

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:33:38
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **Б.1. В.ОД.6**

Дербент 2021 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016 г. № 1511.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин»

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» марта 2021 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой  / С.Ю. Алиева /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель  / Р.Р. Гашимов /

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»

Дисциплина «Информационное право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, принципов, методов правового регулирования информационных отношений в информационной сфере. Рассматриваются источники информационного права, особенности правового режима информации, ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-3, ОК-4, профессиональных - ПК-6, ПК- ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
3	108	16	-	16	36	-	40	экзамен
	108	4	-	4	9	-	91	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России. Формирование у обучающихся представления об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, ответственности в информационной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационное право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и изучается в четвертом семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального и процессуального права (административного, гражданского, гражданско-процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, международного, трудового), характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Информационное право» обучающийся априори должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК - 3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Уметь владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>
ОК – 4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть навыками работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в глобальных компьютерных сетях.</p>

ОК – 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Владеть навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия.
ПК – 15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды и правила толкования нормативных правовых актов Уметь использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности Владеть методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм
ПК – 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы Владеть основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, _ 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1.									
1	Информационное право как отрасль законодательства			2	2		2	4	Контрольный опрос
2	Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения			2	2		4	6	Контрольный опрос
3	Источники информационного права			2	2		4	4	Контрольный опрос
Итого по модулю 1:				6	6		10	14	
Модуль 2.									
1	Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных отношений			2	2		6	8	Контрольный опрос
2	Правовые проблемы информационной безопасности			2	2		6	8	Контрольный опрос
4	Итого по модулю 2:			4	4		12	16	
Модуль 3.									
2	Проблемы борьбы с компьютерными преступлениями			4	2		8	6	Контрольный опрос
3	Правовые проблемы виртуальной среды Интернет			2	4		6	4	Контрольный опрос
Итого по модулю 3:				6	6		14	10	
ИТОГО:				16	16		36	40	Экзамен

Объем дисциплины заочного отделения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Информационное право как отрасль законодательства			2	2			10	Контрольный опрос
2	Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения							10	Контрольный опрос
3	Источники информационного права					2		10	Контрольный опрос
Итого по модулю 1:				2	2		2	30	
Модуль 2.									
1	Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных отношений			1	1		2	20	Контрольный опрос
2	Правовые проблемы информационной безопасности						2	10	Контрольный опрос
4	Итого по модулю 2:			1	1		4	30	
Модуль 3.									
2	Проблемы борьбы с компьютерными преступлениями			1	1		1	20	Контрольный опрос
3	Правовые проблемы виртуальной среды Интернет						2	11	Контрольный опрос
Итого по модулю 3:				1	1		3	31	
ИТОГО:				4	4		9	91	Экзамен

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Информационное право как отрасль законодательства

1. Информация – объект правового регулирования.
2. Модель информационной сферы.
3. Понятие информационного права.
4. Особенности методов правового регулирования общественных отношений в сфере компьютерной информации.

Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения

1. Информационно-правовые нормы: общая характеристика, классификация.
2. Понятие, содержание, структура информационного правоотношения.
3. Классификация информационных правоотношений.

Тема 3. Источники информационного права

1. Информационное законодательство – основной источник информационного права.
2. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
3. Акты и нормы отрасли информационного законодательства.
4. Отдельные нормы в составе нормативных правовых актов других отраслей.

Тема 4. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных отношений

1. Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения (ИС, ИТ и СО).
2. Порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств обеспечения.
3. Государственная политика в области создания информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

Модуль 2.

Тема 5. Правовые проблемы информационной безопасности

1. Правовая основа защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере.
2. Правовая защита интересов личности, общества, государства от угроз воздействия недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации.
3. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.
4. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации.
5. Состояние информационной безопасности РФ и основные задачи по ее обеспечению.

Тема 6. Проблемы борьбы с компьютерными преступлениями

1. Понятие компьютерных преступлений.
2. Способы совершения компьютерных преступлений и их предупреждение.

Тема 7. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет

1. Интернет и правовая система.
2. Особенности информационных правоотношений в Интернете.
3. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернете.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - «юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентностного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Информационное право» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз

СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения. Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Информационное право». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Фонд оценочных знаний по дисциплине «Информационное право» сформирован в виде учебного пособия по подготовке к тестированию, размещенному на сайте кафедры «Информационное право и информатика» юридического факультета ДГУ. Также используется тренинго-тестирующая система ОАО «Консультант-Плюс».

Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного права, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видеоинтервью, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- 6) подготовка к зачеу.

Задания для самостоятельной работы студента:

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Информационное право как часть отечественной правовой системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.
2	Раздел 2: Информация с ограниченным доступом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Подготовка реферата (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, выступление с рефератом.
3	Раздел 3: Массовая информация	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, тест.
4	Раздел 4: Документированная информация. Библиотечное и архивное дело	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Решение задач (по планам семинаров); 4. Форма контроля: устный опрос, аудиторная проверка решения задач, тест.
5	Раздел 5: Информационная безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам

		<p>«КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям);</p> <p>4. Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, понятийный тест.</p>
6	Раздел 6: Ответственность в информационной сфере	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Решение задач (по планам семинаров);</p> <p>4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, понятийный тест.</p>

Вопросы для самостоятельного изучения и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере наука, учебная дисциплина.
2. Система информационного права и место информационного права в системе российского права.
3. Понятие информации, ее свойства и юридические особенности.
4. Основания для классификации информации. Виды информации.
5. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
6. Понятие, структура информационно-правовых норм
7. Виды информационно-правовых норм
8. Понятие и содержание информационных правоотношений.
9. Виды информационных правоотношений
10. Источники информационного права и его место в системе российского права.
11. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
12. Право на поиск, получение и использование информации.
13. Свобода доступа к информации.
14. Ограничение доступа к информации.
15. Документированная информация как объект информационных правоотношений.

16. Правовой режим информационных ресурсов.
17. Электронная цифровая подпись как институт информационного права
18. Электронный документ и электронный документооборот.
19. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
20. Основные субъекты права в информационной сфере
21. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
22. Правовой режим автоматизированных информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
23. Национальные интересы России в информационной сфере.
24. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
25. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
26. Правовая защита информации от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия.
27. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
28. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
29. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере Интернета.
30. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
31. Правовые формы организации деятельности СМИ.
32. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
33. Правовой статус журналистов в системе права массовой информации.
34. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
35. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.
36. Ответственность за правонарушение в области массовой информации.
37. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.
38. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов.
39. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
40. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.
41. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
42. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
43. Правовое регулирование служебной тайны.
44. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.
45. Защита прав на коммерческую тайну.
46. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
47. Правовые основания работы с персональными данными.
48. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
49. Понятие профессиональной тайны и ее правовое регулирование.
50. Понятие процессуальных тайн.

Вопросы к зачету по курсу «Информационное право»

1. Понятие информации: в технических науках, философское, кибернетическое, латинское, в словарях.

2. Семантическая теория информации: основоположники, содержание, виды информации. Определение информации ЮНЕСКО. Информация в информационном праве.
3. Основные признаки информации.
4. Юридические свойства информации. Классификация информации.
5. Информационная сфера: понятие, информационные процессы и отношения, области.
6. Информационное право: исторический аспект развития отрасли информационного права, определения ведущих ученых.
7. Информационное право: в широком и узком смыслах, как наука, как учебная дисциплина, как отрасль права.
8. Информационное право: общая и особенная части. Компьютерное право. Правовая информатика. Правовая кибернетика.
9. Принципы информационного права.
10. Предмет, методы и способы правового регулирования, их особенности в информационном праве. Методы науки информационного права.
11. Источники информационного права, их полнота. Вертикальная и горизонтальная структура информационного законодательства. Классификатор нормативно-правовых актов.
12. Международно-правовые стандарты в сфере регулирования информационных отношений.
13. Информационно-правовые нормы Конституции РФ и РД.
14. Акты отрасли информационного законодательства. Отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы.
15. Актуальные проблемы современного состояния системы регулирования информационных отношений.
16. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Особенность информационно-правовых норм. Материальные и процессуальные информационно-правовые нормы.
17. Составные информационно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Диспозитивные и императивные информационно-правовые нормы. Классификация информационно-правовых норм по сфере их применения и по объему регулирования.
18. Матрица информационных правоотношений. Информационные правоотношения, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг.
19. Информационные правоотношения, возникающие при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг.
20. Информационные правоотношения, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения. Информационные правоотношения, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности.
21. Трактовки термина «компьютерные преступления».
22. Характерные особенности компьютерных преступлений. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
23. Трактовки терминов «информационные преступления», «киберпреступность».
24. Статьи УК РФ, включаемые в статистику по компьютерным преступлениям.
25. Характеристика субъектов компьютерных преступлений по социальному

положению, полу, возрасту. Мотивы совершения компьютерных преступлений. Психофизиологическая характеристика субъектов компьютерных преступлений.

26. Характеристика субъектов неправомерного доступа к компьютерной информации.

27. Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере компьютерной информации: статьи УК РФ, минимальный и необязательный список нарушений ведущих стран мира.

28. Кодификатор рабочей группы Интерпола по компьютерным преступлениям. Криминалистическая классификация преступлений в сфере компьютерной информации.

29. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности: трактовки термина «безопасность» в словарях, в законе РФ «О безопасности», определение интересов личности, общества и государства в системе безопасности, понятие информационной безопасности.

30. Жизненно важные интересы для личности, общества и государства в информационной сфере.

31. Защита информации: понятия безопасность информации и защита информации, угрозы информационным системам и информационным ресурсам.

32. Трактовки термина «информационные войны», история информационных войн.

33. Трактовки термина «информационное оружие», классификация информационного оружия.

34. Виды информационного оружия: компьютерные вирусы, логические бомбы, сетевые шпионы и сетевые черви, трансформаторные бомбы, специфические способы ведения информационной войны.

35. Интернет и правовая система. Интернет как виртуальная среда. Правовые аспекты Интернет.

36. Субъекты и объекты информационных правоотношений в Интернет.

37. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет. Область создания и распространения исходных документов, формирования информационных ресурсов и предоставления информационных продуктов и информационных услуг в Интернет.

38. Область информационных технологий и услуг в Интернет. Область правового обеспечения информационной безопасности сети Интернет.

39. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет. Основные направления информационного законодательства, на которых может базироваться правовое регулирование отношений в Интернет

40. Основные источники правового регулирования отношений в области создания и применения автоматизированных информационных систем, информационных технологий, средств связи и телекоммуникаций.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК - 3	владение основными	Знать методы, способы и	Устный опрос, разбор

	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Уметь владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	практических ситуаций
ОК – 4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть навыками работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в глобальных компьютерных сетях.	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование
ОК – 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Владеть навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия.	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование.
ПК – 15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды и правила толкования нормативных правовых актов Уметь использовать указанные знания в своей профессиональной	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование.

		<p>деятельности</p> <p>Владеть методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм</p>	
ПК – 16	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан</p> <p>Уметь выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы</p> <p>Владеть основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование.</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для самостоятельного изучения и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере наука, учебная дисциплина.
2. Система информационного права и место информационного права в системе российского права.
3. Понятие информации, ее свойства и юридические особенности.
4. Основания для классификации информации. Виды информации.

5. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
6. Понятие, структура информационно-правовых норм
7. Виды информационно-правовых норм
8. Понятие и содержание информационных правоотношений.
9. Виды информационных правоотношений
10. Источники информационного права и его место в системе российского права.
11. Конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
12. Право на поиск, получение и использование информации.
13. Свобода доступа к информации.
14. Ограничение доступа к информации.
15. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
16. Правовой режим информационных ресурсов.
17. Электронная цифровая подпись как институт информационного права
18. Электронный документ и электронный документооборот.
19. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
20. Основные субъекты права в информационной сфере
21. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
22. Правовой режим автоматизированных информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
23. Национальные интересы России в информационной сфере.
24. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
25. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
26. Правовая защита информации от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия.
27. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
28. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
29. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере Интернета.
30. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
31. Правовые формы организации деятельности СМИ.
32. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
33. Правовой статус журналистов в системе права массовой информации.
34. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
35. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.
36. Ответственность за правонарушение в области массовой информации.
37. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.
38. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов.
39. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
40. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.
41. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
42. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
43. Правовое регулирование служебной тайны.
44. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.

45. Защита прав на коммерческую тайну.
46. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
47. Правовые основания работы с персональными данными.
48. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
49. Понятие профессиональной тайны и ее правовое регулирование.
50. Понятие процессуальных тайн.

Вопросы к зачету по курсу «Информационное право»

1. Понятие информации: в технических науках, философское, кибернетическое, латинское, в словарях.
2. Семантическая теория информации: основоположники, содержание, виды информации. Определение информации ЮНЕСКО. Информация в информационном праве.
3. Основные признаки информации.
4. Юридические свойства информации. Классификация информации.
5. Информационная сфера: понятие, информационные процессы и отношения, области.
6. Информационное право: исторический аспект развития отрасли информационного права, определения ведущих ученых.
7. Информационное право: в широком и узком смыслах, как наука, как учебная дисциплина, как отрасль права.
8. Информационное право: общая и особенная части. Компьютерное право. Правовая информатика. Правовая кибернетика.
9. Принципы информационного права.
10. Предмет, методы и способы правового регулирования, их особенности в информационном праве. Методы науки информационного права.
11. Источники информационного права, их полнота. Вертикальная и горизонтальная структура информационного законодательства. Классификатор нормативно-правовых актов.
12. Международно-правовые стандарты в сфере регулирования информационных отношений.
13. Информационно-правовые нормы Конституции РФ и РД.
14. Акты отрасли информационного законодательства. Отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы.
15. Актуальные проблемы современного состояния системы регулирования информационных отношений.
16. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Особенность информационно-правовых норм. Материальные и процессуальные информационно-правовые нормы.
17. Составные информационно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Диспозитивные и императивные информационно-правовые нормы. Классификация информационно-правовых норм по сфере их применения и по объему регулирования.
18. Матрица информационных правоотношений. Информационные правоотношения, возникающие при осуществлении поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг.
19. Информационные правоотношения, возникающие при производстве,

- передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг.
20. Информационные правоотношения, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения. Информационные правоотношения, возникающие при создании средств и механизмов информационной безопасности.
 21. Трактовки термина «компьютерные преступления».
 22. Характерные особенности компьютерных преступлений. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
 23. Трактовки терминов «информационные преступления», «киберпреступность».
 24. Статьи УК РФ, включаемые в статистику по компьютерным преступлениям.
 25. Характеристика субъектов компьютерных преступлений по социальному положению, полу, возрасту. Мотивы совершения компьютерных преступлений. Психофизиологическая характеристика субъектов компьютерных преступлений.
 26. Характеристика субъектов неправомерного доступа к компьютерной информации.
 27. Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере компьютерной информации: статьи УК РФ, минимальный и необязательный список нарушений ведущих стран мира.
 28. Кодификатор рабочей группы Интерпола по компьютерным преступлениям. Криминалистическая классификация преступлений в сфере компьютерной информации.
 29. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности: трактовки термина «безопасность» в словарях, в законе РФ «О безопасности», определение интересов личности, общества и государства в системе безопасности, понятие информационной безопасности.
 30. Жизненно важные интересы для личности, общества и государства в информационной сфере.
 31. Защита информации: понятия безопасность информации и защита информации, угрозы информационным системам и информационным ресурсам.
 32. Трактовки термина «информационные войны», история информационных войн.
 33. Трактовки термина «информационное оружие», классификация информационного оружия.
 34. Виды информационного оружия: компьютерные вирусы, логические бомбы, сетевые шпионы и сетевые черви, трансформаторные бомбы, специфические способы ведения информационной войны.
 35. Интернет и правовая система. Интернет как виртуальная среда. Правовые аспекты Интернет.
 36. Субъекты и объекты информационных правоотношений в Интернет.
 37. Область реализации права на поиск, получение и потребление информации в Интернет. Область создания и распространения исходных документов, формирования информационных ресурсов и предоставления информационных продуктов и информационных услуг в Интернет.
 38. Область информационных технологий и услуг в Интернет. Область правового обеспечения информационной безопасности сети Интернет.
 39. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернет. Основные направления информационного законодательства, на которых может базироваться правовое регулирование

отношений в Интернет

40. Основные источники правового регулирования отношений в области создания и применения автоматизированных информационных систем, информационных технологий, средств связи и телекоммуникаций.

Типовые задачи:

1. Гражданка Иванова в 1998 году являлась штатным сотрудником закрытого НИИ с допуском к государственной тайне по форме два. В 2005 году Иванова вышла на пенсию по возрасту. В 2011 году Иванова обратилась в Управление Федеральной миграционной службы по Кемеровской области с заявлением на оформление заграничного паспорта и разрешением на выезд из Российской Федерации на постоянное место жительства к своему сыну в Австралию. В выдаче заграничного паспорта и разрешения на выезд было отказано, т.к. сведения, к которым Иванова была допущена в 1998 году, сохраняют секретность. Иванова не согласилась с отказом и обратилась Центральному коллегиям адвокатов г. Кемерово за юридической помощью. Разрешите дело.

2. В газете «Комсомольская правда» была опубликована статья «Подпольные государственные предприятия», в которой автор раскрывал места нахождения оборонных государственных предприятий, а также специфику их деятельности. Автор ссылаясь на то, что публикуемые сведения, получены им в результате интервью с заместителем руководителя одного из государственных предприятий. Следственный Комитет РФ возбудил против автора статьи уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.283 Уголовного кодекса РФ (разглашение государственной тайны). Является ли автор статьи субъектом разглашения государственной тайны? Является ли заместитель руководителя государственного предприятия субъектом разглашения государственной тайны, если у него имеется доступ к сведениям, составляющим государственную тайну? Имеет ли возбужденное дело перспективу или подлежит прекращению?

3. Арбитражный управляющий был назначен в процедуру внешнего управления на предприятие, на котором изготавливались детали и оборудование для различного вида вооружений. Необходимо ли арбитражному управляющему оформлять допуск к сведениям, составляющим государственную тайну? Если да, то куда необходимо обращаться? Опишите процедуру получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну?

4. Гражданин Иванов, известный как автор и исполнитель песен, обратился с претензией к газете «Экспресс-газета», потребовав возместить причиненный ему вред в размере 100 000 рублей. Причиной претензии стала публикация в газете фотографий, на которых изображен Иванов выходящим из ночного клуба, имеющего сомнительную репутацию. Иванов указал, что он не давал своего согласия на данную публикацию и не мог его дать, т.к. указанный ночной клуб пользуется дурной репутацией у его фанатов. Представитель газеты указал на неправомерность претензий певца Иванова, т.к. фотографии сделаны журналистом газеты в нерабочее время и не служебному заданию. Кроме того, на фотографиях изображен не только Иванов, но и другие посетители клуба. Решите дело.

5. Магазин ЦУМ опубликовал каталог бутиков и предлагаемой продукции тиражом 10 000 экземпляров. Каталог распространялся среди посетителей ЦУМа. Было возбуждено дело по ст.13.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях «нарушение порядка изготовления или распространения средства массовой информации». Постановление о возбуждении дела было обжаловано в суд. Решите дело.

6. Администрация города Кемерово обратилась в уполномоченный орган с заявлением о регистрации муниципальной газеты «Мой город». Заявление было отклонено на основании 15 статьи 7 и 13 Закона РФ «О средствах массовой информации». Решите дело.

7. Гражданин Иванов был привлечен к административной ответственности за то, что

разместил на своем автомобиле объявление следующего содержания: «Продам автомобиль. 2005 года выпуска. После ремонта. Недорого». Федеральная антимонопольная служба указала, что Иванов передвигается на автомобиле только по городу и не осуществляет перевозок граждан или грузов, поэтому он использует автомобиль преимущественно в качестве передвижной рекламной конструкции. Что прямо противоречит требованиям ст. 20 ФЗ «О рекламе». Решите дело.

8. Гражданин Иванов был привлечен к административной ответственности, за то, что в публичных местах носил на своей футболке значок с надписью «Хочешь похудеть? Спроси меня как – биодобавка «Герболайф!». По мнению федеральной антимонопольной службы данная надпись создает у граждан ошибочное мнение – что биодобавка «Герболайф» является лечебным средством, обладающим лечебными свойствами, а также содержит ссылки на конкретные случаи улучшения состояния людей (гражданин Иванов). Решите дело.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно- рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

посещение занятий – 10 баллов

участие на практических занятиях – до 100 баллов

выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

60 баллов- студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен

«половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

0 баллов - нет ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная учебная литература

1. Лапина М.А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 5-238-00798-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74890.html>

2. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 352 с. — 978-5-394-01486-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>

3. Смоленский М.Б. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 223 с. — 978-5-222-25467-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59353.html>

4. Лапина М.А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 5-238-00798-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038.html>

5. Эмиров М.Б., Корж Л.В. Информационное право: Учебно-методический комплекс. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2007. – 147 с.

6. Згадзай О.Э. и др. Информатика для юристов: Учебник / О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев, Л.А. Казанцева; Под ред. С.Я. Казанцева. – М.: Мастерство, 2001. – 256 с.

7. Эмиров М.Б., Корж Л.В., Саидов А.Г. Информационное право: Учебно-методический комплекс. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. – 70 с.

б) Дополнительная учебная литература:

1. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для магистров и аспирантов / А.В. Морозов, Л.В. Филатова, Т.А. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 436 с. — 978-5-00094-296-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72395.html>

2. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для магистров и аспирантов / А.В. Морозов, Л.В. Филатова, Т.А. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 604 с. — 978-5-00094-297-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>
3. Ефимова Л.Л. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Ефимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 336 с. — 978-5-374-00547-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10679.html>
4. Информационное право [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62840.html>
5. Правовая информатика: Учеб. пособие. Под ред. М.М. Рассолова, - И.: Юрист, 1993. – 288 с.: ил.
6. Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): учебное пособие / Под ред. доктора юридических наук, профессора М.М. Рассолова. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», 2004. – 252 с.
7. ВВОДНЫЙ КУРС ИНФОРМАТИКИ. Учебно-методическое пособие для студентов 1-го курса юридического факультета. Специальность 021100 – «Юриспруденция» - Махачкала: 2005. – 47 с.
8. Основы правовой информатики. Учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета. Специальность 021100 – «Юриспруденция» - Махачкала: 2004. – 62 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. - Режим доступа: <http://www.ksrd.ru> .
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебная практика.- Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: www.consultant.ru.
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - М.- . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.

11. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. - Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.
13. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
14. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.
15. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.
Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования, и в связи с переходом на 2-х ступенчатую систему подготовки кадров высшего образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Изучение базового курса «Информационное право» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков в процессе решения поставленных задач, возникающих при регулировании информационно-правовых отношений. Конспекты лекций служат основой для подготовки к семинарским занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, выполнение тестовых заданий по пройденным темам на семинарских занятиях, а также подготовке и защите реферата по выбранной теме исследования.

В теоретической части курса уделяется большое внимание рассмотрению объекта, предмета, принципов, методов информационного права, особенностям правового режима информации, ответственности за правонарушения в информационной сфере, правовым

проблемам Интернет и обеспечения информационной безопасности,

Курс состоит из восьми взаимосвязанных тем, включающих основные вопросы общей части информационного права.

При изучении понятия информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли - предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) - студентам следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права. Необходимо проанализировать основные положения Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», являющегося базовым в изучаемой сфере.

Студентам следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. В рамках данной темы студентам следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Студентам следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия студентам следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников информационного права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной

тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «О государственной автоматизированной системе «Выборы», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей - гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Студент должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

С использованием Классификатора правовых актов, утвержденного Указом Президента РФ от 15.03.2000 № 511, проанализировать структуру информационного законодательства, выявить его связи с другими отраслями российского законодательства.

При подготовке к первому вопросу следует обратиться к такой общеправовой категории как норма права. Следует отметить особенности норм информационного права как комплексной отрасли права, включающей в себя нормы других отраслей.

При изучении данной темы студенту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений. Охарактеризовать регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные информационные правоотношения. Привести классификацию информационных правоотношений в зависимости от их содержания.

Анализируя структуру информационного правоотношения, следует рассмотреть его элементы - субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Информацию как объект правовых отношений необходимо рассматривать с учетом ее правового режима. Необходимо помнить, что правовой режим в праве является межотраслевым и применяется к самым различным сферам правового регулирования и объектам правоотношений. Содержание правового режима информации определяют нормы, которые устанавливают: порядок документирования информации; право обладания отдельными информационными ресурсами; категорию информации по доступу к ней; категорию информации по степени распространения; порядок правовой защиты информации.

Основными объектами информационных правоотношений в сети Интернет являются информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и ресурсы, составляющие инфраструктуру сети Интернет, информационные продукты и услуги.

Субъектов, действующих в среде сети Интернет можно классифицировать на создающих инфраструктуру сети Интернет и обеспечивающих ее расширение и развитие, представляющих услуги по пользованию ею и пользователей сети Интернет.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих них потребовало изменения

российского законодательства.

Так проблема доменных имен, состоящая в регистрации доменного имени сходного до степени смешения с чужим товарным знаком, нашла свое отражение в четвертой части ГК РФ.

Другой актуальной проблемой в сфере Интернета является правовой запрет спамерской деятельности. Спам - это корреспонденция и иные сообщения рекламного, информационного или иного характера, отправляемые по сетям электросвязи в адрес пользователей, без получения предварительного согласия на их получение. Помимо назойливости таких сообщений, генерируемый ими трафик причиняет реальные убытки, как рядовым пользователям почтовых сервисов, так и провайдерам.

Первым законодательным шагом в борьбе с данным, безусловно, вредным явлением стало принятие нового Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, который регулирует распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи (ст.18).

По общему правилу лица, права и интересы которых нарушены в результате распространения ненадлежащей рекламы, вправе обращаться в установленном порядке в суд или арбитражный суд, в том числе с исками о возмещении убытков, включая упущенную выгоду, о возмещении вреда, причиненного здоровью физических лиц и (или) имуществу физических или юридических лиц, о компенсации морального вреда (п.2 ст.38 ФЗ «О рекламе»).

Наиболее эффективными средствами борьбы со спамом на данном этапе следует признать меры административного воздействия на правонарушителей, предусмотренные ст.14.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Проанализировав положения Доктрины информационной безопасности, студент должен раскрыть содержание понятия информационной безопасности как состояние защищенности интересов личности, общества, государства от угроз в информационной сфере. Раскрыть содержания интересов личности, общества и государства в информационной сфере. На основе положений Концепции национальной безопасности студент должен показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.

Студенты должны раскрыть систему методов (правовые, организационно-технические и экономические) обеспечения информационной безопасности.

Раскрывая содержание государственной политики в области обеспечения информационной безопасности, студенты должны сформулировать ее принципы и приоритетные направления, проанализировать ее современное состояние, определить основные проблемы, требующие решения в ходе ее дальнейшего развития.

Следует проанализировать понятие «вредной» информации как, неконфиденциальной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне; информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация порочащая честь, достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе;

информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей. Для каждого из перечисленных видов охарактеризовать состояние правового регулирования соответствующих информационных правоотношений.

Юридическая ответственность является одним из юридических средств, нейтрализующих последствия ненадлежащего поведения субъектов, нарушающие права и законные интересы других лиц. Исходя из общих положений теории государства и права, юридическая ответственность как вид социальной ответственности наступает за совершенное правонарушение и выражается в виде применения государственного принуждения.

Юридическая ответственность как самостоятельный институт информационного права является комплексным правовым институтом, поскольку совершенное правонарушение затрагивает урегулированные законодательством информационные общественные отношения, а меры государственного принуждения (санкции) содержатся в уголовном, гражданском, административном, трудовом и информационном законодательстве.

Независимо от форм юридической ответственности решающим обстоятельством их применения выступает совершение информационного правонарушения.

Под информационным правонарушением понимается виновное противоправное деяние (действие или бездействие), направленное против информационной безопасности Российской Федерации и информационных прав и законных интересов субъектов информационных отношений.

Формы юридической ответственности определяются характером, степенью общественной опасности и содержанием информационного правонарушения, наличием или отсутствием вредных последствий, объемами и размерами причиненного ущерба, а также правосубъектностью виновного лица, совершившего правонарушение.

Главной особенностью гражданско-правовой ответственности является имущественный характер принудительных мер воздействия на правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность подразделяется на договорную и внедоговорную. Договорная ответственность возникает при нарушении условий договора, которым предусмотрены санкции, прямо не обеспеченные нормами законодательства. Внедоговорная (деликтная) ответственность возникает при причинении потерпевшему вреда, который не связан с неисполнением нарушителем договорных обязательств. Например, меры по компенсации морального вреда вследствие распространения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (ст. 1100, 1101 ГК РФ).

Основаниями для наступления гражданско-правовой ответственности являются условия, которые в совокупности образуют состав гражданского правонарушения: противоправность деяния (действия или бездействия) лица, на которое предполагается возложить ответственность; наличие у потерпевшего убытков или вреда, в том числе морального; наличие причинной связи между противоправным характером поведения нарушителя и наступившими последствиями в виде убытков или вреда у потерпевшего; наличие вины правонарушителя.

В информационной сфере действующим законодательством предусмотрен значительный перечень мер административного характера, применяемых к правонарушителям. Административно-правовые санкции, связанные непосредственно с

информацией определены в ст. 13.11-13.23 КоАП РФ.

Другие административные правонарушения в информационной сфере, встречаются практически во всей Особой части КоАП РФ: посягающие на права граждан (ст. 5.1, 5.3-5.5, 5.8-5.14, 5.17, 5.29, 5.36, 5.39, 5.53-5.56); в области охраны окружающей природной среды (8.5); в сельском хозяйстве (10.7); в области связи (13.1-13.10, 13.24); в области предпринимательской деятельности (14.3); в области финансов, налогов и сборов (15.6, 15.19, 15.21, 15.24); посягающие на институты государственной власти (17.6, 17.13); против порядка управления (19.7, 19.8, 19.10, 19.18, 19.23); посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (20.23); в области воинского учета (21.4, 21.7).

Уголовная ответственность возлагается только за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Уголовное законодательство устанавливает значительное количество норм, в соответствии с которыми деяния, совершенные в информационной сфере, признаются уголовно наказуемыми. Данные нормы содержатся в таких разделах УК РФ как преступления против свободы, чести и достоинства личности (гл. 17), преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19), преступление против собственности (гл. 21), преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22), преступление против общественной безопасности (гл. 24), преступления против здоровья населения и общественной нравственности (гл. 25), преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28), преступления против конституционного строя и безопасности государства (гл. 29), преступления против государственной власти (гл. 30), преступления против правосудия (гл. 31), преступления против порядка управления (гл. 32), преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34).

Изучение информационного права требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию

остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящим УМК на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, студентам необходимо изучать самостоятельно.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Информационное право».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmс выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные

организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Информационное право» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная – 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парта двухместная – 12 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

