

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 22.09.2023 14:12:05
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г.
ДЕРБЕНТЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональная этика
Кафедра «Юридических и гуманитарных
дисциплин»Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент 2023 год.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Сеидова Гюльчохра Надировна

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 6

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике
«Профессиональная этика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|--------------------------------------|-------|
| | 1 семестр | Всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 26 | 26 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Самостоятельная работа: | 46 | 46 |
| - конспект первоисточников | | |
| - глоссарий | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | |
| Подготовка к письменной контрольной работе | | |

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|--------------------------------------|-------|
| | 2 семестр | Всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Самостоятельная работа: | 60 | 60 |
| - конспект первоисточников | | |
| - глоссарий | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | |

| | | |
|---|--|--|
| <i>Подготовка к письменной контрольной работе</i> | | |
|---|--|--|

Очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|-------|
| | I семестр | Всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Самостоятельная работа: | 48 | 48 |
| <i>- конспект первоисточников - глоссарий Подготовка к практическим занятиям Подготовка к письменной контрольной работе</i> | | |

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

А) Очная форма обучения

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства | | Способ контроля |
|-------------------------|--|--|-----------------------------------|-----------|-------------------------|
| | | | наименование | № задания | |
| <i>1 СЕМЕСТР</i> | | | | | |
| <i>1</i> | Предмет профессио | <i>УК-5, УК-9</i> | Оценка работы на семинарах, опрос | 1-2 | <i>Устно, письменно</i> |

| | | | | | |
|---|---|---------------|---|---------|-----------------------------|
| | нальной этики. Этика как наука | | | | |
| 2 | История этических учений Древнего Востока | | | | |
| 3 | История становления профессиональной этики. Прикладная этика | | | | |
| 4 | История этических учений Древней Греции | УК-5, Ук-9 | Ведение конспектов, Подготовка к ответам | 3 | <i>Устно, письменно</i> |
| 5 | Сущность, структура и функции морали | УК-5, Ук-9 | Ведение конспектов, Подготовка к ответам | 1- 2 | <i>Устно, письменно</i> |
| 6 | История этических учений эпохи Средневековья | УК-5, Ук-9 | Ведение конспектов, Подготовка к ответам | 1- 2 | <i>Устно, письменно</i> |
| 7 | Категории этики. Мораль и право | УК-5, Ук-9 | Ведение конспектов, Подготовка к ответам | 1- 2 | <i>Устно, письменно</i> |
| 8 | История этических учений | УК-5, Ук-9 | Ведение конспектов, Подготовка к ответам | 1- 2 | <i>Устно, письменно</i> |
| 9 | Этикет. Виды профессионального этикета | УК-5, Ук-9 | Ведение конспектов, Подготовка к ответам | 1- 2 | <i>Устно, письменно</i> |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|-----|------------------|
| 10 | Кодексы этики в юридических профессиях | УК-5, Ук-9 | Ведение конспектов, Подготовка к ответам | 1-2 | Устно, письменно |
| 11 | Кодексы этики и профилактика профдеф | УК-5, Ук-9 | Ведение конспектов, Подготовка к ответам | 1-2 | Устно, письменно |

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенции | | | |
|-------|--|---|---|--|---|
| | | Недостаточный | Удовлетворительный (достаточный) | Базовый | Повышенный |
| 1 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Знает: основные этические понятия, категории и определения морали. Имеет общее представление об основных этапах развития этической мысли, наиболее значимых персоналиях, о месте профессиональной этики в системе учения о морали; содержание понятия «профессиональная этика» в | Знает: основные этические понятия, категории, их особенности; сущность морали, содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность» Имеет представление об основных этапах развития этической мысли, значимых персоналиях, о | Знает: основные этические понятия, категории, их особенности; происхождение и развитие морали; сущность морали как действующих в обществе норм поведения; Критерии оценки этических доктрин; этические идеи Древнего |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>ском и философском контекстах.</p> | | <p>юридической деятельности. получать умственный опыт при чтении и конспектировании и специальной литературы; анализировать текст невысокого уровня сложности.</p> <p>Владеет: алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях.</p> | <p>месте профессиональной этики в системе учения о морали; критерии оценки этических доктрин, понимание текстов; роль профессиональной этики в юридической деятельности.</p> <p>Умеет: получать умственный опыт при чтении и конспектировании и специальной литературы; анализировать и понимать смысл текстов высокого уровня сложности, проводить компаративный анализ; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами.</p> <p>Владеет:</p> | <p>мира, Средневековья и Нового времени; их понимание, способность к рефлексии; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности.</p> <p>Умеет: получать умственный опыт при чтении и конспектировании специальной литературы; анализировать и понимать смысл текстов высокого уровня сложности, проводить компаративный анализ; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях; технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p> | <p>сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами. Владеет: алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях; технологиями приобретения и обновления теоретических знаний для анализа предметно-практической деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками сравнительно-исторических исследований этической мысли, определивши</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ми формирование современных представлений о роли морали и права в жизни общества. |
| 2 | Ук-9 Инклюзивная компетентность | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Знает: Основные этические правила поведения юриста. Имеет представление об основных подходах к соотношению морали и закона в истории правовой мысли.</p> <p>Умеет: Различать признаки неэтического профессионального поведения. Следовать моральным нормам поведения в обществе</p> <p>Владеет: Первоначальными и качествами к применению полученных знаний в служебной обстановке.</p> | <p>Знает: Моральные и этические нормы поведения юриста; основные подходы к соотношению морали и закона в истории правовой мысли.</p> <p>Умеет: Различать признаки неэтического профессионального поведения, давать его оценку. Следовать моральным нормам поведения в обществе и в процессе осуществления практической деятельности</p> | <p>Знает: Основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения юриста;</p> <p>Основные подходы к отношению закона в истории правовой мысли, способен к их применению в конкретных профессиональных</p> <p>Умеет: Грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>юриста.</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками проявления активности в процессе реализации механизма правового регулирования.</p> | <p>в строгом соответствии с этическим кодексом юриста.</p> <p>Владеет:</p> <p>Сформированной системой убеждений, навыков и стереотипов правового поведения, необходимых в профессиональной деятельности юриста.</p> |
| | <p>ОПК-7</p> <p>Профессиональная этика</p> | <p>Отсутствие признака в удовлетворительного уровня</p> | <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>Знает: основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии;</p> <p>Умеет: применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения</p> <p>Владеет:</p> | <p>Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p>Умеет: проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике</p> | <p>справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Владеет: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> |
|--|--|--|--|--|--|

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «Профессиональная этика»**

2.1. Вопросы дискуссии

Тема 1. Предмет профессиональной этики.

1. История становления Профессиональной этики
2. Принципы профессиональной этики
3. Виды профессиональной этики

Тема 1.1. Этика как наука

1. Происхождение науки этики.
Этос и моралис.

Аристотель основатель этики

Генезис науки этики в различные эпохи

ТЕМА 2. История этических учений Древнего Востока

1. Древнекитайская этическая концепция.
2. Этические учения Конфуция и Даосизм.
3. Древнеиндийские этические учения

ТЕМА 3. История становления профессиональной этики. Прикладная этика

Т1. История становления Профессиональной этики

2. Этические кодексы от Античности и до нашего времени
3. Прикладная этика

ТЕМА 4. История этических учений Древней Греции

1. Этические учения Платона
2. Этические учения Аристотеля
3. Этические учение представителей эллинизма

ТЕМА 5. Сущность, структура и функции морали

1. Мораль сущность и содержание
2. Функции морали
3. Структура морали

ТЕМА 6. История этических учений эпохи Средневековья

1. Этика Фомы Аквинского
2. Этика Аврелия Августина
3. Этика Абельяра

Этика Аль Газали, Ибн Сина и Ибн Рушд

ТЕМА 7. Категории этики. Мораль и право

ТЕМА 8. История этических учений

ТЕМА 9. Этикет. Виды профессионального этикета

ТЕМА 10. Кодексы профессиональной этики в юридических профессиях

ТЕМА 11. 3 Кодексы профессиональной этики и профилактика профессиональной деформации

Тема 1. Предмет этики Этика как наука.

Этика как наука. Аристотель. Этнос. Основные этапы развития этики. Предмет этики. Важнейшие категории этики: совесть, долг, честь, достоинство, добро, справедливость. Этика и мораль. Нравственность и этика. Нормы нравственности. История развития этики. Предэтика. Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур). Древний Восток и. Др. Греция “Упанишады “. Сансара. Нирвана. Даосизм. Конфуцианство, Гедонизм. Эвдемонизм. Средневековая этика. Этика эпохи Возрождения и Нового времени: Т. Моор. Т. Гоббс, Т. Кампанелла, Д. Дидро, Ж. Руссо, Ф. Вольтер, К. Гельвеций, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, Ф. Ницше. Современная

этика: этика ненасилия (Л.Н. Толстой), этика благоговения перед жизнью (А. Швейцер). История этических установок в деятельности полиции и милиции России.

Тема 2. Профессиональная этика. Прикладная этика

Профессия. Традиционные виды профессиональной этики. Относительно новые виды профессиональной этики. Роль человека в профессиональной этике. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. Общая характеристика принципов общественной морали. Принцип гуманизма. Возрастающая мера гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории.

Тема 3. Сущность, структура и функции морали.

Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Этические теории о сущности морали. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал. Моральные нормы в первобытном обществе. Состояние нравственности в средневековом обществе. Мораль в современном обществе. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Личность как основная ценность. Соотношение морали и права.

Тема 4. Категории этики. Мораль и право

Структура морали и права. Добро и Зло. Мораль. Структура морали. Мораль и право. Функции морали и права. Справедливость. Долг и честь. Репутация. Совесть. Социальный характер морали и права. Нравственная свобода выбора. Цель и средства нравственной деятельности. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия. Моральное сознание и моральная практика.

Тема 5. Этикет. Виды профессионального этикета.

1. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы. Закономерности межличностных отношений. Субъекты деловых отношений. Природа и цель коммуникаций. Переменные коммуникативного процесса. Виды контактов в деятельности делового человека и приёмы их установления. Коммуникативные и психологические барьеры, техники их преодоления. Модели общения и их использование в разнообразных формах делового общения. Мотивы поведения людей и техники влияния на других. Невербальные средства коммуникации, их значение. Виды невербальных коммуникаций и их проблемы. Вербальные средства коммуникации. Эстетическое в кодексах этики судьи и адвоката.

Тема 6.

Кодекс судейской этики. Этические и нравственные основы деятельности

представителей отдельных юридических профессий

Этика судопроизводства: применение общих норм нравственности в специфических условиях судебной деятельности. Судебный этикет: символы судебной власти, обязательные моменты судопроизводства и их правила: присяга присяжных, подписка о даче правдивых показаний, слово адвоката, слово прокурора, слово подсудимого, совещание судей, провозглашение приговора, атмосфера судопроизводства. Внешний этикет. Взаимоотношения членов судопроизводства. Деонтология. Кодекс чести судьи. Правила профессиональной этики судьи: общие требования, правила осуществления профессиональной деятельности, внеслужебная деятельность судьи; ответственность судьи за нарушение требований этикета. Нравственные аспекты презумпции невиновности.

Тема 7. Кодекс этики адвоката. Этические основы деятельности адвоката: Адвокатская этика: “Кодекс профессиональной деятельности адвоката”; принципы и нормы профессиональной деятельности адвоката; профессиональная независимость, профессиональная тайна, этика взаимоотношений адвоката с коллегами, взаимоотношения с доверителями, этические правила в отношении гонорара адвоката; меры дисциплинарной ответственности адвоката. Адвокат в гражданском судопроизводстве (арбитраж). Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции.

Понятие профессионально-этической модели поведения следователя. Типичные уголовные дела и профессионально-этические модели поведения следователя при их раскрытии. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления. Принцип неисчерпаемости моделей этического поведения профессионала в следственной деятельности.

Особенности положения юриста в коммерческой организации: противоречие профессионального и корпоративного статуса. Проблема конфликта интересов в деятельности юриста и пути ее разрешения. Нормы и правила, регулирующие взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы.

Тема 7. Профессиональная деформация

Понятие и предмет профессиональной деформации юриста. Методологические проблемы профилактики деформации юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Структура профессиональной этики юриста. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.

Тема 8. Этикет. Служебный этикет в профессиональной деятельности юриста

1. Понятие и содержание этикета. Виды этикета. Дипломатический этикет, придворный этикет, горский этикет, корпоративный этикет. Особенности этикета служебных отношений. Восточный и западный деловой этикет. Светский этикет. Виды юридического этикета. Этикет адвоката. Этическое и эстетическое в этикете адвоката, прокурора, судьи.

Тема 9. Профилактика профессиональной деформации

Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции

невиновности. Нравственные аспекты учения о доказательствах, ведущая роль судьбы в обеспечении нравственного характера судебного процесса, нравственные основы речи прокурора. Нравственные основы выступлений защитника. Этические основы в содержании выносимых решений

Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

2.2. Основные первоисточники для конспектирования

1. Аристотель Никомахова этика, Большая этика
2. Аврелий Августин Исповедь
3. Аль Газали. Эликсир счастья. Весы деяний, Письмо к владыке
4. Ибн Сина Этика
5. М. Монтень . Опыты
6. Имануил Кант Лекции по этике, Метафизика нравственности. Критика практического разума
7. Кодекс судейской этики 2012 года
8. Кодекс этики адвоката
9. Кодекс государственного служащего
- 10 Кодекс представителей правоохранительной деятельности

2.3. ГЛОССАРИЙ

Адаптация профессиональная – приспособление индивида к требованиям профессии, усвоение им производственно-технических и социальных норм поведения, необходимых для выполнения профессиональных функций.

Вежливость - нравственная и поведенческая категория, черта характера. Под вежливостью понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения.

Визитная карточка – средство деловой и межличностной коммуникации, где указываются: фамилия, имя, отчество, должность, адрес, номера телефонов, факсов, электронной почты, адрес сайта в интернете. Иногда на визитке помещают фирменный знак и логотип фирмы.

Гуманизм – мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности по отношению к самому человеку, являющаяся относительной в ряду других ценностей мира и общества. Таким образом,

гуманизм – это осмысленная и действенная гуманность человека, которая вместе с тем является его образом жизни.

Девиантное поведение – негативные формы поведения, проявление нравственных пороков, отклонение от морали, права; форма нравственного зла.

Деловая беседа – специфическая форма контактов между людьми, имеющими полномочия от своих организаций, в ходе которой происходит обмен мнениями и целенаправленное обсуждение конкретной проблемы с целью поиска взаимовыгодного варианта решения.

Деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере.

Деловой этикет – это определенные нормы и правила, регламентирующие стиль работы деловых людей, манеру их деловых контактов, а также их внешний вид.

Долг – в философии – это внутренне принимаемое (добровольное) моральное обязательство.

Имидж - эмоционально окрашенный образ чего-либо, кого-либо. Имидж формируется и закрепляется в массовом сознании, приобретая характер стереотипа.

Коммуникации – сложный процесс, состоящий из взаимозависимых шагов, каждый из которых необходим для того, чтобы сделать мысли одного человека понятными для другого. К. – одна из форм взаимодействия людей в процессе общения, информационный аспект общения.

Коммуникабельность – способность, предрасположенность к общению, коммуникации, установлению контактов и связей, психологическая и иная совместимость, общительность.

Конфликт социальный – столкновение сторон, мнений, сил; высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей и социальных институтов.

Корпоративная культура - свод наиболее важных положений деятельности организации, определяемых её миссией и стратегией развития, находящий выражение в совокупности социальных норм и ценностей, разделяемых большинством работников. Компоненты корпоративной культуры: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов;

действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика.

Креативность - творческая одаренность, способность к творчеству, представляющая собой относительно устойчивую характеристику личности.

Нравственность – 1) в широком смысле – собая форма общественного сознания и вид общественных отношений; 2) в узком смысле - совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу. Нравственность представляет собой ценностную структуру сознания, общественно необходимый способ регуляции действий человека во всех сферах жизни, включая труд, быт и отношение к окружающей среде.

Общение - взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними сообщениями, имеющими предметный и эмоциональный аспекты.

Протокол – совокупность правил, условностей и традиций.

Профессиональная этика – совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу, а посредством его к людям, с которыми он связан в силу характера профессии, и к обществу в целом. П.Э. обусловлена особенностями некоторых профессий, корпоративными интересами, профессиональной культурой

Такт - умение деликатно вести себя с окружающими.

Этика - философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как формы общественного сознания, как важнейшие стороны жизнедеятельности человека

Этикет - установленный порядок поведения в соответствии с правилами учтивости и вежливости, отражающий эпоху и особенности культуры страны. Современный этикет диктует правила поведения для профессиональных групп, например, этикет сервиса регламентирует правила, порядок и формы поведения работника предприятия сервиса по отношению к потребителю, которые необходимо выполнять в процессе производства и реализации услуги.

2.4. Вопросы для зачета (промежуточной аттестации).

1. Понятие и предмет этики

2. Понятие и сущность морали, ее структура и функции
3. Мораль и право: единство, взаимодействие, различия, противоречие
4. Понятие и содержание основных категорий этики
5. Профессиональная этика юриста: понятие и специфика
6. Проблемы профессиональной этики юриста (моральный выбор, нравственные конфликты, нравственная допустимость правового принуждения, соотношение целей и средств)
7. Проблема профессионально-нравственной деформации
8. Общие правила производства следственных действий
9. Нравственные основы следственной деятельности
10. Этические основы осмотра места происшествия
11. Нравственные основы освидетельствования
12. Нравственные основы обыска
13. Этические основы допроса
14. Нравственные основы деятельности судьи.
15. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса
16. Этика судебных прений
17. Нравственные основы деятельности адвоката
18. Нравственные основы деятельности прокурора
19. Нравственные основы деятельности нотариуса
20. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (организации)
21. Понятие и принципы этики делового общения
22. Виды служебного этикета юриста
23. Деловое общение в экстремальных условиях

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы, эрудицию, умеет вычленять причинно-следственные связи, способен анализировать философский текст, умеет формулировать выводы, проявляет творческий подход и самостоятельность мышления, владеет литературным языком;

- оценка «хорошо» (66-85 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы, эрудицию, Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами, умеет вычленять причинно-следственные связи, умеет формулировать выводы.;
- оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует логику мышления, знаком с именами известных философов, понимает отличие между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) если студент не смог ответить ни на один вопрос.

Примерные тестовые задания

Профессиональная этика это:

- а) это требование руководителя по выполнению каких-либо действий
- б) это совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающий нравственный характер взаимоотношений

Способность человека осуществлять нравственный внутренний самоконтроль:

- совесть
- альтруизм
- ответственность
- коллективизм

Успешно выполнять свои функции работники судов и прокуратуры могут только тогда, когда они обладают высоким чувством:

- долга
- гуманизма
- достоинства
- самоуважения

Мораль - это
 форма общественного сознания
 нравственная оценка поступка
 воздаяние за деяние
 совесть

Этикет:
 основан на должном
 Основан на сущем
 Ни на чем не основан
 Врожденное состояние

Впервые понятие этикет зародился:

Во Франции в 18 веке

В Италии в 17 веке

В Германии в 19 веке

В России в 18 веке

Дипломатический этикет возник:

В 19 веке

В 18 веке

В 20 веке

В 15 веке

Профессиональная этика касается, тех профессий:

где от действий профессионала зависит жизнь и судьба других людей

где от действий профессионала зависит здоровье человека

где от действий профессионала зависят человеческие ценности

где от действий профессионала зависит его профессия

К формам моральной регуляции относятся:

страх-стыд-совесть

страх-стыд-преодоление страха

страх-совесть-репутация

стыд-совесть-справедливость

К функциям морали не относятся:

нравственная

оценочно-императивная

прогностическая

познавательная

Согласно М С. Строговичу под нравственностью понимаются:

нормы, закрепляющие права человека

соблюдение норм морали

действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки,

поведение людей, их взаимоотношения

санкционированные государством обычаи

Аристотель выделял такой вид справедливости как:

справедливость свободы

справедливость равенства

справедливость бытия

справедливость братства

Категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу, – это ...

Философская наука, изучающая мораль как одну из важнейших сторон жизнедеятельности человека, общества, - это этика.

Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях, – это...

обязанность
повинность
долг
обязательство

Новое существительное ethica (этика) для обозначения науки, которая изучает добродетели, в IV веке до н. э. ввел...

Платон
Аристотель
Гераклит
Сократ

Судья НЕ может заниматься:

научной деятельностью
преподавательской деятельностью
предпринимательской деятельностью
творческой деятельностью

В соответствии с частью 1 статьи 46 Конституции РФ

никому не гарантируется судебная защита его прав и свобод
круг субъектов, которым не гарантируется судебная защита их прав и свобод
определяется федеральным законом
круг субъектов, которым гарантируется судебная защита их прав и свобод
определяется федеральным законом
каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод

Основы судебного этикета заложены в...

ФЗ «Об исполнительном производстве»
Гражданском кодексе РФ
процессуальном законодательстве
Уголовном кодексе РФ

Право последней реплики в гражданском процессе всегда принадлежит:
представителю ответчика

ответчику
представителю истца
истцу

Согласно части 4 статьи 154 АПК РФ лицо, нарушающее порядок в судебном заседании или не подчиняющееся законным распоряжениям председательствующего, после предупреждения может быть ...
удалено из зала судебного заседания
подвергнуто телесному наказанию
заключено под стражу
дисквалифицировано

Правовая культура является частью
системы права
российского законодательства
духовной культуры
материальной культуры

К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» НЕ относятся:
мораль как особая форма общественного сознания
мораль как вид общественных отношений
мораль как способ достижения целей
мораль как вид гражданско-правового договора

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:
привлечение к ответственности
деяние
мотив
причинно-следственную связь

Соблюдение моральных норм контролируется:
только правоохранительными органами
только государством
обществом в целом
только лицами, специально наделенными соответствующими полномочиям

Совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях, принято называть...
деянием
бездействием
поведением
юридическим составом

Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении,

добродетель

репутация

честь

достоинство

Судьями в Российской Федерации могут быть граждане:

имеющие высшее юридическое образование

имеющие любое высшее образование

имеющие стаж работы по юридической профессии не менее 2 лет

имеющие стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет

достигшие 18 лет

достигшие 25 лет

Гражданин Российской Федерации, поступающий на государственную службу Российской Федерации либо муниципальную службу, обязан ознакомиться с положениями ...

Кодекса судейской этики

Кодекса профессиональной этики адвоката

Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих

Профессионального кодекса нотариусов Российской Федерации

При освещении судебной деятельности в средствах массовой информации судья НЕ вправе ...

разъяснять в устной форме принятый судебный акт по рассмотренному делу
давать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательных судебных актов

давать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела

разъяснять в письменной форме принятый судебный акт по рассмотренному делу

Согласно части 1 статьи 48 Конституции РФ

в случаях, предусмотренных законом, лицу гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи

каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи

каждому гарантируется право на получение юридической помощи

право на получение квалифицированной юридической помощи

гарантируется только подозреваемому и обвиняемому в совершении преступления

Необходимость соблюдения правил адвокатской профессии вытекает из факта...

наличие стажа по юридической профессии не менее 2 лет
сдачи квалификационного экзамена
присвоения статуса адвоката
получения высшего юридического образования

Если в действиях лица, нарушающего порядок в судебном заседании, имеются признаки преступления, судья направляет соответствующие материалы в органы дознания или предварительного следствия для возбуждения уголовного дела в отношении нарушителя
выносит приговор в отношении нарушителя
направляет материалы в соответствующий суд
выносит нарушителю предупреждение

По мнению А.Д. Бойкова культура судебной деятельности НЕ включает в себя:

профессиональное мастерство работников суда
судебную этику
проблему морали и права
совершенство законодательства

Согласно статье 158 ГПК РФ участники процесса свои показания и объяснения дают стоя, а отступление от данного правила допускается только с ...

разрешения председательствующего
согласия лиц, участвующего в деле
согласия прокурора, участвующего в деле
разрешения председателя суда

Право последней реплики в уголовном процессе принадлежит:

защитнику
потерпевшему
государственному обвинителю
подсудимому

Достигнутый обществом уровень правового регулирования социальных отношений, правовой защищенности личности, обеспечения правопорядка, — это ...

правовой идеализм
модернизация
правовая система
правовая культура

Моральные последствия поступка – это
исключительно неблагоприятные последствия
всегда привлечение лица к административной ответственности
нарушение прав и свобод человека
самооценка его человеком и оценка со стороны окружающих

В основу формулирования моральных норм положены
обычай
идеалы, навязываемые государством
реальные принципы, идеалы, понятия о добре и зле
привычки

К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относятся:
мораль как источник российского права
мораль как вид общественных отношений
мораль как вид юридической ответственности
мораль как особая форма общественного сознания
мораль как вид гражданско-правового договора
мораль как один из способов нормативного регулирования поведения
человека

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он из 25 вопросов своего варианта полностью дал правильные ответы на 22-25 тестовых задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он из 25 вопросов своего варианта полностью дал правильные ответы на 0-12 тестовых задания.;

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Дайте определение этики как науки, ее предмета и задач. Приведите примеры основных категорий этики.
2. Дайте определение понятию «мораль» и приведите ее характеристики.
3. В чем выражается специфика нравственной регуляции общественных отношений. Приведите примеры и основные характеристики уровней нравственного сознания.
4. Чем характеризуются этические аспекты служебной деятельности.
5. В чем выражается социальная значимость профессии.
6. В чем состоят цель и смысл исполнения государственной службы.
7. Соотнесите понятия «профессиональная этика» и «служебный этикет».

8. Какими документами осуществляется правовое регулирование деятельности служащих.
9. Что такое кодекс профессионального поведения служащего.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы, эрудицию, умеет вычленять причинно-следственные связи, способен анализировать философский текст, умеет формулировать выводы, проявляет творческий подход и самостоятельность мышления, владеет литературным языком;
- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы, эрудицию, Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами, умеет вычленять причинно-следственные связи, умеет формулировать выводы.;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует логику мышления, знаком с именами известных философов, понимает отличие между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами;
- оценка «неудовлетворительно» если студент не выполнил задание.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие и предмет этики
2. Понятие и сущность морали, ее структура и функции
3. Мораль и право: единство, взаимодействие, различия, противоречие
4. Понятие и содержание основных категорий этики
5. Профессиональная этика юриста: понятие и специфика
7. Проблемы профессиональной этики юриста (моральный выбор, нравственные конфликты, нравственная допустимость правового принуждения, соотношение целей и средств)
8. Проблема профессионально-нравственной деформации
9. Общие правила производства следственных действий
10. Нравственные основы следственной деятельности

11. Этические основы осмотра места происшествия
12. Нравственные основы освидетельствования
13. Нравственные основы обыска
14. Этические основы допроса
15. Нравственные основы деятельности судьи.
16. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса
17. Этика судебных прений
18. Нравственные основы деятельности адвоката
19. Нравственные основы деятельности прокурора
20. Нравственные основы деятельности нотариуса
21. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (организации)
22. Понятие и принципы этики делового общения
23. Виды служебного этикета юриста
24. Деловое общение в экстремальных условиях

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если работа изложена грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на известных учёных, выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность анализировать материал;
- оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если он написал реферат грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области;
- оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если он выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.;
- оценка «неудовлетворительно»(0-50 баллов)выставляется студенту, если он не выполнил задание, или выполнил задание формально, ответил на

заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута;

- оценка «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, если он выполнил задание, и продемонстрировал способность к научному анализу, высказывал в работе своего мнения, не допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;

- оценка «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, если он не выполнил задание, или выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Вопросы к зачёту

1. Понятие и предмет этики
2. Понятие и сущность морали, ее структура и функции
3. Мораль и право: единство, взаимодействие, различия, противоречие
4. Понятие и содержание основных категорий этики
5. Профессиональная этика юриста: понятие и специфика
6. Проблемы профессиональной этики юриста (моральный выбор, нравственные конфликты, нравственная допустимость правового принуждения, соотношение целей и средств)
7. Проблема профессионально-нравственной деформации
8. Общие правила производства следственных действий
9. Нравственные основы следственной деятельности
10. Этические основы осмотра места происшествия
11. Нравственные основы освидетельствования
12. Нравственные основы обыска
13. Этические основы допроса
14. Нравственные основы деятельности судьи.
15. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса
16. Этика судебных прений
17. Нравственные основы деятельности адвоката
18. Нравственные основы деятельности прокурора
19. Нравственные основы деятельности нотариуса
20. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (организации)
21. Понятие и принципы этики делового общения
22. Виды служебного этикета юриста
23. Деловое общение в экстремальных условиях

24. Профессиональная этика судьи.
25. Этический кодекс судьи 2004 года, кодекс судьи 2012 года
26. Профессиональная этика адвоката.
27. Профессиональная этика прокурора и следователя.
28. Нравственные основы деятельности судьи.
29. Нравственные основы деятельности прокурора.
30. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
31. Нравственные основы деятельности нотариуса.
32. Этические и нравственные основы деятельности следователя.
33. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).
34. Нравственные основы проведения следственных действий
35. Нравственные основы допроса.
36. Этические особенности очной ставки.
37. Нравственные основы избрания меры пресечения.
38. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия.
39. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
40. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
41. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.

Критерии оценки:

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа 40 баллов,
- тестирование - 5 баллов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинаров) и контрольных работ.

Составитель _____ Абакарова Р.М.

" _____ " _____ 2023 г.

