

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович

Должность: Директор филиала ДГУ в г. Дербент

Дата подписания: 09.09.2023 18:58:29

Уникальный программный ключ:

03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

филиала в г. Дербенте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму

кафедра юридических и гуманитарных дисциплин дисциплин

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Профиль программы

Уголовно-правовой

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Дербент 2023

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Алибекова Ч.А.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 6

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица, количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 час..

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| | Очная форма обучения | | Очно-заочная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
| | 3 курс | Всего | 3 курс | Всего | 3 курс | Всего |
| Общая трудоёмкость | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа: | 22 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | 22 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| Консультации | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | |
| Самостоятельная работа: | 14 | 14 | 32 | 32 | 28 | 28 |
| 1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников); | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |
| 2) выполнение заданий; | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3) подготовка рефератов, докладов к участию в тематических дискуссиях и презентаций; | | | 5 | 5 | | |
| 4) работа с тестами и вопросами; | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5) проведение коллоквиумов | | | 5 | 5 | 3 | 3 |
| подготовка к рубежному контролю (контрольной работе) | | | 2 | 2 | | |

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Индекс контролируемой дисциплины (или её части) | Оценочные средства | | Способ контроля |
|-----|---|---|-----------------------------------|------------|-----------------|
| | | | Наименование | №№ заданий | |
| 1 | Модуль 1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире | УК -1, ОПК – 2 | Фронтальный опрос | Тема № 1-4 | Устный |
| | | | Устный опрос, групповая дискуссия | Тема № 1-4 | Устный |
| | | | Кейс-задачи | Тема № 1-4 | Письменный |
| | | | Групповая дискуссия | Тема № 1-4 | Устной форме |

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Индекс компет Енции | Уровни сформированности компетенции | | | |
|----------|---------------------------|---|---|--|---|
| | | Недостаточный | Удовлетворительный (достаточный) | Базовый | Повышенный |
| 1 | УК-1 | Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня. | <p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ; <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | <p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | <p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| 2 | ОПК-2 | Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня | <p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права | <p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать оценку поведению всех | <p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессио- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Демонстрирует слабое умение: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Демонстрирует слабое владение: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми спорные отношения, возникающие на практике.</p> | <p>участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, право-отношений</p> <p>Демонстрирует хорошее владение: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> | <p>нальных обязанностей</p> <p>Демонстрирует отличное умение: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>Демонстрирует отличное владение: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> |
|--|--|--|--|---|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения по дисциплине
«Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и
терроризму»**

2.1. Тест по "Основы противодействия терроризму и экстремизму"

1. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

Президент Российской Федерации

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

**Высший исполнительный орган государственной власти субъекта
Российской Федерации**

2. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Противодействие терроризму

Предупреждение террористического акта

Антитеррористическая деятельность

3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...

подлежат правовой и социальной защите

находятся под защитой государства

освобождаются от службы в армии

4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

Органы местного самоуправления

Правительство Российской Федерации

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Вооруженные Силы Российской Федерации

5. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции

беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом

удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств

ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов

6. К понятию террористическая деятельность не относится:

подстрекательство к террористическому акту

пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо

обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

неотвратимость наказания

освободить от наказания

ограничения по военной службе

смертная казнь

8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции

не должны рассматриваться

должны рассматриваться

9. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

Президент Российской Федерации

Оперативный штаб

Руководитель контртеррористической операции

10. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

подлежит возмещению

нет однозначного ответа

возмещению не подлежит

11. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

Нет, не могут

Да, могут

Нет однозначного ответа

12. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

ФЗ «О противодействии терроризму»

ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

ФЗ «О безопасности»

13. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Контртеррористическая операция

Предупреждение террористического акта

Антитеррористическая защищенность объекта (территории)

14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

2.2.

КЕЙС-ЗАДАЧИ:

Задача №1.

Вы по каким-то причинам покинули относительно безопасное, тихое место и оказались в крупном городе в момент взрыва. Ваши действия?

Задача №2.

Возникла угроза теракта. Назовите правильную последовательность ваших действий?

Задача№3

Допускается ли при проведении контртеррористической операции ведение переговоров с террористами? Если да, то в каких целях?

Задача№4

Будет ли привлечен к уголовной ответственности за терроризм Субъект, совершивший заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей?

Задача№5

Пособник в совершении террористического акта просит освободить его от уголовной ответственности. Возможно ли это? Если да, то при каких условиях?

Шкала оценивания: 3 балльная Критерии оценивания:

3 балла выставляется обучающемуся, если кейс решен верно, представлена подробная аргументация своего решения, продемонстрировано умение оперировать юридической терминологией, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, даны ответы на дополнительные вопросы по теме кейса;

2 балла выставляется обучающемуся, если кейс решен верно, представлена достаточная аргументация своего решения, продемонстрировано умение оперировать юридической терминологией, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частично даны ответы на дополнительные вопросы по теме кейса;

1 балл выставляется обучающемуся, если кейс частично решен верно, представлена недостаточная аргументация своего решения, продемонстрировано определенное умение оперировать юридической терминологией и средний уровень знаний теоретических аспектов решения казуса, частично даны ответы на дополнительные вопросы по теме кейса.

Промежуточная аттестация (зачет)

1. Причина возникновения экстремизма

А) религиозные течения В) подсознания людей С) социально-экономическое недовольство народа Д) финансовые проблемы Е) устойчивое развитие государства

2. Понятие "терроризм включает в себя" А) социально- экономическое недовольство народа В) резкий рост внутри религиозной группы С) крайняя форма проявления насилия и жестокости по отношению к человеку, государству Д) деятельность направленную на достижение политических целей Е) компромисс между государством и гражданином

3. Кому принадлежит особая роль в профилактике терроризма и экстремизма А) народу В) законодательству С) гражданину Д) президенту Е) правоохранительным органам

4. С чем связывают в стране проявление экстремизма и терроризма А) с исламом В) с христианством С) верующими людьми Д) с религиозным сознанием людей Е) с правоохранительными органами

5. Согласно Шанхайской Конвенции (2001 г.) термин «терроризм» включает а) убийства, похищения глав иностранных государств и правительств, взрывы помещений и посольств, миссий, международных организаций и иных объектов б) деяние, направленное на причинение смерти, значительного ущерба какому-либо материальному объекту с) насильственные действия по устрашению, подавлению политических противников, навязыванию определенной линии поведения д) насильственное деяние, направленное на нарушение территориальной целостности государства, отделение его части, или дезинтеграцию государства

6. Страны Западной Европы, где активно действовали террористические организации различного толка: а) Швеция, Финляндия, Норвегия б) Швейцария, Австрия, Голландия с) Польша, Чехия, Болгария д) Италия, Германия, Ирландия, Испания

7. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории России, не может превышать а) 90 суток, а в ее отдельных местностях - 120 суток б) 120 суток, а в ее отдельных местностях - до одного года с) 10 суток, а в ее отдельных местностях - 15 суток д) 30 суток, а в ее отдельных местностях - 60 суток

8. Терроризм, согласно ФЗ «О противодействии терроризму», - это а) насилие или угроза его применения, уничтожение имущества, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, местного самоуправления, международными организациями,

связанные с утрашением населения с) нападение на сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих d) социальное явление, ставящее под угрозу мир и безопасность человечества

9. Террористическая организация подлежит ликвидации (ее деятельность - запрещению) по решению а) суда и представления Президента РФ б) суда и заявлению Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему прокурора с) руководителя контртеррористической операцией и заявлению Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненного ему прокурора d) суда и представления руководителя оперативного штаба

10. Террористический акт согласно ФЗ «О противодействии терроризму» - это а) совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, уничтожения, повреждения или захвата транспортных средств б) совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с утрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий с) направленная против интересов суверенного государства тщательно спланированная операция d) подрыв жилого строения, транспортного средства, вызвавший широкий резонанс в мире

11. ____ - это созданный для координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации специальный орган по противодействию терроризму

12. __деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

13. Установите соответствия:

1) Националистический экстремизм - это а) насилие по мотивам национальной или расовой ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности или расы.

2) Религиозный экстремизм - это б) практика насильственного насаждения религиозной веры среди неверующих либо представителей других религий.

3) Политический экстремизм - это в) теория и практика насильственного, незаконного взятия и удержания государственной власти, деяния и призывы

к деяниям, направленным на насильственное изменение конституционного строя.

4) Сепаратизм- это г) какое-либо деяние, направленное на нарушение территориальной целостности государства, в том числе на отделение от него части территории, или дезинтеграцию государства, совершаемое насильственным путем, а равно планирование и подготовка такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему, преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством.

14. При обнаружении в здании школы предполагаемого взрывоопасного предмета, во время перемены, необходимо, что сделать? Выбери правильные ответы и расставь пункты в порядке их выполнения. а) Немедленно сообщить об этом администрацию школы. б) Немедленно сообщить об этом в милицию. в) Принять меры по ограждению или охране подозрительного предмета и предупредить приближающихся учеников, чтобы они отошли на безопасное расстояния или вообще ушли из здания. г) По прибытии полиции действовать в соответствии с их указаниями.

15. В своей работе Антитеррористический центр взаимодействует с: а) Бюро по координации борьбы с организованной преступностью б) Координационным советом генеральных прокуроров в) Советом министров внутренних дел г) премьер-министрами государств-участников СНГ е) Советом министров обороны ф) Советом командующих пограничными войсками государств- участников СНГ

16. Кейс-задача

Проанализируйте приведенный текст и ответьте на вопросы: какова причина возникновения экстремизма? Что включает понятие "терроризм включает в себя", мотивируйте свой ответ. 1 сентября 2004 в Беслане (Северная Осетия) была захвачена террористами школа № 1. В заложники были взяты 1128 человек — дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании, отказывая в самом необходимом. 3 сентября в школе произошли взрывы и возник пожар, в результате чего здание частично обрушилось. Федеральными силами был начат штурм.

Во время перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, было убито 28 террористов (трое, включая одну из смертниц, погибли в первый день. В результате теракта погибли 334 человека, ранено свыше 700: Дети от 1 до 17 лет — 186. Родственники, гости и друзья учащихся — погибло 118; Сотрудники школы

— погибло 17; Бойцы спецназа ФСБ — 10; Сотрудники МЧС — 2;
Милиционеры — 1

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**», «**уметь**» и «**владеть**» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» и «**уметь**» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «**знать**» (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Установленные формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Оценочные средства по итогам освоения основной образовательной программы «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» для подготовки выпускника к государственному экзамену представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется для итоговой государственной аттестации *бакалавров*, по указанному направлению.

Эксперт:

Помощник судьи

Кизлярского городского федерального суда РФ _____ Гарунов С.К.