

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 09.09.2023 18:58:28  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b641e114



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Гражданский процесс  
Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Юридическое отделение

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

Дербент 2023

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Алибекова Ч.А.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «03» июля 2023 г., протокол № 6

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции  
по охране общественного порядка  
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Гражданский процесс»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

*Общая трудоемкость дисциплины «Гражданский процесс»  
для студентов очной формы обучения - 5 зачетных единиц, 180 академических часов*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>80</b>
Лекции (Л)	16	24	40
Практические занятия (ПЗ)	16	24	40
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Экзамен	
		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>64</b>
- подготовка к практическим занятиям;	10	5	15
- написание реферата (Р);	5	4	9
- выполнение тестового задания (ТЗ);	5	5	10
- решение задач (РЗ);	5	5	10
- подготовка к коллоквиуму;	5	5	10
- подготовка к рубежному контролю	10		10

*заочной формы обучения 5 зачетных единиц, 180 академических часов*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)	10	12	22
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Экзамен	
	4	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>85</b>	<b>141</b>
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- написание реферата (Р);	6	10	16
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10	20
- решение задач (РЗ);	10	20	30
- подготовка к коллоквиуму;	10		10
- подготовка к рубежному контролю	10	25	35

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств для студентов очного и заочного отделений**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли руемой компете нции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Предмет, система и источники гражданского процессуального права	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач	В соответст вии с темой	Устно Письменно
2.	Принципы гражданского процессуального права	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач реферат	В соответст вии с темой	Устно Письменно
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	контрольная работа, коллоквиум	В соответст вии с темой	Устно Письменно
4.	Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), Решение задач; ТЗ (изучение гражданских дел) тестирование,	В соответст вии с темой	Письменно Письменно
5.	Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач, Составление и защита реферата	В соответст вии с темой	Устно Письменно
6.	Представительство в суде	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач ТЗ (подготовка юрид. документов - составление доверенности на ведение дела в суде)	В соответст вии с темой	Устно Письменно

7.	Подсудность гражданских дел судам	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач	В соответст вии с темой	Устно  Письменно
8.	Судебные расходы. Судебные штрафы.	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), Составление и защита реферата.	В соответст вии с темой	Устно  Письменно
9.	Процессуальные сроки в гражданском процессе.	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), Составление и защита реферата.	В соответст вии с темой	Устно  Письменно
10.	Доказывание и доказательства	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач, презентация, ТЗ (изучение гражданских дел), тестирование, контрольная работа,	В соответст вии с темой	Устно  Письменно
11.	Иск. Диспут по теме «Иск»	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), Составление и защита реферата по теме «Иск»	В соответст вии с темой	Устно  Письменно
	Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Вопросы к зачету		Устно
12.	Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству.	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач, ТЗ (подготовка юрид. документов -составление искового заявления). Посещение суда общей юрисдикции.	В соответст вии с темой	Устно  Письменно
13.	Судебное разбирательство в суде	УК-2 ОПК-2	Устный опрос (вопросы к практ занятию),		Устно Письменно

	первой инстанции	ОПК-5	занятию), решение задач, презентация.	В соответст вии с темой	
<b>14.</b>	Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач, Составление и защита реферата, тестирование	В соответст вии с темой	Устно  Письменно
	Постановления суда первой инстанции	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач, ТЗ(подготовка юрид документов- оставление судебных актов)	В соответст вии с темой	Устно  Письменно
	Особое производство	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач, ТЗ (изучение гражданских дел особого производства), реферат	В соответст вии с темой	Устно Письменно
	Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач, презентации, ТЗ(подготовка юрид документов- составление апелляционной жалобы) тестирование	В соответст вии с темой	Устно  Письменно
	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), решение задач, составление сравнительной таблицы норм ГПК РФ по пересмотру судебных актов, тестирование коллоквиум	В соответст вии с темой	Устно Письменно
	Посещение судебных	УК-2	Обсуждение		Устно

	инстанций по пересмотру судебных актов (районный суд, ВС РД)	ОПК-2 ОПК-5	посещенных судебных заседаний	В соответствии с темой	
	Исполнительное производство	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), ТЗ (изучение исполнительных документов). Встреча с судебным приставом-исполнителем	В соответствии с темой	Устно Письменно
	Третейское судопроизводство	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Устный опрос (вопросы к практ занятию), Встреча с третейским судьей	В соответствии с темой	Устно
	Промежуточная аттестация - экзамен	УК-2 ОПК-2 ОПК-5	Экзаменационные вопросы		Устно-письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Отсутствии признаков удовлетворительного уровня	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач; основные требования к представлению результатов проекта. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; представлять результаты проекта. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих

				запланированными результатами.	правовых норм; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; способностью представлять результаты проекта и обосновывать их возможности их практического использования.
2.	<b>ОПК-2. Способе и применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	Отсутствии признаков удовлетворительного уровня	<b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.	<b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права; основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям; давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике; оценки	<b>Знает:</b> основные категории, понятия, содержание норм материального и процессуального права, алгоритм поиска соответствующих правовых категорий при использовании цифровых технологий, порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права; основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе; виды справочных правовых систем, содержание цифровых инструментов, которые могут использоваться юристами в своей профессиональной деятельности (например, СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»; база данных решений и дел судов общей юрисдикции России sudact.ru и т.д.). <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий к

				<p>норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>возникающим на практике спорным отношениям; давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов правоотношений, с использованием цифровых технологий и официально опубликованного правового материала, выявленного в поисковых информационно-правовых системах "Гарант" и "Консультант Плюс"; высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормами материального и процессуального права, их реализации в профессиональной деятельности с учетом использования цифровых возможностей представленных электронным государством; использования справочных правовых систем и иных цифровых инструментов для поиска информации при решении профессиональных задач оценки норм материального и процессуального</p>
--	--	--	--	--	--

					права; цифровых технологий
	<b>ОПК-5. Спосое н логическ и верно, аргумен тирован о и ясно строить устную и письмен ную речь с единообр азым и коррект ным использо ванием профес сиональн ой юридиче ской лексики</b>	Отсутстви е признаков удовлетво рительного уровня	<b>Знает:</b> основную профессиональну ю юридическую лексику, основы формальной логики <b>Умеет:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации <b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональн ой юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности	<b>Знает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики; основные правила построения устной и письменной речи; виды и содержание цифровых инструментов, которые могут использоваться юристами <b>Умеет:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи <b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональн ой юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике	<b>Знает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики; основные правила построения устной и письменной речи; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональн ой коммуникации, используя цифровые технологии; возможности информационных технологий алгоритма поиска основных юридических категорий и понятий в сфере профессиональн ой деятельности <b>Умеет:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи; правильно применять в профессиональн ой деятельности основные юридические понятия и категории в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации официально опубликованного в поисковых информационно-правовых системах

					<p>"Гарант" и "Консультант Плюс".  <b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике; используя цифровые технологии и официально опубликованные правовые материалы, выявленные в поисковых информационно-правовых системах "Гарант" и "Консультант Плюс", «Кодекс», «Право.ru» и др.</p>
--	--	--	--	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Гражданский процесс»**

**2.1. ВОПРОСЫ к практическим занятиям**

**Тема. Предмет, система и источники гражданского процессуального права**

1. Дайте понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Какие источники регулируют гражданское процессуальное право?
3. Дайте краткую характеристику ГПК РФ: количество разделов, глав, статей?
4. Назовите виды гражданского судопроизводства и категории дел, которые могут быть рассмотрены в них.
5. Дайте понятие стадии гражданского процесса и перечислите их.

**Тема. Принципы гражданского процессуального права**

1. Дайте понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Дайте классификации принципов гражданского процессуального права.
3. Раскройте содержание конституционных принципов ГПП.
4. Назовите отраслевые принципы ГПП и раскройте их краткое содержание.

**Тема. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов**

1. На какие группы делятся субъекты гражданских процессуальных правоотношений?
2. Что означает гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность?
3. Дайте понятие сторон в гражданском процессе и перечислите их процессуальные права и обязанности.
4. Дайте определение процессуального соучастия и назовите виды соучастия в гражданском процессе.
5. Назовите способы замены сторон в гражданском процессе.
6. Раскройте институт третьих лиц в гражданском процессе.

#### **Тема. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве**

1. Назовите субъектов, наделенных правом защиты интересов других лиц в гражданском процессе.
2. Назовите формы и основания участия прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе.
3. Перечислите категории гражданских дел, в которых участие прокурора в гражданском судопроизводстве обязательно.
4. Какими процессуальными правами обладают прокурор и государственные органы, органы местного самоуправления в гражданском процессе в случае подачи заявления в интересах других лиц и в случае вступления в процесс для дачи заключения?

#### **Тема. Представительство в суде**

1. Дайте понятие представительства и представителя в гражданском процессе.
2. Какие существуют виды судебного представительства в гражданском процессе?
3. Кто может выступать в качестве представителя в суде в гражданском судопроизводстве?
4. Как оформляются полномочия судебного представителя в гражданском судопроизводстве?

#### **Тема. Подсудность гражданских дел судам**

1. Какие гражданские дела отнесены к компетенции судов общей юрисдикции?
2. Раскройте родовую подсудность в гражданском процессе?
3. Раскройте территориальную подсудность в гражданском процессе?
4. Как определяется подсудность дел районным судам в гражданском процессе?
5. Каковы последствия нарушения правил подсудности гражданского дела?

#### **Тема. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

1. Дайте понятие судебных расходов и назовите их виды в гражданском судопроизводстве.
2. Каким нормативным актом регулируется размер государственной пошлины и порядок ее оплаты в гражданском процессе?
3. Что представляют собой судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском процессе.
4. Что представляют собой судебные штрафы в гражданском судопроизводстве?
5. Как оформляется порядок наложения судебных штрафов в гражданском судопроизводстве?

#### **Тема. Процессуальные сроки в гражданском процессе**

1. Дайте понятие процессуальных сроков, каково их значение в гражданском процессе?

2. Назовите виды процессуальных сроков в гражданском процессе.
3. Назовите порядок исчисления процессуальных сроков в гражданском процессе.
4. Назовите сроки рассмотрения гражданских дел в судах.

#### **Тема. Доказывание и доказательства**

1. Дайте понятие доказывания и доказательства в гражданском процессе.
2. Раскройте правила доказывания в гражданском судопроизводстве?
3. Какие факты не подлежат доказыванию в гражданском процессе?
4. Назовите виды средств доказывания в гражданском процессе и дайте их краткую характеристику.
5. Раскройте правила относимости и допустимости доказательств. Допустимость электронных доказательств в гражданском судопроизводстве.

#### **Тема. Иск**

1. Назовите виды исков и элементы иска в гражданском процессе.
2. По каким признакам определяется тождество исков?
3. Назовите процессуальные средства защиты ответчика против иска в гражданском процессе.
4. В чем процессуальное отличие отказа от иска и признания иска в гражданском судопроизводстве?
5. Дайте понятие мирового соглашения и назовите его виды в гражданском судопроизводстве.

#### **Тема. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству**

1. Дайте общую характеристику стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции?
2. Каковы форма подачи и реквизиты искового заявления? Особенности электронной подачи иска?
3. Раскройте процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции.
4. Дайте общую характеристику стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве.
5. Каковы цель, порядок и сроки проведения предварительного судебного заседания в гражданском судопроизводстве?

#### **Тема. Судебное разбирательство в суде первой инстанции**

1. В чем состоит значение стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве?
2. Раскройте части судебного разбирательства как стадии гражданского процесса.
3. Назовите основания отложения разбирательства дела и приостановления производства по делу в гражданском судопроизводстве.
4. Назовите формы окончания дела без вынесения решения и их различия в гражданском судопроизводстве.
5. Раскройте протокол судебного заседания как процессуальный документ в гражданском судопроизводстве: значение, порядок оформления, принесения замечаний и их рассмотрение.

#### **Тема. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство**

1. Назовите виды упрощенных процедур в гражданском процессе и их преимущества.
2. В чем заключаются особенности приказного производства?

3. Дайте общую характеристику упрощенного производства в гражданском процессе.
4. Каковы условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве?

#### **Тема. Постановления суда первой инстанции**

1. Назовите виды постановлений суда первой инстанции в гражданском судопроизводстве и дайте их понятие.
2. Дайте общую характеристику судебного решения в гражданском процессе. Особенности вынесения решения в электронной форме.
3. Каковы способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом в гражданском процессе?
4. Дайте понятие судебного определения как вида судебного постановления в гражданском процессе и их классификацию.
5. Дайте общую характеристику судебного приказа и заочного решения в гражданском процессе.

#### **Тема. Особое производство**

1. Дайте общую характеристику особого производства в гражданском судопроизводстве.
2. Каковы последствия, установления наличия спора о праве в особом производстве?
3. Назовите виды дел особого производства в гражданском судопроизводстве.
4. Назовите особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства в гражданском процессе.

#### **Тема. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов**

1. Назовите виды пересмотра судебных актов в гражданском процессе.
2. Какие суды пересматривают дела в апелляционном порядке в гражданском судопроизводстве?
3. Перечислите субъектов, наделенных правом обращения в апелляционную инстанцию в гражданском судопроизводстве.
4. Какие предусмотрены по ГПК РФ сроки обращения в апелляционном порядке для обжалования судебного решения, судебного определения?
5. Каков порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции в гражданском судопроизводстве?

#### **Тема. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном, надзорном, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам порядке**

1. Назовите виды пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в гражданском процессе и дайте их краткую характеристику.
2. Назовите лиц, наделенных правом обращения в инстанции по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в гражданском судопроизводстве?
3. Какие суды пересматривают вступившие в законную силу судебные акты в гражданском судопроизводстве?
4. Какие установлены сроки обращения в суды кассационной, надзорной и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве?
5. Каков порядок подачи средств обращения в кассационную, надзорную инстанции, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

#### **Тема. Исполнительное производство**

1. Дайте общую характеристику исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

2. Назовите органы принудительного исполнения и законы, регулирующие исполнительное производство.
3. Перечислите субъектов исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.
4. Назовите акты, подлежащие принудительному исполнению и виды исполнительных документов.

### **Тема. Третейское судопроизводство**

1. Раскройте значение третейского разбирательства.
2. Каково правовое регулирование третейского судопроизводства?
3. Какие категории гражданских дел вправе рассматривать третейские суды?
4. Назовите последствия принятия решения третейским судом и порядок его исполнения?

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** ставится, если студент ответил на вопрос самостоятельно. Использовал грамотную юридическую лексику, логически выстроил последовательность своего ответа. Применял актуальные нормативные правовые акты. Ответ затрагивал исключительно те положения, которые были предусмотрены заявленным вопросом. Ответ был подкреплён знанием литературы и источников по теме вопроса. Грамотно отвечал на дополнительно заданные вопросы;
- **оценка «хорошо»** ставится, если студент ответил на вопрос с подсказкой преподавателя. Допускал незначительные ошибки в использовании юридической лексики, допускал разговорный стиль. Упустил некоторые особенные, специфические характеристики рассматриваемого вопроса. Использовал недостаточное количество доктринальной литературы. Испытывал трудности с ответами на дополнительные вопросы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- **оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент отказался отвечать на вопрос или студент рассказывал материал, не имеющий отношения к заявленному вопросу. Логика построения материала была серьезно нарушена или полностью отсутствовала. При ответе использовал исключительно устаревшее законодательство. Вместо устного ответа зачитывал информацию с какого-либо носителя (бумажного, электронного), постоянно допуская ошибки в прочтении, использовании юридической лексики. Ответы на дополнительные вопросы не были даны.

## **2.2. КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)**

### **Тема. Предмет, система и источники гражданского процессуального права**

**Задача.** После выпускного вечера на пиджаке Алзиева осталось пятно, вывести которое в домашних условиях было невозможно. Тогда он отдал его в химчистку. Там его пиджак был испорчен. Алзиев обратился в суд с иском к химчистке о возмещении ему стоимости пиджака.

*Как следует поступить судье? Какая форма защиты нарушенного права должна быть применена Алзиевым?*

### **Тема. Принципы гражданского процессуального права**

**Задача.** Иванов, работавший мастером на заводе был уволен с работы за нарушение трудовой дисциплины. Не согласившись с увольнением, Иванов обратился в суд с иском о восстановлении на работе. При подготовке судебного разбирательства судья, полагая, что Иванов владеет русским языком, не принял мер для участия в процессе переводчика. В ходе судебного разбирательства Иванов заявил, что не понимает смысла юридических терминов, поскольку недостаточно хорошо владеет русским языком, и попросил пригласить переводчика.

*Какие принципы гражданского процессуального права Вы знаете? Какой принцип лежит в основе решения задачи? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Иванова? К каким последствиям может привести нарушение правил о языке, на котором ведется судопроизводство?*

### **Тема. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов**

Григорьев обратился в суд с иском о возмещении вреда здоровью. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что Григорьев заблуждался относительно лица, которое причинило ему вред, а также был установлен действительный причинитель вреда. Судья предложил заменить ненадлежащего ответчика надлежащим. Григорьев выразил отказ на замену ответчика.

*Назовите способы замены сторон в гражданском процессе. Назовите условия замены ненадлежащего ответчика. Какое решение должен принять судья?*

### **Тема. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве**

**Задача.** По каким из перечисленных категорий дел прокурор вступает в начатое дело для дачи заключения:

- а) о вселении гражданина в жилое помещение;
- б) об ограничении в родительских правах;
- в) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- г) о восстановлении на работе уволенного сотрудника прокуратуры;
- д) об отмене усыновления;
- е) об ограничении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет в праве самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами.

**Задача.** Прокурор района обратился в суд с заявлением в интересах несовершеннолетнего Романова Максима о лишении родительских прав его родителей Романова А.М. и Романовой С.А.

*Имеет ли право прокурор обращаться с данным заявлением в суд? Обязан ли прокурор по данному делу нести судебные расходы? Определите круг лиц, участвующих в данном деле.*

### **Тема. Представительство в суде**

**Задача.** Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире.

В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И., который был магистрантом 2 курса юридического института.

Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал помощник судьи Ленинского района г. Махачкала.

*Могут ли быть допущены указанные лица в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей в гражданском процессе? Как должны быть оформлены полномочия указанных лиц, если они вправе выступать в суде в качестве представителей.*

### **Тема. Подсудность гражданских дел судам**

**Задача** Гражданин Авдеев А.А. 20 апреля 2022 года обратился с иском к Максумову О. о возврате долга на сумму 580 тыс. рублей., которые он давал ему взаймы в 2020 году.

Установите подсудность данного дела (внешнюю и внутреннюю).

Определите размер, подлежащей уплате государственной пошлины.

Решите задачу с использованием цифровых технологий. Произведите расчет государственной пошлины, при подаче данного иска, используя **онлайн-калькуляторы** КонсультантПлюс»; «Гарант», калькулятор госпошлины <https://vsrf.ru/lk/calculator/list>; <https://mos-gorsud.ru/calc> и др.

### **Тема. Доказывание и доказательства**

**Задача.** Григорьев А.П. обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации, требуя опровержения порочащих его сведений. В заявлении истец указал, что исполнительный директор предприятия, на котором он работает, Генкин Т.С. на общем собрании сотрудников обвинил его в совершении нечестного поступка, некомпетентности и недобросовестном отношении к исполнению служебных обязанностей.

Судья предложил истцу представить имеющиеся у него доказательства, подтверждающие факт распространения ответчиком сведений, порочащий характер этих сведений, а также несоответствия этих сведений действительности.

*Расскажите о правилах распределения обязанностей по доказыванию. Как распределяются обязанности по доказыванию в данном деле?*

### **Тема. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству**

**Задача 1.** Аристов обратился в суд с иском к Аристовой о расторжении брака и передаче ему троих детей на воспитание, ссылаясь на то, что Аристова злоупотребляет спиртными напитками и не уделяет должного внимания воспитанию детей. Производство по делу было прекращено в связи с отказом истца от иска. Через шесть месяцев Аристов вновь обратился в суд с иском о расторжении брака и передаче ему на воспитание детей, указав, что ответчица продолжает злоупотреблять спиртными напитками, бросила работу, ее поведение в быту стало невыносимым, что отрицательно влияет на детей.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что по этому делу имеется определение о прекращении производства.

*Оцените действия истца и судьи?*

**Задача 2.** При подготовке дела к судебному разбирательству в предварительном судебном заседании ответчиком было заявлено возражение в связи с пропуском срока исковой давности истцом.

Суд назначил дату судебного разбирательства и указал, что выяснение наличия уважительных причин пропуска может рассматриваться только в судебном разбирательстве.

*Оцените действия судьи? Обоснуйте свой ответ.*

### **Тема. Судебное разбирательство в суде первой инстанции**

**Задача.** Фокин обратился в суд с иском к Павлову о взыскании долга. В первое судебное заседание явился истец, а ответчик не явился по неизвестной причине. Во второе заседание явился ответчик, а истец не явился и о причинах неявки суду не сообщил. На третье заседание не явились обе стороны без уважительных причин.

Судья вынес определение об оставлении иска без рассмотрения.

*Назовите формы окончания дела без вынесения решения в гражданском процессе? Оцените действия судьи?*

#### **Тема. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство**

**Задача.** Управляющая компания обратилась к мировому судье о взыскании задолженности по коммунальным платежам путем подачи заявления о вынесении судебного приказа.

Судья отказал в вынесении судебного приказа, указав, что такие требования не подлежат рассмотрению по правилам приказного производства.

*Как определяется круг требований, по которым может быть вынесен судебный приказ? Правомерны ли действия судьи?*

**Задача.** При рассмотрении в районном суде гражданского дела по иску Акимовой о взыскании долга с Морозовой, ответчица, надлежащим образом извещенная о месте и времени судебного заседания, на процесс не явилась. Судья предложил истице рассмотреть дело в порядке заочного производства и вынести заочное решение.

Истица Акимова обратилась к своему судебному представителю с просьбой разъяснить особенности заочного производства, и какие у него преимущества?

*Дайте необходимую консультацию гражданке Акимовой, указав возможные достоинства и недостатки заочного производства.*

#### **Тема. Постановления суда первой инстанции**

**Задача.** Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:

- а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;
- б) заявление Ивановой Т.А. о наложении ареста на автомашину «Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову Ф.П. о разделе совместно нажитого имущества;
- в) об удовлетворении требований предприятия «Красная роза» к Мансурову Т.А. о выселении без предоставления другого жилого помещения;
- г) заявление Кузнецова Н.А. об отсрочке исполнения решения;
- д) заявление Кувшинова А.В. о сложении штрафа в размере 100 000 руб., наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;
- е) заявление Шебанова Л.Д. с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика;
- ж) об отказе в удовлетворении исковых требований Мажидова к Мажидовой об установлении отцовства

**Задача.** Карпова обратилась к мировому судье в порядке приказного производства с заявлением о взыскании алиментов на содержание своей несовершеннолетней дочери Алины.

Рассмотрев указанное заявление в течение 20 дней, судья выдал мотивированный судебный приказ, на составление которого судье потребовалось пять дней. В выданном истцу судебном приказе было указано, что он может быть

обжалован в апелляционном порядке в течение 15 дней. Также одновременно с судебным приказом взыскателю был выдан и исполнительный лист.  
*Какие процессуальные ошибки были допущены мировым судьей?*

#### **Тема. Особое производство**

**Задача.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило в суд заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа.

Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.

*Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения?*

**Задача.** В Кизлярский районный суд обратилась гражданка Италии М. с заявлением об усыновлении ребенка — гражданина Российской Федерации С., 22 апреля 2017 г. рождения, находящегося на воспитании в приемной семье города Кизляр.

В судебном разбирательстве установлено, что М. препятствий к усыновлению С. не имеет. Решением суда от 1 февраля 2022 г. заявление гражданки М. удовлетворено. Суд обратил решение к немедленному исполнению, так как ребенку необходимо срочное дорогостоящее лечение, о чем заявительница договорилась по месту своего жительства.

*Каков порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства? Какова подсудность дел об усыновлении? С чьим участием рассматриваются дела об усыновлении? Дайте оценку действиям судьи.*

#### **Тема. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов**

**Задача.** Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось в суд с просьбой вернуть ему апелляционную жалобу. В удовлетворении просьбы было отказано, в связи с тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено в суд апелляционной инстанции.

*Какие разъяснения должен дать суд в этой ситуации?*

#### **Тема. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

**Задача.** Истец Соболев подал кассационную жалобу без указания суда, постановившего обжалуемое решение о возврате долга в сумме 800 000 рублей, и без ссылок на закон, нарушенный судом при разрешении дела. В качестве единственного основания жалобы указано на несоответствие принятого судом решения интересам истца.

*Подлежит ли принятию жалоба Соболева? В какую кассационную инстанцию должна быть подана жалоба? Как должен поступить судья после получения такой кассационной жалобы?*

**Задача.** Решением суда был удовлетворен иск Потаповой В.С. к Грицацуевой М.М. о признании недействительным брака с Бендеровым О.И., отцом истицы. В обоснование иска указывалось, что заявление о регистрации брака было подано в то время, когда Грицацуевой М.М. уже стало известно о неизлечимой болезни Бендерова О.И., который умер через неделю после регистрации брака. Свидетели Краснова И.Т. и Белова С.М. пояснили суду, что за Бендеровым О.И. ухаживали его родственники, Грицацуеву М.М. они увидели только на похоронах, ранее в доме Бендерова О.И. она не бывала, общего с ним хозяйства не вела, в расходах на похороны не участвовала.

Эти же обстоятельства подтвердили в суде дочери Бендерова и его зять. Необходимость регистрации брака истица объясняла желанием Грицацуевой М.М. приобрести по праву наследования часть дома, принадлежащего Бендерову О.И. Впоследствии Краснова И.Т. и Белова С.М. признались Грицацуевой М.М., что в судебном заседании они дали неправдивые показания по просьбе Потаповой В.С., с которой вместе работают. Потапова В.С. обещала Красновой И.Т. продать дом отца, когда вступит в наследство, но свое обещание не выполнила и продала дом другому лицу, поэтому они решили все рассказать. В связи с обстоятельствами, которые стали известны Грицацуевой М.М., она обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

*Как должен поступить суд? Какие обстоятельства принято считать вновь открывшимися, а какие новыми? В конкретном деле какие обстоятельства открылись перед судом и каков порядок их признания?*

#### **Критерии оценки задач:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом;
- оценка «неудовлетворительно» – задача решена неправильно.

### **2.3. ПРЕЗЕНТАЦИИ по отдельным темам дисциплины**

#### **Тема. Доказывание и доказательства**

1. Правила доказывания в гражданском процессе.
2. Доказательства в гражданском процессе, их классификация.
3. Средства доказывания в гражданском процессе.

#### **Тема. Судебное разбирательство в суде первой инстанции**

1. Части судебного разбирательства в гражданском процессе.
2. Виды временного переноса разбирательства по делу в гражданском процессе.
3. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.

#### **Тема. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов**

1. Виды обжалования постановлений суда первой инстанции по гражданским делам
2. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу по гражданским делам
3. Основания для отмены и изменения судебных актов по гражданским делам

#### **Правила составления электронной презентации**

#### **Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации**

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация – мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах.

Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из собственно текста, а также схем, графиков, таблиц, фотографий и т.д.

*Презентация должна включать в себя следующие разделы:*

- титульный лист презентации (1 слайд);
- цель исследования, объект и предмет исследования (1 слайд);
- алгоритм и методика исследования (1-2 слайда);
- полученные результаты исследования (2-3 слайда);
- основные выводы и предложения (2-3 слайда).

Общая структура представленной презентации должна соответствовать структуре доклада.

При создании презентации следует придерживаться следующих рекомендаций:

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта для заголовков – не менее 32;
- размер шрифта для текста – не менее 28;
- цвет и размер шрифта, форматы рисунков и таблиц должны быть подобраны так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.

### **Критерии оценки презентаций:**

- **оценка «отлично»** – компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами;
- **оценка «хорошо»** – компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты;
- **оценка «удовлетворительно»** – компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов;
- **оценка «неудовлетворительно»** – презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

## 2.4. Творческое задание - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

### 2.4.1. Подготовка юридических документов в письменной форме

#### Тема. Представительство в суде

Составить доверенность, выданную от Вашего имени для участия в конкретном гражданском деле по Вашему иску, либо общую доверенность для участия в суде (фабулу дела может предложить сам преподаватель, а можно и по согласованию с преподавателем подобрать самому студенту).

**Рекомендуемые конструкторы правовых документов:** КонсультантПлюс ([Главная](#) - [Правовые ресурсы](#) - [Подборки материалов](#) - Доверенность (<https://www.consultant.ru/law/podborki/theme-doverennost/>); Гарант: Конструктор правовых документов и др.

#### Тема. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству.

1. Составить исковое заявление по фабуле дела, которая ранее была использована для составления доверенности.
2. Составить исковое заявление по фабуле дела, которое может быть основано на решении суда на официальном интернет-портале ГАС «Правосудие» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://sudrf.ru/> в разделе «Поиск судебных актов» и др. Осуществите поиск решений по гражданским делам, подсудным судам общей юрисдикции и на их основе составьте исковое заявление.

Студенту предлагается использовать сервисы для юристов по организации и автоматизации - юридической деятельности, упрощению документооборота, с функцией базы данных, которые позволяют создавать и проверять типовые документы, дополнять шаблоны договоров, быстро находить судебные иски и т.д., среди них documentoved.ru, FreshDoc и др.

#### Тема. Постановления суда первой инстанции

Составить проект решения суда по той категории дела, по которой составлялось исковое заявление.

Составить один из видов определений суда первой инстанции.

На официальном интернет-портале ГАС «Правосудие» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://sudrf.ru/> в разделе «Поиск судебных актов» осуществите поиск решений по гражданским делам, подсудным судам общей юрисдикции, связанным с гражданско-правовыми спорами, осложненными иностранным элементом, относящимися к предмету дисциплины «Гражданский процесс».

**Рекомендуемые источники судебной практики и статистики:** Судебная практика - [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru), Судебный департамент ВС РФ / судебная статистика / <http://www.cdep.ru/?id=79>, Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - <https://sudact.ru/>, Аналитическая система «Сутяжник» - <http://sutyazhnik.garant.ru> и др.

#### Тема. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов

Составить апелляционную жалобу на решение суда согласно ранее составленным процессуальным документам, используя **конструкторы правовых документов:** КонсультантПлюс ([Главная](#) - [Правовые ресурсы](#) - [Подборки материалов](#) - Доверенность (<https://www.consultant.ru/law/podborki/theme-doverennost/>); Гарант: Конструктор правовых документов и др.

**Критерии оценки** подготовки юридических документов в письменной форме:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он полностью составил соответствующий юридический документ согласно законодательству, учитывая все его реквизиты и порядок составления;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно составил процессуальный документ с некоторыми незначительными погрешностями в оформлении;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент имеет представление о процессуальном документе в соответствии с заданием и может указать его основные реквизиты;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не имеет представление о процессуальном документе в соответствии с заданием и не может указать его основные реквизиты.

## **2.4.2. Вопросы для изучения гражданских дел по отдельным темам**

### ***Тема. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов***

1. Категория дела. Вид гражданского судопроизводства?
1. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
2. Имеется ли лицо, к которому предъявлены требования. Его процессуальное положение?
3. Имеется ли по делу процессуальное соучастие.
4. Если да, то какой вид соучастия.
5. Принимает ли участие в процессе прокурор, и в какой форме.
6. Участвуют ли в деле государственные органы, органы местного самоуправления, и в какой форме.
7. Привлечены ли в процессе третьи лица, если да, то какой вид.
8. Участвуют ли представители, на чьей стороне. Как оформлены их полномочия.

### ***Тема. Доказывание и доказательства***

1. Категория дела. Вид гражданского судопроизводства?
2. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
3. Имеется ли лицо, к которому предъявлены требования. Его процессуальное положение?
4. Краткое содержание заявленных требований.
5. Каковы правила доказывания в конкретном деле?
6. Какие средства доказывания использованы для подтверждения фактов участниками процесса.
7. Соблюдены ли судом правила относимости и допустимости доказательств.
8. Учтены ли в судебном акте, представленные участниками процесса доказательства.

### ***Тема. Особое производство***

1. Категория дела.
2. Подлежит ли дело рассмотрению в порядке особого производства?
3. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
4. Имеются ли по делу дополнительные лица, участвующие в деле, их процессуальное положение?
5. Как установлены правила родовой и территориальной подсудности в данном деле?
6. Краткое содержание заявленных требований.
7. Какие средства доказывания использованы для подтверждения фактов в деле?
8. Удовлетворены ли требования заявителя?

### ***Тема. Исполнительное производство***

1. Категория дела.
2. Какой вид исполнительного документа вынесен по делу?
3. Каково содержание исполнительного документа?
4. Кто выступает органом исполнительного производства?
5. Каковы общие правила исполнительного производства?

**Критерии оценки индивидуального задания (изучение гражданских дел):**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он полностью раскрыл ответы на вопросы программы изучения гражданского дела;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент правильно оформляет ответы по гражданскому делу в соответствии с заданием, но допускает некоторые погрешности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент имеет представление о порядке изучения гражданских дел, знает о правилах оформления гражданских дел в судах в соответствии с заданием;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не имеет представление о порядке изучения гражданских дел, не знает о правилах оформления гражданских дел в судах в соответствии с заданием;

**2.5.**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

(для практических занятий по отдельным темам или для промежуточного контроля – подготовка к зачету, экзамену)

**Тема. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов**

**1. Все лица, участвующие в деле имеют процессуальное право ...**

- a. обжаловать судебные постановления
- b. отказаться от иска
- c. заключать мировое соглашение
- d. предъявлять встречный иск

**2. Для какого вида гражданского судопроизводства характерно участие истца и ответчика**

- a. особого
- b. приказного
- c. искового
- d. определяет судья, рассматривающий дело

**3. Сторонами в гражданском процессе являются (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. истец
- b. ответчик
- c. третьи лица
- d. представитель

**4. Впишите пропущенное слово.**

Стороны в гражданском процессе пользуются \_\_\_\_\_ процессуальными правами

**5. Истец в гражданском процессе имеет право (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. отказаться от иска
- b. изменить предмет или основание иска

- c. признать иск
- d. предъявить встречный иск

**6. Впишите пропущенное слово.**

**Лицо, которое привлекается судом к ответу по требованию, заявленному истцом называется \_\_\_\_\_**

**7. Ответчик в гражданском процессе имеет право (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. признать иск
- b. предъявить встречный иск
- c. отказаться от иска
- d. увеличить или уменьшить размер исковых требований

**8. Какие права сторон осуществляются под контролем суда (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. заключение мирового соглашения
- b. отказ истца от иска
- c. признание иска ответчиком
- d. передача спора на разрешение третейского суда
- e. изменение предмета или основания иска
- f. увеличение или уменьшение размера исковых требований

**9. Процессуальное правопреемство допускается в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении вследствие (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. смерти
- b. уступка требования
- c. отъезда в длительную командировку
- d. нахождения в лечебном учреждении

**10. Соучастниками могут быть (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. два и более ответчика
- b. два и более истца
- c. ответчик и третье лицо на его стороне
- d. истец и третье лицо, заявляющее самостоятельные требования

**Тема. Доказывание и доказательства**

**1. На основании каких критериев суд оценивает доказательства? (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. относимости и допустимости
- b. относимости
- c. достоверности
- d. достоверности каждого доказательства в отдельности, а также достаточности и взаимной связи доказательств в их совокупности.

**2. Кто из перечисленных лиц, не подлежит допросу в качестве свидетелей? (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. супруг против супруга
- b. судьи, присяжные или арбитражные заседатели – о вопросах, возникавших в совещательной комнате в связи с обсуждением обстоятельств дела при вынесении решения суда или приговора

- c. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации - в отношении сведений, ставших ему известными в связи с выполнением своих обязанностей
- d. священнослужители религиозных организаций, прошедших государственную регистрацию, - об обстоятельствах, которые стали им известны из исповеди.

**3. Какие факты освобождены от доказывания (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. признанные судом общеизвестными
- b. преюдициальные факты
- c. положенные в обоснование возражения ответчика против иска
- d. зависит от вышестоящего судьи

**4. Какие существуют виды судебно-медицинской экспертизы (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. комплексная и комиссионная
- b. повторная и дополнительная
- c. законная и незаконная
- d. судебная и внесудебная

**5. Впишите пропущенное слово.**

Собирание и представление доказательств – это проявление принципа \_\_\_\_\_

**6. Впишите пропущенное слово.**

В суде в качестве свидетеля гражданин может быть допрошен с \_\_\_\_\_ возраста

**7. Впишите пропущенное слово.**

Заключение эксперт дает в \_\_\_\_\_ форме

**8. Эксперт в гражданском судопроизводстве...**

- a. является участником гражданского процессуального правоотношения
- b. вступает в гражданское процессуальное правоотношение с лицом, по ходатайству которого назначена экспертиза
- c. не является участником процессуального правоотношения
- d. обязательный участник процессуального правоотношения

**9. Система видеоконференцсвязи осуществляется за счет бюджета**

- a. сторон
- b. государства
- c. вызванного участника
- d. вышестоящего суда

**Тема. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство**

**1. Судебный приказ выносится**

- a. Судебным приставом
- b. Судьей единолично
- c. Коллегиальным составом суда
- d. Нотариусом

**2. Впишите пропущенное слово.**

Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течение \_\_\_\_\_ дней со дня поступления заявления

**3. Впишите пропущенное слово.**

Судебный приказ составляется в \_\_\_\_\_ экземплярах

**4. Судебный приказ имеет силу \_\_\_\_\_ документа**

**5. Впишите пропущенное слово.**

**В случае неявки в судебное заседание надлежащим образом извещенного ответчика при согласии истца дело может быть рассмотрено в порядке \_\_\_\_\_ производства**

**6. При рассмотрении дела в порядке заочного производства истец не вправе (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. отказаться от иска
- b. увеличить размер исковых требований
- c. уменьшить размер исковых требований
- d. никаких ограничений для истца не установлено

**7. Впишите пропущенное слово.**

**О рассмотрении дела в заочном производстве суд выносит \_\_\_\_\_**

**8. В упрощенном производстве не применяются правила (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. о ведении протокола
- b. об отложении разбирательства дела
- c. исследования доказательств
- d. представления сторонами документов

**9. Не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства дела:**

- a. связанные с государственной тайной;
- b. споры о взыскании алиментов;
- c. о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью;
- d. по корпоративным спорам;
- e. о признании права собственности, если цена иска не превышает сто тысяч рублей.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Суд рассматривает дело в порядке упрощенного производства без вызова \_\_\_\_\_

**Тема. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов**

**1. Правом апелляционного обжалования обладают (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. лица, участвующие в деле
- b. лица, не участвовавшие в деле, о правах и обязанностях которых суд принял судебный акт
- c. исключительно представители лиц, участвующих в деле
- d. лица, содействующие осуществлению правосудия

**2. Расположите по последовательности предусмотренные законом способы обжалования заочного решения для ответчика**

- a. обжалование в апелляционном порядке в течение месяца по истечении срока подачи заявления об отмене заочного решения суда, а если такое заявление

подано, в течении месяца со дня вынесения определения суда об отказе в удовлетворении этого заявления

- b. подача заявления об отмене заочного решения в суд, вынесший решение, в течение семи дней со дня вручения копии заочного решения
- c. получение копии заочного решения

**3. Установите соответствие** между обжалуемым судебным актом и судом, полномочным его пересматривать в апелляционном порядке

- 1. определение Верховного Суда РФ
- 2. определение районного суда
- 3. определение верховного суда субъекта
- 4. определение мирового судьи

- a. районный суд
- b. верховный суд субъекта, окружной (флотский) военный суд
- c. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ
- d. Апелляционный суд общей юрисдикции

**4. Впишите пропущенное слово.**

Общий срок подачи апелляционной жалобы на решение суда в течение \_\_\_\_\_ после принятия обжалуемого решения в окончательной форме

**5. Впишите пропущенное слово.**

Срок принесения частной жалобы на определение суда в апелляционном порядке составляет \_\_\_\_\_ дней.

**6. Впишите пропущенное слово.**

Средством обращения в апелляционную инстанцию на определение является \_\_\_\_\_ жалоба.

**7. Впишите пропущенное слово.**

Прокурор на судебное решение в апелляционную инстанцию приносит \_\_\_\_\_

**8. Объектом обжалования в суде апелляционной инстанции не является**

- a. судебное определение
- b. судебное решение
- c. судебный приказ
- d. дополнительное решение

**9. В суде апелляционной инстанции стороны не вправе**

- a. предъявить встречный иск
- b. заключить мировое соглашение
- c. отказаться от иска
- d. признавать иск

**10. Суд апелляционной инстанции лиц, участвующих в деле, о времени и месте рассмотрения жалобы, представления**

- a. извещает
- b. не извещает
- c. зависит от судьбы, рассматривающего дело в апелляционной инстанции
- d. зависит от судьбы, вынесшего дело по первой инстанции

**Тема. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов в кассационном и надзорном порядке, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

**1. Срок обращения в надзорную инстанцию предусмотрен законом \_\_\_\_\_ месяца**

**2. Правом кассационного обжалования обладают (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. лица, участвующие в деле
- b. лица, не участвовавшие в деле, о правах и обязанностях которых суд принял судебный акт.
- c. представитель, лиц, участвующих в деле
- d. лица, содействующие осуществлению правосудия

**3. Судом кассационной инстанции является (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. Кассационный суд общей юрисдикции
- b. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ
- c. Президиум Верховного Суда РФ
- d. Президиум Верховного суда субъекта

**4. Впишите пропущенное слово.**

**По результатам пересмотра кассационной инстанцией выносятся \_\_\_\_\_**

**5. Впишите пропущенное слово.**

**В порядке надзора обжалуются судебные акты \_\_\_\_\_ в законную силу**

**6. Впишите пропущенное слово.**

**Дела в порядке надзора рассматриваются в \_\_\_\_\_ составе суда**

**7. В суде кассационной инстанции пересматриваются судебные акты: (с одним правильным ответом)**

- a. не вступившие в законную силу
- b. как вступившие, так и не вступившие
- c. вступившие в законную силу любых судов РФ, кроме постановлений ВС РФ
- b. принятые исключительно Верховными судами республик, краевыми, областными судами

**8. Срок на подачу кассационной жалобы, представления: (с одним правильным ответом)**

- a. 6 месяцев
- b. 5 месяцев
- c. 1 месяц
- d. 3 месяца

**9. Жалобы, представления в суды для пересмотра вступивших в законную силу судебных актов подаются (тест с несколькими правильными ответами)**

- a. на бумажном носителе
- b. исключительно в электронном виде
- c. в электронном виде
- d. форму подачи устанавливает судья

**10. Судебный акт, вынесенный по результатам рассмотрения кассационных, надзорных жалобы, представления, вступает в законную силу**

- a. по истечении срока на обжалование
- b. со дня его вынесения
- c. по усмотрению суда
- d. со дня его официального опубликования

**Критерии оценивания результатов тестирования (20 вопросов)**

оценка «отлично» - 18-20 правильных ответов;

оценка «хорошо» - 15-17 правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» - 12-14 правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - 9-11 правильных ответов.

**2.6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по отдельным темам курса**

**Тема. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты**

**Вариант 1.**

Задание 1. Лица, участвующие в деле: понятие, состав

Задание 2. Процессуальное правопреемство в ГП.

**Вариант 2.**

Задание 1. Понятие, права и обязанности сторон.

Задание 2. Участие прокурора в ГП: формы и основания.

**Вариант 3.**

Задание 1. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.

Задание 2. Участие в деле органов гос. власти, м/с: формы и основания.

**Тема. Доказывание и доказательства**

**Вариант 1.**

Задание 1. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.

Задание 2. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности экспертов. Виды экспертиз.

**Вариант 2.**

Задание 1. Понятие судебного доказывания, его субъекты. Распределение между сторонами обязанности доказывания.

Задание 2. Виды средств доказывания в гражданском процессе.

**Вариант 3.**

Задание 1. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.

Задание 2. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей в гражданском процессе.

**Критерии оценивания контрольных работ:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, обнаружившему исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы

- **оценка «хорошо»** ставится за достаточно полные знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок

- **оценка «удовлетворительно»:** имеются недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, но наличие неточностей, небрежное оформление и отсутствие логики изложения материала

- **«неудовлетворительно»:** отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона

## **2.7. Примерный перечень вопросов на коллоквиум по различным темам**

### **Тема. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты**

1. Классификация участников гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
3. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права.
4. Процессуальные обязанности сторон в гражданском процессе.
5. Понятие соучастия в ГП, виды соучастия.
6. Замена сторон в гражданском процессе.
7. Защита интересов других лиц в ГП.
8. Формы и основания участия прокурора в ГП.
9. Права прокурора при обращении в суд с заявлением в интересах других лиц в гражданском процессе и вступления в дело для дачи заключения.
10. Формы и основания участия в процессе органов гос. власти, м/с.
11. Процессуальные обязанности сторон в гражданском процессе.

### **Тема. Пересмотр судебных актов в гражданском процессе**

1. Назовите виды пересмотра судебных актов в гражданском процессе.
2. Какие суды пересматривают дела в апелляционном порядке в гражданском судопроизводстве?
3. Перечислите субъектов, наделенных правом обращения в апелляционную инстанцию в гражданском судопроизводстве.
4. Какие предусмотрены по ГПК РФ сроки обращения в апелляционном порядке для обжалования судебного решения, судебного определения?
5. Каков порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции в гражданском судопроизводстве?
6. Назовите виды пересмотра вступивших в законную силу судебных актов в гражданском процессе и дайте их краткую характеристику.
7. Назовите лиц, наделенных правом обращения в инстанции по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в гражданском судопроизводстве?
8. Какие суды пересматривают вступившие в законную силу судебные акты в гражданском судопроизводстве?
9. Какие установлены сроки обращения в суды кассационной, надзорной и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве?
10. Каков порядок подачи средств обращения в кассационную, надзорную инстанции, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

### **Критерии оценки коллоквиума:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом и дает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки в ответе.

## 2.8.

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

#### 1 модуль 1 семестра

##### Тема. Принципы гражданского процессуального права

1. Реализация права на судебную защиту с использованием цифровых технологий в гражданском процессе.
2. Информационные технологии как источники гражданского процессуального права.
3. Конституционные принципы ГПП.
4. Отраслевые принципы ГПП.
5. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
6. Принцип состязательности в гражданском процессе.
7. Принцип гласности в гражданском судопроизводстве.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.

##### Тема. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве

9. Участие прокурора по гражданским делам.
10. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве..
11. Участие органов опеки и попечительства в гражданском процессе.
12. Представительство в гражданском процессе.
13. Участие адвоката по гражданским делам.
14. Законное представительство в гражданском судопроизводстве.

##### Темы. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в гражданском процессе.

15. Судебные расходы в гражданском судопроизводстве: понятие и виды.
16. Судебные штрафы в гражданском процессе.
17. Процессуальные сроки в гражданском процессе.

##### Тема. Иск

1. Понятие иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Право на предъявление иска.
5. Право на обращение в суд за судебной защитой.
6. Предпосылки права на предъявление иска.
7. Соединение и разъединение исков.
8. Защита интересов ответчика.
9. Встречный иск.
10. Изменение иска и отказ от него.
11. Мирное соглашение.
12. Правовые последствия принятия судом дела к производству.
13. Соотношение материального и процессуального в понятии иска.
14. Исковая форма защиты права: понятие и особенности.
15. Функции иска в судопроизводстве.
16. Понятие, виды и значение тождества исков.

##### Тема. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное, заочное производство

1. Упрощенные процедуры в гражданском процессе: понятие и виды.
2. Упрощенное производство как новелла ГПК РФ.

3. Приказное производство и судебный приказ в гражданском процессе.
4. Заочное производство и заочное решение в гражданском судопроизводстве.
5. Порядок рассмотрения дел в заочном производстве.
6. Особенности приказного производства в гражданском процессе.

### **Тема. Особое производство**

7. Общая характеристика особого производства.
8. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
9. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
10. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
11. Рассмотрение заявления о признании несовершеннолетнего эмансипированным.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

При написании реферата рекомендуется использование СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», судебной практики ([www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)), судебной статистики (<http://www.cdep.ru/?id=79>), судебных и нормативных актов РФ (<https://sudact.ru>), ГАС «Правосудие», ИС «Мой арбитр», Государственная система правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), ИС «Банк данных исполнительных производств» (ФССП России) и т.д., что позволит обогатить и улучшить содержание творческой работы, теоретический материал подкрепить правоприменительной практикой и судебной статистикой.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:

во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

- А. Введение.
- Б. Основная часть реферата.
- В. Заключение.

## Г. Список использованной литературы.

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10 страниц.

Защита реферата, итоги могут быть предоставлены на проверку преподавателю в форме презентации с использованием цифровых технологий: Powerpoint - <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/powerpoint> и т.д.

Предлагаемый список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентом.

### **Критерии оценки реферата:**

- **оценка «отлично»** - соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- **оценка «хорошо»** - соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты;

- **оценка «удовлетворительно»** - соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты;

- **оценка «неудовлетворительно»** - работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2.9.

### *Подготовка к рубежному контролю*

#### 2.9.1.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Современные тенденции цифровизации в теории и практике гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и виды гражданского судопроизводства, их характеристика.
4. Стадии гражданского процесса, их характеристика.
5. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
9. Принцип гласности в гражданском процессе.
10. Принцип диспозитивности, его содержание. Реализация права на судебную защиту с использованием цифровых технологий.
11. Принцип состязательности, его характеристика.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Роль суда в гражданском процессе.
13. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе: общая характеристика.

14. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
15. Понятие и виды соучастия в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
17. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. Отличие от процессуального правопреемства.
18. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
19. Процессуальное правопреемство (понятие и основания), отличие от замены ненадлежащего ответчика.
20. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц в гражданском процессе.
21. Понятие и виды представительства в суде.
22. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
23. Законное представительство в гражданском процессе.
24. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Порядок передачи дела из одного суда в другой.
25. Понятие и виды подсудности в гражданском процессе. Последствия нарушения правил подсудности.
26. Понятие и виды процессуальных сроков.
27. Понятие и назначение судебных расходов в гражданском процессе.
28. Понятие судебного доказывания, его субъекты. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
29. Виды средств доказывания в гражданском процессе, их характеристика.
30. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
31. Электронные доказательства в гражданском процессе. Собираение, исследование и оценка электронных документов в гражданском процессе.
32. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков в гражданском процессе.
33. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
34. Мирное соглашение, отказ от иска и признание иска в гражданском процессе, их характеристика и процессуальные последствия.
35. Развитие цифровых технологий в сфере обеспечения доступности правосудия по гражданским делам.

### **2.9.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

*(на экзамен включаются также вопросы к зачету)*

1. Подача процессуальных документов в электронном виде в гражданском судопроизводстве.
2. Исковое заявление, его реквизиты и правила исправления недостатков. Особенности электронной подачи иска.
3. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
4. Отказ в принятии заявления: основания и порядок. Отличие от возвращения искового заявления.
5. Примирительные процедуры в гражданском процессе.
6. Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе (значение, цель, процессуальные действия сторон и судьи, правила оформления).
7. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.
8. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы суда. Использование цифровых технологий для извещения участников процесса.
9. Использование систем видеоконференц-связи и веб-связи в гражданском процессе.
10. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
11. Формы временного переноса разбирательства по делу в гражданском процессе.

12. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
13. Протокол судебного заседания как процессуальный документ в гражданском процессе, его содержание, значение, порядок принесения и рассмотрения замечаний.
14. Понятие и виды судебных постановлений. Их краткая характеристика. Особенности вынесения решения в электронной форме.
15. Содержание решения. Его составные части.
16. Законная сила судебного решения: понятие, сроки, свойства.
17. Устранение недостатков решения судом, вынесшим его.
18. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
19. Частные определения суда и их роль в предупреждении правонарушений.
20. Упрощенные процедуры в ГПК РФ.
21. Приказное производство и судебный приказ в гражданском процессе.
22. Заочное производство и заочное решение в гражданском процессе.
23. Упрощенное производство как новелла гражданского процессуального права: общая характеристика.
24. Понятие и сущность особого производства. Общая характеристика.
25. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в особом производстве.
26. Апелляционное обжалование решений и определений: общая характеристика.
27. Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
28. Надзорное производство в гражданском процессе: общая характеристика.
29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
30. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.

### **Критерии оценки зачета и экзамена:**

Ответы на все вопросы оцениваются максимум

**100 баллами.** Критерии оценок следующие:

- **100 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- **90 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- **80 баллов** - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- **70 баллов** - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- **60 баллов** - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- **50 баллов** - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- **40 баллов** - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- **20-30 баллов** - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- **10 баллов** - студент имеет лишь частичное представление о теме.

– **0 баллов** – нет ответа.

Эти критерии носят в основном ориентировочный характер.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-бальную систему:

- «0 – 50» баллов – не зачтено, «51 – 100» баллов – зачтено.
- «0-50» баллов – неудовлетворительно; «51-65»- удовлетворительно; «66-85» – хорошо; «86-90» – отлично.

- **Критерии оценивания:**

- **Ответ оценивается на «отлично»**, если студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
- **Ответ оценивается на «хорошо»**, если студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, однако допускает неточности.
- **Ответ оценивается на «удовлетворительно»**, если студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, однако допускаются отдельные грубые ошибки в содержании ответа.
- **Ответ оценивается на «неудовлетворительно»**, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.