

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 21:55:12
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент, 2022 г.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Талибова Самира Эфлятдиновна

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «25» марта 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «30» марта 2022 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Судебная власть»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	I семестр	___ семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен		Экзамен (36)
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	40		40

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	___ семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	14		14
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен (9)
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	85		85

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Модуль 1				
1.	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 1-5	Тестирование, Практические устно
2.	Судебная власть и органы, ее осуществляющие	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 1-5	Тестирование, Практические устно
3.	Правосудие и его конституционные принципы	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 6-9	Тестирование, Практические устно
4.	Становление и основные этапы	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты	1-21 1-68	Тестирование, Практические

	развития судебной системы в России.		опрос		устно
5	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 10-14	Тестирование, Практические устно
6.	Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 15-18	Тестирование, Практические устно
7.	Верховный Суд Российской Федерации.	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 15-18	Тестирование, Практические устно
Модуль 2					
8.	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 19-21	Тестирование, Практические устно
9.	Районный (городской) суд	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 1-10	Тестирование, Практические устно
10.	Мировые суды	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 10-13	Тестирование, Практические устно
11.	Военные суды	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 16-20	Тестирование, Практические устно
12.	Арбитражные суды	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 19-21	Тестирование, Практические устно
13.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 21-23	Тестирование, Практические устно
14	Организационное обеспечение деятельности судов	ОПК-2; ПК-3	Тесты, рефераты опрос	1-21 1-68 23-25	Тестирование, Практические устно
	Модуль 3 Подготовка к экзамену	ОПК-2; ПК-3	Вопросы к экзамену	1-80	Письменно/ устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1.	ОПК-2	Не достаточно способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права Знает: Демонстрирует неполное понимание порядка применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: Демонстрирует неполное понимание правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: Демонстрирует неполное понимание навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p>ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права Знает: Демонстрирует неточности в понимании порядка применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: Демонстрирует неточности в понимании правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике. ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать</p>	<p>ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права Знает: Демонстрирует четкое понимание и порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: Свободно демонстрирует умения правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: Демонстрирует полное владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике. ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

			<p>ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание основных источников права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: Демонстрирует неполное понимание давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное понимание навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм</p>	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: Демонстрирует неточности в понимании давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p>ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и</p>	<p>Знает: Демонстрирует четкое понимание основных источников права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: Свободно демонстрирует умения давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: Демонстрирует полное владение навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p>ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного Права</p> <p>Знает: Демонстрирует</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>международного права ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного права</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет: Демонстрирует неполное понимание высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права Владеет:</p>	<p>процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного Права</p> <p>Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет: Демонстрирует неточности в понимании высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на</p>	<p>четкое понимание основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет: Свободно демонстрирует умение высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права Владеет: Демонстрирует полное владение навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
--	--	---	--	--

			<p>Демонстрирует неполное понимание навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	
2.	ПК-3	<p>Не достаточно проявляет способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИД 1. ПК-3.1. Способен правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. Знает: Демонстрирует неполное понимание юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов Умеет: Демонстрирует неполное умение</p>	<p>ИД 1. ПК-3.1. Способен правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. Знает: Демонстрирует неточности в понимании юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов Умеет: Демонстрирует</p>	<p>ИД 1. ПК-3.1. Способен правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. Знает: Демонстрирует четкое понимание юридической природы и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов Умеет: Свободно демонстрирует умение находить</p>

			<p>находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы</p> <p>ИД 2. ПК-3.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание основных принципов права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в</p>	<p>неточности в умении находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: Демонстрирует неточности в владении навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы</p> <p>ИД 2. ПК-3.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.</p> <p>Знает: Демонстрирует неточности в понимании основных принципов права, их систему и нормативное содержание; особенности применения</p>	<p>нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: Демонстрирует полное владение навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы</p> <p>ИД 2. ПК-3.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.</p> <p>Знает: Демонстрирует четкое понимание основных принципов права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>становлении и развитии законодательства</p> <p>Умеет: Демонстрирует неполное умение использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p>Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений.</p> <p>ИД 3. ПК-3.3. Способен разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p> <p>Знает: Демонстрирует неполное понимание особенности кодификации законодательства; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударствен</p>	<p>принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства</p> <p>Умеет: Демонстрирует неточности в умении использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p>Владеет: Демонстрирует неточности в владении навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений.</p> <p>ИД 3. ПК-3.3. Способен разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p> <p>Знает: Демонстрирует неточности в понимании особенности кодификации законодательства ; природу и</p>	<p>в становлении и развитии законодательства</p> <p>Умеет: Свободно демонстрирует умение использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p>Владеет: Демонстрирует полное владение навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений.</p> <p>ИД 3. ПК-3.3. Способен разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p> <p>Знает: Демонстрирует четкое понимание особенности кодификации законодательства; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>ного права; основные правила разрешения конкуренции норм права Умеет: Демонстрирует неполное умение выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеет: Демонстрирует неполное владение навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов (кодексов, правил, положений, сборников, собраний и т.д.)</p>	<p>назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права Умеет: Демонстрирует неточности в умении выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеет: Демонстрирует неточности в владении навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов</p>	<p>внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права Умеет: Свободно демонстрирует умение выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеет: Демонстрирует полное владение навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов (кодексов, правил, положений, сборников, собраний и т.д.)</p>
--	--	--	--	---	--

				(кодексов, правил, положений, сборников, собраний и т.д.)	
--	--	--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Судебная власть»

Тематика рефератов:

1. Судебная власть - самостоятельная ветвь государственной власти в Российской Федерации.
2. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: задачи, направления, достигнутые результаты.
3. Правосудие – основная функция судебной власти в Российской Федерации.
4. Принципы правосудия в Российской Федерации.
5. Принцип законности при отправлении правосудия.
6. Принцип формирования судебной власти в Российской Федерации.
7. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону – принцип правосудия в Российской Федерации.
8. Принцип осуществления правосудия только судом, гарантии его обеспечения.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Гласность судебного разбирательства - принцип правосудия в Российской Федерации.
11. Язык судопроизводства - принцип правосудия в Российской Федерации.
12. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия.
13. Презумпция невиновности – принцип правосудия по уголовным делам.
14. Обеспечение подсудимому права на защиту - конституционный принцип правосудия по уголовным делам.
15. Становление и развитие судебной системы в России.
16. Система судов общей юрисдикции: состояние и перспективы развития.
17. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции.
18. Суд апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
19. Суд кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
20. Суды надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
21. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
22. Миротворческая юстиция в России: причины возрождения и проблемы функционирования на современном этапе.
23. История возникновения и развития мировых судов в российской судебной системе
24. Правовая основа организации и деятельности мировых судов в Российской Федерации.
25. Мировые суды – суды субъектов Российской Федерации.

26. Особенности формирования мировых судов в Российской Федерации (на примере нескольких субъектов Российской Федерации).
27. Правовой статус мирового судьи в Российской Федерации.
28. Районный суд в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.
29. Организация работы в районном суде.
30. Правовой статус судьи районного суда.
31. Верховный суд республики в системе судов общей юрисдикции.
32. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.
33. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
34. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
35. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок
36. формирования, полномочия.
37. Правовой статус судьи Верховного Суда Российской Федерации.
38. Система военных судов в Российской Федерации.
39. Правовая основа организации и деятельности военных судов в Российской Федерации.
40. Окружной (флотский) военный суд в системе военных судов Российской Федерации.
41. Гарнизонный военный суд в системе военных судов Российской Федерации.
42. Особенности статуса судей военных судов и Военной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
43. Арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации.
44. История становления и развития арбитражных судов в России.
45. Правовая основа организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
46. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, основные черты, звенья.
47. Судебные инстанции в системе арбитражных судов Российской Федерации.
48. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды) в системе арбитражных судов Российской Федерации.
49. Арбитражные апелляционные суды в системе арбитражных судов Российской Федерации.
50. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов.
51. Правовой статус судей арбитражных судов в Российской Федерации.
52. Судейское сообщество в Российской Федерации: проблемы становления и направления совершенствования
53. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
54. Становление и развитие конституционной юстиции в России.
55. Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе России.
56. Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
57. Структура и организационные формы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

58. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
59. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
60. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
61. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
62. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
63. Требования, предъявляемые к судье и кандидату на должность судьи.
64. Отбор кандидатов на должность судьи и порядок наделения их полномочиями.
65. Приостановление и прекращение полномочий судьи в Российской Федерации.
66. Гарантии независимости судей в Российской Федерации.
67. Виды юридической ответственности судей в Российской Федерации.
68. Профессиональная этика судьи.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы для устного опроса

- 1) Доктрина разделения власти как основа самостоятельности суда в государстве.
- 2) Компетенция российских судов в системе разделения власти.
- 3) Конституционно-правовые основы судоустройства, судопроизводства и статуса судей в РФ.
- 4) Конституционность и законность организации и деятельности судебной власти.
- 5) Особенности реализации судебной власти при рассмотрении уголовных дел судом первой, второй и надзорной инстанций.
- 6) Открытость, гласность и транспарентность судебной власти в РФ.

- 7) Периодизация процесса становления суда как самостоятельной ветви власти в России.
- 8) Понятие и виды судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.
- 9) Понятие и содержание функции осуществления правосудия по уголовным делам.
- 10) Понятие и элементы статуса судебной власти.
- 11) Понятия «самостоятельность» и «независимость» судебной власти.
- 12) Последующий судебный контроль.
- 13) Предупредительный судебный контроль: понятие и содержание.
- 14) Принцип осуществления правосудия только судом.
- 15) Принцип свободного доступа к правосудию.
- 16) Принцип состязательности и равноправия сторон.
- 17) Принципы независимости, несменяемости и неприкосновенности судей в РФ.
- 18) Принципы, составляющие содержание концепции разделения властей: полнота, паритетность, недопустимость ограничения конституционных полномочий судебной власти законом.
- 19) Ресурсы как элемент статуса судебной власти в РФ.
- 20) Система органов судебной власти в РФ.
- 21) Современная правовая доктрина о статусе суда и его месте в государственно-правовой системе.
- 22) Судебная реформа 1991 г. и ее основные этапы в контексте формирования самостоятельной судебной власти в РФ.
- 23) Участие общественности в осуществлении правосудия.
- 24) Федерализм и единство судебной власти.
- 25) Функции судебной власти в уголовном судопроизводстве

Практические задачи.

Для решения задач рекомендуется использовать справочную правовую систему Гарант, справочную правовую систему Консультант Плюс, профессиональные справочные системы «Кодекс».

Задача 1.

Районным судом г. Воронежа вынесен обвинительный приговор в отношении несовершеннолетнего Рындина А.С. Одновременно с вынесением приговора судом было вынесено постановление, которым постановлено взыскать с федерального бюджета в пользу Воронежской межтерриториальной коллегии адвокатов 1193 рублей 50 копеек за участие в судебном заседании адвоката. С законного представителя подсудимого Бубновой Н.И. взыскано в федеральный бюджет в погашение процессуальных издержек 1193 рублей 50 коп. Она является матерью - одиночкой, на ее иждивении находится четверо несовершеннолетних детей. Согласно представленной в судебную коллегию декларации, доход Бубновой составляет 4000 рублей. Оцените законность и обоснованность решения суда.

Задача 2.

Федеральный судья районного суда направил в адрес Адвокатской палаты информацию о том, что адвокат Ковалев В.С., участвуя по доверенности в качестве представителя ответчика в судебном заседании по гражданскому делу, не представил ордера, выданного адвокатским образованием, а затем, по мотивам «неприятного отношения со стороны судьи», отказался представлять интересы своего доверителя. Адвокат Ковалев В.С. пояснил, что осуществляет представительство ответчика не в качестве адвоката, а в качестве друга семьи – по доверенности, и прекращение процессуальной деятельности было согласовано с доверителем. Как в данной ситуации следует поступить квалификационной комиссии Адвокатской палаты?

Задача 3.

Ленинский районный суд г. Энска вынес постановление, которым отстранил государственного обвинителя - помощника прокурора района Силина от участия в рассмотрении уголовного дела в отношении Петрова, обвиняемого по ст. 158 ч.2 п. «б», «в» УК РФ (кража). Свое решение суд мотивировал тем, что родители подсудимого Петрова являются соседями помощника прокурора Силина и, что последний поддерживает с ними дружеские отношения. Дайте оценку решению, вынесенному судьей Ленинского районного суда г. Энска. Определите, как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 4.

Гражданин С. осужден по приговору N-го областного суда по ст. 105 ч. 2 п.п. «а,е,ж,к,н». Его защиту по назначению осуществляла адвокат Б., в связи с чем судом установлено произвести оплату ее труда за счет федерального бюджета. Этим же постановлением принято решение взыскать такую же сумму с осужденного С. в доход федерального бюджета как процессуальные издержки. Осужденный в кассационной жалобе просил данное постановление отменить, мотивируя тем, что в ходе судебного заседания им заявлялось ходатайство об отказе от защитника, которое было отклонено председательствующим судьей. Данные обстоятельства

подтверждаются протоколом судебного заседания. - Дайте оценку законности действий председательствующего судьи.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тестовые задания.

1. Категория «уголовное судопроизводство» включает в себя понятие:

- А) правосудие;
- Б) деятельность полиции;
- В) правосудие по уголовным делам;
- Г) применение права.

2. Правильная последовательность стадий уголовного процесса

- А) Возбуждение уголовного дела
- Б) Предварительное расследование
- В) Подготовка к судебному заседанию
- Г) Судебное разбирательство
- Д) Производство в суде апелляционной инстанции
- Е) Исполнение приговора
- Ж) Производство в кассационной инстанции
- З) Производство в надзорной инстанции
- И) Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Характерной особенностью уголовно-процессуального отношения служит:

- А) его структура;
- Б) трехсторонний характер;
- В) регламентированность правовыми нормами;
- Г) равноправие субъектов;
- Д) участие компетентного должностного лица в качестве обязательной стороны.

4. В соответствии со ст. 6 УПК РФ не является назначением уголовного судопроизводства:

- А) всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств уголовного дела;
- Б) назначение справедливого наказания;
- В) привлечение к уголовной ответственности виновных;
- Г) реабилитация невиновных;

5. Специфическим признаком стадии уголовного судопроизводства является:

- А) итоговое процессуальное решение;
- Б) принципы построения;
- В) правовая основа;
- Г) круг участвующих лиц.

6. Найдите в приведенном перечне функцию судебной власти:

- А) принятие законов субъектов Российской Федерации;
- Б) разрешение конфликтов внутри трудового коллектива предприятия;
- В) контроль за соблюдением прав человека при осуществлении уголовного преследования;
- Г) реализация решений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7. К субъектному элементу судебной системы относится:

- А) областной суд;
- Б) гарнизонный военный суд;
- В) уставной суд субъекта федерации;
- Г) окружной арбитражный суд.

8. Комплекс факторов, влияющих на выбор судебной властью одного из предоставленных законодателем вариантов решения правового спора – это:

- А) судебная этика;
- Б) гарантия независимости судей;

- В) судебная политика;
- Г) судебный прецедент.

9. Общее правило, отображающее устойчивые, неоднократно наблюдаемые связи между фактами, событиями, явлениями – это:

- А) прецедент;
- Б) преюдиция;
- В) презумпция;
- Г) правовая норма.

10. Найдите в приведенном перечне требование, предъявляемое только к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ:

- А) гражданство РФ;
- Б) достижение 40-летнего возраста;
- В) наличие высшего юридического образования;
- Г) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

11. Пленум Верховного суда РФ:

- А) обладает полномочиями по осуществлению правосудия;
- Б) не обладает полномочиями по осуществлению правосудия.

12. Не является бинарным следующий принцип уголовного процесса:

- А) неприкосновенность жилища;
- Б) тайна переписки, телефонных и иных переговоров;
- В) неприкосновенность частной жизни;
- Г) законность

13. Соответствие участника уголовного судопроизводства выполняемой им уголовно-процессуальной функции

- А) следователь
- Б) подозреваемый
- В) специалист
- Г) обвинение
- Д) защита
- Е) содействие уголовному судопроизводству

14. Принципом уголовного судопроизводства является:

- А) выяснение причин и условий, способствующих совершению преступления; свобода оценки доказательств;
- Б) быстрота и полнота расследования преступления;
- В) презумпция правосудности приговора;
- Г) состязательность сторон.

15. Принцип презумпции невиновности предполагает, что:

- А) виновному назначается справедливое наказание по приговору суда;
- Б) правоохранительные органы обязаны прекратить уголовное дело в отношении лица, непричастность которого к совершению преступления подтверждена доказательствами;
- В) недоказанная невиновность равна доказанной виновности;
- Г) все сомнения в виновности трактуются в пользу обвиняемого;
- Д) лицо не обязано доказывать свою невиновность.

16. Гласность является принципом уголовного судопроизводства

- А) нет
- Б) да

17. Неправильным является утверждение о том, что:

- А) принцип уголовного судопроизводства обязательно закреплен в законе;
- Б) любой принцип обладает свойством бинарности;
- В) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства;
- Г) презумпция невиновности предполагает толкование любых неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

18. Соответствие положения определенному принципу уголовного судопроизводства

- А) каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом
- Б) никто не обязан доказывать свою невиновность
- В) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
- Г) право на обжалование процессуальных действий и решений
- Д) презумпция невиновности
- Е) свобода оценки доказательств

19. В уголовном процессе судебная власть реализует следующие полномочия:

- А) санкционирование постановления о возбуждении уголовного дела;
- Б) рассмотрение жалоб на все действия и решения следователя;
- В) санкционирование применения меры пресечения в виде залога;
- Г) рассмотрение уголовного дела по существу;
- Д) санкционирование контрольной закупки.

20. В соответствии с УПК РФ подозреваемый - это:

- А) лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения, в соответствии со ст. 100 УПК РФ;
- Б) лицо, в отношении которого имеются улики;
- В) лицо, вызванное для дачи показаний;
- Г) лицо, у которого на месте совершения преступления отобраны объяснения;
- Д) лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело.

21. Требование о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением, может быть заявлено:

- А) до возбуждения уголовного дела;
- Б) после удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- В) в суде надзорной инстанции;
- Г) до окончания судебного следствия.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные

программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и значение дисциплины «Организация судебной власти».
2. Методология дисциплины «Организация судебной власти».
3. Конституция Российской Федерации - правовая основа организации и деятельности органов судебной власти в РФ.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» - законодательный источник курса «Организация судебной власти».
5. Судебная власть в Российской Федерации - самостоятельная ветвь государственной власти, ее структура и место в системе разделения властей.
6. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти в РФ.
7. Федеральные суды и суды субъектов в РФ: понятие, виды, порядок формирования, правовая основа организации и деятельности.
8. Судебная реформа в Российской Федерации: задачи, направления, достигнутые результаты на современном этапе. Концепция судебной реформы 1991г.
9. Понятие правосудия, его отличительные признаки.
10. Отличие правосудия от иных видов государственной деятельности.
11. Правосудие и прокурорский надзор. Правосудие и деятельность органов предварительного расследования.
12. Виды правосудия.
13. Понятие, значение и классификация принципов правосудия в РФ.
14. Принцип законности при осуществлении правосудия.
15. Принцип формирования судебной власти в Российской Федерации.
16. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону, гарантии обеспечения.
17. Осуществление правосудия только судом.
18. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
19. Гласность судебного разбирательства.

20. Язык судопроизводства.
21. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия.
22. Принцип презумпции невиновности.
23. Обеспечение подсудимому права на защиту - конституционный принцип правосудия по уголовным делам.
24. Система судов общей юрисдикции: понятие, основные черты.
25. Понятие звена системы судов общей юрисдикции. Звенья системы судов общей юрисдикции.
26. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции: понятие, виды.
27. Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции.
28. Суд апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
29. Суд кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
30. Суды надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции.
31. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
32. Мировые суды в системе судов общей юрисдикции РФ.
33. Правовая основа организации и деятельности мировых судов в РФ.
34. Порядок формирования, компетенция мировых судов.
35. Правовой статус мирового судьи.
36. Районный суд в системе судов общей юрисдикции, правовая основа его организации и деятельности.
37. Состав, порядок формирования, компетенция районных судов.
38. Организация работы в районном суде. Аппарат суда.
39. Правовой статус судьи районного суда.
40. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа в системе судов общей юрисдикции.
41. Состав, порядок формирования, полномочия верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
42. Структура верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, порядок формирования, состав, полномочия его структурных подразделений.

43. Правовой статус судьи верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.
44. Верховный Суд РФ в системе судов общей юрисдикции.
45. Состав, порядок формирования, полномочия Верховного Суда РФ.
46. Структура Верховного Суда РФ, порядок формирования, состав, полномочия его структурных подразделений.
47. Пленум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
48. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
49. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
50. Правовой статус судьи Верховного Суда РФ.
51. Система военных судов, особенности.
52. Правовая основа организации и деятельности военных судов в РФ.
 53. Окружной (флотский) военный суд, порядок формирования, состав, структура, полномочия.
 54. Гарнизонный военный суд, порядок формирования, состав, полномочия.
 55. Особенности статуса судей военных судов и Военной Коллегии Верховного суда РФ.
56. Правовая основа организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
 57. Задачи и особенности организации и деятельности арбитражных судов, их место среди органов судебной власти в Российской Федерации.
 58. Система арбитражных судов в РФ: понятие, основные черты, звенья.
 59. Судебные инстанции в системе арбитражных судов.
 60. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): состав, структура, порядок формирования, полномочия.
 61. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования, полномочия.
 62. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, порядок формирования, полномочия.
 63. Правовой статус судей арбитражных судов.
 64. Органы судейского сообщества: их задачи, виды, принципы организации и деятельности.

65. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, срок полномочий.
66. Квалификационные коллегии судей субъекта Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, срок полномочий.
67. Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
68. Конституционный Суд Российской Федерации: место среди органов судебной власти, состав, порядок формирования, срок полномочий.
69. Структура и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
70. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации: порядок избрания, полномочия.
71. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
72. Независимость, несменяемость, неприкосновенность судьи Конституционного Суда Российской Федерации, гарантии обеспечения.
73. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
74. Понятие правового статуса судей. Единство статуса судей.
75. Требования, предъявляемые к судье и кандидату на должность судьи.
76. Отбор кандидатов на должность судьи и порядок наделения их полномочиями.
77. Присяга судьи.
78. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
79. Гарантии независимости судей. Виды юридической ответственности судей.
80. Кодекс судейской этики

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.