

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 09.09.2023 18:58:28  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7188d9e114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Юридическое отделение

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную**  
**часть ОПОП**

Дербент 2023

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанаев Н.К.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 6

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции  
по охране общественного порядка  
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	промежуточной аттестации
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину будет:  порядок применения конституционных норм  <b>Знать:</b>  порядок применения конституционных норм  <b>Уметь:</b>  применять конституционно-правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеть:</b>  навыками решений профессиональных задач, исходя имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Устный опрос (вопросы к Темам №1-25 );  тесты (вариант №1,4);  кейс-задачи (задачи к Темам №2,4,7;  практико-ориентированные задания (задания к Темам №1-3 25,28);  письменные работы (реферат № 1-15; эссе № 1-10)</p>	<p>Устный опрос (вопросы № 1-106);  компетентностно-ориентированные задания (задания № 1-21);</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину будет:  <b>Знать:</b> особенности различных форм реализации конституционного права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.  <b>Уметь:</b> определять особенности различных форм реализации конституционного права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.  <b>Владеть:</b> навыками определять особенности различных форм реализации конституционного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p>	<p>Устный опрос (вопросы к Темам №1-29);  практико-ориентированные задания (задания №1,2,3,12,14,16);  тесты(вариант №2-4);  письменные работы реферат к Темам № 1-34)  Дискуссия к Темам №14, деловая игра №2);</p>	<p>Устный опрос (вопросы № 1-106);  компетентностно-ориентированные задания (задания №1-21);</p>

<p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ОПК-6.2</b> Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину будет:</p> <p><b>Знать:</b> виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве</p>	<p>Устный опрос (вопросы к Темам №1,2,12 20-24); тесты (вариант №3,4); кейс-задачи (задачи к Темам №2,12,14) практико ориентированные задания (задания к Темам № 2,3,12,28); письменные работы (реферат №1-31; эссе №22,23,24,25, 26,28 Деловая игра №2</p>	<p>Устный опрос (вопросы № 1-106) компетентностно-ориентированные задания (задания № 1-21 );</p>
--	--	---	---	--

**Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения дисциплины**

Семестр 2

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: порядок применения конституционных норм <b>Знать:</b> порядок применения конституционных норм <b>Уметь:</b> применять конституционно-правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	(вопросы к Темам №1-5);
				Тесты	тесты (вариант №1);
				Кейс-задачи	задачи к Темам № 2,4,7;
				Практико-ориентированные задания	Тема 2 (задание №1) (задания к Темам №1-3);
			Письменные работы	реферат № 1-10; эссе № 1-5	
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Тема (вопросы № 6-10);
				Групповые виды работ	Деловая игра №1
				Практико-ориентированные задания	Задания к Темам № 1,2
Письменные работы	Реферат № 11-15, эссе № 6-10				

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> навыками решений профессиональных задач, исходя имеющихся ресурсов и ограничений	Третий период (промежуточная аттестация)	Устный опрос	вопросы № 1-30
				Компетентностно-ориентированные задания	задания № 1-8
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: <b>Знать:</b> особенности различных форм реализации конституционного права, фактические обстоятельства, имеющие юридические	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	вопросы к Темам № 1-6
				Тесты	вариант № 3
				Письменные работы;	рефераты № 1-10
				Практико-ориентированные задания	задания к Темам № 2,3
				групповые виды работ	Деловая игра №1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
ти.		<p>значение.</p> <p><b>Уметь:</b> определять особенности различных форм реализации конституционног о права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять особенности различных форм реализации конституционног о права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p>	Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Теме № 8
				практико-ориентированные задания;	Задания к Теме №3
			Третий период (промежуточная аттестация)	Устный опрос	Вопросы № 1-30
				Компетентностно-ориентированные задания	Задание № 1-8

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ОПК-6.2</b> Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: <b>Знать:</b> виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве <b>Уметь:</b> правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	(вопросы к Темам №1,2 );
				Тесты	варианты № 2,3
				Письменные работы	реферат № 1-15; эссе № 1-10
				Практико-ориентированные задания	(задания к Темам № 2,3 );
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Темам № 3-10
				Кейс-задачи	задача к Теме №10
				Групповые виды работ	Деловая игра №2
				практико-ориентированные задания;	задание № 1-3
			Третий период (промежуточная)	Устный опрос	вопросы № 1-30

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		<b>Владеть:</b> способностью определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве	аттестация )	Компетентностно-ориентированные задания	задания № 1-8

Семестр 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину будет: порядок применения конституционных норм <b>Знать:</b> порядок применения конституционных норм <b>Уметь:</b> применять конституционно-правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b></p>	<p>Первый период (текущий контроль)</p>	Устный опрос	(вопросы к Темам №11-15);
				Тесты	тесты (вариант №2);
				Групповые виды работ	Дискуссия Тема № 14
				Кейс-задачи	задачи к Темам № 7-12;
				Практико-ориентированные задания	(задания к Темам №11,14);
				Письменные работы	реферат № 1-15; эссе № 1-20
			<p>Второй период (текущий контроль)</p>	Устный опрос	Тема (вопросы № 16-19);
				Групповые виды работ	Деловая игра №1
				Практико-ориентированные задания	Задания к Теме № 16
				Письменные работы	Реферат № 15-20, эссе № 10-15

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		навыками решений профессиональных задач, исходя имеющихся ресурсов и ограничений	Третий период (промежуточная аттестация)	Устный опрос	вопросы № 31-70
				Компетентностно-ориентированные задания	задания № 9-15
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: <b>Знать:</b> особенности различных форм реализации конституционного права, фактические обстоятельства, имеющие юридические	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	вопросы к Темам № 16-19
				Тесты	вариант № 3
				Письменные работы;	рефераты № 21-25
				Практико-ориентированные задания	задания к Теме №14
				групповые виды работ	Деловая игра №1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
ти.		<p>значение.</p> <p><b>Уметь:</b> определять особенности различных форм реализации конституционног о права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять особенности различных форм реализации конституционног о права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p>	Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Теме № 18
				практико-ориентированные задания;	Задания к Теме №3,12
			Третий период (промежуточная аттестация)	Устный опрос	Вопросы № 31-70
				Компетентностно-ориентированные задания	Задание № 9-15

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>ОПК-6.2</b> Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: <b>Знать:</b> виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве <b>Уметь:</b> правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	(вопросы к Темам №11,12 );
				Тесты	варианты № 2,3
				Письменные работы	реферат № 15-31; эссе № 1-20
				Практико-ориентированные задания	(задания к Темам № 2,3,16 );
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Темам № 11-15
				Кейс-задачи	задача №14
				Групповые виды работ	Деловая игра №2
				практико-ориентированные задания;	задание № 12
			Третий период (промежуточная)	Устный опрос	вопросы № 31-70

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		<b>Владеть:</b> способностью определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве	аттестация )		
				Компетентностно-ориентированные задания	задания № 9-15

Семестр 4

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: порядок применения конституционных норм <b>Знать:</b> порядок применения конституционных норм <b>Уметь:</b> применять конституционно-правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	(вопросы к Темам №20-25);
				Тесты	тесты (вариант №1);
				Кейс-задачи	задачи к Теме № 12;
				Практико-ориентированные задания	(задания к Теме №25);
				Письменные работы	реферат № 20-29; эссе № 20-31
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Тема (вопросы № 26;27);
				Практико-ориентированные задания	Задания к Теме № 28
				Письменные работы	Реферат № 25-31, эссе № 20-31
			Третий период (промежуточная аттестация)	Устный опрос	вопросы № 71-106

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		<b>Владеть:</b> навыками решений профессиональных задач, исходя имеющихся ресурсов и ограничений		Компетентностно-ориентированные задания	задания № 16-21
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Обучающийся, освоивший дисциплину будет: <b>Знать:</b> особенности различных форм реализации конституционного права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. <b>Уметь:</b>	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	вопросы к Темам № 20,22
				Тесты	вариант № 4
				Письменные работы;	рефераты № 27-31
				групповые виды работ	Деловая игра №2
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Теме № 29
практико-ориентированные задания;	Задания к Теме №25				

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
		<p>определять особенности различных форм реализации конституционного права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять особенности различных форм реализации конституционного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p>	Третий период (промежуточная аттестация)	<p>Устный опрос</p> <p>Компетентностно-ориентированные задания</p>	<p>Вопросы № 71-106</p> <p>Задание № 16-21</p>
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать	<b>ОПК-6.2</b> Правильно определяет	Обучающийся, освоивший дисциплину	Первый период (текущий контроль)	Устный опрос	(вопросы к Темам №20-24 );

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап оценивания	Виды оценочных средств	Тема, наименование задания, № задания
в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	будет: <b>Знать:</b> виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве <b>Уметь:</b> правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве <b>Владеть:</b> способностью определять виды и		Тесты	вариант № 3
				Письменные работы	реферат № 10-31; эссе № 10-28
			Второй период (текущий контроль)	Устный опрос	Вопросы к Темам № 25-29
				Групповые виды работ	Деловая игра №2
				практико-ориентированные задания;	задание № 28
			Третий период (промежуточная аттестация )	Устный опрос	вопросы № 71-106
				Компетентностно-ориентированные задания	задания № 16-21

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап оценивания</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Тема, наименование задания, № задания</b>
		особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве			

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

# 1. Устный опрос

## Тема 1. Теоретические основы российского конституционного права

1. Понятие, предмет и методы регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, формы реализации.
3. Конституционно-правовые отношения: структура, основания возникновения, изменения, прекращения, виды.
4. Конституционная ответственность: понятие, особенности, основания.
5. Источники российского конституционного права.
6. Международные договоры Российской Федерации как часть правовой системы России.
7. Система российского конституционного права. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Соотношение Конституции и отрасли конституционного права.
8. Наука конституционного права России.
9. Конституционное право Российской Федерации - учебная дисциплина.

## Тема 2. Конституция Российской Федерации

1. Понятие, сущность, функции конституции.
2. Возникновение конституции как учредительного акта. Виды конституций в современном мире.
3. Функции конституции.
4. Причины появления новых конституций.
5. Конституции советского периода.
6. Конституционные реформы 1988-1992 г.г.
7. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
8. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
9. Конституционные поправки 2020 года: сущность и значение
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесение поправок и изменение конституционных норм.
12. Правовая охрана Конституции РФ: понятие, виды.

## Тема 3. Основы конституционного строя России

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, основные элементы.
2. Основы конституционного строя России: понятие и содержание.
3. Конституционный строй, общественное устройство, общественный строй, государственный строй.
4. Защита конституционного строя Российской Федерации.

## Тема 4. Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации

1. Понятие, сущность, формы народовластия в Российской Федерации.
2. Представительная демократия: понятие и содержание.

3. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты.
4. Государственная власть
5. Общественная власть
6. Власть местного самоуправления
7. Народный суверенитет и государственный, национальный суверенитет
8. Гарантии народовластия в Российской Федерации.

### **Тема 5. Конституционно-правовые основы гражданского общества и общественного контроля в Российской Федерации**

1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
2. Структура гражданского общества и конституционное закрепление важнейших институтов гражданского общества:
3. а) социальная система российского общества и ее конституционное регулирование;
4. б) экономическая система и ее конституционное закрепление;
5. в) политическая система, ее структура и конституционное закрепление;
6. г) духовно-культурная и информационная системы, конституционное обеспечение их развития.
7. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации. Понятие и принципы общественного контроля. Субъекты общественного контроля.
8. Формы и порядок осуществления общественного контроля.

### **Тема 6. Гражданство Российской Федерации и правовое положение иностранных граждан в России**

1. Понятие и основные принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве РФ.
2. Гражданство и подданство
3. Приобретение и прекращение гражданства РФ. Гражданство детей.
4. Органы, ведающие делами о гражданстве. Делопроизводство по делам о гражданстве.
5. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство.
6. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в российской Федерации.
7. Право политического убежища в Российской Федерации.
8. Миграционные процессы в Российской Федерации. Основные направления миграционной политики России.

### **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

1. Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
2. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина. Конституционные принципы прав и свобод.
3. Система и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Личные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

5. Политические права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.
6. Социально-экономические, культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.
7. Конституционные пределы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина.
8. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, виды, нормативное содержание.
9. Способы защиты конституционных (основных) прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
10. Институт омбудсмена в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
11. Гарантированность конституционного статуса личности

## **Тема 8. Федеративное устройство России**

1. Конституционное закрепление федерализма в Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России.
2. Территория Российской Федерации.
3. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы.
4. Конституционный статус Российской Федерации.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
6. Компетенция Российской Федерации. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.

## **Тема 9. Субъекты Российской Федерации**

1. Понятие и виды субъектов РФ.
2. Конституционно-правовой статус Республики в составе Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.
4. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
5. Конституционный механизм разрешения коллизий и разногласий между Федерацией и субъектами РФ.

## **Тема 10. Российское избирательное право и референдум Российской Федерации**

1. Выборы: понятие, функции, виды.
2. Избирательная система: понятие, виды.
3. Российское избирательное право: понятие, источники, принципы. источники.
4. Избирательный процесс: понятие, стадии.
5. Референдум РФ: конституционно-правовое закрепление, порядок организации и проведения.
6. Ответственность за нарушения в области избирательного и референдумного права.

## **Тема 11. Президент Российской Федерации**

1. Президент РФ в конституционной системе власти России: место, функции.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Полномочия Президента РФ.

4. Основания досрочного прекращения президентских полномочий. Ответственность Президента РФ.
5. Акты Президента РФ.
6. Обеспечение деятельности Президента РФ.
7. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
8. Президент РФ - новеллы 2020 года.

## **Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Федеральное Собрание в конституционной системе власти России: место, функции.
2. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания.
3. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания.
4. Компетенция Федерального Собрания РФ и его палат.
5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Федерального Собрания.
6. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания
7. Законодательный процесс: конституционно-правовое закрепление, стадии.
8. Акты Федерального Собрания и его палат.
9. Парламентский контроль.

## **Тема 13. Правительство Российской Федерации**

1. Правительство РФ в конституционной системе власти России: место, функции.
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ.
4. Организация деятельности Правительства РФ.
5. Прекращение полномочий Правительство РФ. Ответственность Правительства РФ и его членов.
6. Акты Правительства РФ.

## **Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

1. Судебная власть: место и роль в конституционной системе власти Российской Федерации.
2. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
3. Судебная система РФ.
4. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, статус судей.
5. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
6. Новые полномочия Конституционного Суда: Реформа 2020 года.
7. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила, проблемы реализации.
8. Конституционно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.

## **Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, деятельности, полномочия, ответственность.
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, деятельности, полномочия, ответственность.
4. Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

## **Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Становление местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Система местного самоуправления в Российской Федерации:
4. а) непосредственное участие граждан в делах местного самоуправления;
5. б) представительные и исполнительные органы местного самоуправления;
6. в) территориальное общественное самоуправление.
7. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
8. Гарантии прав местного самоуправления.

## **Тема 17. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах**

1. Понятие конституционного контроля (надзора).
2. Объекты и виды конституционного контроля.
3. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская).
4. Органы, осуществляющие функцию конституционного контроля (надзора) за рубежом: порядок формирования и компетенция.
5. Особенности мусульманской модели конституционного правосудия.
6. Организация органов конституционной юстиции в странах СНГ.
7. Особенности российской модели конституционного контроля.

## **Тема 18. Основы конституционного (общественного) устройства в зарубежных странах**

1. Понятие и элементы (конституционного) общественного строя.
2. Принципы организации публичной власти и основы общественного устройства.
3. Конституционные принципы политической системы.
4. Политические партии: понятие, виды, функции и сущность.
5. Конституционно-правовое регулирование социально-экономической структуры общества.
6. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах.

## **Тема 19. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах**

1. Понятие, виды и структура конституционного статуса (положения) личности.
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Личные, политические, и социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
5. Основные способы защиты юридической защиты в зарубежных странах.
6. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека.

## **Тема 20. Форма государства в зарубежных странах**

1. Форма государства: понятие и структурные элементы.
2. Понятие и виды форм правления.
3. Понятие и разновидности монархий в зарубежных странах. Абсолютная, дуалистическая монархии: сущностные признаки, общее и особенное.
4. Основные признаки дуалистической монархии. Особенности дуалистической монархии в Иордании.
5. Конституционная (парламентарная) монархия. Особенности парламентских монархий (например, в Великобритании, Испании и Японии).
6. Республиканская форма правления: понятие и разновидности республик в зарубежных странах.
7. Особенности президентской республики в США. Парламентская республика и ее основные признаки.
8. Особенности парламентской республики в ФРГ и Индии.
9. Смешанные формы правления.
10. Франция как полупрезидентская республика: особенности и характерные черты.
11. Причины возникновения смешанных форм правления в современных зарубежных странах.
12. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства в зарубежных странах.
13. Унитарное государство: понятие, признаки и виды.
14. Децентрализованные, относительно децентрализованные и централизованные унитарные государства.
15. Автономии в зарубежных странах: виды и особенности административно-территориального статуса. Особенности правового положения автономий в Италии и Испании, Аландских островов в Финляндии.
16. Федеративное государство: понятие, признаки и классификация. разновидности.
17. Особенности германского, американского и индийского федерализма.

## **Тема 21. Избирательное право и избирательный процесс в зарубежных странах**

1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
2. Организация и проведение выборов в зарубежных странах.
3. Понятие и виды референдума в зарубежных странах.
4. Порядок проведения референдума, его правовые последствия.

## **Тема 22. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах**

1. Глава государства: понятие и виды.
2. Место главы государства в системе высших органов государственной власти в зависимости от формы правления.
3. Политико-правовое положение монарха. Системы престолнаследия. Институт регентства. Компетенция и прерогативы монарха.
4. Правовой статус президента. Правовое положение президента в различных видах республиках. Акты, принимаемые президентом.
5. Способы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом). Полномочия президента
6. Основания прекращения президентских полномочий. Процедура отрешения президента от должности.
7. Институт контрасигнатуры.

## **Тема 23. Правительство в зарубежных странах**

1. Понятие и правовое место правительства в системе высших органов власти.
2. Структура и виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, служебное правительство.
3. Правительства. Роль Премьер-министр в странах с различной формой правления.
4. Порядок образования правительства. Формы участия парламента в образовании правительства.
5. Компетенция и акты принимаемые Правительством.
6. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним.
7. Парламентская ответственность правительства.

## **Тема 24. Парламент в зарубежных странах**

1. Парламент – высший законодательный и представительный орган государственной власти. Структура парламента.
2. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Факторы, влияющие на образование верхних палат.
3. Выборы и иной порядок замещения депутатских мест. Порядок частичного и полного обновления палат парламента.
4. Сроки полномочий палат парламента в зарубежных странах.
5. Правовое положение парламентария (иммунитет и индемнитет).
6. Содержание депутатского мандата (свободный и императивный мандат).
7. Компетенция парламента и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией.
8. Законодательный процесс: стадии и особенности в зарубежных странах.
9. Федеральный законодательный процесс в России.
10. Контроль парламента над деятельностью правительств в парламентарских странах (вотум доверия, конструктивный вотум недоверия, резолюция порицания, интерпелляция).

## **Тема 25. Основы государственного права Великобритании**

1. Особенности неписаной конституции в Великобритании.
2. Статутные и нестатутные источники конституционного права.
3. Британский парламент: структура, компетенция и порядок формирования.
4. Палаты Общин и палаты Лордов. Королевская власть в Великобритании.
5. Порядок престолонаследия. Роль монарха в управлении Британским Содружеством.
6. Политическое и идеологическое значение монархии в Великобритании.
7. Правительство и кабинет.
8. Порядок назначения министров. Тайный Совет. Вспомогательный правительственный аппарат.
9. Делегированное законодательство.
10. Административно-территориальное деление Великобритании.
11. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства.

## **Тема 26. Основы государственного права ФРГ**

1. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону.
2. Федеральный парламент. Фактическая и юридическая структура федерального парламента.
3. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат.
4. Законодательный процесс.
5. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент.
6. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера.
7. Порядок назначения канцлера и министров. Значение «конструктивного» вотума недоверия. Последствия отклонения вопроса о доверии.
8. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда.
9. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.
10. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель: ландтаги и правительства земель.
11. Административно-территориальное устройство земель.
12. Управление округами, районами и общинами в разных землях.

## **Тема 27. Основы государственного права Франции**

1. Конституций 1958 года и ее особенности. Порядок изменения конституции.
2. Структура французского парламента.
3. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат.
4. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания.
5. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров.
6. Реальная роль президента республики в решении государственных дел и факторы,

- усиливающие или ослабляющие эту роль.
7. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием.
  8. Конституционный Совет. Порядок его образования.
  9. Полномочия Конституционного Совета. Особенности осуществления конституционного контроля Конституционным Советом.
  10. Местные органы. Система органов в регионах и департаментах. Система органов в коммунах.
  11. Контроль центральной власти над органами местного самоуправления.

## **Тема 28. Основы государственного права США**

1. Конституция 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок.
2. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции.
3. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент
4. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США.
5. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.
6. Американский федерализм. Принцип «дуалистического федерализма».
7. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов.
8. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия законодательной власти штата.
9. Губернатор, его правовое положение, полномочия и фактическая роль. Другие высшие должностные лица штата.

## **Тема 29. Основы государственного права Индии**

1. Конституция Индии 1950 года. Поправки к Конституции.
2. Структура индийского парламента.
3. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат.
4. Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством.
5. Порядок избрания и правовое положение вице-президента. Импичмент.
6. Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет.
7. Верховный Суд Индии. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля в Индии.
8. Индийский федерализм. Реорганизация штатов 1956 года. Правовое положение штатов.
9. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов.
10. Президентское правление. Высшие органы штатов: губернатор, законодательная власть штата, Совет министров и Высший суд штата.
11. Местное самоуправление и управление в Индии.

## Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

### Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

### Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
<b>5 («отлично»)</b>  <i>90-100%</i> <i>от макс рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i>	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
<b>4 («хорошо»)</b>  <i>75-89%</i> <i>от макс рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i>	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
<b>3 («удовлетворительно»)</b>  <i>60-74%</i> <i>от макс рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i>	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
<b>2 («неудовлетворительно»)</b>  <i>0-59%</i> <i>от макс рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i>	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект....

## 2. Тесты

### Вариант №1

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
  - A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
  - B) ведущая отрасль права РФ;
  - C) правовая наука;
  - D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
  
2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
  - A) Конституция РФ;
  - B) Федеральные законы;
  - C) все перечисленное;
  - D) нормативные акты субъектов Федерации.
  
3. Республика в составе России имеет свои:
  - A) законодательство;
  - B) Устав;
  - C) конституцию;
  - D) акты местного самоуправления.
  
4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:
  - A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
  - B) равенство всех общественных объединений перед законом;
  - C) все перечисленное;
  - D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
  
5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
  - A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
  - B) пересматриваются Президентом РФ;
  - C) пересматриваются Конституционным Судом;
  - D) могут быть пересмотрены на Референдуме.
  
6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
  - A) не может противоречить Федеральному закону;
  - B) не может противоречить Конституции РФ;
  - C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
  - D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
  
7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
  - A) не менее 100 тысяч подписей;
  - B) не менее 1 млн. подписей;
  - C) не менее 2 млн. подписей;
  - D) более 2 млн. подписей.
  
8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
  - A) государство;
  - B) народ;

- C) нацию;
- D) Парламент.

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- A) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- B) Манифест от 1861 г.;
- C) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- D) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:

- A) главой Правительства РФ;
- B) главой государства;
- C) главой Парламента;
- D) главой Государственной Думы.

11. Достоинство личности в РФ:

- A) может умаляться по приговору суда;
- B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- C) не должно умаляться;
- D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

12. В соответствии с Конституцией РФ:

- A) человек обязан указывать свою национальность;
- B) человек вправе указывать свою национальность;
- C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- A) посредством проведения массовых мероприятий;
- B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- C) посредством распространения рукописных материалов;
- D) посредством отправления религиозных культов.

14. Порядок выборов Президента РФ определяется:

- A) Конституцией РФ;
- B) Федеральным Конституционным законом;
- C) Федеральным законом;
- D) международным правом.

15. Верховенство в РФ имеют:

- A) Конституция РФ;
- B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- C) Федеральные законы;
- D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

## **Вариант № 2.**

1. Права человека в РФ:

- A) происходят из естественного права;
- B) происходят из позитивного права;
- C) имеют фундаментальный характер;

D) могут быть ограничены государством.

2. Конституционное право РФ связано с:

- A) политикой;
- B) государственным строем;
- C) политической системой;
- D) правами и свободами человека и гражданина.

3. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- B) Конституционный Суд;
- C) Генеральный прокурор;
- D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

4. Президент РФ:

- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

5. В систему комиссий Референдума входят:

- A) Центральная избирательная комиссия РФ;
- B) все перечисленное;
- C) территориальные избирательные комиссии;
- D) участковые комиссии Референдума.

6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- B) развития экономики и повышения уровня жизни;
- C) защиты нравственности;
- D) идеологической борьбы.

7. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- A) октроированные;
- B) харизматические;
- C) легитимные;
- D) классовые.

8. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- A) принадлежит каждому человеку;
- B) принадлежит только гражданам РФ;
- C) принадлежит всем гражданам;
- D) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

9. Согласно Конституции РФ:

- A) каждый имеет право на труд;
- B) каждый обязан трудиться;

- С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- Д) признается право на забастовку.

**10. Президент Российской Федерации:**

- А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- В) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- С) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- Д) осуществляет управление федеральной собственностью.

**11. Парламент РФ является:**

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

**12. Действующая Конституция РФ принята:**

- А) путем Референдума;
- В) после распада СССР;
- С) во время существования СССР;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

**13. Конституционное право в тоталитарном государстве:**

- А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- В) защищает права и свободы человека и гражданина;
- С) формально существует
- Д) регулирует отношения власти-подчинения.

**14. Государственное устройство России:**

- А) унитарное;
- В) федеративное;
- С) республика;
- Д) конфедерация.

**15. Разделение властей в РФ это:**

- А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- В) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- С) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Д) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

**Вариант № 3.**

**1. Конституция РФ:**

- А) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- В) обязывает родителей заботиться о детях;
- С) защищает материнство и детство;
- Д) наделяет родителей правом заботиться о детях.

2. Российская Федерация состоит из:
  - A) 15 субъектов;
  - B) 50 субъектов;
  - C) 83 субъектов;
  - D) 85 субъектов.
  
3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:
  - A) более двух сроков;
  - B) более двух сроков подряд;
  - C) будучи старше 70 лет;
  - D) будучи старше 60 лет.
  
4. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:
  - A) 18 лет;
  - B) 21 года;
  - C) 25 лет;
  - D) 35 лет.
  
5. Органы местного самоуправления в РФ:
  - A) решают вопросы местного значения;
  - B) решают вопросы федерального бюджета;
  - C) принимают местные законы;
  - D) организуют проведение Референдума.
  
6. Гражданство России является:
  - A) единым;
  - B) двойным;
  - C) равным, независимо от оснований приобретения;
  - D) международным.
  
7. К признакам РФ как правового государства можно отнести:
  - A) независимость суда;
  - B) независимость Парламента;
  - C) независимость Правительства;
  - D) независимость Президента.
  
8. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:
  - A) регламентируется только Федеральным законом;
  - B) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
  - C) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
  - D) может быть осуществлена по приговору Международного суда.
  
9. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:
  - A) в соответствии с международными договорами;
  - B) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
  - C) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
  - D) все перечисленное.
  
10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:
  - A) 18 лет;
  - B) 21 год;

- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

11. Федеральные законы принимаются:

- A) Президентом РФ;
- B) Государственной Думой;
- C) Советом Федерации;
- D) Федеральным Собранием.

12. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- A) акты местного самоуправления;
- B) конституцию;
- C) Устав;
- D) законодательство.

13. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- A) поддержка предпринимательства;
- B) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- C) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- D) единство экономического пространства.

14. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- A) Федеральным законом;
- B) Указом Президента РФ;
- C) Законом субъекта Федерации;
- D) Резолюцией Совета безопасности ООН.

15. Принципы избирательного права:

- A) прямое избирательное право;
- B) равное избирательное право;
- C) все перечисленное;
- D) всеобщее избирательное право.

#### **Вариант № 4.**

1. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- A) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- B) противоречия международным обязательствам РФ;
- C) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- D) все перечисленное.

2. Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- A) в соответствии с Федеральным законом;
- B) в соответствии с Указом Президента РФ;
- C) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- D) в соответствии с международным правом.

3. Согласно Конституции РФ каждый обязан:
- A) платить налоги;
  - B) защищать отечество;
  - C) бережно относиться к природным богатствам;
  - D) все перечисленное.
4. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:
- A) не допускается;
  - B) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
  - C) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
  - D) может вводиться Указом Президента РФ.
5. Принципы избирательного права:
- A) прямое избирательное право;
  - B) равное избирательное право;
  - C) все перечисленное;
  - D) всеобщее избирательное право.
6. Парламент РФ является:
- A) исполнительным органом РФ;
  - B) представительным органом РФ;
  - C) законодательным органом субъектов РФ;
  - D) судебным органом РФ.
7. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:
- A) международным правом;
  - B) Конституцией РФ;
  - C) Федеральным Конституционным законом;
  - D) Федеральным законом.
8. Гражданство предполагает:
- A) правовую связь лица с конкретным государством;
  - B) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
  - C) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
  - D) обязанность государства защищать гражданина за границей.
9. Конституционное право в демократическом государстве:
- A) юридическая основа демократии;
  - B) основополагающая отрасль права;
  - C) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
  - D) свод традиций народовластия.
10. Основания конституционно-правовой ответственности:
- A) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
  - B) судебное решение;
  - C) наличие субъекта;
  - D) наличие вины.
11. Смертная казнь в РФ применяется:

- А) в исключительных случаях;
- В) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;
- С) не применяется только при помиловании;
- Д) при военном положении.

12. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- А) неприкосновенность жилища;
- В) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- С) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- Д) свобода передвижения.

13. В РФ активное избирательное право предоставляется:

- А) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- В) всем гражданам, в том числе иностранным;
- С) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- Д) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

14. Президент Российской Федерации:

- А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- В) все перечисленное;
- С) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

### Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

#### Критерии оценивания

1) количество правильных ответов

#### Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
<b>5 («отлично»)</b> <b>90-100%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	количество правильных ответов от 90 до 100 процентов;
<b>4 («хорошо»)</b> <b>75-89%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	от 70 до 80 процентов;
<b>3 («удовлетворительно»)</b> <b>60-74%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	от 50 до 60процентов.

<b>2 («неудовлетворительно»)</b> <b>0-59%</b> <i>от тах рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i>	до 50 процентов
---	-----------------

**Методические материалы,**

**определяющие процедуры оценивания**

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно....

### **3. Кейс-задачи**

#### **Название кейса: Тема 2. Конституция Российской Федерации**

**Текст сценария кейса** Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

#### **Перечень вопросов:**

1. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции?
2. Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия?
3. Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

#### **Название кейса: Тема 4. Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации**

**Текст сценария кейса:** Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Южном федеральном округе под наименованием «Либерально-демократическая партия Юга России».

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона «О политических партиях», Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»

#### **Перечень вопросов:**

Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

1. Правомерны ли действия инициативной группы?
2. Требования, предъявляемые для регистрации политической партии.
3. Способы создания политической партии?

#### **Название кейса: Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

**Текст сценария кейса:** Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться

в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

**Перечень вопросов:**

1. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?
2. Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

**Название кейса: Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

**Текст сценария кейса** Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка “Осторожно, религия!”, разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом “Кока-колы” и исполненной по-английски надписью “Сие есть кровь моя”, икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д.. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства.

Со своей стороны, организаторы выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

**Перечень вопросов:**

1. Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести?
2. В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.

**Название кейса: Тема 10. Российское избирательное право и референдум Российской Федерации**

**Текст сценария кейса:** Окружная избирательная комиссия по выборам депутатов законодательного органа субъекта РФ отказала М. в регистрации по причине неснятой и непогашенной судимости, хотя все необходимые документы М. предоставил в срок. М. обжаловал решение комиссии в соответствующий суд.

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

**Перечень вопросов:**

Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

1. Какой суд должен рассматривать данную жалобу?
2. Каким может быть решение суда?
3. Перечислите основания отказа в регистрации кандидата в депутаты?

### **Название кейса: Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации**

**Текст сценария кейса:** М., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, при голосовании за проект Федерального закона «О бюджете Российской Федерации» на 2005 г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции «Единая Россия» о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы М. депутатских полномочий.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и федерального закона от «О счетной палате Российской Федерации», Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

#### **Перечень вопросов:**

Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

1. Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении М. депутатских полномочий в данной ситуации?
2. Перечислите обязанности депутата Государственной Думы.

### **Название кейса: Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

**Текст сценария кейса:** Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации о толковании ч.2 ст.137 Конституции Российской Федерации. Государственная Дума в своём запросе исходит из того, что Конституция Российской Федерации не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта Российской Федерации в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ, федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».

#### **Перечень вопросов:**

Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

1. Прав ли заявитель?
2. Если да, аргументируйте данную правовую позицию.

### **Название кейса: Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

**Текст сценария кейса:** На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК РФ. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК РФ неправомерен.

#### **Перечень заданий, вопросов:**

1. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом?
2. В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

#### **Название кейса: Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

**Текст сценария кейса** Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

#### **Перечень вопросов:**

1. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

#### **Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения кейс-задачи**

##### **Критерии оценивания**

- 1) идентификация ключевых проблем;
- 2) анализ ключевых проблем;
- 3) аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;

4) выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники.

### Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
<b>5 («отлично»)</b> <b>90-100%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Абсолютно верно определяет суть проблемы Анализ выявленной проблемы проведен по различным показателям Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений и с позиции современной ситуации Кейс-задача решена и с опорой на знания, полученные в процессе обучения и с использованием дополнительных источников
<b>4 («хорошо»)</b> <b>75-89%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Идентификация проблемы Анализирует выбранную проблемы только по одному показателю Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений Кейс-задача решена с опорой на знания, полученные в процессе обучения, а при использовании дополнительных источников допущены неточности
<b>3 («удовлетворительно»)</b> <b>60-74%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Испытывает трудности с идентификацией проблемы Затрудняется с анализом выявленной проблемы Варианты решения выявленных проблем аргументированы только на уровне основных понятий Кейс-задача решена только с опорой на знания полученные в процессе обучения
<b>2 («неудовлетворительно»)</b> <b>0-59%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Суть проблемы не определена Анализ выявленной проблемы не проведен Варианты решения выявленных проблем не предложены Кейс-задача не решена

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 20 минут продумать и обосновать ответ при решении кейс-задачи. При выполнении кейс-задачи обучающийся вправе пользоваться нормативно-правовыми актами для подготовки квалифицированного ответа.

При подготовке ответа студент должен:

- 1) показать знание первоисточников, нормативных актов, умение толковать законы и другие нормативно-правовые акты;
- 2) показать умение применять полученные знания для анализа современных правовых явлений.

## 4. Практико-ориентированные задания

### Тема 1. Теоретические основы российского конституционного права

**Текст задания:** В ст. 1 Конституции РФ дается юридическая характеристика Российского государства.

**Перечень вопросов к практико-ориентированному заданию:** К какому виду норм по степени обобщенности правил поведения относится данная статья Конституции РФ? В чем состоит специфика норм конституционного права? Какая классификация конституционно-правовых норм существует в конституционном праве?

### Тема 2. Конституция Российской Федерации

**Текст задания:** В Конституции РФ найдите нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права. (Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является часть 1 статьи 107 Конституции РФ: «Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту РФ»). Примером конституционной нормы общего регулирования является часть 1 статьи 8 Конституции РФ: «В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности»).

**Перечень вопросов к практико-ориентированному заданию:** В каких правовых актах других отраслей права конституционно-правовые нормы могли бы получить свою конкретизацию?

### Тема 2. Конституция Российской Федерации

**Текст задания:** 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовали 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней Закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

**Перечень вопросов к практико-ориентированному заданию:** Какие несоответствия нормам Конституции РФ имеют место в тексте данной задачи? Каков порядок внесения поправок в Конституцию РФ?

### Тема 3. Основы конституционного строя России

**Текст задания:** В 1995 г. Конституционный Суд РФ рассматривал дело о конституционности ряда Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, принятых в конце 1994 г. в связи с необходимостью восстановления конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики. В ходе рассмотрения данного дела особое внимание уделялось таким конституционным ценностям, как суверенитет Российской Федерации, ее независимость и государственная целостность, права и свободы человека.

Изучите постановление Конституционного Суда РФ от 31 июля 1995 г. и особые мнения судей Конституционного Суда РФ по данному делу.

**Перечень вопросов к практико-ориентированному заданию:** Дайте правовой анализ рассматриваемых актов с позиций их соответствия основам конституционного строя Российской Федерации.

## **Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации**

**Текст задания:** Депутатами Государственной Думы второго созыва 22 сентября 1999 г. были рассмотрены четыре проекта законов о поправках к Конституции РФ, из них один, о парламентском контроле, был одобрен.

**Перечень вопросов к практико-ориентированному заданию:** Каковы должны быть дальнейшие действия депутатов, инициировавших рассмотрение проекта закона РФ «О поправках к статье 103 Конституции Российской Федерации (о парламентском контроле)»? Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ повторно вернуться к рассмотрению проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, отклоненных в первом чтении?

Для решения задачи обратитесь к нормам ФЗ от 04.03.98 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

## **Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

**Текст задания:** В Минске 22 января 1993 г. государствами — членами СНГ был принят Устав СНГ. Относится ли данный акт к источникам российского конституционного права?

Конституционный Суд РФ принял 28 ноября 1995 г. постановление по делу о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ.

**Перечень вопросов к практико-ориентированному заданию:** Изучите данное постановление, дайте его правовой анализ и ответьте на следующие вопросы: какие нормы конституционного права были применены Конституционным Судом РФ (по основаниям их классификации); относится ли данное постановление Конституционного Суда РФ к источникам российского конституционного права?

## **Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

**Текст задания:** Глава г. Мытищи Московской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе.

**Перечень вопросов к практико-ориентированному заданию:** Исходя из положений ФКЗ «О чрезвычайном положении» ответьте, вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное положение и на какой период?

## **Тема 25. Основы государственного права Великобритании**

**Текст задания:** Общественные объединения в Соединенном Королевстве — это, главным образом, система политических партий.

**Перечень вопросов к практико-ориентированному заданию:**

1. Определит в чем состоит специфика британской системы неполитических общественных объединений

2. Каков конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

## Тема 28. Основы государственного права США

**Текст задания:** Охарактеризуйте Конституцию США. Права и свободы человека и гражданина, изложенные в Конституции США

### Перечень вопросов к практико-ориентированному заданию:

1. Какое влияние на нынешнее состояние Конституции США оказали события, связанные с её принятием?
2. Как называются разделы Конституции США в которых они содержатся права и свободы человека и гражданина?

### Показатели, критерии и шкала оценивания практико-ориентированных заданий

#### Критерии оценивания

- 1) идентификация ключевых проблем;
- 2) анализ ключевых проблем;
- 3) аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4) выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники.

#### Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
<b>5 («отлично»)</b>  <b>90-100%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Абсолютно верно определяет суть проблемы Анализ выявленной проблемы проведен по различным показателям Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений и с позиции современной ситуации Задание выполнено и с опорой на знания, полученные в процессе обучения и с использованием дополнительных источников Полностью соблюдены требования к оформлению В процессе защиты даны ответы на все вопросы
<b>4 («хорошо»)</b>  <b>75-89%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Идентификация проблемы Анализирует выбранную проблемы только по одному показателю Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений Задание выполнено с опорой на знания, полученные в процессе обучения, а при использовании дополнительных источников допущены неточности соблюдены некоторые требования В процессе защиты даны ответы на практически все

	вопросы
<b>3 («удовлетворительно»)</b>  <i>60-74%</i> <i>от тах рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i>	Испытывает трудности с идентификацией проблемы Затрудняется с анализом выявленной проблемы Варианты решения выявленных проблем аргументированы только на уровне основных понятий Задание выполнено только с опорой на знания полученные в процессе обучения не соблюдены более половины требований В процессе защиты затрудняется дать ответы на вопросы
<b>2 («неудовлетворительно»)</b>  <i>0-59%</i> <i>от тах рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i>	Суть проблемы не определена Анализ выявленной проблемы не проведен Варианты решения выявленных проблем не предложены Задание не выполнено не соблюдены все требования В процессе защиты не даны ответы на вопросы

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Обучающемуся необходимо в течение 20 минут продумать и обосновать ответ при выполнении практико-ориентированного задания. Обучающийся вправе пользоваться нормативно-правовыми актами для подготовки квалифицированного ответа.

При подготовке ответа студент должен:

- 1) показать знание первоисточников, нормативных актов, умение толковать законы и другие нормативно-правовые акты;
- 2) показать умение применять полученные знания для анализа современных правовых явлений

## 5. Письменные работы ( рефераты, эссе)

### Перечень тем рефератов:

1. Правовой статус национальных меньшинств в Российской Федерации.
2. Федеративная ответственность субъектов РФ.
3. Закрытые административно-территориальные образования, их конституционно-правовой статус.
4. Национально-культурная автономия как форма реализации принципа народного суверенитета.
5. Процесс укрупнения субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы.
6. Проблема разделения предметов ведения в федеративном государстве(на примере нескольких зарубежных федераций).
7. Модели разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах (на примере США, Германии, Индии, Австрии, Швейцарии)
8. Политико-правовая сущность выборов.
9. Особенности современной избирательной системы в России.
10. Проблемы совершенствования избирательного законодательства в Российской Федерации.
11. Избирательная система пропорционального представительства политических партий, ее преимущества и недостатки.
12. Конституционные принципы народовластия в России
13. Референдум как инструмент народовластия.
14. Историческое развитие идеи народного представительства в России.
15. Развитие идеи народного суверенитета в современном мире.
16. Идеи французских просветителей о народном суверенитете и их реализация в современном конституционном праве.
17. Конституционные обязанности гражданина: проблемы реализации.
18. Практика деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ.
19. Реализация конституционного права на альтернативную гражданскую службу в РФ
20. Конституционное право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека
21. Проблемы применения смертной казни в РФ.
22. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
23. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации
24. Правовой режим беженцев в Российской Федерации.
25. Деятельность миграционной службы Ставропольского края.
26. Становление и развитие института гражданства в Российской Федерации.
27. Идеи философов 18 века о неотъемлемости и неотчуждаемости естественных прав человека и их реализация в конституционном праве.
28. Партийные системы в зарубежных странах.
29. Россия – светское государство.
30. Особенности формирования социального государства в России.
31. Проблемы становления правового государства в современной России.
32. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
33. Проблемы прямого действия Конституции.
34. Особенности конституций республик в составе Российской Федерации (на примере двух республик).

## Перечень тем эссе:

1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года с учетом поправок 2020 г.
2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.
6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.
7. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.
8. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.
9. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.
10. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.
11. Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.
12. Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.
13. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.
14. Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.
15. Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.
16. Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.
17. Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.
18. Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.
19. Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.
20. Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.
21. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначаемость высших должностных лиц субъектов РФ.
22. Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.
23. Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.
24. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.
25. Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.
26. Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.

27. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Ставропольского края.
28. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля.
29. Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия.
30. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.
31. Городской округ как организационная форма местного самоуправления

### **Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине**

1. Источники конституционного права
2. Вида законов в Российской Федерации
3. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации
4. Формы народовластия в Российской Федерации
5. Референдум субъекта Российской Федерации
6. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация
7. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
8. Политические права и свободы граждан Российской Федерации
9. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
10. Конституционно-правовой статус религиозных объединений
11. Принципы федеративного устройства России
12. Российская Федерация – суверенное государство
13. Предметы ведения субъектов Российской Федерации
14. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
15. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства
16. Полномочия Президента Российской Федерации
17. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
18. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
19. Пропорциональная система выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов
20. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации
21. Конституционно-правовое регулирование отпуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
22. Законодательный процесс в Российской Федерации
23. Парламентский контроль в Российской Федерации
24. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе
25. Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
26. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

**Показатели, критерии и шкала оценивания  
письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)**

**Критерии оценивания**

- 1) идентификация ключевых проблем;
- 2) анализ ключевых проблем;
- 3) аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
- 4) выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники.

**Показатели и шкала оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
<p><b>5 («отлично»)</b></p> <p align="center"><i>90-100%</i> <i>от тах рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i></p>	<p>Абсолютно верно определяет суть проблемы</p> <p>Анализ выявленной проблемы проведен по различным показателям</p> <p>Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений и с позиции современной ситуации</p> <p>Задание выполнено и с опорой на знания, полученные в процессе обучения и с использованием дополнительных источников</p> <p>Полностью соблюдены</p> <p>В процессе защиты даны ответы на все вопросы</p>
<p><b>4 («хорошо»)</b></p> <p align="center"><i>75-89%</i> <i>от тах рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i></p>	<p>Идентификация проблемы</p> <p>Анализирует выбранную проблемы только по одному показателю</p> <p>Варианты решения выявленных проблем основаны на положениях нормативно-правовых актов с учетом внесенных изменений</p> <p>Задание выполнено с опорой на знания, полученные в процессе обучения, а при использовании дополнительных источников допущены неточности</p> <p>соблюдены некоторые требования</p> <p>В процессе защиты даны ответы на практически все вопросы</p>
<p><b>3 («удовлетворительно»)</b></p> <p align="center"><i>60-74%</i> <i>от тах рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i></p>	<p>Испытывает трудности с идентификацией проблемы</p> <p>Затрудняется с анализом выявленной проблемы</p> <p>Варианты решения выявленных проблем аргументированы только на уровне основных понятий</p> <p>Задание выполнено только с опорой на знания полученные в процессе обучения</p> <p>не соблюдены более половины требований</p> <p>В процессе защиты затрудняется дать ответы на вопросы</p>
<p><b>2 («неудовлетворительно»)</b></p> <p align="center"><i>0-59%</i> <i>от тах рейтинговой оценки</i> <i>контроля</i></p>	<p>Суть проблемы не определена</p> <p>Анализ выявленной проблемы не проведен</p> <p>Варианты решения выявленных проблем не предложены</p> <p>Задание не выполнено</p> <p>не соблюдены все требования</p> <p>В процессе защиты не даны ответы на вопросы</p>

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Обучающемуся, необходимо, подобрать литературу по темам, изучить ее, при этом не следует ограничиваться изучением только обязательной литературы. Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в периодической печати, вновь вышедшую литературу по вопросам данной дисциплины. Рекомендуется выполнять реферат (эссе) в печатном (компьютерном) варианте, объем реферата – 15-20 страниц, а эссе 5-10 страниц размером А 4 (210x297 мм) без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

При выполнении реферата (эссе) текст должен быть оформлен в текстовом редакторе WordforWindows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: TimesNewRoman Cyr.

При подготовке презентации следует использовать программу PowerPoint. Объем презентации -5-10 слайдов.

## **6. Групповые виды работ (дискуссии , деловые игры)**

**Дискуссия: Тема: 14 «Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебного конституционного контроля»**

Тематика для обсуждения:

1. Полномочия Конституционного Суда РФ: новеллы 2020
2. Особая значимость решений Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод граждан.
3. Сферы влияния решений Конституционного Суда РФ.

### **Деловая игра №1**

**Тема: КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ОБРАЩЕНИЕ В МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА**

Фабула: обращение в Европейский Суд по правам человека. К адвокату приходит молодой человек с просьбой помочь написать обращение в ЕСПЧ. Адвокат и клиент беседуют о проблемах молодого человека, заставивших его обратиться в международный орган по защите прав человека. Адвокат разъясняет клиенту порядок обращения в ЕСПЧ.

Подготовительная работа: Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы Европейского суда по правам человека в связи с обращением гражданина России в ЕСПЧ по проблемам, связанными с правами молодежи. Преподаватель распределяет роли адвоката и двух – трех клиентов, пожелавших обратиться в ЕСПЧ. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке сыгранных ролей.

### **Деловая игра №2**

**Тема: ПАРЛАМЕНТСКИЕ СЛУШАНИЯ**

Фабула: организация и проведение парламентских слушаний в Государственной Думе по проблемам российской молодежи.

Подготовительная работа: на предыдущем занятии студентам предлагается прочесть раздел «Парламентские слушания» из Регламента Государственной Думы РФ и подготовить соответствующую игру.

Распределяются роли: председатель Государственной Думы РФ; председатель комитета ГД по физической культуре, спорту и делам молодежи; председатель комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей; председатель комитета ГД по образованию – собираются до занятия и определяют тему слушаний, состав приглашенных лиц, дают информацию в СМИ. Назначаются также участвующие в парламентских слушаниях депутаты Государственной Думы и приглашенные лица.

На семинарском занятии они рассказывают об институте парламентских слушаний, об их организации. Председатель Государственной Думы РФ открывает и ведет парламентские слушания по молодежным проблемам. Затем предоставляется слово председателям комитетов ГД по физической культуре, спорту и делам молодежи, по вопросам семьи, женщин и детей, по образованию. Затем выступают участвующие в парламентских слушаниях депутаты Государственной Думы и приглашенные лица. Выработка рекомендаций по итогам парламентских слушаний.

## Показатели, критерии и шкала оценивания (дискуссии, деловые игры)

### Критерии оценивания

1. Планирование и поиск информации
2. Извлечение информации
3. Обработка информации

### Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
<b>5 («отлично»)</b>  <b>90-100%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Аргументы подобраны точно, контраргументы проанализированы Четко и ясно излагает свои мысли Речь построена логично Суть проблемы четко определена Выступление оригинальное, речь юридически грамотная В речи выделено главное и существенное Выводы доказаны и обоснованы
<b>4 («хорошо»)</b>  <b>75-89%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Аргументы подобраны верно, но нет анализа контраргументов Четко и ясно излагает свои мысли Речь построена логично Суть проблемы определена Выступление оригинальное, речь юридически грамотная В речи выделено главное и существенное Выводы обоснованы, но не убедительны
<b>3 («удовлетворительно»)</b>  <b>60-74%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Аргументы подобраны не в полном объеме Свои мысли излагает не совсем четко Речь построена логично С определением сути проблемы затрудняется Выступление оригинальное, речь юридически грамотная В речи нет четкого выделения главного и существенного Выводы не обоснованы
<b>2 («неудовлетворительно»)</b>  <b>0-59%</b> <i>от тах рейтинговой оценки контроля</i>	Аргументы подобраны не верно Нет ясности в выражении своих мыслей Речь построена не логично Суть проблемы не определена Выступление скомкано, речь юридически не грамотная В речи не выделено главное и существенное Выводов нет

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При подготовке к дискуссии (деловой игре) обучающемуся необходимо проанализировать существующие позиции по указанной проблематики, провести их анализ, проанализировать судебную практику и на основе собранного данных сформулировать свою позицию, подкрепив ее доводами, примерами из практики и нормами действующего законодательства.