

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:14:00
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa28e1114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Криминалистика»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: : **входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент 2021

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Алиева Сурижат Юсуфовна

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» марта 2021 г., протокол № 6

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике
«Криминалистика»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость		
	академических часов		
	7 семестр ОФО	9 семестр ЗФО	Всего
Общая трудоёмкость	180	180	360
Контактная работа:			
Лекции (Л)	16	8	24
Лабораторные занятия	50		
Практические занятия (ПЗ)	16	8	24
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	98	135	233
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Модуль I				
1	Предмет, система, методы и задачи криминалистики	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 1-5	Письменная работа, тестирование
2	Познавательная функция	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8,	рефераты, контрольная	Экзаменационные	Письменная работа,

	криминалистики	ОПК-9.	работа	вопросы №1-5	тестирование
3	Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 6-15	Письменная работа, тестирование
4	История криминалистики	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №16-20	Письменная работа, тестирование
5	Общие положения криминалистической техники	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 21-28	Письменная работа, тестирование
6	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №29-33	Письменная работа, тестирование
7	Криминалистическое следствие	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 25-40	Письменная работа, тестирование
8	Криминалистическое оружиеведение	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 41-58	Письменная работа, тестирование
	Модуль2				
9	Технико-криминалистическое исследование документов	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №59-71	Письменная работа, тестирование
10	Технико-криминалистическое исследование документов	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №72-74	Письменная работа, тестирование
11	Криминалистическое исследование почерка	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №63-71	Письменная работа, тестирование
12	Криминалистическая габитоскопия	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №71-75	Письменная работа, тестирование

13	Криминалистическая регистрация	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 76-88	Письменная работа, тестирование
14	Новые направления криминалистической техники	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №89-91	Письменная работа, тестирование
15	Общие положения криминалистической тактики	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 92-101	Письменная работа, тестирование
16	Организация и планирование расследования преступлений	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 102-103	Письменная работа, тестирование
	Модуль 3				
17	Тактика осмотра места происшествия	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №104-109	Письменная работа, тестирование
18	Тактика допроса и очной ставки	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 110-120	Письменная работа, тестирование
19	Тактика следственного эксперимента	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №120-134	Письменная работа, тестирование
20	Тактика проверки показаний на месте	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 134-137	Письменная работа, тестирование
21	Тактика предъявления для опознания	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №138-142	Письменная работа, тестирование
22	Тактика обыска и выемки	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 143-146	Письменная работа, тестирование
23	Тактика назначения производства экспертиз	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №138-146	Письменная работа, тестирование
24	Розыскная	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8,	рефераты, контрольная	Экзаменационные	Письменная работа,

	работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений	ОПК-9.	работа	вопросы № 138-146	тестирование
	Модуль 4				
26	Общие положения методики расследования преступлений	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №138-146	Письменная работа, тестирование
27	Методика убийств	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 138-146	Письменная работа, тестирование
28	Методика разбоев и грабежей	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №147	Письменная работа, тестирование
29	Методика расследования краж	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 148-152	Письменная работа, тестирование
30	Методика присвоения и растраты чужого имущества	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №153-	Письменная работа, тестирование
31	Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 153-166	Письменная работа, тестирование
32	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков и сильнодействующих веществ	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №153-166	Письменная работа, тестирование
33	Методика расследования преступлений,	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №	Письменная работа, тестирование

	совершенных организованным и группами или преступным сообществом (преступной организацией)			153-166	
34	Общие положения методики расследования преступлений	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 153-166	Письменная работа, тестирование
	Модуль 5				
	Подготовка к экзамену	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 153-166	Письменная работа, тестирование

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1. Б.24 «Криминалистика»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Предмет, система, методы и задачи криминалистики	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	1-5	Письменная работа, тестирование.
2.	Познавательная функция криминалистики	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	1-5	Письменная работа, тестирование.
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	6-15	Письменная работа, тестирование.
4.	История развития криминалистики	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	16-20	Письменная работа, тестирование.
5.	Общие положения криминалистической техники	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	21-28	Письменная работа, тестирование.
6.	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	29-33	Письменная работа, тестирование.
7.	Криминалистическое следствие	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	25-40	Письменная работа, тестирование.
8.	Криминалистическое оружиеведение	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	41-58	Письменная работа, тестирование.
9.	Технико-криминалистическое исследование документов	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	59-71	Письменная работа, тестирование.
10.	Технико-криминалистическое	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5,	контрольная вопросы	72-74	Письменная работа,

	исследование документов	ОПК-8, ОПК-9.	рефераты		тестирование.
11.	Криминалистическое исследование почерка	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	63-71	Письменная работа, тестирование.
12.	Криминалистическая габитоскопия	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	71-75	Письменная работа, тестирование.
13.	Криминалистическая регистрация	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	76-88	Письменная работа, тестирование.
14.	Новые направления криминалистической техники	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	89-91	Письменная работа, тестирование.
15.	Общие положения криминалистической тактики	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	92-101	Письменная работа, тестирование.
16.	Организация и планирование расследования преступлений	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	102-103	Письменная работа, тестирование.
17.	Тактика осмотра места происшествия	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	104-109	Письменная работа, тестирование.
18.	Тактика допроса и очной ставки	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	110-120	Письменная работа, тестирование.
19.	Тактика следственного эксперимента	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	120-134	Письменная работа, тестирование.
20.	Тактика проверки показаний на месте	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	134-137	Письменная работа, тестирование.
21.	Тактика предъявления для опознания	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	138-142	Письменная работа, тестирование.
22.	Тактика обыска и выемки	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	143-146	Письменная работа, тестирование.
23.	Тактика назначения и производства экспертиз	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	138-146	Письменная работа, тестирование.

24.	Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	138-146	Письменная работа, тестирование.
25.	Общие положения методики расследования преступлений	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	138-146	Письменная работа, тестирование.
26.	Методика расследования убийств	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	138-146	Письменная работа, тестирование.
27.	Методика расследования разбоев и грабежей	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	147	Письменная работа, тестирование.
28.	Методика расследования краж	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	148-152	Письменная работа, тестирование.
29.	Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	153-	Письменная работа, тестирование.
30.	Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	153-166	Письменная работа, тестирование.
31.	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков и сильнодействующих веществ	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	153-166	Письменная работа, тестирование.
32.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	153-166	Письменная работа, тестирование.

	(преступной организацией)				
33.	Подготовка к экзамену	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.	контрольная вопросы рефераты	153-166	Письменная работа, тестирование.

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
	УК-1	Знать: Не имеет понимания о основных методах, способы и средства получения, хранения, переработки информации; правила работы с компьютером как средством управления информацией; возможности глобальных сетей, содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для накопления и использования криминалистически значимой информации. Уметь: Полностью испытывает	Знать: Имеет неполное понимание о основных методах, способы и средства получения, хранения, переработки информации; правила работы с компьютером как средством управления информацией; возможности глобальных сетей, содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для накопления и использования криминалистически значимой информации.	Знать: Допускает неточности в основных методах, способы и средства получения, хранения, переработки информации; правила работы с компьютером как средством управления информацией; возможности глобальных сетей, содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для накопления и использования криминалистически значимой информации.	Знать: Демонстрирует четкое понимание основных методов, способы и средства получения, хранения, переработки информации; правила работы с компьютером как средством управления информацией; возможности глобальных сетей, содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для накопления и использования криминалистически значимой информации.

		<p>затруднения в использовании методов, способов и средства получения, хранения, переработки информации; применять правила работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистическ и значимой информации; выбирать конкретные сервисы, применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки криминалистическ и значимой информации; навыками работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистическ и значимой информации; навыками работы с технико-криминалистическ ими средствами</p>	<p>ски значимой информации.</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения в квалифицирова но использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применять правила работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистич ески значимой информации; выбирать конкретные сервисы, применять компьютерную технику в своей профессиональ ной деятельности.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки криминалистиче ски значимой информации; навыками</p>	<p>информации.</p> <p>Уметь: Демонстрирует некоторые умения квалифицирова но использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применять правила работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистиче ски значимой информации; выбирать конкретные сервисы, применять компьютерную технику в своей профессиональн ой деятельности.</p> <p>Владеть: Демонстрирует неполное владение навыками навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки криминалистиче</p>	<p>Уметь: Свободно демонстрирует квалифицирован о использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применять правила работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистичес ки значимой информации; выбирать конкретные сервисы, применять компьютерную технику в своей профессионально й деятельности.</p> <p>Владеть: Демонстрирует полное владение навыками навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки криминалистическ и значимой информации; навыками работы с компьютером как средством накопления и</p>
--	--	--	--	---	--

		направленными на обнаружение, фиксацию, изъятие, накопление, переработку и использование криминалистически значимой информации.	работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистически значимой информации; навыками работы с технико-криминалистическими средствами направленными на обнаружение, фиксацию, изъятие, накопление, переработку и использование криминалистически значимой информации.	ски значимой информации; навыками работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистически значимой информации; технико-криминалистическими средствами направленными на обнаружение, фиксацию, изъятие, накопление, переработку и использование криминалистически значимой информации.	использования криминалистически значимой информации; технико-криминалистическими средствами направленными на обнаружение, фиксацию, изъятие, накопление, переработку и использование криминалистически значимой информации.
	УК-2	Знать: Не имеет понимания : основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного	Знать: Имеет неполное понимание: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;	Знать: Допускает неточности в : основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;	Знать: Демонстрирует четкое понимание : основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные

		<p>юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Уметь: Полностью испытывает затруднения оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия</p>	<p>базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Уметь: Испытывает затруднения оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных</p>	<p>базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Уметь: Демонстрирует некоторые умения оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять</p>	<p>тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Уметь: Свободно демонстрирует оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>расследованию и устранению причин преступной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.</p>	<p>документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальным и навыками</p>	<p>фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности</p> <p>Владеть: Демонстрирует неполное владение навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к</p>	<p>совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности</p> <p>Владеть: Демонстрирует полное владение навыками навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.</p>
--	--	---	--	---	--

			назначения различного вида и рода судебных экспертиз.	ней правовых норм, процессуальным и навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.	
	ОПК-2	<p>Знать: Не имеет понимания трактовки и содержания понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», свои профессиональные обязанности, понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной</p>	<p>Знать: Имеет неполное понимание трактовки и содержания понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», свои профессиональные обязанности, понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к</p>	<p>Знать: Допускает неточности в трактовку и содержание понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», свои профессиональные обязанности, понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое понимание трактовки и содержания понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», свои профессиональные обязанности, понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии</p>

	<p>пригодности либо непригодности к профессии</p> <p>Уметь: Полностью испытывает затруднения правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения; выделять проблемные вопросы выполнения профессиональных обязанностей; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчика профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа оценки сложности и многообразия форм деятельности юриста; оценки роли закона в регулировании правоприменитель</p>	<p>психологически м качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения в давать правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения; выделять проблемные вопросы выполнения профессиональных обязанностей; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчика профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии</p> <p>Уметь: Демонстрирует некоторые умения давать правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения; выделять проблемные вопросы выполнения профессиональных обязанностей; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчика</p>	<p>Уметь: Свободно демонстрирует правовую оценку системы объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения; выделять проблемные вопросы выполнения профессиональных обязанностей; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчика профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: Демонстрирует полное владение навыками оценки сложности и</p>
--	---	---	---	--

		ной деятельности, профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни; навыками применения техник криминалистических средств, приемов, методов и тактических приёмов производства следственных действий в строгом соответствии с законом	Владеть: Слабо владеет навыками оценки сложности и многообразия форм деятельности юриста; оценки роли закона в регулировании правоприменительной деятельности, профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни; навыками применения техник криминалистических средств, приемов, методов и тактических приёмов производства следственных действий в строгом соответствии с законом	профессиональной юридической деятельности. Владеть: Демонстрирует неполное владение навыками оценки сложности и многообразия форм деятельности юриста; оценки роли закона в регулировании правоприменительной деятельности, профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни; навыками применения техник криминалистических средств, приемов, методов и тактических приёмов производства следственных действий в строгом соответствии с законом	многообразия форм деятельности юриста; оценки роли закона в регулировании правоприменительной деятельности, профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни; навыками применения техник криминалистических средств, приемов, методов и тактических приёмов производства следственных действий в строгом соответствии с законом
	ОПК-5	Знать: Не имеет понимания о основных	Знать: Имеет неполное понимание о	Знать: Допускает неточности в основные	Знать: Демонстрирует четкое понимание основных

		<p>категориях и понятия криминалистики ; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: Полностью испытывает затруднения в самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и</p>	<p>основных категориях и понятиях криминалистики; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения в самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации,</p>	<p>категории и понятия криминалистики; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: Демонстрирует некоторые умения самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные</p>	<p>категориях и понятия криминалистик и; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: Свободно демонстрирует самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации,</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий.</p> <p>Владеть: навыками анализа криминалистической терминологией, навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном</p>	<p>определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками криминалистической терминологией, навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа сложившихся в ходе</p>	<p>ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных</p> <p>Владеть: Демонстрирует неполное владение навыками криминалистической терминологией, навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p>	<p>определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных</p> <p>Владеть: Демонстрирует полное владение навыками криминалистической терминологией, навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и</p>
--	--	--	---	---	--

		соответствии с законом	расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом	навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом	изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом
	ОПК-8	Знать: Не имеет понимания базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины	Знать: Имеет неполное понимание базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и	Знать: Допускает неточности в базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и	Знать: Демонстрирует четкое понимание базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных

		<p>и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистическое и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p>Уметь: Полностью испытывает затруднения в толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа системой представлений об</p>	<p>процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения в толковать законодательство о РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по</p>	<p>процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p>Уметь: Демонстрирует некоторые умения толковать законодательство о РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие</p>	<p>действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистическое и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p>Уметь: Свободно демонстрирует толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.</p>	<p>преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными и навыками назначения различного вида</p>	<p>совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности</p> <p>Владеть: Демонстрирует неполное владение навыками системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к</p>	<p>решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности</p> <p>Владеть: Демонстрирует полное владение навыками системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками</p>
--	--	--	---	---	---

			и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.	ней правовых норм, процессуальным и навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения материального и процессуального права в криминалистической деятельности.	назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.
	ОПК-9	Знать: Не имеет понимания основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; правила квалификации преступных деяний; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и	Знать: Имеет неполное понимание основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; правила квалификации преступных деяний; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и	Знать: Допускает неточности в основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; правила квалификации преступных деяний; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и	Знать: Демонстрирует четкое понимание основных положений квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; правила квалификации преступных деяний; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и

		<p>расследования преступлений, правила назначения судебных экспертиз</p> <p>Уметь: Полностью испытывает затруднения в осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять алгоритм действий следователя в типичных</p>	<p>расследования преступлений, правила назначения судебных экспертиз</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения в осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять алгоритм</p>	<p>расследования преступлений, правила назначения судебных экспертиз</p> <p>Уметь: Демонстрирует некоторые умения осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>расследования преступлений, правила назначения судебных экспертиз</p> <p>Уметь: Свободно демонстрирует осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>следственных ситуациях при расследовании того или иного вида преступлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>	<p>действий следователя в типичных следственных ситуациях при расследовании того или иного вида преступлений.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по уголовным делам в строгом соответствии с законом и сложившейся следственной ситуаций; навыками организации и планирования расследования преступлений</p>	<p>правовые отношения; определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях при расследовании того или иного вида преступлений.</p> <p>Владеть: Демонстрирует неполное владение навыками навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по уголовным делам в строгом соответствии с законом и сложившейся следственной ситуаций; навыками организации и планирования расследования преступлений</p>	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях при расследовании того или иного вида преступлений.</p> <p>Владеть: Демонстрирует полное владение навыками навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по уголовным делам в строгом соответствии с законом и сложившейся следственной ситуаций; навыками организации и планирования расследования преступлений</p>
--	--	---	--	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Криминалистика»

Практическое занятие № 1

Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики.

Вопросы к занятию:

1. Понятие науки криминалистики, ее место в системе юридических наук и взаимосвязь с ними.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
3. Понятие метода. Система методов криминалистики
4. Частные и специальные методы криминалистики. 5. Общая и частные задачи криминалистики.

Практическое занятие №2

Тема 2. Познавательная функция криминалистики.

Вопросы к занятию:

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Криминалистические версии. *Вопросы к занятию:*

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. 2. Виды криминалистической идентификации.
3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
4. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии.
5. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа. 6. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Практическое занятие № 4

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
2. Становление криминалистики.
3. Становление и развитие криминалистики в России.
4. Современное состояние криминалистики в России.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Общие положения криминалистической техники.

Вопросы к занятию:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация научно-технических средств в криминалистике.
3. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
4. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
5. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.

Материальное обеспечение

1. Унифицированный чемодан следователя ЧС-2001.
2. Кисть магнитная дактилоскопическая КМ-01, КМТТТ 3. Кисть «флейц» № 24 (№ 20-22).
4. Набор порошков и принадлежностей для дактилоскопирования.
5. Дактилоскопическая пленка (светлая и темная).
6. Поисковые приборы, ЭОП, УФО-4А, ОЛД-41.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Система и методы судебной фотографии, кино и видеосъемки.
2. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.
3. Судебно-исследовательская фотография. 4. Кино и видеосъемка при расследовании преступлений их методы.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Криминалистическое следствие.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие трасологии и объекты трасологических исследований.
2. Классификация следов в трасологии.
3. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии.
4. Методы исследования трасологических следов.

Материальное обеспечение

1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска).
2. Бланки дактилокарт.
3. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х — 7х).
4. Линейка масштабная металлическая.
5. Ветошь.
6. Учебные фильмы: «Следы рук», «Дактилоскопия».

Практическое занятие № 8

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Понятие огнестрельного оружия
3. Объекты судебной баллистики.
4. Классификация огнестрельного оружия.
5. Понятие и классификация боеприпасов.

Модуль 2

Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Объекты технико-криминалистического исследования документов. 2. Понятие документа в криминалистике и правила обращения с ними. 3. Способы изготовления документов и виды подделок.
4. Виды технико-криминалистического исследования документов.

Вопросы к лабораторному занятию:

1. Технические средства, используемые для исследования документов.
2. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.
3. Осмотр документа и особенности фиксации.

Тема 10. Криминалистическое исследование почерка.

Вопросы к семинарскому занятию:

- 1.Криминалистическое понятие почерка.
- 2.Стадии формирования почерка. Свойства почерка.
- 3.Объекты почерковедческого исследования.
- 4.Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
- 5.Понятие и задачи автороведения.

Вопросы к лабораторному занятию:

- 1.Общие и частные признаки почерка.
- 2.Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
- 3.Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
- 4.Методика почерковедческого исследования.

Тема 11. Криминалистическая габитология.

Вопросы к семинарскому занятию:

- 1.Понятие габитологии, ее задачи в раскрытии и расследовании преступлений.
- 2.Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.
- 3.Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и броских признаков.

Тема 12. Криминалистическая регистрация.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

- 1.Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации
- 2.Правовые основы учетов криминалистической регистрации и формы учетов.
3. Виды криминалистических учетов.
4. Виды оперативно-розыскных учетов.

Тема 13. Новые направления в криминалистической технике.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

- 1.Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
- 2.Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
- 3.Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
- 4.Технические средства и способы изъятия запаховых следов.

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание.
2. Структура тактики отдельного следственного действия.
3. Основные категории криминалистической тактики.
4. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.
5. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Тема 15. Организация и планирование расследования.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и значение организации и планирования расследования преступлений.
2. Значение криминалистической версии в организации и планировании
3. Расследования преступления, классификация версий.
4. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.

Тема 16. Тактика осмотра места происшествия.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие осмотра места происшествия и его принципы.
2. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
3. Этапы и стадии осмотра места происшествия. 4. Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения.

Модуль 3 Тема 17. Тактика допроса и очной ставки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Психологические аспекты допроса.
2. Этапы и стадии допроса, их организационное обеспечение.
3. Тактика проведения очной ставки.
4. Особенности фиксации хода и результатов допроса и очной ставки.

Вопросы к лабораторному занятию:

Тема 18. Тактика следственного эксперимента.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
3. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.

Тема 19. Тактика проверки показаний на месте.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
2. Сущность и отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
4. Тактические приемы и условия проведения проверки показаний на месте.

Тема 20. Тактика предъявления для опознания.

Вопросы к практическому занятию:

1. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
2. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
3. Подготовка к предъявлению для опознания. Общие условия предъявления для опознания.
4. Тактические особенности предъявления для опознания живых лиц.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 21. Тактика обыска и выемки.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и виды обыска.
2. Цели, задачи и основания проведения обыска
3. Этапы и стадии обыска.
4. Методы обыска.

Тема 22. Тактика назначения и производства экспертизы.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, предмет и виды судебной экспертизы.
2. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
3. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
4. Производство экспертизы.
5. Критерии оценки заключения эксперта.

Тема 23. Розыскная работа следователя и взаимодействие при расследовании преступлений.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие, принципы и значение взаимодействия.
2. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
3. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.
4. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.

Тема 24. Общие положения методики расследования преступлений .

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и задачи предмета методики расследования преступлений.
2. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Понятие и значение криминалистической характеристики преступлений в расследовании и раскрытии преступлений.
4. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике.

Тема 25. Методика расследования убийств.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.
2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
4. Последующие следственные действия при расследовании убийств.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
6. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
7. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
8. Особенности расследования заказных убийств, убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Тема 26. Методика расследования разбоев и грабежей.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
2. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
4. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

Тема 27. Методика расследования краж.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.
3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.
5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 28. Методика расследования присвоения или растрат чужого имущества.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Предварительная проверка информации о преступлении и возбуждение уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.
4. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
5. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении хищения.

Темы рефератов

Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта.

Вопросы к занятию:

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.
3. Последующие следственные действия при расследовании.
4. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования. *Темы рефератов*

Тема 30. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или сильнодействующих веществ.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. Типичные следственные ситуации и задачи при расследовании преступлений.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного вида преступлений.
4. Последующие следственные действия при расследовании.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 31. Методика расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией).

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
3. Последующие следственные действия при расследовании.
4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
5. *Темы рефератов*
6. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании групповых и организованных преступлений.
7. Криминалистические типы преступных групп. Особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций, их структура.
8. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп при расследовании.
9. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Тема 32. Методика расследования террористических актов.

Вопросы к самостоятельной подготовке:

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.
4. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий.

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лабораторные занятия

Задание 1. Криминалистическая фотография

1. Провести фотографирование имитированного места происшествия с соблюдением всех приемов криминалистической фотографии, используемых при проведении следственного действия.

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия и отразить в нем факт применения, криминалистической фотографии.

3. Изготовить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия, разместить на ней фотоснимки, изготовленные по результатам проведенного следственного действия.

Фототаблицу необходимо изготовить в альбоме с соблюдением процессуальных и криминалистических требований:

фотоснимки на фототаблице разместить в порядке взаимосвязи с протоколом, следственного действия и по принципу - от общего к частному, над фотографиями указывать примененный прием фотосъемки; в необходимых случаях на фотографиях произвести разметку деталей изображения (стрелками, буквами, цифрами), имеющих значение для дела; под снимками указать: что снято, с какой стороны, что отмечено стрелками (буквами, цифрами), какие фотографические методы и средства использовались при фотосъемке; фототаблицу удостоверить подписью лиц (лица), производившего съемку, изготовившего фотоснимки и оформившего ее; приобщить негативы к фототаблице в опечатанном виде, для чего на последнем листе вклеить конверт, в котором разместить пленку; в фототаблице отразить условия фотографирования и изготовления фотоснимков в виде примечания (марку использованного фотоаппарата и объектива, тип пленки, использованные осветительные приборы и технические средства, условия съемки и тип фотобумаги).

Задание 2. Дактилоскопия.

1. Оставить на различных гладких поверхностях (стекле, пластмассе, полировке, бумаге, коже и др.) следы потожирового наложения рук. Исследовать поверхности, на которых оставлены следы рук, визуально на предмет выявления следов рук при помощи рассеянного, косопадющего света и на просвет при помощи увеличительных линз. Затем, исследуемые поверхности обработать различными дактилоскопическими порошками с использованием магнитной кисти и кисти флейц. Выявленные следы перекопировать на дактилоскопическую пленку и упаковать с соблюдением процессуальных требований.

2. На зарисовке одного из следов папиллярного узора обозначить общие и не менее 10-12 частных признаков.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения и изъятия потожировых следов руки, выбрав один из исходных вариантов: на поверхности бутылки из-под водки емкостью 0,5 литра отобразился след пальца руки; на поверхности оконного стекла отобразился след пальца руки.

4. На специальном бланке с использованием типографской краски и валика изготовить дактилоскопическую карту и поместить в альбом.

В альбоме произвести описание общих признаков (типов и видов) папиллярных узоров всех десяти оттисков ногтевых фаланг, отобразившихся на дактилоскопической карте.

5, Сформулировать вопросы к эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят след руки и по делу имеется подозреваемый гр-н Х.; с места происшествия изъят три следа пальцев рук и по делу имеются подозреваемые Х. и М.; с места происшествия изъят четыре следа пальцев рук; представлены следы рук, изъятые с двух мест происшествий.

Задание 3. Следы ног.

1. В альбоме произвести зарисовку дорожки следов ног, в которой отразить не менее шести следов (три следа правой и три левой); разметку и описание всех элементов зарисованной дорожки.

2. Из числа оставленных следов, выбрать наиболее четкий след, изучить общие и частные признаки, произвести его зарисовку в альбоме, обозначив все элементы единичного следа и выявленные частные признаки.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения дорожки следов и единичного следа обуви, выбрав один из исходных вариантов: следы оставлены в коридоре на гладком чистом линолеуме; следы оставлены на песчаной поверхности во дворе дома; следы оставлены на рыхлой глинистой поверхности в огороде.

4. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении трасологической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят гипсовый слепок с объемного следа обуви и по делу имеется обувь, изъятая у подозреваемого гр-на Х.; с места происшествия изъят поверхностный след обуви на дактилоскопическую пленку, и по делу изъят две пары обуви подозреваемых Х. и М.; с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят след босой ноги, и по делу имеются подозреваемые Х. и М.; с места происшествия на бумажную ленту изъята дорожка следов подошвы обуви, по делу подозреваются И. и Х.

Задание 4. Техничко-криминалистическое исследование документов.

1. Осмотреть документ с применением технических средств, определить способ изготовления, выявить признаки изменения первоначального содержания.

2. Составить фрагмент протокола осмотра данного документа.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов, выбрав одно из заданных условий:

у подозреваемого изъято водительское удостоверение, в котором имеются признаки подделки документов; во время обыска изъят пять купюр достоинства 100 долларов США, причем две

купюры имеют одинаковые серию и номер; по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Н., у которого при личном обыске изъят паспорт с признаками подделки оттиска мастичного штампа регистрации по месту жительства; у гр-на Н. изъят паспорт с признаками изменения первоначального содержания (произведена переклейка фотокарточки, внесены изменения в фамилии, имени и дате рождения владельца); в ходе разбирательства по факту дорожно-транспортного происшествия у одного из водителей выявлено водительское удостоверение с признаками изменения первоначального содержания (изменены данные о владельце и внесены изменения в категории на управление автотранспортным средством).

При составлении протокола необходимо указать: тип документа, способы изготовления, его размерные и конструктивные особенности (проклейки, скрепления и

др.), особенности реквизитов, их именные названия. Кроме того, в протоколе необходимо отразить индивидуальные особенности документа (повреждения, загрязнения, пометки и др.). В протоколе отразить признаки изменения первоначального содержания, а также методы и технические средства, применяемые для выявления признаков. Для этого необходимо выявить не менее двух из семи способов изменения первоначального содержания.

При составлении задания необходимо отметить не менее 4-х способов нанесения изображения оттиска мастичной печати, основные признаки, характеризующие способ нанесения и методы, применяемые для выявления.

Постановка вопросов эксперту должна осуществляться с учетом выбранного задания (вида технико-криминалистической экспертизы документов), представленного объекта и возможности методики экспертизы.

Задание 5. Криминалистическое исследование почерка.

1. Подобрать рукописный текст не менее одной страницы, осмотреть его и составить фрагмент протокола осмотра документа, в котором описать общие признаки и выделить не менее 8-ми частных признаков, индивидуализирующих исследуемый почерк.

2. Составить розыскную таблицу на почерк неустановленного лица с целью выявления вероятного исполнителя рукописи.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении почерковедческой экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеется два рукописных документа, изъятые из различных источников; имеется рукописный текст угрожающего содержания в адрес определенного лица и образцы почерка подозреваемого в написании записки; имеются две ведомости на получение денег с подписями от имени гр-на «Н», который отрицает исполнение подписей и получение денег, а также образцы почерка и подписей самого гр-на «Н» и гр-на «Х», подозреваемого в хищении; имеется один рукописный текст.

Задание 6. Габитология.

1. Составить словесный портрет неизвестного лица, используя для этого все признаки внешности, отразившиеся на фотокарточке.

2. Составить ориентировку по признакам внешности лица, скрывшегося с места совершения преступления, используя для этого информацию из составленного вами словесного портрета, выбрав один из исходных вариантов:

с места происшествия скрылась женщина; с места происшествия скрылся мужчина.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении судебно- портретной экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеются две фотокарточки с изображением лиц с разными фамилиями; имеются фотокарточка лица, подозреваемого в совершении преступления и видеозапись, на котором изображено лицо, совершающее преступление; имеются фотокарточка безвести пропавшего человека и фотокарточка неопознанного трупа, выполненная с соблюдением правил криминалистической фотографии; имеются две видеокассеты с записью лица, выполненные с промежутком в пять лет.

Задание 7. Криминалистическая регистрация.

Перечислить виды учета криминалистической регистрации, которыми необходимо воспользоваться для раскрытия и расследования преступления с учетом изложенного ниже задания.

1. В лесопосадке на окраине города обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением. При осмотре трупа документы, удостоверяющие личность не обнаружены. Труп сфотографирован по правилам криминалистической фотографии. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее:

возле трупа обнаружена свежестрелянная гильза от патрона калибра 9 мм к пистолету «Макарова»;
в кармане трупа обнаружен пистолет «ТТ» калибра 7,62 мм; возле трупа обнаружена бутылка из-под водки с отпечатками пальцев рук.

2. В ходе попытки завладения личным автотранспортом, принадлежащим гражданину Н, один из нападавших произвел выстрел. На шум сбежали посторонние, вследствие чего нападавшие скрылись с места происшествия. При проведении первоначальных мероприятий установлено следующее:

со слов потерпевшего и очевидцев составлен словесный портрет одного из нападавших;

из сиденья автомашины извлечена пуля от стреляного патрона калибра 7,62 мм;

с различных деталей автомашины изъяты следы пальцев рук, которые оставлены не потерпевшим, а неизвестными лицами.

Задание 8. Организация и планирование расследования

Лабораторное занятие по организации и планированию расследования проводится в целях получения студентом навыков составления плана расследования отдельно взятого уголовного дела с учетом первоначальной информации, полученной на начальной стадии расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях организации и планирования расследования:

- об особенностях составления письменного плана расследования и его роли в организации работы следователя;
- о порядке выдвижения версий на основании фактических данных, полученных на первоначальном этапе расследования и их роли в планировании;
- об основных элементах плана расследования и технике составления плана с учетом взаимосвязи мероприятий, подлежащих выполнению для организации расследования преступлений.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Составить план расследования уголовного дела по факту кражи из помещения посредством выдвижения не менее четырех наиболее вероятных версий по одному из вариантов, описанных ниже фабул.

2. Расследование начато осмотром места происшествия, в ходе которого изъяты следующие следы (три вида следов согласно варианта).

3. Организовать проверку версий путем проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.

Вариант № 1.

В ночь на 21 сентября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета по улице Коркмасова № 8 и совершили кражу государственного имущества на крупную сумму. Преступники похитили: телевизор фирмы «Панасоник»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; два прибора ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ходе следствия установлено, что в ночь на 21 сентября в корпусе университета дежурили Магомедов и Идрисов. Магомедов работает в университете сторожем пять лет, характеризуется положительно, женат, имеет одного ребенка. Идрисов работает непродолжительное время, холост, проживает на ул. Титова, 18 совместно с Шаиповым и Гасановым на квартире. Последние работают каменщиками на стройке.

Кроме Магомедова и Идрисова посменно сторожами в ДГУ работают Гафуров и

Гереев. Оба молоды, неженаты, учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. Ранее по подозрению в совершении кражи в подсобном помещении на территории двора ДГУ они привлекались по подозрению в совершении кражи, но за не доказанностью содеянного были отпущены.

Допрошенный студент 4 курса ДГУ Шамов сообщил, что 20 сентября около 19 часов, когда он с однокурсниками поднимался в учебную часть, на лестничной площадке третьего этажа правого крыла встретил молодого парня с большой спортивной сумкой черного цвета, которого ранее в университете не видел.

Допрошенный Кадыров, проживающий в доме, балкон из квартиры которого выходит на Университетскую площадь, показал, что в ночь на 21 сентября около 2 часов от правого угла ДГУ отъехала автомашина «Газель» белого цвета. Номера автомашины он не заметил.

Допрошенный Кумаев, являющийся соседом Идрисова по ул. Титова, 18 сообщил, что видел ночью автомашину «Газель» белого цвета возле дома своего дома.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- *следы рук на стекле дверца шкафа;*
- *отвертка со следами рук на рукоятке;*
- *врезной замок со следами от орудий взлома;*
- *металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;*
- *поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;*
- *носовой платок со следами запаха;*
- *деревянные щепки со следами от орудия взлома;*
- *окурки сигареты со следами зубов на фильтре;*
- *два обрывка нити белого цвета от ткани в расщелине угла деревянного шкафа;*
- *фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины с асфальтированной поверхности под окном кабинета криминалистики.*

Вариант № 2.

В ночь на 11 октября 2010 года совершена кража из кабинета криминалистики, расположенного на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета, по адресу: гор. Махачкала, улица Коркмасова №8. Преступниками на крупную сумму похищена аудио и видеоаппаратура, специальная криминалистическая техника, в том числе: телевизор; видеомагнитофон; две видеокамеры; диктофон; два следственных чемодана; прибор ночного видения; фотосумка; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

Ночью в корпусе дежурили Керимов и Ахадов. Оба женаты, имеют детей, по работе характеризуются положительно. Керимов работает в ДГУ семь лет, а Ахадов - пять лет. Со слов супруги Керимова, он с друзьями из соседнего подъезда временами употребляет спиртные напитки, после чего устраивает дома скандал. Ахадов в свободное от дежурства время подрабатывает, выполняя частные заказы. В дни дежурств к нему часто навещается его знакомый по имени Арсен, работающий на такси.

В другой смене ночными сторожами в ДГУ работают Махмудов и Гарунов. Оба молоды, неженатые учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. К работе относятся добросовестно. Внеурочное время проводят разгульный образ жизни, имеют много знакомых парней и девушек. Ранее Гарунов привлекался по подозрению в совершении кражи.

Из показаний коменданта учебного корпуса установлено, что 10 октября она встретила у входной двери молодого человека с бородой, которого она никогда раньше не видела. Выйдя из здания ДГУ, незнакомец быстрыми шагами направился в сторону кинотеатра «Октябрь».

Допрошенный в качестве свидетеля Мамедов, - водитель частной автомашины, занимающийся перевозкой пассажиров, сообщил, что около 2 ч. 30 мин. в ночь на 11

октября в его автомашину на Университетской площади сели двое молодых людей с тремя сумками. Он их подвез к автостанции «Северная», на проспекте Акушинского. При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца медицинского шкафа;
- след пальца на наружной поверхности входной двери кабинета;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности деревянного шкафа;
- след пальца на внутренней поверхности стекла нижней ячейки правого от дверного проема окна;
- отвертка с деревянной рукояткой;
- врезной замок со следами от орудия взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- поверхностный след каблучной части на подоконнике окна справа от входной двери; окна;
- деревянные щепки со следами орудий взлома;
- обрывок нити черного цвета от ткани в расщелине крышки стола;
- микрочастицы с полки шкафа;
- навесной замок с перекусанной дужкой на полу возле левого от дверного проема
- частицы высохшей глины в дверном проеме;
- два волоса на полу помещения между деревянным шкафом и юго-западной стеной.

Вариант № 3.

В ночь на 26 ноября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и совершили кражу государственного имущества.

Преступники похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеомэгафнофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ночь совершения кражи дежурили Магарамов и Кадыров, которые ничего не заметили. Магарамов работает в ДГУ восемь лет, характеризуется положительно, женат, имеет детей. Кадыров работает в ДГУ непродолжительное время, учится заочно на 2 курсе юридического факультета ДГУ, холост, проживает с родителями по ул. Батырая № 18. Со слов опрошенных соседей, Кадыров дружит с Исмаилом и Расулом, которые работают на втором рынке и учатся заочно на экономическом факультете ДГУ. Магарамов сообщил, что Исмаил и Расул часто навещают Кадырова в ночное время во время дежурства, приносят с собой спиртные напитки и втроем распивают. Исмаил ранее судим за кражу, однако к нему применено условное наказание.

Допрошенный в качестве свидетеля студент 4 курса юридического факультета Шаипов сообщил, что 25 ноября около 19 часов видел молодого парня среднего телосложения в черной кожаной куртке, рассматривавшего замки двери кабинета криминалистики.

Со слов допрошенного в качестве свидетеля водитель маршрутного такси №18, Арипов сообщил, что в ночь на 26 ноября 2010 года, около 2 часов 15 минут к нему в машину сели трое молодых парней и попросили отвезти их до автостанции «Южная», где он их высадил.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- *следы рук с наружной поверхности дверца холодильника;*
- *след пальца с поверхности ученического стола;*
- *фрагмент следа ладонной поверхности со стекла правой рамы левого окна от входной двери;*
- *два следа пальца руки со стекла дверца первого стеллажа, расположенного у юго-восточной стены;*
- *врезной замок со следами от орудий взлома;*
- *монтажка в коридоре у входной двери кабинета;*
- *поверхностный след каблучной части подошвы обуви на наружной поверхности малой створки входной двери;*
- *кожаная перчатка черного цвета со следами запаха;*
- *окурки сигареты без фильтра со следами зубов и слюны;*
- *три полубогоревшие спички;*
- *пустой спичечный коробок с потожировыми следами;*
- *микрочастицы с поверхности стола правого окна;*
- *мелкие гранулы твердого вещества желто-красного цвета;*
- *деревянная щепка со следами от орудий взлома на полу, возле левого окна; - три капли высохшего вещества бурого цвета.*

Задание 9. Тактика осмотра места происшествия

Осмотр на открытой местности

Лабораторное занятие по тактике осмотра места происшествия на открытой местности проводится в целях получения студентом навыков ориентирования на открытых территориях, определения границ осмотра, выбора тактики, определения участников следственного действия и особенности фиксации материальной обстановки и следов, имеющих значение для расследуемого дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия на открытой местности:

- об определении ориентиров, которые имеют отношение к топографической привязке на местности интересующего объекта, определении границ осмотра с учетом особенности происшествия;
- об определении общей тактики осмотра, методов и тактических приемов с учетом особенности местности и характера происшествия;
- о детальном изучении материальной обстановки места происшествия и тактике обнаружении различных следов с учетом совершенного происшествия;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки и составления всего протокола осмотра места происшествия с учетом процессуальных и криминалистических требований и особенностях использования дополнительных средств фиксации в ходе следственного действия.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа следует прибыть в лесной массив парка имени Ленинского Комсомола. С учетом установленного варианта установить место происшествия, провести общий осмотр, обозначить основные ориентиры на местности, имеющие значение для расследования. Провести осмотр места происшествия, выявить особенности местности, места обнаружения трупа, следы и провести их изъятие. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить схему места происшествия.

Для составления задания по осмотру места происшествия на открытой местности могут быть использованы одна из ниже описанных фабул.

Вариант № 1 по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола
(часть парка возле Дагестанского филиала академии наук)

20 сентября 2010 года в северо-восточной части парка им. Ленинского Комсомола на бетонированной площадке в лесном массиве обнаружен труп мужчины в возрасте около 25-30 лет с колото-резаным повреждением в области левой верхней части груди. На расстоянии 6 метров от головы трупа к югу расположен мостик через водосточную канаву. В 35 метрах к северо-востоку от ступни правой ноги трупа находится проезжая часть улицы имени М.Гаджиева. От левого плеча трупа до стены Махачкалинского пивоваренного завода в 75 метров.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 20 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 15 часов 30 минут его температура составляет 16 градусов.

Труп лежит на спине, в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 167 см. Глаза трупа закрыты, под левым глазом имеется припухлость с кровоподтеком. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Правая нога вытянута прямо, а левая – слегка согнута в колене так, что носок касается правой ноги. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия на расстоянии 0,5 метра от кисти левой руки и 0,75 метра от пятки левой ноги к западу обнаружена записная книжка; в 2 метрах от книжки и 0,4 метрах от северного угла бетонированной площадки обнаружен объемный след подошвы обуви.

Далее, при осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; фрагмент каблучной части подошвы обуви на куске ДВП; стреляные гильза и пуля от патрона калибра 9 мм; пистолет «ПМ» калибра 9 мм; две нити синего цвета от ткани и клочок комканной белой бумаги.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1:

записная книжка, на глянцевой обложки которой выявлены следы рук;
гипсовый слепок с объемного следа подошвы обуви, отобразившийся на рыхлой почве возле трупа.

Вариант 2:

нескладной нож со следами рук;
две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3:

поверхностный след подметочной части подошвы обуви;
потек высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4:

банка из прозрачного бесцветного стекла со следами пальцев рук; -связка с пятью ключами и брелком.

Вариант № 2 по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола (часть парка возле ректората ДГУ)

27 октября 2010 года в юго-восточной части парка им. Ленинского Комсомола в лесопосадке на траве обнаружен труп молодого человека в возрасте около 18-20 лет с двумя огнестрельными повреждениями в области левой верхней части груди. Расстояние от носка левой ноги трупа до проезжей части дороги улицы им. Умаханова составляет 24 метра. От теменной части головы трупа до проезжей части улицы им. М. Гаджиева - 40 метров. От правого плеча трупа в юго-западную сторону в 27 метрах расположен изгиб водосточной канавы.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 17 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 10 часов 20 минут его температура составляет 15 градусов.

Труп лежит в произвольной форме, на спине, голова трупа направлена на север, а ноги – на юг. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисть правой руки сжата в кулак, левой руки - раскрыта. Ноги вытянуты прямо. Расстояние между пятками ног – 20 см. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: скомканный лист белой бумаги; два фрагмента объемных следов подошвы обуви; нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л и стакан со следами рук; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; четыре стреляные гильзы и две пули; один патрон со следами осечки калибра 9 мм. к пистолету системы «ПМ»; самодельный пистолет, изготовленный по типу «ПМ» калибра 9 мм; три нити зеленого цвета от ткани; пятна высохшего вещества бурого цвета; волос черного цвета длиной 24 см.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

скомканный лист белой бумаги со следами рук;
две стреляные гильзы от патрона калибра 9 мм. со следами оружия.

Вариант 2

пуля от патрона калибра 9 мм, внедренная в ствол дерева; - поверхностный след подошвы обуви на листе бумаги.

Вариант 3

гипсовый слепок с объемного следа подметочной части подошвы обуви; - патрон калибра 9 мм. со следами осечки.

Вариант 4

пистолет заводского изготовления; - не складной нож.

Вариант № 3 по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола (часть парка в районе аттракциона «чертово колесо»)

5 ноября 2010 года в юго-западной части парка им. Ленинского Комсомола на пешеходной тропинке в лесном массиве был обнаружен труп 28-летнего Мазанова М.З.

К югу на расстоянии 8 метров от головы трупа расположена ограда граничащая с улицей им. Батырмурзаева. В 75 метрах от носка правой ноги в северо-западную сторону расположена улица им. Акушинского. К востоку от трупа в 35 метрах от ступни правой ноги расположена спортивная площадка. Лесопосадка на данном участке имеет смешанный тип деревьев, имеются густые заросли кустарника.

Труп лежит на спине в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 170 см, телосложение правильное, удовлетворительного

питания. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Ноги вытянуты прямо. Глаза трупа закрыты, под правым глазом имеется припухлость с кровоподтеком багрово–синего цвета 2,5x2,8 см. Над наружной поверхностью правого плеча, в средней трети имеется синеватый кровоподтек размерами 5x7 см. На правой половине головы, на уровне правой ушной раковины имеется черепно-мозговая травма прямолинейной формы, с ровными краями, длиной 7 см, шириной 4 см, наибольшей глубиной в средней части 1,2 см. В глубине раны видны поврежденная кость и вещество головного мозга. Волосы вокруг повреждения и под головой пропитаны высохшим веществом темно-бурого цвета.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 16 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 12 часов 25 минут его температура составляет 11 градусов. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не исчезают.

При осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви на куске фанеры; фрагменты объемных следов подметочной и каблучной частей подошвы обуви на рыхлой почве; две нитки белого цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги; образцы почвы; деревянный брусок прямоугольной формы в поперечном сечении с повреждениями и следами высохшего вещества темно бурого цвета, похожего на кровь.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

гипсовый слепок с фрагмента объемного следа подошвы обуви на рыхлой почве; марлевый тампон с веществом темно-бурого цвета из лужицы.

Вариант 2

-бутылку емкостью 0,5 л со следами пальцев рук;
две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь

Вариант 3

стакан со следами пальцев рук;
два потека высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4

баночка из прозрачного стекла со следами пальцев рук;
деревянный брусок с повреждениями и следами высохшего вещества темно- бурого цвета, похожего на кровь.

-

Задание 10. Тактика осмотра места происшествия

Осмотр в помещении

Практическое занятие по тактике осмотра места происшествия в помещении проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения осмотра в ограниченном пространстве, на котором сложная вещественная обстановка. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия в помещении:

- об определении метода и общей тактики осмотра места происшествия с учетом особенности территории, материальной обстановки и механизма совершения преступления.

- об уяснение основных организационных вопросов, связанных с ограниченным пространством места происшествия и широким кругом участников осмотра;

- об особенностях детального изучения материальной обстановки места происшествия, порядка выявления, обнаружения и изъятия следов;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки, составления всего протокола осмотра места происшествия и использовании дополнительных средств фиксации, с учетом процессуальных и криминалистических требований.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия, имевшего место в помещении (кабинете, квартире, офисе и др.) можно использовать одну из фабул к заданию № 1. (организация и планирование расследования), либо провести осмотр в одной из комнат, где проживает студент. С учетом назначенного задания, провести осмотр места происшествия, начав с выяснения обстоятельств дела, проведения общего осмотра, обозначив основные узлы места происшествия, которые подлежат детальному и тщательному осмотру. В ходе детального осмотра выявить, обнаружить, зафиксировать и изъять следы, предусмотренные заданием. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить развернутый масштабный план места происшествия.

Для выполнения задания по осмотру места происшествия могут быть выбраны кабинет № 76 «Криминалистики» ДГУ или одна из комнат, в которой проживает студент. При этом комнату следует описать как однокомнатную квартиру.

4. Протокол осмотра места происшествия начать составлять во время практического занятия, завершить работу в домашних условиях.

5. При составлении протокола необходимо обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать следующие вещественные доказательства:

Вариант 1

- след пальца руки на наружной поверхности дверца шкафа, расположенного слева от дверного проема;
- поверхностный след наслоения подошвы обуви на полу помещения;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью на полу в помещении.

Вариант 2

- цилиндрический врезной замок входной двери со следами на ригеле, характерными для орудий взлома;
- носовой платок, оставленный на стуле преступниками, предположительно со следами запаха;
- отвертку с фрагментом следа ладонной поверхности на рукоятке на подоконнике окна.

Вариант 3

- навесной замок со следами дужке и на коробе, характерными для орудия взлома;
- два обрывка нити ткани в расщелине стойки дверной коробки;
- окурки сигареты с фильтром на полу помещения со следами зубов;

Вариант 4

- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины на асфальтированной поверхности дороги под окном осматриваемого помещения;

- форточка окна со следами характерными от орудия взлома;
- микрочастицы на столе, расположенном в комнате.

Вариант 5

- следы захвата пальцами руки на стекле, обнаруженном на полу перед окном;
- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на линолеумовом полу;
- две полубогоревшие спички на полу в правой половине помещения.

Вариант 6

- частицы высохшей глины на полу помещения у дверного проема;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности шкафа;
- объемный след от орудия взлома, оставленный в процессе отжима на дверной стойке. Вариант 7

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на лакированном полу комнаты;
- два фрагмента волос на полу возле дверного проема; - след пальца руки на подоконнике окна помещения.

Вариант 8

- пустой спичечный коробок на полу помещения;
- микрочастицы с поверхности стола, расположенного в комнате;
- деревянная щепка со следами характерными для орудия взлома.

Задание 11. Тактика следственного эксперимента

Практическое занятие по тактике следственного эксперимента проводится для получения студентом навыков организации и проведения опытов с целью проверки обстоятельств дела, полученных в процессе предварительного расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях следственного эксперимента:

- о выборе вида следственного эксперимента с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения следственного эксперимента;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проведения опытов;
- о тактике описания хода и результатов следственного эксперимента и составления всего протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов следственного эксперимента с учетом обстоятельств, имеющих по материалам расследования и соблюдением фактических условий его проведения.

Для выполнения задания по тактике следственного эксперимента студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и описанию хода опытов. Провести следственный эксперимент по факту убийства, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола с целью возможности (видеть) слышать в отмеченных ниже фабулах обстоятельствах или совершить конкретные действия за определенный период времени.

2. Составить протокол следственного эксперимента.
3. Следственный эксперимент сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 00 час. до 0 час. 30 мин. Сторож парка Мамедов М., находившийся в это время у памятника павшим воинам Великой Отечественной войны слышал крики о помощи, раздававшиеся с северной части парка, однако пойти на помощь испугался. По ориентировке, сотрудниками ГАИ УВД г. Махачкалы установлено, что в указанное время в угловой части парка возле Дагестанского филиала академии наук стоял автомобиль Ваз-2109 за г/н. А 999 МН, принадлежащий гр-ну Сапарову М.К. Задержанный Сапаров М. показал, что в указанный период времени он остановил свою машину возле парка и не выключая двигатель беседовал с девушкой. В машине играла музыка, стекла двери были приоткрыты. Никаких криков о помощи не слышал и об убийстве не знает. Следствие полагает, что Сапаров М. причастен к убийству и поэтому дает ложные показания. С целью проверить версию о причастности Сапарова М. к убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант № 2

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 02 час. до 02 час. 30 мин., а убитый оказался знакомый сторожа Топчу А. Последний нес дежурство в эту ночь на проходной ректората ДГУ и в своих показаниях утверждает, что покойный приходил к нему поздно ночью, затем ушел от него около 01 часов. Около 02 часов ночи при включенном телевизоре Топчу А. услышал выстрелы со стороны парка и стал вглядываться через окно в направлении, откуда слышал стрельбу. В глубине парка, в сторону аллеи героев-Дагестанцев он увидел двоих молодых людей, ускоренно шедших в сторону ул. им. М. Гаджиева и сели в автомашину ВАЗ-2107 белого цвета. В ходе допроса Топчу А. описал приметы ребят. Следствие полагает, что Топчу А. не мог различить в темноте особенности автомашины, видеть в парке фигуры людей, тем более, описать их приметы, и соответственно сам причастен к совершению убийства. С целью проверить версию о причастности Топчу А. к совершенному убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант № 3

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 22 час. до 2 час. 30 мин. По делу подозревается гр-н Марков М., отпечатки пальцев рук которого имеются на бутылке, обнаруженной возле трупа. Допрошенный в качестве подозреваемого, Марков М. сообщил, что проживает в частном доме напротив парка, - места, где обнаружен труп. Он сидел вечером в своей комнате, окна которого выходят на проезжую часть ул. им. Батырмурзаева. Форточка окна была открыта. Около 22 час. Он услышал встревоженные голоса людей, доносившиеся из глубины парка. Затем разговор резко закончился, но перед этим он услышал короткий стон. На этот шум, он и вышел посмотреть, что случилось. Войдя на территорию парка, он увидел лежащего человека с бутылкой на животе. Убрав бутылку правой рукой, он попытался поднять человека, но увидел у него кровь, испугался и ушел домой. Следствие полагает, что Марков М. не мог из своего дома слышать происходящее в парке и соответственно дает ложные показания. Кроме того, установлено, что покойный и Марков М. ранее знали друг друга, были в неприязненных отношениях. С целью проверить версию о причастности Маркова М. к совершению убийства принято решение о проведении следственного эксперимента.

Вариант 4

В ночь на 26 ноября 2007 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два

следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

По подозрению в совершении преступления задержан сторож ДГУ Кадыров, который утверждает, что кражу совершил один, воспользовавшись тем, что Магарамову дал возможность поспать. Однако Магарамов сообщил, что он крепко уснул в промежутке времени с 2 час. 30 мин. до 3 час. 30 мин., остальное же время он бодрствовал, а Кадыров не отлучался больше чем на 10 минут.

Кадыров сообщил, что все краденые вещи вынес один, без посторонней помощи и за один пеший рейс отнес домой, на ул. Батырая, 18.

Задание 12. Тактика проверки показаний на месте

Практическое занятие по тактике проверки показаний на месте проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения повторного допроса по обстоятельствам, интересующим следствие с выходом на то место, где происходило определенное событие в присутствии допрошенного ранее лица. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проверки показаний на месте:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения проверки показаний на месте;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проверки показаний;
- о тактике описания хода проверки показаний на месте и особенностях составления протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов проверки показаний на месте на основе сравнения ранее полученных показаний и протокола осмотра места происшествия.

Для выполнения задания по тактике проверки показаний на месте студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и составлению протокола следственного действия. Провести проверку показаний при обстоятельствах, которые предусмотрены соответствующими вариантами.

2. Составить протокол проверки показаний на месте при условии, что следственное действие начинается в кабинете следователя Советского РОВД г. Махачкалы на ул. Алиева, 16.

3. Проверку показаний на месте сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1:

– проверить показаний обвиняемого, который частично признает себя виновным в совершении преступления с целью обнаружения новых доказательств.

Вариант 2:

– проверить показаний обвиняемого в совершении преступления с целью установления и устранения противоречий в показаниях.

Вариант 3:

– проверка показаний обвиняемого в совершении преступления с целью проверки и уточнения ранее полученных показаний.

Вариант 4:

– проверка показаний подозреваемого в совершении преступления с целью установления обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением проверки показаний на месте необходимо ознакомиться с местом, где происходило определенное событие и о котором ранее допрошенный дал показания по обстоятельствам, интересующим следствие. Следует детально изучить местность на предмет изменения материальной обстановки и достоверности, отраженной в протоколе осмотра места происшествия и первичного протокола допроса. Для проведения следственного действия следует составить план, в котором определить время начала следственного действия, отправную точку и состав участников. В ходе проведения следственного действия необходимо соблюсти условия добровольности дачи показаний, свободу показа и демонстрации действий. В процессе проверки показаний не следует ограничивать действия проверяемого лица, ко допустимы элементы эксперимента, результаты которого фиксируются подробно.

2. В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить: добровольное изъявления желания выхода и дачи показаний на месте; место начала следственного действия и особенности передвижения на место, где будут повторены показания.

Протокол составляется от третьего лица. Следователь последовательно фиксирует все показания и действия допрашиваемого. Описывает обстановку места проведения следственного действия, подробно описывает отдельные действия и состояние объектов, на которые указывает лицо, чьи показания проверяются. Ход и результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проверки показаний не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Задание 13. Тактика обыска

Практическое занятие по тактике обыска проводится для получения студентом навыков организации и проведения обыска с целью обнаружения искомых объектов, лиц, трупов его останков и одежды, а также проверки обстоятельств дела, полученных в процессе расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях обыска:

- о выборе вида, места и времени проведения с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки, планирования и особенностях внезапности проведения обыска;
- об особенностях начального этапа обыска;
- о тактических особенностях поиска, обнаружения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации мест обнаружения и описания индивидуальных особенностей изымаемых объектов, а также упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике обыска студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к подготовке, проведению и описанию следственного действия. Обязательным условием задания является то обстоятельство, что один из искомых объектов находится в тайнике. Составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого. В ходе обыска обнаружить и изъять:

Вариант 1:

- две пары туфель с рельефным рисунком подметочной части; -картонная коробка от телефона «Нокия».

Вариант 2:

- использованный металлический ломик с поврежденными рабочими гранями;
- картонный короб с цифровой видеокамерой фирмы «Сони».

Вариант 3:

- деньги в сумме 10 тысяч рублей купюрами различного достоинства; - керамическую шкатулку с двумя кольцами из желтого металла.

Вариант 4:

- связку с 13 ключами;
- целлофановый пакет с видеоманитофоном фирмы «Панасоник».

Составить протокол обыска.

Ход и результаты обыска сопроводить фотосъемкой.

Задание 14. Тактика выемки

Практическое занятие по тактике выемки проводится для получения студентом навыков проведения выемки с целью изъятия искомых объектов, о нахождении которых достоверно известно следователю из материалов дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях выемки:

- об особенностях начального этапа выемки;
- о тактических особенностях обнаружения, получения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации индивидуальных особенностей изымаемых объектов и упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике выемки студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к проведению и описанию следственного действия. Составить постановление о производстве выемки по месту жительства обвиняемого. В ходе выемки изъять:

Вариант 1

- два кольца из металла желтого цвета, находящиеся в шкатулке на полке трюмо в спальном комнате;
- пистолет системы «ГТ», завернутый в кусок ткани синего цвета, находящийся в правом нижнем ящике бельевого шкафа в спальном комнате.

Вариант 2

- нож в кожаном чехле нескладного типа самодельного изготовления, находящийся в одной из ячеек кухонного шкафа;
- 10 патронов калибра 7,62мм., завернутые в лист белой бумаги, находящиеся под половой доской спальни комнаты.

Вариант 3

- пять видеокассет с записанной информацией различного содержания (художественные и документальные фильмы, мероприятия и др.);
- видеоманитонфон фирмы «Сони» с пультом, помещенный в ящик стола под телевизором.

Вариант 4

- фотоаппарат «Сони» в упаковочной коробке, находящийся в левом углу шкафа прихожей;
- полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом белого цвета, находящийся под ковром в левом дальнем углу от входной двери спальни комнаты.

2. Следственное действие сопроводить видеосъемкой. 3. Составить протокол выемки.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения выемки необходимо ознакомиться с фабулой

и условием задания.

2. Объект выемки в протоколе не описывается. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые будут выданы добровольно или изъяты в принудительном порядке.

При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При изъятии большого количества однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу выемки.

В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях с момента начала следственного действия. Понятые должны быть в кадре съемки. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Задание 15. Тактика допроса свидетеля (потерпевшего)

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса свидетеля (потерпевшего) по обстоятельствам, интересующим следствие. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях допроса:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса свидетеля;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены допрашиваемому. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по факту кражи из кабинета криминалистики или из иного помещения (квартиры).

Вариант 1

- студента, видевшего подозрительного молодого парня на лестничной площадке третьего этажа правого крыла.

Вариант 2

- водителя маршрутного такси № 18, перевозившего двух человек с тремя спортивными сумками от Университетской площади до автостанции «Северная».

Вариант 3

- водителя легковой автомашины, перевозившего ночью троих молодых парней от Университетской площади до автостанции «Южная».

Вариант 4

- гражданина, проживающего в доме напротив корпуса ДГУ, балкон квартиры которого, выходит на Университетскую площадь.

Составить протокол допроса.

Допрос должен быть сопровожден видеосъемкой.

Задание 16. Тактика допроса обвиняемого

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса обвиняемого по обстоятельствам совершения преступления. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения допроса обвиняемого:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса обвиняемого;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента, показаний свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план, предусмотреть ситуации, по которым обвиняемый будет давать ложные показания, и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены для разоблачения лжи. Следует предусмотреть контр-вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по фабуле, связанной с обнаружением трупа на территории парка имени Ленинского комсомола.

Вариант 1

- обвиняемого, который частично признает свою вину в совершении убийства на территории парка им. Ленинского комсомола.

Вариант 2

- обвиняемого, который полностью отрицает свою причастность к совершенному преступлению на территории парка им. Ленинского комсомола.

Вариант 3

- обвиняемого, который признается в совершении убийства неизвестного мужчины на территории парка им. Ленинского Комсомола.

Вариант 4

- обвиняемого в соучастии совершения убийства, совершенного на

территории парка им. Ленинского комсомола.

2. Составить протокол допроса.

Задание 17. Тактика предъявления для опознания

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения предъявления для опознания. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения опознания:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения предъявления для опознания;
- об особенностях подбора объектов для предъявления, в числе которых будет проводиться опознание;
 - о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в ходе предъявления для опознания;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия с учетом различных видов предъявления для опознания;
- об особенностях процесса идентификации и оценки процесса подготовки и хода проведения предъявления для опознания. Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, показаний потерпевшего и свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения предъявления для опознания необходимо изучить общие и индивидуальные признаки потенциально опознаваемого объекта. Для этого следует внимательно изучить протокол допроса потерпевшего (свидетеля). С учетом выявленных особенностей опознаваемого объекта подобрать объекты, в числе которых будет проведено опознание. Процесс опознания рекомендуется проводить с учетом той обстановки, при которой опознающий воспринимал опознаваемый объект.

Опознаваемые объекты должны быть описаны с целью фиксации их индивидуальных особенностей. В протоколе также необходимо отразить конкретное нахождение потенциально опознаваемого объекта в числе однородных.

Провести опознание с учетом предусмотренных вариантов по исходным фабулам.

Вариант 1

- предъявить для опознания цифровой фотоаппарат «Epson», изъятый при обыске в доме у подозреваемого.

Вариант 2

- предъявить для опознания подозреваемого в совершении убийства в парке им. Ленинского Комсомола гр-на «Н», которого при интересующих следствии обстоятельствах видел свидетель-очевидец, гр-н «У».

Вариант 3

- предъявить для опознания ломик-фомку, изъятый при обыске во дворе дома подозреваемого гр-на «Х», отрицающий принадлежность ему данного объекта. Экспертизой установлено, что следы взлома на месте происшествия оставлены этим ломиком, и имеются показания соседа подозреваемого «Х», который сообщил, что ранее брал у него для работы ломик и может опознать инструмент.

Вариант 4

- предъявляется для опознания фотокарточка подозреваемого в убийстве, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола, ранее судимым, гр-ном «Х», который был установлен по описанию свидетеля-очевидца, гр-на «У».

2. Опознание сопроводить видео съемкой.

3. Составить протокол предъявления для опознания объектов, указанных в задании.

Задание 18. Тактика назначения и производства судебной экспертизы

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков по подготовке, назначению и производству судебных экспертиз. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях назначения и производства судебных экспертиз:

- об организационно-тактических элементах подготовки и назначения судебных экспертиз;
- об особенностях подбора объектов для назначения экспертизы,

определения задач и круга вопросов, представляемых на разрешение эксперту; порядке определения вида судебной экспертизы и выбора экспертного учреждения и эксперта;

- о процессуальных и тактических особенностях производства судебной экспертизы;

- о процессуальных и тактических особенностях составления

постановления о назначении судебной экспертизы;

- об особенностях оформления результатов проведения судебной экспертизы и правилах оценки его заключения эксперта.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска), затем приступить к подготовке и назначению экспертизы.

Для выполнения практического задания студентом используются обе фабулы, данные ранее. Согласно фабуле по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола, студент по своему варианту выполняемого задания выносит постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

По фабуле о краже в кабинете криминалистики, нужно вынести постановление о назначении трасологической или дактилоскопической экспертизы. Задания выполнить по предлагаемым вариантам.

Вариант 1

- с места происшествия изъяты потожировые следы рук на осколке стекла в кабинете;

- изготовлены дактилоскопические карты отпечатков рук двух лиц, подозреваемых в краже.

Вариант 2

- с места происшествия изъяты две деревянные щепки со следами орудий взлома; - у подозреваемого в совершении кражи гр-на Идрисова при обыске изъята отвертка с деревянной ручкой, которая могла быть использована для взлома преграды.

Вариант 3

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят фрагмент следа протектора колеса автомашины;

- по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Идрисов, у которого имеется автомашина «Газель».

Вариант 4

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят поверхностный след подошвы обуви;

- у подозреваемых в совершении кражи гр-н Гасанова и Гаврилова при обыске изъяты по две пары туфель.

2. В постановлении о назначении судебно-медицинской поставить на разрешение эксперту не менее 4-х вопросов, при составлении и судебно-трасологической и судебно-дактилоскопической экспертизы поставить не менее трех вопросов. \.

Задание 19. Методика расследования убийств Задача №1.

17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в милицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа поврежденных не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали. Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении ближайшего поселка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника. *Задание*

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задача №2.

17 мая 2010 года в 21 час 40 минут в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины в парке имени Ленинского Комсомола. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа определила, что на трупе имеются множественные телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также колото-резанная рана на животе слева. В ходе осмотра места происшествия и трупа никаких документов, удостоверяющих личность погибшего, не обнаружено, отсутствуют также и материальные ценности – деньги, мобильный телефон. В метрах пятнадцати от трупа, ближе к дороге, был обнаружен перочинный нож со следами вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Один из очевидцев показал, что примерно в районе 21 часа видел темно-синюю Волгу, отъезжающую от главного входа в парк, в которую спешно сели двое парней невысокого роста.

Задание

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задача №3.

21 декабря 2010 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры И. в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями С. и К., а также сожительницей М. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин С. ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между И. и его сожительницей М., произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры И. ударил несколько раз М. кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше И. не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп К. с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива.

Гражданка М. была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа

Задание

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задача № 4.

9 ноября 2010 г. в 21 час 30 минут наряд ППС Советского РОВД зашел в дом 67 на ул. Энгельса, чтобы проверить, не собираются ли в подъезде наркоманы. В подъезде никого не оказалось, но лестничной площадке 2 этажа из распахнутой двери раздавались громкие крики, шум, ругань. Сотрудники милиции решили проверить обстановку и напомнить хозяевам, что уже поздно, они могут мешать соседям, да и оставлять двери открытыми небезопасно. Зайдя в квартиру, они окликнули хозяев, никто не отреагировал, один работник заглянул в одну комнату, другой - во вторую и обнаружили в ней труп мужчины. В кухне они обнаружили женщину 30 лет и двух мужчин 23 и 39 лет, которые находились в состоянии сильного алкогольного и наркотического опьянения и не смогли толком ничего пояснить сотрудникам милиции. Как позже выяснилось, хозяин квартиры гр. Гаджиев Ш.М., 37 лет умер от передозировки наркотиков, а указанные лица не обратили на это внимания и продолжили употребление спиртных напитков и наркотиков.

Задание

1. Охарактеризуйте, сложившуюся следственную ситуацию.

2. Выдвиньте общие и частные версии по уголовному делу.
3. Какие обстоятельства подлежат установлению в данной ситуации.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задание 20. Методика расследования краж Задача № 1.

19 июля 2010 г. гражданка К., проживающая по ул. Мира, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна бурого-красного цвета, похожие на кровь.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и ранее судимый за кражи гражданин С., проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20. Допрошенный в качестве подозреваемого С. отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей К. и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

В ходе обыска на квартире брата подозреваемого С. были обнаружены телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков и 40 CD-дисков, сложенные в два белых полиэтиленовых мешка и спрятанные под носильными вещами в шкафу. Кроме того, были найдены 7500 руб., спрятанные в диванную подушку.

Допрошенный в качестве свидетеля брат С. показал, что обнаруженные вещи в его квартире он ранее не видел и о их происхождении он ничего не знает.

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования.
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?
4. Составьте детальный план повторного допроса подозреваемого С.

Задача № 2

27 сентября 2010 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Воспользовавшись отсутствием хозяина, преступник взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, проник в дом и похитил телевизор и DVD-плеер марки «LG», и покрывало. На место происшествия выехала СОГ.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и стойке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того,

с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, с изогнутым ригелем со следами взлома с характерным блеском.

Задание

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Определите судебные экспертизы и последовательность их проведения с учетом специфики изъятых объектов.
4. Составьте постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз, в котором сформулируйте вопросы эксперту. **Задача №3.**

К оперативному дежурному Кировского РОВД обратился с заявлением гражданин Г., который сообщил, что 27 ноября 2010 года около 19-00 часов он вместе с супругой отправился в ресторан «Кристалл», чтобы отпраздновать свой день рождения. Когда они вернулись домой поздно ночью, примерно в 3 часа утра, то обнаружили, что дверь в квартиру открыта, хотя замок не поврежден. Осмотревшись, никаких изменений в обстановке квартиры они не заметили, после чего легли спать, посчитав, что в спешке забыли захолонуть дверь. На утор супруга обнаружила, что из тумбочки у кровати в спальней комнате пропали 145 тысяч рублей, полученные за машину, которую они продали за три дня до пропажи денег. Кроме супругов в квартире проживает их 16 летний сын А., который в ночь кражи находился у родителей Г. По словам бабушки А., внук в ту ночь пришел домой поздно и был очень встревоженным и нервным, в последнее время он связался с нехорошей компанией.

Задание

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Какие материальные следы могут быть обнаружены при осмотре квартиры?
4. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить по делу?
5. Составьте детальный план допроса подозреваемого А.

Задание 21. Методика расследования грабежей и разбоев

Задача № 1

Следственно-оперативная группа в составе следователя РОВД, оперативного работника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу ул. Матросова, д. 174, по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 февраля 2010 г. примерно в 19 час. 20 мин. она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других схватили ее сзади за руки и стали выдергивать из них сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрожающим голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 руб., 150 долл. США, набор косметики стоимостью 4000 руб., сотовый телефон «Motorola» стоимостью 5290 руб., две мягкие игрушки на общую сумму 2350 руб., паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами.

Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела. При осмотре территории, прилегающей к дому № 174, в 2,5 м от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26,5 см и три следа длиной 27 см, пустая хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой

медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета.

Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей. С места происшествия изъяты все обнаруженные документы и следы.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию и выдвиньте типичные версии.
2. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
3. Составьте план первоначального этапа расследования, включив в него следственные действия, оперативно-розыскные и организационные мероприятия, необходимые для установления преступников.
4. Какие следы и на каких объектах необходимо обнаружить и изъять?
5. Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?

Задача № 2

21 января 2010 г. в дежурную часть РОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 6500» стоимостью 7300 руб., в черном лакированном чехле, кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Задание

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам» следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего
5. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?

Задача № 3

19 марта 2010г. в 20 час. 30 мин. в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение от гражданки К. о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение.

Следственно-оперативная группа в составе следователя, оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Маркова и допросили потерпевшую. Из показаний гражданки К. следовало, что примерно в 20 час. 10 мин., направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Маркова, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда этого дома молодой человек догнал ее и нанес сзади удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего К. упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал, когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, потерпевшая указала, что это был молодой парень, выше среднего роста, примерно 20 — 25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязанную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см и дорожка следов ног, ведущая в сторону строительной площадки.

При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож, на ручке которого выявлены следы пальцев рук. Использование служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Задание

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам» следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего
5. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу? *Задача № 4.*

31 октября 2010 г. в 22 час. 30 мин. в РОВД г. Н-ска от жильцов дома № 3 по ул. Титова поступило сообщение о том, что в подвале дома был обнаружен связанный и избитый гражданин Б. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему парней, и когда он стал входить в лифт, они напали на него и силой затащили в подвал дома. Угрожая ножом, они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование. Тогда нападавшие связали веревкой потерпевшего и стали его избивать. При этом один из нападавших сказал, что если они не получат ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял угрозы, и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 15 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших и похищенные вещи.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию, с ее учетом определите основные направления расследования, наметьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу.
2. Какие версии о нападавших можно выдвинуть?
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
4. Каковы задачи осмотра места происшествия в данной ситуации?
5. Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?
6. Какие материальные следы могут быть обнаружены на одежде нападавших? Определите виды криминалистических экспертиз, которые могут быть назначены по делу.

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контрольная работа

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
6. Порядок применения гипноза.
7. Полиграф: теория и практика применения.
8. Составление психологического портрета преступника. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
9. Становление криминалистики.
10. Становление и развитие криминалистики в России.
11. Современное состояние криминалистики в России.
12. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
14. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.
16. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
17. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.
18. Понятие, принципы и значение взаимодействия.

19. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
20. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.
21. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.
22. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений.
23. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом и экспертом.
24. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
25. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
26. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
27. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
28. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
29. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.
30. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
31. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж.
Планирование расследования.
32. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
33. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.
34. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
35. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества.
Обстоятельства, подлежащие установлению.
36. Предварительная проверка информации о преступлении и возбуждение уголовного дела.
37. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.
38. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
39. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении хищения.
40. Выдвижение следственных версий и планирование расследования.
41. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растрат чужого имущества.
42. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
43. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
Обстоятельства, подлежащие установлению.
44. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.
45. Последующие следственные действия при расследовании.
46. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
47. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.

48. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.
49. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.
50. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
51. Типичные следственные ситуации и задачи при расследовании преступлений.
52. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного вида преступлений.
53. Последующие следственные действия при расследовании.
54. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
55. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с полочным.
56. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.
57. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
58. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
59. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
60. Последующие следственные действия при расследовании.
61. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
62. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
63. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.
64. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.
65. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий.
66. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта терроризма. Роль осмотра места происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании терроризма.
67. Методы установления заказчика и организатора террористического акта.
68. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению террористического акта.

Критерии оценки:

- «**Отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Темы рефератов

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Исторические этапы развития криминалистики в России и современное состояние.
3. Понятие и виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическая габитология и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая фотография и видеозаписи и их значение в расследовании уголовных дел.
9. Техническое исследование документов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.
12. Криминалистическое исследование почерка и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Подпись как объект криминалистического исследования.
14. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах.
15. Роль патрульных служб милиции в раскрытии и расследовании преступлений
16. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

18. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в практике раскрытия и расследования преступлений.
19. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
20. Организация и планирование расследований по делам об убийствах.
21. Роль ЭКЦ при МВД РД в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Криминалистическая одорология.
24. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Традиционные криминалистические экспертизы, их возможности по делам о кражах.
26. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств.
27. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в раскрытии и расследовании убийств.
29. Следственный эксперимент и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Тактические приемы допроса и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Психологический контакт следователя с допрашиваемым, его значение в раскрытии и расследовании преступления.
32. Оpozнание и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Криминалистические версии как основа организации и планирования расследования преступлений.
34. Организация расследования преступлений и его значение при расследовании дел о похищениях людей.
35. Тактические приемы обыска и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
36. Тактика предъявления для опознания
37. Розыскная деятельность следователя.
38. Криминалистическое взаимодействие и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Роль криминалистической характеристики преступлений в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
41. Методика расследования преступлений по делам о квартирных кражах.
42. Методика расследования взяточничества.
43. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
44. Методика расследования грабежей.
45. Особенности и роль первоначального этапа расследования по делам о разбойных нападениях.
46. Методика расследования преступлений в сфере экономики.
47. Методика расследования убийств.
48. Методика расследования мошенничества.
49. Методика расследования вымогательства.
50. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
51. Особенности возбуждения и первоначального расследования преступлений в сфере налогообложения.

52. Особенности возбуждения и первоначального этапа расследования уголовных дел, совершенных в сфере таможенного контроля.

53. Методика расследования хулиганств.

54. Методика расследования террористических актов.

55. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы экзамена

1. Понятие науки криминалистики, ее предмет, объект и место в системе юридических наук.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Система и основные понятия криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
6. История появления и развития науки криминалистики.
7. История развития криминалистики в России.
8. Понятие и классификация следов в криминалистике.
9. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
10. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.
11. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

12. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
13. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
14. Объекты и субъекты, виды и формы криминалистической идентификации.
15. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
16. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
17. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
18. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Ее связь с другими разделами криминалистики.
19. Формы и правовые основания применения криминалистической техники. Правила применения технико-криминалистических средств.
20. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
21. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
22. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
23. Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки.
24. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
25. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
26. Видеосъемка при расследовании преступлений, их методы.
27. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
28. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
29. Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия.
30. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
31. Понятие, предмет и основы трасологии, объекты трасологических исследований.
32. Классификация следов в трасологии.
33. Способы фиксации и изъятия трасологических следов.
34. Технология изъятия объемных трасологических следов.
35. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение.
36. Характеристика способов выявления следов рук.
37. Свойства и признаки папиллярных узоров.
38. Способы фиксации и изъятия следов рук.
39. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
40. Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
41. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома.
42. Криминалистическое исследование запирающих устройств.
43. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
44. Понятие, задачи и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Объекты судебной баллистики.
45. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики.
46. Классификация огнестрельного оружия.
47. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.

48. Криминалистическое исследование следов выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика.
49. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение.
50. Признаки огнестрельного повреждения на преградах.
51. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.
52. Методы определения направления выстрела по следам на преградах.
53. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
54. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.
55. Классификация холодного оружия.
56. Криминалистическое исследование повреждений, наносимых холодным оружием.
57. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов.
58. Понятие документа в криминалистике, способы его изготовления и правила обращения с ним.
59. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
60. Виды технико-криминалистического исследования документов.
61. Осмотр документа и особенности фиксации.
62. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
63. Криминалистическое понятие письма. Признаки письменной речи.
64. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Виды образцов почерка.
65. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.
66. Свойства и признаки почерка.
67. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
68. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
69. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
70. Понятие и задачи автороведения.
71. Понятие и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.
72. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и бросающих признаков.
73. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления.
74. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
75. Фотопортретная экспертиза.
76. Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения.
77. Система криминалистической регистрации, ее задачи и формы учетов.
78. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.
79. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.
80. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
81. Компьютеризация системы криминалистической регистрации.
82. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.
83. Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики.
84. Понятие и содержание тактики следственного действия.
85. Основные категории криминалистической тактики.
86. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.
87. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.
88. Понятие и значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.
89. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.

90. Техника планирования расследований преступлений.
91. Элементы и виды плана расследования преступлений.
92. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия в криминалистике.
93. Понятие следственного осмотра, его задачи и виды.
94. Понятие и сущность осмотра места происшествия и его принципы.
95. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
96. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
97. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
98. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
99. Тактика освидетельствования.
100. Тактика производства иных видов осмотров.
101. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
102. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
103. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
104. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
105. Особенности фиксации результатов следственного эксперимента и оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
106. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте.
107. Сущность проверки показаний на месте и его отличие от иных схожих следственных действий.
108. Тактические особенности подготовка и проведение проверки показаний на месте.
109. Тактика проведения проверки показаний на месте.
110. Особенности фиксации результатов проверки показаний на месте.
111. Понятие, цели, задачи и виды обыска. Основания проведения обыска.
112. Общие тактические положения обыска.
113. Этапы и стадии обыска.
114. Методы обыска и тактические приемы обыска.
115. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
116. Особенности фиксации обыска и выемки.
117. Особенности производства отдельных видов обыска.
118. Сущность, задачи и виды допроса. Психологические аспекты допроса.
119. Этапы и стадии допроса.
120. бесконфликтной ситуации.
121. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.
122. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
123. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
124. Общие условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
125. Тактика предъявления для опознания живого лица и трупа.
126. Особенности некоторых видов предъявления для опознания (кроме живых лиц).
127. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.
128. Классификация судебных экспертиз.
129. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
130. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
131. Производство экспертизы.
132. Заключение эксперта и критерии его оценки.
133. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
134. Источники и принципы формирования частных криминалистических методики.
135. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.

137. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.
138. Понятие, значение, классификация и содержание следственных ситуаций. Её компоненты.
139. Криминалистическая характеристика убийств.
140. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
141. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
142. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно- розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.
143. Особенности расследования заказных убийств, убийств, замаскированных под самоубийство, детоубийств.
144. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
145. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж.
146. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж.
147. .Разоблачение инсценировок кражи.
148. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
149. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей, и направления расследования в них.
150. Типичные следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
151. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
152. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
153. Типичные ситуации и первоначальные следственные оперативно-розыскные действия по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
154. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения.
155. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
156. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
157. Криминалистическая характеристика хулиганства.
158. Криминалистическая характеристика вымогательства.
159. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
160. Криминалистическая характеристика изнасилований.
161. Криминалистическая характеристика криминальных пожаров и взрывов.
162. Криминалистическая характеристика мошенничества.
163. Криминалистическая характеристика вымогательства.
164. Криминалистическая характеристика хулиганства.
165. Криминалистическая характеристика взяточничества.
166. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется

обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.