

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завидович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:14:19
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиала в г. Дербенте**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правовая статистика

кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

**Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль программы
Уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

**Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент 2021

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мусаев Т.И.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» марта 2021 г., протокол № 6

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Правовая статистика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	2 курс	Всего	3 курс	Всего	3курс	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	72	72	72
Контактная работа:	26	26	24	24	10	10
Лекции (Л)	12	12	12	12	8	8
Практические занятия (ПЗ)	14	14	12	12	2	2
Консультации						
Промежуточная аттестация					4	4
Самостоятельная работа:	46	46	48	48	58	58
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	20	20	20	20	30	30
2) выполнение заданий;	10	10	10	10	10	10
3) подготовка рефератов, докладов к участию в тематических дискуссиях и презентаций;	5	5	5	5	5	5
4) работа с тестами и вопросами;	5	5	5	5	5	5
5) проведение коллоквиумов	3	3	5	5	5	5
подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	3	3	3	3	3	3

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой дисциплины (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№№ заданий	
1	Модуль I. Описательная статистика	УК -1 , ОПК-8, ОПК-9	Фронтальный опрос	Тема № 1-4	Устный опрос
			Дискуссия	Тема № 1-4	Практическое домашнее задание
			Решение задач	Тема № 1-4	Письменный опрос
			Контрольная работа	Тема № 1-4	Устный форме
2	Модуль II. Аналитическая статистика	УК -1 , ОПК-8, ОПК-9	Фронтальный опрос	Тема № 5-8	Устный опрос
			Реферат	Тема	Письменный

			№5-8	опрос
			Дискуссия	Тема № 5-8 Практическое домашнее задание
			Тестирование	Тема № 5-8 Письменный опрос

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компет Енции	Уровни сформированности компетенции		
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый
1	УК-1	Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня.	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ; <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений 	<p>Демонстрирует хорошие систему учета и планирования, калькулирования и тизации, системообр элементы принцип формирования</p> <p>Демонстрирует хорошее анализировать, толковать, правильно применять нормы; осуществлять комплексный сравнительно правовой анализ норм актов</p> <p>Демонстрирует владение: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных явлений, юридических правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
2	ОПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	<p>Знать: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуально го права.</p> <p>Уметь: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующим и спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p>Знать: основные источники в Российской Федерации иерархию по юридическим</p> <p>Уметь: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенностей содержание основных категорий , институтов правовых статусов субъектов правоотношений</p> <p>Владеть: навыками оценки материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации общепризнанных принципов</p>

				норм международного п
3	ОПК-9	Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативны е реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов</p> <p>умеет: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерном у поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью</p> <p>Владет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятель-ности</p>	<p>Знает: основные нап профессиональной деят ее роль и место в ук правосознания; дейс законодательство, опред основания возни изменения и пре правоотношений, с юридических юридических материальное и процес законодательство, опред правовой статус субъект</p> <p>Умеет: адекватно реаги складавающиеся в пр ональной деятельности в соответствии с закон вом; правильно п положения законодател иных нормативных актов при решении установлению юри фактов; осуп юридическое и фа обоснование требований; юр правильно квалифи факты и обстоятельства навыками применения юридической квалифи навыками выявления и юридических фактов; анализа проблемных си сфере нормотв правоприменения и юр го познания крим реальности.</p>

Типовая кейс-задача

Цель занятия: сформировать у обучающихся способность анализировать особенности показателей занятости и безработицы, получить навыки применения системы показателей статистики занятости и безработицы для качественной характеристики этих экономических явлений. Этапы работы с кейсом.

1. Этап введения в изучаемую проблему

Имеются следующие данные по региону, (тыс. человек):

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовая численность населения	150	148
Численность занятого населения,	75	70
в том числе:		
на предприятиях государственного сектора	62	37
в негосударственном секторе	9	19
в общественных организациях	0,9	1,5
в совместных предприятиях	0,1	0,5
на предприятиях со смешанной формой собственности	3	12
Уровень безработицы, %	3,85	5,41
Выпуск продукции (в сопоставимых ценах), млн руб.	320	350

Исчислите показатели, характеризующие рынок труда, сделайте выводы.

2. Анализ ситуации.

Подгруппы обучающихся (по 3-5 человек) проводят анализ представленной информации, совершает предварительные расчеты показателей на основании наиболее подходящих, по их мнению, методик оценки и качественной интерпретации показателей занятости и безработицы.

3. Этап презентации.

Каждая подгруппа представляет альтернативные результаты исследования к обсуждению. Например, одним из способов представления показателей занятости населения может выступать таблица следующего вида:

Показатели структуры занятого населения:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Численность занятого населения,	100	100
в том числе:		
на предприятиях государственного сектора	82,7	52,9
в негосударственном секторе	12,0	27,1
в общественных организациях	1,2	2,1
в совместных предприятиях	0,1	0,7
на предприятиях со смешанной формой собственности	4,0	17,1

4. Этап общей дискуссии.

Представленные альтернативные варианты решения обсуждаются в ходе общей дискуссии. Оцениваются преимущества и недостатки.

5. Этап подведения итогов.

На основании приведенных решений делается вывод о качественном состоянии уровня занятости, безработицы. Примером может служить следующий вывод:

Проведенный анализ показал, что среднегодовая численность населения, численность экономически активного населения и численность занятых в отчетном году по сравнению с базисным сократилась на 2, 4 и 5 тыс. чел. соответственно. Кроме того, существенно изменилась структура занятого населения: уменьшилась с 82,7 до 52,9% доля численности занятых на предприятиях государственного сектора; за счет увеличения более чем в два раза доли занятых в негосударственном секторе.

Типовые контрольные

Типовые тестовые задания № 1 и № 2

1. Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие атрибутивными (качественными):

1. средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
2. возраст; рост; пол;
3. семейное положение;
4. специальность;
5. образование; стаж работы;
6. наркотиков, оружия,
7. экономической направленности,
8. должность; экологические преступления и пр.);
9. квалификационный разряд;
10. гражданство;
11. срок лишения свободы;
12. вид меры наказания;
13. степень тяжести преступления (небольшой,
14. число участников в совершении преступления;
15. вид преступления (незаконный оборот
16. место совершения преступления;
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел.

2. Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- 1) перепись населения;
- 2) анализ аварийности на дорогах города.

3. Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

4. Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований:

- 1) перепись населения;
- 2) анализ аварийности на дорогах города.

5. Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.
6. **Отраслями правовой статистики являются:**
- А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;
 - Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;
 - В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика.
7. **Начальным этапом статистического наблюдения является:**
- А) группировка статистических данных;
 - Б) расчет первичных абсолютных показателей;
 - В) статистическое наблюдение.
8. **Основными принципами статистического наблюдения являются:**
- А) планомерность, массовость, научная организация;
 - Б) повторяемость, закономерность, организация;
 - В) планомерность, закономерность, массовость;
 - Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.
9. **Одной из форм статистического наблюдения является:**
- А) отчетность;
 - Б) социологический опрос;
 - В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;
 - Г) выборы Президента РФ.
10. **По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:**
- А) сплошное;
 - Б) непосредственное;
 - В) непрерывное;
 - Г) единичное.

Практико-ориентированные задачи:

К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается?

Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

Среди 1200 лиц, привлеченных к уголовной ответственности за кражи, оказалось 720 лиц, ранее не судимых, 204 судимых один раз, 136 судимых два раза, 90 - три раза, 50 - четыре раза и более. Среди лиц, судимых за преступления против личности – 338 лиц ранее не судимых, 54 – судимых один раз, 36 – два раза, 22 – три раза, 10 – четыре раза и более.

Необходимо составить таблицу, дать ей название, заполнить реквизиты, рассчитать возможные относительные показатели. **Контрольная точка № 2 в 2 вариантах**

Тестовые задания (оценка знаний: 3 балла)

1. Отраслями правовой статистики являются:
 - А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;
 - Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;
 - В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика

2. Начальным этапом статистического наблюдения является:
 - А) группировка статистических данных;
 - Б) расчет первичных абсолютных показателей;
 - В) статистическое наблюдение.

3. Основными принципами статистического наблюдения являются:
 - А) планомерность, массовость, научная организация;
 - Б) повторяемость, закономерность, организация;
 - В) планомерность, закономерность, массовость;
 - Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

4. Одной из форм статистического наблюдения является:
 - А) отчетность;
 - Б) социологический опрос;
 - В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;
 - Г) выборы Президента РФ.

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:
 - А) сплошное;
 - Б) непосредственное;
 - В) непрерывное;
 - Г) единичное.

6. Критическим моментом статистического наблюдения называется:
 - А) период времени, в течение которого проводится наблюдение;
 - Б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
 - В) момент времени, с которого начинается наблюдение;
 - Г) момент времени, когда должно закончиться наблюдение.

7. План статистического наблюдения включает:
 - А) программно-методологический раздел;
 - Б) учебный раздел;
 - В) разработочный раздел;
 - Г) подготовительный раздел.

8. Единовременным называется наблюдение:
 - А) проводимое только один раз;
 - Б) проводимое время от времени по мере необходимости;
 - В) проводимое только один раз в год;
 - Г) проводимое только в течение одного года.

9. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
 - А) статистическим формуляром;
 - Б) планом наблюдения;
 - В) инструментарием наблюдения;
 - Г) программой наблюдения.

10. Объектом статистического наблюдения называется:

- А) совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;
- Б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
- В) совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве; Г) население РФ

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного
уровня (оценка умений – max 7 баллов):

По 20 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях:

5; 4; 6; 5; 3; 2; 4; 3; 4; 2; 3; 2; 5; 2; 3; 4; 2; 5; 7; 6.

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного
уровня (оценка навыков – max 10 баллов):

Имеются следующие данные по преступлениям экономической направленности, выявленные правоохранительными органами.

Выявленные преступления экономической направленности

Виды преступлений	Всего выявлено преступлений	Преступления, уголовные дела о которых направлены в суд (из находящихся в производстве)	Привлечено к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления
Всего	129836	74171	30827
в том числе: предварительное следствие по которым обязательно	84937	46763	13044
из них: тяжкие и особо тяжкие	48129	27755	6273
нарушение авторских и смежных прав	731	445	252
против собственности	41768	26650	5524
в том числе: кража	863	423	186
мошенничество	20115	11192	2262
присвоение или растрата	20418	14867	3020
в сфере экономической деятельности	17706	5895	1837
в том числе: незаконное предпринимательство	696	161	65
изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг	8207	992	418
контрабанда	840	749	211
производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции	46	33	5

Изобразите эти данные графически.

Тестовые задания № 3 и № 4 (оценка знаний: 3 балла)

1. Учет преступлений ведется путем:
 - А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
 - Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
 - В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
 - Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

2. Учет лиц, совершивших преступление, ведется путем:
 - А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
 - Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
 - В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
 - Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

3. Учет уголовных дел:
 - А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
 - Б) заполнения карточки на выявленное преступление;
 - В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционирован направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
 - Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

4. Ошибки репрезентативности возможны только при:
 - А) сплошном наблюдении;
 - Б) выборочном наблюдении;
 - В) единовременном наблюдении;
 - Г) периодическом наблюдении.

5. Тенденциозные ошибки возникают:
 - А) если исследователь неправильно сформулировал выборку;
 - Б) если имеется неполнота изучения реально существующей совокупности;
 - В) если исследователь не знал научных правил отбора единиц совокупности;
 - Г) если исследователь сознательно отобрал наиболее показательные единицы.

6. Случайные ошибки возникают:
 - А) если исследователь неправильно сформулировал выборку;
 - Б) если имеется неполнота изучения реально существующей совокупности;
 - В) если исследователь не знал научных правил отбора единиц совокупности;
 - Г) если исследователь сознательно отобрал наиболее показательные единицы.

7. Форма наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено обязано предоставить вышестоящему органу соответствующее документально обоснованные сведения:
 - А) мониторинг;
 - Б) перепись;
 - В) отчетность;
 - Г) оперативный учёт

8. Вариация – это:
- А) изменение массовых явлений во времени;
 - Б) изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
 - В) изменение значений признака во времени и пространстве.
9. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака относительной средней величины:
- А) размах вариации;
 - Б) коэффициент вариации;
 - В) среднее квадратическое отклонение.
10. Что характеризует коэффициент вариации:
- А) диапазон вариации признака;
 - Б) тесноту связи между признаками;
 - В) степень вариации признака.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня (оценка умений – max 7 баллов):

К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается? Районным судом города «П» в 2013 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня (оценка навыков – max 10 баллов):

По данным областного управления внутренних дел за десятилетие борьба с административно наказуемым хулиганством и насильственными преступлениями характеризуется следующими показателями:

Годы	Число привлеченных к административной ответственности за хулиганство	Число привлеченных к уголовной ответственности за насильственные преступления
1989	1280	2890
1990	1360	2760
1991	1410	2620
1992	1640	2530
1993	1790	2460
1994	1830	2020
1995	1920	1970
1996	1950	1910
1997	2010	1870
1998	2210	1400

Определите тесноту связи и её направленность с помощью коэффициента совпадающих знаков. Какой вывод можно сделать из полученных данных?

В процессе освоения дисциплины «Правовая статистика» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной

работы. Контрольная работа разработана в 100 вариантах. Вариант назначается студенту по предпоследней и последней цифре зачетной книжки.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и три практикоориентированных задачи.

Вопросы к зачёту

1. Современные значения термина "статистика". Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и ее место в системе других наук.
2. Система статистики и краткая характеристика ее основных отраслей и разделов.
3. Система организации государственной статистики и ее основные задачи в России.
4. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
5. Предмет правовой статистики.
6. Основные отрасли правовой статистики.
7. Разделы уголовно-правовой статистики.
8. Разделы гражданско-правовой статистики.
9. Задачи правовой статистики.
10. Методологическая база правовой статистики.
11. Стадии статистического исследования правовых явлений.
12. Функции правовой статистики.
13. Система организации статистики в правоохранительных органах России.
14. Основные стадии и правила организации статистической работы в правоохранительных органах России.
15. Понятие об учете и его роли в общественной жизни России.
16. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений. Министерство образцов
17. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
18. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
19. Основные источники информации правовой статистики.
20. Правила построения системы единого учета преступлений.
21. Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов. 22. Основные формы учета и отчетности судов.
23. Понятие и программа статистической сводки.
24. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.
25. Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц.
26. Правила чтения и анализа таблиц. Возможности использования таблиц в деятельности правоохранительных органов.
27. Статистическая отчетность как образец сводки, группировки и таблицы. 28. Сущность и значение графического метода в статистике.
29. Виды диаграмм: сущность, правила построения, возможности применения в информационноаналитической работе органов внутренних дел.
30. Картограммы: сущность, правила построения, возможности применения в деятельности органов внутренних дел.
31. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.
32. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.
33. Специально организованное статистическое наблюдение, его формы и возможности применения в деятельности органов внутренних дел.
34. Виды наблюдения и их краткая характеристика.

35. Сущность и принципы выборочного наблюдения. Приемы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки
36. Способы наблюдения. Методы опроса и их использование в юридических исследованиях.
37. Основные объекты уголовно-правовой статистики и их характеристики. 38. Основные объекты административно-правовой статистики и их характеристики.
39. Сущность и содержание основных объектов гражданско-правовой статистики.
40. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.
41. Общие положения организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах России.
42. Группированные признаки, их виды. Принципы выбора группированных признаков
43. Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в правовой статистике. Классификация и номенклатура в правовой статистике.
44. Принципы образования структурных группировок и возможности их использования в правовой статистике.
45. Принципы образования аналитических группировок и возможности их использования в правовой статистике.
46. Виды и содержание группировок, используемых в уголовно-правовой статистике.
47. Основные виды группировок, используемых в административно-правовой статистике.
48. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.
49. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.
50. Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.
51. Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.
52. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.
53. Понятие и задачи статистического анализа в социально правовом исследовании.
54. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
55. Статистические возможности анализа преступности.
56. Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
57. Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.
58. Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.
59. Показатели, характеризующие объем и качество работы судов. 60. Современные информационные технологии в правоохранительной деятельности.

Тематика рефератов

1. Ретроспективный анализ истории возникновения правовой статистики.
2. Сущность, положительные и отрицательные стороны «купонной системы» организации уголовноправовой статистики в России.
3. Этапы становления правовой статистики как науки и области практической деятельности.
4. История развития моральной статистики и ее задачи на современном этапе.
5. Статистическое наблюдение: научные, правовые и практические вопросы.
6. Контроль статистических данных в ходе проведения статистического наблюдения.
7. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов.
8. Выборочный метод статистического наблюдения.
9. Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
10. Абсолютные величины в правовой статистике: теория и практика применения метода абсолютных величин в правовой статистике.
11. Несопоставимость статистических данных: основные причины, вызывающие несопоставимость статистических данных, и методы приведения статистических данных к сопоставимому виду.
12. Статистические возможности анализа преступности.

13. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
14. Статические возможности анализа судимости.
15. Статические возможности анализа работы судов по уголовным и гражданским делам.
16. Использование средних величин в уголовно-правовой статистике.
17. Статистическое изучение вариации в рядах распределения.
18. Методика применения структурных средних величин в дискретном и интервальном ряду.
19. Математическая основа выборочного метода наблюдения.
20. Статистические методы контроля качества выборочного наблюдения.
21. Статистические методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики, условия краткосрочного статистического прогнозирования в правовой статистике.
22. Ряды динамики и их применение в правовой статистике.
23. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике.
24. Выборочный метод статистического наблюдения в практике правоохранительных органов.
25. Классификация - как важнейшая составная часть программы разработки статистических материалов.
26. Использование метода относительных величин для характеристики динамики и распространенности преступности.
27. Научно-познавательное и практическое значение материалов уголовной статистики
28. Статистические методы в криминологии
29. Статистические методы в виктимологии. 30. Статистические методы в гражданско-правовой статистике.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

-

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),

Оценочные средства по итогам освоения основной образовательной программы Б1.О.04.02 «Правовая статистика» для подготовки выпускника к государственному экзамену представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для итоговой государственной аттестации *бакалавров*, по указанному направлению.

Эксперт:

Помощник судьи

Кизлярского городского федерального суда РФ _____ Гарунов С.К.