

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 21:55:10
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык (деловой)»

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент 2022

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Гацайниева Асият Курбангаджиевна

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «25» марта 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «30» марта 2022 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык (деловой)»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	4 семестр ОФО
Общая трудоёмкость	108
Контактная работа:	
Лекции (Л)	
Лабораторные занятия	
Практические занятия (ПЗ)	34
Контроль	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	74
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, диффер-ый зачет)	Зачёт

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	2 семестр ОЗО
Общая трудоёмкость	108
Контактная работа:	
Лекции (Л)	
Лабораторные занятия	
Практические занятия (ПЗ)	10
Контроль	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р);	94

<ul style="list-style-type: none"> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов;</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i> 	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Зачёт

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	<i>Модуль 1</i>				
1	Устройство на работу. Прохождение интервью. Написание резюме. Речевой этикет: вопросы в косвенной речи. Повторение грамматики: времена группы Indefinite. Числительные	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа
2	Назначение деловой встречи. Знакомство Речевой этикет:	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа

	<p>выражение благодарности .. Повторение грамматики: времена группы Continuous. Способы выражения будущего времени. Словообразование: конверсия</p>				
3	<p>Разговор по телефону. Оставление голосовых сообщений. Речевой этикет: извинение. Повторение грамматики: времена группы Perfect. Модальные глаголы. Словообразование: суффиксы прилагательных</p>	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа
5	Контрольная работа	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа
	<i>Модуль2</i>				
9	<p>Деловые поездки (в аэропорту, в отеле). Речевой этикет: объяснение маршрута до</p>	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа

	<p>места назначения. Повторение грамматики: времена группы Perfect Continuous. Семантическая группа глаголов движения, пребывания</p>				
10	<p>Неформальная беседа. Речевой этикет: выражение пожеланий.</p>	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа
11	<p>Написание делового письма, факса. Речевой этикет: корректирование высказываний Повторение грамматики: пассивные конструкции. Словообразование: суффиксы глаголов</p>	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа
13	Контрольная работа	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа
	Модуль 3				
	<p>Деловые документы. Подписание контракта. Речевой этикет:</p>	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа

	<p>выражение согласия и несогласия. Повторение грамматики: пассивные конструкции в деловом английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>				
	<p>Связи с общественностью. Составление служебной записки. Речевой этикет: формы распоряжений, письменная просьба. Повторение грамматики: со- гласование времен; степени сравнения прилагательных. Словообразование: отрицательные префиксы</p>	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа
	Контрольная работа	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.Б 5 «Иностранный язык (деловой)»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Устройство на работу. Прохождение интервью. Написание резюме. Речевой этикет: вопросы в косвенной речи. Повторение грамматики: времена группы Indefinite. Числительные.	УК-4	контрольная вопросы рефераты	1-18	Контрольная работа
2.	Назначение деловой встречи. Знакомство Речевой этикет: выражение благодарности. Повторение грамматики: времена группы Continuous. Способы выражения будущего времени. Словообразование: конверсия	УК-4	контрольная вопросы рефераты	1-18	Контрольная работа
3.	Разговор по телефону. Оставление голосовых сообщений. Речевой этикет: извинение. Повторение грамматики:	УК-4	контрольная вопросы рефераты	1-18	Контрольная работа

	<p>времена группы Perfect.</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Словообразование: суффиксы прилагательных</p>				
4.	Контрольная работа	УК-4	<p>контрольная</p> <p>вопросы</p> <p>рефераты</p>	1-18	Контрольная работа
5.	<p>Деловые поездки (в аэропорту, в отеле). Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения.</p> <p>Повторение грамматики: времена группы Perfect Continuous.</p> <p>Семантическая группа глаголов движения, пребывания</p>	УК-4	<p>контрольная</p> <p>вопросы</p> <p>рефераты</p>	1-18	Контрольная работа
6.	Неформальная беседа. Речевой этикет: выражение пожеланий.	УК-4	<p>контрольная</p> <p>вопросы</p> <p>рефераты</p>	1-18	Контрольная работа
7.	<p>Написание делового письма, факса.</p> <p>Речевой этикет: корректирование высказываний</p> <p>Повторение грамматики: пассивные конструкции.</p> <p>Словообразование: суффиксы</p>	УК-4	<p>контрольная</p> <p>вопросы</p> <p>рефераты</p>	1-18	Контрольная работа

	глаголов				
8.	Контрольная работа	УК-4	контрольная вопросы рефераты	1-18	Контрольная работа
9.	Деловые документы. Подписание контракта. Речевой этикет: выражение согласия и несогласия. Повторение грамматики: пассивные конструкции в деловом английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные .	УК-4	контрольная вопросы рефераты	1-18	Контрольная работа
10.	Связи с общественностью ю. Составление служебной записки. Речевой этикет: формы распоряжений, письменная просьба. Повторение грамматики: согласование времен; степени сравнения прилагательных. Словообразование: отрицательные	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа

	префиксы				
11.	Контрольная работа	УК-4	рефераты, контрольная работа	1-18	Контрольная работа

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
	УК-4	Знать: Не имеет понимания лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: Полностью испытывает затруднения в Читать	Знает: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке. Умеет: использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на	Знает: процессы взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, предполагающий достижение определенного результата, решение конкретной проблемы или реализацию определенной цели.	Знает: русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Умеет: составлять, переводить и редактировать различные академически

		<p>и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> <p>Владеть: Не владеет способностью Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p>	<p>государственном и иностранном языке.</p> <p>Владет: методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Умеет: организовывать работы в соответствии с общими целями развития.</p> <p>Владет: навыками разработки мероприятий по координации деятельности включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>е тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Владет: техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
--	--	--	---	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык»

Типовые контрольные работы

Контрольная работа №1 Задание №1

Выберите правильный вариант ответа

1. The day before yesterday we (invite) to the restaurant by Tom Jenkins.
 - a) are invited
 - b) were invited
 - c) invite
2. The letter and the parcel (post) tomorrow.
 - a) will be posted
 - b) will have been posted
 - c) will be posted
3. I (be born) in a small Russian town not far from Samara.
 - a) was borne
 - b) am born
 - c) was born
4. Many houses (build) every year.
 - a) are built
 - b) is built
 - c) were built
5. The dinner (serve) in half an hour.
 - a) will serve
 - b) will be served
 - c) is served
6. Last week Sally (offer) a new job.
 - a) offered
 - b) were offered
 - c) was offered
7. Soccer (play) in many countries.
 - a) is played
 - b) are played
 - c) played
8. The plane (expect) to be on time.
 - a) expects
 - b) is expected
 - c) will expect
9. The fence (paint) by Nick two hours ago.
 - a) is painted
 - b) was painted
 - c) will be painted

Задание №2

Глаголы can, may, must и их эквиваленты.

Дополните предложения подходящими модальными глаголами:

1. You ... talk to your son about his future.
2. You ... see the forest through the other window.
3. You ... follow instructions before taking medicines.
4. Sandra ... speak four languages.
5. Tom ... come and see you tomorrow if you like.
6. The tourists ... attend this museum from 9 till 17 o'clock everyday.

Задание №3 Установите правильную последовательность:

7. Must, things, asking, you, not, my, without, borrow.
8. All, windows, the, in, we, must, wash, house.
9. We, answer, question, the, had to, all.
10. He, get up, on, if, wants, the, to, bus, must, early, Monday, he, catch.
11. To, week, I, can't, your, come, party, next.
12. Everywhere, book, couldn't, I, for, but, find, looked, the, it, I.

Задание №4 Переведите предложения на английский язык:

1. Альберт старше Джона.
2. Волга - самая длинная река в Европе.
3. Я думаю, что французский язык труднее, чем английский.
4. Лондон - один из самых больших городов мира.
5. В прошлом семестре у меня было меньше экзаменов, чем в этом.
6. Моя сестра говорит по-английски хуже, чем я.
7. Это самый важный день в его жизни!
8. Патрик не такой талантливый, как Джейн.
9. Мой старший брат такой же высокий, как отец.
10. Андрей – лучший студент в группе!

Задание №5

My University

Закончите предложения подходящими по смыслу словами:

1. The University has the full-time, part-time and
 - a) distant-learning education versions
 - b) external course
 - c) distant-learning and external education versions
2. It is a basic higher educational establishment of
 - a) power specialist training
 - b) teacher training
 - c) power engineer training
3. More than 10000 students and post-graduate students
 - a) are teaching at the University
 - b) are studying at the University
 - c) are learning at the University

Задание №6

Найдите соответствия:

scientific researchcentre

establishment

equipment

full - time part-time

post-graduate students theses

to be at smb's disposal

аспиранты оборудование

вечернее обучение

диссертация

научно-исследовательский центр

учреждение

дневное обучение

быть в чем-либо распоряжении

Задание №7

Установите правильный порядок слов

1. students / how many / University / study / our /at?
2. the University / does / staff / a / have /professional?
3. became / power / the center / the University / of / specialists training /engineering.
4. the University / leisure / students / organizes / club / time / the students.
5. KSPEU / for / years / student's / several / is / festival / of / Student's / a winner /spring.

Задание №8

Найдите слова с противоположным значением

full-time

tograduate

modern

part-time

foreign

ancient

graduatingstudent

native

to beoccupied

first-yearstudent

toenter

to befree

Контрольна

я работа №3

Задание №1

Вставьте на место пропуска необходимую форму герундия:

1. After ... (graduate) from the university he worked in the FarNorth.
2. He remembered ... (add) some water to themixture.

3. At the meeting they discussed different ways of ... (improve) their work.
4. There are different ways of ... (obtain) the substance.
5. What is the reason of his ... (leave) the city so suddenly?
6. New possibilities of ... (apply) atomic energy open up.
7. ... (split) the atom is a difficult task.
8. After ... (close) the circuit we measured the resistance.
9. Transformers are used for ... (change) direct current into alternating current.
10. Their aim was ... (obtain) all the necessary data.

Задание №2

Выберите подходящую форму слова (герундий):

1. ... English technical magazines is important for an engineer.
a) read b) have read c) having read d) reading
2. He remembers ... some water to the mixture.
a) having added b) to add c) has added d) have added
3. They finished ... apparatus only on Saturday.
a) install b) installed c) installing d) was installed
4. I remember his ... in languages in his childhood.
a) having been interested b) to be interested c) has been interested d) interesting
5. I know of his ... to work to the Far East last year.
a) sent b) to be sent c) having been sent d) was sent
6. They objected to his ... at home.
a) stayed b) staying c) to stay d) have stayed
11. ... foreign languages is important for every educated man.
a) have been speaking b) spoke c) speaking d) spoken
12. They began ... experiments in May.
a) making b) made c) have made d) having been made
13. After ... the examination in January he had to take it again in February.
a) failing b) to fail c) has failed d) have been failed
14. There are different ways of ... this substance.
a) had obtained b) having obtained c) obtaining d) was obtaining
15. After ... from the University he worked in the Far North.
a) graduated b) was graduating c) have graduated d) graduating
16. At the meeting they discussed different ways of ... their work.
a) improving b) has improved c) has been improved d) being improved
17. The organizers of the conference were informed about his ... to take part in it. a) to refuse b) had refused c) was refused d) refusing
18. What is the reason for his ... our city so suddenly?
a) was left b) having left c) was leaving d) had been left
19. We heard of the experiment ... last week.
a) having started b) has started c) was starting d) will start
20. He improved his report by . the end.

- a) changing b) to change c) being changed d) has changed
21. Instead of ... the old theatre they decided to build a new one in the centre of the town. a) restore b) restoring c) have restored d) has restored
22. New possibilities for ... atomic energy open up.
a) apply b) have been applied c) applying d) had been applied
23. Is it possible to set up power stations based on ... the heat of the Sun? a) utilizing b) to utilize c) have been utilized d) was utilized
24. The idea of ... a multi-stage rocket belongs to Tsiolkovsky. a) to create b) creating c) was created d) will be created
25. Before ... the balloon was filled with a special gas. a) send b) will send c) has been sent d) being sent
26. What apparatus is used for ... air pressure?
a) measure b) was measured c) measuring d) have been measured
27. ... of wood the bridge couldn't carry heavy loads. a) being built b) have built c) building d) to build
28. ... the experiment the students left the laboratory.
a) finished b) to finish c) having finished d) having been finished
29. Science requires...
a) were experimenting b) experimenting c) have been experimenting d) to be experimenting
30. He pointed out that the ... time of the device was very short.
a) assembling b) will assemble c) will be assembling d) have assembled
- Выберите форму Participle II следующих глаголов:
- a) having been found
b) found
c) having found
a) deserving
b) has deserved
c) deserved
a) chose
b) chosen
c) having been chosen

Задание №3

Выберите правильный перевод словосочетаний:

1. The engineer using a new method.
 - a) инженер, использующий новый метод
 - b) инженер использовал новый метод
 - c) новый метод, использованный инженером
2. Having offered her his help.
 - a) он предложил ей свою помощь
 - b) помощь, предложенная ей
 - c) предложив ей свою помощь
3. The research made in the laboratory.
 - a) исследование выполнено в лаборатории
 - b) исследование, выполненное в лаборатории
 - c) выполнив исследование в лаборатории
4. Receiving important information.
 - a) получив важную информацию
 - b) получая важную информацию
 - c) полученная важная информация
5. The new equipment having been installed recently.
 - a) новое оборудование, установленное недавно в лаборатории
 - b) установив новое оборудование недавно в лаборатории
 - c) новое оборудование установлено недавно в лаборатории
6. The student studying foreign languages.
 - a) изучая иностранные языки
 - b) студент изучал иностранные языки
 - c) студент, изучавший иностранные языки
7. The problems being solved successfully.
 - a) проблемы, решаемые успешно
 - b) решая проблемы успешно
 - c) проблемы решают успешно
8. Producing new cars.
 - a) производя новые автомобили
 - b) произведенные новые автомобили
 - c) произведя новые автомобили
9. The explanation given by scientists.
 - a) ученые дали объяснение б)
 - объяснение,
 - данное учеными
 - c) дав объяснение

Задание 4

Вставьте на место пропуска нужную разновидность инфинитива:

1. We thought him ... (to leave) the city last Friday.
2. I suppose this machine ... (to work) on negligible amount of fuel.
3. He noted timber ... (to replace) by iron and concrete in building.
4. She saw him ... (to cross) the road and ... (to enter) the airport building.

5. The 20th century is considered ... (to be) the century of spacetravels.
6. His brother is claimed ... (to graduate) from the university two yearsago.
7. She seems .(to wait) for younow.
8. The police officer made him ... (to pay) thecharge.
9. The teacher announced this theory ... (to claim) in the 17thcentury.
10. The weather appears ... (to improve) at themoment.

Задание №5

Выберите правильный перевод слов из предложенных вариантов:

1. огромный a) advanced b) flat c) huge d)convenient
2. отапливать a) to heat b) to tie c) to increase d) toextend
3. преимущество a) shortage b) strength c) effort d)advantage
4. главный a) shallow b) recent c) main d)huge
5. единица a) place b) unit c) shape d)hole
6. нехватка a) duration b) damage c) shortage d)strength
7. дорогой a) expensive b) advanced c) complicated d)permanent
8. связывать a) to cut b) to tie c) to cover d) toarouse
9. продолжительность a) advantage b) establishment c) duration d)length
10. передовой a) advanced b) expensive c) ordinary d)similar
11. толпа a) part b) piece c) crowd d)unit

Задание №6

Выберите противоположное по значению слово:

1. empty a) shallow b) proper c) full d)dry
 2. shallow a) flat b) huge c) similar d)deep
 3. easy a) above b) difficult c) main d)successful
 4. to destroy a) to arouse b) to cut c) to build d) toheat
 5. to assemble a) to cover b) to part c) to extend d) tomanufacture
 6. to remain a) to assemble b) to place c) to leave d) to putup
 7. strength a) weakness b) crowd c) hole d)brick
 8. always a) still b) never c) as well d)without
 9. to damage a) to tie b) to shape c) to heat d) torestore
4. распределять
 5. якорь
 6. переменный

Задание №7

Переведите следующие предложения, в которых содержатся

формы сослагательного наклонения:

1. If the terms be the same, we'll most probably have a deal. If you were able to come, it would be very nice.
If they agreed, it would be great.
Had they known about it earlier, they would have used the new methods.
2. It is important that the terms be observed.
It was suggested that the agreement be reached in the near future.
3. He offered to pay as if he were able to afford it.
4. I wish these measures were taken at this point of time. I wish they hadn't talked about it.
5. There would be no life without water

Контрольная работа №3 Задание №1

Выберите правильный перевод слов из предложенных вариантов:

1. рычага) square b) majority c) charge d) crank
2. проводник a) resistance b) source c) conductor d) pump
3. предохранитель a) fuse b) fault c) transformer d) circuit
- a) induce b) distribute c) vary d) measure a) core b) loop c) armature
d) unit a) efficient b) alternating c) supplementary d) law

Составьте предложения, используя данные слова и словосочетания:

1. Conduct, electric, experiments, current.
2. Source, use, electricity, widespread, power.
3. Field, around, magnetic field, flow, current, electric.
4. Types, charge, two, exist, different, charge, electric.
5. Prime mover, consist of, station, central.

Задание №2

Подберите соответствие слову или выражению:

1. coal source heat circuit oil
тепло нефть источник уголь пар электрическая цепь
2. oil product high price crude oil solid material oil industry
нефтяная промышленность высокая цена твердое вещество
нефтепродукт сырая нефть износостойкий материал
3. peat surface deposit asphalt major source underground deposit
битум основной источник древесный уголь подземное
месторождение торф месторождение на поверхности
4. steam engine to bring into production to provide internal
combustion engine shale oil вечный двигатель обеспечивать
пускать в эксплуатацию паровой двигатель сланцевое
масло двигатель внутреннего сгорания
5. consumption demand to expand

- supply consumer расширять
 понижать спрос запас
 потребитель потребление
6. refinery heating oil oil supply domestic source cutback
 мазут внутренний источник поставка нефти сокращение
 прирост нефтеперерабатывающий завод
 7. pipeline to separate surface blending lubricant
 нефтехимический завод поверхность смазка смешение
 трубопровод отделять
 8. heavy fuel oil to compete petroleum field deep structure jet fuel
 сжигать конкурировать тяжелое дизельное топливо авиационное
 топливо глубинная структура нефтяное месторождение
 9. to drill oil market to liquefy considerable oil spill
 нефтяной рынок сжигать обязательный бурить утечка
 нефти значительный
 10. source of pollution to discharge sulfur to restrict the
 amount to pollute загрязнять разряжать сера
 ограничивать количество природный газ
 источник загрязнения
 11. to convert development to provide heat carbon content to
 produce steam содержание углерода преобразовывать
 обеспечивать отопление исследование производить
 парразвитие
 12. convenient coal output to force out to heat houses contribution
 вытеснять отопление отапливать помещения производство угля
 вклад удобный
 13. miner impurity drainage of acid productive coal
 consumption примесь производительный сток
 кислот шахтер потребление угля оседание почвы
 14. warming nitrogen oxide greenhouse effect to reduce
 pollution particle окись азота парниковый эффект
 увеличивать загрязнение частица потепление
 уменьшать загрязнение
 15. natural gas surface mining acid rain huge reserve mixture
 высокая стоимость природный газ добыча угля на поверхности
 огромный запас кислотный дождь смесь
 16. to limit alcohol fuel quantity various to be restricted
 восстанавливать количество топливо на основе спирта
 ограничивать различный быть ограниченным
 17. equipment to enrich nuclear fission attempt nuclear power
 расщепление ядра попытка атомная энергия энергия солнца
 обогащать оборудование
 18. fossil fuel safety consequence waste products solar radiation
 источник энергии последствие солнечная радиация
 отходы ископаемое топливо безопасность
 19. renewable energy pressure insulator nuclear power plant
 common feature атомная электростанция изолятор
 сопротивление общая черта давление
 возобновляемая энергия

20. inexhaustible to design to penetrate to maintain
раупрони́кать испыты́вать разрабо́тывать осу́ществлять
ремонт лучнеисчерпае́мый

Задание №3 Расставьте слова в правильной последовательности:

1. Energy / exist / cannot / life / modern /without.
2. During the Middle Ages / wood / charcoal / to make / began to be used.
3. Civilization / energy / the basis / of / industrial /is.
4. Was / wood / major / the first / source /energy.
5. Wood / at the beginning of / was replaced / the Industrial Revolution / by coal.
6. To drive / coal / the steam engine / was used.
7. Engine / the internal / gasoline / is used / combustion /in.
8. In Iran / brought / into production / the British / the first oilfield.
9. Replaced / heating oil / coal / in many energy markets.
10. Today / about 29 dollars / the world price / a barrel / crude oil / for /is.

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету:

1. Устройство на работу.
2. Прохождение интервью.
3. Написание резюме.
4. Вопросы в косвенной речи.
5. Назначение деловой встречи.
6. Знакомство.
7. Выражение благодарности.
8. Разговор по телефону.
9. Оставление голосовых сообщений.
10. Извинение.
11. Деловые поездки (в аэропорту, в отеле).
12. Объяснение маршрута до места назначения.
13. Неформальная беседа.
12. Написание делового письма, факса.
15. Деловые документы.
16. Подписание контракта
17. Связи с общественностью.
18. Составление служебной записки.

Критерии оценки:

- **«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- **«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- **«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.