

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:14:21
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b15a219e114



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: Базовая часть

Дербент 2021

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанаев Н.К.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» марта 2021 г., протокол № 6

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Римское право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	1 курс	Всего	2курс	Всего	2курс	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	72	72	72
Контактная работа:	30	30	8	8	32	32
Лекции (Л)	14	14	6	6	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16	2	2	16	16
Консультации						
Промежуточная аттестация			4	4		
Самостоятельная работа:	42	42	60	60	40	40
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	10	10	10	10	10	40
2) выполнение заданий;	10	10	10	10	10	10
3) подготовка рефератов, докладов к участию в тематических дискуссиях и презентаций;	4	4	10	10	4	4
4) работа с тестами и вопросами;	6	6	10	10	5	5
5) проведение коллоквиумов	6	6	10	10	5	5
подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	6	6	10	10	6	6

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№№ заданий	
<i>Модуль 1. Общие положения римского права</i>					

1.	Тема 1. Римское право: понятие, этапы развития и источники.	УК-1. ОПК-2	Опрос, представление докладов, рефераты	2.2, 2.3, 2.5.	Устно, письменно
2.	Тема 2. Судебная защита прав в Риме.	УК-1. ОПК-2	Опрос, представление докладов, рефераты	2.1, 2.2, 2.3, 2.5.	Устно, письменно
3.	Тема 3. Субъекты римского частного права	УК-1. ОПК-2	представление докладов, рефераты, тесты	2.2, 2.3, 2.4, 2.5.	Устно, письменно
4.	Тема 4. Римское семейное право. Римское родство..	УК-1. ОПК-2	Опрос, контрольная работа	2.1, 2.2, 2.3.	Устно, письменно
Модуль 2. Вещные права.					
5.	Тема 5. Учение о вещах и их классификация	УК-1. ОПК-2	Опрос, представление докладов, рефераты	.2, 2.3, 2.4, 2.5.	Устно, письменно
6.	Тема 6. Римское обязательное право	УК-1. ОПК-2	Опрос, представление рефератов, тесты	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.	Устно, письменно
7.	Тема 7. Отдельные виды обязательств	УК-1. ОПК-2	Опрос, представление докладов, рефераты, контрольная работа	2.1, 2.2, 2.3, 2.5.	Устно, письменно
8.	Тема 8. Право наследования	УК-1. ОПК-2	Опрос, представление докладов, рефераты	2.2, 2.3, 2.5.	Устно, письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: не знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: не умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: не владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: частично знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: частично умеет самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: достаточно хорошо знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: хорошо умеет самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: хорошо владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: отлично знает осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: умеет свободно самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: свободно владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: не знает как применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: не умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: плохо владеет навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: знает как применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: слабо умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: частично владеет навыками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: хорошо знает применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: грамотно, аргументировано и ясно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: владеет навыками делового применять нормы материального и процессуального права при решении</p>	<p>Знать: глубоко и прочно знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь: умеет свободно грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: отлично может применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной</p>

				задач профессиональной деятельности	деятельности.
--	--	--	--	-------------------------------------	---------------

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Римское право»**

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1.

Тематика контрольных работ

1. Значение римского права для современного юриста
2. Рецепция римского права в Западной Европе
3. Законы XII таблиц – основной источник древнего римского права
4. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств
5. Ограничение правоспособности и дееспособности в римском праве
6. Правовое положение физических лиц в римском праве
7. Особенности правового положения римских граждан и либертинов
8. Юридические лица в римском праве
9. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика
10. Вещное и обязательственное право: общий сравнительный анализ
11. Классификация вещей в римском имущественном праве
12. Виды собственности в Древнем Риме
13. Эмфитевзис и суперфиций – особые вещные права
14. Право залога: понятие и формы
15. Система обязательств римского права
16. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства
17. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства
18. Классификация договоров римского права
19. Контракты и пакты
20. Общая характеристика римского наследственного права
21. Завещание в римском наследственном праве
22. Понятие «отцовская власть», ее осуществление и прекращение
23. Имущественные отношения супругов в римском праве.
24. Владение: его виды, приобретение и прекращение
25. Приобретение права собственности (общая характеристика)
26. Осуществление права и формы защиты права
27. Иски: их типизация, основные виды
28. Легисакционный процесс, его формы и особенности
29. Формулярный процесс – основной вид судебного разбирательства в Древнем Риме
30. Экстраординарный процесс

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует четкое представление об основных положениях Вещного права.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он может оценивать и анализировать основные виды договоров и классифицировать их.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует слабое умение самостоятельно оценивать и анализировать семейно-брачные отношения в древнем Риме
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет представления о рассматриваемых опросах

2.2. Тематика рефератов

1. Значение римского права для современного юриста
2. Рецепция римского права в Западной Европе
3. Законы XII таблиц – основной источник древнего римского права
4. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств
5. Ограничение правоспособности и дееспособности в римском праве
6. Правовое положение физических лиц в римском праве
7. Особенности правового положения римских граждан и либертинов
8. Юридические лица в римском праве
9. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика
10. Вещное и обязательственное право: общий сравнительный анализ
11. Классификация вещей в римском имущественном праве
12. Виды собственности в Древнем Риме
13. Эмфитевзис и суперфиций – особые вещные права
14. Право залога: понятие и формы
15. Система обязательств римского права
16. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства
17. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства
18. Классификация договоров римского права
19. Контракты и пакты
20. Общая характеристика римского наследственного права
21. Завещание в римском наследственном праве
22. Понятие «отцовская власть», ее осуществление и прекращение
23. Имущественные отношения супругов в римском праве.
24. Владение: его виды, приобретение и прекращение
25. Приобретение права собственности (общая характеристика)
26. Осуществление права и формы защиты права
27. Иски: их типизация, основные виды
28. Легисакционный процесс, его формы и особенности
29. Формулярный процесс – основной вид судебного разбирательства в Древнем Риме
30. Экстраординарный процесс

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии
5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2.3.

Тестовые задания

Модуль 1. Исторические предпосылки и система римского права. Лица в римском праве. Обязательства

1. Цивильное право по определению римских юристов регулирует:

1. отношения Римского государства с другими государствами,
2. отношения между римскими гражданами как частными лицами,
3. отношения между римскими гражданами и негражданами,
4. отношения между перегринами.

2. С принятием Законов XII таблиц появился следующий новый источник права:

1. законы,
2. консультации юристов,
3. конституции принципсов,
4. сенатусконсульты.

3. Кодификация римского права, известная как *Corpus iuriscivilis*, была осуществлена в правление:

1. Августа,
2. Адриана,
3. Феодосия II,
4. Юстиниана.

4. Римским публичным правом регулировались:

1. отношения, субъектом которых выступало Римское государство,
2. отношения между римскими гражданами как частными лицами,
3. отношения между римскими гражданами и негражданами,
4. отношения между перегринами.

5. В классическую эпоху перестал действовать следующий из источников римского права:

1. законы,

2. эдикты магистратов,
3. консультации юристов,
4. конституции принцепсов.

6. Создателем первой неофициальной кодификации императорских указов являлся:

1. Адриан,
2. Феодосий II,
3. Юстиниан.
4. Гермогениан.

7. Из перечисленных источников нормативное значение в период империи утратил:

1. законы,
2. эдикты магистратов,
3. консультации юристов,
4. конституции принцепсов,

8. Первая официальная кодификация императорских указов называлась:

1. Кодекс Грегориана
2. Кодекс Гермогениана,
3. Кодекс Феодосия II,
4. Кодекс Юстиниана.

9. Из перечисленных источников права впервые был введен в эпоху принципата следующий источник:

1. эдикты магистратов,
2. консультации юристов,
3. конституции принцепсов,
4. сенатусконсульты.

10. Из перечисленных юристов, по Закону о цитировании, в случае существования разногласий в доктрине являлось решающим мнение:

1. Ульпиана,
2. Папиниана,
3. Павла,
4. Гая.

11. Нормами общенародного права регулировались:

1. отношения Римского государства с другими государствами,
2. отношения между римскими гражданами как частными лицами,
3. отношения между римскими гражданами и негражданами,
4. отношения между домовладыками и подвластными.

12. Законы XII таблиц представляли собой кодификацию:

1. обычаев,
2. эдиктов магистратов,
3. консультаций юристов,
4. конституций принцепсов,

13. Часть формулы иска, в которой содержалось предписание судье осудить или оправдать ответчика, называлась:

1. адьюдикация,
- 2. кондеминация,**
3. интенция,
4. демонстрация.

14. Часть исковой формулы, содержавшей предписание судье присудить каждой из сторон причитающееся ей, называлась:

- 1. адьюдикация,**
2. кондеминация,
3. интенция,
4. демонстрация.

15. Виндикационный иск относился к числу

- 1. вещных исков,**
2. личных исков,
3. производных исков,
4. исков с фикцией.

16. Часть формулы иска, содержащая указания на обстоятельства, свидетельствующие в пользу ответчика, называлась

1. кондеминация,
2. интенция,
3. демонстрация,
- 4. эксцепция.**

17. Иск по закону Аквилы относился к числу:

1. вещных исков,
2. личных исков,
- 3. производных исков,**
4. исков с фикцией.

18. Роль первой инстанции в формулярном гражданском процессе выполнял:

1. эдил,
2. консул,
- 3. претор,**
4. император.

19. Часть формулы иска, содержавшая изложение фактических обстоятельств дела называлась:

1. адьюдикация,
2. кондеминация,
- 3. интенция,**
4. демонстрация.

20. Легисакционный и формулярный гражданские процессы в Риме подразделялись на две стадии: назовите стадии. 1) in iure 2) in iudicio.

Модуль 2. Вещные права в римском праве. Право наследования и ее защита.

21. Письменный приказ магистрата, запрещающий одному лицу совершать действия, нарушающие права другого лица назывался:

1. интердикт,

2. рескрипт,
3. эдикт,
4. мандат

22. В Древнем Риме перегринами называли:

1. магистратов,
2. вольноотпущенников,
3. отцов семейства,
4. иностранцев.

23. Personae sui iuris и personae alienae iuris различались в зависимости от статуса:

1. свободы.
2. гражданства.
3. семейного.
4. всех статусов.

24. Полную правоспособность в Риме обеспечивало:

1. наличие статуса свободы, статуса гражданина и статуса лица «своего права»,
2. наличие собственности,
3. избрание на высокую государственную должность,
4. достижение совершеннолетия.

25. В Риме называли personae sui iuris:

1. магистратов,
2. вольноотпущенников,
3. отцов семейства и лиц, не находящихся в чужой отеческой или мужней власти,
4. перегринов.

26. Рабы, вольноотпущенники и свободнорожденные различались по:

1. статусу свободы.
2. статусу гражданства.
3. семейному статусу.
4. всем статусам.

27. Правовое положение лица в Риме определялось по:

1. статусу свободы.
2. статусу гражданства.
3. семейному статусу.
4. всем статусам.

28. Дайте определение рабскому пекулю: Рабский пекулий — это часть имущества хозяина (земельный участок, ремесленная мастерская и др.), которую он предоставлял рабу для ведения хозяйства и получения части дохода.

29. Римские юристы называли «живущими, как свободные, а умирающими, как рабы»:

1. квиринов,
2. Юниевых латинов,
3. колонарных латинов,
4. перегринов.

30. Persona alieni iuris в Риме называли:

1. подвластных членов семьи,
2. вольноотпущенников,
3. отцов семейства,
4. **пeregринов.**

31. Иметь в собственности лагерный пекулий подвластный:

1. **мог без ограничений;**
2. не мог;
3. мог с согласия домовладыки;
4. мог по решению претора.

32. Обращение римского гражданина в рабство на предусмотренных законом основаниях представляло собой лишение:

1. **статуса свободы;**
2. статуса гражданства;
3. семейного статуса;
4. **всех статусов.**

33. Смена статуса римского гражданина на статус латина или peregrина представляло собой изменение:

1. статуса свободы;
2. **статуса гражданства;**
3. семейного статуса;
4. **всех статусов.**

34. Дайте определение эманципации: Эманципация — это правовой процесс, посредством которого раб, освобожденный от контроля своего господина, или сын, освобожденный от власти своего отца (patria potestas), объявлялись юридически независимыми.

35. Выход подвластного из отеческой власти в результате эманципации представлял собой изменение:

1. статуса свободы;
2. статуса гражданства;
3. **семейного статуса;**
4. **всех статусов.**

36. Подвластный пребывал в отеческой власти домовладыки:

1. до женитьбы;
2. до 18 лет;
3. до 25 лет;
4. **до смерти домовладыки.**

37. Завершите определение: Лицо своего права — это лица, которые были самовластны, т.е. не находились под властью никакого домовладыки, собственно, являясь самостоятельным домовладыками.

38. Агнатическое родство-это:

1. юридически признаваемая связь между лицами, подчиненными власти одного домовладыки,

2. кровное родство,
3. родство между лицами, имеющими общих предков и носящих единое родовое имя,
4. родство по линии одного из родителей.

39. Когнатское родство-это:

1. юридически признаваемая связь между лицами, подчиненными власти одного домовладыки,
2. кровное родство,
3. родство между лицами, имеющими общих предков и носящих единое родовое имя,
4. родство детей, рожденных в конкубинате.

40. Брачный возраст для мальчиков в Риме составлял:

1. 12 лет;
2. 14 лет;
3. 18 лет;
4. 25 лет.

Ключи

1. отношения между римскими гражданами как частными лицами.
2. законы.
3. Юстиниана;
4. отношения, субъектом которых выступало Римское государство;
5. законами;
6. Гермогениан;
7. законы;
8. Кодекс Феодосия II;
9. сенатусконсульты.
10. Папиниана;
11. отношения Римского государства с другими государствами;
12. обычаев;
13. Часть формулы иска, в которой содержалось предписание судье осудить или оправдать ответчика, называлась.
14. адьюдикация;
15. вещных исков
16. экцепция;
17. производных исков.
18. претор;
19. интенция;
20. 1) in iure 2) in iudicio;
21. эдикт;
22. иностранцев;
23. всех статусов
24. наличие статуса свободы, статуса гражданина и статуса лица «своего права»,
25. отцов семейства и лиц, не находящихся в чужой отеческой или мужней власти;
26. статусу свободы
27. всем статусам
28. Рабский пекулий — это часть имущества хозяина (земельный участок, ремесленная мастерская и др.), которую он предоставлял рабу для ведения хозяйства и получения части дохода.

29. Юниевых латинов
30. перегринов
31. не без ограничений
32. статуса свободы
33. статуса гражданства
34. Эманципация — это правовой процесс, посредством которого раб, освобожденный от контроля своего господина, или сын, освобожденный от власти своего отца (patria potestas), объявлялись юридически независимыми.
35. семейного статуса
36. до смерти домовладыки
37. которые были самовластны, т.е. не находились под властью никакого домовладыки, собственно, являясь самостоятельными домовладыками.
38. юридически признаваемая связь между лицами, подчиненными власти одного домовладыки,
39. кровное родство
40. 14 лет

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен		
		злетворительн о	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	5% и выше	и более	и более	и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	11 до 14	т 14 до 17	7 и более
25	13	13 до 18	т 18 до 21	1 и более
26	14	14 до 18	т 18 до 22	2 более

2.4. Коллоквиум по теме «Исторические предпосылки и система римского права. Лица в римском праве. Обязательства»

1. Предмет курса. Классификация римского права.
2. Источники римского права.
3. Римское право - система исков.
4. Казуистика в основах римского права и его значение.
5. Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.
6. Правовое положение свободных лиц (римских граждан, латинов и перегринов).
7. Правовой статус рабов. Колонат.
8. Юридические лица в римском праве.
9. Основные черты брачно-семейного права.
10. Понятие обязательства и виды обязательств.
11. Основания возникновения и прекращения обязательств.
12. Контракты: понятие, виды, условия.
13. Пакты: понятие и виды.
14. Деликты и квази-деликты.
15. Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.
16. Правовое положение свободных лиц (римских граждан, латинов и перегринов).

17. Правовой статус рабов.
18. Колонат. Юридические лица в римском праве.
19. Основные черты брачно-семейного права (договор действительности и его исполнение).
20. Квази-контракты и безымянные контракты.

Коллоквиум по теме: «Вещные права в римском праве. Право наследования и ее защита».

1. Вопросы для рассмотрения:
2. Понятие и виды вещей.
3. Квиритская собственность (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Бонитарное обладание (особенности возникновения, сравнение с квиритской собственностью).
5. Особенности института владения.
6. Права на чужие вещи. Органы юридического лица.
7. Понятие римских видов родства и семьи. Понятие и виды брака.
8. Конкубинат. Условия вступления в брак.
9. Порядок заключения и прекращения брака.
10. Личные и имущественные отношения супругов.
11. Личные и имущественные отношения детей и родителей.
12. Опекa и попечительство. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.
13. Понятие права собственности и его содержание.
14. Развитие права частной собственности.
15. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность.
16. Собственность перегринов.
17. Собственность на провинциальные земли.
18. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные.
19. Спецификация, смешение и соединение вещей.
20. Утрата права собственности и защита права собственности.
21. Виндикационный и негаторный иски.
22. Виды обязательств: цивильные, преторские и натуральные.
23. Односторонние и двусторонние обязательства, с несколькими участниками. Гарантии исполнения обязательств.
24. Ответственность за неисполнение. Оборот обязательств.
25. Новация, цессия, перевод долга.
26. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
27. Понятие договора в римском праве. Контракты и пакты. Договора односторонние, каузальные и абстрактные.
28. Условия действительности договора и его элементы.
29. Классификация контрактов: вербальные; литеральные; реальные; консенсуальные и безымянные контракты.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле, коллоквиум

шка (стандартная)	шка
лично»	овые нормы: % правильных ответов)
ошо»	00 %
влетворительно»	9%
довлетворительно»	9%

2.5. Типовые задания и темы докладов (рефератов) по темам.

Модуль 1. Исторические предпосылки и система римского права. Лица в римском праве. Обязательства.

Тема Общее понятие римского права Темы докладов.

1. Предмет курса. Классификация римского права.
2. Источники римского права.
3. Римское право - система исков.
4. Казуистика в основах римского права и его значение.

Задания

Задание №1. На третий год принципата Октавиана Августа между купцом Клавдием Прокулом и префектом лагеря Legio I Germanica Гаем Теренцием был заключен договор, по которому Клавдий принял на себя обязанность к октябрьским идам доставить в распоряжение легиона либо 1000 талантов ячменного зерна, либо 1000 талантов проса. По наступлению указанного срока товар не прибыл в место назначения и Теренций направил Клавдию требование о передаче проса. В ответ продавец заявил, что все просо уже продано и передать он может только ячмень. Поскольку в ячмене Клавдий не нуждался, он предъявил требование о возмещении убытков, вызванных необходимостью приобрести просо у другого продавца.

Решите спор. Изменится ли решение, если к указанному сроку Клавдий доставит ячмень, а Теренций заявит требование о передаче ему проса

Задание № 2. Банкир Евлампий Сотер предоставил на условиях займа трем меркаторам Юлию Плавту, Септимию Оресту и Флавию Маркеллу 1 000 000 сестерциев, они же все трое выдали ему одну расписку о возврате займа и уплате процентов. Срок возврата определили в три месяца. Когда по истечении срока сумма займа не была возвращена, то Евлампий предъявил требование в полном объеме одному из них - Флавию Маркеллу. Тот потребовал привлечь в процесс остальных.

Задание № 3. В третий год принципата Антонина Пия между Тиберием Секундом и Секстом Плавтием был заключен договор на поставку зерна из Египта в Коринф. Срок исполнения определен не был, через неделю после заключения договора Тиберий потребовал немедленного исполнения и пригрозил неустойкой. В ответ Плавтий заявил, что корабли только стоят под погрузкой зерна в порту Александрии.

Задание № 4. Во время второй Пунической войны между купцом Аммием Марцеллином и поверенным Петронием Арбитром был заключен договор, по которому Петроний принял на себя обязанность заключить от имени Марцеллина ряд договоров на продажу товаров последнего, а Марцеллин обязался возместить ему все расходы. Одновременно стороны совершили стипуляцию, по которой Марцеллин дал обещание уплатить Петронию 500 000 сестерциев. При этом стороны условились, что сумма эта является вознаграждением за оказанные Петронием услуги.

Петроний сорвал почти все сделки, вследствие чего Марцелл отказался уплатить вознаграждение и возместить расходы. Петроний же обратился к претору и потребовал взыскать с Марцелла 500 000 сестерциев.

Решите спор. Изменится ли решение, если спор этот возник в первый год принципата

Октавиана Августа.

Тема 2. Лица в римском праве.

Задания.

Вопросы для рассмотрения:

1. Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.
2. Правовое положение свободных лиц (римских граждан, латинов и перегринов).
3. Правовой статус рабов. Колонат.
4. Юридические лица в римском праве.
5. Основные черты брачно-семейного права.

Модуль 2. Вещные права в римском праве. Право наследования и ее защита

Тема Понятие обязательства и классификация обязательств.

Задания

1. На третий год принципата Октавиана Августа между купцом Клавдием Прокулом и префектом лагеря Legio I Germanica Гаем Теренцием был заключен договор, по которому Клавдий принял на себя обязанность к октябрьским идам доставить в расположение легиона либо 1000 талантов ячменного зерна, либо 1000 талантов проса. По наступлению указанного срока товар не прибыл в место назначения и Теренций направил Клавдию требование о передаче проса. В ответ продавец заявил, что все просо уже продано и передать он может только ячмень. Поскольку в ячмене Клавдий не нуждался, он предъявил требование о возмещении убытков, вызванных необходимостью приобрести просо у другого продавца.
2. Банкир Евлампий Сотер предоставил на условиях займа трем меркаторам Юлию Плавту, Септимию Оресту и Флавию Маркеллу 1 000 000 сестерциев, они же все трое выдали ему одну расписку о возврате займа и уплате процентов. Срок возврата определили в три месяца. Когда по истечении срока сумма займа не была возвращена, то Евлампий предъявил требование в полном объеме одному из них - Флавию Маркеллу. Тот потребовал привлечь в процесс остальных.
3. В третий год принципата Антонина Пия между Тиберием Секундом и Секстом Плавтием был заключен договор на поставку зерна из Египта в Коринф. Срок исполнения определен не был, через неделю после заключения договора Тиберий потребовал немедленного исполнения и пригрозил неустойкой. В ответ Плавтий заявил, что корабли только стоят под погрузкой зерна в порту Александрии.
4. Во время второй Пунической войны между купцом Аммием Марцеллином и поверенным Петронием Арбитром был заключен договор, по которому Петроний принял на себя обязанность заключить от имени Марцеллина ряд договоров на продажу товаров последнего, а Марцеллин обязался возместить ему все расходы. Одновременно стороны совершили стипуляцию, по которой Марцеллин дал обещание уплатить Петронию 500 000 сестерциев. При этом стороны условились, что сумма эта является вознаграждением за оказанные Петронием услуги. Петроний сорвал почти все сделки, вследствие чего Марцелл отказался уплатить вознаграждение и возместить расходы. Петроний же обратился к претору и потребовал взыскать с Марцелла 500 000 сестерциев. Решите спор. Изменится ли решение, если спор этот возник в первый год принципата Октавиана Августа.

Темы докладов (рефератов)

1. Юридические лица в римском праве.
2. Понятие обязательства. Содержание обязательства.

3. Виды обязательств. Основания возникновения.
4. Цивильные, преторские и натуральные обязательства.
5. Односторонние и двусторонние обязательства, с несколькими участниками.
6. Гарантии исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение. Оборот обязательств.
7. Новация, цессия, перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
8. Понятие договора в римском праве. Контракты и пакты. Договора односторонние, каузальные и абстрактные.
9. Условия действительности договора. Элементы договора.
10. Классификация контрактов. Вербальные контракты (стипуляция, обещание приданого); литеральные контракты; реальные контракты (заем, ссуда, хранение); консенсуальные контракты (купля-продажа, наем, товарищество, поручение); безымянные контракты (мена, прекарий, комиссия).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;
- оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
- оценка «удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.6.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Предмет римского гражданского (частного) права.
2. Этапы развития римского права и характеристика источников римского права.
3. Рецепция римского права.
4. Правоспособность физических лиц.
5. Юридические лица.
6. Самозащита и ее пределы в римском праве.
7. Формы гражданского процесса.
8. Понятие и виды исков.
9. Исковая давность.
10. Особые средства преторской защиты (интердикты, реституция).
11. Понятие и классификация вещей.
12. Понятие и содержание права собственности.
13. Способы приобретения и утраты права собственности.
14. Спецификация вещей.
15. Приобретательная давность.
16. Общая, совместная собственность (сособственность).
17. Средства защиты права собственности.
18. Понятие и виды владения.
19. Порядок приобретения и утраты права владения.
20. Особенности владельческой защиты.
21. Сервитуты и их виды.
22. Эмфитевзис и суперфиций.
23. Право залога (цель, формы залога).
24. Понятие и виды обязательств.
25. Основания возникновения обязательств.
26. Классификация договоров в римском праве (контракты и пакты, вербальные и литтеральные, реальные и консенсуальные контракты, договоры).
27. Порядок заключения договоров.
28. Условия действительности контрактов.
29. Кауза в обязательстве.
30. Стороны в обязательстве и замена лиц в обязательстве.
31. Средства обеспечения обязательств.
32. Прекращение обязательств.
33. Условия надлежащего исполнения обязательств.
34. Просрочка исполнения обязательств.
35. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
36. Агнаты и когнаты в римской семье.
37. Формы брака.

38. Условия вступления в брак.
39. Институт отцовской власти.
40. Усыновление, его порядок.
41. Опекa и попечительство.
42. Наследование по закону.
43. Понятие завещания.
44. Условия действительности завещаний.
45. Завещательный отказ (легаты и фидеикомиссы).
46. Обязательная доля в наследстве для ближайших родственников.
47. Универсальное и сингулярное правопреемство.
48. Лежачее наследство.
49. Наследственная трансмиссия.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате нашли отражение новейшие концепции по изучаемой проблематике, произведён самостоятельный анализ источников и научной литературы, показаны навыки обобщения и сравнительного анализа научного материала, умение применять основные правила письменного изложения результатов исследования;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если в реферате содержатся положения, характеризующие новейшие концепции по изучаемой теме, самостоятельно проанализированы источники и научная литература, но недостаточно обобщен изученный материал, слабо изложены результаты исследования;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате не содержатся новейшие концепции по исследуемой проблеме, неполный анализ источников и научной литературы, слабо обобщен изученный материал, отсутствуют выводы по изученным вопросам;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате отсутствуют новейшие концепции по изучаемой теме, анализ источников и научной литературы, не обобщен исследуемый материал, отсутствуют навыки изложения результатов исследования.