

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 21:55:10
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностраный язык в сфере юриспруденции»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент 2022

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Гацайниева Асият Курбангаджиевна.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от « 25 » марта 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от « 30 » марта 2022 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции

по охране общественного

порядка ОМВД России по г.Дербент

Джафаров Ф.Д.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	32	28	60
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	32	28	60
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	
Самостоятельная работа - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	40	80	120

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3 семестр ОЗО
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	
Лекции (Л)	
Лабораторные занятия	
Практические занятия (ПЗ)	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	
Самостоятельная работа:	58

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3 семестр ОЗО
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) 	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачёт

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Модуль1				
1	Unit 1 Reason to Study Law.	УК-4	рефераты, контрольная работа	1	Контрольная работа
2	Unit 2 Types of Careers in the Field of Law.	УК-4	рефераты, контрольная работа	2	Контрольная работа
3	Unit 3 Legalprofession	УК-4	рефераты, контрольная работа	3-4	Контрольная работа
4	Unit4 Official Sourcesof Law in Modern	УК-4	рефераты, контрольная работа	5-6	Контрольная работа

	Russia				
5	Unit 5 Legislative Process in Russia.	УК-4	рефераты, контрольн ая работа	7-8	Контрольная работа
6	Контрольная работа	УК-4	рефераты, контрольн ая работа	1-8	Контрольная работа
	Модуль2				
9	Unit 6 How Laws are Made in Great Britain	УК-4	рефераты, контрольн ая работа	1	Контрольная работа
10	Unit 7 Internati onalPubl icLaw	УК-4	рефераты, контрольн ая работа	2	Контрольная работа
11	Unit 8 UnitedStat ionOrgani zation	УК-4	рефераты, контрольн ая работа	3-4	Контрольная работа
12	Unit 9 Internati onalPriv ateLaw	УК-4	рефераты, контрольн ая работа	5-6	Контрольная работа
13	Unit10 Civil Law and Criminal Law	УК-4	рефераты, контрольн ая работа	7-8	Контрольная работа
14	Unit 11 Контрольная работа	УК-4	рефераты, контрольн ая работа	1-8	Контрольная работа

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1. Б.3 дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

№	Контролируемые	Индекс	Оценочные средства	Способ
---	----------------	--------	--------------------	--------

п/п	модули, разделы (темы) дисциплины	контролируемой компетенции (или её части)	наименование	№№ заданий	контроля
1.	Unit 1 Reason to Study Law.	УК-4	контрольная вопросы рефераты	1	Контрольная работа
2.	Unit 2 Types of Careers in the Field of Law.	УК-4	контрольная вопросы рефераты	2	Контрольная работа
3.	Unit 3 Legalprofession	УК-4	контрольная вопросы рефераты	3-4	Контрольная работа
4.	Unit4 Official Sourcesof Law in Modern Russia	УК-4	контрольная вопросы рефераты	5-6	Контрольная работа
5.	Unit 5 Legislative Process in Russia.	УК-4	контрольная вопросы рефераты	7-8	Контрольная работа
6.	Контрольная работа	УК-4	контрольная вопросы рефераты	1-8	Контрольная работа
7.	Unit 6 How Laws are Made in Great Britain	УК-4	контрольная вопросы рефераты	1	Контрольная работа
8.	Unit 7 Internationa lPublicLaw	УК-4	контрольная вопросы	2	Контрольная работа

			рефераты		
9.	Unit 8 United States Organization	УК-4	контрольная вопросы рефераты	3-4	Контрольная работа
10.	Unit 9 International Private Law	УК-4	контрольная вопросы рефераты	5-6	Контрольная работа
11.	Unit 10 Civil Law and Criminal Law	УК-4	контрольная вопросы рефераты	7-8	Контрольная работа
12.	Unit 11 Контрольная работа	УК-4	контрольная вопросы рефераты	1-8	Контрольная работа

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компете нции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетвори тельный (достаточны й)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворите льного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
	УК-5	Знать: Не имеет понимания лексико- грамматически й минимум по юриспруденци и в объеме, необходимом для	Знает: методы ведения академическ их и профессиона льных дискуссий на государствен ном языке РФ и	Знает: процессы взаимосвязи и взаимодейств ия, в котором происходит обмен деятельность ю, информацией	Знает: русский и иностранн ый язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного

	<p>работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь: Полностью испытывает затруднения в Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности и</p> <p>Владеть: Не владеет способностью Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справ</p>	<p>иностранным языке.</p> <p>Умеет: использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке.</p> <p>Владеет: методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>и опытом, предполагающий достижение определенного результата, решение конкретной проблемы или реализацию определенной цели.</p> <p>Умеет: организовывать работы в соответствии с общими целями развития.</p> <p>Владеет: навыками разработки мероприятий по координации деятельности включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>языка на государственном языке РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Умеет: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственном языке РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Владеет: техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственном языке РФ и с государственн</p>
--	--	--	--	--

		очников, компьютерных программ, информационн ых сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов ит.д.);			ого языка РФ на иностранн
--	--	--	--	--	---------------------------------

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Типовые контрольные работы

Контрольная работа 1

Задание 1. Перепишите предложения. Вставьте инфинитив в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

1. ... a lawyer, one must first earn a degree. (tobecome)

A. tohavebecome C. to havebeenbecome E. to bebecome

B. to become D. tobebecoming F. to have beenbecoming

2. The evidence ... at a crime scene is very important for the investigation.
(tofind)

A. to be found C. tobefinding E. to havefound

B. tofind D. to havebeenfinding F. to have beenfound

3. The jury is ready ... the judge. (tohelp)

A. tohelp C. to behelping E. to behelped

B. to havebeen helped D. tohavehelped F. to have beenhelping

Задание 2. Перепишите предложения, поставьте частицу to, где необходимо.
Объясните причину отсутствия частицы to. Переведите предложение на русский язык.

1. Let her ... help you with your case.
2. I regret ... inform you that your contract will not ... be renewed.
3. He was summoned ... appear before the committee.

Задание 3. Перепишите предложения. Измените их, используя Infinitive вместо подчеркнутых слов. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. He was the first who interrogated the offender.
2. There are special courts which deal with young people who commit crimes.
3. The material evidence which should be examined in the FBI Laboratory will be sufficient to convict the defendant.

Задание 4. Перепишите предложения. Замените сложные предложения или группы предложений простыми предложениями с инфинитивным оборотом Complex Object. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. The suspect must be quiet. The policeman ordered.
2. The plaintiff gave evidence. They heard it.
3. She testified against her husband. What made her do it?

Задание 5. Перепишите предложения. Закончите их, используя "for-to-Infinitive Construction". Переведите предложение на русский язык.

1. It is impossible (anybody of law; to address) every injury.
2. It may not make economic sense (you; to hire a lawyer).
3. The accused man waited very anxiously (to return; the jury; with their verdict).

Задание 6. Перепишите предложения с Complex Subject. Вставьте сказуемое в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

1. In the USA the police ... to be doing a good job. (to consider)
2. The jury ... to believe what the accused is saying. (to seem)
3. George ... to have been wrongly accused. (to believe)

Задание 7. Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные

обороты. Определите, какой инфинитивный оборот употреблён в предложении. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму инфинитива

1. They are likely to know the fraudster's plan.
2. There must be a preliminary inquiry for all cases to be tried in the Court of Queen's Bench.
3. The Defendant owes me money and I want the court to order him to give it to me.

Задание 8. Выберите правильный вариант перевода выделенной части предложения.

Переведите предложение на русский язык.

1. While investigating this case, the police interviewed a lot of people.
A. расследуя C. расследовав
B. расследующая D. расследованное
2. I like films showing the life of famous lawyers.
A. показав C. показывающие
B. показывая D. показавшие
3. The man standing at the window is our solicitor.
A. стоя C. встав
B. стоящий D. вставший

Контрольная работа 2

Задание 1. Выберите нужную форму Participle I. Переведите предложение на русский язык.

1. While ... the car, I hit the car behind.
A. parking B. being parked C. having parked D. being parking
2. The party ... the suit is called the plaintiff and the party being sued is called the

defendant.

A. beingbringing B. bringing C.havingbrought D. beingbrought

3. ... into 11 judicial circuits, the USA has a Federal Court of Appeal in eachcircuit.

A.Dividing B.Beingdivided C.Havingdivided D. Beingdividing

Задание 2. Перепишите предложения. Замените выделенную часть предложения соответствующей формой Participle I. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. The witness who is sitting in the corridor is waiting foryou.

A.havingsat B.sitting C. beingsat D.having beensat

2. While my friend was driving to work yesterday, he had anaccident.

A.driving B.havingdriven C.beingdriven D.having beendriven

3. As he hadn't received the answer to his request, he sent atelegram.

A.Notreceiving B. Nothavingreceived C. Not beingreceivedD.

Not having been received

Задание 3. Перепишите предложения. Определите, какой формой глагола является выделенное слово: Participle II или PastSimple. Переведите полученное предложения на русский язык.

1. In Scotland the main common services cover centralised policetraining.

2. The officer cautioned him not to drive too fast.

3. An arrested person has a statutory right to consult a solicitor.

Задание 4. Перепишите предложения.

Вставьте Participle I или Participle II. Переведите предложения на русский язык.

1. Police ... centers are exercised in Scotland. (to train)

2. When ... before a court, the offender was released on bail (to bring)

3. ... he didn't know what to answer. (to cross-examine)

Задание 5. Перепишите предложения, подчеркните причастные обороты. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму причастия.

1. You testified that you saw me drinking in a bar on the night of the accident.
2. In the evening a dead body was found lying near the porch of the neighboring house.
3. How long were you watching the truck before you saw it hit me?

Задание 6. Перепишите предложения. Определите, чем является выделенное слово: Participle I, Gerund, Verbal Noun. Переведите предложение на русский язык.

1. There are some state institutions regulating the life of the society.
2. Testing nuclear weapons is a crime against humanity.
3. He took part in the sittings of the court.

Задание 7. Перепишите предложения, подчеркните герундиальные обороты. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на форму герундия.

1. The policeman's coming late to the crime scene made the investigation difficult.
2. They insist on the investigation being carried out once more.
3. Their presenting proper evidence to the court proved the guilt of the defendant.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания.

I The legal system in the United Kingdom (UK). The study of law distinguishes between public law and private law, but in legal practice in the UK the distinction between civil law and criminal law is more important to practising lawyers. Public law relates to the state. It is

concerned with laws which govern processes in local and national government and conflicts between the individual and the state in areas such as immigration and social security. Private law is concerned with the relationships between legal persons, that is, individuals and corporations, and includes family law, contract law and property law. Criminal law deals with certain forms of conduct for which the state reserves punishment, for example murder and theft. The state prosecutes the offender. Civil law concerns relationships between private persons, their rights, and their duties. It is also concerned with conduct which may give rise to a claim by a legal person for compensation or an injunction – an order made by the court. However, each field of law tends to overlap with others. For example, a road accident case may lead to a criminal prosecution as well as a civil action for compensation.

II. Substantive law creates, defines or regulates rights, liabilities, and duties in all areas of law and is contrasted with procedural law, which defines the procedure by which a law is to be enforced.

III. The constitution. The head of state is the monarch, currently the Queen in the UK, but the government carries the authority of the Crown (the monarch). The Westminster Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons, which sit separately and are constituted on different principles. The Commons is an elected body of members. Substantial reform is being carried out in the upper house, the House of Lords, where it is proposed that the majority of members be appointed, with a minority elected, replacing the hereditary peers. There is no written constitution, but constitutional law consists of statute law, common law, and constitutional conventions.

IV. Jurisdiction. There are four countries and three distinct jurisdictions in the United Kingdom: England and Wales, Scotland, and Northern Ireland. All share a legislature in the Westminster Parliament for the making of new laws and have a common law tradition, but each has its

own hierarchy of courts, legal rules and legal profession. Wales and Northern Ireland each have their own Assembly and since 1999 Scottish Members of Parliament (SMPs) have sat in their own Parliament. Under an Act of the Westminster Parliament, the Scottish Parliament has power to legislate on any subject not specifically reserved to the Westminster Parliament such as defence or foreign policy. The UK's accession to the European Communities in 1973, authorised by the European Communities Act 1972, has meant the addition of a further legislative authority in the legal system. The UK is also a signatory of the European Convention of Human Rights and this has been incorporated into UK law.

A) Перепишите в тетрадь и переведите письменно III часть текста.

B) Найдите слова в тексте к следующим определениям:

1. ... is concerned with the constitution or government or the state, or the relationship between state and citizens.
2. ... is rules which determine how a case is administered by the courts.
3. ... is common law and statute law used by the courts in making decisions.

C) Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.

1. What distinction is important to practicing law?
2. What does criminal law work with?
3. What does every jurisdiction in the UK have?

D) В какой части текста говорится...

1. о том, что Соединенное Королевство Великобритании - это государство, подписавшее Конвенцию о правах человека?
2. о виде права, определяющим процедуру, посредством которой закон приводится в исполнение?
3. о том, что государство в уголовном порядке преследует преступника?

E) Определите, является ли данное предложение: истинным, ложным или в тексте нет об этой информации.

1. The Westminster Parliament has the House of Lords and the House of Commons.

2. The role of monarch is mainly ceremonial.

3. The UK prosecutes the criminals.

F) Определите основную идею текста.

1. Distinction between branches of law.

2. The legal system in the United Kingdom.

3. The structure of the law in the United Kingdom.

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету по курсу «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Названия устных тем:

Reason to Study Law.

Types of Careers in the Field of Law. Legal profession

Official Sources of Law in Modern Russia

Legislative Process in Russia.

How Laws are Made in Great Britain

International Public Law

United States Organization International

Private Law Civil Law and Criminal Law

Грамматика :

The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense,

The Future Perfect Tense

Времена группы Perfect. The Present

Perfect Tense, The Past Perfect Tense,

The Future Perfect Tense. Passive Voice

Согласование времен

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.