

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Завирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:13:58
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
История государства и права зарубежных стран
Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение**

**Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»**

**Уровень высшего образования
«Бакалавриат»**

**Форма обучения
очная, заочная**

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Дербент 2021

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанаев Н.К.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» марта 2021 г., протокол № 6

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	1 курс	Всего	1 курс	Всего	1 курс	Всего
Общая трудоёмкость	252	252	252	252	252	252
Контактная работа:	160	160	36	36	74	74
Лекции (Л)	44	44	20	20	28	28
Практические занятия (ПЗ)	60	60	4	4	46	46
Консультации						
Промежуточная аттестация	72	72	18	18	72	72
Самостоятельная работа:	92	92	216	216	106	106
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	17	17	36	36	18	18
2) выполнение заданий;	15	15	36	36	18	18
3) подготовка рефератов, докладов к участию в тематических дискуссиях и презентаций;	15	15	36	36	16	16
4) работа с тестами и вопросами;	15	15	36	36	18	18
5) проведение коллоквиумов	15	15	36	36	18	18
подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	15	15	36	36	18	18

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Раздел 1.	Древняя государственность и право.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	тесты	1-33	письменный опрос

Раздел 2.	Средневековая государственность и право: западный путь эволюции.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	тесты	34-66	письменный опрос
Раздел 3.	Средневековая государственность и право: восточный путь эволюции.	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	тесты	67-100	письменный опрос
Раздел 4. Подготовка к экзамену					
Раздел 5.	Возникновение и развитие буржуазного государства и права	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	рефераты тесты эссе	101-134 1-20	Устный опрос, письменный опрос,
Раздел 6.	Государство и право в XX веке	УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-4	тесты Рефераты	135-165 1-29	Устный опрос, письменный опрос
Раздел 7. Подготовка к экзамену					

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности			
		Недостаточный	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальной историческом, этическом и философском контекстах	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня.	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных	Знать: Достаточно полно знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь: Самостоятельно, с допущением некоторых неточностей работает с учебными, научными, методическими и другими источниками	Знать: Демонстрирует четкое представление Уметь: демонстрирует четкое умение самостоятельно анализировать и применять нормы д Владеть: Свободно владеет навыками повыше

			<p>норм Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Хорошо владеет: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня юриста, его основные нормы и функции.	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Знать:</p> <p>Достаточно полно знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет: свободно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеет: свободно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Знать:</p> <p>Демонстрирует четкое представление о коррупционном поведении и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь:</p> <p>Умеет: свободно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеет: свободно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	Знать:	Знать:	Знать:	Знает: порядок решения профессиональных задач
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня,	Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации	Достаточно полно знает действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов.	Знает: порядок решения профессиональных задач

	права.		Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права Умеет: правильно и точно использовать аппарат юридической науки;	допущением некоторых неточностей основными закономерностями формирования, функционирования и развития права Владеет: хорошо, правильно и точно использовать аппарат юридической науки;	
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Знать: Не знает систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике	Знать: Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования	Знать: Достаточно полно знает систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике Уметь: Самостоятельно, с допущением некоторых неточностей выявлять основные приемы толкования правовых норм Владеть: Хорошо владеет: навыками выявлять смысл и содержание нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования	Знать: Демонстрирует четкое представление о системе нормативных правовых актов, Уметь: демонстрирует четкое умение применять Владеть: Свободно владеет навыками владения и владения юридическим толкованием и владения

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История государства и права
зарубежных стран».**

2.1. ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

Модуль 1. ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО.

Древняя государственность и право.		
1.	Предметом дисциплины "История государства и права зарубежных стран" является...	-изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей -изучение закономерностей развития общества в целом -изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни -изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно исторической обстановке
2.	Возникающие государства как новые формы регулирования общественных отношений используют.	-традиции -религию --право -мораль
3.	Принцип талиона при вынесении наказания в Древнем Мире означал...	-принцип возмездия -перевоспитание -устрашение -обращение за милостью к богам
4.	Содержание Законов Ману основывалось:	-на законах царей -на обычае -на моральных нормах -на записях решений судов
5.	По Законам Ману женщина может расторгнуть брак в случае:	-неспособности содержать семью -неверности мужа -длительного безвестного отсутствия -такого права она не имеет
6.	Общество в Древней Индии делилось по принципу.	-все члены общества обладали равные правами и обязанностями -по принципу сословно-варновому -по принципу административно-территориальному -существовало лишь два крупных объединения - рабы и рабовладельцы
7.	Вина человека, совершившего кражу, увеличивалась максимально, если он принадлежал к варне.	-кшатриев -вайшиев -брахманов -шудр
8.	Брахман, оскорбивший	-телесному наказанию

	шудру, подвергается.	-наказанию не подвергается -штрафу в 12 пай -штрафу в 50 пай
9.	Вайший, обругав брахмана, подлежит согласно законам Ману ...	-штрафу в сотню (пай) -телесному наказанию -смертной казни -штрафу в две с половиной сотни (пай)
10.	Кшатрий, обругав брахмана, подлежит согласно Законам Ману	-телесному наказанию -смертной казни -штрафу в сотню (пай) -штрафу в две с половиной сотни (пай)
11.	Наука дхарма определяет...	-удовольствия -как люди должны себя вести, чтобы быть угодными Богу -искусство руководить и учить, как разбогатеть -все перечисленное
12.	Основная цель нибандху - это:	-систематизировать индусское право -объединить артху и каму в приложении к драхме -разъяснить неясный смысл дхармашастр узаконить социально-иерархические категории людей
13.	Веды - это:	-название сословия в Древней Индии -в Древней Индии памятники религиозной литературы -религиозный ритуал очищения при посвящении в духовный сан -доказательства, данные под религиозной присягой
14.	Ростовщик Тарба заключил договор с 12-летней Саггой о продаже ему дорогого браслета, подаренного той родителями. Родители Сагги потребовали возвращения браслета, но ростовщик отказался. Этот спор согласно законам Ману разрешается так:	-договор признается недействительным, браслет должен быть возвращен -родители не имеют право требовать назад проданную вещь -родители имеют право выкупить браслет -родители могут требовать возвращения браслета только в случае, если Сагга заключала договор без их согласия
15.	"Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рождает детей на восьмом году; если рождает детей мертвыми - на десятом, если рождает только девочек - на одиннадцатом, если строптивая - немедленно":	-Законы Хаммурапи -Законы XII таблиц -Законы Ману -Конституция Гая
16.	В Древней Индии наиболее прославилась...	-империя Хаммурапи -империя Юстиниана -империя Маурьев -империя Александра Македонского
17.	Вор, совершающий кражу ночью, по Законам Ману должен быть.	-казнен -возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию

		-заплатить штраф и возместить причиненный ущерб -степень наказания определяется его происхождением
18.	Катур купил у своего соседа повозку, о чем стал сожалеть на следующий день. Он обратился к соседу с просьбой расторгнуть сделку и вернуть все в изначальное состояние: Катур возвращает соседу повозку, а тот деньги. Но сосед отказался. По законам Ману этот спор мог быть разрешен:	-сделку можно расторгнуть, но инициатор должен заплатить компенсацию -проданную или купленную вещь можно вернуть в течение 10 дней -договор купли-продажи остается в силе -продавец и покупатель могут договориться о замене одной вещи на другую
19.	Защищая женщину от нападения, охранник жертвенных даров убил нападающего. Согласно законам Ману, он должен быть подвергнут...	-такое лицо должно внести царю штраф -такое лицо не совершает греха и наказанию не подлежит -такое лицо должно быть предано смерти -такое лицо совершает тяжкий грех и должно быть подвергнуто суровому наказанию с лишением свободы
20.	В этом правовом документе впервые закрепляются положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность:	-в Законах Драконта -в Законах царя Хаммурапи -в Законах Ману -в Законах XII таблиц
21.	По какому принципу делилось общество в Древнем Вавилоне	-по административно-территориальному -по сословному -все члены общества обладали равными правами и обязанностями -существовало лишь два крупных объединения - рабы и рабовладельцы?
22.	К преступлениям против личности по Законам Хаммурапи относились преступления	-оскорбление жреца Храма -убийство, телесное повреждение, оскорбление словом или действием, ложное обвинение -кровосмешение, неверность одного из супругов, похищение ребенка -кража, мошенничество, грабеж
23.	Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочным, вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Законы Хаммурапи предусматривают...	-строитель должен восстановить дом за свой счет -он должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб -строителя должны убить -он должен возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию
24.	Ласидоносор принес брачный дар (задаток) в дом своего тестя и отдал выкуп. Спустя месяц отец девушки заявил, что не выдаст свою дочь за Ласидоносора, а задаток и выкупную плату оставит себе. Спор об	-отец девушки должен вернуть выкупную плату, а задаток может оставить себе -отец девушки должен вернуть все в тройном размере -отец девушки должен вернуть все в двойном размере -отец девушки должен вернуть задаток и выкупную плату

	имуществе по Законам царя Хаммурапи должен разрешиться	
25.	Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что непрочно и вскоре оно затонуло вместе со всем товаром. Купец потребовал от корабельщика возместить ущерб. По Законам царя Хаммурапи спор должен разрешиться так:	-корабельщик должен возместить деньги, уплаченные ему за корабль -корабельщик не несет никакой ответственности -корабельщик должен заплатить штраф -корабельщик должен за свой счет предоставить новый корабль и возместить стоимость погибшего товара
26.	Согласно законам Хаммурапи человека, который объявлен вором за то, что купил из руки сына человека осла без договора свидетелей, ждет наказание:	-он может отдать стоимость покупки 30-кратном размере -он может отдать стоимость покупки в 20-кратном размере -его должны убить -он может отдать стоимость покупки в 12-кратном размере
27.	В Законах Хаммурапи отмечены следующие из перечисленных видов наследования:	-наследование по завещанию -наследование по жребию -наследование по праву (закону) и завещанию -наследование по праву (закону)
28.	По законам царя Хаммурапи брак считался официально заключенным в случае...	-в случае фактического совместного проживания -в случае внесения выкупной платы отцу невесты -при совершении религиозного обряда -при наличии письменного договора
29.	Судья вынес решение по одному из дел, изготовил документ с печатями, но затем изменил свое решение в пользу другой стороны и был в этом изобличен. Для судьи по Законам царя Хаммурапи предусматривалась ответственность:	-продажа его в рабство и уплата суммы иска -телесное наказание и уплата суммы в 3-кратном размере -смертная казнь -отстранялся от должности и выплачивал сумму иска в 12- кратном размере
30.	Формальная оценка доказательств - это:	-доказательства по государственным преступлениям -доказательства, данные под религиозной присягой -важно не то, что говорят, а то, кто говорит -письменные доказательства

Ключи

1. изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно исторической обстановке.
2. право.
3. принцип возмездия;
4. на моральных нормах;
5. такого права она не имеет;

6. по принципу сословно-варновому;
7. брахманов;
8. наказанию не подвергается;
9. штрафу в две с половиной сотни (паи).
10. штрафу в сотню (паи);
11. все перечисленное;
12. разъяснить неясный смысл дхармашастр узаконить социально-иерархические категории людей;
13. доказательства, данные под религиозной присягой.
14. договор признается недействительным, браслет должен быть возвращен;
15. Законы Ману;
16. империя Маурьев;
17. казнен
18. проданную или купленную вещь можно вернуть в течение 10 дней
19. такое лицо не совершает греха и наказанию не подлежит
20. в Законах царя Хаммурапи
21. по сословному
22. убийство, телесное повреждение, оскорбление словом или действием, ложное обвинение
23. строителя должны убить
24. отец девушки должен вернуть все в двойном размере
25. корабельщик должен за свой счет предоставить новый корабль и возместить стоимость погибшего товара
26. его должны убить
27. наследование по праву (закону) и завещанию
28. при наличии письменного договора
29. отстранялся от должности и выплачивал сумму иска в 12- кратном размере
30. доказательства по государственным преступлениям

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен		
		летворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	5% и выше	и более	и более	и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	т 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	т 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	т 18 до 22	22 и более

2.2.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Раздел 5. Возникновение и развитие буржуазного государства и права

1. О служебных обязанностях визиря.
2. Законодательство Древних Афин по речам Демосфена.
3. Организация судов в Древних Афинах
4. Прекарные грамоты.
5. Кларендонская ассиза.
6. Habeas Corpus Act.
7. Декрет об организации судопроизводства во Франции (1790).
8. Акт о народном представительстве 1918 г. (Англия).

9. Закон об обществах с ограниченной ответственностью от 20 апреля 1892 г. (Германия).
10. Закон в целях устранения бедствий народа и государства от 24 марта 1933 г. (Германия).
11. Тематика курсовых работ
12. Преступления и наказания по «Судебнику царя Хаммурапи».
13. Судебник Хаммурапи - яркий памятник права древневосточной цивилизации.
14. Законы Ману - древнейший памятник права Индии.
15. Суд и процесс по Артхашастре.
16. Древнесемитское право и его роль в истории.
17. Характер и сущность греческого полиса.
18. Характер и сущность принципата.
19. Роль римского права в истории мировой юриспруденции.
20. Салическая Правда - яркий памятник права раннефеодальной Европы.

Раздел 6. Государство и право в XX веке

1. Суд и судебный процесс по Салической Правде.
2. Формирование Романо-германской правовой семьи.
3. Формирование английской системы права.
4. Феодальное право Германии (сравнительная характеристика Саксонского зеркала и Каролины).
5. Основные источники и черты феодального права Западной Европы.
6. Каноническое право.
7. Инквизиция и инквизиционный процесс.
8. Происхождение парламента в Англии.
9. Сословная монархия в Западной Европе.
10. Государственный строй французского абсолютизма.
11. Оформление основных институтов буржуазного права в период английской революции.
12. Конституционная дуалистическая монархия в Англии.
13. Парламентская монархия в Великобритании.
14. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
15. Декларация независимости 1776 г.
16. Государственный строй Парижской коммуны 1871 г.
17. Государственный строй Германии в конце XIX - начале XX вв.
18. Государственный строй Франции в конце XIX - начале XX вв.
19. Веймарская республика в Германии.
20. Установление нацистской диктатуры в Германии.
21. Механизм нацистской диктатуры в Германии.
22. Двухпартийная политическая система в Германии.
23. Многопартийная политическая система во Франции.
24. Установление фашистской диктатуры в Италии.
25. Основные изменения в политическом режиме и государственном механизме буржуазно-демократических государств (США, Великобритания, Франция).
26. Основные изменения в праве буржуазных государств после II мировой войны.
27. Становление местного самоуправления в ФРГ.
28. Эволюция местного самоуправления во Франции.
29. Развитие местного самоуправления в Германии.

Шкала оценивания эссе и реферата

Баллы	Критерии
5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2.3 Модуль 1. ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО.

Коллоквиум по теме: «Древневосточная цивилизация (начало эволюции государства и права)»

Государственный и общественный строй восточной деспотии. Обожествление власти деспота и ее основные характеристики. Функция массового устрашения и образ незыблемости деспотии. Деспотия как начало эволюции государства. Общие черты и особенности становления деспотии Египта, Вавилона, Индии и Китая.

Древнее ближневосточное право. Судебник Хаммурапи (источники, форма написания, система). Правовое положение основных социальных слоев. Регулирование имущественных отношений. Брак, семья, наследование. Преступления, наказания, суд и процесс. Брахманское право.

Веды и возникновение религиозного права (законы Ману). Артхашастра (область деятельности судей). Дхарма - основная правовая норма брахманского права. Древнесемитское право и его роль в развитии восточного права. Ветхий Завет, Второзаконие, Талмуд. Религиозный характер древнееврейского права. «Первозакон» - главный источник древневосточного права.

Коллоквиум по теме: «Античное государство и право».

Общие черты и особенности возникновения государства в Древней Греции и Древнем Риме. Синойкизм. Два пути формирования эллинистической государственности. Спарта (особенности государственной и общественной организации). Процесс утверждения афинской демократии (реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла). Система управления афинской демократии и ее кризис. Афинское право.

Ранняя государственность Рима, реформы Сервия Тулия, установление царского режима. Переход к республиканскому правлению. Классический принцип разделения властей: сенат, магистраты, народные собрания.

Трансформация республики в диктатуру принципсов. Возникновение империи: принципат, доминат. Формы правления Римской империи. Кризис и раскол империи.

Возникновение римского права. Законы XII таблиц (история написания, источники и система). Трансформация обычного права в закон. Роль понтификов и децемвиров в утверждении Законов XII таблиц. Институции Гая - важнейший источник изучения римского права. Преторское право. Кодексы императоров. Роль римских юристов в развитии права. Гегемония римского права.

Содержание римского права, институт частной собственности и обязательственные отношения древнейшего, классического и постклассического периода:манципация, контракты, лигатура, фидеикомиссы, сервитут, суперфиций, эмфитевзис; деликт, легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы.

Коллоквиум по теме «Раннефеодальная государственность и право Западной Европы»

Образование раннефеодального государства франков. Развитие Франкского королевства при Меровингах и Каролингах. Империя Карла Великого и ее роль в образовании раннефеодальных государств во Франции, Германии и Англии. Сеньориальная монархия. Особенности развития Английского королевства.

Варварские правды германцев - продукт формирования раннеклассового права. Рецепция римского права. Салический закон - яркий памятник раннефеодального права. Правовое положение социальных слоев франкского общества. Регулирование имущественных отношений. Брак. Семья, наследование. Преступления и наказания, суд и процесс. Влияние христианства на развитие франкского права.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле, коллоквиум

оценка (стандартная)	оценка
«отлично»	«отличные» нормы: % правильных ответов)
«хорошо»	100 %
«удовлетворительно»	90%
«неудовлетворительно»	90%
	не менее 60%

2.4. Типовые задания и темы докладов (рефератов) по темам.

Модуль 1. ДРЕВНЯЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО.

Тема. Древневосточная цивилизация (начало эволюции государства и права)

Темы докладов.

1. Основные черты права Древнего Вавилона.
2. Общая характеристика Законов Хаммурапи.
3. Правовой статус основных групп населения Древнего Вавилона.
4. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи.
5. Суд и процесс по Законам Хаммурапи.
6. Отличительные черты и основные источники древнеиндийского права.
7. Законы Ману о структуре древнеиндийского общества.
8. Регулирование имущественных отношений по Законам Ману.
9. Брачно-семейные отношения в Древней Индии.
10. Преступления и наказания по Законам Ману.

Задания

1. Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд.

Какое решение должен вынести судья?

2. Авилум Забар приобрел для своего раба Кубата, обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 дохода. Накопив сумму, достаточную для брачного выкупа, Кубат женился на Лике – «дочери человека». Прожив с ней 7 лет, Кубат умер. После его смерти Забар продал мастерскую и забрал имущество своего раба, оставив Лике ее приданое. Вдова обратилась в суд.

Какое решение должен вынести судья?

3. Копьеносец Даян-Уцур был пленен во время похода против хурритов. Пробыв в плену 5 лет, он был продан в рабство в Элам, где его приобрел тамкар Иддин-Мардук. По прибытии в Вавилон Даян-Уцур обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Бамунда, от которого прижила двух детей.

Какое решение должен принять судья по делу Даян-Уцура?

4. Если человек имел на себе долг, и он отдал за него в долговую кабалу свою жену, то при каких условиях ее можно вернуть из долговой кабалы?

5. Если человек возьмет замуж бесплодную женщину и она «не даст ему иметь детей», может ли он в таком случае взять наложницу и ввести ее в свой дом согласно законам Хаммурапи?

6. Корабельщик Кинегудра построил корабль по заказу Зарихудоносора. Оказалось, что судно непрочное и в этом же году дало течь. Корабельщик отказался заплатить владельцу понесенные убытки.

Как должен быть решен данный спор по законам Хаммурапи?

7. Судья Зилгуда вынес решение по делу о ростовщичестве и изготовил по нему документы с печатью, а затем изменил свое решение в пользу ответчиков, в чем был и изобличен.

Какие юридические последствия влекут за собой противоречивые действия судьи в соответствии с законами Хаммурапи?

Тема 2. Античное государство и право

Задания.

Задание 1. Составьте схему «Виды преступлений в античных государствах». Укажите, по какому признаку выделяются те или иные виды.

Задание 2. Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование брату Гаю Семпронию. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Брат ее отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности.

Как должен быть решен спор на основании Законов XII таблиц?

2. Марк Марий предоставил Квинту Тицию сад на правах пожизненного узуфрукта. Вскоре после смерти Мария его наследник Гай Марий продал имение Луцию Лицинию. Новый собственник стал требовать удаления узуфруктуария Тиция. Последний обратился в суд.

Каким должно быть решение суда?

3. Авл Волузий продал соседу Марку Манлию свой дом и поле с урожаем на корню. Стороны договорились об уплате покупной цены в рассрочку. После внесения первого платежа буря с градом почти полностью уничтожила урожай. На этом основании Манлий потребовал расторжения сделки и возвращения ему уже уплаченных денег. Волузий отказался выполнить это требование. Дело перешло к претору.

Какое решение должен вынести суд? (Римское право классического периода.)

4. Авл Секстий взял у соседа Марка Петрония мула, чтобы отвезти на рынок овощи со своего огорода. По дороге в город мул был убит камнем, упавшим со склона горы. Петроний предъявил Секстию иск о возмещении покупной цены мула.

Каким должно быть решение суда? (Римское право классического периода.)

5. Тиберий Ицилий начал строить дом, который затемнял окна дома соседа Гая Секстия, и одновременно стал рыть траншею для водопровода на участке того же Секстия. Секстий обратился в суд с иском, требуя запретить Ицилию строить дом и рыть траншею на его участке. Какое решение должен вынести суд? (Законы XII таблиц, римское право классического периода.)

6. Авл Аниций продал Квинту Нигидию раба, выросшего у него в доме. Через несколько дней выяснилось, что раб болен эпилепсией. Нигидий потребовал аннулировать сделку. Аниций отказался, утверждая, что ничего не знал о болезни раба.

Каким будет решение суда? (Римское право классического периода.)

7. Марк Тиций неоднократно просил своего соседа Гая Волузия срубить дерево, росшее на земле Волузия, но склонявшееся кроной над участком Тиция, что затрудняло последнему пользование участком. Волузий отказался выполнить просьбу, утверждая, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда Тиций сам срубил дерево.

Правомочны ли действия с точки зрения Законов XII таблиц?

8. Квинт Секстий принял поручение Тиберия Нигидия перевезти на своем корабле бочки с вином и статую богини Афродиты. Корабль во время шторма столкнулся с другим кораблем, в результате чего вещи погибли. Нигидий предъявил иск к Секстию о замене погибших вещей.

Каково будет решение суда? (Римское право классического периода.)

9. Тит Тиций для приема знатного римлянина, его патрона, попросил у своего соседа Луция Лициния раба-повара на три дня. Однако уже на другой день хозяин раба потребовал его возврата. Тиций отказался, сославшись на то, что срок договора не истек.

Как должен быть решен спор на основании римского права классического периода?

10. Луций Лициний, собственник дома, предоставил Авлу Нумизию право пожизненного проживания в этом доме. После смерти Лициния его наследник потребовал выселения Нумизия. Тот отказался, и наследник обратился в суд.

Каким будет решение суда в соответствии с Институциями Гая?

11 Квинт Нигидий подрядился построить дом для Секста Секстия. Когда построенный дом был сдан Секстию, ураганом снесло крышу. Секстий потребовал от Нигидия бесплатно отремонтировать дом. Нигидий отказался.

Как должен быть решен спор? (Римское классическое право.)

Модуль 2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО: ЗАПАДНЫЙ ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ.

Тема. Раннефеодальная государственность и право Западной Европы.

Задания

1. Между двумя франками, Солегастом и Маркульфом, произошла ссора. Маркульф назвал Солегаста трусливым зайцем, который бежит с поля боя, теряя свой щит. В ответ Солегаст в гневе ударил Маркульфа несколько раз кулаком в лицо, так что у него пошла кровь.

Кто и какую ответственность будет нести в данной ситуации?

2. Руадперт заключил сделку с рабом о покупке бычка. Во время заключения сделки хозяин отсутствовал. Руадперт заплатил за бычка хорошую цену.

Как должны быть квалифицированы действия Руадперта? Являются ли они преступлением?

3. Шевалье Жак Морис обратился в курию своего сеньора о признании права сейзины на пустующие выгоны, которыми он пользуется уже полтора года.

Правомерно ли требование Мориса? Решите ситуацию, опираясь на нормы Кутюмов Бовези.

4. Дворянин Франсуа де Матье женился на своей крепостной Элен. После чего у них родился сын Николя, а вскоре дворянин внезапно умер. Когда Николя вырос, он потребовал признания за ним дворянского титула.

Сможет ли Николя признать за собой дворянство согласно нормам Кутюмов Бовези?

5. В 1203 г. рыцарь Ричард Симпсон, возвратился после длительного военного похода в свой замок, и увидел, что за время его отсутствия часть принадлежащих ему угодий захвачена его кузеном Филом Невелом, который заявил претензии на земли, которые были собственностью их общего деда и затем перешли к отцу Ричарда Саймону Симпсону.

Может ли Ричард Симпсон доказать свои права на землю? Если да то чем? Что он должен сделать для возвращения захваченной земли?

6. В ходе борьбы за создание парламента сторонники ограничения королевского произвола ссылались на положения Великой хартии вольностей.

Какие пункты названного документа можно считать обоснованием правомерности существования парламента? Чем парламент, утвердившийся к концу XIII в., отличался от органов, создание которых предусматривалось Великой хартией вольностей?

7. К Фридриху Оттону следственному судье был доставлен бродяга Карл, обвиняемый в совершении нескольких грабежей и разбойных нападений. Свидетелей и других улик против Карла не было.

Может ли судья назначить пытки для установления истины? Решите ситуацию опираясь на нормы «Каролины».

8. На рассмотрение судьи поступило дело о супружеской измене со стороны жены (мужа).

Будут ли данные действия преступлением? Какое наказание может последовать в случае признания виновным? Решите ситуацию опираясь на нормы «Каролины».

9. В Германии во время пахоты своего поля плугом крестьянин Генрих нашел большой драгоценный

камень. Обрадовавшись находке он взял лопату и стал рыть дальше и обнаружил клад драгоценных камней. Сборщик налогов, узнав о крестьянской находке, потребовал отдать клад в казну короля. Крестьянин отказался подчиниться.

Как следует поступить по Саксонскому зеркалу?

Темы докладов (рефератов)

1. Суд и судебный процесс по Салической Правде.
2. Формирование Романо-германской правовой семьи.
3. Формирование английской системы права.
4. Феодалное право Германии (сравнительная характеристика Саксонского зеркала и Каролины).
5. Основные источники и черты феодального права Западной Европы.
6. Каноническое право.
7. Инквизиция и инквизиционный процесс.
8. Происхождение парламента в Англии.
9. Сословная монархия в Западной Европе.

Тема. Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия).

Задание 1.

1. В 1798 г. саксонская дворянка Штеффи фон Рейхс была обвинена священником Адольфом Думлером в безбожии и колдовстве. В доказательство обвинений священник привел такие факты, как отказ Штеффи фон Рейхс посещать церковь, ее занятия алхимией, а главное – публичное богохульство, выразившееся в том, что во время торжественного выноса статуи Христа из собора она сказала, что глупо преклоняться перед раскрашенной деревянной куклой. В суде Штеффи фон Рейхс заявила, что считает бога проявлением природы и не верит в возможность достичь вечного блаженства с помощью церкви, где к тому же служат такие ограниченные малограмотные люди, как священник Думлер.

Какое будет решение?

2. В 1202 г. рыцарь Джеймс Гордон, вернувшись после длительного военного похода в свой замок, узнал, что в его отсутствие часть принадлежавших ему угодий захвачена его кузеном Джоном Мелвиллом, заявившим претензии на земли, которые были собственностью их общего дела и затем перешли к отцу Джеймса карлу Гордону.

Чем может Джеймс Гордон доказать свои права на землю? Что он должен сделать для возвращения утраченных угодий?

3. В ходе борьбы за создание парламента сторонники ограничения королевского произвола ссылались на положения Великой хартии вольностей.

Какие пункты названного документа можно считать обоснованием правомерности парламента? Чем парламента, утвердившийся к концу XIII в., отличался от органов, создание которых предусматривалось Великой хартией вольностей?

4. В 1276 году барон Ричард Дрепер, в ссоре убивший своего соперника, который пользовался большей благосклонностью богатой и знатной невесты, скрылся в замке своего брата Симона Дрепера, владеющего иммунитетом.

Какому наказанию будет подвергнут укрыватель Ричарда в случае обнаружения последнего

шерифом или другим королевским чиновником?

Задания 2.

1. Английский парламент принял билль и представил его на одобрение лорду-протектору Майку Риччи. По прошествии 20 дней со дня представления билля он не дал своего одобрения на указанный билль и даже не представил парламенту удовлетворительных объяснений своего отказа.

Будет ли в данной ситуации билль считаться принятым? Решите задачу используя «Орудия управления» 1653 г.

2. Заключение под стражу до суда Джон Гилмор совершивший убийство, которое является тяжким преступлением, подал заявление в суд общих тяжб на получение своего Habeas corpus. Судья суда общих тяжб Адам Смит отказал Джону Гилмору в его требовании, сославшись на вакационное время.

Правомерно ли действие судьи Адама Смита? Если нет, подлежит ли ответственности судья в данном случае? Решите задачу используя «Habeas corpus АСТ» 1679 г.

Модуль 3. Западноевропейское право

Тема. Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)

Задания

1. Какие объекты являются общинной собственностью согласно Салическому закону? Была ли у франков частная собственность?

2. Раб Адальберт, принадлежавший сацебарону франкского королевства Гильденбранту, похитил бочонок вина из подвала Пипина. Последний потребовал от Гильденбранта выдать вора, но, получив решительный отказ, обратился в суд. Какое решение на основе норм Салической правды должен вынести суд, рассматривающий данное дело?

3. Хлодвиг, напав на виллу в Суассонне, похитил одну из проживающих там женщин. Спасаясь от погони, он ранил преследователя. Какому наказанию должен подвергнуться похититель по Салической правде?

4. Барон Хольт фон Вернер после смерти своей супруги заявил, что последняя подарила ему все, чем владела, в день рождения их первого сына. Родственники умершей супруги выдвинули встречные притязания на имущество баронессы. Какое решение на основе норм Саксонского зеркала должен вынести суд, рассматривающий данное дело?

5. Свободный, но безземельный саксонский крестьянин Лотарь поселился в конце XIII в. в одном из феодальных имений на условиях уплаты поземельного оброка (чинша). Какие платежи и повинности причитаются с Лотаря на основании норм Саксонского зеркала? Мог ли Лотарь при желании покинуть имение данного феодала?

6. На поле к Шарлю зашли лошади его соседа. Шарль был разгневан, когда увидел, что лошади сильно потоптали его урожай. Пытаясь выгнать лошадей, он схватил кнут, стал им размахивать со всей силой, так что повредил глаза одному животному. Как разрешить данное дело: а) если Шарль сознается в содеянном, б) если он не сознается, в) подлежит ли какой-либо ответственности хозяин животных?

7. Фрид (свободный франк) хотел проникнуть в дом своего соседа и украсть давно замеченную шкапулку с драгоценностями. С этой целью он подобрал ключ и ночью попытался проникнуть в дом, но был задержан. Каковы последствия? Изменилась бы мера наказания, если бы вор был не свободным, а рабом?

Тема 7. Римско-католическая церковь и каноническое право и их влияние на эволюцию западной государственности

Задания

1. В государстве франков зимой 510 г. мальчик Хлодвиг, девяти лет, украл на базаре яблоко. Его поймали. Будет ли Хлодвиг наказан? Салическая правда, § 5, глава XXIV.
 2. В государстве франков в 495 г. умер Вилмор. У него не осталось сыновей, но осталась жена. Кто унаследует имущество Вилмора? Может ли его жена унаследовать земельную собственность? Салическая правда, § 1 и 5, глава LIX.
 3. В 1540 г. в Германии к Гансу был применен допрос под пыткой, и были предоставлены достаточные доказательства его вины в совершении уголовного преступления, но не было получено его собственное признание вины. Можно ли Гансу назначить уголовное наказание? «Каролина», Статья XXII.
 4. В средневековой Германии Эльза была обвинена в колдовстве. Суд установил, что она своим колдовством причинила людям ущерб. Каким образом Эльза будет наказана? «Каролина», Статья CIX.
 5. В 1575 г. в Германии Фриц был обвинен судом в изготовлении фальшивых денег, а именно, в уменьшении правильного веса монеты. Каким образом Фриц будет наказан? «Каролина», Статья CXI.
 6. В средневековой Германии Эльза была обвинена в государственной измене, которая могла причинить серьезный ущерб стране. Каким образом Эльза будет наказана? «Каролина», Статья CXXIV.
- В 1768 г. до н.э. вавилонянин Ниназу был взят в плен. Его жена Иштар, живя в роскоши и богатстве, вышла замуж за другого. Будет ли она наказана за второе замужество? Если да, то каким образом? Статья 133.
2. В древней Индии вор украл дорогие вазы. После судебного разбирательства царь решил украденные дорогие вещи присвоить себе. Законно ли это? Законы Ману, Глава VIII, статья 40.
 3. В древней Индии Раджив вступил в брак с Калпаной. В процессе семейной жизни обнаружилось, что Калпана страдает психическим расстройством, о котором знал, но не предупредил отец Калпаны. Считается ли этот брак действительным? Может ли такой брак
 4. В древней Индии Раджив обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. Какому наказанию Раджив будет подвергнут? Законы Ману, Глава IX, статья 277.
 5. В древней Индии Калпана, выйдя замуж и прожив с мужем восемь лет, не смогла родить детей. Что по закону муж Калпаны может предпринять для продолжения своего рода? Законы Ману, Глава IX, статья 81.
 6. В древней Индии Радж убил напавшего на него убийцу, который оказался брахманом. Считается ли деяние Раджа преступлением? Законы Ману, Глава VIII, статья 350.

Модуль 4. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ И ПРАВО:

ВОСТОЧНЫЙ ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ.

Тема. Арабский халифат и мусульманское право

1. В 1768 г. до н.э. вавилонянин Ниназу был взят в плен. Его жена Иштар, живя в роскоши и богатстве, вышла замуж за другого. Будет ли она наказана за второе замужество? Если да, то каким образом? Статья 133.

2. В древней Индии вор украл дорогие вазы. После судебного разбирательства царь решил украденные дорогие вещи присвоить себе. Законно ли это? Законы Ману, Глава VIII, статья 40.

3. В древней Индии Раджив вступил в брак с Калпаной. В процессе семейной жизни обнаружилось, что Калпана страдает психическим расстройством, о котором знал, но не предупредил отец Калпаны. Считается ли этот брак действительным? Может ли такой брак

4. В древней Индии Раджив обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. Какому наказанию Раджив будет подвергнут? Законы Ману, Глава IX, статья 277.

5. В древней Индии Калпана, выйдя замуж и прожив с мужем восемь лет, не смогла родить детей. Что по закону муж Калпаны может предпринять для продолжения своего рода? Законы Ману, Глава IX, статья 81.

6. В древней Индии Радж убил напавшего на него убийцу, который оказался брахманом. Считается ли деяние Раджа преступлением? Законы Ману, Глава VIII, статья 350.

Тема. Восточная государственность и право (Индия, Япония, Китай)

Устный опрос:

Великая французская буржуазная революция конца XVIII века и ее историческое значение. Законодательство революции; законы Учредительного собрания (Декларация прав человека и гражданина 1789 г., декреты, Конституция 1791 г.), законы жирондистов 1792-1793 гг., декреты якобинцев 1793-1794 годов. Эволюция государственного строя после революции в 1804-1871 годах. Установление Третьей республики (конституционные законы 1875 г.). Формирование нового буржуазного права. Кодексы Наполеона.

Модуль 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема. Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии

Темы докладов (рефератов)

1. Каноническое право.
2. Инквизиция и инквизиционный процесс.
3. Происхождение парламента в Англии.
4. Сословная монархия в Западной Европе.
5. Государственный строй французского абсолютизма.
6. Оформление основных институтов буржуазного права в период английской революции.
7. Конституционная дуалистическая монархия в Англии.
8. Парламентская монархия в Великобритании.
9. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
10. Декларация независимости 1776 г.

Тема 12. Возникновение и развитие буржуазного государства и права во Франции

Задания

1. В 300 г. до н.э. домашний бык, принадлежавший Титу, сломал изгородь у дома Диоклетиана. Диоклетиан обратился в суд. Как разрешится это дело? Законы XII таблиц, Т. VIII, 6.
2. В государстве франков летом 495 г. Карл был вызван в суд, но не смог туда явиться, так как был занят исполнением королевской службы. Будет ли наказан Карл за неявку в суд? Если да, то каким образом? Салическая правда, § 4, глава I.
3. В государстве франков зимой 500 г. Жак украл раба и тайком его вывез. Жак был уличен в своем преступлении. Каким образом он будет наказан? Салическая правда, § 1, глава X.
4. В государстве франков зимой 511 г. Карл перед королем обвинил Хлодвига в совершении тяжкого преступления; за которое грозила смертная казнь. В момент обвинения Хлодвиг не присутствовал во дворце короля. Обвинение Карла не подтвердилось. Каким образом Карл будет наказан? Салическая правда, § 1, глава XVIII, приб. 1.
5. В государстве франков летом 512 г. Катрин, проходя по улице, была схвачена за кисть незнакомым ей мужчиной. Она потребовала наказать его через суд. Будет ли он наказан? Если да, то каким образом? Салическая правда, § 1, глава XX.

Модуль 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В XX ВЕКЕ

Тема. Новейшие тенденции развития государства и права в Германии

Темы докладов (рефератов)

1. Государственный строй Германии в конце XIX - начале XX вв.
2. Веймарская республика в Германии.
3. Установление нацистской диктатуры в Германии.
4. Механизм нацистской диктатуры в Германии.
5. Двухпартийная политическая система в Германии.
6. Основные изменения в праве буржуазных государств после II мировой войны.
7. Становление местного самоуправления в ФРГ.
8. Развитие местного самоуправления в Германии.

Тема. Новейшие тенденции развития государства и права в Японии и Китае

Задания

1. После смерти в сентябре 1928г. Люси Бидо было обнаружено ее завещание, по которому она оставила своему внебрачному сыну Пьеру Лануа наследство. Муж покойной Жан Бидо оспорил это завещание. В суде он заявил, что поскольку их с Люси брак оказался бездетным, наследство должно перейти к пережившему супругу. Кроме того, в последние месяцы жизни Люси именно он, муж, заботился о ней, а внебрачный сын, воспитанный в приюте, никогда не интересовал свою мать и сам не интересовался ею. И вообще Лануа ведет «ветреный» образ жизни, как и его отец, не обременявший себя ни брачными узами, ни родственными привязанностями.

Как будет решено дело в суде?

2 Пьер Бурна продал принадлежавший ему земельный участок Эммануэлю Конту за 6 тыс. франков. Договор был заключен и оформлен надлежащим образом. Спустя две недели Бурна узнал, что в связи с проведением через департамент, где находится участок, шоссейной дороги, цены на земельные участки многократно поднялись, и Конт намеревался получить в банке под

залог этого участка 35 тыс. франков (в такую сумму его оценил банк). Бурна предложил Конту либо изменить условия договора купли-продажи, либо расторгнуть его, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка. Эммануэль Конт отказался удовлетворить просьбу Бурна, мотивируя это тем, что на момент заключения сделки уплаченная им сумма соответствовала рыночной цене участка, а значит, и говорить о заблуждении Бурна не может. Кроме того, согласно ст. 1110 ФГК «заблуждение является причиной ничтожности соглашения лишь тогда, когда заблуждение относится к самому существу вещи, которая является предметом соглашения», а здесь речь идет только о цене этой вещи. Пьер Бурна обратился в суд.

Каким будет решение суда?

3. Эжен Птижан в сентябре 1890г. приобрел за 12 тыс. франков у графа де Буассон породистого жеребца арабской породы. Впоследствии выяснилось, что настоящая цена животного составляет 5 тыс. франков. Птижан потребовал вернуть назад переплаченные, по его мнению, 7 тысяч франков. Граф де Буассон отказался признать иск.

Какое решение примет суд?

4. Жан Лури оставил завещание, по которому его сыновья Эжен и Анри получали по 50 тыс. франков, а Пьер -80 тыс. франков, так как Пьер — старший сын и у него уже есть двое детей. Пьер, потрясенный внезапной смертью отца, скончался от инфаркта в тот же день. Эжен и Анри отказались признать какие-либо наследственные права за сыновьями Пьера — своими племянниками и внуками умершего наследодателя.

Как решить казус?

5. Сад, предоставленный в качестве узупрукта, был продан его собственником третьему лицу. Покупатель сразу стал требовать, чтобы узупруктуарий покинул сад. Основательно ли это требование?

6 Альфред Шварц, заключив договор купли-продажи партии пшеничной муки, затем решил отказаться от исполнения данного контракта и в обоснование своих действий сослался на ст.ст. 626 и 627 ГГУ. Правомерна ли данная ссылка? (Германский гражданский кодекс.)

7. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян. Собственники участков обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры против выброса вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки якобы незначительно. Как было решено дело по Германскому гражданскому кодексу?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
- оценка «удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.5. Форма итогового контроля по дисциплине: экзамен/экзамен

Модуль 7.

Экзаменационные вопросы по истории государства и права зарубежных стран

1 семестр

1. Периодизация и задачи истории государства и права зарубежных стран.
2. Предмет и методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период республики.

4. Периодизация, система и источники римского права.
5. Право собственности и иные вещные права по римскому праву.
6. Римско-католическая церковь в феодальном обществе Западной Европы. Каноническое право.
7. Обязательственные отношения в римском праве.
8. Формы гражданского процесса по римскому праву.
9. Образование Римского государства. Общественный и государственный строй в царский период.
10. Эволюция общественного и государственного строя Древнего Рима во II-I вв. до н.э. Падение республики и переход к империи.
11. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период империи.
12. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений в римском праве
13. Преступления и наказания в римском праве.
14. Обязательственное право в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция)
15. Судостроительство Англии в период феодализма.
16. Гражданский и уголовный процесс в Западной Европе в эпоху феодализма (Англия, Германия, Франция).
17. Брачно-семейное и наследственное право в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция).
18. Города и городское право в Европе в период феодализма.
19. Преступления и наказания в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция).
20. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
21. Правовое регулирование брачно-семейных отношений и наследственное право по кодексу царя Хаммурапи.
22. Причины принятия, источники, особенности и структура кодекса царя Хаммурапи.
23. Преступления и наказания по кодексу царя Хаммурапи.
24. Правовое регулирование имущественных отношений по кодексу царя Хаммурапи
25. Общественный и государственный строй в Англии в период сеньориальной монархии.
26. Общественный и государственный строй Англии в период абсолютизма.
27. Общественный и государственный строй в Англии в период сословно-представительной монархии.
28. Великая Хартия Вольностей 1215.
29. Источники, особенности феодального права Англии.
30. "Общее право" и "право справедливости".
31. Преступления и наказания по византийскому праву.
32. Брачно-семейные отношения в византийском праве.
33. Общественный и государственный строй Византии. Местное управление в Византии.
34. Источники права Византии.
35. Правовое регулирование имущественных отношений в Византии
36. Судопроизводство на Древнем Востоке (Вавилон, Индия, Китай, Египет).
37. Причины создания, источники, система Законника Стефана Душана. 38. Правовое регулирование имущественных отношений по нормам Законника Стефана Душана.
39. Преступления и наказания по нормам Законника Стефана Душана. 40. Суд и процесс по нормам Законника Стефана Душана.
41. Общественный и государственный строй феодальной Сербии.
42. Общественный и государственный строй феодальной Польши.
43. Основные черты феодального права Польши. Возникновение и развитие Афинского государства.
44. Реформы Солона и реформы Клисфена.
45. Государственный строй Афин V-IV вв. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла.

46. Суд и процесс в Древних Афинах.
47. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Древних Афинах.
48. Источники права и правовое регулирование имущественных отношений в Древних Афинах.
49. Преступления и наказания в Древних Афинах.
50. Общественный и государственный строй феодальной Болгарии.
51. Общая характеристика феодального права Болгарии.
52. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Ману.
53. Возникновение государства в Древней Индии. Общественный и государственный строй Древней Индии.
54. Общественный и государственный строй Делийского султаната.
55. Общественный и государственный строй Империи великих моголов
56. Правовое регулирование брачно-семейных отношений по законам Ману.
57. Причины принятия, источники, особенности, структура законов Ману.
58. Право средневековой Индии.
59. Преступления и наказания по законам Ману.
60. Правовое регулирование имущественных отношений по нормам шариата.
61. Время, место и причины возникновения, источники и особенности шариата
62. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по нормам шариата.
63. Общественный и государственный строй Арабского халифата.
64. Преступления и наказания по нормам шариата.
65. Общественный и государственный строй во Франции в период сеньориальной монархии.
66. Общественный и государственный строй во Франции в период сословно-представительной монархии.
67. Общественный и государственный строй во Франции в период абсолютизма.
68. Источники, особенности феодального права Франции.
69. Правовое регулирование имущественных отношений в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция).
70. Суд и процесс по Салической правде.
71. Время, место, причины создания, источники, система, особенности Салической правды.
72. Правовое регулирование имущественных отношений по Салической правде.
73. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Салической правде.
74. Преступления и наказания по Салической Правде.
75. Возникновение государства франков. Общественный и государственный строй франков.
76. Феодальное право Чехии.
77. Общественный и государственный строй феодальной Чехии.
78. Основные черты права Древнего Китая.
79. Возникновение государства в Китае, его общественный и государственный строй.
80. Средневековое право Китая.
81. Общественный и государственный строй средневекового Китая.
82. Общественный и государственный строй в Германии в период раннефеодальной монархии.
83. Общественный и государственный строй в Германии в XIV-XVI вв.
84. Источники, особенности феодального права Германии.
85. Общественный и государственный строй в Германии в период абсолютных монархий.
86. Общественно-политический строй Спарты.
87. Возникновение и основные этапы развития древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
88. Основные черты права Древнего Египта.
89. Возникновение государства в Японии. Общественный и государственный строй Японии в VII-XII вв.
90. Основные черты права средневековой Японии.
91. Общественно-политический строй сёгуната.

92. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII в.
93. Английская буржуазная революция и изменения в государственном строе 1640-1649 гг.
94. Хабеас корпус акт 1679 г.
95. Избирательные реформы Англии Нового времени.
96. Избирательное право Англии Новейшего времени.
97. Реставрация монархии Стюартов. Основные нормативные акты этого периода.
98. Протекторат Кромвеля.
99. Революция Мейдзи и ее политические последствия.
100. Государственный переворот Луи Бонапарта и его последствия. Конституция 1852 г.
101. Образование Тайпинского государства. Изменения в государственном аппарате Китая во второй половине XIX в. "Сто дней реформ".
102. Билль о правах 1791 г. США.
103. Поправки к Конституции США и их общая характеристика.
104. Конституция Японии 1889 г., ее основные черты.
105. Образование США. Американская революция и Декларация независимости 4 июля 1776 г.
106. Партийные системы Великобритании и США в Новейшее время. 107. Государство и право Парижской Коммуны.
108. Конституция США 1787 г., ее основные черты.
109. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Органические сенатус-консульты
110. Парламентская реформа 1911 г. в Англии.
111. "Статьи конфедерации и вечного союза" 1781 г.
112. Декларации прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.
113. Образование независимых государств в Латинской Америке и их первые конституции. Каудилизм и конституционная нестабильность. 114. Образование Германской империи. Конституция 1871 г., ее основные черты.

II семестр.

115. Правовая система Китая в конце XIX - первой половине XX вв.
116. Правовая система Китая во второй половине XX в.
117. Управление Британской колониальной империей.
118. Судебная система Англии и организация процесса в конце XIX - начале XX вв. 119. Судебная система Англии в XX в. 120. Третья Республика во Франции. Конституция 1875 г., ее основные черты.
121. Судебная система Германии в конце XIX - XX вв.
122. Кодекс Наполеона (причины принятия, источники, особенности). 123. Французская буржуазная революция и становление и становление конституционной монархии во Франции. Конституция 1791 г. и ее основные черты.
124. Вторая Республика во Франции. Конституция 1848 г., ее основные черты.
125. Государственный строй Франции периода Реставрации Бурбонов. Конституционные Хартии 1814 и 1830 гг. Судостроительство и судопроизводство Японии в конце XIX - первой половине XX вв.
127. Судостроительство и судопроизводство Японии во второй половине XX в.
128. Особенности формы государства кайзеровской Германии на рубеже XIX - XX вв.
129. Оформление конституционной монархии в Англии.
130. Судостроительство и судопроизводство США Нового времени.
131. Судостроительство и судопроизводство США Новейшего времени.
132. Германское гражданское Уложение (причины принятия, источники, особенности)
133. Субъекты права по Германскому гражданскому Уложению.
134. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция 1917 г., ее основные черты.
135. Американский федерализм и субъекты федерации.

136. Изменение в государственном строе Англии в конце XIX - начале XX вв.
137. Государственный строй Веймарской республики.
138. Корпоративное государство (1922 - 1946 г.) и механизм фашистской диктатуры Италии.
139. Конституция Японии 1946 г.
140. Право Японии в конце XIX - первой половине XX вв.
141. Право Японии во второй половине XX в.
142. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
143. Веймарская конституция 1919 г., ее основные черты.
144. Образование независимых государств в Тропической Африке, их общественный и государственный строй.
145. Распад колониальной системы и возникновение независимых государств в странах Юго-Восточной и Южной Азии.
146. Новый курс Рузвельта.
147. Четвертая Республика во Франции. Конституция 1946 г., ее основные черты.
148. Военно-фашистский режим в Японии.
149. Распад колониальной системы и образование независимых государств в странах Арабского Востока.
150. Пятая Республика во Франции. Конституция 1958 г., ее основные черты.
151. Общественно - политические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после первой мировой войны.
152. Конституция Кубинской революции 1959 и 1976 гг., их основные черты.
153. Государственно-правовое строительство в странах Восточной Европы после второй мировой войны.
154. Избирательное право США в XX в.
155. Судостроительство и судопроизводство Франции Нового времени.
156. Антитрестовское законодательство США.
157. Изменения в государственном строе Англии в XX в. Акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.
158. Британское содружество наций - новый тип государственного образования.
159. Государственный строй Индии по Конституции 1950 г.
160. Объединение Германии - ФРГ и ГДР.
161. Государственный строй Итальянской республики. Конституция 1947 г.
162. Суд и процесс Франции Новейшего периода.
163. Индепендентская республика (1649-1653 гг.).
164. Якобинская диктатура.
165. Правовая система современной Индии.
166. Изменения в государственном механизме США в XX в.
167. Избирательные реформы Третьей республики Франции.
168. Конституция Франции 1793 г.
169. Основные принципы формы правления и формы государственного устройства США по Конституции 1787 г.
170. Источники, система и содержание английского права в XVIII-XIX вв.
171. Источники, система и содержание английского права на рубеже XIX-XX вв.
172. Источники, система и содержание английского права в XX вв.
173. Источники, система и содержание права США на рубеже XIX-XX вв.
174. Источники, система и содержание права Германии на рубеже XIX-XX вв.
175. Источники, система и содержание французского права на рубеже XIX-XX вв.
176. Источники, система и содержание права США в XX вв.
177. Источники, система и содержание права Германии в XX вв.
178. Источники, система и содержание французского права в XX вв.
179. Источники, система и содержание латиноамериканского права в XX вв.
180. Конституция Франции 1795г.
181. Синьхайская революция 1911 г. и ее результаты.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое нестандартное решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса; допускаются нарушения норм литературной речи.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.