

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 10.09.2023 21:55:11  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa28e1114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Юридическое отделение

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: **входит в часть, формируемую  
участниками образовательных отношений (по выбору)**

Дербент 2022

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Бутаев Мурадали Якубович

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «25» марта 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «30» марта 2022 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции  
по охране общественного порядка  
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

# 1. ПАСПОРТ

## ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (модулю)/ практике «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

наименование дисциплины

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	7 семестр ОФО
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	16
Лабораторные занятия	
Практические занятия (ПЗ)	
Консультации	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>40</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	зачёт

Зачная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	7 семестр ОЗО
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции (Л)	6
Лабораторные занятия	
Практические занятия (ПЗ)	4
Контроль	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>58</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	зачёт

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	<b>Модуль 1</b>				
<b>1</b>	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	вопросы № 1-5	Письменная работа, тестирование
<b>2</b>	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	вопросы № 6-9	Письменная работа, тестирование
<b>3</b>	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	вопросы № 10-21	Письменная работа, тестирование
	<b>Модуль 2</b>				
<b>1</b>	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	вопросы № 22-38	Письменная работа, тестирование
<b>2</b>	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	вопросы №39-42	Письменная работа, тестирование
<b>3</b>	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	рефераты, контрольная работа	вопросы № 43-44	Письменная работа, тестирование

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Б1. В.ДВ.4 «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	1-5	Письменная работа, тестирование.
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	6-9	Письменная работа, тестирование.
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	10-21	Письменная работа, тестирование.
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	22-38	Письменная работа, тестирование.
5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	39-42	Письменная работа, тестирование.
6.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	контрольная вопросы рефераты	43-44	Письменная работа, тестирование.

**1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие	Знать:	Знать:	Знать:

		признаков удовлетворительного уровня	Уметь: Владеть:	Уметь: Владеть:	Уметь: Владеть:
	УК-1	<p><b>Знать:</b> Не имеет понимания концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы командообразования и проектной деятельности;</p> <p>-основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации</p> <p><b>Уметь:</b> Полностью испытывает затруднения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> Не владеет способностью толерантного поведения;</p> <p>-навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов;</p>	<p><b>Знать:</b>Имеет неполное понимание основы концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы командообразования и проектной деятельности;</p> <p>-основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <p>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками</p>	<p><b>Знать:</b> Допускает неточности в основе концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы командообразования и проектной деятельности;</p> <p>-основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует некоторые умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует неполное владение навыками толерантного поведения;</p>	<p><b>Знать:</b> Демонстрирует четкое понимание концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы командообразования и проектной деятельности;</p> <p>-основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации</p> <p><b>Уметь:</b> Свободно демонстрирует умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует полное владение навыками толерантного поведения;</p>

		<p>навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>	<p>толерантного поведения; -навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>	<p>-навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	<p>-навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>
	ОПК-8	<p><b>Знать:</b> Не имеет понимания структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Полностью испытывает затруднения в оценивать значимость</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное понимание структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> Допускает неточности в структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует</p>	<p><b>Знать:</b> Демонстрирует четкое понимание законодательства структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Свободно демонстрирует умения оценивать</p>

		<p>общеизвестных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</p> <p>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <p>-трактовать общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Не владеет способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	<p>Испытывает затруднения в оценивать значимость общеизвестных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</p> <p>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <p>-трактовать общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	<p>некоторые умения оценивать значимость общеизвестных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</p> <p>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <p>-трактовать общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует неполное владение способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	<p>значимость общеизвестных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства;</p> <p>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <p>-трактовать общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует полное владение способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>
--	--	---	--	--	---

				ситуациях	
	ПК-3	<p><b>Знать:</b> Не имеет понимания структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Полностью испытывает затруднения в оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать общепризнанные принципы и нормы</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное понимание структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения в оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления</p>	<p><b>Знать:</b> Допускает неточности в структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует некоторые умения оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного</p>	<p><b>Знать:</b> Демонстрирует четкое понимание законодательства структуру и систему общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Свободно демонстрирует умения оценивать значимость общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации и национального законодательства; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать</p>

		<p>международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Не владеет способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	<p>коррупционного поведения;</p> <p>-трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	<p>поведения;</p> <p>-трактовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует неполное владение способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и национальное законодательство, лежащее в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует полное владение способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>
	ПК-4	<p><b>Знать:</b> Не имеет понимания способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Полностью испытывает затруднения в решать</p>	<p><b>Знать:</b>Имеет неполное понимание способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> Допускает неточности в способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует</p>	<p><b>Знать:</b> Демонстрирует четкое понимание способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Свободно демонстрирует</p>

		<p>этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.</p> <p>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b> Не владеет способностью выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	<p>Испытывает затруднения в решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.</p> <p>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. - методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	<p>некоторые умения решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.</p> <p>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует неполное владение выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. - методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	<p>умения решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности.</p> <p>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует полное владение выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали. -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>
	ПК-5	<p><b>Знать:</b> Не имеет понимания принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное понимание принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики</p>	<p><b>Знать:</b> Допускает неточности в принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм</p>	<p><b>Знать:</b> Демонстрирует четкое понимание принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в</p>

		<p>деятельности; - содержание должностных обязанностей  <b>Уметь:</b> Полностью испытывает затруднения в использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; действовать в соответствии с должностными инструкциями  <b>Владеть:</b> Не владеет способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>	<p>реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей  <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения в использовании полученных навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; действовать в соответствии с должностными инструкциями  <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; -</p>	<p>права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей  <b>Уметь:</b> Демонстрирует некоторые умения использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; действовать в соответствии с должностными инструкциями  <b>Владеть:</b> Демонстрирует неполное владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические</p>	<p>сфере профессиональной деятельности; - содержание должностных обязанностей  <b>Уметь:</b> Свободно демонстрирует умения применять использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; действовать в соответствии с должностными инструкциями  <b>Владеть:</b> Демонстрирует полное владение способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с</p>
--	--	--	--	---	--

			навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства	решения в соответствии с требованиями действующего законодательства	требованиями действующего законодательства
	ПК-6	<p><b>Знать:</b> Не имеет понимания технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правила квалификации преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Полностью испытывает затруднения применять технико-криминалистические</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное понимание технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; -</p>	<p><b>Знать:</b> Допускает неточности в технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правила квалификации</p>	<p><b>Знать:</b> Демонстрирует четкое понимание технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правила квалификации преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Свободно</p>

		<p>средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> Не владеет навыками применения технико-</p>	<p>правила квалификации преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения в применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора,</p>	<p>преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует некоторые умения применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания</p>	<p>демонстрирует умения применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; определять причины и условия совершения</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и исполнительных норм..</p>	<p>применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и</p>	<p>психологических особенностей людей и механизмов их поведения; определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений <b>Владеть:</b> Демонстрирует неполное владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и</p>	<p>преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений <b>Владеть:</b> Демонстрирует полное владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и исполнительных норм.</p>
--	--	---	--	---	--

			уголовно-исполнительных норм..	уголовно-исполнительных норм..	
--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**

### **Вопросы к контрольной работе**

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
2. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
3. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
4. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
5. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
6. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
7. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
8. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
9. Классификация субъектов.
10. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
11. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
12. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
13. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
14. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
15. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их мероприятий.
16. Исследование предметов и документов.
17. Контролируемая поставка.
18. Наведение справок.
19. Оперативное внедрение.
20. Опрос.
21. Отождествление личности.
22. Проверочная закупка.
23. Наблюдение.
24. Понятие, назначение и классификация специальной техники.

### **Критерии оценки:**

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

### **Темы рефератов**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
11. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
12. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
13. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.

14. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
15. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
16. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
17. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
18. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
19. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

### **Критерии оценки:**

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.

7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
17. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
18. Классификация субъектов.
19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
35. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
36. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
37. Основные направления применения специальной техники.

38. Виды специальной техники.
39. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
40. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.
41. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
42. Порядок рассмотрения жалоб.
43. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
44. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.

### **Критерии оценки:**

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

### **Тема: Государственная служба**

*Укажите правильный ответ (ответы).*

1. Государственным служащим является:
  - а) начальник управления федерального министерства;
  - б) директор коммерческого банка;
  - в) председатель инвестиционного фонда;

г) работница фабрики.

2. Государственный служащий имеет право:

- а) на продвижение по службе;
- б) быть депутатом законодательного (представительного) органа;
- в) принимать участие в забастовках;
- г) заниматься любой коммерческой деятельностью;
- д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению.

3. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

- а) на должностные и иные лица;
- б) руководителей, специалистов и технический персонал;
- в) гражданские служащие и военнослужащие.

4. Определение «Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) гражданская служба;
- д) гражданский служащий.

5. Определение «Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из федерального бюджета или бюджета субъектов РФ» относится к понятию;

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальный служащий;
- г) служащий на общественных началах.

6. Система государственной службы включает:

- а) государственную гражданскую службу;
- б) правоохранительную службу;
- в) военную службу;
- г) военизированную службу;

д) разрешительную службу.

7. На государственную службу можно поступить:

- а) в порядке назначения или зачисления;
- б) на конкурсной основе;
- в) по контракту;
- г) в результате выборов;
- д) всеми перечисленными способами.

8. Стадиями государственной службы являются:

- а) поступление на службу;
- б) назначение на должность;
- в) прохождение службы;
- г) перемещение по службе;
- д) прекращение службы;
- е) оставление службы.

9. Укажите перемещения по должности, которые предусмотрены для государственных служащих:

- а) на вышестоящие должности;
- б) на нижестоящие должности;
- в) на равнозначные (в связи с необходимостью);
- д) все перечисленные.

10. Лица, которые имеют право поступления на государственную службу, — это:

- а) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- б) граждане Российской Федерации и иностранные граждане не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- в) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным и иностранными языками, имеющие несколько профессиональных образований;
- г) граждане Российской Федерации и лица без гражданства, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование.
- д) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие высшее профессиональное образование.

#### **Критерии оценки:**

- «Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Тема: Законность в государственном управлении и способы ее обеспечения.**

**Укажите правильный ответ (ответы).**

1. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ; -
- б) Кодексом административного судопроизводства РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
- д) Уголовным кодексом РФ,

2. Административный надзор — это:

- а) разновидность государственного надзора, включающего в себя конституционный и прокурорский надзор;
- б) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах РФ;
- в) особая мера принуждения, которая применяется к лицам, освобожденным из мест лишения свободы;
- г) надведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением коллективными и индивидуальными субъектами разнообразных норм, правил (пожарной безопасности, торговли и др.) в сфере государственного управления;

д) ведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением нижестоящими органами разнообразных норм, правил (пожарной безопасности, торговли и др.).

3. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти обеспечиваются:

- а) ведомственным и межотраслевым контролем;
- б) контролем законодательных органов и Президента РФ;
- в) прокурорским надзором и судебным контролем;
- г) административным надзором;
- д) всем перечисленным.

4. Укажите соотношение понятий «дисциплина» и «законность» в деятельности органов исполнительной власти:

- а) эти понятия равнозначны;
- б) понятия «дисциплина» шире понятия «законность»;
- в) понятия «дисциплина» уже понятия «законность»;
- г) эти понятия тождественные.

5. Государственный контроль включает в себя:

- а) деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц в пределах установленной компетенции;
- б) наблюдение за функционированием подконтрольного объекта;
- в) подглядывание за функционированием подконтрольного объекта;
- г) получение необходимой информации о соблюдении законности в подконтрольном объекте;
- д) принятие мер по предупреждению правонарушений и недопущению их вредных последствий; ре
- е) применение мер юридической ответственности.

6. В зависимости от объема и содержания выделяют:

- а) общий контроль (охватывает все направления деятельности подконтрольного объекта);
- б) специальный контроль (осуществляется по какому-либо конкретному направлению деятельности);
- в) промежуточный контроль (осуществляется в определенном промежутке времени);
- г) финансовый контроль;
- д) все перечисленные виды.

7. В зависимости от направленности и организационно-правовых форм существует:
- а) внешний контроль (осуществляется в отношении объектов, непосредственно не подчиненных контролирующему органу);
  - б) внутренний контроль (осуществляется в пределах системы конкретного органа исполнительной власти или иного органа).
  - в) ведомственный контроль (осуществляется внутри системы конкретного федерального органа исполнительной власти);
  - г) межведомственный контроль (осуществляется субъектом, не входящим в систему конкретного федерального органа исполнительной власти);
  - д) все перечисленное.

8. В зависимости от временного режима осуществления контрольной деятельности различают:

- а) постоянный (систематический) контроль;
- б) временный (периодический) контроль;
- в) промежуточный контроль;
- г) ежеквартальный контроль;
- д) ежемесячный контроль.

9. В зависимости от субъекта контрольной деятельности выделяют:

- а) контроль Президента РФ;
- б) контроль законодательных органов;
- в) контроль органов исполнительной власти;
- г) судебный контроль;
- д) прокурорский контроль.

10. Актами прокурорского реагирования на нарушение законности являются:

- а) протест прокурора;
- б) постановление прокурора;
- в) предостережение прокурора;
- г) приговор прокурора;
- д) представление прокурора;
- е) все перечисленные акты.

### **Критерии оценки:**

- «**Отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется

обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

### **Тема: Административная ответственность**

#### **Тесты**

**Укажите правильный ответ (ответы).**

1. Нормами административного права не урегулирована дисциплинарная ответственность:

- а) учащихся образовательных организаций;
- б) военнослужащих;
- в) работников предприятий, учреждений и организаций;
- г) государственных гражданских служащих;
- д) лиц, призванных на военные сборы.

2. Способ совершения административного правонарушения отражает:

- а) его объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
  - в) субъект;
  - г) объект;
- д) содержание.

3. Психологическое отношение правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям — это:

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;

- г) объект;
- д) позитивная сторона.

4. Конфискация орудия или предмета правонарушениями являются административными наказаниями:

- а) основными и дополнительными;
- б) основными;
- в) дополнительными;
- г) временными;
- д) карательными.

5. Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:

- а) совершение правонарушения группой лиц;
- б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
- г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- д) вовлечение в совершение правонарушения несовершеннолетнего.

6. Обстоятельствами, отягчающими ответственность при наложении административного наказания является:

- а) совершение правонарушения группой лиц;
- б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
- г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- д) вовлечение в совершение правонарушения несовершеннолетнего.

7. Более строгим наказанием за административное правонарушение является:

- а) административный штраф;
- б) административный арест;
- в) административный арест и штраф равносильны;
- г) административный арест и штраф могут применяться одновременно.

8. Виды административных наказаний, которые могут применяться как дополнительные;

- а) дисквалификация;
- б) конфискация орудия и предмета правонарушения;
- в) предупреждение и конфискация предметов;
- г) предупреждение и штраф;
- д) обязательные работы и штраф.

9. Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект;
- д) вредоносность правонарушения.

10. Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

- а) характера вины и личности нарушителя;
- б) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
- в) средств, используемых при совершении проступка;
- г) вредоносности деяния;
- д) душевного состояния виновного.

11. Мерами административного наказания являются:

- а) предупреждение, лишение права на охоту, административный арест;
- б) административный арест, лишение свободы, штраф;
- в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов;
- г) исправительные и обязательные работы;
- д) все перечисленные.

12. Под административным штрафом понимают:

- а) денежное взыскание, которое может выражаться в величине, кратной:
  - минимальному размеру оплаты труда, установленному на момент окончания или пресечения административного правонарушения;

— стоимости предмета административного правонарушения на момент окончания или пресечения административного правонарушения;

— сумме неуплаченных налогов, сборов, подлежащих уплате на момент окончания или пресечения административного правонарушения, либо сумме незаконной валютной операции;

б) денежное взыскание, которое может выражаться в рублях, а

также в величине, кратной сумме неуплаченных налогов, сборов, подлежащих уплате на момент окончания или пресечения административного правонарушения, либо сумме незаконной валютной операции;

в) денежное взыскание, которое может выражаться в величине, кратной минимальному размеру оплаты труда, установленному на момент окончания или пресечения административного правонарушения;

г) денежное взыскание, которое может выражаться в величине, кратной месячной заработной плате лица, совершившего административное правонарушение;

д) все перечисленное.

13. Под материальной ответственностью государственных служащих понимается:

а) обязанность работника, служащего возместить ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных законодательством;

б) обязанность работника, служащего возместить ущерб в кратном размере, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных законодательством;

в) обязанность работника, служащего возместить ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных ими;

г) обязанность работника, служащего возместить ущерб в кратном размере, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных судом.

14. Укажите дисциплинарные взыскания, которые могут налагаться на государственного гражданского служащего:

а) замечание;

б) выговор;

в) предупреждение о неполном служебном соответствии;

г) увольнение;

д) снижение в должности на одну ступень.

### **Критерии оценки:**

- «Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.