

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 10.09.2023 21:55:13  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa28e1114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Проблемы предварительного расследования»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Юридическое отделение

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: **входит в часть, формируемую  
участниками образовательных отношений (по выбору)**

Дербент 2022

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Бутаев Мурадали Якубович

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «25» марта 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «30» марта 2022 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции  
по охране общественного порядка  
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

# 1. ПАСПОРТ

## ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»

наименование дисциплины

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	7 семестр ОФО
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	16
Лабораторные занятия	
Практические занятия (ПЗ)	16
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>40</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	зачёт

#### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	<b>Модуль 1</b>				
<b>1</b>	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6..	рефераты, контрольная работа	1-9	Письменная работа, тестирование
<b>2</b>	Государственные органы и должностные лица,	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	10-13	Письменная работа, тестирование

	осуществляющ ие уголовное преследование				
<b>3</b>	Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности	УК-2, ОПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6.	рефераты, контрольная работа	14-18	Письменная работа, тестирование
<b>4</b>	Уголовно- процессуальные аспекты использования результатов оперативно розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам	УК-2, ОПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6.	рефераты, контрольная работа	19-21	Письменная работа, тестирование
<b>5</b>	Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях	УК-2, ОПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6.	рефераты, контрольная работа	22-23	Письменная работа, тестирование
<b>6</b>	Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей	УК-2, ОПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6.	рефераты, контрольная работа	24-25	Письменная работа, тестирование
<b>7</b>	Приостановление и окончание предварительного следствия	УК-2, ОПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6.	рефераты, контрольная работа	26	Письменная работа, тестирование
	<b>Модуль2</b>				
<b>8</b>	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	УК-2, ОПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6.	рефераты, контрольная работа	27	Письменная работа, тестирование
<b>9</b>	Применение поисковых средств при производстве следственных действий	УК-2, ОПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6.	рефераты, контрольная работа	28-30	Письменная работа, тестирование
<b>10</b>	Планирование расследования	УК-2, ОПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6.	рефераты, контрольная работа	28-30	Письменная работа, тестирование

	преступлений				
<b>11</b>	Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	31-33	Письменная работа, тестирование
<b>12</b>	Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	31-35	Письменная работа, тестирование
<b>13</b>	Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений.	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	32-39	Письменная работа, тестирование
<b>14</b>	Изучение личности преступника при расследовании преступлений	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	32-39	Письменная работа, тестирование

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине Б1. В.ДВ.4 «Осмотр места происшествия»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	1-9	Письменная работа, тестирование.
2.	Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	10-13	Письменная работа, тестирование.

3.	Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	14-18	Письменная работа, тестирование.
4.	Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	19-21	Письменная работа, тестирование.
5.	Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	22-23	Письменная работа, тестирование.
6.	Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	24-25	Письменная работа, тестирование.
7.	Приостановление и окончание предварительного следствия	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	26	Письменная работа, тестирование.
8.	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	27	Письменная работа, тестирование.
9.	Применение поисковых средств при производстве следственных действий	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	28-30	Письменная работа, тестирование.
10.	Планирование расследования преступлений	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	28-30	Письменная работа, тестирование.
11.	Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	31-33	Письменная работа, тестирование.

12.	Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	31-35	Письменная работа, тестирование.
13.	Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений.	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	32-39	Письменная работа, тестирование.
14.	Изучение личности преступника при расследовании преступлений	УК-2, ОПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	32-39	Письменная работа, тестирование.

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
			Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
	УК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых	<b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеет:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. <b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> контролировать и

			норм.		корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности запланированными результатами.
	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующим и спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенностей и содержание основных категорий, институтов права, правовых статусов субъектов правоотношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки нормативного и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального</p> <p><b>Уметь:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и</p>

					норм международного права
	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов</p> <p><b>умеет:</b> использовать научные знания и применять законодательство о противодействии и правонарушительному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительные</p>	<p><b>Знает:</b> основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p><b>Умеет:</b> адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p><b>Умеет:</b> проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки</p>

			<p>правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью</p> <p><b>Владеет:</b> навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности.</p>	<p>практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>
	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>Умеет:</b> принимать</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния</p>	<p><b>Знает:</b> способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных</p>

			<p>решения совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p>	<p>законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности</p> <p><b>умеет:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>	<p>образований</p> <p><b>Умеет:</b> определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>
	ПК-6	Отсутствие	<b>Знает:</b>	<b>Знает:</b>	<b>Знает: меры,</b>

		<p>признаков удовлетворительного уровня</p>	<p>сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения</p> <p><b>Умеет:</b> творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Умеет:</b> толковать и применять уголовно – правовые и административн о-правовые нормы</p> <p><b>Владеет:</b> способностью квалифицирован но применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки</p> <p><b>Умеет:</b> давать правильную правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации</p> <p><b>Владеет:</b> способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.</p>
--	--	---	---	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Проблемы предварительного расследования»**

**Вопросы к контрольной работе**

1. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.
2. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу.
3. Розыск скрывшегося обвиняемого.
4. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

5. Формы окончания предварительного следствия.
6. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела.
7. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.
8. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
9. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
10. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания.

### **Критерии оценки:**

**Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**-«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**- «Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**-«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Темы рефератов

1. Задержание подозреваемого в совершении преступления по УПК РФ: проблемы правоприменения.
2. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: уголовно-процессуальные проблемы.
3. Проблемы применения мер пресечения к лицам, страдающим психическими заболеваниями.
4. Домашний арест – проблемы правоприменения.
5. Процессуальные гарантии законности ограничения прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.
6. Уголовно-процессуальные проблемы окончания предварительного расследования.
7. Формы окончания предварительного расследования: сравнительно-правовой анализ.
8. Прекращение уголовного дела.
9. Деятельность следователя по реабилитации. Проблемы окончания дознания с обвинительным актом.
10. Общие положения процессуального порядка ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
11. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.
12. Проблемы производства по делам в отношении несовершеннолетних.
13. Тайна предварительного расследования: проблемы понимания и применения. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу: актуальные проблемы.
14. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства: процессуальный аспект.
15. Использование результатов частной сыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
16. Проблемы обеспечения прав личности при производстве предварительного расследования.

- 17.Международные нормы о правах человека.
- 18.Система конституционных прав личности в уголовном процессе.
- 19.Обеспечение конституционных прав личности органами предварительного расследования, прокурором и судом.
- 20.Особенности обеспечения прав уголовно-преследуемых лиц.

#### **Критерии оценки:**

**Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Тесты**

##### **1.Вправе ли дознаватель обжаловать действия (бездействие) и решение прокурора:**

да, генеральному прокурору РФ да,

вышестоящему прокурору да,

вышестоящему прокурору или в суд

нет

**2. Жалоба подозреваемого или обвиняемого, находящегося под стражей:**

должна направляться через родственников заключенного  
должна быть подана через законного представителя или защитника

должна направляться самим заключенным через почту  
направляется прокурору или в суд через администрацию места содержания под стражей

**3. Может ли жалоба быть подана в суд через прокурора**

да

нет, только лично заявителем

нет, только обвиняемым

нет, только потерпевшим

**4. Предельный срок рассмотрения судьей жалобы на законность и обоснованность действий (бездействие) и решений дознавателя, следователя, прокурора составляет**

3 суток со дня ее получения жалобы

5 суток со дня ее получения жалобы 10

суток со дня получения жалобы жалоба

должна быть рассмотрена

незамедлительно

**5. Неявка в суд лиц, своевременно извещенных о времени рассмотрения жалобы**

не является препятствием для рассмотрения жалобы судом

не является препятствием для рассмотрения жалобы судом, если эти лица

не настаивали на ее рассмотрении с их участием жалоба оставляется без

рассмотрения влечет отложение судебного заседания

**6. По результатам рассмотрения жалобы на постановление следствия об отказе в возбуждении уголовного дела судья может вынести постановление**

о признании решения следователя незаконным или необоснованным о возбуждении уголовного дела

о производстве дополнительной проверки материалов

все указанные ответы неправильные

**7. Приостанавливает ли принесение жалобы производство обжалуемого действия или исполнение обжалуемого решения**

да, в любом случае

нет, в любом случае

да, в исключительных случаях

да, по усмотрению органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора или судьи

**8. Возможно ли обжалование судебных решений, вступивших в законную силу**

нет, обжалуются только решения, не вступившие в законную силу

да, в порядке, установленном гл. 48 и 49 УПК РФ

да, но лишь в случае, если этим не ухудшается положение обвиняемого

да, только в исключительных случаях

**9. Гражданский иск может быть предъявлен**

в любой момент производства по делу до окончания судебного следствия

только с момента появления в деле обвиняемого;

до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора

**10. Оправдательный приговор подсудимому может предусматривать**

признание гражданского иска подлежащим удовлетворению признание

гражданского иска не подлежащим удовлетворению частичное

удовлетворение гражданского иска все указанные ответы правильны

**11. Право на реабилитацию включает в себя право на возмещение материального ущерба право восстановления в пенсионных правах право**

на устранение последствий морального вреда все указанные ответы  
правильные

**12.Право на реабилитацию имеют обвиняемые в отношении  
которых**

**обвинительный приговор**

еще не вступил в законную силу

отменен в связи с недоказанностью вины обвиняемого отменен или  
изменен ввиду акта амнистии

отменен или изменен в связи с истечением сроков давности

**13.Кем возмещается вред, причиненный гражданину в результате  
уголовного преследования**

тем лицом или органом (органом дознания, следователем, прокурором,  
судом), чьи действия и решения причинили этот вред

возмещается государством из средств специального фонда возмещается  
государством в полном объеме этот вопрос в УПК РФ не урегулирован

**14.Имеет ли право на реабилитацию обвиняемый, в отношении  
которого вынесен не отмененный впоследствии обвинительный  
приговор**

да, если приговор не связан с лишением свободы

да, если приговор предусматривает освобождение от наказания

да, если приговор предусматривает освобождение от отбывания  
наказания нет

**15.Право на реабилитацию имеет**

подсудимый, уголовное преследование в отношении которого  
прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от  
обвинения

осужденный – в случае отмены вступившего в законную силу

обвинительного приговора и прекращении уголовного дела в связи с его

непричастностью к преступлению подозреваемый или обвиняемый,

уголовное преследование, в отношении которого прекращено за

отсутствием в деянии состава преступления все указанные ответы

правильные

**16. Возмещение реабилитированному имущественного вреда может включить в себя возмещение**

процессуальных издержек, взысканных с него во исполнение приговора суда сумм, выплаченных им за оказание юридической помощи имуществу, обращенного в доход государства на основании приговора суда  
все эти ответы правильные

**17. Возмещение морального вреда включает в себя**

официальное извинение реабилитированному, приносимое прокурором от имени государства

сообщение о реабилитации в средствах массовой информации – по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников либо по письменному указанию суда, прокурора следователя, дознавателя

письменные сообщения о принятых решениях, оправдывающих гражданина, направляемые по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников судом, прокурором, следователем, дознавателем по месту его работы, учебы или жительства  
все указанные ответы правильные

**18. В течение какого времени со дня получения копии приговора реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда в суд, постановивший приговор в течение 5**

суток в течение 7 суток срок в УПК РФ не ограничен

в течение сроков исковой давности, установленных ГК Российской Федерации

**19. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела**

**является** установление и изобличение виновных и обоснованное

привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости

уголовного преследования невиновных в совершении преступлений обнаружение признаков преступления

обоснованное применения мер уголовно-процессуального принуждения

выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания

**20. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть**

заявление очевидца анонимное письмо

указание руководителя следственного органа

письменное указание прокурора

**21.Сообщением о преступлении может быть**

заявление о преступлении явка с повинной

рапорт об обнаружении признаков преступления все указанные ответы  
правильные

**22.Основанием для возбуждения уголовного дела**

является доказанность субъективной стороны

состава преступления доказанность объективной

стороны состава преступления указание прокурора

или руководителя следственного органа

наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

**23.Заявление о преступлении может быть сделано**

только в письменном виде в устном или письменном виде

в устном виде в присутствии

понятых в электронном виде

**24.Устное заявление о преступлении**

не может быть поводом к возбуждению уголовного дела

не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит  
оперативной проверке заносится в протокол во внимание не принимается

**25.Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства  
следственного действия**

фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к  
протоколу этого следственного действия

заносится в протокол этого следственного действия

заносится в отдельный протокол принятия заявления о

преступлении должно быть подтверждено на допросе и

занесено в протокол допроса

**26.При приеме заявления о преступлении заявитель в обязательном  
порядке предупреждается об уголовной ответственности**

за клевету в соответствии со ст. 128-1 УК РФ за заведомо ложный донос в соответствии со ст.306 УК РФ

за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний в соответствии со ст. 307-

308 УК РФ за разглашение данных предварительного расследования в соответствии со ст. 310 УК РФ

**27.Явка с повинной представляет собой**

сообщение лица о совершении им преступления добровольное сообщение о совершенном им преступлении

добровольное сообщение о совершенном им преступлении, сделанное до возбуждения уголовного дела по этому преступлению сообщение лицом о совершенном им преступлении в органы внутренних дел

**28.Сообщение о явке с повинной может**

**быть сделано** только в письменном виде

только в устном виде

в устном виде в присутствии

понятых в устном или

письменном виде

**29.Устное заявление о явке с повинной, сделанное в ходе**

**производства следственного действия**

фиксируется при помощи средств аудио – и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия

вносится в протокол этого следственного действия

вносится в отдельный протокол принятия заявления о явке с повинной должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

**30.Если сообщение о совершенном или готовящемся преступлении**

**поступило к дознавателю, он обязан**

принять и проверить сообщение

принять и проверить сообщение, если это преступление относится к его подследственности

передать это сообщение начальнику органа дознания

**31. Решение по сообщению о преступлении**

**принимается в срок до**

3 суток

5 суток 15 суток

не позднее 3 суток

**32. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен не более чем до 10 суток**

судьей районного суда прокурором следователем

руководителем следственного органа, начальником органа дознания

**33. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток**

судьей районного суда

начальником органа

дознания

руководителем следственного органа,

прокурором не может быть продлен

**34. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток**

в случае если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, не

установлено в случае, если лицо, против которого возбуждается

уголовное дело, скрылось от органов предварительного следствия

при необходимости производства экспертизы до возбуждения

уголовного дела при необходимости проведения документальных

проверок или ревизий

**35. Отказ в приеме сообщения о преступлении может быть обжалован заявителем**

прокурору; в суд

руководителю  
следственного органа  
начальнику органа  
дознания в органы  
местного самоуправления

**36. По результатам рассмотрения заявления о преступлении  
возможно принятие решение**

о возбуждении уголовного дела в порядке ст. 146 УПК РФ; об отказе в  
возбуждении уголовного дела  
о прекращении уголовного дела о  
передаче заявления или  
сообщения в СМИ о возврате  
заявления заявителю

**37. На стадии возбуждения уголовного дела возможно  
принятия решения об оставлении заявления без**

рассмотрения о приводе свидетеля о задержании  
подозреваемого

о передаче заявления о преступлении по подследственности

**38. При поступлении заявления о преступлении, относящемся к  
уголовным делам частного обвинения и совершенном известным  
потерпевшему лицом, руководитель следственного органа**

решает вопрос о возбуждении уголовного дела и уведомляет лицо,  
подавшее заявление решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в  
случае возбуждения дела принимает его к своему производству  
решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения  
дела передает его по подсудности

обязан передать сообщение по подсудности в соответствии со  
ст. 20 УПК РФ

**39. На стадии возбуждения уголовного дела в процессе  
может участвовать свидетель понятой обвиняемый  
потерпевший**

**40. До вынесения постановления о возбуждении уголовного дела  
следователь не имеет права**

произвести осмотр места происшествия, документов и предметов  
произвести освидетельствование подозреваемого,  
обвиняемого назначить судебную экспертизу  
произвести эксгумацию трупа

**41. Уголовное дело публичного обвинения не может  
быть возбуждено следователем ФСБ Следователем МВД  
дознавателем мировым судьей, судьей районного суда**

**42. В постановлении о возбуждении уголовного дела  
указывается дата, время и место его вынесения  
повод и основание для возбуждения уголовного  
дела квалификация преступления, кем вынесено  
постановления все указание ответы правильные**

**43. Копия постановления следователя о возбуждении уголовного дела  
направляется прокурору незамедлительно**

не позднее 6 часов с момента вынесения не позднее 8 часов с момента  
вынесения не позднее 3 суток с момента вынесения

**44. В случае если прокурор признает постановление дознавателя о  
возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, он  
вправе** принять дело к своему производству указать на это начальнику  
органа дознания

направить в суд представление об отмене этого  
постановления отметить постановление о возбуждении  
уголовного дела

**45. Получив копию постановления следователя о возбуждении  
уголовного дела, прокурор может**

дать согласие на возбуждение уголовного дела  
вынести постановление об отказе в даче согласия на возбуждение  
уголовного дела прекратить уголовное дело все указанные ответы  
неправильные

**46. Уголовное дело частного-публичного обвинения может быть  
возбуждено и без заявления потерпевшего прокурором мировым**

судьей дознавателем с согласия прокурора не может быть возбуждено ни в коем случае

**47. Следователь вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления потерпевшего в случаях беспомощного состояния потерпевшего особой общественной значимости преступления особой тяжести преступления совершения преступления военнослужащим**

**48. Уголовное дело частного-публичного обвинения** всегда возбуждается только по заявлению потерпевшего

может быть возбуждено прокурором и при отсутствии заявления потерпевшего прекращению в связи с примирением сторон не подлежат все указанные ответы неправильные

**49. В случае отсутствия основания для возбуждения уголовного дела должно быть принято решение**

о прекращении проверки по поступившему сообщению о продлении срока проверки по поступившему сообщению об отказе в возбуждении уголовного дела

о передаче сообщения по подследственности или по подсудности

**50. Что из перечисленного не может быть основанием для отказа в возбуждении уголовного дела**

смерть лица, совершившего преступление  
истечение сроков давности уголовного преследования отсутствие события преступления

не установление лица, совершившего преступление

**51. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляется прокурору и заявителю незамедлительно**

в течение 24 часов с момента его вынесения в течение суток с момента его вынесения в течение 48 часов с момента его вынесения

**52. Если по результатам проверки сообщения о преступления, связанного с подозрением конкретных лиц, вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, следователь, орган**

**дознания обязаны рассмотреть вопрос о возбуждении в отношении лица, заявившего или распространившего ложное сообщение о преступлении, уголовного дела за клевету за оскорбление**

за дачу заведомо ложных

показаний за заведомо

ложный донос

**53.Отказ в возбуждении уголовного дела может быть обжалован** прокурору

руководителю

следственного органа в суд

все указанные ответы правильные

**54.Признав отказ дознавателя в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, прокурор**

порукает дознавателю отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке

порукает начальнику органа дознания отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке

порукает следователю отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке

отменяет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и направляет соответствующее постановление начальнику органа дознания

**55.Признав отказ следователя в возбуждении уголовного дела незаконными или необоснованным, судья выносит постановление о возбуждение уголовного дела**

постановление о возбуждение уголовного дела и передаче его по

подследственности постановления о возбуждении уголовного дела и

принятии его к своему производству соответствующее

постановление, направляет его для исполнения

руководителю следственного органа или начальнику органа дознания

### **Критерии оценки:**

**Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Вопросы к зачету**

1. Вопросы реализации назначения уголовного судопроизводства при производстве предварительного расследования.
2. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и судебного разбирательства.
3. Реализация принципа законности при производстве предварительного расследования.
4. Проблемы реализации принципа неприкосновенности личности при производстве предварительного расследования.
5. Проблемы реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного расследования.
6. Проблемы реализации принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных

и иных сообщений при производстве предварительного расследования.

7. Реализация принципа состязательности сторон в досудебных стадиях уголовного процесса.
8. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного расследования.
9. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии предварительного расследования.
10. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного расследования.
11. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
12. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
13. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.
14. Унификация и дифференциация форм предварительного расследования: современные тенденции.
15. Пределы доказывания на различных этапах предварительного расследования.
16. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
17. Проблемы определения момента, оснований, мотивов задержания подозреваемого.
18. Проблемы производства следственных действий в случаях не терпящих отлагательства.
19. Осмотр места происшествия: уголовно-процессуальные проблемы.
20. Предъявление для опознания: уголовно-процессуальные проблемы.
21. Проблемы обеспечения иммунитетов и привилегий по уголовному делу.
22. Проблемы исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков.
23. Соединение уголовных дел: проблемы правоприменительной практики.
24. Процессуальные средства противодействия недобросовестному затягиванию процесса ознакомления с материалами уголовного дела.

25. Виды процессуальных издержек и проблемы их взыскания при производстве предварительного расследования.
26. Деятельность следователя, дознавателя по реабилитации. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»
27. Проблемы возбуждения уголовных дел частного обвинения.
28. Проблемные вопросы прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
29. Проблемы избрания мер пресечения при производстве предварительного расследования.
30. Проблемы приостановления и возобновления предварительного расследования.
31. Проблемные вопросы окончания дознания.
32. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия.
33. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
34. Понятие, значение обвинительного заключения. Формы и содержание обвинительного заключения.
35. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
36. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
37. Заключение под стражу. Основание и порядок применения. Срок содержания под стражей. Порядок его применения.
38. Формы предварительного расследования.
39. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
40. Основания освобождения подозреваемого

#### **Критерии оценки:**

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

«хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.