

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович  
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент  
Дата подписания: 10.09.2023 22:13:55  
Уникальный программный ключ:  
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b14a71c4



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. ДЕРБЕНТЕ**

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**  
Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»  
Юридическое отделение

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП Б 1.О.03.02**

Дербент 2021

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Гацайниева А.К.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» марта 2021 г., протокол № 6

И.о. зав. кафедрой



Алиева С.Ю. /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» марта 2021 г., протокол № 4

Председатель



/ Р.Р. Гашимов /

Рецензент:

Заместитель начальника полиции  
по охране общественного порядка  
ОМВД России по г. Дербент



Джафаров Ф.Д.

1.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Иностранный язык в сфере юриспруденции  
Основные сведения о дисциплине**

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий.

**Очная форма обучения**

| <b>Вид работы</b>   | <b>5с</b> | <b>6с</b>    | <b>всего</b> |
|---|-----------|--------------|--------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>    | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>30</b> | <b>30</b>    | <b>60</b>    |
| Лекции (Л)  |           |              |              |
| Практические занятия (ПЗ)   | 30        | 30           | 60           |
| Контроль  |           |              |              |
| Промежуточная аттестация  |           |              |              |
| Самостоятельная работа:<br>самостоятельное изучение разделов<br>(перечислить разделы).                  | <b>42</b> | <b>42</b>    | <b>84</b>    |
| <b>Модуль (Раздел) 1. The State</b>   | 10        |              | 10           |
| <b>Модуль (Раздел) 2. The First Laws.</b>   | 10        |              | 10           |
| <b>Модуль (Раздел) 3.<br/>The Higher bodies of the State<br/>authority in the Russian Federation</b>    |           | 10           | 10           |
| <b>Модуль (Раздел) 4. The English law<br/>and The English judicial System.<br/>The US Court System.</b> |           | 10           | 10           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)  | 10        | 10           | 20           |
| Подготовка к практическим занятиям.   | 12        | 6            | 18           |
| Подготовка к зачету   |           | 6            | 6            |
| <b>Вид итогового контроля</b>   |           | <b>зачет</b> | <b>84</b>    |

**Очно - заочная форма обучения**

| <b>Вид работы</b> | <b>5с</b> | <b>6с</b> | <b>всего</b> |
|-------------------|-----------|-----------|--------------|
|-------------------|-----------|-----------|--------------|

|   |           |              |            |
|---|-----------|--------------|------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>    | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>14</b> | <b>24</b>    | <b>38</b>  |
| Лекции (Л)  |           |              |            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 14        | 24           | 38         |
| Контроль  |           |              |            |
| Промежуточная аттестация  |           |              |            |
| Самостоятельная работа:<br>самостоятельное изучение разделов<br>(перечислить разделы).                  | <b>58</b> | <b>48</b>    | <b>106</b> |
| <b>Модуль (Раздел) 1. The State</b>   | 15        |              | 15         |
| <b>Модуль (Раздел) 2. The First Laws.</b>   | 15        |              | 15         |
| <b>Модуль (Раздел) 3.<br/>The Higher bodies of the State<br/>authority in the Russian Federation</b>    |           | 10           | 10         |
| <b>Модуль (Раздел) 4. The English law<br/>and The English judicial System.<br/>The US Court System.</b> |           | 10           | 10         |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)  | 15        | 10           | 25         |
| Подготовка к практическим занятиям.   | 13        | 10           | 23         |
| Подготовка к зачету   |           | 8            | 8          |
| <b>Вид итогового контроля</b>   |           | <b>зачет</b> |            |

### Заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>  | <b>5с</b> | <b>6с</b> | <b>всего</b> |
|--|-----------|-----------|--------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>24</b>    |
| Лекции (Л)   |           |           |              |
| Практические занятия (ПЗ)  | 10        | 10        | 20           |
| Контроль   |           | 4         |              |
| Промежуточная аттестация   |           |           |              |
| Самостоятельная работа:<br>самостоятельное изучение разделов<br>(перечислить разделы). | <b>62</b> | <b>58</b> | <b>120</b>   |
| <b>Модуль (Раздел) 1. The State</b>  | 15        |           | 15           |
| <b>Модуль (Раздел) 2. The First Laws.</b>  | 15        |           | 15           |

|   |    |              |            |
|---|----|--------------|------------|
| <b>Модуль (Раздел) 3.<br/>The Higher bodies of the State<br/>authority in the Russian Federation</b>    |    | 10           | 10         |
| <b>Модуль (Раздел) 4. The English law<br/>and The English judicial System.<br/>The US Court System.</b> |    | 12           | 12         |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)  | 15 | 12           | 17         |
| Подготовка к практическим занятиям.   | 17 | 12           | 28         |
| Подготовка к зачету   |    | 12           | 12         |
| <b>Вид итогового контроля</b>   |    | <b>зачет</b> | <b>120</b> |

### 1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины   | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства   |            | Способ контроля |
|-------|--|--|----------------------|------------|-----------------|
|       |  |  | наименование         | №№ заданий |                 |
| 1.    | Словообразование: суффиксы: -ance, -su, Текст: The State. Выполнение лексико-грамматических упражнений | УК-4<br>ОПК5                                     | Контрольная работа 1 | 1-4        | Письменно       |
| 2.    | Грамматика: Participle I, II; Gerund Текст: At the meetings. Спец терминология                         | УК-4<br>ОПК5                                     | Тест 1. Вариант 1    | 1-6        | Письменно       |
| 3.    | Обучение монологической речи.  | УК-4<br>ОПК5                                     | Тест 1. Вариант 2    |            | Письменно       |
| 4.    | Грамматика: Continuous Tense Forms Текст: The First Laws.  | УК-4<br>ОПК5                                     | Контрольная работа 2 |            | Письменно       |

|     |   |              |                      |  |           |
|-----|---|--------------|----------------------|--|-----------|
| 5.  | Грамматика:<br>Continuous Tense<br>Forms<br>Словообразование: суффиксы: -al -ment -tion -ly<br>префиксы Non -,<br>in-<br>Текст: He was a philosopher. | УК-4<br>ОПК5 | Тест 1<br>Вариант 3  |  | Письменно |
| 6.  | Грамматика:<br>Continuous Tense<br>Forms<br>Текст: What is law? Law systems.  | УК-4<br>ОПК5 | Тест 1<br>Вариант 4  |  | Письменно |
| 7.  | Словообразование: суффиксы: -er(-or), -ure(-ture), -ly, -al, -ship.<br>Текст: The Higher bodies of the State authority in the Russian Federation      | УК-4<br>ОПК5 | Контрольная работа 3 |  | Письменно |
| 8.  | Грамматика:<br>Perfect Continuous Tense.<br>Текст: Administration of Justice in the Russian Federation  | УК-4<br>ОПК5 | Тест 2<br>Вариант 1  |  | Письменно |
| 9.  | Текст: State Structure of Dagestan.<br>Текст: Court System of Dagestan<br>Текст: My Dagestan  | УК-4<br>ОПК5 | Тест 2<br>Вариант 2  |  | Письменно |
| 10. | Словообразование: суффиксы: -able, -ible<br>Текст: The  | УК-4<br>ОПК5 | Контрольная работа 4 |  | Письменно |

|     |   |              |                      |  |           |
|-----|---|--------------|----------------------|--|-----------|
|     | British Government.<br>Текст: The English law and The English judicial System.<br>The US Court System.  |              |                      |  |           |
| 11. | Грамматика:<br>Заменители существительных<br>Словообразование: суффиксы: -ate, -ify, -en<br>Текст: The US Government.<br>Текст: The US Court System<br>Текст: The USA | УК-4<br>ОПК5 | Тест 2<br>Вариант 3  |  | Письменно |
| 12. | Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Тест.  | УК-4<br>ОПК5 | Контрольная работа 5 |  | Письменно |

## 1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п / п | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции             |  |  |  |
|---------|-----------------|---|--|--|--|
|         |                 | Недостаточный                                   | Удовлетворительный (достаточный)   | Базовый  | Повышенный   |
|         | УК-4.1          | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Знает:</b> основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.<br><b>Умеет:</b> воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным | <b>Знает:</b> хорошо знает основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.<br><b>Умеет:</b> хорошо воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, | <b>Знает:</b> отлично знает основные принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.<br><b>Умеет:</b> отлично воспринимать на слух и зрительно и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, |

|  |                 |   |   |  |   |
|--|-----------------|---|---|--|---|
|  |                 |   | типам речи, выделять в них значимую информацию; адекватно реагировать на сообщение и инициировать деловое общение<br><b>Владеет:</b> вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.  | выделять в них значимую информацию; адекватно реагировать на сообщение и инициировать деловое общение<br><b>Владеет:</b> хорошо владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.  | относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; адекватно реагировать на сообщение и инициировать деловое общение<br><b>Владеет:</b> свободно владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.   |
|  | <b>УК- 4.2.</b> | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Знает:</b> основные системы поиска необходимой информации.<br><b>Умеет:</b> запросить и самостоятельно найти недостающую информацию<br><b>Владеет:</b> стратегиями поиска и обработки информации   | <b>Знает:</b> хорошо знает основные системы поиска необходимой информации.<br><b>Умеет:</b> хорошо запросить и самостоятельно найти недостающую информацию<br><b>Владеет:</b> хорошо владеет стратегиями поиска и обработки информации   | <b>Знает:</b> отлично знает основные системы поиска необходимой информации.<br><b>Умеет:</b> свободно запросить и самостоятельно найти недостающую информацию<br><b>Владеет:</b> свободно владеет стратегиями поиска и обработки информации   |
|  | <b>УК-4.3.</b>  | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Знает:</b> правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции<br><b>Умеет:</b> составлять и оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке.<br><b>Владеет:</b> языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки | <b>Знает:</b> хорошо знает правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции<br><br><b>Умеет:</b> хорошо составлять и оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке.<br><b>Владеет:</b> хорошо владеет языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки | <b>Знает:</b> отлично знает правила составления и оформления делового и неофициального письма, социокультурные различия в формате корреспонденции<br><b>Умеет:</b> отлично составлять и оформлять официальное и неофициальное письмо на государственном и иностранном языке.<br><b>Владеет:</b> отлично владеет языковыми средствами (лексическими, грамматическими, стилистическими) официальной и неофициальной переписки |
|  | <b>ОПК 5-1</b>  | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Знает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики<br><b>Умеет:</b> корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной   | <b>Знает:</b> хорошо знает основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики<br><b>Умеет:</b> хорошо корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной  | <b>Знает:</b> отлично знает основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики<br><b>Умеет:</b> отлично корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий   |

|  |                |   |   |  |   |
|--|----------------|---|---|--|---|
|  |                |   | <p>практической ситуации</p> <p><b>Владеет:</b> приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности</p>  | <p>практической ситуации</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности</p>  | <p>применению в конкретной практической ситуации</p> <p><b>Владеет:</b> отлично приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности</p>  |
|  | <b>ОПК 5-2</b> | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Знает:</b> основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике</p>         | <p><b>Знает:</b> хорошо знает основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике</p>   | <p><b>Знает:</b> отлично основные правила построения устной и письменной речи.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике</p>         |
|  | <b>ОПК 5-3</b> | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Знает:</b> корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеет:</b> юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию</p> | <p><b>Знает:</b> хорошо корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию</p> | <p><b>Знает:</b> отлично корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>Умеет:</b> отлично аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владеет:</b> отлично юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию</p> |

2.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

**Контрольная работа № 1.**

**1. Перевести на английский язык:**

1. Сторонник строгой дисциплины.
2. Интересоваться спортом.
3. Увлекаться чем-либо.
4. Быть удачливым.
5. Широко распространённый язык.
6. Научная литература.
7. Несомненно.
8. Культурные отношения.
9. Чем больше, тем лучше.
10. Сдать вступительные экзамены.
11. Изучать документы.
12. Районный суд.
13. Расширять знания.
14. Проводить знания.
15. Предпочитать.

**2. Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:**

1. The computer consists of many different details (yes..... no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years a (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

**3. Раскрыть скобки**

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in the Family Law?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Law Department.
8. He (to have) an interesting work at the court.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

**4. Раскрыть скобки:**

1. He (to be) a judge at the district court.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Theory of the State and Law next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?

6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional lawyers in five years.
10. A judge always (to have) a lot of work.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 4 задания;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 2 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

### **Контрольная работа № 2.**

#### **1. Вставьте нужную форму модального глагола:**

2. He ... work much every day.
3. The train ... leave at 7 o'clock.
3. you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she .....read and write.
5. You .....take your children to the country for the week-end.
6. His friends..... help him on Sunday.
7. I .... show you an interesting picture in the city.
8. He .... to take part in the competition.
9. your son attend any lecture at the University?
10. She..... take the child to the doctor.

#### **2. Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию **There is (are)**:**

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много юридических книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

#### **3. Задайте вопросы:**

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (What kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry...(why?)
3. There is a new TV in my flat.... (What?)
4. There are many players in a football team. (How many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (When?)

#### **4. Задать вопросы к выделенным словам:**

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.

5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 4 задания;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 2 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

### **Контрольная работа № 3.**

#### **1. Переведите на английский язык:**

Человек с воображением, трудолюбивая девушка, без сомнений, получать преимущество, сдавать вступительные экзамены, расширять знания, проводить свободное время, всесторонние знания, всесторонне развитая личность, овладевать знаниями, получить среднее образование, право на образование, вечернее и заочное отделение, получать стипендию, проявлять интерес.

#### **2. Раскройте скобки:**

1. We (должны) help each other. 2. (Могу) I get a job at your office? 3. We (должны были) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6. I (разрешили) to telephone from his place.

#### **3. Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:**

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?) 3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? or ...?) 5. He serves in the army. (Who? Yes No). 6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglars and took them into prison,

#### **4. Раскройте скобки, используя группу Indefinite Tense:**

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right. 2. I (to be) in London in a day. 3. He often (to visit) us in Moscow. 4. He (not to go) to the court yesterday. 5. He (to live) in hostel? 6. There (to be) an interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 4 задания;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 2 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

### **Контрольная работа №4.**

#### **1. Translate from Russian into English:**

1. Мой друг не работает, он учится.

2. Ты знаешь этого мужчину? Да, он работал в суде 2 года тому назад.
3. У нас не будет лекции по теории государства и права завтра.
4. Сейчас я студент, а год назад я был школьником.
5. Чем ты увлекаешься? Я увлекаюсь музыкой и танцами.
6. Ты хорошо учишься? Да, я трудолюбивый студент.
7. Его сестра девушка с воображением? Думаю, так. Она хочет стать министром кабинета.
8. Твой друг знает английский? Он будет учить иностранный язык через год.
9. Кто эта хорошенькая девушка? Она секретарь в суде.
10. Где ты был вчера? Я ходил в библиотеку, чтобы подготовиться к семинару.

## 2. Use the correct form of the verb:

1. My friend's father. ...at the court.  
a) work                      b) worked                      c) works                      d) will work.
2. The criminals ... t h e bank two days ago.  
a) rob                      b) robbed                      c) shall rob                      d) will rob
3. The teacher .... all the students' questions after the next tutorial.  
a) answered                      b) answers                      c) will answer                      d) answer
4. To my mind she ..... a sociable person.  
a) are                      b) is                      c) am                      d) were.
5. They ..... are often late.  
a) are                      b) is                      c) am                      d) was.
6. My friend ..... a good collection of English books at home.  
a) have                      b) had                      c) has                      d) will have.
7. It is good that you .... a sense of humor.  
a) has                      b) have                      c) had                      d) shall have.
8. Twice a week we... classes in English.  
a) attends                      b) attend                      c) attended                      d) are attending
9. My brother is a law-student. He..... a lawyer in five years.  
a) will become                      b) shall become                      c) become                      d) becomes
10. We .....to the court the other day.  
a) go                      b) will go                      c) goes                      d) went

## 3. Complete the sentences using the verbs to be or to have

1. I.....his address at home.
2. You ... very kind.
3. She ... a lawyer.
4. I ... eight English books.
5. you many friends here?
6. you a tape-recorder last year?
7. The students ... dictations twice a week.
8. I.....busy on weekdays.
9. The weather will ..... fine.
10. She..... not a painter.

## 4. Put questions to the following sentences:

1. Every day we have one lecture and two tutorials.
2. My elder brother works as a judge.
3. I met my school-friend at the station.
4. This student will be present at the trial.
5. We discuss this plan of the work every month.

## Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 4 задания;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 2 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

### **Контрольная работа № 5**

#### **1. Раскрыть скобки (Passive voice)**

1. The investigation (to fulfill) by new facts.
2. This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
3. The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
4. The sentence (to read) out at the next sitting of the court.
5. The crime (to commit) by a group of juveniles.
6. Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
7. The suspects (to interrogate) by the investigator.
8. The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
9. What case (to try) last time?
10. The presidential elections (to hold) every fourth year.

#### **2. Задать вопрос**

1. The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)
2. The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow (Whom?)
3. When we left they were still discussing that problem (What?)
4. Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)
5. He was offered a new job (Who?)
6. The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
7. Computers are widely used nowadays (How?)
8. So much money are spent nowadays (How much?)
9. The victim was talked with the patrol officer to find out what happened (Why?)
10. An envelope was brought when the policeman was in the room (Whom?)

#### **3. Перевести на английский язык**

1. Принимать участие в митинге
2. Протестовать против безработицы
3. Обеспечить работой
4. Тратить деньги
5. Использовать деньги в военных целях
6. Участвовать в работе суда
7. Представители Азии
8. Обвинять в расизме и нацизме
9. Председатель суда
10. Обвинитель
11. Давать свидетельские показания
12. Поддерживать политические режимы
13. Финансировать преступников
14. Убийство прогрессивных лидеров.
15. Признать виновным в преступлении
16. Призывать молодежь
17. Укреплять единство
18. По Конституции РФ
19. Все органы государственной власти

20. Всеобщее равное и прямое избирательное право
21. Внести в избирательный список
22. Право избирать и быть избранным
23. С помощью средств массовой информации
24. Сделать сознательный выбор
25. Напряженная избирательная компания
26. Местожителство
27. Представители избирательной комиссии

#### 4. Перевести с русского языка на английский

1. Послушай! Свидетель дает показания.
2. Результаты выборов будут сообщены через два дня.
3. Судебный процесс был завершен на прошлой неделе.
4. Следователь изучал документы дела, когда я вошел в комнату.
5. Его обвинили в убийстве
6. Приговор будет вынесен на следующей неделе?
7. Такие дела обычно рассматриваются в районном суде.
8. В это время завтра следователь будет допрашивать свидетелей этого преступления.
9. Ему не заплатили за его работу.
10. Ты примешь участие в конференции по правам человека, если тебя пригласят?

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 4 задания;
- оценка «хорошо», если верно выполнено 3 задания;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено 2 задания;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено менее 2 заданий

#### Тест № 1

##### Вариант 1.

1. There isn't ... juice in the fridge.  
a) some                      b) no                      c) any                      d) something
2. I ... an interesting book now.  
a) is reading              b) am reading              c) read                      d) has read
3. She ... him nothing when he last saw her.  
a) told                      b) has told              c) was told              d) had told
4. She was the most beautiful girl I ... before.  
a) ever meet              b) ever met              c) had ever met              d) have ever met
5. We'll go shopping if I ... money.  
a) get                      b) got                      c) will get              d) would get
6. The Olympic Games ... once in four years.  
a) are held              b) were held              c) held                      d) hold
7. Mr. White is speaking over the phone, ... he?  
a) doesn't              b) is                      c) does                      d) isn't

8. We ... our house two years ago.  
 a) bought                      b) buy                      c) has bought                      d) had bought
9. They are in ... London now.  
 a) –                      b) an                      c) a                      d) the
10. Here is ... newspaper you need. Take it from ... table.  
 a) a, the                      b) the, the                      c) an, the                      d) –, the

### Вариант 2.

1. Lena ... in the garden.  
 a) still work                      b) still works                      c) is still working                      d) works still
2. Are you tired? – Yes, a little. I ... the wall today.  
 a) have painted                      b) painted                      c) paints                      d) paint
3. You won't pass your exams if you ... hard.  
 a) don't work                      b) won't work                      c) didn't work                      d) work
4. Ten children ... to his birthday party.  
 a) invited                      b) were invited                      c) were invite                      d) were inviting
5. They got up early in the morning yesterday, ... they?  
 a) don't                      b) didn't                      c) doesn't                      d) do
6. We ... our teacher this week.  
 a) didn't see                      b) haven't seen                      c) haven't saw                      d) didn't saw
7. Two leaders of the strike ... to prison.  
 a) were taken                      b) was taken                      c) were take                      d) had taken
8. My brother is ... programmer. He is ... good specialist.  
 a) a, a                      b) a, the                      c) the, the                      d) the, a
9. You need ... visa to visit ... France.  
 a) a, the                      b) a, –                      c) the, –                      d) the, the
10. Is there ... milk in ... bottle?  
 a) any, the                      b) some, the                      c) no, a                      d) anything, a

### Вариант 3.

1. "I don't like ... milk", ... child said.  
 a) –, the                      b) –, –                      c) a, the                      d) –, a
2. Is ... Black Sea far from your ... city?  
 a) the, the                      b) the, –                      c) a, the                      d) –, the
3. ... water is necessary for our ... life.  
 a) A, the                      b) The, a                      c) The, the                      d) –, –





8. This picture ... by the famous painter.  
 a) painted                      b) was paint                      c) was painted                      d) has been painted
9. There are a lot of interesting books in his home library,  
 a) aren't there                      b) aren't they                      c) are there                      d) are they
10. Our region is very ....  
 a) picturesque                      b) picturescuc                      c) picturesqe                      d) picturesuqe

#### Вариант 7.

1. Can you speak ... German? – ... girl asked.  
 a) –, –                      b) –, the                      c) the, the                      d) a, a
2. ... last year I visited ... Caucasus.  
 a) the, a                      b) –, –                      c) the, the                      d) –, the
3. Here are ... letters for him.  
 a) any                      b) some                      c) no                      d) anything
4. There isn't ... mineral water in ... refrigerator.  
 a) any, the                      b) no, the                      c) some, the                      d) something, a
5. Why ... at my desk? Could you take your place, please?  
 a) are sitting you                      b) do you sit                      c) you are sitting                      d) are you sitting
6. When ... school?  
 a) did Helen finished                      b) do Helen finish                      c) has Helen finished                      d) did Helen finish
7. We had no flat at that time because we ... our old one.  
 a) has sold                      b) sold                      c) had sold                      d) selled
8. Will you phone us when you ... back from the USA?  
 a) will come                      b) comes                      c) come                      d) shall come
9. She will be here tomorrow, ...?  
 a) won't she                      b) isn't she                      c) will she                      d) is she
10. ..., Ann! See you soon.  
 a) Bue                      b) By                      c) Buy                      d) Bye

#### Вариант 8.

1. Will you take your exams in ... June?  
 a) –                      b) the                      c) a                      d) an
2. I hope he will be at ... office tomorrow.  
 a) –                      b) a                      c) the                      d) an
3. Can you show me ... photos?  
 a) some                      b) any                      c) no                      d) anything
4. She ... home early.  
 a) is seldom coming                      b) seldom comes                      c) seldom come                      d) is coming seldom

5. I need a good rest. I ... a heavy day.  
 a) had                                      b) have been had                      c) have had                                      d) have been having
6. Don't forget your umbrella. It ... cats and dogs.  
 a) is raining                                      b) have been raining                      c) rains                                      d) rain
7. They were late. The talks ... an hour before.  
 a) started                                      b) start                                      c) has started                                      d) had started
8. If he ... more, he will have better marks.  
 a) studies                                      b) study                                      c) studied                                      d) will study
9. You are the new student, ...?  
 a) aren't you                                      b) are you                                      c) do you                                      d) don't you
10. I had much money with me, but it wasn't ...  
 a) enogh                                      b) enough                                      c) enugh                                      d) ennough

### Вариант 9.

1. ... Mrs. Smith is ... good teacher.  
 a) -, the                                      b) The, -                                      c) -, a                                      d) The, a
2. What is ... highest peak in Europe?  
 a) a                                      b) an                                      c) the                                      d) -
3. Have you got ... interesting and coloured magazines?  
 a) no                                      b) a                                      c) some                                      d) any
4. How much ... to buy a ticket to London?  
 a) is it costing                                      b) do it cost                                      c) does it cost                                      d) it costs
5. My parents ... to Spain many times.  
 a) has                                      b) have                                      c) were                                      d) have been
6. He said that he ... the money in the underground.  
 a) have found                                      b) has found                                      c) had found                                      d) found
7. If you don't hurry up, you ... miss the train.  
 a) shall                                      b) will                                      c) are                                      d) is
8. Fast food ... by the Americans.  
 a) invented                                      b) is invented                                      c) were invented                                      d) has invented
9. She never uses her car, ...?  
 a) doesn't she                                      b) does she                                      c) didn't she                                      d) did she
10. We ... Mr. Green was right.  
 a) thought                                      b) thougt                                      c) thought                                      d) thouht

### Вариант 10.

1. The boy took as ... boxes as he could carry himself.

- a) few                      b) little                      c) many                      d) much
2. I think he went out ... minutes ago.  
a) few                      b) little                      c) a few                      d) a little
3. This difficult task was given to ...  
a) us                      b) our                      c) ours                      d) we
4. There ... a lot of white snow in the street.  
a) were                      b) are                      c) was                      d) been
5. Don't laugh at ... my little brother! He ... it.  
a) doesn't like                      b) don't like                      c) isn't like                      d) aren't like
6. Mike is not ... his elder brother Nick.  
a) so strong as                      b) stronger                      c) the strongest                      d) strong as
7. The police arrested Bob, Henry, John and two ....  
a) other                      b) the other                      c) another                      d) others
8. We've got a heap of letters ....  
a) late                      b) lately                      c) latest                      d) most latest
9. I've got a girl-friend ... collects dolls.  
a) which                      b) who                      c) what                      d) whose
10. I'm going to the market. ... I buy any fruits for you too?  
a) Will                      b) Need                      c) Ought                      d) Shall

## Тест № 2

### Вариант 1.

1. Father asked the children if they ... some biscuits for coffee.  
a) has bought                      b) bought                      c) will buy                      d) had bought
2. I know you'll get into trouble if you ... a mistake.  
a) make                      b) shall make                      c) will make                      d) made
3. The program of the conference can't ....  
a) change                      b) be changed                      c) be changing                      d) be a change
4. I ... go home now It's too late.  
a) have to                      b) shouldn't                      c) needn't                      d) don't have to
5. Mr. Smith hasn't read the newspaper yet, ...?  
a) hasn't he                      b) didn't he                      c) has he                      d) did he
6. The lesson ... already begun.  
a) have been                      b) have                      c) had                      d) has
7. My father ... ordered the tickets by that date.

- a) will have                      b) have                      c) has ordered                      d) shall have
8. He ... working.  
a) has been                      b) have been                      c) had been                      d) is been
9. She ... by the news last evening.  
a) is excited                      b) was excited                      c) has excited                      d) were excited
10. Coffee ... some minutes ago.  
a) was prepared                      b) is prepared                      c) were prepared                      d) be prepared
11. The library ... next Sunday.  
a) was closed                      b) were closed                      c) is closed                      d) will be closed
12. He ... now.  
a) will be examined                      b) has examined                      c) is being examined                      d) are being examined
13. She ... at the English lessons.  
a) be asked                      b) is asked                      c) were asked                      d) shall be asked
14. The lunch ... in the dining room when he came.  
a) was being served                      b) were being served                      c) is being served                      d) are being served
15. The message ... to London and Liverpool last Monday.  
a) is sent                      b) will be sent                      c) has been sent                      d) was sent
16. If you ... me, I ... this work in time.  
a) help; shall do                      b) helps; shall do                      c) will help; shall do                      d) help; will do
17. The boy ... in the yard is my brother.  
a) playing                      b) will play                      c) shall play                      d) had played
18. I ... you to help me.  
a) wants                      b) want                      c) to want                      d) will want
19. He said he ... to school the next day.  
a) would not go                      b) will not go                      c) shall not go                      d) should not go
20. Ann thinks she ... a teacher.  
a) should be                      b) shall be                      c) would be                      d) will be

### Вариант 2.

1. Denis ... to this house three years ago.  
a) had moved                      b) has moved                      c) moved                      d) is moved
2. Many was tired because she ... hard in the garden all day.  
a) worked                      b) was working                      c) had worked                      d) has worked
3. Mr. Brown will be angry if you ... late for work again.

- a) arrive                      b) shall arrive                      c) arrived                      d) will arrive
4. She asked if our luggage ....  
a) was already packed    b) were already packed    c) had already been packed    d) was packed ahead
5. My director says I ... work this Saturday.  
a) mustn't                      b) haven't to                      c) shouldn't                      d) needn't
6. It's a nice day, ...?  
a) does it                      b) isn't it                      c) is it                      d) doesn't it
7. I ... iust ... to him about it.  
a) was; spoken                      b) have; spoken                      c) is; spoken                      d) had; spoken
8. Lena ... us today.  
a) was visited                      b) visit                      c) visits                      d) has visited
9. I remembered that I ... this man before.  
a) meet                      b) was met                      c) had met                      d) will meet
10. My father ... the tickets by next Sunday.  
a) will have ordered    b) shall have ordered    c) will have order    d) shall have order
11. The weather ... by tomorrow morning.  
a) shall have changed    b) have changed    c) will have changed    d) has changed
12. We ... for half an hour yesterday.  
a) to ski                      b) were                      c) is skiing                      d) are skiing
13. She ... this program for twenty minutes when her girl-friends comes.  
a) is watching                      b) should watch                      c) shall be watching                      d) will be watching
14. The car ... last evening.  
a) is washed                      b) was washed                      c) will be washed                      d) are washed
15. The shops ... at this time.  
a) are closed                      b) is closed                      c) closed                      d) has closed
16. This play ... twice on TV this month.  
a) are shown                      b) shall be shown                      c) has been shown                      d) had been shown
17. You ... late if you don't take a tax.  
a) will be                      b) are                      c) shall be                      d) is
18. I saw Mr. white ... the house.  
a) will enter                      b) shall enter                      c) enters                      d) enter
19. She said ... to the park with her children.  
a) would go                      b) shall go                      c) goes                      d) has gone
20. The girl ... at the window is my sister.  
a) were sat                      b) was sat                      c) were sitting                      d) sitting

### Вариант 3.

1. Jim ... in his office.  
a) is works still      b) still work      c) is still working      d) still works
2. Are you tired? – Yes, a little. I ... the wall today.  
a) have painted      b) paints      c) painted      d) paint
3. At last, we found out what ....  
a) had happened      b) happens      c) has happened      d) happened
4. You won't pass your exams if you ... hard.  
a) work      b) didn't work      c) don't work      d) won't work
5. Many children ... to her birthday party.  
a) were invited      b) invited      c) were invite      d) has been invited
6. I ... get up early on Mondays.  
a) am able      b) have to      c) must to      d) may
7. You tried to do it, ...?  
a) did you      b) didn't you      c) don't you      d) do you
8. My secretary ... for Moscow.  
a) have left      b) leave      c) has left      d) is left
9. He ... already ... his course work.  
a) have; finished      b) is; finished      c) has; finished      d) are; finished
10. I ... him by that time.  
a) shall have called      b) were called      c) am called      d) is called
11. This term ... by June.  
a) were finished      b) are finished      c) shall have finished      d) will have finished
12. They ... the contract for two days.  
a) have been studying      b) has been studying      c) have been study      d) has been study
13. They ... this work for several days last month.  
a) has done      b) had done      c) have done      d) are been doing
14. When I return, the children ... computer games for an hour or so.  
a) are playing      b) is playing      c) had played      d) would play
15. Don't let them ... in the garden, it is cold today.  
a) to play      b) playing      c) played      d) play
16. The houses ... in our city are not very high.  
a) being built      b) has built      c) is built      d) to built
17. If the weather is fine they ... to the country.  
a) shall go      b) will go      c) goes      d) to go

18. She said she ... for Paris next week.

- a) would leave                      b) should leave                      c) leaves                      d) to leave

19. The text ... already ... by them.

- a) is been; translated    b) are; translated    c) have been; translated    d) has been; translated

20. English ... in many countries of the world.

- a) have spoken                      b) to speak                      c) is spoken                      d) are spoken

### Ключи к тестам

| № теста    | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
|            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| № варианта |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
| № вопроса  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
| 1          | a | c | a | a | b | b | b | a | c | c  | d | c | c |
| 2          | b | a | b | c | a | c | d | c | c | c  | a | c | a |
| 3          | c | a | d | d | c | b | b | b | d | a  | b | a | a |
| 4          | b | b | b | b | b | c | a | b | c | c  | a | c | c |
| 5          | a | b | c | b | a | b | d | c | d | a  | c | d | a |
| 6          | c | b | b | d | d | b | d | a | c | a  | d | b | b |
| 7          | a | a | a | d | a | c | c | d | b | d  | a | b | b |
| 8          | a | a | c | b | b | c | c | a | b | b  | a | d | c |
| 9          | d | b | c | c | b | a | a | a | b | b  | b | c | c |
| 10         | a | a | a | b | a | a | d | b | a | d  | a | a | a |
| 11         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | d | c | d |
| 12         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | c | b | a |
| 13         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | b | d | c |
| 14         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | a | b | c |
| 15         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | d | a | d |
| 16         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | a | c | a |
| 17         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | a | a | b |
| 18         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | b | d | a |
| 19         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | a | a | d |
| 20         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | d | d | c |

### Критерии оценок, следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

### Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

| Итоговая сум | Оценка по дисциплине |
|--------------|----------------------|
| 0-50         | Не зачтено           |
| 51-100       | Зачтено              |

### Оценивание студента на экзамене

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к знаниям  |
|----------------------------|-------------------------------|---|
| 86-100                     | «отлично»                     | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций. |
| 66-85                      | «хорошо»                      | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,   |

|          |                              |   |
|----------|------------------------------|---|
|          |                              | правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.   |
| 51-65    | <i>«удовлетворительно»</i>   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.                       |
| Менее 51 | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине. |

## **Задания для проведения текущего контроля.**

### **1. Прочтите и переведите текст.**

### **The political system of the United Kingdom**

The United Kingdom of Great Britain is a parliamentary democracy with a constitutional monarch. Queen Elizabeth II, as head of State. The organs of government are: Parliament, the executive and the judiciary, the legislature.

Parliament, is the supreme authority. It comprises two chambers — the House of Lords and the House of Commons — together with the Queen in her constitutional role.

The executive consists of the central Government — that is the Prime Minister and Cabinet and other ministers, who are responsible for initiating and directing the national policy government departments, local authorities and public corporations.

The judiciary determines common law and interprets status and is independent of both the legislature and the executive.

The Government derives its authority from the elected House of Commons. A general election, for all seats in the House of Commons, must be held at least every five years. The Government is normally formed by the political party which is supported by the majority in the House of Commons. The party's leader is appointed Prime Minister by the Queen and chooses a team of ministers, of whom 20-or so are in the Cabinet. The second largest party becomes the Official Opposition with its own leader and «Shadow Cabinet». The House of Commons comprises members from the constituencies in England, Scotland, Wales and Northern Ireland who represent people whose history and traditions differ.

The House of Lords is a hereditary Chamber.

In Great Britain there is no written constitution, only customs, traditions and precedents.

#### **Vocabulary:**

monarch — монарх

government — правительство

the supreme authority — верховная власть

legislature — законодательная власть

executive — исполнительная власть

judiciary — судебная власть

derive — получить, извлекать  
general election — всеобщие выборы  
precedent — прецедент

### **Questions**

1. What form of Government is there in Britain?
2. What are the organs of the British Government?
3. What elements does the British Parliament consist of?
4. What is the legislature?
5. What does the executive consist of?
6. Where does the Government derive its authority from?
7. How often must a general election be held?
8. Who becomes leader of the Opposition?
9. Is the British Constitution peculiar?

### **The political system of the United States of America**

The United States of America, a federation of 50 states was set up by the Constitution in 1787. Under the Constitution, the federal government is divided into three branches.

The legislative power is vested in Congress. It is made up of two houses: the Senate and the House of Representatives. There are 100 senators and 435 members in the House of Representatives. Both houses must approve the bill for it to become a law. But before each bill is sorted by a committee. There are 16 standing committees in the Senate and 20 in the House of Representatives.

The executive branch is headed by the President, who proposes bill to Congress, enforces federal laws, administers national government, makes treaties, serves as commander-in-chief of the armed forces and appoints higher officers. The President can veto a bill unless Congress by a two-thirds vote shall overrule him. The President is the head of the Cabinet which today has eleven members.

The judicial branch is made up of Federal District Courts, 11 Federal Courts and the Supreme Court. Federal judges are appointed by the President for life. Federal Courts decide cases involving federal law conflicts between states or between states or between citizens of different states. The Supreme Court may rule the law to be unconstitutional.

The Senators are elected by popular vote for a term of six years two from each state, the Representatives are elected for two-year terms.

The President is chosen in nation-wide elections every four years together with the Vice-President.

### **Vocabulary:**

to vest in — облачить  
to approve — одобрить  
bill — законопроект  
standing army — постоянная армия  
to administer — управлять  
to veto — наложить запрет  
Supreme Court — Верховный Суд  
popular vote — всенародное голосование

### **The political system of the Russian Federation**

The Russian Federative Republic is set up by the Constitution of 1993. Under the Constitution Russia is a Presidential Republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President.

The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation. The Lower Chamber is the State Duma (a Constituent Assembly). Each Chamber is headed by a speaker. Legislation may be initiated in either of the

two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both chambers and signed by the President. The President may veto the bill.

The President serves as commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces federal laws, appoints members of the executive departments to be approved by the Federal Assembly.

The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to choose the Ministers who are responsible for framing Government policy. The judicial branch is represented by the Constitutional Court. The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four- year period. Today the state symbol of Russia is a three coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. The hymn of Russia is «The Patriotic Song» by M. Glinka. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Rurikovichs. So far all these symbols are unofficial. They have not been approved by the Federal Assembly.

### **European Union**

The European Union or the EU is an intergovernmental and supranational union of 25 European countries, known as member states. The European Union was established under that name in 1992 by the Treaty on European Union, the Maastricht Treaty. However, many aspects of the Union existed before that date through a series of predecessor relationships, dating back to 1951.

The European Union's activities cover all areas of public policy, from health and economic policy to foreign affairs and defence.« However, the extent of its powers differs greatly between areas. Depending on the area, the EU may therefore resemble a federation, for example, on monetary affairs, agricultural, trade and environmental policy or a confederation, for example, on social and economic policy, consumer protection, home affairs, or even an international organization, for example, in foreign affairs.

A key activity of the EU is the establishment and administration of a common single market, consisting of a customs union, a single currency adopted by 12 of the 25 member states, a Common Agricultural Policy, a common trade policy, and a Common Fisheries Policy.

The most important EU institutions are the Council of the European Union, the European Commission, the European Parliament and the European Court of Justice.

As to the enlargement of the EU there were five successive enlargements, with the largest occurring on May 1, 2004, when 10 new member states joined.

Notwithstanding Greenland doesn't enter the EU because it was granted home rule by Denmark in 1979 and left the European Community in 1985, following a referendum.

Romania and Bulgaria will join the EU on 1 January 2007, so European Union will have 27 member states but if Croatia enter the EU by the year 2008 it will have 28 member-states. In time the European Union may grow to 30 member states. The process of enlargement is sometimes referred to as European integration.

In order to join the European Union, a state needs to fulfill the economic and political conditions generally known as the Copenhagen criteria, after the Copenhagen summit in June 1993. Also, according to the EU Treaty, each current member state and the European Parliament have to agree.

The European Union has 25 member states, an area of 3,892,685 km<sup>2</sup> and approximately 460 million EU citizens as of December 2004. If it were a country, it would be the seventh largest in the world by area and the third largest by population after China and India.

The European Union has land borders with 20 nations and sea borders with 31.

### Questions:

1. What is the European Union?
2. When was the European Union established?
3. What were the purposes of the European Union creation?
4. What countries joined the European Union in 2004?
5. Do you want Ukraine to join the European Union?
6. What was the largest enlargement of the EU?
7. How many enlargements were there?
8. When does Romania and Bulgaria join the EU?
9. How many member states were in the European Union in the very beginning?
10. How many member states are there in the European Union nowadays?
11. How many member states will be in the European Union in 2007?
12. Will Ukraine join the EU in 2007?
13. Is the EU a federation or confederation?
14. What should a state do in order to join the EU?
15. Does Greenland enter the EU?
16. What is the area of the European Union?
17. What is the population of the EU?

### Vocabulary:

Intergovernmental — межправительственный.

supranational — наднациональный

to establish — основывать, учреждать; устанавливать, выяснять, определять

treaty — договор, соглашение, конвенция

aspect — аспект, подход, сторона; (внешний) вид, выражение; мн. ч. перспективы

to exist — существовать; иметься в природе (by, on), жить; быть, появляться, возникать

predecessor — предшественник

relationship — отношение, взаимоотношение; взаимосвязь, касательство, связь

(between; to, towards; with)

to date back — датироваться

to cover — накрывать, закрывать, покрывать; защищать, ограждать, укрывать;

закрывать; скрывать, маскировать, прятать

public policy — государственная политика

foreign affairs — международные отношения; область внешней политики.

defence — защита; оборона

extent — пространство, протяжение, расстояние, протяженность; объем; мера, степень, рамки, пределы

to depend — зависеть, находиться в зависимости (от кого-л./ чего-л. — on,

upon); положиться (на кого-то — on, upon), доверять кому-то)

to resemble — походить, иметь сходство

confederation — конфедерация, федерация, союз, союз государств

consumer — потребитель

home affairs — внутренняя политика

establishment — создание, образование, учреждение; учреждение, организация

common single market — общий рынок, единый рынок

to consist — состоять из (of), составлять

customs union — таможенный союз

single currency — единая валюта

to adopt — принимать; принимать (что-л. официально — закон, постановление и т. п.);

перенимать, усваивать

trade policy — торговая политика

Common Fisheries Policy — рыбоохранная политика

the Council of the European Union — Совет Евросоюза  
 the European Commission — Европейская комиссия  
 the European Parliament — Европейский парламент  
 the European Court of Justice — Европейский суд  
 (рассматривает дела о нарушении законов Европейского сообщества)  
 enlargement — расширение; увеличение; распространение, укрупнение  
 successive — последующий, следующий; следующий один за другим, последовательный  
 to occur — происходить, случаться, совершаться  
 notwithstanding — несмотря на, вопреки; тем не менее, однако, все же  
 to grant — дарить, жаловать, даровать; предоставлять;  
 оказывать материальную поддержку; давать дотацию, субсидию  
 home rule — зд. самоуправление  
 to grow to {прош. вр. — grew; прич. прош. вр. — grown} — вырасти до, увеличиться до  
 to refer — направлять; отсылать (за какой-л. информацией ит. п.; к какому-л. факту,  
 событию ит. п., к кому-л./чему-л.; to, back to); приписывать (чему-л.); относиться на счет  
 (чего-л.); иметь отношение, относиться; касаться; ссылаться, опираться (на кого-  
 л./на что-л., чьи-л. слова ит. п. — to)  
 in order to — для того чтобы  
 to fulfill — выполнять; делать, исполнять, осуществлять, совершать  
 summit — встреча или совещание глав правительств  
 current — текущий, данный, современный  
 to agree — соглашаться (with — с кем-л., to — с чем-л., on — на что-л.); улаживаться,  
 договариваться (on, upon)  
 area — площадь, площадка, участок, пространство; район, область, зона  
 approximately — близко, около, почти, приближенно, приблизительно  
 citizen — гражданин, гражданка (законный житель какого-л. государства)  
 population — (народо)население; жители  
 land borders — сухопутные границы  
 sea borders — морские границы

## UNESCO

UNESCO is the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). It was founded on 16 November 1945. Education, Social and Natural Science, Culture and Communication are the means to a far more ambitious goal: to build peace in the minds of men.

Today, UNESCO functions as a laboratory of ideas and a standard-setter to forge universal agreements on emerging ethical issues. The Organization also serves as a clearinghouse — for the dissemination and sharing of information and knowledge — while helping Member States to build their human and institutional capacities in diverse fields.

In short, UNESCO promotes international co-operation among its 191 Member States and six Associate Members in the fields of education, science, culture and communication.

UNESCO is working to create the conditions for genuine dialogue based upon respect for shared values and the dignity of each civilization and culture.

This role is critical, particularly in the face of terrorism, which constitutes an attack against humanity. The world urgently requires global visions of sustainable development based upon observance of human rights, mutual respect and the alleviation of poverty, all of which lie at the heart of UNESCO's mission and activities.

### Questions:

1. What is UNESCO?
2. When was UNESCO founded?

3. What is the main goal for UNESCO establishment?
4. How many members are there in UNESCO today?

**Vocabulary:**

UNESCO (the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) —

Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры, ЮНЕСКО  
educational — образовательный; воспитательный; педагогический, учебный  
scientific — научный

to found — основывать, учреждать; создавать (on/upon)

Natural Science — естествознание, естественные науки

Communication — зд. обмен информацией

ambitious — честолюбивый; стремящийся, жаждущий (of); претенциозный

goal — задача, цель; место назначения

mind — разум; умственные способности; ум; мышление, умственная деятельность; мнение, взгляд, точка зрения

to function — функционировать, работать, действовать; выполнять функции (чего-л.)

standard-setter — зд. Учредитель стандартов

to forge — выдумывать, изобретать, придумывать; фальсифицировать, обманывать, подделывать (документы, печати, подписи и т. д.); постепенно обгонять; постепенно выходить на первое место; возглавлять, лидировать (о бегуне и т. п.; тж. forge ahead); медленно и равномерно продвигаться вперед

to emerge — появляться; всплывать; выходить (from); вставать, возникать (о вопросе и т. п.); выясняться (from)

ethical — духовный; внутренний, душевный

issue — исход, выход, вытекание, излияние, истечение; выдление; публикация, опубликование, издание (чего-л.); выпуск; издание (совокупность изданных экземпляров газет, книг и т. д.); результат (чего-л.); спорный вопрос, предмет спора, разногласие; проблема

clearinghouse — зд. центр по обмену

dissemination — разбрасывание, рассеивание; распространение

to share — делить, распределять; разделять; делиться; разделять (smth. with smb. — с кем-л. что-л.); использовать совместно

knowledge — знание; познания

capacities — зд. мощности

diverse — многообразный, различный, разнообразный, разный; разнотипный

to promote — выдвигать; продвигать; повышать в чине/звании; способствовать, помогать, содействовать; поддерживать; побуждать, стимулировать; активизировать, возбуждать

Associate Member — ассоциированный член

to create — порождать, производить, создавать, творить; задумывать (создание чего-л.); проектировать, разрабатывать

genuine — истинный, подлинный, неподдельный; подлинный, реальный; искренний, ненаигранный

respect — уважение; признание; почет, почтение; почтительное отношение; расположение; восхищение; почитание

shared values — основные человеческие ценности

dignity — достоинство, гордость; светскость; чувство собственного достоинства

to constitute — составлять; основывать; учреждать, создавать; вводить в силу, принимать (закон)

humanity — человечество

urgent — срочный, неотложный, необходимый; настойчивый, добивающийся  
to require — приказывать, требовать; нуждаться (в чём-л.); требовать (чего-л.)  
sustainable—о взгляде, позиции—такой, которого можно придерживаться, который  
можно защищать, приемлемый, обоснованный  
development — развитие, расширение, развертывание, рост; эволюция; результат  
развития, расцвет  
observance — соблюдение (закона, обычая и т. п. — of smth.); регулярное празднование  
(какого-л. праздника); обряд, ритуал, церемониал, церемония  
mutual — взаимный, обоюдный; соответственный; общий, совместный,  
принадлежащий обеим сторонам  
alleviation — облегчение; послабление, смягчение  
poverty — бедность, нищета, нужда, скудость  
to lie (прош. вр. — lay; прич. прош. вр. — lain) — лежать; простираться; оставаться в  
каком-л. положении или состоянии