конституции СССР 1936 года.
53. Перестройка государственного аппарата в СССР (1941-1945).
54. Изменение организации государственного единства СССР (1941-1945).
55. Структура и особенности деятельности судебной системы СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
56. Создание и функционирование чрезвычайных органов государственного управления СССР (1941-1945).
57. Военная реформа в годы Великой Отечественной войны.
58. Развитие советского уголовного, гражданского и семейного права в годы Великой Отечественной войны.
59. Развитие советского трудового, хозяйственного и колхозно-поземельного права (1941-1945).
60. Чрезвычайное законодательство периода Великой Отечественной войны (1941-1945).
61. Изменение в государственном аппарате СССР (45-середины 50-х годов XX века).

62. Развитие Советского права (45-середины 50-х годов XX века).
63. Развитие формы государственного единства в период либерализации общественных отношений (середины 50-60-х годов XX века).
64. Перестройка государственного аппарата СССР в период либерализации общественных отношений (середины 50-60-х годов XX века).
65. Развитие права в СССР в период либерализации общественных отношений (середины 50-середины 60-х годов XX века).
66. «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: источники, исторические условия разработки, структура и значение.
67. Вещное право по «Основам Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 года.
68. Обязательственное право по «Основам Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 года.
69. Изменения в государственно-политической системе СССР в период замедления темпов общественного развития (середины 60-80-х годов XX века).
70. Развитие государственно-правового законодательства СССР (середины 60-середины 80-х гг. XX века).
71. Развитие советского права в середине 60-середины 80-х годов XX века: «Свод законов СССР»; «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях»; «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» и т.д.
72. Причины и предпосылки принятия, источники, основные этапы разработки Конституции СССР 1977 года.
73. Структура и отличительные особенности Конституции СССР 1977 года.
74. Основные положения Конституции СССР 1977 года.
75. Вопросы взаимодействия государства и личности по Конституции СССР 1977 года.
76. Организация государственного единства по Конституции СССР 1977 года.
77. Развитие государственного механизма по Конституции СССР 1977 года.
78. Структура, компетенция и механизмы функционирования высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 года.
79. Структура, компетенция и механизмы функционирования высших органов власти и управления союзных республик по Конституции СССР 1977 года.

80. Структура, функционирование и компетенция органов суда и прокуратуры по Конституции СССР 1977 года.
81. Основные права и свободы личности по Конституции СССР 1977 года.
82. Основные направления развития государства периода перестройки.
83. Основные направления развития права периода перестройки.
84. Комитет Конституционного надзора СССР: компетенция и основные направления деятельности.
85. Изменения в государственно-политической системе в период реформирования СССР и его распада (1985-1991).
86. Причины, исторические условия, задачи и основные направления политики перестройки в СССР (1985-1991).
87. Изменение формы государственного единства СССР (1985-1991).
88. Изменения в гражданском, трудовом и земельном праве СССР (1985-1991).
89. Изменения в уголовном и уголовно процессуальном праве СССР (1985-1991).
90. Основные тенденции развития права Союза ССР и союзных республик 90-91-х годов XX века: усиление самостоятельности республиканского законодательства, обновление законодательства и т.д.
91. Распад СССР и образование СНГ.
92. Законы о земле и собственности, хозяйственное право и приватизация в постперестроечное время (1991-2000).
93. Образование Российской Федерации.
94. Преобразования в государственном аппарате Российской Федерации (92-94 годы XX века).
95. Развитие формы государственного единства Российской Федерации (91-93 годы XX века).
96. Конституция Российской Федерации 1993 года: основные положения.
97. Развитие конституционного законодательства и принятие Конституции РФ 1993 года.
98. Высшие органы государственной власти и управления по Конституции РФ 1993 года.
99. Основные направления развития права в Российской Федерации.
100. Форма государства Российской Федерации и общая характеристика действующего права.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 45 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Исаев И.А. История государства и права России: Учебник- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2007. – 797 с.
2. Исаев И.А. История государства и права России: Учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 336 с.
3. Исаев И.А. История государства и права России: Учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 336 с
4. Исаев И.А. История государства и права России / Учебник для юридических вузов. Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1996. – 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Магомедов М.Б., Муртазалиев А.М., Рамазанов А.Х. История отечественного государства и права в тестах / Отв. ред. доктор юридических наук, профессор И.А. Исаев. – Махачкала, 2001. – 469 с.
2. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права: учебник для академического бакалавриата / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов; отв. ред. Л.Е. Лаптева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 493 с. – Серия: Академический курс.

3. Гомола А.И., Панцерная С.Г. История государства и права России: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2001. – 192 с.
4. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ. Учебник / Под ред. Ю.П. Титова – М.: «Проспект», 1998. – 544 с.
5. Кузнецов И.Н. История государства и права России: Учебное пособие. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 696 с.
6. История отечественного государства и права. Ч. 1: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2006. – 478 с
7. История отечественного государства и права. Ч. 1: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. – М.: Издательство БЕК, 1996. – 368 с.
8. История отечественного государства и права. Ч. II: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. – М.: Издательство БЕК, 1997. – 496 с.
9. История государства и права России. Курс лекций: - М.: Издательство БЕК, 1994. – 255 с.
10. История отечественного государства и права в 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О.И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 477 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
11. История отечественного государства и права в 2 ч. Ч. 2: учебник для бакалавров / под ред. О.И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 510 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс
12. История отечественного государства и права. Ч. 2: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 544 с.
13. Исаев И.А. История государства и права России: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 312 с
14. Исаев И.А. История государства и права России: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2006 – 797 с.
15. История государства и права России: учебник / В.М. Клеандрова, Р.С. Мулукаев [и др.]; под ред. Ю.П. Титова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2012 – 576 с
16. История отечественного государства и права. Ч. 2: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ 2006. – 511 с.
17. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. – М.: Зерцало, 1977. – 592 с.
18. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века : учеб. пособие для академического бакалавриата / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт; 2015. – 520 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
19. Лучшие рефераты по истории государства и права. / Сост. Э.Л. Зинченко. Серия «Банк Рефератов». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 320 с.

20. Магомедов М.Б., Рамазанов А.Х., Абдуллаев М.Н., Джамалов Э.К., Шамхалов М.А. История отечественного государства и права: Учебно-методический комплекс. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2007. – 291 с.
21. История государства и права: Пособие для подготовки к экзамену. – М.:Юрайт –Издат, 2002 – 221 с.
22. Рогов В. А. История государства и права России IX – начала XX веков. – М.: Зерцало, ТЕИС, 1995. 263 с.
23. Актуальные проблемы истории и права: Сб. научных трудов / Под ред. Р.Р. Гашимова и М.М. Сеидова. – Дербент, 2005. – 134 с.
24. История государственного управления в России (XVI – нач. XX вв.): Учебно-методический комплекс по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008. – 106 с.
25. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 800 с.
26. Проф. М.Ф. Владимирский-Буданов. Обзор истории русского-права. Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс», 1995 г., 640 стр.
27. Гашимов Р.Р. Развитие права народов Дагестана в XVII-XIX вв. (от адата и шариата к имперским законам). Учебное пособие. Махачкала: Алеф, 2014. – 76 с.
28. Актуальные проблемы истории и права.: Сб. научных трудов / Под ред. Р.Р. Гашимова и М.М. Сеидова. – Дербент, 2005. – 134 с.
29. Судебник 1497 г. Законодательный акт. Периода орб-я рус. Гос. Ш.Б. Магомедов. – Махачкала, 2000. – 42 с.
30. Баглиев З.Д. Российская история и история мировых цивилизаций: историко-правовой аспект. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1998. – 188 с.
31. Ю.П. Титов. Хрестоматия по истории государства и права России. – М.: «ПРОСПЕКТ», 1998. – 472 с.
32. Хрестоматия по истории государства и права России / Составитель Ю.П. Титов. – М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 472 с.
33. Айтберов Т.М. Хрестоматия по истории права и государства Дагестана в XVIII-XIX вв. ч. I. Махачкала: Издательство ДГУ, 1998 – 126 с.
34. Айтберов Т.М. Хрестоматия по истории права и государства Дагестана в XVIII-XIX вв. ч. II. Махачкала: Издательство ДГУ, 1999 – 120 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultantplus.ru>

2. СПС «Гарант». <http://www.garant.ru>

1. Мазанаев Н.К. Электронный курс лекций по Истории отеч. госуд. и права Moodle

[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / филиал Даг. гос. ун-т. – Дербент, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус. англ.
3. Образовательный блог по Экологическому праву [Электронный ресурс]: (ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com)
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При освоении дисциплины «История государства и права России» следует учитывать следующее. Изучение истории государства и права России имеет особое значение в системе подготовки юристов высшей квалификации. Данная дисциплина сложная наука методологического характера. В процессе изучения этой учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями о таких общественных явлениях, как происхождение государства и права, их сущность и социальное назначение в общественной жизни, закономерности их исторического развития. Одну из основных сложностей для студентов, изучающих историю государства и права России, составляет овладение понятийным аппаратом, которым оперирует эта

наука. Без этого невозможно понять такие явления, как государство и право, выявить закономерности их развития.

Без знания этих вопросов трудно правильно ориентироваться в политике, решать вопросы государственной и юридической практики. Поэтому глубокое понимание и прочное усвоение вопросов истории отечественного государства и права способствуют профессиональной подготовке будущего юриста, призванного осуществлять правоприменительную, организационно-управленческую, а также научноисследовательскую деятельность; подготовке студентов для практической работы в органах юстиции, суда, прокуратуры, внутренних дел, арбитража, нотариата и в других государственных учреждениях, организациях и юридических службах.

Будучи фундаментальной наукой правоведения, история государства и права России в то же время является и базовой учебной дисциплиной по специальности «юриспруденция».

В процессе изучения данного курса приобретаются навыки толкования и применения законов и других нормативных актов, юридически правильной оценки фактов и квалификации содеянного; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в соответствии с законом. Знание истории отечественного государства и права способствует: обеспечению законности в деятельности органов государства, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан; соблюдению государственной дисциплины; повышению уровня профессиональной квалификации; помогает ориентироваться в специальной юридической литературе. Таким образом, история государства и права России имеет не только историкопознавательное, но и важное практическое значение.

Следует заметить, что процесс овладения этой дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Согласно учебному плану юридического факультета Дагестанского государственного университета и Государственному стандарту по специальности «юриспруденция» история государства и права России изучается студентами на первом курсе обучения, и сдаются текущие экзамены.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «История государства и права России» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на

используемые источники, правильного цитирования авторского текста; - выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах. Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами. При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение

проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над определениями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «История государства и права России» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское

законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «История государства и права России» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 ш

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная – 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парта двухместная – 12 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

