

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Закирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:54:34
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3fab49e53d0b7b8aa29e1114



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**


Дербент, 2019 г.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016 г. № 1511.

Разработчик: доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Талибова Самира Эфлятдиновна

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от 23.04. 2019г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой  / Р.Р. Гашимов /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от 24.04. 2019г., протокол № 4

Председатель  / Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экологическое право»**

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44	44
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	28	28
- выполнение тестового задания (ТЗ);	5	5
- написание (реферата);	5	5
- решение задач (РЗ)	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю	5	5

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	16	16
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	56	56
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание (реферата) (Р);	10	10
- решение задач (РЗ)	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	10	10

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

<i>№ п/ п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наименование</i>	<i>№ заданий</i>	
<i>1.</i>	Проблемы взаимодействия природы и общества	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<i>2.</i>	Экологическое право как отрасль российского права	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<i>3.</i>	Источники экологического права	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<i>4.</i>	Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<i>5.</i>	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<i>6.</i>	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<i>7.</i>	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач,	В соответствии с темой	Письменно Устно

	экспертиза		презентации, реферат		
8.	Правовое регулирование экологического нормирования	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
9.	Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
11.	Правовое регулирование использования и охраны вод	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
12.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
13.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение задач, презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
15.	Правовое регулирование использования и	УК 1 ОПК–2	Устный опрос, решение	В соответствии с темой	Письменно Устно

	охраны недр		задач, презентации, реферат		
16.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов	УК 1 ОПК-2	Устный опрос, решение задач, презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
17.	Охрана окружающей среды в зарубежных странах	УК 1 ОПК-2	Устный опрос, решение задач, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-1. Способе осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с ин-	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с ин-	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с ин-формационными источниками; методами принятия решений Знает: систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующие элементы принципы их

			<p>формационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>Знает: систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>
2.	ОПК-2. Способе и применять нормы материального и процессуального права при решении и задач професс	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к</p>	<p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным</p>	<p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Владеет: навыками</p>

	<p>иональн ой деятель ности</p>		<p>возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p>отношениям</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p> <p>Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике</p> <p>Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p>Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>принципах, и нормах международного права</p> <p>Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
--	--	--	--	--	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Экологическое право»**

1. Контрольные вопросы по темам

Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

1. Общая характеристика экологических проблем в мире?
2. Назовите причины экологического кризиса?
3. Назовите основные экологические проблемы в Республике Дагестан?

Тема 2. Экологическое право, как отрасль российского права

1. Что понимается под экологическим правом как отраслью российского права?
2. Экологическое право, как учебная дисциплина?
3. Какова система экологического права?

Тема 3. Источники экологического права

1. Назовите классификацию источников экологического права?
2. Каково соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов?
3. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

Тема 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений

1. Что понимается под экологическими правами граждан?
2. Каково значение признания экологических прав граждан в России?
3. Каким нормативно-правовым актом регулируется правовой статус общественных формирований в области охраны окружающей среды?

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

1. Какие правомочия включает в себя категория право собственности на природные ресурсы?
2. Право государственной собственности на природные ресурсы?
3. Право частной собственности на природные ресурсы?

Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

1. Что понимается под управлением природопользованием и охраной окружающей среды?
2. Перечислите функции управления природопользованием и охраной окружающей среды?
3. Что вы понимаете под экологическим мониторингом?

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

1. Дайте понятие оценки воздействия на окружающую среду?
2. Каково значение оценки воздействия на окружающую среду?
3. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду?

Тема 8. Правовое регулирование экологического нормирования

1. Назовите правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды?
2. Какие существуют этапы разработки нормативов в области охраны окружающей среды?
3. Что включает в себя система нормативов в области охраны окружающей среды?

Тема 9. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды

1. Дайте понятие государственного контроля (надзора) в области охраны окружающей среды ?
2. Назовите виды государственного контроля (надзора) в области охраны окружающей среды?
3. Каково содержание государственного контроля (надзора) в области охраны окружающей среды ?

Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Что понимается под юридической ответственностью?
2. Какие функции выполняет юридическая ответственность?
3. Что вы понимаете под экологическим правонарушением?

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

1. Общая характеристика Водного Кодекса РФ?
2. Перечислите основные принципы водного законодательства?
3. Дайте определение водного фонда?

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов

1. Что представляет собой лесное право?
2. Общая характеристика Лесного Кодекса РФ?
3. Перечислите основные принципы лесного законодательства?

Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

1. Что представляет собой атмосферный воздух?
2. Общая характеристика федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»?
3. Дайте нормативное определение атмосферного воздуха?

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

1. Что представляет собой животный мир?
2. Общая характеристика федерального закона «О животном мире»?
3. Что представляет собой охота?

Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны недр

1. Каково право пользования недрами и его виды?
2. Понятие недр как объект использования и охраны?
3. Общая характеристика законодательства о недрах?

Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов

1. Общая характеристика федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях»?
2. Общая характеристика федерального закона «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»?
3. Особенности правового режима государственных природных заповедников?

Тема 17. Охрана окружающей среды в зарубежных странах

1. Назовите законодательство об охране окружающей среды в зарубежных странах?
2. Организация государственного управления охраной окружающей среды в зарубежных странах?
3. Конституционно-правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2. Комплект разноуровневых задач

Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

Тема 2. Экологическое право, как отрасль российского права

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Тема 3. Источники экологического права

В Республике Дагестан принят Кодекс об административных правонарушениях, в который предусмотрены новые составы административных экологических правонарушений, повышены штрафные санкции за их совершение.

Вправе ли субъекты РФ принимать подобного рода нормативно-правовые акты? Если да, то могут ли они детализировать и изменять положения, содержащиеся в КоАП РФ?

Тема 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений

На территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 т. хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Гражданин Умаров обращается к прокурору оказать воздействие на администрацию базы.

Вправе ли граждане и общественные организации обращаться с заявлениями в государственные органы о пресечении и устранении экологических правонарушений? Если да, то в каких нормативных актах эти права закрепляются?

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Администрация города Кизилорт запретила на прилегающей к городу реке Сулак купание, забор воды для питьевого и хозяйственно – бытового назначения, использование технических средств для отдыха на реке, объяснив это тем, что воды реки в указанном районе опасно загрязнены и представляют угрозу для жизни и здоровья граждан, о чем была напечатана информация в газете «Вестник Кизилорта».

Найдите в законодательстве нормы, предусматривающие ограничение, приостановление или запрещение права пользования землей, водными и другими природными ресурсами и укажите основания и порядок принятия решения об этом.

Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан передало в пользование нескольким предпринимателям участки береговой полосы Каспийского моря. При оспаривании его распоряжения в суде министерство указало, что его функцией является управление в области охраны окружающей среды и его действия направлены на реализацию его компетенции.

Правы ли представители министерства? Как решить это дело?

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Прокурор г. Махачкалы обратился в суд с иском о приостановлении деятельности АЗС на том основании, что она сооружена вблизи источника питьевого водоснабжения. Притом ее

строительство не проходило государственной экологической экспертизы. Под проектом и актом принятия АЗС в эксплуатацию стояли лишь подписи санитарного врача, председателя местного органа по охране окружающей среды и ряда других должностных лиц.

Суд признал, что подписи указанных лиц не заменяют заключения государственной экспертизы и принял решение о приостановлении деятельности АЗС до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений, гарантирующих экологически безопасную работу АЗС.

Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?

Каким документом оформляются выводы государственной экологической экспертизы, кем они подписываются и утверждаются?

Правильно ли поступил суд, приостановив деятельность АЗС «до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений», а не до получения положительного заключения экспертизы, и какой правовой нормой он руководствовался?

Тема 8. Правовое регулирование экологического нормирования

Кирпичный завод сбрасывает сточные воды в ближайший водоем. В ходе проверки обнаружено значительное превышение загрязняющих веществ в нем, что отражено в протоколе об административном правонарушении. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении вынесено постановление о наложении на кирпичный завод штрафа в размере 50000 руб. Постановление о наложении штрафа обжаловано в суд.

В обоснование своих требований кирпичный завод указал, что он исправно вносит требуемую законом плату за загрязнение окружающей среды, осуществляет сброс в пределах установленных нормативов. Кроме них, сброс отходов производства осуществляется еще несколькими хозяйствующими субъектами.

Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения данного спора? Какие нормативы должны быть установлены для природопользователей в целях охраны окружающей среды?

Решите дело.

Тема 9. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды

Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществляло плановую выездную проверку АО «Завод имени Гаджиева».

В ходе проверки выявлены нарушения обязательных требований, предусмотренные ст.ст. 11, 18 ФЗ РФ «Об отходах производства и потребления» (не разработан проект нормативов образования отходов и лимитов на их потребление).

Вправе ли Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществлять плановые проверки нарушений экологических требований?

Как решить дело?

Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Дагестанская природоохранной прокуратурой по двум статьям УК РФ возбуждено уголовное дело в отношении директора фирмы «Сигма» Ю.К. Кадиева, который, не имея лицензии, в течение года осуществлял сбор ртутно-люминесцентных ламп и боя с предприятий Дагестанских и Чеченских Республик. В нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами он складировал их в поселке Ленинкент и в г. Кизляр, что привело к загрязнению парами ртути жилого массива, расположенного близ склада.

Какие нормы экологического законодательства нарушил Кадиев?

По каким статьям УК РФ возбуждено дело против него?

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

Дагестанской природоохранной прокуратурой в ходе проверки в порядке надзора соблюдения природоохранного законодательства при эксплуатации базы отдыха «Надежда» установлены грубые нарушения. На территории базы отдыха в водоохранной зоне Каспийского моря при отсутствии очистных сооружений ведется незаконное строительство спортивно-оздоровительного комплекса. Также проверкой выявлено, что отсутствует согласование со специально уполномоченными органами в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического надзора, отвод земельного участка, утверждение проекта, представление документации на экологическую экспертизу.

Имеет ли место нарушение природоохранного законодательства?

В чем заключаются особенности правового режима водоохранных зон?

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Фермер Магомедов самовольно скошил сено на участке земель лесного фонда площадью 2 га., на котором произрастали леса, относящиеся к эксплуатационным. Во время сенокосения, которое проводилось вне сенокосных угодий, был частично поврежден четырехлетний сосняк, предназначенный для возобновления леса.

Какие нарушения законодательства имеются в действиях Магомедова? Как определить размер ущерба, причиненного действиями Магомедова?

Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Фермер Магомедов построил на своем приусадебном участке птицеферму. Нарушение им санитарных правил содержания птиц привело к загрязнению атмосферного воздуха и появлению неприятных запахов вокруг. Соседи Магомедова обратились в сельскую администрацию с просьбой ограничить его деятельность. Глава администрации разъяснил гражданам, что воздухоохранное законодательство Магомедовым не нарушено.

Права ли администрация муниципального образования?

Как решить дело?

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Госохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о взыскании ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения.

Ответчик иска не признал, пояснив, что в безлесных районах опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения. Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение примет арбитражный суд?

Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны недр

Природоохранной прокуратурой при проведении проверки установлено, что ООО «Водосервис» в рамках оказания платных услуг по снабжению населения питьевой водой осуществляет добычу подземных вод посредством эксплуатации артезианских скважин,

расположенных на территориях нескольких сельских поселений Н-ского муниципального района Н-ской области. Вместе с тем, добыча пресных подземных вод осуществляется ООО «Водосервис» в отсутствие лицензии на право пользования недрами. При этом, с января 2015 г. предприятие получило доход в размере более 10 миллионов рублей. Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Учительница младших классов привела учеников на территорию государственного заповедника с целью ознакомления их с флорой республики и отдыха на природе. В заповеднике школьники собирали ягоды, рвали цветы, ловили бабочек, лазили на деревья и т.п.

Инспектор охраны заповедника, обнаружив группу школьников, предложил учительнице немедленно собрать их, чтобы объяснить правила поведения на территории заповедника. Детям он сказал, что весь растительный и животный мир заповедника является неприкосновенным и посещение заповедника допускается только с разрешения его дирекции.

Правильно ли поступил инспектор охраны заповедника?

Действительно ли все из того, что делали школьники, запрещено на территории заповедника?

Каковы особенности правового режима заповедников?

Тема 17. Охрана окружающей среды в зарубежных странах

16 октября 2006 г. На перегоне Москва — Котлас произошла авария товарного поезда со сходом с рельсов 10 цистерн с нефтью. Разлив нефти из поврежденных цистерн привел к интенсивному загрязнению почвы, грунтов и поверхностных вод, что повлекло массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Сумма ущерба составляет 98 071 085 руб.

Администрация Вологодской области и акционерное общество РЖД заключили мировое соглашение о возмещении вреда, причиненного природной среде.

Правомерно ли в данном случае заключение мирового соглашения?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.
- **оценка «неудовлетворительно»** задача решена неправильно

3.Комплект тестов

Тема: Экологическое право, как отрасль российского права

- 1. Экологической функцией государства является ...
(с одним правильным ответом)**

- a) удовлетворение экономических потребностей общества при использовании природных ресурсов
- b) регулирование приватизации природных ресурсов
- c) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов
- d) обеспечение экологической безопасности

2. Система экологического права состоит из следующих частей: (с одним правильным ответом)

- a) особенная и специальная
- b) общая, особенная, специальная
- c) общая и специальная
- d) общая и особенная

3. Вставьте недостающее слово в определение:

Экологическое право — это отрасль ... права.

- a) гражданского
- б) конституционного
- в) частного
- г) публичного

4. Правовые институты составляют существенную часть экологического права и определяют: (с двумя правильными ответами)

- a) охрану земель и недр
- б) правовой режим лесопользования
- в) экологический контроль
- г) экологическую экспертизу
- д) правовой режим особо охраняемых природных территорий

5. Впишите слово:

.....совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

Тема: Источники экологического права

1. Источники экологического права – это: (с одним правильным ответом)

- a) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей
- b) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
- c) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
- d) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

2. По предмету регулирования источники экологического права можно подразделить на:

(с одним правильным ответом)

- a) законы и подзаконные акты
- b) кодифицированные и некодифицированные
- c) материальные и процессуальные
- d) общие и специальные

3. Какое слово пропущено в определении. Запишите в ответ:

«Основной источник экологического права — это ...».

4. Впишите слово...- это вид нормативного правового акта, обладающий особой, юридической силой, производной от силы закона, принимаемый (или издаваемый) субъектом подзаконного регулирования в рамках своей компетенции, направленный на конкретизацию, детализацию и развитие закона, или содержащий первичные нормативные предписания, впервые устанавливаемые им самостоятельно.

5. Конституционные основы охраны окружающей среды закреплены в следующих статьях Конституции РФ.... (с двумя правильными ответами)

- a) Ст.42
- b) Ст.59
- c) Ст.73
- d) Ст.9

Тема: Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений

1. Закрепленные права индивида, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей человека при взаимодействии с природой, - это:

(с одним правильным ответом)

- a) экологические обязанности человека
- b) экологические права человека
- c) экологические приоритеты
- d) эколого-правовой статус человека

2. Предусмотренная законом мера должного поведения субъектов экологических правоотношений - это:

(с одним правильным ответом)

- a) экологические обязанности
- b) экологические права
- c) экологические правоотношения
- d) эколого-правовой статус

3. Впишите слово:

.....любая информация о состоянии вод, атмосферы, почвы, живых организмов и экосистем и их изменениях, о деятельности, факторах и мерах, которые оказывают или могут оказать воздействие на них, а также о запланированной или осуществляемой деятельности по использованию природных ресурсов и последствиях этого для окружающей среды, включая данные, необходимые для оценки этих последствий для

окружающей среды и населения, а, кроме того, о мерах, направленных на охрану и рациональное использование окружающей среды

4. Ст. 42 Конституции РФ устанавливает: (с двумя правильными ответами)

- a). право каждого на благоприятную окружающую среду;
- b). право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю
- c). право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- d). право каждого на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

5. Граждане в области охраны окружающей среды обязаны: (с двумя правильными ответами)

- a). сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам;
- b). проводить общественную экологическую экспертизу
- c). создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации
- d). соблюдать иные требования законодательства.

Тема: Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

1. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...

(с одним правильным ответом)

- a) достояние государства и народов, проживающих на его территории.
- b) материальная основа деятельности органов местного самоуправления
- c) неотъемлемая часть субъектов РФ
- d) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

2. Следующие природные объекты не являются объектом права собственности...

(с одним правильным ответом)

- a) атмосферный воздух
- b) геологическая информация, полученная при разработке недр
- c) ледники
- d) лес

3. Что из перечисленного может выступать в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы? (с двумя правильными ответами)

- a) Российская Федерация, субъекты РФ
- b) муниципальные образования
- v) иностранные граждане
- г) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
- d) орган исполнительной власти в Российской Федерации

4. Впишите слово -Право.....собственности- одна из форм собственности, при которой правомочиями пользования, владения и распоряжения природными объектами и ресурсами обладает государство (Российская Федерация или субъекты РФ) в лице уполномоченных на то органов власти.

5. Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения, называется: (с одним правильным ответом)

- a) общим
- b) специальным
- c) комплексным
- d) свободным

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/ п	Тестовые нормы: % Правильных ответов	оценка
1	86-100 %	отлично
2	68-85%	хорошо
3	51-65%	Удовлетворительно
4	Менее 50%	Неудовлетворительно

2. ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ /ПРОЕКТОВ

Тематика для презентаций по дисциплине «Экологическое право»

1. Лес как объект использования и охраны.
2. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
3. Животный мир как объект охраны и использования.
4. Правовой режим особо охраняемых территорий РД.
5. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
6. Правовые основы охраны окружающей среды в европейских странах

Презентации-работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценки презентаций:

- **оценка «отлично»** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

- **оценка «хорошо»** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

- **оценка «удовлетворительно»** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

-оценка «неудовлетворительно» - Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
2. Правовая охрана окружающей среды в РД.
5. Проблемы формирования экологической культуры населения.
3. Обеспечение экологической безопасности в современной России.

Тема 2. Экологическое право, как отрасль российского права

1. Экологическое право, как отрасль российского права.
2. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.
4. Экологическая функция государства.

Тема 3. Источники экологического права

1. Конституционные основы экологического законодательства Российской Федерации.
2. Система экологического законодательства России.
3. Экологическое законодательство Дагестана.
4. ФЗ «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права.
5. Экологизация российского законодательства.
6. Система источников экологического права.

Тема 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду (общая характеристика).
2. Формирование и развитие института экологических прав граждан в российском законодательстве.
3. Конституционные экологические права граждан.
4. Право граждан на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды.
5. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
6. Состояние обеспеченности экологических прав в Российской Федерации.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

1. Институт права собственности на природные ресурсы в РФ.
2. Право частной собственности на природные ресурсы в России.
3. Формы собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Право государственной собственности на природные ресурсы.
5. Право муниципальной собственности на природные объекты.
6. Понятие и виды природопользования.

Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

1. Полномочия федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
2. Становление и развитие системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
3. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
4. Организация экологического управления в РФ.
5. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.
6. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
7. Функции государственного управления в области охраны окружающей среды.

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

1. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
3. Порядок осуществления государственной экологической экспертизы.
4. Правовые основы общественной экологической экспертизы.

Тема 8. Правовое регулирование экологического нормирования

1. Понятие и значение экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов.
3. Формы негативного воздействия на окружающую среду.
4. Правовой режим водоохраных зон.
5. Правовой режим санитарно-защитных зон.

Тема 9. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды

1. Понятие и значение экологического надзора (контроля).
2. Организация государственного экологического надзора.
3. Проблемы организации производственного экологического контроля.
4. Общественный экологический контроль.

Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие и виды экологических правонарушений.
2. Виды юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
5. Понятие и виды экологического вреда.
6. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием на окружающую среду.
7. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

1. Воды как объекты охраны и использования.
2. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.

3. Проблема загрязнения и истощения водных ресурсов РФ.
4. Ответственность за нарушение водного законодательства.
5. Собственность и иные права на водные объекты.
6. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов

1. Лес как объект использования и охраны.
2. Законодательство России о лесах.
3. Права на лесные участки.
4. Управление в области использования, охраны, воспроизводства и защиты лесов.
5. Юридическая ответственность за лесонарушения.

Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

1. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
2. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха.
3. Регулирование деятельности источников загрязнения атмосферного воздуха в зарубежных странах.
4. Особенности охраны озонового слоя климата Земли.

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

1. Животный мир как объект охраны и использования.
2. Правовое регулирование рыболовства.
3. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
4. Правовое регулирование охоты.
5. Ответственность за нарушение законодательства животного мира.

Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны недр

1. Понятие недр. Право собственности на недра. Государственный фонд недр.
2. Основания возникновения, перехода и основания прекращения права пользования недрами.
3. Право пользования недрами и его виды.
4. Правовые меры охраны недр.

Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим особо охраняемых территорий РФ.
3. Особенности правового режима государственных природных заповедников.
4. Особенности правового режима национальных парков.
5. Особенности правового режима природных парков.
6. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Тема 17. Охрана окружающей среды в зарубежных странах

1. Правовые основы охраны окружающей среды в европейских странах
2. Международно-правовая охрана природной среды
3. Международные экологические организации

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
 - левое поле - 30 мм;
 - правое поле - 10 мм;
 - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Критерии оценки рефератов

- **оценка «отлично»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

- **оценка «хорошо»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

- **оценка «удовлетворительно»** Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

8. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.

2. Основные направления решения экологических проблем в России.
3. Понятие и причины экологического кризиса.
4. Становление и развитие российского экологического права.
5. Экологическая функция российского государства.
6. Понятие, предмет и система экологического права.
7. Объекты правовой охраны окружающей среды.
8. Экологическое право, как отрасль права, законодательства, науки и учебная дисциплина.
9. Место и роль экологического права в правовой системе России.
10. Принципы экологического законодательства.
11. Конституционные основы экологического права.
12. Законы Российской Федерации как источники экологического права
13. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
14. Понятие и особенности источников экологического права.
15. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: Общая характеристика и место в системе источников экологического права.
16. Экологическое законодательство Республики Дагестан
17. Понятие и виды экологических прав.
18. Право каждого на благоприятную окружающую природную среду и иные экологические права.
19. Права экологических организаций по обеспечению прав граждан на благоприятную окружающую природную среду.
20. Права и обязанности общественных экологических формирований и объединений.
21. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
22. Защита экологических прав граждан.
23. Понятие и виды экологических прав.
24. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
25. Понятие и формы права собственности на природные ресурсы.
26. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
27. Право частной собственности на природные ресурсы.
28. Право государственной собственности на природные ресурсы.
29. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
31. Понятие права природопользования и виды.
32. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
33. Право специального природопользования.
34. Субъекты, объекты и содержание права природопользования.
35. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.
36. Понятие, содержание и виды управления в сфере охраны окружающей среды
37. Общая характеристика государственного управления в области охраны окружающей среды.
38. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
39. Функции управления в сфере охраны окружающей природной среды.
40. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды
41. Государственный учет и государственная регистрация негативных воздействий на состояние окружающей природной среды.
42. Понятие и виды кадастров природных ресурсов и природных объектов
43. Экологическое лицензирование.

44. Экологическое нормирование
45. Система экологических нормативов
46. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую среду
47. Нормативы качества окружающей среды, виды, функции и критерии определения.
48. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
49. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
50. Государственный экологический мониторинг.
51. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
52. Государственный экологический контроль.
53. Мониторинг окружающей среды.
54. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
55. Понятие, виды экологической экспертизы.
56. Общественная экологическая экспертиза.
57. Правовое значение заключение экологической экспертизы.
58. Принципы проведения экологической экспертизы.
59. Понятие и виды экологических правонарушений.
60. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

