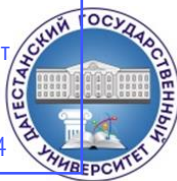


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:54:30
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент, 2019

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016 г. № 1511.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанав Наби Курбанович.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от 23.04.2019г., протокол №8

И.о. зав. кафедрой  / Р.Р. Гашимов /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от 24.04. 2019г., протокол № 4

Председатель  / Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД Росси по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Конституционное право (Общая часть)»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	44	44
- <i>написание эссе, рефератов (ЭР)</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>написание тестового задания;</i>	10	10
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	14	14

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	16	16
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
Самостоятельная работа:	119	119
- <i>написание эссе, рефератов (ЭР)</i>	30	30
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	30	30
- <i>написание тестового задания;</i>	30	30
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	29	29

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2.	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3.	Принципы конституционного государства	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5.	Формы государства:	УК-1	Устный опрос/	В	Устно

	формы правления, формы государственного устройства, политический режим	ОПК-6	фронтальный опрос/ тестирование	соответствии с темой	Письменно Тестирование
6.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7.	Избирательное право и избирательные системы	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
8.	Конституционно-правовой статус законодательной власти	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
9.	Институт главы государства	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
10.	Конституционно-правовой статус исполнительной власти	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
11.	Конституционные основы судебной власти	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
12.	Конституционный статус органов конституционной юстиции	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
13.	Конституционно-правовая ответственность	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
14.	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	УК-1 ОПК-6	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (хорошо)	Повышенный (отлично)
1	<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные источники права, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать источники права, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками; методами принятия решений</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений основными навыками правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>

	<p style="text-align: center;">ОПК-6.</p> <p style="text-align: center;">Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p>Знает: Основные стадии законодательного процесса и правила законодательной техники и отраслевую принадлежность нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: выделять особенности различных стадий законодательного процесса</p> <p>Владеет: правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать: Основные стадии законодательного процесса, требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: выделять особенности различных видов законов и иных нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов</p>	<p>Знать: правила юридической техники для подготовки проектов законов</p> <p>Уметь: использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов; правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Конституционное право (Общая часть)»
Вопросы на коллоквиум, для устного опроса, для мозгового штурма**

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Дайте определение Конституции?
2. Перечислите методы конституционного права?
3. Назовите виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы?
4. Назовите источники конституционного права как отрасли национального права?
5. Виды законов в конституционном праве?
6. Назовите признаки конституционно-правовой нормы?
7. Перечислите субъекты конституционно-правовых отношений?

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. В чем заключается сущность конституции?
2. Перечислите юридические свойства конституции?
3. Назовите способы, порядок принятия и изменения конституции?
4. Форма и структура конституции?
5. Какие вы знаете теоретические подходы к пониманию сущности конституции?
6. Дайте понятие конституционализму?
7. Перечислите виды конституций?

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. Дайте определение конституционному строю?
2. Перечислите принципы конституционного строя?
3. Перечислите экономические основы конституционного строя?
4. Перечислите политические основы конституционного строя?
5. Перечислите социальные основы конституционного строя?
6. Перечислите духовные основы конституционного строя?
7. Назовите принципы светского государства?

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Дайте понятие конституционному статусу личности и назовите его основные элементы?
2. Перечислите способы приобретения и прекращения гражданства?
3. Дайте понятие института гражданства?
4. Перечислите принципы конституционно-правового статуса личности?
5. Перечислите основные модели прав человека?
6. В чем заключается правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и лиц со множественным гражданством?
7. Назовите типы правовой связи человека с государством?
8. Перечислите основные личные, политические и экономические права человека и гражданина?

Тема 5. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

1. Перечислите формы правления?
2. Дайте понятие автономии и перечислите ее виды?
3. Назовите конституционные характеристики унитарного государства?
4. Назовите конституционные характеристики федеративного государства?
5. Виды федераций?
6. Какие факторы влияют на политико-территориальное устройство конкретного государства?
7. Перечислите виды политических режимов?
8. Дайте определение региональному государству?

Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти

1. Дайте понятие и перечислите признаки органа государственной власти?
2. Перечислите виды органов государственной власти?
3. Перечислите способы формирования государственного органа?
4. Принцип разделения властей: различные модели конституционного закрепления системы государственных органов?
5. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов?

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы

1. Перечислите принципы избирательного права?
2. Охарактеризуйте источники избирательного права?
3. Что означает принцип свободных выборов?
4. Виды выборов?
5. Что означает субъективное избирательное право?
6. Дайте понятие избирательной системы?
7. Перечислите виды избирательных систем?
8. Назовите стадии избирательного процесса?
9. Назовите виды референдумов?
10. Перечислите способы и порядок выдвижения кандидатов?

Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Перечислите виды парламентов по структуре?
2. Перечислите виды парламентов по полномочиям?
3. Перечислите основные полномочия парламента?
4. Виды парламентских процедур?
5. Перечислите функции парламента?
6. Дайте определение свободному и императивному мандату?
7. Кто инициирует роспуск и распускает парламента?
8. Есть ли конституционные ограничения для роспуска парламента?
9. Назовите стадии законодательного процесса?

Тема 9. Институт главы государства

1. Особенности правового статуса монарха?
2. Перечислите системы престолонаследия?
3. Назовите особенности правового статуса президента?
4. За какие деяния (действия, бездействие) президент может быть привлечен к ответственности?
5. Каков порядок привлечения президента к ответственности?
6. Перечислите полномочия главы государства?
7. Перечислите способы избрания президента?
8. Перечислите и раскройте виды вето?
9. Перечислите внешнеполитические полномочия главы государства?
10. Назовите две основные формы президентуры?

Тема 10. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

1. Дайте понятие исполнительной власти?
2. Виды правительства (с точки зрения партийного состава)?
3. Какими способами формируется правительство?
4. Перечислите и раскройте полномочия правительства?
5. Дайте определения понятию ведомство и перечислите их виды?
6. Виды политической ответственности министров перед парламентом?
7. Назовите состав и структуру правительства?

Тема 11. Конституционные основы судебной власти

1. Дайте понятие судебной власти?
2. Перечислите способы формирования судов?
3. Назовите виды судебных органов?
4. Назовите модели судебных систем?
5. Перечислите конституционные принципы судебной власти?
6. Перечислите функции судебной власти?
7. Перечислите конституционные основы статуса судей?

Тема 12. Конституционный статус органов конституционной юстиции

1. Дайте понятие конституционной юстиции?
2. Назовите виды конституционного контроля?
3. Назовите виды судебных органов и перечислите их полномочия?
4. Назовите модели судебного конституционного контроля?
5. Перечислите полномочия органов конституционной юстиции?
6. Каково предназначение института конституционного контроля и какую роль он играет в системе гарантий конституции?
7. Перечислите формы судебного конституционного контроля?

8. Назовите виды решений органов конституционной юстиции?

Тема 13. Конституционно-правовая ответственность

1. Перечислите признаки конституционно-правовой ответственности?
2. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
3. Конституционно-правовая ответственность главы государства.
4. Соотношение политической и конституционной ответственности.
5. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
6. Формы конституционно-правовой ответственности.

Тема 14. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Виды органов местного самоуправления?
2. Назовите основные модели организации управления на местах?
3. Классификация полномочий органов местного самоуправления?
4. В каких международных документах закреплены принципы организации местного самоуправления?
5. Сравнительный анализ основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.
6. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.
7. Закрепление принципов организации местного самоуправления в конституциях зарубежных государств: сравнительный анализ.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Комплект разноуровневых заданий

Тестирование по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. **Источники конституционного права как отрасли права (тест с несколькими правильными ответами):**
 - a) акты применения права;
 - b) любые нормативные правовые акты;
 - c) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
 - d) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
 - e) акты судебных органов.
2. **Для конституционно-правовых норм характерна следующая структура**
 - a) гипотеза, санкция
 - b) гипотеза, диспозиция, санкция
 - c) преамбула, заключительные положения
 - d) гипотеза, диспозиция
3. **Конституционное право как отрасль национального права является областью:**
 - a) материального права
 - b) публичного и частного права
 - c) публичного права
 - d) частного права

- e) не подходит ни один из ответов
- 4. Под обычаем в конституционном праве понимается**
- a) применяемое правило, чаще всего санкционированное государством в лице судебных органов, которое применяется при регулировании определенных общественных отношений, относимых к сфере конституционного права
- b) применяемое правило, которое применяется при регулировании определенных общественных отношений
- c) применяемое правило, которое применяется при регулировании определенных общественных отношений, относимых к сфере конституционного права
- 5. Под судебным прецедентом понимается**
- a) решение суда вышестоящей инстанции по конкретному делу, которые принимается этими и нижестоящими судами за основу при рассмотрении в последующем аналогичных дел
- b) применяемое правило, которое применяется при регулировании определенных общественных отношений
- c) решение суда вышестоящей инстанции по конкретному делу, которые принимается судами за основу при рассмотрении в последующем аналогичных дел
- 6. Предметом конституционного права как отрасли права является**
- a) система знаний о нормах конституционного права
- b) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета
- c) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- d) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
- 7. Институт конституционного права – это**
- a) совокупность источников конституционного права
- b) совокупность субъектов конституционного права
- c) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- d) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения

8. Установите соответствие:

Конституционно-правовые нормы классифицируют:

1. по назначению в механизме правового регулирования	a) временные, постоянные
2. по характеру содержащегося предписания	b) регулятивные, охранительные
3. по функциональной направленности	c) материальные, процессуальные
4. по действию во времени	d) управомачивающие, обязывающие, запрещающие

9. Впишите пропущенное слово

_____ метод— это метод правового регулирования, который предполагает такое нормативное предписание субъекту отношений, которое не оставляет ему свободы для выбора

- 10. Выделяют следующие виды конституционно-правовых отношений (тест с несколькими правильными ответами):**
- a) Конкретные
- b) Общие
- c) Факультативные
- d) Постоянные
- e) Альтернативные
- f) Временные

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. Юридическая конституция – это:

- a) система правовых принципов и норм, регулирующих основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности, обладающих юридической силой и изменяемых в особом порядке
- b) конституция, которая реально существует
- c) конституция, представляющая с собой отношения по поводу применения юридической конституции в конкретных жизненных ситуациях

2. По способу, порядку принятия конституции делятся на:

- a) гибкие и жесткие;
- b) старые и новые;
- c) писанные и неписанные;
- d) октроированные и народные.

3. Фактическая конституция – это:

- a) конституция, которая реально существует;
- b) конституция, представляющая с собой отношения по поводу применения юридической конституции в конкретных жизненных ситуациях;

- c) система правовых принципов и норм, регулирующих основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности, обладающих юридической силой и изменяемых в особом порядке

4. Назовите основные элементы структуры конституций (тест с несколькими правильными ответами)

- a) Преамбула
b) поправки
c) органические законы
d) основная нормативная часть текста
e) приложения
f) конституционные законы

5. Впишите пропущенное слово

Вводная часть какого-либо важного акта, международного договора, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к изданию соответствующего акта, на его мотивы и цели _____

6. Назовите основные функции любой конституции (тест с несколькими правильными ответами)

- a) Юридическая
b) Политическая
c) Идеологическая
d) Религиозная
e) Интегративная

7. Укажите основные юридические свойства конституции (тест с несколькими правильными ответами)

- a) юридическое верховенство
b) база текущего законодательства
c) особый порядок ее принятия и изменения
d) основной закон государства
e) становится основой всего правопорядка в обществе

8. Впишите пропущенное слово

_____ конституция адекватно отражает общественные отношения, которые сложились фактически, и соответствует им

9. Установите соответствие

Конституции делятся:

1. по форме	a) кодифицированные, некодифицированные
2. по способу внесения изменений	b) октроированные, народные
3. по способу принятия	c) писанные, неписанные
4. по структуре	d) гибкие, жесткие, смешанные

10. Впишите пропущенное слово:

_____ конституция расходится с реальностью и зачастую не отражает реальную ситуацию

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. Идеологическая функция государства заключается

- a) в воспитании общества в духе гуманных ценностей морально-этического характера
b) в воспитании общества в духе гуманных ценностей морально-этического, культурного характера, идеологии государственности, самобытности, национальных ценностей
c) в воспитание общества в духе идеологии государственности, самобытности, национальных ценностей

2. Клерикальное государство – это

- a) когда в государстве установлена государственная или обязательная религия
b) когда в государстве устанавливается свобода совести и свобода вероисповедания
c) когда государство с церковью не слито, однако церковь через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на государственную политику

3. Установите соответствие между группой принципов конституционного строя и относящимся к ним основам

1. принципы, определяющие основы организации государственной власти	a) социальная справедливость, социальное равенство, поддержка семьи, материнства, детства
2. принципы, определяющие взаимоотношения государства и личности	b) республиканская форма правления, разделение властей, правовое государство
3. принципы, регулирующие экономические отношения	c) приоритет прав и свобод личности, неотчуждаемость прав и свобод, равенство всех перед законом и судом
4. принципы регулирования социальной сферы	d) конституционные основы права собственности, единство экономического пространства, свобода предпринимательства, плановое регулирование

- 4. Политическая партия – это**
- добровольная постоянно действующая общественная организация, объединяющая граждан на основе общности их политических взглядов и убеждений
 - добровольная постоянно действующая общественная организация, объединяющая граждан на основе общности их политических взглядов и убеждений и преследующая цели не извлечения прибыли или защиты узко профессиональных интересов, но решения масштабных политических задач путем открытой борьбы за власть в конституционных рамках
 - добровольная постоянно действующая общественная организация, преследующая цели не извлечения прибыли или защиты узко профессиональных интересов, но решения масштабных политических задач путем открытой борьбы за власть в конституционных рамках
- 5. Представительная демократия – это**
- осуществление власти непосредственно самим народом
 - осуществление власти народом через органы государственной власти
 - осуществление власти народом через органы местного самоуправления
 - осуществление власти народом через выборных полномочных представителей
- 6. Установленным законом устойчивым взаимоотношениям политических партий между собой, с государством, с другими элементами политической системы и гражданами – это**
- система органов государственной власти
 - партийная система
 - система органов местного самоуправления
- 7. Двухпартийная система предполагает**
- что разрешается деятельность только двух партий, которые упомянуты в законе
 - что в выборах общенациональных органов государственной власти участвуют более двух партий, и каждая из них участвует в формировании правительства
 - в рамках значительного числа партий реально претендуют на власть лишь две из них, причем поочередно сменяя друг друга у власти
- 8. Впишите пропущенные слова:**
 _____ — это добровольное объединение граждан, иных лиц, постоянно и на законных основаниях, проживающих на территории государства, образуемое в целях совместного исповедования и распространения веры и обладающими этой цели признаками
- 9. В зависимости от взаимоотношений с религиозными организациями различают государства (тест с несколькими правильными ответами)**
- беспартийные, однопартийные, многопартийные
 - христианские, мусульманские, буддийские
 - демократические и антидемократические
 - светские, атеистические,
 - клерикальные, теократические
- 10. Определите черту, присущую рыночной модели экономики в современном мире**
- частная собственность неприкосновенна
 - регулирование экономики осуществляется государством
 - государственная форма собственности подлежит особой правовой защите.
 - все виды собственности равны

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

- 1. Под правовым статусом (правовым положением) человека и гражданина понимается**
- совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
 - весь комплекс прав, свобод и обязанностей, который зависит от множества факторов гражданства, принципов, гарантий и др
 - естественные права
- 2. Зафиксированные в основном законе государства наиболее важные меры должностного поведения личности**
- права и обязанности человека и гражданина
 - права человека и гражданина
 - конституционные обязанности
- 3. Неразрывно связанные с человеком как живым существом, взятым вне системы социальных отношений, т.е. вне отношений с обществом и государством, это**
- политические права и свободы
 - личные права и свободы
 - социальные права и свободы
- 4. В демократическом государстве иностранцы по своему правовому положению в основном приравниваются к**

- a) бипатридам
- b) собственным гражданам
- c) апатридам

5. **Впишите пропущенные слова:**

Установленные конституционным законодательством средства, направленные на обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина – это _____

6. **Впишите пропущенное слово:**

_____ — это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности

7. **Бипатридами называются лица**

- a) имеющие одно гражданство
- b) лица без гражданства
- c) имеющие двойное гражданство

8. **Установите соответствие:**

1.	В зависимости от субъектов реализации прав	a)	Права первого, второго, третьего и четвертого поколений
2.	В зависимости от сфер реализации прав	b)	Естественные , позитивные
3.	В зависимости от времени возникновения	c)	Индивидуальные , коллективные
4.	В зависимости от способа выражения прав	d)	Личные, политические, экономические, социальные, культурные

9. **Установите соответствие:**

1.	Приобретение гражданства по рождению	a)	оптация
2.	Прием в гражданство по заявлению	b)	восстановление
3.	Выбор гражданства при территориальных преобразованиях	c)	филиация
4.	Возврат ранее утраченного по каким - либо причинам гражданства	d)	натурализация

10. **Под дееспособностью понимают**

- a) способность субъекта иметь определенные права и нести юридические обязанности
- b) способность субъекта своими действиями создавать, изменять или прекращать права и обязанности
- c) способность субъекта своими действиями создавать, прекращать права и обязанности

Тема 5. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

1. **Политический режим - это**

- a) совокупность приемов и способов государственного руководства
- b) уровень гарантированности демократических прав и свобод
- c) совокупность приемов и способов государственного руководства, а также уровень гарантированности демократических прав и свобод

2. **Форма государственного устройства - это характеристика государственного строя**

- a) определяющая политико-правовой статус государства и образующая его территории
- b) совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием
- c) определяющая политико-правовой статус государства и образующая его территории, систему взаимоотношений между ними, территориальную структуру государственной власти

3. **Форма правления, где власть, юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке, называется**

- a) республикой
- b) парламентской республикой
- c) монархией

4. **Для какой формы правления характерен институт контрасигнатуры**

- a) дуалистическая монархия
- b) президентская республика
- c) конституционная монархия и парламентская республика
- d) президентская республика и дуалистическая монархия

5. **Республиканская форма правления означает, что: (тест с несколькими правильными ответами)**

- a) все высшие органы государственной власти избираются либо формируются общенациональными избранными представительными учреждениями;
- b) во главе государства стоит Президент;
- c) в стране функционирует представительный орган;
- d) коллегиальные органы государственной власти избираются на определенный срок, и решения в этих органах принимаются большинством

6. **Форма правления – это**

- a) единоличное осуществление верховной государственной власти, которая переходит, как правило, по наследству
 - b) осуществление верховной государственной власти выборными органами, избираемыми населением на определенный срок
 - c) порядок организации высшей государственной власти в стране
 - d) совокупность способов и методов осуществления государством политической власти
- 7. О какой форме территориально-политического устройства можно сказать: «Это - не союзное государство, а союз государств»**
- a) конфедерация
 - b) федерация
 - c) унитарное государство
 - d) ассоциированные государства
- 8. Впишите пропущенное слово:**
В _____ республиках правительство возглавляется главой государства.
- 9. К социально-экономическим гарантиям прав человека относятся (тест с несколькими правильными ответами)**
- a) судебная защита прав и свобод
 - b) наличие многопартийности
 - c) свобода конкуренции
 - d) разделение властей
 - e) свобода выбора занятий
 - f) обладание собственностью
- 10. Государство, не имеющее официальную государственную религию и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется**
- a) светским
 - b) клерикальным
 - c) социальным
 - d) либеральным

Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти

- 1. Общегосударственный представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти, называется**
- a) Правительство
 - b) парламент
 - c) Конституционный суд
- 2. Государственный орган – это**
- a) гражданин или специально организованный коллектив граждан, уполномоченный государством на осуществлении его задач и функций и действующий в установленном государством порядке
 - b) коллектив граждан, наделенный государственно-властными полномочиями, уполномоченный государством на осуществлении его задач и функций и действующий в установленном государством порядке
 - c) гражданин или специально организованный коллектив граждан, наделенный государственно-властными полномочиями, уполномоченный государством на осуществлении его задач и функций и действующий в установленном государством порядке
- 3. Гражданин или коллектив граждан, профессионально выполняющих государственно-властные полномочия в пределах установленных государством задач и функции – это**
- a) орган законодательной власти
 - b) орган государственной власти
 - c) орган исполнительной власти
 - d) органы местного самоуправления
- 4. Глава государства – это**
- a) должностное лицо (или орган), занимающее высшее место в системе органов судебных органов
 - b) должностное лицо (или орган), занимающее высшее место в системе органов государства
 - c) должностное лицо (или орган), занимающее высшее место в системе органов местного самоуправления
- 5. «Официальное лицо (орган), занимающее, формально высшее место в иерархии государственных институтов и осуществляющие верховное представительство страны во внутривнутриполитической жизни и в отношениях с другими государствами» - так принято называть**
- a) главой исполнительной власти
 - b) депутатом законодательного органа
 - c) главой государства
- 6. Высшим законодательным и представительным органом государства является**
- a) Правительство
 - b) глава государства

- c) судебные органы власти
 - d) органы местного самоуправления
 - e) Парламент
- 7. Исполнительная власть, это**
- a) член правительства, который не руководит министерством или иным центральным органом исполнительной власти, но имеет полномочное право голоса на заседаниях правительства, а также выполнений отдельных поручений премьер-министра
 - b) один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющий с собой совокупность полномочий по управлению государственными делами
 - c) добровольное объединение граждан, иных лиц, постоянно и на законных основаниях, проживающих на территории государства, образуемое в целях совместного исповедования и распространения веры и обладающими этой цели признаками
- 8. Деятельность государственных органов по надзору за соблюдением в стране конституции и соответствие ей иных нормативных правовых актов, это**
- a) административная юстиция
 - b) конституционная юстиция
 - c) гражданская юстиция
- 9. Прокуратура, это орган, функции которого обычно заключаются в**
- a) разрешении юридических конфликтов между частными лицами и публичной исполнительной властью
 - b) осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступление, в подержании государственного обвинения в суде
 - c) осуществления правосудия только прокурорами
- 10. Судебная власть – это**
- a) делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов
 - b) вторичная ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов
 - c) самостоятельная, независимая ветвь государственной власти, в рамках которой реализуются властные полномочия по разрешению правовых конфликтов,
 - d) руководство обществом при помощи государственного аппарата с опорой на специальные принудительные учреждения

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы

- 1. Под избирательным правом следует понимать:**
- a) один из основных институтов конституционного права, состоящий из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев, регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования представительных органов власти
 - b) методы установления результатов голосования, подсчет поданных и признанных действительными, а также недействительными, голосов избирателей и выявление победителей на выборах
 - c) основные начала, на которых оно должно строиться, условия предоставления и лишения граждан этого права
- 2. К числу источников избирательного права можно отнести (тест с несколькими правильными ответами):**
- a) специальные законы о выборах и порядке голосования
 - b) избирательные кодексы
 - c) регламенты палат законодательного органа
 - d) Декларации
 - e) акты ООН
 - f) акты главы государства
- 3. Установленное законом право гражданина лично участвовать в выборах представительных органов или должностных лиц в качестве избирателя, быть полноправным участником референдума:**
- a) пассивное избирательное право
 - b) личное право
 - c) активное избирательное право
 - d) социальное избирательное право
- 4. Установленное законом субъективное право граждан выступать на выборах в качестве кандидата в представительные органы или на выборную должность, а в случае получения необходимого количества голосов избирателей быть избранным на соответствующий пост:**
- a) право на собрание
 - b) право на свободу слова
 - c) пассивное избирательное право
 - d) активное избирательное право
- 5. В зависимости от времени проведения, выборы делятся на: (тест с несколькими правильными ответами):**

- a) внеочередные
- b) частичные
- c) парламентские
- d) очередные

6. Впишите пропущенное слово

Голосование избирателей, посредством которого принимается решение государственного или самоуправленческого характера, имеющее общегосударственное или местное значение и имеющее силу закона, это _____

7. Панаширование в ходе выборов по пропорциональной избирательной системе – это

- a) право избирателей голосовать за кандидатов из различных избирательных списков
- b) право избирателей голосовать за кандидатов из списка партии
- c) право на создание коммерческих организаций

8. Под термином “праймериз” понимается

- a) один из способов избрания кандидатов
- b) один из способов выдвижения кандидатов в депутаты
- c) один из способов подсчета голов

9. Постройте правильную последовательность основных стадий избирательного процесса:

- a) Формирование избирательных органов
- b) Голосование
- c) Образование избирательных участков
- d) Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов
- e) Назначение даты выборов
- f) Составление списков избирателей
- g) Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов
- h) Образование избирательных округов
- i) Предвыборная агитация

10. Всеобщее избирательное право – это

- a) право избирать депутатов непосредственно
- b) право граждан участвовать в выборах на равных правах
- c) право граждан, достигших соответствующего возраста избирать и быть избранным

Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Впишите пропущенное слово

Какой термин в конституционном праве обозначает «количество присутствующих депутатов, необходимое для правомочности заседания и для принятия решений парламента»? _____

2. Постройте правильную последовательность основных стадий законодательного процесса:

- a) принятие закона
- b) законодательная инициатива
- c) обсуждение законопроекта
- d) промульгация и обнародование закона

3. Впишите пропущенное слово

Общегосударственный представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти – это _____

4. Впишите пропущенное слово

Обращение к правительству относительно мотивов его деятельности, его дальнейших действий по вопросам, относящимся к определенным аспектам правительственной политики. Правительство может отказать отвечать на вопрос, но с обязательной мотивировкой отказа – это _____

5. Законодательная инициатива – это

- a) создание проекта нормативного правового акта
- b) комплекс действий субъекта конституционного права законодательной инициативы, направленных на разработку предварительного текста законопроекта, производство правовой и лингвистической экспертизы законопроекта, а также его внесение в законодательный орган для обсуждения и принятия
- c) включение законопроекта соответствующим законодательным органом в план законопроектных изысканий или в программу законотворческого процесса

6. Обсуждение законопроекта в парламенте носит название

- a) дебаты
- b) промульгация
- c) законодательная инициатива
- d) чтение

7. Не ответственность депутата за свои высказывания и голосования в парламенте называется

- a) Иммуниетом депутата

- b) Индемнитетом депутата
 c) Иммуниет главы государства
- 8. Иммуниет депутата – это**
 a) не ответственность депутата за свои высказывания и голосования в парламенте
 b) неприкосновенность депутата, включающая невозможность его уголовного преследования без разрешения палаты
 c) парламент передает все свои полномочия Правительству при роспуске палат
- 9. Под ратификацией понимается**
 a) право парламента принимать бюджет, финансовые законы, утверждать отчет правительства об исполнении бюджета и устанавливать налоги
 b) совокупность полномочий, по принятию, изменению или отмене законов
 c) одобрение договора парламентом выражающие окончательное согласие государства на его заключение в форме закона
- 10. Под денонсацией понимается**
 a) одобрение договора парламентом выражающие окончательное согласие государства на его заключение в форме закона
 b) совокупность полномочий, по принятию, изменению или отмене законов
 c) одностороннее правомерное расторжение международного договора государством, ведущее к утрате им юридической силы на территории данного государства

Тема 9. Институт главы государства

- 1. Парламент в дуалистических монархиях выполняет функции (тест с несколькими правильными ответами):**
 a) финансовую
 b) контрольную
 c) судебную
 d) законодательную
 e) учредительную
 f) в области внешней политики
- 2. В парламентарных республиках и монархиях глава государства _____ назначить правительство, которое не располагает поддержкой парламентского большинства:**
 a) может
 б) не может
 в) может, но в случаях, предусмотренных конституциями
- 3. При любой системе выборов к кандидату на пост президента представляются определенные требования, укажите какие (тест с несколькими правильными ответами)**
 a) гражданство
 b) обязательное знание иностранных языков
 c) обладание избирательным правом
 d) обязательное знание конституции страны
 e) постоянное проживание в стране в течении определенного срока
 f) достижение определенного возраста
- 4. Установите соответствие систем престолонаследия:**
- | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Салическая | a) Наследование престола предпочтительно по мужской линии, младший брат исключает старшую сестру |
| 2. Кастильская | b) Женщины наследуют престол, только при полном отсутствии мужских линий |
| 3. Австрийская | c) Наследование престола осуществляется только по мужской линии |
- 5. Укажите виды права вето (тест с несколькими правильными ответами):**
 a) прямое
 b) косвенное
 c) абсолютное
 d) относительное
 e) выборочное
 f) доктринальное
- 6. Впишите пропущенные слова:**
 _____ – это часть государственного бюджета в монархии, которое предоставляется в личное распоряжение монарху для потребности его и его дома
- 7. Цивильный лист устанавливается**
 a) Президентом
 b) судебными органами

- c) самим монархом
- d) парламентом
- 8. «Президентское вето» — это**
 - a) подписание закона Президентом
 - b) отклонение закона Президентом
 - c) одобрение закона Президентом
- 9. Импичмент в отношении высших должностных лиц государства инициируется**
 - a) судом
 - b) квазисудебным органом
 - c) нижней палатой парламента
 - d) верхней палатой парламента
- 10. Отлагательное вето означает**
 - a) окончательное отклонение главой государства законопроекта, одобренное парламентом
 - b) право главы государства на возвращение преданного ему на подпись законопроекта для повторного обсуждения в парламенте
 - c) часть государственного бюджета, которое предоставляется лично, только для главы государства

Тема 10. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

- 1. Впишите пропущенное слово:**
Система подразделений и структур, выполняющих вспомогательные функции и обслуживающих правительство – это правительственный _____
- 2. Впишите пропущенное слово:**
Способ формирования правительства, при котором правом на формирование правительства обладает та политическая партия или коалиция партий, которая имеет большинство мест в нижней палате парламента страны – это _____ способ
- 3. Впишите пропущенное слово:**
_____ модель формирования правительства применяется в президентских республиках, дуалистических монархиях, в ряде смешанных республик. Право на формирование в этом случае имеет не парламента, а глава государства.
- 4. Под правительством понимается**
 - a) орган законодательной и исполнительной государственной власти общей компетенции, осуществляющий сою деятельность коллегиально
 - b) орган исполнительной и судебной государственной власти общей компетенции, осуществляющий сою деятельность коллегиально
 - c) орган исполнительной и распорядительной государственной власти общей компетенции, осуществляющий сою деятельность коллегиально
- 5. Под министерализмом понимается**
 - a) ведущая роль правительства в системе органов государственной власти
 - b) ведущая роль парламента в системе органов государственной власти
 - c) ведущая роль главы государства в системе органов государственной власти
- 6. Министр без портфеля, это**
 - a) когда в состав правительства входят все главы центральных ведомств с общенациональной юрисдикцией, возглавляемые премьер-министром
 - b) ведущая роль министра в системе органов государственной власти
 - c) член правительства, который не руководит министерством или иным центральным органом исполнительной власти, но имеет полномочное право голоса на заседаниях правительства, а также выполнений отдельных поручений премьер-министра
- 7. Исполнительная власть, это**
 - a) член правительства, который не руководит министерством или иным центральным органом исполнительной власти, но имеет полномочное право голоса на заседаниях правительства, а также выполнений отдельных поручений премьер-министра
 - b) один из видов самостоятельной и независимой публичной власти в государстве, представляющий с собой совокупность полномочий по управлению государственными делами
 - c) добровольное объединение граждан, иных лиц, постоянно и на законных основаниях, проживающих на территории государства, образуемое в целях совместного исповедования и распространения веры и обладающими этой цели признаками
- 8. Интерпелляция как вид парламентского контроля означает**
 - a) участие в деятельности партийной фракции
 - b) участие в работе сессий парламента

- c) направление вопросов правительству
- d) запрос к правительству или министру, предполагающий обсуждение парламентом ответа и принятие в отношении его резолюции

9. Выразить недоверие правительству может

- a) президент
- b) вице-президент
- c) парламент
- d) верховный суд

10. Правительство издает

- a) законы
- b) подзаконные акты
- c) конституционные законы
- d) временные акты

Тема 11. Конституционные основы судебной власти

1. Судебная власть – это:

- a) руководство обществом при помощи государственного аппарата с опорой на специальные принудительные учреждения
- b) вторичная ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов
- c) самостоятельная, независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного, как правило, коллегиального рассмотрения и разрешения споров о праве
- d) делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов

2. Основной социальной функцией судебных органов является:

- a) осуществления правосудия
- b) надзор за точным и единообразным исполнением законов на всей территории государства
- c) надзор за точным и единообразным применением законов на всей территории государства
- d) осуществление контроля за исполнением норм Конституции органами государственной власти

3. Англосаксонская судебная система характеризуется тем, что:

- a) судья активен в процессе; он не только оценивает, но и сам собирает доказательства
- b) деятельность судов определяется широко развитым законодательством
- c) единой централизованной системой судов во главе с Верховным судом
- d) судьи из народа (ассизы, шефены) вместе с судьей участвуют в определении наказания

4. Установите соответствие:

1.	Несменяемость судьи	a)	судьи не могут заниматься иной оплачиваемой деятельностью с целью исключить конфликт интересов.
2.	Независимость судьи	b)	судья не может быть задержан, арестован, привлечен к административной и дисциплинарной ответственности
3.	Неприкосновенность судьи	c)	при осуществлении профессиональной деятельности судья подчиняется только закону
4.	Судейская несовместимость	d)	судья не может быть назначен (избран) на другую должность или в другой суд без его согласия, полномочия судьи могут быть прекращены в порядке, установленном законом

5. Романо-германская модель судебной системы характеризуется (тест с несколькими правильными ответами)

- a) деятельность судов определяется широко развитым законодательством, судебный прецедент применяется крайне редко
- b) судья активен в процессе, он не только оценивает, но и сам собирает доказательства
- c) равенство прав судей и народных заседателей
- d) народных заседателей, ассизов, присяжных не существует

6. Впишите пропущенное слово

Основой для _____ судебной системы является общее право, признающее судебный прецедент источником права. По этой системе суд творит право, а решения вышестоящего суда обязательны для всех судов.

7. Юрисдикционная деятельность, как правило, является прерогативой

- a) законодательных органов
- b) органов исполнительной власти
- c) органов местного самоуправления
- d) судебных органов

8. Для англосаксонской модели судебной системы характерны следующие признаки:

- a) Нет единой системы судов, полисистемность, широко развито законодательство
- b) Единая система судов во главе с Верховным судом, широко используется судебный прецедент
- c) Выборность всех судей и равенство прав судей и народных заседателей
- d) Суду подлежат только единоверцы, народных заседателей, присяжных, ассизов не существует

9. Для романо-германской модели судебной системы характерны следующие признаки:

- a) Нет единой системы судов, полисистемность, широко развито законодательство
- b) Единая система судов во главе с Верховным судом, широко используется судебный прецедент
- c) Выборность всех судей и равенство прав судей и народных заседателей
- d) Суду подлежат только единоверцы, народных заседателей, присяжных, ассизов не существует

10. Для мусульманской модели судебной системы характерны следующие признаки:

- a) Нет единой системы судов, полисистемность, широко развито законодательство
- b) Единая система судов во главе с Верховным судом, широко используется судебный прецедент
- c) Выборность всех судей и равенство прав судей и народных заседателей
- d) Суду подлежат только единоверцы, народных заседателей, присяжных, ассизов не существует

Тема 12. Конституционный статус органов конституционной юстиции

1. Мировой конституционной практике известны следующие модели конституционной юстиции: (тест с несколькими правильными ответами)

- a) американская
- b) европейская
- c) африканская
- d) германская

2. Конституционная юстиция это

- a) процесс изменения конституции
- b) соответствие судебной системы конституции
- c) осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции
- d) осуществление конституционного надзора специализированными органами судебного и квазисудебного характера

3. «Американская» система конституционной юстиции, это

- a) вопросы конституционной юстиции входят в компетенцию специализированного органа – конституционного суда
- b) отсутствуют специализированные конституционные суды, а толковать конституцию и решать иные конституционно-правовые вопросы вправе все суды во главе с Верховным судом
- c) вопросы конституционного юридического характера решаются не судами общей юрисдикции, не конституционным судом, а квазисудебными органами

4. «Австрийско-немецкая» система конституционной юстиции означает

- a) отсутствуют специализированные конституционные суды, а толковать конституцию и решать иные конституционно-правовые вопросы вправе все суды во главе с Верховным судом
- b) вопросы конституционного юридического характера решаются не судами общей юрисдикции, не конституционным судом, а квазисудебными органами
- c) вопросы конституционной юстиции входят в компетенцию специализированного органа – конституционного суда

5. «Французская» система конституционной юстиции означает

- a) вопросы конституционной юстиции входят в компетенцию специализированного органа – конституционного суда
- b) вопросы конституционного юридического характера решаются не судами общей юрисдикции, не конституционным судом, а квазисудебными органами
- c) отсутствуют специализированные конституционные суды, а толковать конституцию и решать иные конституционно-правовые вопросы вправе все суды во главе с Верховным судом

6. Конституционные принципы судебной власти, означают

- a) стадии законодательного процесса, состоящая в вынесении на рассмотрение органов законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона
- b) стадии избирательного процесса, по вопросам принятия решения на соответствие законов конституции
- c) закрепленные в конституциях руководящие правовые идеи, которым должны быть подчинены и правовое регулирование и практика деятельности судов

7. По времени осуществления конституционный контроль может быть

- a) временным и постоянным;
- b) предварительным или последующим;
- c) временным и предварительным;
- d) постоянным и последующим.

8. При предварительном контроле акт проверяется:

- a) до его вступления в силу
- b) после его вступления в силу, т. е. на действующий закон
- c) на стадии разработки
- d) после жалоб на действующий закон.

9. По форме конституционный контроль может быть:

- a) обязательным или факультативным
- b) юридическим и моральным
- c) абстрактным или конкретным
- d) внутренним и внешним.

10. Впишите пропущенные слова:

_____ — это деятельность специализированных органов по проверке соответствия положений действующего законодательства Конституции государства.

Тема 13. Конституционно-правовая ответственность

1. Укажите формы политической парламентской ответственности правительства (тест с несколькими правильными ответами)

- a) отказ в доверии
- b) вотум недоверия парламента
- c) ответственность за неисполнение бюджета
- d) солидарная ответственность

2. Основаниями наступления конституционной ответственности являются:

- a) конституционный деликт
- b) нарушение конституционного законодательства
- c) нарушение норм международного права

3. Импичмент в отношении высших должностных лиц государства возбуждается

- a) судом
- b) квазисудебным органом
- c) нижней палатой парламента
- d) верхней палатой парламента

4. Кто является субъектами конституционно-правовой ответственности (тест с несколькими правильными ответами)

- a) гражданское общество
- b) муниципальные органы
- c) общественные организации
- d) органы государственной власти

5. Парламентский индемнитет – это

- a) денежное жалование за депутатскую деятельность и иные привилегии
- b) неответственность депутата за свои высказывания и голосования в парламенте
- c) связь депутата с волей своих избирателей
- d) верно все указанное

6. К мерам конституционно-правовой ответственности можно отнести: (тест с несколькими правильными ответами)

- a) отказ в регистрации
- b) отзыв депутата
- c) отмена акта государственного органа
- d) импичмент главе государства

7. Впишите пропущенное слово:

Уклонение субъекта конституционных правоотношений от выполнения определенной обязанности называется _____

8. Что такое контрасигнатура?

- a) введение чрезвычайного или военного положения в государстве
- b) скрепление акта главы государства подписью министра (правительства)
- c) ответственность главы государства перед парламентом
- d) направление вотума недоверия от парламента к правительству

9. В виде чего выражается политическая ответственность правительства перед главой государства?

- a) в виде отчетов главы правительства перед главой государства
- b) в виде выражения вотума недоверия парламентом
- c) обычно в виде смещения (отставки) правительства или министра
- d) в виде расформирования правительства
- e) в виде снятия с должности главы правительства

10. Объектом конституционного деликта являются

- a) организация государственной власти и местного самоуправления
- b) общественная безопасность
- c) исправительные работы
- d) блага, ценности, здоровье человека

Тема 14. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Управление делами местного значения, осуществляемое выборными органами – это:

- a) государственное управление
- b) местное самоуправление
- c) местное управление

2. Муниципальная собственность – это:

- a) местный бюджет, санитарно-авиационное имущество, предназначенное для оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи
- b) государственные предприятия, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта
- c) объекты инженерной инфраструктуры, имущество коммерческих организаций, расположенных на территории муниципального образования
- d) жилищный фонд, нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта

3. Местное самоуправление осуществляется посредством:

- a) местного референдума, представительной демократии, прямой демократии
- b) представительной демократии
- c) прямой демократии и органов государственной власти
- d) органов государственной власти и представительной демократии

4. Местное самоуправление – это (тест с несколькими правильными ответами)

- a) разновидность государственных органов и публично-правовая корпорация
- b) общественное самоуправление и разновидность государственных органов
- c) публично-правовая корпорация
- d) самоорганизация граждан

5. Назовите черты, характерные для иберийской системы осуществления публичной власти на местах:

- a) должностное лицо административно-территориальной единицы – председатель совета и представитель правительства в территориальной единице
- b) население административно-территориальных единиц избирает совет и главное должностное лицо данной административной единицы (регидор, префект), но для вступления его на данную должность необходимо утверждение (согласие) главы государства
- c) совет - орган государственной власти
- d) исполком совета – коллегиальный орган государственного управления

6. Главный принцип, на котором базируется континентальная (французская) система местного самоуправления – это:

- a) сочетание выборности и назначаемости местных органов
- b) демократизм
- c) гласность
- d) назначение из центра на места чиновников для контроля за законностью действий выборных Советов

7. Какая система осуществления публичной власти на местах не предусматривает назначение из центра чиновников с целью контроля за действиями выборных органов местной власти:

- a) англосаксонская
- b) континентальная
- c) иберийская
- d) советская

8. Важнейшие формы осуществления местного самоуправления (тест с несколькими правильными ответами)

- a) местный референдум
- b) муниципалитет
- c) народная правотворческая инициатива
- d) сельский сход

9. Впишите пропущенные слова:

_____ — это управление делами местного значения, должностными лицами, назначенными центральными или иными вышестоящими государственными органами и подотчетными им.

10. Впишите пропущенные слова:

_____ — это система организации и деятельности граждан для самостоятельного и под свою ответственность решения вопросов местного значения, управления муниципальной собственностью, исходя из интересов населения, его исторических, национально-этнических и иных особенностей на основе конституции и законов данного государства.

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

- «отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;
 «хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;
 «удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;
 «неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

Темы эссе, рефератов

Тема 1. Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Тенденции и перспективы развития конституционного права на современном этапе.
2. Ведущая роль конституционного права в национальной правовой системе.
3. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права в странах романо-германской правовой семьи.
4. Проблема выделения конституционного права субъектов в федеративных государствах.
5. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве
6. Роль конституционных обычаев в зарубежных правовых системах

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

1. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
2. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
3. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
4. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
5. Основные этапы конституционного развития и конституционные реформы современных государств

Тема 3. Принципы конституционного государства

1. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства
2. Конституционное право и политика
3. Особенности организации государственной власти в теократических государствах
4. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Концепция прав человека и гражданина.
2. Институт омбудсмана в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Международные стандарты в отношении правового регулирования вопросов гражданства.
4. Проблемы правовой регламентации и реализации института двойного гражданства.
5. Конституционно-правовой статус соотечественников за рубежом.
6. Условия выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание
8. Правовой статус мигрантов.

Тема 5. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

1. Институт абсолютной монархии в современном мире
2. Нетипичные формы правления в современном мире
3. Особенности и виды автономий в современных государствах
4. Регионалистское государство: основные характеристики
5. Парламентарная монархия: конституционно-правовые особенности.
6. Президентская республика: конституционно-правовые особенности.
7. Парламентская республика: конституционно-правовые особенности.

Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти

1. Современные тенденции организации государственной власти в зарубежных государствах.
2. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
3. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
4. Правотворчество субъектов федерации
5. Органы государства: понятие, основные функции и виды
6. Организация публичной власти на местах

7. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы

1. Права меньшинства в различных избирательных системах.
2. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны.
3. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
2. Роль политических партий в избирательном процессе

Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
2. Парламентские процедуры: общая характеристика.
3. Проблемы взаимоотношений президента и парламента.
4. Парламентский контроль: понятие и виды

Тема 9. Институт главы государства

1. Президент и политические партии.
2. Глава государства и его роль в государственном механизме.
3. Правовой статус главы государства в различных видах монархии: системы престолонаследия, компетенция
4. Институт контрассигнатуры: понятие, основные черты.
5. Правовой статус главы государства в различных видах республик: способ замещения должности, компетенция, ответственность.

Тема 10. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

1. Роль правительства в государствах, основанных на разделении властей и монополизации власти.
2. Полномочия правительства в чрезвычайных ситуациях.
3. Особенности назначения главы правительства в различных государствах.
2. Правительство как носитель исполнительной власти.

Тема 11. Конституционные основы судебной власти

1. Место судебной власти в механизме разделения властей.
2. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
3. Суд присяжных заседателей
4. Суды: структура, порядок формирования, виды, компетенция

Тема 12. Конституционный статус органов конституционной юстиции

1. Конституционная юстиция в современных государствах
2. Органы конституционной юстиции: виды и полномочия
3. Конституционная юстиция в странах системы общего права
4. Конституционная юстиция в мусульманских странах

Тема 13. Конституционно-правовая ответственность

1. Институт парламентской ответственности правительства.
2. Роль судебных органов в механизме привлечения к конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
4. Конституционно-правовая ответственность главы государства
5. Субъекты конституционно-правовой ответственности

Тема 14. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах
2. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления
3. Экономическая основа местного самоуправления
4. Конституционно-правовая реформа местного самоуправления в современных государствах
5. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия.
6. Местное самоуправление и местное управление: особенности

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Студент вправе избрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для

изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

1. Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники.
2. Конституционное (государственное) право как отрасль национального права: понятие, предмет, методы правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения, их объекты и субъекты.
4. Нормы, институты и подотрасли конституционного права.
5. Источники конституционного права как отрасли национального права страны.
6. Конституционное право (общая часть) как учебная дисциплина.
7. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
8. Сущность и функции конституции.
9. Содержание и форма конституции.
10. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции). Основные черты и реализация конституции.
11. Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля и надзора, его объекты, виды и органы.
12. Структура Конституции. Юридическое значение составных элементов конституции.
13. Способы принятия конституции.
14. Порядок изменения, внесения поправок и отмены конституции.
15. Классификация конституции.
16. Конституционный, общественный строй: понятие, структура, закрепление в конституции.
17. Принципы конституционного строя: общая характеристика.
18. Конституционно-правовые характеристики государства. Понятие конституционного государства.
19. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
20. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
21. Понятие политической системы и ее элементов. Конституционные принципы политической системы общества.
22. Политический режим и его отражение в конституционном праве.
23. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.

24. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни.
25. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений.
26. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
27. Партийные системы в зарубежных странах.
28. Конституционно-правовой статус СМИ.
29. Основные модели прав человека (цивилизационный подход) и их отражение в конституциях.
30. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
31. Понятие и принципы гражданства.
32. Способы приобретения и прекращения гражданства.
33. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, общая характеристика.
35. Классификация и конституционное закрепление прав и свобод личности.
36. Личные (гражданские) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
37. Общественно-политические (публичные) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
38. Экономические и социальные конституционные права личности: общая характеристика.
39. Гарантии ограничения конституционных прав и свобод личности. Институт омбудсмена.
40. Понятие формы государства и ее закрепление конституции.
41. Современная монархия, ее виды.
42. Республика и ее разновидности.
43. Государственное (территориально-политическое) устройство: понятие, формы, принципы, конституционное закрепление.
44. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
45. Конституционные характеристики унитарного государства.
46. Конституционные характеристики федеративного государства.
47. Региональное государство: основные характеристики.
48. Понятие и виды автономий.
49. Конституционное закрепление системы государственных органов и принципов их организации.
50. Государственный орган: понятие, виды, порядок формирования.
51. Избирательное право и избирательная система: основные понятия.
52. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление.
53. Субъекты избирательного права.
54. ВИДЫ избирательных систем: общая характеристика.
55. Избирательный процесс: понятие, стадии.
56. Понятие парламента и его место в системе высших органов государственной власти.
57. Структура парламента: внешняя и внутренняя. Организация работы парламента.
58. Полномочия законодательных органов. Классификация парламентов по видам полномочий.
59. Основные формы парламентского контроля.
60. Правовой статус депутата и основные формы депутатской ответственности.
61. Законодательный процесс: понятие, стадии.
62. Импичмент: причины и процедура.
63. Глава государства Президент.
64. Глава государства монарх: характерные черты, особенности статуса. Способы престолонаследия.
65. Компетенция главы государства и его взаимодействие с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция правительства и его функции.
67. Виды (формы) конституционного контроля.
68. Основные модели судебного конституционного контроля
69. Исполнительная власть: понятие, внутренняя структура, модели ее организации.
70. Способы формирования правительства, его состав и структура. Форматор, информатор.
71. Модели организации исполнительной власти в различных странах.
72. Ответственность правительства, ее виды.
73. Полномочия правительства.
74. Конституционные принципы судопроизводства и судоустройства.
75. Понятие судебной власти и ее социальная функция.
76. Модели судебных систем: общая характеристика.
77. Судебная вертикаль. Общие и специальные суды.
78. Местное самоуправление и управление: понятие, правовое закрепление.
79. Муниципальные системы (модели): англосаксонская, европейская и другие: общая характеристика.
80. Структура органов местного самоуправления и их компетенция.
81. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, субъекты.
82. Конституционно-правовой деликт и конституционно-правовые санкции.

83. Конституционно-правовые способы формирования местной власти: местное управление и самоуправление.
84. Классификация парламентов по видам полномочий.
85. Способы формирования правительства.
86. Система судебных органов. Виды судов.
87. Судебные системы: общая характеристика, основные модели.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением отвечает на поставленный вопрос, решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.