

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:13:58
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e11db184e09e114



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДЕРБЕНТЕ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
История государства и права Дагестана
Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: Вариативная Б1.В.ДВ.1

Дербент 2023

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Мазанаев Н.К.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» марта 2021 г., протокол № 6

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«История государства и права Дагестана»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	2 курс	Всего	1 курс	Всего	2 курс	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	72	72	72
Контактная работа:	32	32	8	8	24	24
Лекции (Л)	14	14	6	6	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14	2	2	12	12
Консультации						
Промежуточная аттестация			4	4		
Самостоятельная работа:	44	44	60	60	48	48
1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);	10	10	10	10	10	10
2) выполнение заданий;	6	6	10	10	8	8
3) подготовка рефератов, докладов к участию в тематических дискуссиях и презентаций;	10	10	10	10	8	8
4) работа с тестами и вопросами;	6	6	10	10	8	8
5) проведение коллоквиумов	6	6	10	10	8	8
подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)	6	6	10	10	6	6

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№№ заданий	
1.	<i>Модуль 1. Развитие государства и права с древнейших времен до 19 века</i>	УК-1. УК-5. ОПК-2. ОПК-7.	Опрос, представление докладов, рефераты	2.2, 2.3, 2.5.	Устно, письменно
9.	<i>Модуль 2. Государство и право Дагестана в</i>	УК-1. УК-5. ОПК-2.	Опрос, представление докладов,	.2, 2.3, 2.4, 2.5.	Устно, письменно

	<i>дореволюционный и советский период</i>	ОПК-7.	рефераты		
--	---	---------------	----------	--	--

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код индикатора компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствует признак удовлетворительного уровня	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Знать: хорошо знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: хорошо анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: хорошо владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует четкое представление принципах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрирует четкое умение анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Свободно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отсутствует признак удовлетворительного уровня	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями разных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: практическими</p>	<p>Знает: основные категории хорошо законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: хорошо вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями разных культур с соблюдением</p>	<p>Знает: свободно основные категории законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: свободно вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями разных культур с соблюдением и</p>

			<p>навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: хорошо практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>межкультурных норм</p> <p>Владеет: свободно практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
ОПК-2.	Способен применять материальные процессуальные права в решении профессиональной деятельности	Отсутствие признака в удовлетворительного уровня	<p>Знать: порядок применения нормативных правовых процедур реализации материального права</p> <p>Уметь: правильно определять нормативный правовой подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p>Знать: Достаточно полно порядком применения нормативных правовых актов, процессуальной реализации материального процессуального</p> <p>уметь: самостоятельно допущением некорректностей применять нормативный правовой подлежащий применению возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Владеть: хорошо навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление о порядке применения нормативных правовых актов, процессуальной реализации нормативного и процессуального права</p> <p>Уметь: демонстрирует четкое умение самостоятельно определять и работать с нормативным правовым актом, подлежащим применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Владеть: Свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>
ОПК-7	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Отсутствие признака в удовлетворительного уровня	<p>Знает: природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности.</p>	<p>Знает: хорошо природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и</p>	<p>Знает: свободно природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и</p>

	<p>выявление положений, способству созданию у для прояс факторов</p>		<p>Умеет: распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеет: мет самостоятельного изучен анализа правоохранит практики коррупц направленности</p>	<p>коррупционной преступности. Умеет: хорошо распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеет: хорошо методикой самостоятельного из и правоохранительной практики коррупц направленности</p>	<p>коррупционной преступности. Умеет: свободно распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеет: свободно владеет методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительно й практики коррупционной направленности</p>
--	--	--	---	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История государства и права Дагестана».

2.1. ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. На сколько этапов делится народно-освободительная борьба горцев 20-50-х годов XIX в.?

- пять
- два
- три.

2. Какие населенные пункты являлись крупнейшими центрами ремесла и торговли?

- Дербент,
- Зирихгеран,
- Семендер,
- Сулевкент,
- Испик,
- Балхар,
- Беленджер,
- Гоцатль

3. Какой характер носили суды в Дагестане во 2-ой пол. XIX века?

- колониальный характер
- ограниченный характер
- сословный характер

4. Этот город в конце ноября 1917 года стал первым очагом Советской власти в Дагестане.

- Дербент.
- Порт-Петровск.
- Темир-хан-Шура.

5. Сколько дагестанцев не вернулись с полей сражений Великой Отечественной войны?

- около 90 тыс. чел.
- более 70 тыс. чел.
- более 80 тыс. чел.

6. При осаде с. Салгы этот выдающийся хирург в 1847 г. впервые при проведении операции применил эфирный наркоз, причем провел испытание наркоза на себе.

- Н. И. Пирогов
- И. С. Костемировский
- А. Н. Ефимов

7. В каком году был принят декрет ВЦИК РСФСР об образовании ДАССР?

- ноябрь 1920 г.
- январь 1921 г.
- март 1922 г.

8. Вся страна узнала имя этого легендарного подводника. За год дивизион подводных лодок, которым командовал он, отправил на дно моря 27 кораблей. Как его звали?

- Сайд Алиев
- Леонид Гальченко
- Магомед Гаджиев

9. В годы войны начал свой творческий путь Расул Гамзатов. Его первая поэма рассказывает о мужестве молодогвардейцев, отдавших жизнь за Родину. Какая поэма?

- «Слава, краснодарские сыны!»
- «Разговор с отцом»
- «Горянка»

10. При Шамиле был создан Государственный совет, собиравшийся ежедневно, кроме пятницы, рассматривавший вопросы управления. Как он назывался?

- Диван-хана
- Тайный совет.
- Визир-хана

11. С приходом в Дагестан частей XI Красной Армии был завершён разгром деникинцев. В каком году это произошло?

- в сентябре 1919 г.
- в марте 1920 г.
- в мае 1921 г.

12. Кто из этих ученых дагестанцев жил в XIX в.

- Дамадан Мегебский
- Мухаммед Убринский
- Гасан-Эфенди Алкадари
- Шабан Ободинский
- Мирза Мухаммед Казим-бек

13. Годы Персидского похода Петра I:

- 1695–1696 гг.

- 1710–1711 гг.
- 1722–1723 гг.
- 1726–1727 гг.

14. Год первого вторжения Надир-шаха в Дагестан.

- 1734 г.
- 1729 г.
- 1742 г.
- 1743 г.

15. По Гюлистанскому мирному договору 1813 года:

- Иран отказывался от притязаний на Азербайджан и Дагестан и признавал их за Российской империей.
- к Ирану отходили территории Дагестана и Азербайджана.
- Иран присоединял к себе город Дербент.
- Ирану запрещалось иметь флот на Каспийском море.

16. Какой населённый пункт Дагестана стал знаменит с конца XVIII века своим гончарным промыслом?

- Унцукуль
- Анди
- Кубачи
- Сулевкент

Модуль 2. Государство и право Дагестана в дореволюционный и советский период

17. Как звали второго имама Дагестана?

- Нажмутдин Гоцинский
- Шамиль
- Газимухаммед
- Гамзат-бек

18. Как называлось государство на территории Дагестана и Чечни, созданное в период Кавказской войны?

- ханство
- эмират
- имамат
- шамхальство

19. Год штурма крепости Ахульго:

- 1835 г.
- 1839 г.
- 1849 г.
- 1859 г.

20. Место почётной ссылки имама Шамиля:

- Калуга
- Санкт-Петербург
- Кострома
- Вышний Волочёк

21. Год основания Порт-Петровска:

- 1857 г.
- 1867 г.
- 1877 г.
- 1939 г.

22. Село, знаменитое своим оружейным промыслом:

- Балхар
- Харбук
- Гергебиль
- Хучни

23. Автор панорамы «Штурм аула Ахульго»:

- Е. Лансере
- В. Верещагин
- Ф. Рубо
- Н. Пирогов

24. В честь кого из Героев Советского Союза назван город в Мурманской области?

- Ханпаши Нурадилова
- Магомеда Гаджиева
- Мусы Манарова
- Магомеда Толбоева

25. Военная специальность Героев Советского Союза Амет Хана Султана, Юсупа Акаева,

Валентина Эмирова:

- подводники
- танкисты
- лётчики
- разведчики

26. Древнейший город России:

- Великий Новгород
- Старая Ладога
- Дербент
- Елабуга

27. Кто из российских военачальников проживал в Дагестане?

- А. В. Суворов
- М. И. Кутузов
- П. И. Багратион
- М. Б. Барклай-де-Толли

28. В каком году был принят декрет ВЦИК РСФСР об образовании ДАССР?

- ноябрь 1920 г.
- январь 1921 г.
- март 1922 г.

Ключи

1. три.
2. Балхар, Гоцатль и Дербент.
3. сословный характер;
4. Порт-Петровск;
5. около 90 тыс. чел;
6. Н. И. Пирогов;
7. март 1922 г.;
8. Магомед Гаджиев;
9. «Слава, краснодарские сыны!».
10. Диван-хана;
11. в сентябре 1919 г.;
12. Дамадан Мегебский; Шабан Ободинский
13. 1722–1723 гг..
14. В 1734 г.;
15. Иран отказывался от притязаний на Азербайджан и Дагестан и признавал их за Российской империей;
16. Сулевкент;
17. Гамзат-бек.
18. Имамат;
19. 1839;
20. Калуга;
21. 1857;
22. Харбук;
23. Ф. Рубо;
24. Магомеда Гаджиев;
25. лётчики;
26. Старая Ладога
27. П. И. Багратион.
28. 28. март 1922г.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

В каждом тесте – не менее 20 вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Используемый показатель	баллов, обеспечивающих получение:			
	диплома	специальности за экзамен		
		диплом	специальности	специальности
Процент набранных баллов из возможных	5% и выше	и более	и более	и более
Количество тестовых заданий:				
		1 до 14	4 до 17	более
		3 до 18	8 до 21	более
		4 до 18	8 до 22	более

2.2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Древнейшие государства на территории Дагестана Кавказская Албания.
2. Государство и право Дагестана VIII-IX вв.
3. Государство и право Дагестана VIII-IX вв.
4. Государство и право Дагестана в период становления феодализма и утверждения ислама
5. Государство и право Дагестана в 10-11 вв.
6. Возникновение и развитие права народов Дагестана.
7. Обычное право народов Дагестана.

8. Место и роль обычного права в истории, теории и практике.
9. Понятие, сущность, и методы изучения обычного права.
10. Источники обычного права
11. Механизм образования источников обычного права.
12. Маслиат.
13. Формирование, становление и развитие обычного права
14. Понятие и особенности адата как источника обычного права.
15. Доисламские правовые системы: баль, зегъа, уьлгю.
16. Адат в системе права народов Дагестана
17. Адат в сфере семейных - брачных отношений.
18. Памятники обычного права.
19. Взаимодействие адата и шариата.
20. Адат и шариат в Имамате Шамиля
21. Адат в системе права народов Дагестана
22. Адат в сфере имущественных отношений.
23. Адат в сфере семейных и брачных отношений.
24. Адаты в сфере правопорядка и судопроизводства.
25. Вопросы уголовного права и процесса в адате и шариате.
26. Маслиат- как форма разрешения конфликтов и тяжб.
27. Кровная месть.
28. Обычное право и современное законодательство.
29. Перспективы развития обычного права Дагестана
30. Возможность и необходимость привлечения адата в законотворчестве РД.
31. Обычное право и современное законодательство.
32. Преступление и наказание по шариату и по адату.
33. Суд и судопроизводство по шариату.
34. Личность и общество по шариату и адату.
35. Взаимоотношения личности и общества по шариату.
36. Государство и право Дербентского эмирата
37. Государство и право Аварского нучальства.
38. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого).
39. Государство и право Кайтагского уцмийства.
40. Постановления Рустем -хана.
41. Общественно-политический строй Дербентского ханства.
42. Государство и право союзов сельских обществ Дагестана XVII-XVIII вв.
43. Гидатлинский сборник адатов.
44. Сборник адатов Анцухо-капучинского общества.
45. Государство и право Дагестана в XVIII веке.
46. Государство и право Дагестана в первой половине XIX века.
47. Государство и право Имамата Шамиля.
48. Низамы Шамиля.
49. Сущность и система военно-народного управления в Дагестане.
50. Государство и право Дагестана 60-е годы XIX в.
51. Административно-политическое устройство Дагестана во второй пол. XIX нач
52. Создание Дагестанской области
53. Кровная месть в дореволюционном Дагестане.
54. Система военно-народного управления и институты обычного права.
55. Изменение судебных органов и судопроизводства в конце □ □ □ века.
56. Суд и судопроизводство Дагестана по Судебной реформе 1864.
57. Дагестанский областной суд
58. Государство и право в Дагестане в нач. XX века.
59. Образование ДАССР
60. Утверждение советского государства и права в Дагестане.

61. Разработка и принятие Конституции ДАССР 1921 г.
62. История разработки и принятие Конституции 1 927 г.
63. Конституция ДАССР 1937 гг.
64. Основы государственного и национально-государственного устройства ДАССР.

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии
5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2.3. Коллоквиум по теме «Развитие государства и права с древнейших времен до 19 века»

1. Возникновение и развитие права народов Дагестана.
2. Обычное право.
3. Доисламские правовые системы: балъ, зегъа, уьлгю.
4. Фиксация и охрана границ. Светская и духовная власть. Мусульманское право.
5. Государство и право Дагестана в период утверждения ислама в Дагестане.
6. Преступление и наказание по шариату и по адату.
7. Элементы шариата в повседневной жизнедеятельности дагестанских обществ. Вақф. Дият, Мюльк, Харадж, Икта.
8. Институт мужских объединений. Годекан как объект права. Маслиат.
9. Государство и право Дагестана периода становления феодальных образований. Особенности экономического и политического развития государственных образований Дагестана.
10. Государство и право Аварского нуцальства.
11. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого).
12. Государство и право Кайтагского уцмийства.
13. Постановления Рустем –Хана.
14. Общественно-политический строй Дербентского ханства.
- 16.15. Семейно-брачное право в Дагестане X–XIII вв.
17. Наследственное право. Вопросы купли продажи.
18. Шариат и быт. Семейно-брачные отношения по шариату. Присяга. Соприсягатели. Кебин.
19. Государство и право союзов сельских обществ Дагестана XVII-XVIII вв.

Формы организации и владения территориям.

20. Джамаат, Федеративные республики, союз союзов. Гражданская община.
21. Собственность в гражданской общине. Структура джамаата.
22. Союзы сельских обществ. Органы власти и управления.
23. Договоры как основа союзов сельских обществ. Организация власти в общине и способы обозначения границ.
24. Обоснование права на владение территорий.
25. Доносительство и наказание за это.
26. Общественный строй. Совет старейшин. Народное собрание.
27. Исполнительная власть. Мангуши, исполнители, чауши. Эрга.
28. «Кавказские федеративные республики».
29. Гидатлинский сборник адатов.
30. Адаты Акуша - Дарго.
31. Сборники адатов Анцухо-капучинского общества, Ахты - пары и Докуз - пары.
32. Государство и право Дагестана в XVIII веке.
33. Положение феодальных владений и «Вольных обществ».
34. Формы землевладения и землепользования.
35. Государство и право Дагестана в первой половине XIX века.
36. Образование теократического государства Имамат.
37. Государство и право Имамата Шамиля.
38. Создание централизованного государства. Органы власти и управления. Структура Имамата.
39. Мудирства и наибы в Имамате.
40. Суд и судопроизводство в Имамате. Низамы Шамиля.
41. Финансовая система. Создание армии, почтовой и других служб.
42. Местные органы управления в Имамате.
43. Адат и Шариат. Отношения к адату в Имамате.
44. Преступление и наказание в Имамате.
45. Геральдика, знаки различия и награды в Имамате.
46. Механизм деятельности структуры Имамата.
47. Законотворческая деятельность Имама Шамиля. Низамы.
48. Административная судебная и аграрная реформы 60-х годов XIX в. Дагестане.
49. Ликвидация Имамата и создание новой административной системы.
50. Введение и сущность военно-гражданского управления.
51. Создание Дагестанской области. Органы административного управления и власти на местах.
52. Создание военных отделов и округов. Структура военно-гражданского управления в Дагестане.
53. Гражданское управление в Порт-Петровске и в Дербенте. Судебная реформа.
54. Изменение судебных органов и судопроизводства. Суд и судопроизводство.
55. Военная коллегия по рассмотрению военных преступлений, Шариатский и народные суды. Суд по адату.
56. Аграрная реформа. Формирование новых структур.
57. Ликвидация института рабства в Дагестане. Освобождение Чагар. Отмена права на владение рабами. Уздени и Раяты.
58. Государство и право в Дагестане в последней четверти XIX века.
59. Изменения в военно-гражданском управлении.
60. Ликвидация некоторых административных единиц.

Коллоквиум по теме: «Государство и право Дагестана в дореволюционный и советский период».

1. Феодальные владения и «Вольные общества» в конце XIX века.

2. Государственные управления Дагестана пореформенного периода. Судопроизводство и судоустройство.
3. Итог и значение присоединения Дагестана к России.
4. Создание советского государства и права в Дагестане.
5. Великий октябрь и революционное изменение общественного строя.
6. Создание основ социальной экономики. Национализация земли, банков и промышленности.
7. Изменения в классовой структуре общества. Ликвидация сословного строя.
8. Высшие органы власти и управления.
9. Горская республика. Ликвидация Горской республики.
10. Создание советского государственного аппарата. ВЧК. Комбеды.
11. Создание силовых структур и судебных органов в Дагестане.
12. Национально-государственное строительство. Декларация. Равенство народов России. Особенности Российской федерации. Конституция 1921 г.
13. Создание органов советского права в Дагестане. Источники права.
14. Особенности Советского законодательства.
15. Создание основ гражданского, уголовного права, судопроизводства.
16. Особенность правового статуса ДАССР.
17. Строительство органов власти и управления в ДАССР.
18. Развитие Дагестана как автономной республики.
19. Совершенствование центрального государственного аппарата ДАССР.
20. Гражданское право. Кодекс 1922 г.
21. Трудовое право. Кодекс 1922 г.
22. Земельное и колхозное право. Кодекс 1922 г.
23. Семейное право.
24. Уголовное право.
25. Развитие процессуального права.
26. Государственное устройство и право Дагестанской АССР в 20 – 40 гг. Конституция ДАССР 1927 и 1937 гг.
27. Развитие государственного строительства в Дагестане в период НЭПа.
28. Высшие органы власти и управления Дагестана по Конституции 1927 г.
29. Местные государственные власти и управления по Конституции 1937 г.
30. Государство и право Дагестана в период Великой Отечественной войны.
31. Перестройка государственного механизма на военный лад.
32. Изменение в организации государственного аппарата.
33. Развитие права. Изменения в гражданском, трудовом, семейном, уголовном праве и процессе.
34. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства.
35. Денежная реформа 1947 года и ее последствия для Дагестана.
36. Основы государственного и национально-государственного устройства ДАССР.
37. Принципы национально-государственного устройства РСФСР. Основы национально-государственного устройства.
38. Национально-государственное устройство Дагестана на современном этапе. Республика Дагестан - суверенное государство.
39. Конституция Республики Дагестан 1994 г. и проблема национально - государственного устройства Республики Дагестан.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле, коллоквиум

шка (стандартная)	ка
лично»	овые нормы: % правильных ответов)
ошо»	0 %
ветворительно»	%

довлетворительно»	%
	е 60%

2.4. Типовые задания и темы докладов (рефератов) по темам.

Модуль 1. Развитие государства и права с древнейших времен до 19 века.

Тема. История государства и права Дагестана как наука. Обычное право народов Дагестана

Темы докладов.

1. Древнейшие государства на территории Дагестана Кавказская Албания..
2. Государство и право Дагестана VIII-IX вв.
3. Государство и право Дагестана VIII-IX вв.
4. Государство и право Дагестана в период становления феодализма и утверждения ислама
5. Государство и право Дагестана в 1 □ □ □ 11 вв.
6. Возникновение и развитие права народов Дагестана.
7. Обычное право народов Дагестана.
8. Место и роль обычного права в истории, теории и практике.
9. Понятие сущность, и методы изучения обычного права.
10. Источники обычного права
11. Механизм образования источников обычного права.
12. Маслиат.
13. Формирование, становление и развитие обычного права
14. Понятие и особенности адата как источника обычного права.
15. Доисламские правовые системы: балъ, зегъа, уьлгю.
16. Адат в системе права народов Дагестана
17. Адат в сфере семейных - брачных отношений.
18. Памятники обычного права.

Задания

Задачи и упражнения

1. У царя Вачагана во время похода погиб дружинник Тигран. Сыновей у погибшего не было. Остались лишь жена и дочь. Могли ли они по Кодексу Вачагана рассчитывать на наследство?
. Если дворянин в своей церкви хочет поставит престол, или хранить мощи, или принести жертву, то должензавершите текст
2. Пуналав Гула с наханга Агачаул ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на годекан, но затем во время сопровождения на годекан, при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Гула по адатам понести какое-либо наказание?
Найдите в тексте "Кодекса Вачагана" статьи, дающие толкование понятий "преступление" и "проступок" и на их основе покажите разницу между ними.
Насколько четко, на Ваш взгляд, в законе определено различие между этими понятиями?
Найдите в тексте "Кодекса Вачагана" статьи, дающие толкование понятий "религиозное преступление" и "проступок" и на их основе покажите разницу между ними.
3. Насколько четко, на Ваш взгляд, в законе определено различие между богатыми и простолюдинами?
Найдите в тексте "Кодекса Вачагана" статьи, дающие толкование положение

иностранца.

4. Дайте комментарии: Никто не должен жениться на родственнице; ни жениться на жене брата.

Тот, кто оставляет жену без причины и берет другую жену без венца – злодей и человекоубийца; или кто вопрошает волхвов – такого связать и привести к царскому двору, и наказать горькою смертью.

Плоды от народа – иерею следующим образом: ежегодно 4 меры пшеницы, 6 мер ячменя и 16 горшков сладкого.

Бедствующий пусть даст половину хлеба и сколько сможет вина. Но у кого нет пашни или виноградника, с того не брать; кто даст больше чем это, тот делает добро своей душе

У кого есть овцы – одну овцу, три пучка шерсти и один сыр.

5. Иерея монастыря или инока, если он учинит в монастыре соблазн, и если это откроется, должно осрамить и выгнать из места и сына, взять в церковь.
6. Раскройте содержание этой статьи Эти условия сделали епископы, иереи и священники и люди вольные пред царем. Царь с царицей, с сыном, и те, которые находятся во всем соборе да будут благословенны устами нас – епископов, иереев церкви
7. Раскройте содержание правовых понятий: преступление, состав преступления, кража, грабеж, наханг, гавар, рекс, разбой, адат, годекан

Тема 2. Государство и право Дагестана XV-XVIII .Памятники и институты обычного права народов Дагестана.

Задания

Задачи и упражнения №1

1. Покажите различия между мал- канлы и баш-канлы по Гидатлинским адатам Как известно, адаты предписывали всех канлы возвращать при примирении Но как следовало поступать, если канлы-раб, "будучи в бегах", не возвращался? Должны ли были канлы-рабы возвращаться к прежним хозяевам?

Раскройте содержание § 70. Если кто-нибудь убил человека около своего имущества, около скота или около недвижимого имущества, то убийца должен доказать присягой с 15 соприсягателями, что убитый им человек действительно воровал его имущество. Только в этом случае за убийство он не несет наказания.

Задачи № 2

. Мог ли член гидатлинского джамаата в соответствии с правовыми нормами :

- а) обменять мюльк на мюльк , мюльк на общинную землю, вакф;
- б) продать или заложить мюльке;
- в) передать по наследству?

. Задачи № 3

. Какое наказание предусматривалось по Гидатлинским адатам за следующие виды преступлений:

богохульство;

б) драка с картом;

в) если сын или дочь убьют отца или мать; если мать или отец убьют сына или дочь?

- -по Мекегинским адатам за следующие виды преступлений: а) богохульство; б) драка с картом; в) если сын или дочь убьют отца или мать; е) если мать или отец убьют сына или дочь?

Задачи № 4.

Мог ли уздень в соответствии с правовыми нормами:

- а) обменять мюльк на мюльк , мюльк на общинную землю, вакф;
- б) продать или заложить мюльке другому джамаату;
- в)передать по наследству?

Мог ли кади в соответствии с правовыми нормами

- а) обменять мюльк на мюльк , мюльк на общинную землю, вакф;
- б) продать или заложить мюльке другому джамаату;
- в)передать по наследству?

.После смерти майсума Сулеймана. в 1735 году в течение года никто из наследников не заявил о своих претензиях на трон. Как в таких случаях поступали в майсумстве?

Задачи № 5. Какое наказание предусматривалось по Гидатлинским адатам за следующие виды преступлений: а) богохульство; б) драка с картом; в) если сын или дочь убьют отца или мать; е) если мать или отец убьют сына или дочь?

Задачи № 6

.После смерти чауша Садрудина. в Анди в течение года лет никто из наследников не заявил о своих претензиях на наследство. Как в таких случаях поступал джамаат Анди

Задачи № 7.

Раскройте содержание понятий: алым,диет,карт,холате,уцмий ,майсум,хан,барху,бек,аманатчи,карабаш,хуреба,бо,ишкил , бегаул,аталычество,маслиат, саба,сах,мюльк.

Сравните эти соглашения

- .Соглашение между хунзахскими и гидатлинскими обществами
- .Соглашение между гидатлинским обществом И обществом Ратлуб.

Задачи № 8

Раскройте содержание понятий: алым,диет,карт,холате,уцмий ,майсум,хан,барху,бек,аманатчи,карабаш,хуреба,бо,ишкилб,аталычество,маслиат, саба,сах,мюльк.

Модуль 2. Государство и право Дагестана в дореволюционный и советский период

Тема. Утверждение и развитие советского государства и права в Дагестане.

Задания

Задачи и упражнения.

1. Два молодых горца Амир и Артур, проживавших на территории Гунибского округа с Кулаб, 13 февраля 1927 года совершили преступление(избили двух чиновников), но, осознав свою вину, они сами обратились в народный суд, который после рассмотрения существа дела вынес им меру наказания - 20 ударов палкам перед мечетью. Правомерным ли было постановления суда?
2. В чем, на Ваш взгляд, состояла суть октябрьского государственного переворота: а) в роспуске Учредительного собрания; б) в единоличном захвате власти большевиками
3. Многие ученые , квалифицирует февральские события 1917 года как государственный переворот. Согласны ли Вы с данным утверждением?
4. Традиционно политическое положение в стране после февраля 1917 года характеризовалось как двоевластие. Вместе с тем в настоящее время появилась точка зрения, что никакого двоевластия в феврале 1917 года не было.
5. Опираясь на понятия "власть", "государственная власть" и ссылаясь на правовые акты, принятые Советами и Временным правительством, покажите достоверность того или иного подхода к оценке сложившейся политической ситуации.
6. Подберите правовые акты, принятые в период с октября 1917 года по июль 1918 года,

определившие правовой статус Совета Народных Комиссаров, и прокомментируйте их.

7. Составьте схему советской судебной системы по декретам о суде № 1, 2, 3 и прокомментируйте ее.
8. Проанализируйте декрет о земле и покажите, какие положения эсеровской программы использовали большевики при его составлении.
9. Сравните основные положения Кодекса законов о труде 10 декабря 1918 г. с первыми декретами советской власти о труде и покажите, были ли в них какие-либо различия.
10. Раскройте содержание правовых понятий: советы, советское право судебная система, апелляция, кассация, дознание, презумпция невиновности, принцип состязательности в судебном. кодификация, инкорпорация, преступление, проступок; наказания уголовные, исправительные, общие, главные, дополнительные, заменяющие; основные государственные законы. Национально-государственное устройство.

Темы докладов (рефератов)

1. Гидатлинский сборник адатов.
2. Сборник адатов Анцухо-капучинского общества.
3. Государство и право Дагестана в XVIII веке.
4. Государство и право Дагестана в первой половине XIX века.
5. Государство и право Имамата Шамиля.
6. Низамы Шамиля.
7. Сущность и система военно-народного управления в Дагестане.
8. Государство и право Дагестана 60-е годы XIX в. .
9. Административно-политическое устройство Дагестана во второй пол.XIX нач
10. Создание Дагестанской области
11. Кровная месть в дореволюционном Дагестане.
12. Система военно-народного управления и институты обычного права.
13. Изменение судебных органов и судопроизводства в конце □ □ □ века..
14. Суд и судопроизводство Дагестана по Судебной реформе 1864 .
15. Дагестанский областной суд
16. Государство и право в Дагестане в нач. XX века.
17. Образование ДА ССР
18. Утверждение советского государства и права в Дагестане.
19. Разработка и принятие Конституции ДАССР 1921 г.
20. История разработки и принятие Конституции 1 927 г.
21. Конституция ДАССР 1937 гг.
22. Основы государственного и национально-государственного устройства ДАССР.

Тема. Государственное устройство и право Дагестанской АССР в 20 – 80 гг. Кодификация права

Задания

Задачи и упражнения

- 1 Раскройте содержащиеся в тексте Гражданского кодекса РСФСР 1922 года равные понятия: правоспособность, дееспособность. субъекты и объекты гражданских прав, неосновательное обогащение.

2. Проанализируйте второй раздел ГК РСФСР 1922 г. и покажите, какие формы собственности в нем юридически закрепились? Допускалась ли частная собственность? Если да, то, что могло быть ее предметом?

3. Владелец частного предприятия Киргу Магомед Хасавюртовский в 1923 г. в интересах развития производства использовал неосновательное обогащение-садака. Должен ли был он понести за это какое-либо наказание?

4 Допускались ли аренда земли и использование наемного труда в земледельческих хозяйствах? На решение, каких задач было направлено аграрное законодательство 20-х г Раскройте содержание правовых понятий: колхоз, лесхоз, совхоз, хозяйственное право, колхозное право, уголовная ответственность, административная ответственность, советские шариатские суды, дисциплинарная ответственность, объективное вменение, внесудебная репрессия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;
- оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
- оценка «удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу (от 1 до 100 баллов).

2.5. Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачёту:

1. Возникновение и развитие права народов Дагестана.
2. Обычное право.
3. Доисламские правовые системы: баль, зегъа, ульгю.
4. Фиксация и охрана границ. Светская и духовная власть. Мусульманское право.
5. Государство и право Дагестана в период утверждения ислама в Дагестане.
6. Преступление и наказание по шариату и по адату.
7. Элементы шариата в повседневной жизнедеятельности дагестанских обществ. Вакф. Дият, Мюльк, Харадж, Икта.
8. Институт мужских объединений. Годекан как объект права. Маслиат.
9. Государство и право Дагестана периода становления феодальных образований. Особенности экономического и политического развития государственных образований Дагестана.
10. Государство и право Аварского нуцальства.
11. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого).
12. Государство и право Кайтагского уцмийства.
13. Постановления Рустем –Хана.
14. Общественно-политический строй Дербентского ханства.
16. Семейно-брачное право в Дагестане X–XIII вв.
17. Наследственное право. Вопросы купли продажи.
18. Шариат и быт. Семейно-брачные отношения по шариату. Присяга. Соприсягатели. Кебин.
19. Государство и право союзов сельских обществ Дагестана XVII-XVIII вв. Формы организации и владения территориям.
20. Джамаат, Федеративные республики, союз союзов. Гражданская община.
21. Собственность в гражданской общине. Структура джамаата.
22. Союзы сельских обществ. Органы власти и управления.
23. Договоры как основа союзов сельских обществ. Организация власти в общине и способы обозначения границ.
24. Обоснование права на владение территорий.
25. Доносительство и наказание за это.
26. Общественный строй. Совет старейшин. Народное собрание.
27. Исполнительная власть. Мангуши, исполнители, чауши. Эрга.
28. «Кавказские федеративные республики».
29. Гидатлинский сборник адатов.
30. Адаты Акуша - Дарго.
31. Сборники адатов Анцухо-капучинского общества, Ахты -пары и Докуз - пары.
32. Государство и право Дагестана в XVIII веке.
33. Положение феодальных владений и «Вольных обществ».

34. Формы землевладения и землепользования.
35. Государство и право Дагестана в первой половине XIX века.
36. Образование теократического государства Имамат.
37. Государство и право Имамата Шамиля.
38. Создание централизованного государства. Органы власти и управления. Структура Имамата.
39. Мудирства и наибы в Имамате.
40. Суд и судопроизводство в Имамате. Низамы Шамиля.
41. Финансовая система. Создание армии, почтовой и других служб.
42. Местные органы управления в Имамате.
43. Адат и Шариат. Отношения к адату в Имамате.
44. Преступление и наказание в Имамате.
45. Геральдика, знаки различия и награды в Имамате.
46. Механизм деятельности структуры Имамата.
47. Законотворческая деятельность Имама Шамиля. Низамы.
48. Административная судебная и аграрная реформы 60-х годов XIX в. Дагестане.
49. Ликвидация Имамата и создание новой административной системы.
50. Введение и сущность военно-гражданского управления.
51. Создание Дагестанской области. Органы административного управления и власти на местах.
52. Создание военных отделов и округов. Структура военно-гражданского управления в Дагестане.
53. Гражданское управление в Порт-Петровске и в Дербенте. Судебная реформа.
54. Изменение судебных органов и судопроизводства. Суд и судопроизводство.
55. Военная коллегия по рассмотрению военных преступлений, Шариатский и народные суды. Суд по адату.
56. Аграрная реформа. Формирование новых структур.
57. Ликвидация института рабства в Дагестане. Освобождение Чагар. Отмена права на владение рабами. Уздени и Раяты.
58. Государство и право в Дагестане в последней четверти XIX века.
59. Изменения в военно-гражданском управлении.
60. Ликвидация некоторых административных единиц.
61. Феодалные владения и «Вольные общества» в конце XIX века.
62. Государственные управления Дагестана пореформенного периода. Судопроизводство и судоустройство.
63. Итог и значение присоединения Дагестана к России.
64. Создание советского государства и права в Дагестане.
65. Великий октябрь и революционное изменение общественного строя.
66. Создание основ социальной экономики. Национализация земли, банков и промышленности.
67. Изменения в классовой структуре общества. Ликвидация сословного строя.
68. Высшие органы власти и управления.
69. Горская республика. Ликвидация Горской республики.
70. Создание советского государственного аппарата. ВЧК. Комбеды.
71. Создание силовых структур и судебных органов в Дагестане.
72. Национально-государственное строительство. Декларация. Равенство народов России. Особенности Российской федерации. Конституция 1921 г.
73. Создание органов советского права в Дагестане. Источники права.
74. Особенности Советского законодательства.
75. Создание основ гражданского, уголовного права, судопроизводства.
76. Особенности правового статуса ДАССР.
77. Строительство органов власти и управления в ДАССР.

78. Развитие Дагестана как автономной республики.
79. Совершенствование центрального государственного аппарата ДАССР.
80. Гражданское право. Кодекс 1922 г.
81. Трудовое право. Кодекс 1922 г.
82. Земельное и колхозное право. Кодекс 1922 г.
83. Семейное право.
84. Уголовное право.
85. Развитие процессуального права.
86. Государственное устройство и право Дагестанской АССР в 20 – 40 гг. Конституция ДАССР 1927 и 1937 гг.
87. Развитие государственного строительства в Дагестане в период НЭПа.
88. Высшие органы власти и управления Дагестана по Конституции 1927 г.
89. Местные государственные власти и управления по Конституции 1937 г.
90. Государство и право Дагестана в период Великой Отечественной войны.
91. Перестройка государственного механизма на военный лад.
92. Изменение в организации государственного аппарата.
93. Развитие права. Изменения в гражданском, трудовом, семейном, уголовном праве и процессе.
94. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства.
95. Денежная реформа 1947 года и ее последствия для Дагестана.
96. Основы государственного и национально-государственного устройства ДАССР.
97. Принципы национально-государственного устройства РСФСР. Основы национально-государственного устройства.
98. Национально-государственное устройство Дагестана на современном этапе. Республика Дагестан - суверенное государство.
99. Конституция Республики Дагестан 1994 г. и проблема национально - государственного устройства Республики Дагестан.

Оценивание студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
51 - 100	«зачет»	Оценка «Зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
менее 51	«незачет»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое нестандартное решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса; допускаются нарушения норм литературной речи.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.