

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:13:59
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa20e1114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Право социального обеспечения»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Дербент, 2021

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанаев Наби Курбанович

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» марта 2021 г., протокол № 6

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике
«Право социального обеспечения»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр ОФО	5 семестр ЗФО	Всего
Общая трудоёмкость	144	108	252
Контактная работа:			
Лекции (Л)	48	12	60
Практические занятия (ПЗ)	16	2	18
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	60	85	145
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п /п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1					
1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 1-4	Письменная работа, тестирование
2	Принципы права социального обеспечения	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 5-9	Письменная работа, тестирование
3	Финансирование государственного социального обеспечения	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 10-12	Письменная работа, тестирование
4	Источники права социального обеспечения.	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 13-14	Письменная работа, тестирование
Модуль 2					
5	Понятие и виды трудового стажа	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №15-16	Письменная работа, тестирование
6	Понятие и виды страховых пенсий	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №17-25	Письменная работа, тестирование
7	Государственное пенсионное обеспечение	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 26-34	Письменная работа, тестирование
8	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 35- 43	Письменная работа, тестирование
Модуль 3					
9	Пособия и компенсационные выплаты, субсидии.	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 44-49	Письменная работа, тестирование
10	Возмещение ущерба в порядке обязательного социального	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 50 -54	Письменная работа, тестирование

	страхования от несчастных случаев на производстве и производственных заболеваний				
11	<i>Медицинская помощь и лечение</i>	УК-1 ОПК–2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 55	Письменная работа, тестирование
12	<i>Социальное обслуживание</i>	УК-1 ОПК–2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 56-60	
	Модуль 4				
13	<i>Промежуточный контроль</i>	УК-1 ОПК–2		Экзаменационные вопросы № 1-60	Письменная работа, тестирование

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б.1 В.ОД.16**
«История отечественного государства и права»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Модуль 1				
1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	УК-1 ОПК–2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 1-4	Письменная работа, тестирование
2	Принципы права социального обеспечения	УК-1 ОПК–2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 5-9	Письменная работа, тестирование
3	Финансирование государственного социального обеспечения	УК-1 ОПК–2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 10-12	Письменная работа, тестирование
4	Источники права социального обеспечения.	УК-1 ОПК–2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 13-14	Письменная работа, тестирование
	Модуль 2				
5	Понятие и виды трудового стажа	УК-1 ОПК–2	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №15-16	Письменная работа, тестирование

6	Понятие и виды страховых пенсий	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзамена ционные вопросы №17-25	Письменная работа, тестирование
7	Государственное пенсионное обеспечение	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзамена ционные вопросы № 26-34	Письменная работа, тестирование
8	Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзамена ционные вопросы № 35- 43	Письменная работа, тестирование
	Модуль 3				
9	Пособия и компенсационные выплаты, субсидии.	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзамена ционные вопросы № 44-49	Письменная работа, тестирование
10	Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и производственных заболеваний	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзамена ционные вопросы № 50 -54	Письменная работа, тестирование
11	<i>Медицинская помощь и лечение</i>	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзамена ционные вопросы № 55	Письменная работа, тестирование
12	<i>Социальное обслуживание</i>	УК-1 ОПК-2	рефераты, контрольная работа	Экзамена ционные вопросы № 56-60	
	Модуль 4				
13	<i>Промежуточный контроль</i>	УК-1 ОПК-2		Экземе национные вопросы № 1-60	Письменная работа, тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1.	УК-1	<p>Знать: Не имеет представления о структуре самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности.</p> <p>Уметь: Полное отсутствие способности самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать</p>	<p>Знать: Имеет неполное представление о структуре самосознания, его роль в жизнедеятельности и личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности.</p> <p>Уметь: Испытывает трудности самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном</p>	<p>Знать: Допускает неточности в структуре самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности.</p> <p>Уметь: Может самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о структуре самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности.</p> <p>Уметь: Может самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации,</p>

		<p>необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Не владеет навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля</p>	<p>обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Допускает неточности в способностях навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля</p>	<p>профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет некоторыми навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля</p>	<p>мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Свободно владеет навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля</p>
--	--	--	--	--	---

2.	ОПК-2	<p>Знать: не имеет представление о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>основные способы, правила и приёмы правильного доказательства рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли</p> <p>Уметь: Не умеет применять способы, правила и приемы правильного доказательства; продуцировать суждения, логически</p>	<p>Знать: Имеет неполное представление о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>основные способы, правила и приёмы правильного доказательства, которые позволяют логически верно излагать мысли</p> <p>Уметь: Испытывает трудности применять способы, правила и приемы правильного доказательства; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано</p>	<p>Знать: Допускает неточности в о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений ;</p> <p>основные способы, правила и приёмы правильного доказательства, которые позволяют логически верно излагать мысли</p> <p>Уметь: Может определять применять способы, правила и приемы правильного доказательства; продуцировать суждения,</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>основные способы, правила и приёмы правильного доказательства, которые позволяют логически верно излагать мысли</p> <p>Уметь: Может полностью применять способы, правила и приемы правильного доказательства; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в</p>
----	-------	---	---	--	---

	<p>связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано</p> <p>Владеть: Не владеет навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Владеть: Допускает неточности при применении таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано. Владеть: Демонстрирует неполное владение навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано Владеть: Свободно владеет навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>
--	---	--	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «История государства и права Дагестана»

Примерная тематика рефератов

1. Пенсионная система России: современное состояние.
2. Формы социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
5. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
6. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
7. Понятие инвалидности, порядок ее установления.
8. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
9. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
10. Пенсионное обеспечение за выслугу лет.
11. Пособия застрахованным: по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, за время по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет.
12. Пособия гражданам, имеющим детей.
13. Компенсационные выплаты.
14. Формы и виды социального обслуживания.
15. Медицинская и лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение.
16. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
17. Жилищные субсидии.
18. Понятие и международно-правовые стандарты социального обеспечения.
19. Правовой механизм формирования пенсионных накоплений.
20. Страховые выплаты по системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-«**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные задачи-казусы

Задача 1.

Родионов обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 5 лет – водитель грузового автомобиля на лесозаготовках; 7 лет- начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте; 15лет- водитель автобуса.

Определите его право на досрочную пенсию по старости.

Задача 2.

В соответствие с трудовым договором Смирнов должен был приступить к работе в качестве менеджера 1 сентября. С этого числа он к работе не приступил, поскольку заболел. Придя на работу 20 сентября, Смирнов предъявил больничный листок для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности, его страховой стаж 5 месяцев.

Имеет ли Смирнов право на данное пособие и в каком размере.

Задача 3.

Семенов обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его трудовой стаж составляет: 1982-1984 служба в армии; 1985-1993 – член экипажа воздушного судна в поисково-спасательном подразделении; 1994-2004 – тренер в учебном заведении, осуществляющем подготовку кадров летного состава авиации. Нормы фактического налета часов выполнялись. Определите его право на досрочную пенсию по старости

Критерии оценки:

- «**Отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- «**Хорошо**» заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- «**Удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных

заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-«**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.1. Примерные тесты

1. Социальное обеспечение представляет собой:

- 1) систему мер, направленных на обеспечение социального равенства;
- 2) систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства;
- 3) систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по не зависящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье.

2. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся:

- 1) добровольное личное страхование, благотворительная помощь и введение налоговых льгот;
- 2) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь на дому и выплата пенсий по старости;
- 3) государственное социальное страхование, социальное обеспечение из государственного бюджета и государственная социальная помощь.

3. Видами социальных страховых рисков являются:

- 1) отсутствие профессиональной подготовки
- 2) инвалидность
- 3) наступление старости
- 4) лишение свободы

4. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- 1) органы социальной защиты населения
- 2) работодатели
- 3) государственные внебюджетные социальные фонды
- 4) органы местного самоуправления

5. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:

- 1) наемные работники
- 2) работодатели
- 3) индивидуальные предприниматели
- 4) члены акционерных обществ

6. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих:

- 1) общественные отношения по обеспечению социальной справедливости;
- 2) общественные отношения по возмещению материального и морального вреда;
- 3) общественные отношения в связи с материальным обеспечением граждан в виде пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;
- 4) общественные отношения по надзору за инвалидами и престарелыми гражданами.

7. Конституция РФ гарантирует право:

- 1) на социальное равенство;
- 2) на ежемесячное получение пенсий;
- 3) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

8. Страховой стаж представляет собой:

1) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией; 2) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на занятие руководящих должностей;

3) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;

4) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии.

9. В страховой стаж засчитываются следующие периоды:

1) любые виды трудовой деятельности;

2) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба,

период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им

1,5 лет;

3) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов;

4) работа, требующая специального образования.

10. Специальный трудовой стаж - это:

1) продолжительность работы, требующая специального образования; 2) продолжительность трудовой деятельности, которая дает право на досрочное назначение трудовой пенсии;

3) продолжительность работы специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

11. Выслуга лет – это правовое понятие, которое можно определить, как:

1) срок службы в правоохранительных органах;

2) работа сверх установленного стажа; в) время работы, остающееся до выхода на пенсию;

3) трудовой стаж в определенной сфере, который дает право выхода на пенсию независимо от возраста.

12. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению

1) профессиональная

2) досрочная

3) социальная

4) персональная

13. Датой установления инвалидности считается:

1) день принятия решения медико-социальной экспертной комиссией (МСЭ) о признании лица инвалидом;

2) день назначения пенсии по инвалидности;

3) день установления группы инвалидности;

4) день поступления в учреждение МСЭК заявления гражданина о признании его инвалидом с приложением необходимых документов.

14. Инвалидность без указания срока переосвидетельствования устанавливается следующим категориям граждан:

1) несовершеннолетним детям и женщинам, имеющим более двух детей до 18 лет;

2) лицам, достигшим пенсионного возраста, по старости и инвалидности с необратимыми анатомическими дефектами;

3) лицам, ставшим инвалидами, вследствие трудового увечья; 4) лицам, получившим профессиональное заболевание.

15. Право на получение пенсии по случаю потери кормильца имеют:

1) дети кормильца, если они не работают;

2) нетрудоспособные члены семьи кормильца, находящиеся на его иждивении;

- 3) члены семьи кормильца, имеющие инвалидность;
- 4) члены семьи кормильца, указанные в его завещании.

16. Члены семьи умершего кормильца признаются иждивенцами, если:

- 1) потеряли трудоспособность;
- 2) достигли определенного возраста и не могут трудиться;
- 3) находились на его полном содержании или получали помощь, которая была основным источником средств к существованию;
- 4) получали от него всяческую помощь.

17. Источниками выплаты пособий гражданам, имеющим детей, являются:

- 1) бюджеты муниципальных образований;
- 2) средства Пенсионного фонда РФ;
- 3) Фонд социального страхования РФ и бюджеты (федеральный, субъектов РФ);
- 4) Фонд обязательного социально-медицинского страхования РФ.

18. В соответствии с законодательством безработными признаются:

- 1) нетрудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка;
- 2) граждане, которые не имеют работы и заработка и ищут работу;
- 3) граждане, достигшие пенсионного возраста;
- 4) трудоспособные граждане, зарегистрированные в органах занятости в целях поиска работы и готовые приступить к ней;

19. Целью обязательного медицинского страхования является:

- 1) предоставление бесплатной медицинской помощи гражданам и профилактика в области охраны здоровья;
- 2) выплата гражданам страхового возмещения в связи с ухудшением здоровья;
- 3) оплата расходов на содержание системы скорой медицинской помощи.

20. Прожиточный минимум это:

- 1) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- 2) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на один месяц;
- 3) стоимость потребительской корзины;
- 4) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы

Критерии оценки:

«Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания

Примерные тесты

1. Социальное обеспечение представляет собой:

- 1) систему мер, направленных на обеспечение социального равенства;
- 2) систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства;
- 3) систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по не зависящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье.

2. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся:

- 1) добровольное личное страхование, благотворительная помощь и введение налоговых льгот;
- 2) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь на дому и выплата пенсий по старости;
- 3) государственное социальное страхование, социальное обеспечение из государственного бюджета и государственная социальная помощь.

3. Видами социальных страховых рисков являются:

- 1) отсутствие профессиональной подготовки
- 2) инвалидность
- 3) наступление старости
- 4) лишение свободы

4. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- 1) органы социальной защиты населения
- 2) работодатели
- 3) государственные внебюджетные социальные фонды
- 4) органы местного самоуправления

5. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:

- 1) наемные работники
- 2) работодатели
- 3) индивидуальные предприниматели
- 4) члены акционерных обществ

6. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих:

- 1) общественные отношения по обеспечению социальной справедливости;
- 2) общественные отношения по возмещению материального и морального вреда;
- 3) общественные отношения в связи с материальным обеспечением граждан в виде пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;
- 4) общественные отношения по надзору за инвалидами и престарелыми гражданами.

7. Конституция РФ гарантирует право:

- 1) на социальное равенство;
- 2) на ежемесячное получение пенсий;
- 3) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

8. Страховой стаж представляет собой:

- 1) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией;
- 2) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на занятие руководящих должностей;
- 3) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;
- 4) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии.

9. В страховой стаж засчитываются следующие периоды:

- 1) любые виды трудовой деятельности;
- 2) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет;

- 3) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов;
- 4) работа, требующая специального образования.

10. Специальный трудовой стаж - это:

- 1) продолжительность работы, требующая специального образования;
- 2) продолжительность трудовой деятельности, которая дает право надосрочное назначение трудовой пенсии;
- 3) продолжительность работы специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

11. Выслуга лет – это правовое понятие, которое можно определить, как:

- 1) срок службы в правоохранительных органах;
- 2) работа сверх установленного стажа; в) время работы, остающееся до выхода на пенсию;
- 3) трудовой стаж в определенной сфере, который дает право выхода на пенсию независимо от возраста.

12. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению

- 1) профессиональная
- 2) досрочная
- 3) социальная
- 4) персональная

13. Датой установления инвалидности считается:

- 1) день принятия решения медико-социальной экспертной комиссией (МСЭ) о признании лица инвалидом;
- 2) день назначения пенсии по инвалидности;
- 3) день установления группы инвалидности;
- 4) день поступления в учреждение МСЭ заявления гражданина о признании его инвалидом с приложением необходимых документов.

14. Инвалидность без указания срока переосвидетельствования устанавливается следующим категориям граждан:

- 1) несовершеннолетним детям и женщинам, имеющим более двух детей до 18 лет;
- 2) лицам, достигшим пенсионного возраста, по старости и инвалидности с необратимыми анатомическими дефектами;
- 3) лицам, ставшим инвалидами, вследствие трудового увечья;
- 4) лицам, получившим профессиональное заболевание.

15. Право на получение пенсии по случаю потери кормильца имеют:

- 1) дети кормильца, если они не работают;
- 2) нетрудоспособные члены семьи кормильца, находящиеся на его иждивении;
- 3) члены семьи кормильца, имеющие инвалидность;
- 4) члены семьи кормильца, указанные в его завещании.

16. Члены семьи умершего кормильца признаются иждивенцами, если:

- 1) потеряли трудоспособность;
- 2) достигли определенного возраста и не могут трудиться;
- 3) находились на его полном содержании или получали помощь, которая была основным источником средств к существованию;
- 4) получали от него всяческую помощь.

17. Источниками выплаты пособий гражданам, имеющим детей, являются:

- 1) бюджеты муниципальных образований;
- 2) средства Пенсионного фонда РФ;
- 3) Фонд социального страхования РФ и бюджеты (федеральный, субъектов РФ);
- 4) Фонд обязательного социально-медицинского страхования РФ.

18. В соответствии с законодательством безработными признаются:

- 1) нетрудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка;
- 2) граждане, которые не имеют работы и заработка и ищут работу;
- 3) граждане, достигшие пенсионного возраста;
- 4) трудоспособные граждане, зарегистрированные в органах занятости в целях поиска работы и готовые приступить к ней;

19. Целью обязательного медицинского страхования является:

- 1) предоставление бесплатной медицинской помощи гражданам и профилактика в области охраны здоровья;

- 2) выплата гражданам страхового возмещения в связи с ухудшением здоровья;
- 3) оплата расходов на содержание системы скорой медицинской помощи.

20. Прожиточный минимум это:

- 1) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- 2) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на один месяц;
- 3) стоимость потребительской корзины;
- 4) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы

Примерные вопросы на экзамен

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения.
2. Формы социального обеспечения. Система социального обеспечения.
3. Финансовая основа социального обеспечения.
4. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
8. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
9. Понятие и виды трудового стажа.
10. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
11. Страховой стаж в пенсионном обеспечении.
12. Специальный страховой стаж.
13. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
14. Порядок исчисления трудового стажа.
15. Подтверждение трудового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
16. Общая характеристика современной пенсионной системы России.
17. Понятие и виды страховых пенсий. Фиксированная выплата и индивидуальный пенсионный коэффициент.
18. Страховая пенсия по старости: понятие, условия назначения, правила определения размера и фиксированной выплаты.
19. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия назначения.
20. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет и условия ее назначения.
21. Правовое понятие системы социальной защиты инвалидов. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
22. Правовые основы медико-социальной экспертизы (задачи, структура учреждений, порядок направления и порядок проведения).
23. Страховая пенсия по инвалидности: условия назначения, порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
24. Круг лиц, имеющих право на получение государственной пенсии по инвалидности. Условия и порядок выплаты государственной пенсии по инвалидности.

25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу, и условия, относящиеся к членам семьи. Размер пенсии.
26. Государственная пенсия по случаю потери кормильца: понятие, виды, условия назначения.
27. Социальные пенсии: основания назначения, виды и размер.
28. Накопительные пенсии: понятие и основания назначения.
29. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий, индексация пенсий.
30. Сроки назначения и выплаты пенсий.
31. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
32. Определение размера страховой пенсии. Порядок расчета пенсионных баллов, фиксированная выплата к страховой пенсии, стоимость пенсионного коэффициента.
33. Социальная доплата к пенсии.
34. Понятие пособий и их классификация.
35. Круг лиц, подлежащих страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страховые риски.
36. Пособие по временной нетрудоспособности: право на пособие, сроки выплаты и размер.
37. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
38. Пособие по безработице: право на пособие, размер и продолжительность выплаты.
39. Пособие по беременности и родам: право на пособие, срок и размер выплаты. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.
40. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей.
41. Пособие на детей и по уходу за малолетними детьми.
42. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Социальное пособие на погребение.
43. Материнский капитал.
44. Компенсационные выплаты, их классификация.
45. Компенсации лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособным гражданином.
46. Субсидии по системе социального обеспечения.
47. Понятие государственной социальной помощи и ее виды.
48. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
49. Порядок предоставления государственной социальной помощи. Понятие среднедушевого дохода.
50. Правовые принципы охраны здоровья граждан. Право на медицинскую помощь и права пациента при обращении за медицинской помощью и ее получении.
51. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот.
52. Понятие льгот по системе социального обеспечения. Классификация льгот.
53. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

54. Круг, лиц подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Виды страхового обеспечения, их размеры.

55. Понятие медицинской помощи, ее виды и содержание.

56. Понятие и содержание лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения.

57. Понятие и принципы социального обслуживания.

58. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

59. Социальное обслуживание на дому. Срочная и консультативная социальная помощь.

60. Протезно-ортопедическая помощь. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.

Критерии оценки:

«Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.