

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:50:39
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ДЕРБЕНТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **Б.1. Б.12**

Дербент 2019 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Алибекова Чинара Агашерифовна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» 04 2019г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой Р.Р. Гашимов / Р.Р. Гашимов /
На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» 04 2019г., протокол № 4
Председатель Р.Р. Гашимов / Р.Р. Гашимов /

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» предназначена для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Материалы и отдельные темы курса знакомят обучающихся с основами процессуальной формы рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины разделено на общую и особенную части.

Общая часть посвящена изучению институтов, действующих на всем протяжении и во всех видах гражданского судопроизводства, таких как участники гражданского процесса, подведомственность и подсудность гражданских дел, представительство, судебные расходы, сроки, иск, доказывание и доказательства и т. д.

Особенная часть изучает такие вопросы, как судопроизводство в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и по вновь открывшимся обстоятельствам, виды судопроизводства в рамках единой гражданской процессуальной формы и т. д.

По результатам изучения дисциплины «Гражданский процесс» студент должен иметь представление о роли и месте гражданского процессуального права в системе российского права в целом, о порядке применения и толкования законов, других нормативных правовых актов в области гражданского процессуального законодательства РФ.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций: общекультурных - ОК-7, общепрофессиональных - ОПК-4, - ОПК-5 профессиональных - ПК-5, ПК-7, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в 216 академических часах по видам учебных занятий в 5 и 6 семестре.

Очное отделение

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5	72	18	-	16	-	-	38	зачет
6	144	16	-	30	36	-	62	экзамен

Заочное отделение

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5	108	6	-	6	4	-	92	зачет
6	108	6	-	6	9	-	87	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является изучение норм гражданского процессуального права, его институтов, принципов гражданского процесса, получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно навыки работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления; соби́рание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел, выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

Задачи курса заключаются в:

- изучении общих понятий и категорий науки «Гражданское процессуальное право»;
- ознакомлении студентов с действующим порядком рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- изучении роли, места и эволюции развития и становления подотраслей и институтов гражданского процессуального права;
- выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства в области гражданского процессуального права;
- умении выявлять актуальные проблемы современного гражданского судопроизводства;
- приобретении навыков по составлению и оформлению процессуальных документов (доверенность на ведение дела в суде, исковое заявление, судебные акты, жалобы и др.).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Гражданский процесс» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части профессионального цикла рабочего учебного плана. Осваивается дисциплина на 3 курсе в 5 и 6 семестрах студентами дневной формы обучения.

Для успешного освоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, семейному, трудовому, административному, конституционному праву и др. отраслям права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК – 7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основы психологии, самоорганизации. Уметь самоорганизовываться и самообразовываться. Владеть навыками самоорганизации и самообразования.
ОПК – 4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать общество. Уметь сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

ОПК – 5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать основы построения устной и письменной профессиональной речи.</p> <p>Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>
ПК – 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать нормативные правовые акты.</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК – 7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знать понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, различать юридические документы, имеющие нормативное, правоприменительное содержание, имеющие индивидуальный характер, знать особенности юридических документов, содержащих правовые акты управления</p> <p>Уметь определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона</p> <p>Владеть первоначальными навыками подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков</p>
ПК – 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>Уметь использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p>Владеть навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Предмет и источники гражданского процессуального права.	5		2	1			2	Устный опрос Мозговой штурм
2	Принципы гражданского процессуального права.	5		2	1			2	Кейс-задачи
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	5			1			2	Учебный диспут
4	Подведомственность гражданских дел.	5		4	1			4	Круглый стол
5	Подсудность гражданских дел.	5			1			2	Кейс-задачи
6	Стороны в гражданском процессе.	5			1			2	Ученый диспут
7	Третьи лица в гражданском процессе.	5			1			2	Круглый стол
8	Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве.	5			1			4	Контрольный опрос. Тестирование
Итого по модулю 1:				8	8			20	
Модуль 2.									
1	Представительство в суде.	5		4	2			4	Устный опрос Мозговой штурм
2	Процессуальные сроки, судебные расходы и	5			2			4	Кейс-задачи
3	Доказывание и судебные доказательства.	5						2	Учебный диспут

4	Иск.	5		6	4			4	Устный опрос Мозговой штурм
5	Возбуждение гражданского дела.	5						2	Кейс-задачи
6	Подготовка дела к судебному разбирательству.	5						2	Контрольный опрос. Тестирование
Итого по модулю 2:36				10	8			18	
Итого				18	16			38	
Модуль 3.									
1	Судебное разбирательство.	6		2	4		4	4	Устный опрос Мозговой штурм
2	Постановления суда первой инстанции.	6			4			4	Кейс-задачи
3	Заочное решение.	6		2	4			4	Учебный диспут
4	Судебный приказ.	6			4			4	Тестирование. Контрольная работа.
Итого по модулю 3: 36ч				4	12		4	16	
Модуль 4.									
1	Производство по делам, возникающим из публично- правовых отношений.	6		2	2		4	4	Устный опрос Мозговой штурм
2	Особое производство.	6			2			4	Кейс-задачи
3	Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.	6		2	2		4	4	Учебный диспут
4	Производство в суде кассационной инстанции.	6			2			4	Контрольный опрос. Тестирование
Итого по модулю 4:36				4	8		8	16	
Модуль 5.									
1	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора.	6		4	2		4	6	Учебный диспут
2	Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда вступивших в законную силу.	6			2		4	6	Круглый стол
3	Исполнительное производство.	6			2		2	4	Контрольный опрос. Тестирование
Итого по модулю 5:36				4	6		10	16	
Модуль 6									

1	Производство по делам с участием иностранных лиц.	6		2	2		6	6	Круглый стол
2	Арбитражные суды.	6		2	1		4	4	Мозговой штурм
3	Третейское судопроизводство.	6			1		4	4	Контрольный опрос. Тестирование
Итого по модулю 6:36				4	4		14	14	
				16	30			62	
ИТОГО:				34	44		36	100	Экзамен

Объем дисциплины составляет

Структура дисциплины заочного отделения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные		
Модуль 1.									
1	Предмет и источники гражданского процессуального права.	5		2	1		1	8	Устный опрос. Мозговой
2	Принципы гражданского процессуального права.	5						8	Круглый стол
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	5			1			8	Кейс-задачи
4	Подведомственность гражданских дел.	5						7	Учебный диспут
Итого по модулю 1:				2	2		1	31	
Модуль 2									
1	Подсудность гражданских дел.	5		1	1		1	8	Круглый стол
2	Стороны в гражданском процессе.	5						8	Мозговой
3	Третьи лица в гражданском процессе.	5			1			7	Кейс-задачи

4	Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве.	5			1			8	Учебный диспут
Итого по модулю 2:				2	2		1	31	
Модуль 3.									
1	Представительство в суде.	5		2	1		1	4	Круглый стол
2	Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы.	5						4	Игровое занятие по теме
3	Доказывание и судебные доказательства.	5			1			4	Кейс-задачи
4	Иск.	5						5	Круглый стол
5	Возбуждение гражданского дела.	5			1	1		4	Учебный диспут
6	Подготовка дела к судебному разбирательству.	5		2	1		4	Контрольный опрос Тестирование	
Итого по модулю 3:				4	4	2	1	25	
Модуль 4.									
1	Судебное разбирательство.	6		2	2		2	8	Круглый стол
2	Постановления суда первой инстанции.	6						8	Мозговой штурм
3	Заочное решение.	6						6	Кейс-задачи
4	Судебный приказ.	6				1		7	Контрольный опрос. Тестирование
Итого по модулю 4:				2	2		3	29	
Модуль 5.									
1	Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений.	6		2	2		2	8	Круглый стол
2	Особое производство.	6						8	Игровое занятие по теме
3	Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.	6						6	Кейс-задачи
4	Производство в суде кассационной инстанции.	6						2	6
Итого по модулю 5:				2	2		4	28	
Модуль 6.									
1	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора.	6		1	2		2	4	Круглый стол

2	Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда вступивших в законную силу.	6					4	Игровое занятие по теме	
3	Исполнительное производство.	6		1			6	Кейс-задачи	
4	Производство по делам с участием иностранных лиц.	6				1	6	Учебный диспут	
5	Арбитражные суды.	6					6		
6	Третейское судопроизводство.	6					5	Контрольный опрос. Тестирование	
	Итого по модулю 6:			2	2		3	29	
	ИТОГО:			12	12		13	173	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). *Модуль 1.*

Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права

1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

1. Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, единоличность и коллегиальность при рассмотрении гражданских дел, назначаемость судей на должность, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом, язык гражданского судопроизводства, гласность.
3. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности.

Тема 3. Подведомственность гражданских дел

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Соотношение подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции и иным судам (арбитражным, конституционным).
3. Порядок разрешения вопросов о подведомственности и процессуальные последствия нарушения правил о подведомственности.

Тема 4. Подсудность гражданских дел

1. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
2. Родовая подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.
3. Территориальная подсудность.

Тема 5. Стороны в гражданском процессе

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие (основания и виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 6. Третьи лица в гражданском процессе

1. Понятие третьих лиц, их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Их процессуальные права и обязанности.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Их процессуальные права и обязанности и отличие от соучастников.

процессуальные права и обязанности и отличие от соучастников.

Тема 8. Представительство в суде

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды представительства
3. Полномочия представителя в суде (объем и оформление)
4. Лица, которые не могут быть представителями

Модуль 2.

Тема 9. Доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Правила доказывания, оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Тема 10. Иск

1. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Отказ от иска и изменение иска.
4. Мирное соглашение.
5. Процессуальные средства защиты ответчика. Возражения против иска. Встречный иск, порядок его предъявления.

Тема 7. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
3. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан: основания и формы участия.

Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
3. Исковое заявление и его реквизиты.

4. Основания к отказу в принятии заявления.
5. Возвращение искового заявления.
6. Оставление заявления без движения.

Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса, ее значение.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьей и сторонами в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
4. Предварительное судебное заседание.
- 4.3. Объем дисциплины составляет.
- 4.4. Структура дисциплины.

Модуль 3

Тема 1. Судебное разбирательство

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
2. Части судебного заседания.
3. Отложение разбирательства дела.
4. Приостановление разбирательства по делу. Отличие отложения от приостановления производства по делу.
5. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
6. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Тема 2. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Содержание судебного решения, его составные части.
4. Немедленное исполнение судебного решения (виды и основания).
5. Законная сила судебного решения.
6. Определения суда 1-й инстанции. Виды определений.

Тема 3. Заочное решение

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения и порядок его обжалования.
4. Основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения.

Тема 4. Судебный приказ

1. Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства.
2. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.
3. Вынесение судебного приказа.
4. Обжалование судебного приказа.

Модуль 4

Тема 5. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений (перечень дел, их подведомственность, подсудность, особенности рассмотрения и

вынесения решения).

2. Судебное оспаривание нормативных правовых актов.
3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных служащих, должностных лиц.
4. Судебная защита избирательных прав.

Тема 6. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
3. Особенности рассмотрения дел особого производства (подведомственность, подсудность, состав лиц, участвующих в деле, содержание заявления, особенности судебного доказывания, содержание судебного решения и др.).

Тема 7. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей

1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений, определений мирового судьи.
2. Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты.
3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене решения мирового судьи.

Тема 8. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
2. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты.
3. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел по кассационной жалобе или представлению.
4. Полномочия суда второй инстанции.
5. Основания для отмены решения, изменения или вынесения нового решения.
6. Определение суда кассационной инстанции.

Модуль 5

Тема 9. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора

1. Сущность и значение стадии пересмотра в порядке надзора вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
3. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
5. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 10. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений по вновь открывшимся обстоятельствам

1. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
2. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
3. Субъекты и объекты пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 11. Исполнительное производство

1. Исполнительное производство как стадия процесса.
 2. Участники в исполнительном производстве, их права и обязанности.
 3. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
 4. Общие правила исполнения.
 5. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
- Особенности исполнения отдельных исполнительных документов.

Модуль 6

Тема 12. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Правовое положение иностранных лиц и иностранного государства в гражданском процессе.
2. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации.
3. Иски к иностранным государствам.
4. Исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 13. Арбитражный суд Российской Федерации

1. Арбитражный суд, его сущность и задачи
2. Организация, структура и компетенция арбитражных судов
3. Арбитражный процесс и его участники
4. Подведомственность и подсудность арбитражных судов
5. Производство в арбитражном суде первой инстанции
6. Пересмотр постановлений арбитражных судов
7. Исполнение постановлений арбитражного суда

Тема 14 Третейское судопроизводство

1. Понятие и значение третейского разбирательства.
2. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
3. Вынесение и исполнение решений третейских судов

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Гражданский процесс» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекционные занятия с использованием презентаций; деловых и ролевых игр; разбор конкретных ситуаций, решение задач-казусов; составление юридических документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний

и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа
- доверенности на ведение дела в суде, исковых заявлений, судебных решений или определений;
- подготовка и защита презентаций;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач-казусов;
- деловые, ролевые игры, игровой процесс по теме «Судебное разбирательство»;
- встречи с представителями суда, адвокатуры, прокуратуры;
- тестирование и др.

Таким образом, студенты-бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету или экзамену. Также возможна подготовка и проведение занятия студентом (студентами - 2 человека), по любой согласованной с преподавателем теме.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос - специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Гражданский процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Гражданский процесс» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий - при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Одной из форм проведения лекции является ее чтение студентами, которых преподаватель заранее определяет. В этом случае предпочтительно назначить двух студентов в качестве лектора, так как это позволит им дополнять друг друга и проверить подготовку их к занятию.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гражданский процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях;
- подготовка к зачёту и экзамену.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК – 7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основы психологии, самоорганизации.</p> <p>Уметь самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть навыками самоорганизации и самообразования.</p>	Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях
ОПК – 4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать общество.</p> <p>Уметь сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> <p>Владеть навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</p>	Тестирование, учебные задачи, презентации, коллоквиум
ОПК – 5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать основы построения устной и письменной профессиональной речи.</p> <p>Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>	Устный опрос, учебные задачи, Реферат.
ПК – 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать нормативные правовые акты.</p> <p>Уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и</p>	Устный опрос, учебные задачи, Презентации.

		процессуального права в профессиональной деятельности.	
ПК – 7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знать понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, различать юридические документы, имеющие нормативное, правоприменительное содержание, имеющие индивидуальный характер, знать особенности юридических документов, содержащих правовые акты управления</p> <p>Уметь определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона</p> <p>Владеть первоначальными навыками подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков</p>	Устный и письменный опрос, контрольная работа, решение задач, проверка процессуальных документов.
ПК – 13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов</p> <p>Уметь использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p> <p>Владеть навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>	Устный и письменный опрос, контрольная работа, решение задач.

7.2. Типовые контрольные задания

Список тем контрольных работ по курсу «Гражданский процесс»

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Судебная власть: понятие и признаки по Конституции РФ.
3. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом
8. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
9. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел.
10. Принцип диспозитивности, его содержание.
11. Принцип состязательности, его характеристика.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
13. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
14. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
15. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
17. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
18. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
20. Участие в деле прокурора.
21. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
22. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц,
23. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
24. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
25. Понятие и виды представительства в суде.
26. Подведомственность гражданских дел судам (понятие и значение).
27. Тенденции развития подведомственности в современном законодательстве.
28. Понятие и виды подсудности.
29. Родовая подсудность, новые правила.
30. Территориальная подсудность, ее виды.
31. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
32. Сроки рассмотрения гражданских дел.
33. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд, порядок вручения повестки о вызове в суд.
34. Отводы судьи, прокурора и других участников процесса: основания и порядок рассмотрения.
35. Понятие и виды процессуальных сроков.
36. Понятие и сущность искового производства.
37. Понятие иска. Элементы иска.
38. Виды исков.
39. Право на иск и право на предъявление иска.
40. Соединение и разъединение исков.
41. Защита интересов ответчика. Встречный иск.

42. Мировое соглашение, его виды.
43. Исковое заявление, его реквизиты.
44. Признание иска ответчиком и его процессуальные последствия.
45. Отказ от иска и признание иска, и их процессуальные последствия.
46. Обеспечение иска: основания и формы.
47. Порядок предъявления иска.
48. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
49. Судебные штрафы.
50. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
51. Понятие судебного доказывания, его субъекты.
52. Предмет доказывания по гражданскому делу.
53. Виды средств доказывания.
54. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
55. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
56. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
57. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов.
58. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей.
59. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
60. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
61. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
62. Относимость и допустимость доказательств.
63. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
64. Судебный приказ.
65. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
66. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
67. тложение разбирательства дела.
68. Приостановление производства по делу, виды и основания.
69. Оставление заявления без рассмотрения.
70. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
71. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
72. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
73. Сущность и значение судебного решения.
74. Содержание решения. Его составные части.
75. Законная сила судебного решения.
76. Определение суда первой инстанции.
77. Частные определения. Их содержание.
78. Заочное решение.
79. Виды и основания немедленного исполнения решений суда. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
80. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.
81. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правовых отношений.
82. Судебная защита избирательных прав.
83. Производство по делам о признании недействующими нормативно правовых актов полностью или в части.
84. Понятие и сущность особого производства.
85. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

86. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
87. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
88. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
89. Полномочия апелляционной инстанции.
90. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
91. Сущность и значение кассационного обжалования и опротестования решения и определения, не вступившего в законную силу.
92. Полномочия суда второй инстанции.
93. Сущность и значение пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.
94. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.
95. Полномочия судебно-надзорной инстанции.
96. Судебные органы, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора, и лица, имеющие право обращаться в надзорную инстанцию.
97. Право на кассационное обжалование: его субъекты и объекты. Содержание кассационной жалобы и представления прокурора.
98. Подсудность гражданских дел верховным судам республик и Верховному суду РФ.
99. Общие правила исполнительного производства.
100. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.
101. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.
102. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
103. Закон об исполнительном производстве: его основные положения.
104. Закон о третейских судах РФ.
105. Постоянно действующие третейские суды в РФ.
106. Основные виды третейского разбирательства : общая характеристика.
107. Подсудность гражданских дел мировым судьям.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно- рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – до 100 баллов
- выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

0 баллов - нет ответа

Вопросы для самостоятельного изучения и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы по общей части

1. В чем состоит право граждан на судебную защиту? Каковы гарантии этого права?
2. Понятие гражданского процессуального права и его содержание – проблемы, перспективы.
3. Каково соотношение гражданского процессуального права с уголовным процессуальным и отраслями материального права?

4. Каковы источники гражданского процессуального права? Приведите примеры норм процессуального права, содержащихся в нормативных актах материального права.
5. Каково значение сочетания «гражданское судопроизводство (процесс)»?
6. Каковы основные черты гражданской процессуальной формы осуществления правосудия?
7. Что составляет предмет науки гражданского процессуального права? Какова его система?
8. Каково значение принципов гражданского процессуального права в правоприменительной и нормотворческой деятельности? Какие системы принципов вам известны?
9. Каково содержание конституционных принципов правосудия по гражданским делам:
- а) принципа осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом;
 - б) принципа гласности;
 - в) принципа языка судопроизводства и его гарантий;
 - г) принципа независимости судей и подчинения их только закону, гарантий этого принципа;
 - д) принципа законности в гражданском судопроизводстве и его гарантий.
10. Каково содержание отраслевых принципов:
- а) принципа объективной истины;
 - б) принципа диспозитивности;
 - в) принципа состязательности и процессуального равноправия сторон;
 - г) принципа устности, непрерывности и непосредственности, исключений из принципа непосредственности?
11. В чем особенности гражданских процессуальных отношений (оснований возникновения, субъективного состава, содержания)?
12. Какие точки зрения высказаны в литературе по объему процессуальных правоотношений?
13. Почему суд является обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений?
14. Каков состав и признаки лиц, участвующих в деле?
15. Какие проблемы возникают при определении сторон в гражданском процессе?
16. От чего зависит наличие гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности сторон и третьих лиц в гражданском деле?
17. Каковы основания процессуального соучастия:
- а) обязательного;
 - б) факультативного?
18. Почему ответчик может быть ненадлежащим? Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика?
19. Процессуальное правопреемство – каковы его основания?
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, в чем их отличие от соистцов?
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора – в чем их отличие от соответчиков?
22. Каковы основания и формы участия прокурора в гражданском процессе?
23. Каковы формы участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту прав других лиц? Отличия от статуса прокурора и эксперта.
24. Представительство в суде (понятие, основания и виды)?
25. Как определяются полномочия представителей в суде? Лица, которые не могут быть представителями?
26. Каковы особенности процессуальных сроков как юридических фактов в гражданском

процессуальном праве?

27. В чем состоят трудности определения подведомственности гражданских дел?

28. Понятие и виды подсудности? Виды территориальной подсудности?

29. Каковы последствия несоблюдения правил подсудности? Каков порядок передачи дела в другой суд?

30. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.

Распределение судебных расходов.

31. Судебные штрафы – в чем их особенности?

32. Каковы понятия и цель доказывания?

33. Понятие судебных доказательств и доказательственных фактов – в чем состоит дискуссионность этих понятий?

34. Предмет доказывания, определение его по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.

35. Как распределяются обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение)?

36. Каковы основания классификации доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные?

37. Правила относимости и допустимости доказательств – как эти правила связаны с содержанием ст. 55 ГПК РФ?

38. Назовите исключения из правил допустимости доказательств.

39. Каковы особенности объяснений сторон и третьих лиц, признания сторон как доказательств?

40. В чем состоит порядок исследования и оценки свидетельских показаний?

41. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).

42. Вещественные доказательства. Осмотр на месте. Могут ли быть вещественными доказательствами письма, документы?

43. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза. Возможно, ли назначение экспертизы по вопросам права?

44. В чем состоит обеспечение доказательств?

45. Каковы взгляды ученых на понятие иска и его элементы?

46. Виды исков, – каковы основания их классификации?

47. В чем состоит право на иск и право на предъявление иска? Каковы предпосылки права на предъявление иска?

48. Каков порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения?

49. Проведите разграничение условий к отказу в принятии иска по ст. 134 ГПК РФ, сравнив ее содержание с содержанием ст. 220, 222 ГПК РФ – какова их связь?

50. Каковы требования к содержанию искового заявления и его реквизиты? В чем состоит порядок исправления недостатков искового заявления?

Контрольные вопросы для проверки по особенной части курса

1. Каковы задачи суда при подготовке дела к судебному разбирательству?

Какие вопросы решает судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству?

2. Каков порядок назначения дела к судебному разбирательству?

3. Какие задачи решает суд в различных частях судебного разбирательства?

4. В чем смысл отводов судей и других участников процесса?

5. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу – в чем состоят сходство и различие этих институтов?

6. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения. В чем смысл этих сходных институтов, которыми заканчивается производство в суде 1 инстанции

без разрешения дела по существу?

7. Каковы требования к содержанию протокола судебного заседания? Как поступает суд в следующих случаях:

- председательствующий согласен с замечаниями?
- председательствующий не согласен с замечаниями?

8. Каковы виды постановлений суда первой инстанции? В чем состоит отличие судебного решения от определения?

9. Каковы требования, которым должно отвечать судебное решение?

10. Как устраняются недостатки судебного решения вынесшим его судом?

11. Каково содержание судебного решения (его составные части)?

12. В каких случаях обязательно или допустимо немедленное исполнение решения?

13. Законная сила судебного решения, – каковы ее проявления?

14. Определение суда 1 инстанции (понятие, виды, законная сила)

15. В чем состоит сущность заочного решения?

16. Каковы условия и порядок вынесения заочного решения? Его содержание?

17. Как можно обжаловать заочное решение?

18. Отличается ли заочное решение по своей силе от обычного решения?

19. В чем сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений?

20. Каковы особенности рассмотрения судом дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих (гл. 25 ГПК РФ).

21. В чем сущность особого производства, его отличия от искового?

22. Каковы особенности производства по следующим делам:

- об установлении юридических фактов;
- о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим;

- о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным;

- об эмансипации;

- об усыновлении (удочерении) ребенка;

- по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;

- о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;

- о внесении исправлений или изменений в запись актов гражданского состояния;

- восстановление утраченного судебного производства.

23. В чем состоит сущность и значение апелляционного производства?

24. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, порядок подачи апелляционной жалобы, апелляционного представления)

25. Каковы основания оставления апелляционной жалобы (представления) без движения? Действия судьи после получения жалобы?

26. В чем состоит сущность и значение кассационного производства?

27. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, порядок подачи кассационной жалобы, кассационного представления)

28. В чем состоят полномочия суда кассационной инстанции?

29. На любое ли определение суда 1 инстанции может быть подана частная жалоба?

30. В чем сущность и значение пересмотра судебных постановлений вступивших в законную силу в порядке надзора?

31. Назовите суд, в компетенцию которого входит пересмотр дел в порядке надзора.

32. В чем состоят полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора?

33. Каковы основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам? В чем отличие вновь открывшихся обстоятельств или новых

обстоятельств от новых доказательств?

34. Каков процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам?

35. В чем состоят основные положения, общие условия совершения исполнительных действий? Какие меры принудительного взыскания могут быть предприняты в исполнительном производстве?

36. С какими процессуальными ситуациями сталкиваются судебные приставы-исполнители в процессе исполнения судебных и иных актов?

37. Каков состав лиц, участвующих в исполнительном производстве?

38. Назовите исполнительные документы.

39. Какова давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению по законодательству РФ?

40. Каков порядок:

- обращения взыскания на имущество должника;
- исполнения решений, которыми должник присужден к исполнению определенных действий, не связанных с передачей денег или имущества;

- обращения взыскания на зарплату и иные доходы должника;

- исполнения решений о денежных взысканиях с организаций;

- исполнения по актам имущественного характера;

- обращения взыскания на имущество организаций- должников;

- исполнения судебных решений иностранных государств?

41. В чем состоят особенности исполнения решений:

- о взыскании алиментов;

- по жилищным делам о выселении (вселении);

- по трудовым делам?

42. Каков порядок поворота исполнения отмененных судебных решений, определений и постановлений?

43. Какие меры защиты интересов сторон и других лиц при совершении исполнительных действий предусматривает ФЗ «Об исполнительном производстве»?

44. Каковы основные разделы Закона РФ «Об исполнительном производстве»?

45. Как решен в ГПК РФ вопрос о гражданских процессуальных правах иностранцев, лиц без гражданства и об исполнении решений и поручений иностранных судов?

46. Какова система арбитражных судов в РФ? Компетенция судов различных звеньев этой системы?

47. Какие гражданские дела подведомственны арбитражным судам?

48. Каков порядок возбуждения и рассмотрения дел в арбитражном суде?

49. Какова сущность решений и определений арбитражного суда?

50. В каком порядке проверяется законность и обоснованность постановлений арбитражных судов?

51. Как исполняются решения арбитражного суда?

52. Понятие о нотариате, его задачи и компетенция? В чем состоят основные правила совершения нотариальных действий?

53. Порядок создания третейских судов.

54. Каков порядок рассмотрения дел в третейских судах.

55. Постоянно действующие третейские суды.

ЗАДАЧИ

1. Суд, рассматривая дело по иску Петрова к Иванову о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд дополнительно письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение

объявленного перерыва, рассмотрел трудовое дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика и также завершил процесс по делу вынесением решения.

Были ли судом нарушены какие-либо принципы гражданского процесса?

2. Суд рассматривал в судебном заседании дело о разделе совместного нажитого имущества между бывшими супругами.

Истец Основин в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела слушанием, поскольку он желает заключить договор с представителем на предмет оказания ему правовой помощи.

Ответчица возразила против отложения дела, заявив, что у нее нет средств для того, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Если же истец будет иметь представителя, а она нет, то это нарушит принцип равенства сторон. Суд отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение разбирательства дела нарушит принцип равноправия сторон в гражданском процессе и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и определения суда.

3. Жилина 68 лет обратилась к мировому судье с иском о взыскании алиментов со своей дочери Киевской. В заявлении Жилина указала, что нуждается, а дочь материальной помощи не оказывает, хотя располагает достаточными средствами.

Кроме Киевской у нее еще двое сыновей: старший - Петров А. имеет большую семью и поэтому оказывает матери помощь эпизодически.

Второй сын - Петров П. помогать матери не может, поскольку у него нетрудоспособная жена и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

Определите участников процесса.

4. Дробина обратилась к мировому судье с иском к Гилевой и Гилеву о взыскании алиментов на своего сына Игоря 2009 года рождения.

В заявлении она указала, что Гилевы - родители ее мужа Гилева О., который скрывается от уплаты алиментов, место нахождения его неизвестно, а у нее нет иных средств, кроме пенсии, которой недостаточно для содержания ребенка. Гилевы работают и, кроме того, имеют подсобное хозяйство.

Являются ли Гилевы ответчиками?

5. Шнейдер - шофер ООО «Гранит», находясь в нетрезвом состоянии, воспользовавшись отсутствием охранника, взял из гаража закрепленную за ним автомашину и поехал к своей знакомой. В пути следования он совершил столкновение со встречной автомашиной, принадлежащей Рыжову. Причиненный Рыжову ущерб составил 204 407 рублей. В связи с тем, что страховая компания возместила только часть ущерба, Рыжов обратился в суд с иском к ООО «Гранит» о взыскании убытков, не покрытых страховыми выплатами.

Шнейдер был вызван в суд в качестве свидетеля и при рассмотрении дела удален из зала суда. После заслушивания объяснений сторон и допроса Шнейдера суд вынес определение о привлечении Шнейдера в качестве соответчика. Шнейдер заявил ходатайство о предоставлении ему материалов гражданского дела для ознакомления, в чем ему было отказано. Правильно ли определены участники процесса? Правильно ли поступил суд?

6. Рассматривая заявление Карповой об установлении факта признания отцовства умершим Сидоровым в отношении сына Саши 2008 года рождения, суд вынес определение о привлечении жены Сидорова, имеющей от него ребенка, а также представителя органов опеки

и попечительства в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Правильно ли определение суда?

7. При рассмотрении дела по иску Антиповой к Антипову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества суд допустил в процесс в качестве третьего лица мать Антиповой - Королеву, предъявившую иск к Антипову о признании за ней права собственности на спортивный автомобиль. После судебных прений Антипова и Антиповой Королева обратилась к суду с просьбой предоставить слово в прениях ей. Однако председательствующий заявил, что третьи лица не пользуются правом на участие в судебных прениях. Правильно ли действовал суд?

8. Прокурор предъявил иск о признании недействительным договора приватизации квартиры, как ущемляющего права несовершеннолетних детей. В качестве ответчиков в исковом заявлении названа Оптова - мать детей и администрация Фрунзенского района г. Владивостока.

Правильно ли определены ответчики и кто является истцом по делу?

9. Прокурор г. Арсеньева в интересах учащихся школы обратился в суд с иском к МОУ «Средняя школа № 3» и департаменту финансов Администрации Приморского края о возложении обязанности обеспечить учащихся рабочим местом за партой в соответствии с их ростом, состоянием зрения и слуха. В принятии заявления прокурору судом было отказано. Прокурор принес представление в Судебную коллегия по гражданским делам Приморского краевого суда об отмене определения суда.

Какое определение, по Вашему мнению, вынесет Судебная коллегия по гражданским делам Приморского краевого суда?

10. Приморский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением в интересах неопределенного круга лиц к Главному управлению природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Приморскому краю об отмене положительного заключения государственной экологической экспертизы по материалам обоснования инвестиций в строительство полигона твердых бытовых отходов в г. Владивостоке. Определением суда отказано в принятии заявления в связи с тем, что прокурор не указал, какие интересы неопределенного круга лиц нарушены и чем заключаются эти нарушения, а также не указал в заявлении заинтересованное лицо МУП «Владстройзаказчик», по заявлению которого проведена экологическая экспертиза.

Правильно ли поступил суд? Определите процессуальное положение МУП «Владстройзаказчик»?

11. Супруги Сенчуковы в марте 2007 г. усыновили Колю Игнатьева. В сентябре 2007 г. подруга Сенчуковой Иванова в разговоре узнала, что за год до усыновления Сенчуков был признан по решению суда ограниченно дееспособным в связи с злоупотреблением спиртными напитками.

Иванова обратилась в суд с иском о признании усыновления Коли Игнатьева недействительным. Суд принял исковое заявление и в порядке ст. 148, 150 ГПК РФ известил орган опеки и попечительства о деле.

Правильно ли действовал судья?

12. Коган И. предъявил иск своей бывшей жене Коган Н. об определении места жительства их сына. Узнав о возникшем процессе, отдел образования предъявил иск о лишении родительских прав обоих супругов Коган и передачи ребенка органам опеки и попечительства в связи с тем, что родители жестоко обращаются с сыном, оказывают вредное влияние на него своим аморальным поведением. Судья вынес определение о допуске отдела образования в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования

относительно предмета спора.

Правильно ли определено процессуальное положение отдела образования?

13. Брунько купила в ООО «Телеком» плазменный телевизор. Телевизор оказался неисправным, в связи с чем Брунько потребовала от общества возврата уплаченной суммы. ООО «Телеком» в выплате сумм Брунько отказал, что побудило ее обратиться с иском в суд.

В судебном заседании истица заявила, что ведение своего дела она поручает брату Симонову, присутствующему в зале судебного заседания. Суд своим определением отказал в удовлетворении ходатайства Брунько о допуске Симонова в процесс в качестве представителя, так как Симонов не имеет нотариально заверенной доверенности. Правильно ли поступил суд?

14. Шлыгин участвовал в процессе в качестве представителя ответчика по делу. В представленной им доверенности, заверенной организацией, где работает ответчик, было сказано: "Доверяю Шлыгину С.П. совершать все процессуальные действия в защиту моих прав". Ссылаясь на доверенность, Шлыгин при подготовке дела к судебному разбирательству просил предоставить ему возможность ознакомиться с материалами дела, а также вызвать и допросить свидетеля Жазаева.

В судебном заседании Шлыгин признал иск, предъявленный к его доверителю.

Как должен поступить суд?

15. Синенко, Мавлеев и Гранкина обратились к мировому судье с иском к ОАО «Владавиа» о взыскании в пользу каждого по 12 000 рублей разницы в стоимости авиабилетов «Бизнес-класс» и «Эконом-класс», и по 3 000 рублей в порядке компенсации морального вреда. В исковом заявлении они указали, что для пролета самолетом в г. Пекин приобрели у авиакомпания-ответчика билеты по стоимости «Бизнес-класс», однако услуги, оказанные им при регистрации и в полете были на уровне «Эконом-класса». На претензию, направленную ответчику, ответа не поступило. В судебном заседании факты, указанные истцами, нашли подтверждение. Иск был удовлетворен.

Определите судебные расходы по делу, распределите их между сторонами.

16. При рассмотрении дела о признании права собственности на домостроение стоимостью 600 000 рублей истец уступил право требования своему сыну, вступившему в дело в качестве правопреемника. В судебном заседании сын отказался от иска, просил прекратить производство по делу и возвратить уплаченную отцом госпошлину.

Дайте правую оценку действиям истца и правопреемника.

17. При рассмотрении гражданского дела с ценой иска в 3 000 000 рублей интересы истца представлял адвокат по договору с ним. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о возмещении ему ответчиком расходов на проезд из г. Владивостока в г. Находку и обратно, на проживание в гостинице в течение недели, а также оплатить услуги по ведению дела в сумме 10% от цены иска.

Подлежит ли удовлетворению требование адвоката?

18. Определите подведомственность:

- а) требования уволенного работника о восстановлении на работе;
- б) требования работника о взыскании заработной платы;
- в) заявления прокурора субъекта федерации о признании нормативного акта недействующим со дня его принятия;
- г) требования ООО «Универсам» об установлении факта владения и пользования земельным участком.

19. Крайнова получила от сестры, проживающей в г. Москва, ценную посылку. После вскрытия оказалось, что все содержащиеся в ней вещи промокли и пришли в негодное

состояние. Крайнова обратилась к адвокату за советом, каким образом взыскать с почтового отделения причиненный вред. Какой совет будет дан Крайновой?

20. ООО «Полимер» обратилось в суд с иском к заводу «Авангард» о нарушении исключительного права на использование изобретения.

Судья отказал в приеме искового заявления, сославшись на п. 1 ст. 134 ГПК РФ, и разъяснил истцу, что такие споры должны рассматриваться арбитражным судом.

ООО обратилось за разрешением своего спора в арбитражный суд после принятия мер к непосредственному урегулированию спора, но арбитражный суд также отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность спора арбитражному суду.

Как поступить в данном случае ООО «Полимер»? Кому подведомственен данный спор?

21. Касаткин обратился в Советский районный суд с иском к войсковой части с требованием прекратить действия, связанные со сбросом вредных отходов в Черную речку. В исковом заявлении он указал, что в данном случае имеет место экологически вредная деятельность ответчика, наносящая вред рыбным запасам акватории прилегающего морского залива. Сам Касаткин является членом общества «Рыболов-охотник», поэтому действия ответчика нарушают его субъективное право рыбачить в водах залива.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истец проживает в г. Артеме и его субъективные права действиями ответчика не нарушаются.

Было ли у Касаткина право на предъявление иска? Обладает ли он правом на судебную защиту?

22. Горохова обратилась в суд с иском к Ноткиной о взыскании средств на содержание детей. В исковом заявлении она просила взыскать алименты с Ноткиной на содержание ее внуков Алексея, 5 лет, и Кати, 9 лет, поскольку ответчица, ее дочь, оставила детей ей на воспитание и переехала жить в другой город, продала квартиру, в которой была прописана вместе с детьми, и оставила их без средств к существованию. Отец детей осужден к длительному сроку лишения свободы. Сама Горохова находится в тяжелом материальном положении, живет с детьми на свою пенсию. Мать детей категорически отказывается взять детей себе.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что Горохова не имеет права на предъявление иска в интересах своих несовершеннолетних внуков.

Правильны ли действия судьи? Кому принадлежит право предъявления иска в данном случае?

23. Кострова в июне 2007 года предъявила иск к Кострову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. В числе имущества были указаны: приватизированная квартира и автомобиль.

В июле 2007 года истица обратилась в суд с заявлением об обеспечении иска, указав, что ответчик, получив копию заявления, вставил в дверь квартиры замок и не пускает истицу в квартиру, а также не отдает ей единственный ключ от гаража, в котором находится автомобиль. Считая, что действия Кострова могут привести к затруднениям при исполнении решения, истица просила обязать ответчика не менять замок в квартире, вернуть ей ключ от гаража и поставить на место автомобиль, который, по ее сведениям в данное время в гараже отсутствует.

Судья, рассмотрев заявление Костровой, отказал в его удовлетворении, поскольку закон не предусматривает названных истицей мер обеспечения иска. Одновременно, без вызова ответчика, суд вынес определение, которым запретил ответчику совершать действия, связанные с распоряжением автомобилем. Проанализируйте ситуацию.

24. Криницкая предъявила иск к Федорову. В исковом заявлении истица ставила вопрос

о взыскании 5000 рублей ежемесячно за вред, причиненный ее здоровью наездом автомашины ответчика.

В суд в качестве свидетелей были вызваны гр-не Авдеев, Гирина и Добров. Авдеев явился и был допрошен. Гирин, оказавшийся в служебной командировке, прислал в суд телеграмму (подпись его была удостоверена на телеграфе) с кратким, но достаточно полным описанием виденного им. Врач Добров, дежуривший в день судебного заседания на станции скорой помощи, продиктовал секретарю судебного заседания по телефону свои показания, которые она запротоколировала, и также по телефону ответил на вопросы председательствующего. Эти вопросы и ответы были внесены в протокол.

Удовлетворяют ли сведения, полученные от свидетелей по делу, требованиям, предъявляемым судебным доказательствам? Можно ли эти показания положить в основу решения?

25. Степашин обратился в суд к Пудовой с иском о взыскании 400 000 рублей. В качестве доказательства заключенного между ними договора займа он просил принять и заслушать в судебном заседании магнитофонную запись их договоренности. По словам Степашкина, на магнитофонной ленте был зафиксирован их разговор во время передачи денег ответчице, подтверждающий факт получения ею этих денег.

Должен ли суд удовлетворить это ходатайство? Можно ли рассматривать магнитофонную ленту как средство доказывания?

26. Горская предъявила к Горскому иск о взыскании алиментов вследствие нетрудоспособности. Истица указала в исковом заявлении, что она состоит в зарегистрированном браке с ответчиком, имеет инвалидность 2-й группы, пенсия ее составляет 6400 рублей в месяц и является для нее недостаточной. Ответчик же трудоспособен, его зарплата составляет 25000 рублей в месяц, и он в состоянии оказывать ей помощь. Ответчик иска не признал, так как прекратил брачные отношения с ответчицей 20 лет назад и с тех пор не имеет с ней ничего общего.

Должны ли включаться в предмет доказывания факты, приводимые ответчиком?

27. По делу Жудровой к Жудрову о взыскании алиментов на содержание ребенка ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что Жудрова сама ушла от него и, несмотря на все уговоры, не желает возвращаться к нему. Со своей стороны, заявил ответчик, он не возражает содержать сына, но лишь при условии, что жена к нему вернется. В подтверждение того, что он хорошо относился к жене и отдавал в период совместной жизни все деньги, Жудров просил допросить соседок по квартире Ситкину и Пугину.

Имеют ли правовое значение факты, приводимые Жудровым в обоснование своих возражений? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Жудрова? Как устанавливаются факты, подлежащие доказыванию?

28. Козырев предъявил иск Козыревой об определении места жительства ребенка с отцом и взыскании с Козыревой алиментов. В исковом заявлении он указал, что супруги вместе не живут. В последнее время истец заметил, что сын плохо учится, пропускает занятия, часто болеет. Из разговора с соседом Козыревой узнал, что мать бьет ребенка, не пускает в школу, часто уезжает, оставляя ребенка без присмотра. Исковое заявление было принято судьей к рассмотрению.

Какие действия должны быть совершены судом при подготовке дела к судебному разбирательству?

29. Между совладельцами домовладения Богдановой (1 / 3) и Веселовой (2 / 3) возник спор по поводу раздела его в натуре и определения границ пользования земельным участком. Богданова предполагала поделить дом и участок поровну, соглашаясь на денежную

компенсацию.

Веселова против такого договора возражала и хотела сохранить право на большую часть дома и земельного участка. Так как стороны не смогли достигнуть соглашения, они обратились в суд.

Какие действия должны быть совершены при подготовке дела к слушанию?

30. Кочергина предоставила Нейману по договору аренды дом. Арендатор обязался уплачивать арендную плату и сохранять вверенное ему имущество.

Нейман пользовался домом в течение 3-х лет и по окончании срока договора передал его собственнику.

Кочергина обнаружила значительные разрушения дома: доски в полу оказались разбитыми, обвалилась штукатурка и т. д.

Она потребовала произвести восстановительный ремонт, от чего Нейман уклонился. Произведя ремонт своими средствами, Кочергина обратилась в суд с иском о возмещении понесенных расходов в сумме 200 000 рублей. Из них 50 000 рублей были уплачены плотнику Беспалову, а 150 000 рублей израсходованы на покупку строительного материала. Истица сослалась на свидетеля Беспалова, знавшего объем работы и ее стоимость.

Через несколько дней после предъявления иска Кочергина сообщила судье, что свидетель в судебное заседание явиться не сможет из-за болезни, и просила суд затребовать его письменные показания. Кроме того, она ходатайствовала о наложении ареста на счет Неймана в банке для обеспечения реальности исполнения решения. Судья оба ходатайства удовлетворил.

Правильны ли действия судьи?

31. В суде слушалось дело по иску Птицына к заводу о взыскании 19 000 рублей зарплаты.

Представитель ответчика в судебное заседание не явился, так как повестка о вызове его в суд не была послана секретарем суда. Мировой судья, имея в виду достаточную обоснованность иска представленными документами и не желая затягивать рассмотрение трудового спора, связанного с выплатой зарплаты, являющейся единственным источником существования истца, рассмотрел дело по существу и вынес решение об удовлетворении иска. На это решение ответчик принес апелляционную жалобу.

Какие процессуальные нарушения допущены при рассмотрении дела?

32. Дело по иску Пономарева к Прохорову о возмещении ущерба было назначено к слушанию на 25 декабря 2010 года. В назначенный день судья огласил наименование дела, состав суда, затем, заслушав доклад секретаря судебного заседания о том, что вызванные в суд стороны явились, предоставил слово ответчику Прохорову.

Выслушав стороны, рассмотрев имеющиеся по делу письменные доказательства, судья обратился к сторонам с вопросом, не желают ли они дополнить чем-либо судоговорение. Получив отрицательный ответ, судья удалился в совещательную комнату. Постановленное судом решение было оглашено в зале судебного заседания, после чего судья приступил к рассмотрению другого дела.

1. Из каких частей состоит судебное заседание?
2. Какие вопросы разрешаются в подготовительной части судебного заседания?
3. В чем неправильность ведения судебного заседания по данному делу?

33. Определите вид постановлений, вынесенных судом первой инстанции:

- а) по иску Бережного об авторстве на изобретение;
- б) по заявлению Аникеева о вызове свидетелей Корнеева и Завьялова;
- в) по заявлению адвоката Манусевича о назначении экспертизы;

- г) по заявлению Хрисанова об освобождении имущества от ареста;
- д) по заявлению Аушева об отводе эксперта;
- е) по заявлению Гурьянова на отказ нотариуса в выдаче свидетельства о праве на наследство;
- ж) по заявлению Пузанова на действия судебного пристава-исполнителя, отказавшегося принять исполнительный лист;
- з) по иску прокурора района о лишении родительских прав супругов Караченцевых.

34. Супруги Розовы, расторгнув свой брак и поделив добровольно совместно нажитое имущество, не пришли к соглашению относительно автомашины и гаража. Поэтому Розов предъявил иск о разделе имущества (автомашины и гаража) и просил оставить их за ним, так как он водитель-профессионал.

Ответчица, возражая относительно заявленных исковых требований, просила оставить автомашину и гараж за ней, поскольку она имеет водительское удостоверение, автомашина приобретена на денежные средства, взятые в долг у ее родителей и зарегистрирована в ГИБДД на ее имя. В судебном заседании она пояснила, что с ней после расторжения брака проживает ее несовершеннолетний сын, рожденный в браке с Розовым. Какое решение должен вынести суд? Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть судебного решения.

35. Сухороброва обратилась в суд с иском к Бахтиярову о взыскании алиментов на дочь Диану. В исковом заявлении она указала, что ответчик - отец ребенка, с которым она состояла в зарегистрированном браке с 4 марта 2000 г., а дочь Диана родилась 5 сентября 2000 г. В мае 2001 г. их брак был расторгнут и с того времени ответчик не оказывает ей материальной помощи на содержание ребенка. Бахтияров иска не признал и предъявил встречный иск о признании актовой записи об отцовстве недействительной.

В ходе судебного разбирательства Бахтияров не отрицал, что он зарегистрировал ребенка на свое имя, однако пояснил, что истица сначала скрывала от него факт беременности, потом ее срок и дату родов, прятала медицинские документы, вводила его в заблуждение, заявляя, что ребенок его, но родился недоношенным.

После назначения судом судебно-медицинской экспертизы по вопросу о том, исключается ли ответчик из числа лиц, могущих быть отцом ребенка, истица признала, что Бахтияров не является отцом Дианы, но утверждала, что ему это было известно до регистрации брака. Бахтияров это утверждение истицы категорически отрицал, а других доказательств истица привести не могла.

Какое решение должен вынести суд? Из каких частей состоит судебное решение?

36. Нотариальная палата Ленинградской области в интересах нотариусов, занимающихся частной практикой, обратилась в суд с жалобой на действия государственной налоговой инспекции по Ленинградской области, распорядившейся не включать в состав расходов частнопрактикующих нотариусов суммы тарифов за совершение нотариальных действий в отношении лиц, имеющих льготы по госпошлине. Определением судьи заявителю отказано в принятии жалобы со ссылкой на п. 1 ст. 134 ГПК, что этим актом права нотариальной палаты как добровольного объединения нотариусов не нарушаются.

Прав ли судья?

37. Граждане В., И. и С. оспорили в суд Закон г. Санкт-Петербурга "О внесении изменений и дополнений в Закон г. Санкт-Петербурга "О реестре муниципальных должностей в Санкт-Петербурге". До рассмотрения дела по существу заявителя просили суд в соответствии со ст. 139 ГПК РФ приостановить действие обжалуемого закона до вынесения решения, поскольку в случае применения незаконного нормативного правового акта будет причинен существенный вред их правам и законным интересам.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

38. Степанова обратилась в суд с заявлением об установлении факта состояния в фактических брачных отношениях с Солкиным, а также факта нахождения на его иждивении. В заявлении она указала, что с июня 1994г. и до 2008г. состояла с Солкиным в фактических брачных отношениях, на протяжении многих лет не работала, осуществляя уход за тяжело больным Солкиным, проживала в его квартире. Источником их существования являлась его пенсия. Установление указанных фактов Степановой необходимо для назначения пенсии, и для регистрации на жилой площади умершего Солкина, получения наследства, открывшегося после смерти наследодателя. Имеют ли факты, об установлении которых просила Степанова, юридическое значение? Подлежат ли ее требования удовлетворению?

39. Кировский районный суд вынес решение о признании Русакова недееспособным. В процессе участвовала только жена Русакова, обратившаяся в суд с заявлением. В основу решения о признании Русакова недееспособным суд положил заключение судебно-медицинской экспертизы, в котором указано, что в настоящее время Русаков находится в психиатрическом отделении городской больницы, по своему состоянию здоровья не может принимать участия в суде, и, следовательно, является недееспособным.

Какие нарушения допущены судом?

Правильно ли заключение экспертизы?

40. Тисенко А. обратилась 6 июня 2006г. в суд с заявлением, в котором просила установить факт регистрации ею в 1940 г. брака с Тисенко Ф., умершим 17 апреля 2006 г.

Установление этого факта ей необходимо для получения в порядке наследования имущества, оставшегося после умершего.

В стадии судебного разбирательства в суд поступило заявление от Тисенко К., которая просила допустить ее в процесс в качестве заинтересованного лица. Привлеченная к участию в процессе, Тисенко К., оспаривала обоснованность претензий заявительницы и просила суд признать брак между Тисенко А. и Тисенко Ф. недействительным, так как Тисенко Ф. еще в 1951г. расторг брак с Тисенко А. и зарегистрировал брак с Тисенко К.

Как должен поступить суд?

**Вопросы к экзамену по курсу «Гражданский процесс»
СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ И ЗАЧЕТУ
А) ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие, система и структура судов общей юрисдикции в России. Источники гражданского процессуального права.

2. Предмет и метод гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное правоотношение: объект, субъекты, субъективные права, юридические обязанности.

3. Понятие гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма. Стадии гражданского процесса.

4. Принципы гражданского процессуального права. Обязательность судебных постановлений.

5. Состав суда. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

6. Основания и порядок отвода судей. Отвод прокурора, секретаря судебного заседания. Порядок разрешения заявления об отводах и самоотводах. Последствия удовлетворения заявления об отводе

7. Правила подведомственности и подсудности. Подведомственность дел судам общей юрисдикции: понятие подведомственности, ее значение, категории споров и иных дел, отнесенных к ведению судов общей юрисдикции

8. Подсудность. Виды подсудности. Гражданские дела, подсудные мировому судье, районному суду
9. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца
10. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд
11. Лица, участвующие в деле. Общие права и обязанности, лиц участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
12. Стороны и заявители в гражданском процессе. Права и обязанности.
13. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение
14. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика.
- Процессуальное правопреемство
15. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
16. Участие в деле прокурора. Права и обязанности. Процессуальное положение
17. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц
18. Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде
19. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя
20. Понятие доказательств. Классификация доказательств
21. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения
22. Относимость и допустимость доказательств
23. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения
24. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля
25. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио и видеозаписи. Хранение и возврат
26. Судебные расходы. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Цена иска
27. Назначение экспертизы. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. Комплексная экспертиза. Комиссионная экспертиза. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта.
28. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока
29. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков
30. Понятие судебных извещений и вызовов. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки
31. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.
32. Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Отмена судебного приказа
33. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Оставление искового заявления без движения

34. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления
35. Предъявление встречного иска. Условия принятия встречного иска
36. Основания для обеспечения иска. Меры по обеспечению иска

Б) ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, система и структура судов общей юрисдикции в России. Источники гражданского процессуального права.
2. Предмет и метод гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное правоотношение: объект, субъекты, субъективные права, юридические обязанности.
3. Понятие гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма. Стадии гражданского процесса.
4. Принципы гражданского процессуального права. Обязательность судебных постановлений.
5. Состав суда. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
6. Основания и порядок отвода судей. Отвод прокурора, секретаря судебного заседания. Порядок разрешения заявления об отводах и самоотводах. Последствия удовлетворения заявления об отводе
7. Правила подведомственности и подсудности. Подведомственность дел судам общей юрисдикции: понятие подведомственности, ее значение, категории споров и иных дел, отнесенных к ведению судов общей юрисдикции
8. Подсудность. Виды подсудности. Гражданские дела, подсудные мировому судье, районному суду
9. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца
10. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд
11. Лица, участвующие в деле. Общие права и обязанности, лиц участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
12. Стороны и заявители в гражданском процессе. Права и обязанности.
13. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение
14. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство
15. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
16. Участие в деле прокурора. Права и обязанности. Процессуальное положение
17. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц
18. Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде
19. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя
20. Понятие доказательств. Классификация доказательств
21. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения
22. Относимость и допустимость доказательств
23. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения

24. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля
25. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио и видеозаписи. Хранение и возврат
26. Судебные расходы. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Цена иска
27. Назначение экспертизы. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. Комплексная экспертиза Комиссионная экспертиза. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта.
28. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока
29. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков
30. Понятие судебных извещений и вызовов. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки
31. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.
32. Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Отмена судебного приказа
33. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Оставление искового заявления без движения
34. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления
35. Предъявление встречного иска. Условия принятия встречного иска
36. Основания для обеспечения иска. Меры по обеспечению иска
37. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание 38. Судебное заседание. Председательствующий в судебном заседании. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела
39. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей. Последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков. Отложение разбирательства дела
40. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком и мировое соглашение сторон. Объяснения лиц, участвующих в деле
41. Исследование письменных доказательств. Исследование вещественных доказательств. Осмотр на месте. Воспроизведение аудио- или видеозаписи и ее исследование
42. Заявление о подложности доказательства. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной или повторной экспертизы. Консультация специалиста
43. Принятие решения суда. Законность и обоснованность решения суда. Составление мотивированного решения суда.
44. Обязанность суда приостановить производство по делу. Право суда приостановить производство по делу. Сроки приостановления производства по делу
45. Основания прекращения производства по делу. Порядок и последствия прекращения производства по делу
46. Основания для оставления заявления без рассмотрения. Порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения
47. Порядок вынесения определений суда. Содержание и виды определения суда. Частные определения суда
48. Обязательность ведения протокола. Содержание протокола. Составление протокола. Замечания на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол
49. Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы.

Содержание апелляционной жалобы

50. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Действия суда после получения апелляционной жалобы

51. Отказ от апелляционной жалобы, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционных жалобы, представления

52. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке

53. Виды определений. Обжалование определений суда первой инстанции. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора

54. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления

55. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления

56. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции

57. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия надзорной инстанции.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- решение задач - 10 баллов,
- выполнение контрольных работ-15,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- тестовые задания - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум-10баллов,
- письменная контрольная работа 10 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01942-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html>
2. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. — 978-5-238-01942-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7038.html>
3. Диордиева О.Н. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Диордиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 295 с. — 978-5-374-00423-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10656.html>
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. — Москва: Проспект, КноРус, 2013. — 160 с.
5. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / М.Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. — 410 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
6. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации: Монография / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. О.В. Исаенковой. — М.: Статут, 2011. — 240 с.
7. Афанасьев, С.Ф. Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 879 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
8. Коршунов Н.М., Иареев Ю.Л. Гражданский процесс: Учебник для вузов. — М.: Норма, 2004. — 848 с.
9. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 «Юриспруденция» и по специальности 021100 «Юриспруденция» / [Абушенко Д.Б. и др.]; отв. ред. — В.В. Ярков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Волтерс Клувер, 2006. — 736 с. — (Серия «Библиотека студента»). — Авт. указаны на V с. Текста.
10. Практикум по гражданскому процессу: Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса, арбитражного процесса и по спецкурсам (спецсеминарам) / Под ред. М.К. Треушникова. — М.: «Городец-издат», 2005. — 336 с.
11. Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категории. Учебное пособие — М.: «Былина». 1999. — 303 с.
12. Гражданское процессуальное право России: Учебник для вузов / Под ред. М.С. Шакарян. — М.: Юристъ, 2002. — 634 с.
13. Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданский процесс: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.
14. Викут М.А., Зайцев И.М. Гражданский процесс России: Учебник. — М.: Юристъ, 1999. — 384 с.
15. Гражданский процесс. Учебно-методическое пособие. — Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. — 52 с.
16. Гражданское процессуальное право. Тестовые задания для студентов юридического факультета дневного отделения. Специальность 021100 — «Юриспруденция». — Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. — 78 с.

17. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Первого заместителя Председателя Верховного Суда РФ В.И. Радченко. – М.: Норма, 2004. – 752 с.
18. Гражданский процесс: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. М.: ОАО «Издательский Дом «Городец»», 2007. – 784 с.
19. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. – М.: Юристъ, 2006. – 669 с.
20. Мурадян Э.М. Образцы процессуальных документов. – М.: Юристъ, 2001. – 764 с.
21. Гражданский процесс России: Учебник / Под ред. М.А. Викут. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 480 с.
22. Гражданский процесс: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. М.: ОАО «Издательский Дом «Городец»», 2006. – 784 с.
23. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. – М.: ОАО «Городец-издат», 2003. – 720 с.
24. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС. Учебник. Издание второе, переработанное и дополненное / Под ред. В.А. Мусина, Н.А. Чечиной, Д.М. Чечота. – М.: «ПРОСПЕКТ», 1998. – 472 с.

Дополнительная литература:

1. Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Молчанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — 978-5-94373-369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78889.html>
2. Гуцина К.О. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.О. Гуцина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8197.html>
3. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 187 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64712.html>
4. Данилов Е.П. Рудальный кодекс Российской Федерации: Комментарии. Постатейные материалы. Судебная и адвокатская практика. Образцы документов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2004. – 880 с. – (Справочник адвоката).
5. Практикум по гражданскому процессу: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 416 с.
6. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. Г.П. Ивлиев. М.: Юрайт-Издат, 2003. – 558 с.
7. Гражданское исполнительное право: Учебник / Под ред. А.А. Власова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 352 с.
8. Практикум по гражданскому процессу. Учебное пособие для вузов / Отв. редактор проф. В.В. Ярков. – М.: Издательство БЕК, 1997. – 285 с.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Последняя редакция. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 166 с. – (Правовая библиотека).
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Последняя редакция. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 173с. – (Правовая библиотека).
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации – М.: Омега-Л, 2005. – 160

с. – (Библиотека российского законодательства)

12. Кодексы. Законы. Нормы. (выпуск 31 (138)) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 октября 2009 года). – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009. – 159 с.
13. Кодексы. Законы. Нормы. (выпуск 59 (92)) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20 сентября 2008 года). – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008. – 158 с.
14. Вандышев В.В., Дернова Д.В. Гражданский процесс: Схемы. – М.: Юрайт-М.: Юрайт-М, 2001. – 118 с.
15. Гражданский процесс. – М.: Юрайт-М, 2002. – 228 с.
16. Иванов К.Н., Каменецкая М.С. Гражданский процесс: Учебное пособие. – М.: Издательство «Палеотип»: Издательство «Высшая школа»: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2002. – 232 с.
17. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР. – М.: Фирма «СПАРК», 1995. – 176 с.
18. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР. Официальный текст по состоянию на 1 марта 1997 г. – М.: Издательская группа ИНФРА . М – НОРМА. 1997. – 224 с.
19. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР. – М.: «Проспект», 1998. – 176 с.
20. Никифорон А.В. Гражданский процесс: Учеб. пособие. – Издательство РИОР, 2004. – 104 с.
21. Гражданские процесс: Шпаргалка. – М.: Издательство РИОР, 2005. – 31 с.
22. Мизюн Н.В. Экзамен по гражданско-процессуальному праву: Учебное пособие вузов. – М.: «Приор-издат», 2004. – 160 с.
23. Гражданский процесс: Учебник / Отв. ред. проф. В.В. Ярков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2004. – 720 с.
24. Данилов Е.П. Рудальный кодекс Российской Федерации: Комментарии. Постатейные материалы. Судебная и адвокатская практика. Образцы документов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2004. – 880 с. – (Справочник адвоката).
25. Викут М.А., Исаенкова О.В. Исполнительное производство: Учебник. Практикум. – М.: Юристь, 2001. – 254 с.
26. Гражданское процессуальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 575 с. – (Серия «Dura lex, sed lex»).
27. Эппель, О.П. Иски и заявления в суд: часто задаваемые вопросы, образцы документов / О.П. Эппель. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 227 с. – Серия: Консультации юриста.
28. Шиндяпина М.Д. Стадии юридической ответственности: Учебное пособие. – М.: Книжный мир, 1998. – 168 с.
29. Власов, А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / А.А. Власов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 555 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
30. Жураковский В.А., Калинин В.В. Споры в судах общей юриспруденции: судебная практика и применение законодательства – М.: Юрайт-М, 2002. – 448 с. (Серия «Новая деловая книга. ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»).
31. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: (по сост. на 1 янв. 2004 г.). – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 166 с. – (Российское федеральное законодательство).
32. Судебные споры: материалы судебной практики, образцы документов, комментарии / Под ред. М.Ю. Тихомирова. – М.: 2001. – 636 с.
33. Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями – М.: Право и Закон; Юрайт-Издат, 2002. – 464 с. (Серия «Справочник адвоката»).
34. Павликов С.Г. Обращение к мировому судье. Защита прав гражд: Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 192 с. – (Юридическая консультация).
35. Изварина А.Ф. Мировые судьи в России начала XXI века. Учебное пособие. Серия

- «Россия и власть». Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ, 2002. – 176 с.
36. Исковые заявления в суд общей юрисдикции. Четвертое издание, дополнение и переработанное / Под ред. М.Ю. Тихомирова. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2005. – 159 с.
37. Гражданский процесс. Конспект лекций. – М.: «Приор-издат», 2004. – 240 с.
38. Кострова Н.М., Мамедова М.К., Алиева З.З., Омаркадиева М.К. Гражданский процесс: Учебно-методический комплекс. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2007. – 99 с.
39. Судебная практика по гражданским делам. / Сост. Г.А. Стрельников. – М.: Юриспруденция, 2001. – 432 с.
40. Судебная практика по гражданским делам / Сост. Е.А. Борисова. М.: Городец, 1999. – 447 с.
41. В.В. Ярков. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» (постатейный) и к Федеральному закону «О судебных приставах». – М.: Юристъ, 2000. – 384 с.
42. Судебные приставы. Исполнительное производство / Составители Ю.Н. Власов, В.В. Калинин. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-М. 2001. – 248 с.
43. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (3-е изд., перераб.). – М.: АБАК, 2012. – 208 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: [http: www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. - Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: [http: www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru).
4. Судебная практика. - Режим доступа: [http: www.sud-praktika.narod.ru/](http://www.sud-praktika.narod.ru/)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: www.consultant.ru.
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - М. - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibraru.ru). - Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК». - Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.
11. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. - Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.
13. Электронная библиотека образовательных и научных изданий. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
14. Российский сайт юридических клиник. - Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.
15. Юридический Вестник ДГУ. - Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.
16. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru>.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение гражданского процессуального права как отрасли права имеет особое значение в системе подготовки юристов высшей квалификации. Эта процессуальная наука, которая позволяет грамотно построить защиту своих интересов и интересов других лиц в судах общей юрисдикции.

В процессе изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» студенты знакомятся с основными теоретическими положениями, которые в последующем будут использованы в правоприменительной практике.

В рамках гражданского процессуального права юрист знакомится с деятельностью судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, различных участников процесса, таких как стороны, представители, прокурор, органы местного самоуправления, эксперты и др. Одной из трудностей для студентов является овладение понятийным аппаратом, которым оперирует наука гражданского процессуального права. Без этого понимания невозможно усвоить такие сложные институты как подведомственность, подсудность, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и др.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов в области материального и процессуального права. Такой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Гражданское процессуальное право имеет не только теоретическое, но больше практическое значение.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и Федеральному государственному стандарту по специальности «юриспруденция», профиль подготовки - бакалавриат, курс «Гражданский процесс» изучается студентами на третьем курсе обучения, где формой контроля являются зачет и экзамен.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности гражданского процессуального права;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций и др. субъектов;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов относятся: лекции, самостоятельная работа, практические занятия, подготовка рефератов, курсовых работ, сдача зачета, экзамена.

Важной составляющей является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента по изучению дисциплины, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Поэтому задача настоящих методических указаний и материалов - оказать помощь студентам в самостоятельном изучении курса, систематизации работы по закреплению материалов данной учебной дисциплины.

Наряду с методической и учебной литературой студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями, которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу включает в себя, прежде всего, работу с учебниками. Можно использовать любой из рекомендованных учебников. Учебный материал следует читать с критической точки зрения, чтобы в последующем можно было поговорить об этом на занятии.

Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений студентам рекомендуется знакомиться с содержанием статей в периодических изданиях.

При изучении курса студентам необходимо развивать навыки работы с нормативными актами, закрепляющими основные положения данного курса, на примере российского, зарубежного законодательства. В этой связи необходимо использовать справочные информационные правовые системы.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, конспекты, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос по дополнительно изученным материалам.

На занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На занятии студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов,

другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Одной из важнейших составляющих занятий является решение задач-казусов, которые позволяют охватить обширный круг вопросов, как по конкретной теме, так и пройденному материалу. Проведение занятий в этой форме является наиболее методически правильным.

На занятиях студентам может быть предложено составление проектов процессуальных документов. Составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmc выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Гражданский процесс» используется:

1. Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

- Столы двухместные – 20 шт.
- Стулья - 40 шт.
- Компьютер – 1 шт,
- Проектор «EpsonEB-SP-X12» - 1 шт.,
- Экран настенный для проектора – 1 шт.,
- Кафедра – 1 шт.

2. Учебный зал судебных заседаний аудитория № 3:

- Парты двухместная – 23 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.,
- Компьютер – 1 шт
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора – 1 шт
- Геральдические символы судебной власти (судебная мантия, атрибуты судебной власти, герб РФ, герб Республики Дагестан, флаг РФ и флаг Республики Дагестан),
- место для подсудимого,
- места для адвоката, государственного обвинителя, свидетелей, потерпевших,
- места, оборудованные для состава суда и секретаря судебного заседания,
- места, оборудованные для дачи показаний (трибуна)

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Столы двухместные – 20 шт.
- Стулья - 40 шт.
- Компьютер – 1 шт,
- Проектор «EpsonEB-SP-X12» - 1 шт.,
- Экран настенный для проектора – 1 шт.,
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.

- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парты двухместная – 12 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).