

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 21:55:10
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa28e1114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История государства и права Дагестана»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент, 2022

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанаев Наби Курбанович.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от « 25 » марта 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от « 30 » марта 2022 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике
«История государства и права Дагестана»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр ОФО	3 семестр ЗФО	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:			
Лекции (Л)	18	4	22
Практические занятия (ПЗ)	16	4	20
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	38	64	102
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Зачёт	Зачёт	Зачёт

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Модуль 1				
I	Введение. Государство и право Дагестана с древнейших времен до X	УК-1, УК – 5 ОПК-2 ОПК-7	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы № 1-8	Письменная работа, тестирование

	века				
2	Государство и право Дагестана в X- XVII вв.вв	УК-1, УК – 5 ОПК-2 ОПК-7	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №9-45	Письменная работа, тестирование
	Модуль2				
5	Государство и право Дагестана в XVII -XVIII	УК-1, УК – 5 ОПК-2 ОПК-7	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №41-53	Письменная работа, тестирование
6	Государство и право Дагестана во второй пол. XIX – нач. XXI века	УК-1, УК – 5 ОПК-2 ОПК-7	рефераты, контрольная работа	Экзаменационные вопросы №54-64	Письменная работа, тестирование

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б.1 В.ОД.16**

«История государства и права Дагестана»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Введение. Государство и право Дагестана с древнейших времен до X века	УК-1, УК – 5 ОПК-2 ОПК-7	контрольная вопросы	1-8	Письменная работа, тестирование.
			рефераты	1-8	
2.	Государство и право Дагестана в X- XVII вв.вв	УК-1, УК – 5 ОПК-2 ОПК-7	контрольная вопросы	9-45	Письменная работа, тестирование.
			рефераты	9-45	
3.	Государство и право Дагестана в XVII -XVIII	УК-1, УК – 5 ОПК-2 ОПК-7	контрольная вопросы	41-53	Письменная работа, тестирование.
			рефераты	41-53	
4.	Государство и право Дагестана в XVII -XVIII	УК-1, УК – 5 ОПК-2 ОПК-7	контрольная вопросы	54-64	Письменная работа, тестирование.
			рефераты	54-64	

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
	УК-1	<p>Знать: Не имеет понимания о природе и сущности Государства и права; историю развития государства и права России</p> <p>Уметь: Полностью испытывает затруднения осуществлять самостоятельную подготовку по работе с историческими источниками;</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и и самообразованию в области истории государства и права России</p>	<p>Знать: Имеет неполное понимание о природе и сущности Государства и права; историю развития государства и права России</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения в использовании осуществлять самостоятельную подготовку по работе с историческими источниками;</p> <p>Владеть: Слабо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в области истории государства и права России</p>	<p>Знать: Допускает неточности в понимании природы и сущности Государства и права; историю развития государства и права России</p> <p>Уметь: Демонстрирует некоторые умения осуществлять самостоятельную подготовку по работе с историческими источниками;</p> <p>Владеть: Демонстрирует неполное владение способностью к самоорганизации и самообразованию в области истории государства и права России</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое понимание природы и сущность Государства и права; историю развития государства и права России</p> <p>Уметь: Свободно демонстрирует умения осуществлять самостоятельную подготовку по работе с историческими источниками;</p> <p>Владеть: Демонстрирует полное владение способностью к самоорганизации и самообразованию в области истории государства и права России</p>
	УК-5	<p>Знать: Не имеет представления об основах составляющей норм права -способы определения параметров доминирующих в обществе норм</p>	<p>Знать: Имеет неполное представление о - основы расчета этической составляющей норм права -способы определения параметров доминирующих в</p>	<p>Знать: Допускает неточности в - основах расчета составляющей норм права -способы определения параметров доминирующих в обществе норм</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление - основах расчета этической составляющей норм права -способы определения параметров</p>

		<p>морали -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности Уметь: Полное отсутствие способности решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемы е в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики Владеть: Не владеет способностью выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе</p>	<p>обществе норм морали -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности Уметь: Испытывает трудности решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемы е в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики Владеть: Допускает неточности в выборе методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	<p>морали -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности Уметь: Может решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемы е в юридической деятельности с точки зрения профессиональн ой этики Владеет некоторыми навыками выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	<p>доминирующих в обществе норм морали -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности Уметь: Может полностью решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемы е в юридической деятельности с точки зрения профессионально й этики Владеть: Свободно владеет выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>
--	--	--	---	--	---

		юридической деятельности			
	ОПК-2	<p>Знать: не имеет представление о нормах материального и процессуального права</p> <p>Уметь: Не умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Имеет неполное представление о нормах материального и процессуального права</p> <p>Уметь: Испытывает трудности при применении нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Допускает неточности при применении нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Допускает неточности в знании о нормах материального и процессуального права</p> <p>Уметь: Может определять круг применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Демонстрирует неполное владение методами применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление знания о нормах материального и процессуального права</p> <p>Уметь: Может полностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Свободно владеет применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

	ОПК-7	<p>Знать: не имеет представления о методах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>Уметь: Полное отсутствие выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p>Владеть: Не владеет способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: Имеет неполное представления о методах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при выявлении и устранении причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p>Владеть: Слабо владеет способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: Допускает неточности в представлениях методов предупреждения правонарушений выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>Уметь: Частично выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p>Владеть: Демонстрирует неполное владение способностью осуществлять предупреждение правонарушений выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о методах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p>Владеть: Демонстрирует полное владение способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
--	-------	--	--	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История государства и права Дагестана»

ТЕСТЫ

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения

дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

ТЕСТ №1 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДАГЕСТАНА В V-X В.В.

1. В истории народов Дагестана важным этапом была эпоха зарождения и развития феодальных производственных отношений. К какому периоду она относится

а) начало 1-го тысячелетия 1 тысячелетие середина и конец 1 тысячелетия

2. В X в. начался новый этап в

а) Формировании социальной структуры дагестанского общества укреплении социальной структуры дагестанского общества, в истории становления государственного строя и государственных институтов.

3. На новом витке шел процесс

а) развития хозяйственно-экономической жизни, принявший стабильный облик определивший на века дальнейший ход развития всего общества.

4. Государственные образования Дагестана вступили в полосу самостоятельного развития., освободившиеся еще

а) в начале IX в. от арабской власти, в середине X в. - от влияния хазар,

5. Природно-географические условия в значительной степени определили

а) экономическое,

социальное содержание региона,

6. Важнейшим фактором в хозяйственной деятельности населения средневекового Дагестана было

а) многовековое сосуществование

добрососедское сосуществование двух типов хозяйства: оседлого, земледельческого по преимуществу, и кочевого скотоводческого.

7. Кардинальная эволюция форм земельной собственности в X-XV лежит в основе всех изменений:

а) децентрализации политической власти в одних случаях усилении ее в других, неравномерного развития политической структуры,

«деградации» крупных государств до уровня отдельных самостоятельных союзов сельских обществ .

8. Наиболее сильным государством Дагестана к XIV-XV вв. не было

а) Дербентское владение, Казикумухское шамхальство, Кайтагское уцмийство, Хунзахское нуцальство. Капуча

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕСТ №2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДАГЕСТАНА В XI-XV В.В.

1.Период дальнейшего укрепления ряда феодальных владений приходится на

- а) X-XII в.в.
- б) XI-XVII в.в. XIII – XIV в.в.

2.Дербентский эмират как самостоятельная владение существовал

- а) с середины XII веке до начала XIII в. б) с конца XV в. XV- XVI в.в.

3.Дербент это-

- а) крупнейший административный,
- б) торгово-экономический, ремесленный идеологический центр Кавказа все

варианты

4.Когда Дербент особо выделяется как самостоятельный центр а) в последней трети X б) в последней трети IX в последней трети XII в.,

5.Когда образовался Дербентский эмират.

- а) возник во второй половине XII в.
- б) В первой половине XII в. В первой четверти XII в.

6. В эмирате имелись монеты

а) дербентского чекана б) иранского чекана в) арабского чекана

7. Дербентский эмират просуществовал как независимое государство а) более 80 лет. б) более 180 лет. в) более 100 лет.

8. Дербентский эмират вошел в состав Золотой Орды

а) в 1239 г.

б) в 1229 г. в 1249 г.

9. Если иметь в виду не территорию, ей подвластную, а этническую ситуацию города столицы.

Дербентское владение представляло собой

а) общедагестанское государство, б) моноэтническое государство все варианты

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕСТ №3

ГАЗИКУМУХСКОЕ (КАЗИКУМУХСКОЕ) ШАМХАЛЬСТВО

1. Социальная структура. Положение сословий

а) Кумух (Гумик), а позднее Газикумухское шамхальство, согласно традиции, имел правителя арабского происхождения, местного происхождения, иранского происхождения,

2. Титул феодального правителя Кумуха.

а) «шамхал» а «шавкал»

«шаухал

3. Среди других дагестанских правителей он занимал особое положение, и потому титул

«шамхал» дополнялся в XV веке званием а) «вали Дагестана». Глава Дагестана». Шейх Дагестана».

4. Шамхал сосредоточил в своих руках

а) гражданскую, военную власть

5. В эпиграфических памятниках термин «шамхал» впервые зафиксирован а) в начале XV века, в начале XIV века, в начале XI века,

6. Наследником шамхала был а) крым-шамхал хан-шамхал

7. При описании военных событий конца XIV века в источниках упоминаются а) «эмиры гази-кумухов, хаджи вельможи».

8. В социальной лестнице Газикумухского шамхальства эмиры занимали важное место как наиболее

а) многочисленные самостоятельные,

важная часть феодального кумухского общества.

9. Кумухская сельская община выступает как а) правоспособная правомочная единица, субъект права. все варианты

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся,

допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-«**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕСТ №4

1.Феодализм в Дагестане, характеризовался рядом особенностей: медленные и неравномерные темпы этого процесса,

а) устойчивость,

почти полное господство натуральной ренты, огромное влияние внешних факторов все варианты

2.Дагестанская хроника, какого года свидетельствует о воцарении Сураката а) 1256 г.- 1212 г. –

1417 г.

4.Завещание Андуника датировано а) 1485 г. 1322 г. 1415 г.

5.Наиболее наглядное представление о границах Аварии дает. а) Асари-Дагестан Завещание Андуника Гюлистан-Иран б.Социальный строй Аварского нуцальства.

Во главе государственного объединения со столицей в Хунзахе стоял нуцал. а) Малик хан

7.Уточните единственный в истории и историографии Дагестана социальный термин, которому не приписывается арабское происхождение.

а) нуцал. падишах хан

8.Институт бекства, широко бытовавший в Дагестане, в Аварии а) не был известен. не был известен.

9.Правитель Хунзахского нуцальства был

а) главой государства, исполнительной власти, руководил ополчением, вел от имени государства международные переговоры.

. все варианты

Критерии оценки:

- «**Отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕСТ №5

КАЙТАГСКОЕ УЦМИЙСТВО

1.Время наибольшего расцвета Кайтагского уцмийства относится

а) на XIV-XV в.в. на XV-XVI в.в. на XV I- XVIIв.в

2.Зирихгеран попал под влияние Кайтага

а) к концу XIV в. в начале XV в. в середине XIV в.

3.Резиденция уцмиев

Уркарах

Калакорейш

Калакорейш

Уркарах

4.Уцмий в Кайтаге а) глава государства

крупный земельный собственник. все варианты

5.В хронике Махмуда Хиналугского, написанной в середине XV века, впервые упомянут Султан Мухаммадхан – уцмий, правитель Кайтага а) в конце XIV века. в сер.XIV века. в нач. XIV века.

В хронике Махмуда Хиналугского сыновья уцмийа по титулу выделены – а) “эмиром эмиров»,

“опорой великих эмиров

6. Правовое положение чанка-бека или же чанка регулировалось в XIV-XV вв. преимущественно

а) по обычному праву, по шариату

7. Феодалный правитель Табасарана имел титул

а) майсума шамхала кабира

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

1. Древнейшие государства на территории Дагестана Кавказская Албания.
2. Государство и право Дагестана VIII-IX вв.
3. Государство и право Дагестана VIII-IX вв.
4. Государство и право Дагестана в период становления феодализма и утверждения ислама

5. Государство и право Дагестана в V- X вв.
6. Возникновение и развитие права народов Дагестана.
7. Обычное право народов Дагестана.
8. Место и роль обычного права в истории, теории и практике.
9. Понятие, сущность и методы изучения обычного права.
10. Источники обычного права
11. Механизм образования источников обычного права.
12. Маслиат.
13. Формирование, становление и развитие обычного права
14. Понятие и особенности адата как источника обычного права.
15. Доисламские правовые системы: балъ, зегъа, уьлгю.
16. Адат в системе права народов Дагестана
17. Адат в сфере семейных - брачных отношений.
18. Памятники обычного права.
19. Взаимодействие адата и шариата.
20. Адат и шариат в Имамате Шамиля
21. Адат в системе права народов Дагестана
22. Адат в сфере имущественных отношений.
23. Адат в сфере семейных и брачных отношений.
24. Адаты в сфере правопорядка и судопроизводства.
25. Вопросы уголовного права и процесса в адате и шариате.
26. Маслиат- как форма разрешения конфликтов и тяжб.
27. Кровная месть.
28. Обычное право и современное законодательство.
29. Перспективы развития обычного права Дагестана
30. Возможность и необходимость привлечения адата в законотворчестве РД.
31. Обычное право и современное законодательство.
32. Преступление и наказание по шариату и по адату.
33. Суд и судопроизводство по шариату.
34. Личность и общество по шариату и адату.
35. Взаимоотношения личности и общества по шариату.
36. Государство и право Дербентского эмирата
37. Государство и право Аварского нуцальства.
38. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого).
39. Государство и право Кайтагского уцмийства.

40. Постановления Рустем –хана.
41. Общественно-политический строй Дербентского ханства.
42. Государство и право союзов сельских обществ Дагестана XVII-XVIII вв.
43. Гидатлинский сборник адатов.
44. Сборник адатов Анцухо-капучинского общества.
45. Государство и право Дагестана в XVIII веке.
46. Государство и право Дагестана в первой половине XIX века.
47. Государство и право Имамата Шамиля.
48. Низамы Шамиля.
49. Сущность и система военно-народного управления в Дагестане.
50. Государство и право Дагестана 60-е годы XIX в. .
51. Административно-политическое устройство Дагестана во второй пол.XIX нач XX века.
52. Создание Дагестанской области
53. Кровная месть в дореволюционном Дагестане.
54. Система военно-народного управления и институты обычного права.
55. Изменение судебных органов и судопроизводства в конце XIX века.
56. Суд и судопроизводство Дагестана по Судебной реформе 1864.
57. Дагестанский областной суд
58. Государство и право в Дагестане в нач. XX века.
59. Образование ДА ССР
60. Утверждение советского государства и права в Дагестане.
61. Разработка и принятие Конституции ДАССР 1921 г.
62. История разработки и принятие Конституции 1927 г.
63. Конституция ДАССР 1937 г.
64. Основы государственного и национально-государственного устройства ДАССР.

Критерии оценки:

«Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Предмет, метод и задачи. Периодизация курса (2 часа)

1. Подберите соответствующие даты становления государственности и права Дагестана и составьте хронологию основных этапов этого процесса.
2. Предмет истории государства и права Дагестана и Чечни: проведите сравнительный анализ и уточните особенности
3. Дайте ответ на следующие вопросы:
4. Предмет истории государства и права Дагестана
5. Методология истории государства и права Дагестана
6. Цель и задачи истории государства и права Дагестана

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

«хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тема 2. Становление государственности и права на территории Дагестана (2 часа)

Задачи и упражнения

1. У царя Вачагана во время похода погиб дружинник Тигран. Сыновей у погибшего не было. Остались лишь жена и дочь. Могли ли они по Кодексу Вачагана рассчитывать на наследство?
. Если дворянин в своей церкви хочет поставит престол, или хранить мощи, или принести жертву, то должензавершите текст
2. Пуналав Гула с наханга Агачаул ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на годекан, но затем во время сопровождения на годекан ,при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Гула по адатам понести какое-либо наказание?
Найдите в тексте "Кодекса Вачагана" статьи, дающие толкование понятий "преступление" и "проступок" и на их основе покажите разницу между ними. Насколько четко, на Ваш взгляд, в законе определено различие между этими понятиями?
Найдите в тексте "Кодекса Вачагана" статьи, дающие толкование понятий "религиозное преступление" и "проступок" и на их основе покажите разницу между ними.
3. Насколько четко, на Ваш взгляд, в законе определено различие между богатыми и простолюдинами?
Найдите в тексте "Кодекса Вачагана" статьи, дающие толкование положение иностранца.

4. Дайте комментарии : Никто не должен жениться на родственнице; ни жениться на жене брата.

Тот, кто оставляет жену без причины и берет другую жену без венца – злодей и человекоубийца; или кто вопрошает волхвов – такого связать и привести к царскому двору, и наказать горькою смертью.

Плоды от народа – иерею следующим образом: ежегодно 4 меры пшеницы, 6 мер ячменя и 16 горшков сладкого.

Бедствующий пусть даст половину хлеба и сколько сможет вина. Но у кого нет пашни или виноградника, с того не брать; кто даст больше чем это, тот делает добро своей душе

У кого есть овцы – одну овцу, три пучка шерсти и один сыр.

5. Иерея монастыря или инока, если он учинит в монастыре соблазн, и если это откроется, должно осрамить и выгнать из места и сына, взять в церковь.

6. Раскройте содержание этой статьи: Эти условия сделали епископы, иереи и священники и люди вольные пред царем. Царь с царицей, с сыном, и те, которые находятся во всем соборе да будут благословенны устами нас – епископов, иереев церкви

7. Раскройте содержание правовых понятий: преступление, состав преступления, кража, грабеж, наханг, гавар, рекс, разбой, адат, годекан

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-«**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тема 3. Государство и право Дагестана в X-XV вв. (4 часа)

Задачи и упражнения.

- Подберите соответствующие статьи и покажите, как можно было стать кровником по адатам народов Дагестана.
- Сопоставьте адаты и шариат и покажите, какие новые элементы шариата нашли отражение в системе права Дагестана, раскройте их правовой статус.
- Проанализируйте институт наследственного права по адатам народов Дагестана
- Дайте ответ на следующие вопросы:
 - а) какие виды наследования предусматривались по адатам;
 - б) расширился или сузился круг наследников;
 - в) какой из сыновей получал преимущество при наследовании;
 - г) назывались ли дочери в числе наследников;
 - д) имел ли право наследования муж умершей жены и наоборот;
 - е) могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился?

Критерии оценки:

- «**Отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- «**Хорошо**» заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- «**Удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-«**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.Какие виды наследования предусматривались по шариату;

- а) какие виды наследования предусматривались по шариату;
- б) расширился или сузился круг наследников ;
- в) какой из сыновей получал преимущество при наследовании;
- г) назывались ли дочери в числе наследников;
- д) имел ли право наследования муж умершей жены и наоборот;
- е) могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился?

Критерии оценки:

- «**Отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- «**Хорошо**» заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- «**Удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-«**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Какие виды наследования предусматривались по Завещанию

Андуник - нуцала;

- б) расширился или сузился круг наследников;
- в) какой из сыновей получал преимущество при наследовании;
- г) назывались ли дочери в числе наследников;
- д) имел ли право наследования муж умершей жены и наоборот;
- е) могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился?

Критерии оценки:

- «**Отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- «**Хорошо**» заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- «**Удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-«**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Начертите схему судебной системы в сельских обществах и прокомментируйте ее.

8. Раскройте содержание юридических терминов, использующихся в судебных актах: батль, мюлк, шариат, амир, муэддин, канлы, чанка, нукер, джамаат, вакф. диет, мюлк, харадж. икта

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тема 4. Становление государственности и права Дагестана после распада СССР (2 часа)

Задачи и упражнения.

1. В Конституции 1994 г. говорится о республиканской форме правления в РД. О какой республике, на ваш взгляд, идет речь в тексте Конституции?
2. Правомочен ли Президент РФ распустить Государственную Думу и Совет Федерации?
3. Правомочен ли Президент РФ распустить

Народное Собрание и Государственный Совет

4. Может ли Государственный Совет отрешить Председателя от должности до истечения срока его полномочий?

1. Использовался ли опыт дооктябрьской истории Дагестана при формировании современной дагестанской и в принципе российской государственности?

Раскройте содержание правовых понятий:

- Парламентская республика,
- Президентская республика,
- Народное Собрание,
- Госсовет

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- - **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- - **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- -**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.