

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 10.09.2023 21:55:12  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В  
г. ДЕРБЕНТЕ

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Юридическое отделение

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений**

Дербент, 2022 г.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Талибова Самира Эфлятдиновна

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала  
ДГУ в г. Дербенте от «25» марта 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.  
Дербенте от «30» марта 2022 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции  
по охране общественного порядка  
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Судебная медицина»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5семестр	семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зачет
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>40</b>		<b>40</b>

## Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		2	2
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>		<b>60/4</b>	<b>60/4</b>

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	<b>Модуль 1.</b>				
1.	Понятие, предмет, система и методы судебной медицины	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат тесты	№1-3 № 1-36 1-44	Письменно устно Письменно
2.	Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат тесты	№4-7 № 1-36 1-44	Письменно устно Письменно

3.	Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия	УК-1; ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат  тесты	№9-11  № 1-36  1-44	Письменно устно Письменно
4.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)	УК-1; ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат  тесты	№12-15  № 1-36  1-44	Письменно устно Письменно
<b>Модуль 2.</b>					
5.	Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов	УК-1; ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат  тесты	№15-18  № 1-36  1-44	Письменно устно Письменно
6.	Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ	УК-1; ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат  тесты	№19-21  № 1-36  1-44	Письменно устно Письменно
7.	Судебно-медицинская танатология	УК-1; ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат  тесты	№22-24  № 1-36  1-44	Письменно устно Письменно
8.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	УК-1; ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат  тесты	№25  № 1-36  1-44	Письменно устно Письменно
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	УК-1; ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат  тесты	№26,27  № 1-36  1-44	Письменно устно Письменно
10.	Идентификация орудий преступления и человека	УК-1; ОПК-2;ОПК-4; ПК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	Контрол. опрос; Реферат тесты	№28  № 1-36 1-44	Письменно устно Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1.	<b>УК-1</b>	Не достаточно способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД 1. УК-1.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное понимание анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное понимание навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;	<b>ИД 1. УК-1.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> Демонстрирует некоторые умения анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное	<b>ИД 1. УК-1.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умения анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными методами

			<p>методами принятия решений</p> <p><b>ИД 2. УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание системы учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное понимание анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное понимание основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>	<p>владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p><b>ИД 2. УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании системы учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует некоторые умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное</p>	<p>принятия решений.</p> <p><b>ИД 2. УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание системы учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД 3. УК-1.3.</b> Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное понимание определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное понимание навыками логично и аргументированно рассуждать</p>	<p>владение основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД 3. УК-1.3.</b> Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в понимании определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД 3. УК-1.3.</b> Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умения определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение навыками логично и аргументированно рассуждать</p>
--	--	--	--	---	---

				владение навыками логично и аргументированно рассуждать.	
2.	<b>ОПК-2</b>	Не способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>ИД 1. ОПК-2.1.</b>  Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права  <b>Знает:</b>  Демонстрирует неполное понимание порядка применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права  <b>Умеет:</b>  Демонстрирует неполное понимание правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям  <b>Владеет:</b>  Демонстрирует неполное понимание навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения,</p>	<p><b>ИД 1. ОПК-2.1.</b>  Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права  <b>Знает:</b>  Демонстрирует неточности в понимании порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права  <b>Умеет:</b>  Демонстрирует неточности в понимании правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям  <b>Владеет:</b>  Демонстрирует неполное владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.  <b>ИД 2. ОПК-2.2.</b>  Способен</p>	<p><b>ИД 1. ОПК-2.1.</b>  Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права  <b>Знает:</b>  Демонстрирует четкое понимание и порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права  <b>Умеет:</b>  Свободно демонстрирует умения правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям  <b>Владеет:</b>  Демонстрирует полное владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.  <b>ИД 2. ОПК-2.2.</b>  Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>

			<p>возникающие на практике.  <b>ИД 2. ОПК-2.2.</b>  Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>Знает:</b>  Демонстрирует неполное понимание основных источников права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b>  Демонстрирует неполное понимание давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений  <b>Владеет:</b>  Демонстрирует неполное понимание навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации</p>	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  <b>Знает:</b>  Демонстрирует неточности в понимании основных источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b>  Демонстрирует неточности в понимании давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений  <b>Владеет:</b>  Демонстрирует неполное владение навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права  <b>ИД 3. ОПК-2.3.</b>  Способность</p>	<p>профессиональной деятельности  <b>Знает:</b>  Демонстрирует четкое понимание основных источников права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b>  Свободно демонстрирует умения давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений  <b>Владеет:</b>  Демонстрирует полное владение навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права  <b>ИД 3. ОПК-2.3.</b>  Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p><b>ИД 3. ОПК-2.3.</b></p> <p>Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного права</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное понимание высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных</p>	<p>анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного Права</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками обоснования правовых оценок</p>	<p>норм международного Права</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права <b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>принципах, и нормах международного права <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное понимание навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>международного права</p>
3.	<b>ОПК-4</b>	<p>Не способен профессионально толковать нормы прав</p>	<p><b>ИД 1. ОПК-4.1.</b> Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического токования <b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике <b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное умение применять основные приемы толкования правовых норм <b>Владеет:</b> Демонстрирует</p>	<p><b>ИД 1. ОПК-4.1.</b> Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического токования <b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике <b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении применять основные приемы толкования</p>	<p><b>ИД 1. ОПК-4.1.</b> Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического токования <b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике <b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение применять основные приемы толкования правовых норм <b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение смыслом и</p>

			<p>неполное понимание смысла и содержания нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования  <b>ИД 2. ОПК-4.2.</b> Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм  <b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание квалификацию основных видов и приемов толкования  <b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное умение корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения  <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.  <b>ИД 3. ОПК-4.3.</b> Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их</p>	<p>правовых норм  <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования  <b>ИД 2. ОПК-4.2.</b> Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм  <b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании квалификацию основных видов и приемов толкования  <b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения  <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.  <b>ИД 3. ОПК-4.3.</b> Способен использовать</p>	<p>содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования  <b>ИД 2. ОПК-4.2.</b> Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм  <b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание квалификации основных видов и приемов толкования  <b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения  <b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.  <b>ИД 3. ОПК-4.3.</b> Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  <b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>смысла и содержания</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание различных приемов и способов толкования норм права <b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное умение профессионально толковать нормы права <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании различных приемов и способов толкования норм права <b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении профессионально толковать нормы права <b>Владеет:</b> Демонстрирует неточности в владении различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>различных приемов и способов толкования норм права <b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение профессионально толковать нормы права <b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>
4.	<b>ПК-1</b>				
5.	<b>ПК-4</b>	<p>Не достаточная способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>ИД 1. ПК-4.1.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической</p>	<p><b>ИД 1. ПК-4.1.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений ; основные</p>	<p><b>ИД 1. ПК-4.1.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической</p>

			<p>квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов <b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное умение использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью <b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа</p>	<p>правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов <b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью <b>Владеет:</b></p>	<p>квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов <b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью <b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение навыками грамотной</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 2. ПК-4.2.</b> Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное умение адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения</p>	<p>Демонстрирует неточности в владении навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 2. ПК-4.2.</b> Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p>	<p>реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 2. ПК-4.2.</b> Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности; <b>ИД 3. ПК-4.3.</b> Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов</p>	<p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неточности в владении навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности;</p>	<p>ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности; <b>ИД 3. ПК-4.3.</b> Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное умение проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки</p>	<p>я и юридического познания криминальной реальности; <b>ИД 3. ПК-4.3.</b> Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании нормативные правовые акты, регламентирующей деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений ; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>	<p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание нормативные правовые акты, регламентирующей деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение навыками принятия и реализации решений по</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>	<p>е, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.  <b>Владеет:</b>  Демонстрирует неточности в владении навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>	<p>оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>
6.	<b>ПК-5</b>	Не достаточная готовность выполнения должностных	<b>ИД 1. ПК-5.1.</b> Способность анализировать нормативные	<b>ИД 1. ПК-5.1.</b> Способность анализировать нормативные	<b>ИД 1. ПК-5.1.</b> Способность анализировать нормативные

		<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина</p>	<p>правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное умение принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями</p> <p><b>Владет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными</p>	<p>правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании теоретического содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями</p> <p><b>Владет:</b> Демонстрирует неточности в владении навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями</p> <p><b>Владет:</b> Демонстрирует полное владение навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p> <p><b>ИД 2. ПК-5.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание нормативных актов, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное умение давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти,</p>	<p>безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p> <p><b>ИД 2. ПК-5.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании нормативных актов, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности</p>	<p>ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p> <p><b>ИД 2. ПК-5.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, -</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p><b>ИД 3. ПК-5.3.</b> Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание способов охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неточности в владении навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p><b>ИД 3. ПК-5.3.</b> Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p>анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p><b>ИД 3. ПК-5.3.</b> Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание способов охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>образований</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное умение определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p>Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании способов охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в умении определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует неточности в владении навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций,</p>	<p>интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умение определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Владеет:</b> Демонстрирует полное владение навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>
--	--	--	---	--	---

				Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	
7.	<b>ПК-7</b>				
8.	<b>ПК-8</b>				

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Судебная медицина»**

### **Типовые контрольные задания. Вопросы к контрольной работе**

1. Умирание и смерть. Агония. Клиническая, биологическая смерть.
2. Смерть мозга. Мнимая смерть.
3. Классификация смерти.
4. Категория смерти. Вид смерти.
5. Общие понятия о травме и травматизме.
6. Медицинская классификация повреждений и их признаки.
7. Повреждения тупыми предметами.
8. Повреждения, причиняемые частям тела человека.
9. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
10. Действие тепла и солнечных лучей.
11. Тепловой удар.
12. Солнечный удар.
13. Ядовитые вещества и отравления.
14. Условия, определяющие токсическое действие химических веществ.
15. Происхождение отравлений и их исход.
16. Выделение химических веществ из организма.
17. Исследование крови.
18. Следы крови, их форма и цвет.
19. Осмотр и фиксирование следов крови.
20. Установление наличия крови на вещественных доказательствах.
21. Сущность процесса дыхания.
22. Кислородное голодание, его виды.
23. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа.
24. Классификация механического задушения: странгуляционная, обтурационная и компрессионная асфиксия.
25. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.

26. Классификация телесных повреждений по степени тяжести и вреда здоровью.
27. Тяжкий вред здоровью.
28. Вред здоровью средней тяжести.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **Тесты по дисциплине «Судебная медицина»**

### **Судебно-медицинская экспертиза**

#### **1. В судебно-медицинской практике срок внутриутробной жизни младенца определяется:**

- А. по весу.
- Б. по длине тела младенца.
- В. по длине пуповины.
- Г. по наличию ядер окостенения.
- Д. по окружности груди и живота.

#### **2. Жизнеспособным считается младенец:**

- А. длиной тела 40 см.
- Б. зрелый.
- В. с отсутствием уродств, несовместимых с жизнью.
- Г. достаточно развитым подкожно-жировым слоем.
- Д. длиной пуповины 30 см.

**3. Отрицательная гидростатическая легочная проба при:**

- А. гнилостных изменениях трупа.
- Б. вторичном ателектазе.
- В. родовой травме.
- Г. утоплении в воде.
- Д. внутриутробной инфекции.

**4. Смерть плода во время родов наступает от:**

- А. глубокой недоношенности.
- Б. аспирации околоплодных вод.
- В. родовой травмы.
- Г. сдавления шеи, обвившей ее пуповиной.
- Д. гемолитической болезни.

**5. Способами активного детоубийства являются:**

- А. сдавление шеи руками или петель.
- Б. механическая травма.
- В. оставление без тепла.
- Г. нежизнеспособность.
- Д. закрытие носа и рта руками.

**6. Легочную и желудочно-кишечную гидростатическую пробы проводят для установления:**

- А. сроков внеутробной жизни.
- Б. продолжительности внутриутробной жизни.
- В. жизнеспособности младенца.
- Г. новорожденности младенца.
- Д. живорожденности младенца.

**7. Судебно-медицинский эксперт при исследовании трупа обязан установить:**

- А. род насильственной смерти.
- Б. категорию смерти.
- В. вид смерти.
- Г. причину смерти.
- Д. механизм повреждений.

**8. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение:**

- А. штраф.
- Б. общественное порицание.
- В. меры уголовного характера.
- Г. меры дисциплинарного характера.
- Д. меры административного характера.

**9. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей:**

- А. административного характера.
- Б. уголовного характера.
- В. штраф.

- Г. общественное порицание.
- Д. дисциплинарного характера.

**10. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью производится на основании:**

- А. направления медицинского учреждения
- Б. постановления органов дознания.
- В. сопроводительного листа «скорой помощи».
- Г. определения суда.
- Д. постановления следователя.

**11. Признаками вреда здоровью средней тяжести являются:**

- А. опасный для жизни вред здоровью.
- Б. длительное расстройство здоровья свыше 3 недель.
- В. кратковременное расстройство здоровья, не менее 6 дней и не свыше 3 недель.
- Г. значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть (от 10% до 30%).
- Д. неизгладимое обезображивание лица.

**12. Признаками легкого вреда здоровью являются:**

- А. длительное расстройство здоровья.
- Б. кратковременное расстройство здоровья.
- В. значительная стойкая утрата трудоспособности (не менее одной трети).
- Г. незначительная стойкая утрата трудоспособности (до 10%).
- Д. отсутствие опасности для жизни.

**13. Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц производит:**

- А. лечащий врач.
- Б. судебно-медицинский эксперт.
- В. Фельдшер.
- Г. врач - эксперт.
- Д. главный врач лечебного учреждения.

**14. Факт обезображивания лица устанавливает:**

- А. врач – косметолог.
- Б. следователь.
- В. судебно-медицинский эксперт.
- Г. суд.

**15. Какие из приведенных действий являются врачебной ошибкой?**

- А. отказ от госпитализации больному с симптомами острого живота.
- Б. небрежное отношение врача по отношению к больному.
- В. неправильная диагностика заболевания, связанная с атипичным его течением.
- Г. экстракция здорового зуба вместо больного.
- Д. технический дефект при выполнении большой и сложной операции.

**16. Умышленными преступлениями в связи с медицинской деятельностью являются:**

- А. несчастный случай.
- Б. незаконное производство аборта.

- В. врачебные ошибки.
- Г. неоказание помощи больному.
- Д. нарушение правил, установленных в целях борьбы с эпидемиями.

**17. К неосторожным действиям медицинских работников относятся:**

- А. изготовление и сбыт наркотических и других сильнодействующих средств.
- Б. несчастный случай в медицинской практике.
- В. неоказание помощи больному.
- Г. врачебные ошибки.

**18. Признаки тяжкого вреда здоровью:**

- А. опасный для жизни вред здоровью.
- Б. длительное расстройство здоровья.
- В. стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети.
- Г. прерывание беременности.
- Д. потеря зрения.

**19. Опасными для жизни повреждениями являются:**

- А. перелом тел I - II грудных позвонков без нарушения функции спинного мозга.
- Б. ранение, проникающее в полость мочевого пузыря.
- В. перелом костей лицевого черепа.
- Г. перелом тела V шейного позвонка без нарушения функции спинного мозга.
- Д. разрыв диафрагмы.

**20. Укажите методы судебной медицины.**

- А. всеобщий диалектико-материалистический метод.
- Б. общенаучные методы.
- В. специальные методы.
- Г. частные методы научного познания.

**21. Укажите объекты судебно-медицинской экспертизы.**

- А. живые лица.
- Б. трупы.
- В. вещественные доказательства.
- Г. теория судебно-медицинской экспертизы.

**22. Укажите специальные методы исследования в судебной медицине.**

- А. определение давности смерти.
- Б. генотипоскопический метод.
- В. идентификация личности.
- Г. установление прижизненности или посмертности повреждений.

**23. Укажите подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы.**

- А. танатологический отдел.
- Б. судебно-медицинская амбулатория.
- В. судебно-биологический отдел.
- Г. судебно-химический отдел.
- Д. криминалистический отдел.

**24. Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по времени проведения.**

- А. предварительная.
- Б. первичная.
- В. повторная.
- Г. дополнительная.

**25. Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по объему исследований.**

- А. повторная.
- Б. дополнительная.
- В. комплексная.
- Г. основная.

**26. Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по числу привлекаемых специалистов.**

- А. комплексная.
- Б. единоличная.
- В. комиссионная.
- Г. основная.

**27. Укажите виды судебно-медицинских экспертиз по однородности знаний.**

- А. однородная.
- Б. смешанная.
- В. комиссионная.
- Г. комплексная.

**28. В каких случаях обязательно назначается судебно-медицинская экспертиза?**

- А. для установления причин смерти.
- Б. для определения психического или физического состояния свидетеля или потерпевшего.
- В. для определения психического состояния обвиняемого, подозреваемого.
- Г. для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего.

**29. Кем назначается судебно-медицинская экспертиза?**

- А. следователем.
- Б. начальником бюро судебно-медицинской экспертизы.
- В. судом.
- Г. муниципальными органами.

**30. Укажите обязанности судебно-медицинского эксперта.**

- А. являться по вызову лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда.
- Б. требовать необходимые для экспертизы материалы.
- В. получать по делу четко сформулированные вопросы для проведения экспертизы.
- Г. знакомиться с материалами дела, имеющими отношение к предмету экспертизы.

**31. Укажите права судебно-медицинского эксперта.**

А. давать объективное судебно-медицинское заключение по поставленным перед ним вопросам.

Б. знать цели и задачи экспертизы.

В. знакомиться с материалами дела, имеющими отношение к предмету экспертизы.

Г. требовать необходимые для экспертизы материалы.

**32. В каких случаях эксперт не может принимать участие в производстве по уголовному делу?**

А. если он является гражданским истцом.

Б. если он является родственником потерпевшего.

В. если он проводил по данному делу ревизию.

Г. если он принимал участие в данном деле в качестве дознавателя.

**33. Укажите непроцессуальные формы использования судебно-медицинских знаний.**

А. участие в оперативно-розыскной деятельности.

Б. участие в доследственной проверке.

В. участие в осмотре вещественных доказательств.

Г. консультативная помощь следователю.

**34. Укажите составные части заключения эксперта.**

А. введение.

Б. исследовательская часть.

В. выводы.

Г. заключение.

**35. Укажите стадии осмотра трупа на месте происшествия.**

А. предварительная.

Б. статическая.

В. окончательная.

Г. динамическая.

**36. Укажите степень стойкой утраты трудоспособности при тяжком вреде здоровью.**

А. более 33%

Б. более 50%

В. от 10 до 30%

Г. менее 10%

**37. Укажите степень стойкой утраты трудоспособности при вреде здоровью средней тяжести.**

А. более 33%

Б. более 50%

В. от 10 до 30%

Г. менее 10%

**38. Укажите опасные для жизни повреждения.**

А. проникающие ранения черепа.

Б. вывихи шейных позвонков.

В. неизгладимое обезображивание лица.

Г. открытые переломы длинных трубчатых костей.

**39. Укажите повреждения, относящиеся к тяжким по исходу и последствиям.**

- А. разрыв внутреннего органа грудной или брюшной полостей.
- Б. потеря органа или утрата органом его функции.
- В. неизгладимое обезображивание лица.
- Г. закрытые повреждения спинного мозга в шейном отделе.

**40. Укажите общие признаки личности.**

- А. возраст.
- Б. антигенные свойства тканей.
- В. половая зрелость.
- Г. пол.

**41. Внезапной (скоропостижной) согласно рекомендациям ВОЗ принято считать смерть, последовавшую от начала клинических проявлений болезни не более чем через:**

- А. 6 часов.
- Б. 10 часов.
- В. 12 часов.
- Г. 18 часов.
- Д. 24 часа.

**42. Участвуя в осмотре трупа на месте происшествия, врач-специалист в области судебной медицины должен:**

- А. убедиться в наступлении смерти потерпевшего.
- Б. направить на лабораторное исследование. вещественные доказательства.
- В. установить имеющиеся на теле потерпевшего повреждения.
- Г. составить протокол осмотра трупа на месте происшествия.

**43. При производстве судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью учитывают:**

- А. опасность вреда здоровью для жизни человека.
- Б. длительность расстройства здоровья.
- В. развитие стойкой утраты общей трудоспособности.
- Г. развитие полной утраты профессиональной трудоспособности.

**44. При описании раны в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения врач-специалист в области судебной медицины должен отметить:**

- А. размеры и форму.
- Б. направление потеков крови.
- В. состояние концов и краев.
- Г. глубину раневого канала.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Темы рефератов**

1. Судебная медицина в России.
2. Задачи судебной медицины.
3. Реакционные теории в судебной медицине.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
5. Экспертиза в судебном заседании.
6. Судебно-медицинская документация.
7. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
8. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчленённых, скелетированных трупов (костных останков).
9. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов новорожденных: новорожденность, зрелость и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти.
10. Родовая травма.
11. Внутриутробная асфиксия.
12. Виды насильственной смерти новорожденных.
13. Оставление новорожденных без помощи.
14. Повешение. Особенности странгуляционной борозды при удушении и ее отличие от странгуляционной борозды при повешении.
15. Удушение руками. Особенности механических повреждений при удушении руками и их происхождение.
16. Закрывание рта и носа. Закрывание дыхательных путей инородными телами.
17. Утопление. Внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупе: прижизненные, агональные и посмертные. Происхождение утопления. Смерть в воде.

18. Сдавление груди и живота. Признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
19. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта и изъятие вещественных доказательств.
20. Признаки его действия при наружном и внутреннем исследовании трупа.
21. Электрометка.
22. Повреждения от действия атмосферного электричества (молния).
23. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
24. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расстройстве здоровья и смерти от электрического тока.
25. Виды лучистой энергии.
26. Понятие о лучевой болезни и её определение на трупе.
27. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
28. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при лучевой травме.
29. Расстройство здоровья и смерть от высокого, низкого барометрического давления.
30. Причина смерти и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
31. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
32. Объекты экспертизы.
33. Особенности проведения повторной экспертизы, комиссионной, комплексной экспертизы.
34. Документация судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании дел по обвинению медицинского персонала в связи с их профессиональной деятельностью.
36. Комиссионная судебно-медицинская экспертиза, её документация.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Вопросы к зачету**

1. Судебная медицина: определение. Судебно-медицинская экспертиза, связь с другими науками.
2. Краткий исторический очерк развития отечественной судебной медицины.
3. Реакционные теории в судебной медицине.
4. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
5. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
6. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
7. Структура заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы.
8. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.
9. Обязанности, права, ответственность судебно-медицинских экспертов.
10. В каких случаях назначается судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.
11. Участие врача в следственных действиях.
12. Учение о смерти.
13. Умирание и смерть. Смерть клиническая и биологическая.
14. Классификация причин смерти.
15. Ранние и поздние трупные явления.
16. Трупные пятна.
17. Трупное окоченение.
18. Трупное высыхание.
19. Гниение трупа.
20. Жировоск.
21. Мумификация трупа.
22. Разрушение трупов животными и насекомыми.
23. Поводы и порядок эксгумации. Особенности эксгумации при подозрении на отравление.
24. На какие моменты следует обращать особое внимание при осмотре трупа на месте происшествия?
25. Задачи следователя при осмотре трупа на месте происшествия.
26. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа.
27. Общее понятие о травме и травматизме.

28. Повреждения тупыми предметами. Классификация, механизм образования.
29. Причины смерти при повреждениях.
30. Смертельные и не смертельные повреждения. Способность к действиям у смертельно раненых.
31. Ссадины и их судебно-медицинское значение.
32. Кровоподтеки и их судебно-медицинское значение.
33. Повреждения, наносимые невооруженным человеком.
34. Раны и их судебно-медицинское значение.
35. Особенности ушибленных ран.
36. Особенности колото-резаных ран.
37. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа  
с повреждениями, нанесенными острыми орудиями.
38. Особенности рубленых ран.
39. Переломы и их судебно-медицинское значение.
40. Признаки прижизненных повреждений.
41. Виды автомобильной травмы.
42. Повреждения, возникающие при столкновении с автомашиной.
43. Повреждения, возникающие при переезде колесами автомашины.
44. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа в случаях автотравмы.
45. Повреждения при падения с высоты.
46. Особенности повреждений при тракторной травме.
47. Особенности повреждений при железнодорожной травме.
48. Повреждения при авиационной травме.
49. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании расчлененных трупов.
50. Огнестрельные повреждения, классификация.
51. Признаки входного и выходного отверстия при пулевом ранении с неблизкого расстояния.
52. Механизм действия пули.
53. Дополнительные факторы выстрела.
54. Признаки выстрела в упор.
55. Признаки выстрела с близкого расстояния.
56. Особенности повреждений, причиняемых выстрелами из охотничьего ружья, заряженного дробью.
57. Повреждения газовым оружием.
58. Особенности повреждений, возникающих при взрывах гранат, мин, снарядов.
59. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа  
с огнестрельными повреждениями.
60. Механическая классификация.
61. Общие признаки смерти от механической асфиксии.

62. Признаки смерти от повешения.
63. Признаки смерти от удушения петлей.
64. Признаки смерти от удушения руками.
65. Признаки смерти от закрытия рта и носа.
66. Признаки смерти от закрытия дыхательных путей инородными предметами.
67. Признаки смерти от с давления грудной клетки и живота.
68. Признаки утопления и признаки пребывания трупа в воде.
69. Происхождение повреждений на трупах, извлеченных из воды.
70. Общее и местное действие низкой температуры на организм.
71. Признаки смерти от переохлаждения.
72. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
73. Причины смерти при действии высокой температуры.
74. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обгоревших при пожаре.
75. Действие электричества на организм.
76. Признаки поражения техническим электричеством, электрометка.
77. Поражение атмосферным электричеством.
78. Понятие о яде и отравлении.
79. Классификация ядов.
80. Пути поступления и выведения яда.
81. Условия действия яда на организм.
82. Отравления общефункциональными ядами (синильной кислотой).
83. Отравления кровяными ядами (окисью углерода).
84. Отравления едкими ядами.
85. Отравления алкоголем и его суррогатами.
86. По каким признакам можно заподозрить отравление при осмотре трупа на месте происшествия?
87. Особенности судебно-медицинского исследования трупов при подозрении на отравление.
88. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
89. Телесные повреждения, повлекшие тяжкий вред здоровью.
90. Телесные повреждения, повлекшие средней тяжести вред здоровью.
91. Телесные повреждения, повлекшие легкий вред здоровью.
92. Понятие об истязаниях и мучениях. Оценка степени тяжести истязаний и мучений.
93. Искусственные и притворные болезни.
94. Признаки полового сношения при освидетельствовании потерпевших в случаях изнасилования.
95. Последствия и осложнения криминального аборта.
96. Объекты биологического происхождения.
97. Порядок обнаружения, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию.
98. Вопросы, разрешаемые при судебно-биологической экспертизе волос.
99. Вопросы, разрешаемые при судебно-биологической экспертизе пятен, подозрительных на кровь.

- 100.Кем проводится оценка результатов судебно-химического исследования и почему?
- 101.Значение исследования одежды при судебно-медицинском вскрытии трупов с механическими повреждениями.
- 102.Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании скелетированного трупа.
- 103.Особенности судебно-медицинского исследования трупов неопознанных лиц.
- 104.Геномная «дактилоскопия».
- 105.Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорождённых.
- 106.Понятие о новорожденности. Признаки новорожденности.
- 107.Понятие о живорожденности. Признаки живорожденности.
108. Определение продолжительности внеутробной жизни младенца.
109. ПО. Понятие о жизнеспособности. Признаки жизнеспособности.
- 110.Понятие о доношенности. Признаки доношенности.
- 111.Понятие о зрелости. Признаки зрелости младенца.
- 112.Причины смерти плодов и новорожденных.
- 113.Какие преступления медицинских работников и ответственность за них предусмотрены УК РФ.
- 114.Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях профессиональных правонарушений медицинских работников.
- 115.Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за правонарушения.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.