

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Заирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 21:46:27
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Дербенте

Юридическое отделение



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по заочному и
дополнительному образованию ДГУ
Далгатов А.Г.
« 31 » сентября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике
«УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

<i>Факультет / институт</i>	Юридическое отделение филиала ДГУ в г. Дербенте
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности)</i>	40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)
<i>Направленность (профиль) образовательной программы</i>	Уголовно-правовой
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр
<i>Форма обучения</i>	Очная, заочная

Дербент – 2022

Фонд оценочных средств по учебно-ознакомительной практике бакалавриата направленности (профиля) «Уголовно-правовой» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г., № 954

Разработчик (и): кафедра юридических и гуманитарных дисциплин, Алиева С.Ю., к.ю.н, доцент

Фонд оценочных средств по учебно-ознакомительной практике:

одобрена на заседании Совета филиала от «30» 03 2022 г. протокол № 4

Директор филиала  Абдулкеримов И.З.

согласована:

Проректор по заочному и
дополнительному образованию  Далгатов А.Г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
ОМВД России по г. Дербент  Джафаров Ф.Д.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебно-ознакомительной практике

1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем учебно-ознакомительной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе очной формы обучения в 6 семестре и на 4 курсе заочной формы обучения в 8 семестре.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр ОФО	8 семестр ЗФО	
Общая трудоёмкость	108	108	
Контактная работа:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	70	70	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	

1.2. Требования к результатам обучения по практике, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков в удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1.	ПК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»		Знать: Имеет неполное представление о принципах и условиях разработки нормативных правовых актов Уметь: Демонстрирует слабые умения профессионально о разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть: Слабо владеет навыками разработки нормативно-правовых актов	Знать: Допускает неточности в понимании принципов и условий разработки нормативных правовых актов Уметь: Демонстрирует некоторые умения профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть: Владеет некоторыми навыками разработки нормативно-правовых актов	Знать: Имеет полное представление о принципах и условиях разработки нормативных правовых актов Уметь: Может профессионально о разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть: Свободно владеет навыками разработки нормативно-правовых актов
2.	ПК-2 Схема оценки уровня формирования компетенции «способен		Знать: Имеет неполное представление о профессиональных обязанностях следователя,	Знать: Допускает неточности в представлении о профессиональ	Знать: Имеет полное представление о профессиональных обязанностях следователя,

	<p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».</p>		<p>дознателя, прокурора и судьи и быть готовым к их реализации на основе высокого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: Демонстрирует слабые умения осуществлять профессиональную деятельность следователя, дознавателя, прокурора, судьи и на основе развитого правосознания добросовестно и в соответствии с законодательством проводить необходимые следственные и процессуальные действия и добиваться их результативности Владеть: Слабо владеет способами планирования расследования уголовных дел, выделения в плане первоочередных следственных действий и прогнозирования их результатов, а также фиксирования в процессуальных документах и иных</p>	<p>ных обязанностях следователя, дознавателя, прокурора и судьи и быть готовым к их реализации на основе высокого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: Демонстрирует некоторые умения осуществлять профессиональную деятельность следователя, дознавателя, прокурора, судьи и на основе развитого правосознания добросовестно и в соответствии с законодательством проводить необходимые следственные и процессуальные действия и добиваться их результативности. Владеть: Владеет некоторыми способами планирования расследования уголовных дел, выделения в плане первоочередных</p>	<p>дознателя, прокурора и судьи и быть готовым к их реализации на основе высокого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь: Может эффективно осуществлять профессиональную деятельность следователя, дознавателя, прокурора, судьи и на основе развитого правосознания добросовестно и в соответствии с законодательством проводить необходимые следственные и процессуальные действия и добиваться их результативности. Владеть: Демонстрирует полное владение навыками расследования уголовных дел, выделения в плане первоочередных следственных действий и прогнозирования их результатов, а также фиксирования в процессуальных документах и иных источниках</p>
--	---	--	--	---	---

			источниках хранения и транспортировки вещественных доказательств и иных материалов.	х следственных действий и прогнозировани их результатов, а также фиксации в процессуальны х документах и иных источниках хранения и транспортиров ки вещественных доказательств и иных материалов.	хранения и транспортировки вещественных доказательств и иных материалов.
3.	ПК-4 Схема оценки уровня формирования компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»		Знать: Имеет фрагментарное представление о правилах правоприменени я в соответствующе й области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующем законодательств е Уметь: Демонстрирует слабое умение выбирать соответствующи е нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы	Знать: Допускает неточности при описании правил правоприменен ия в соответствующ ей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующем законодательств е Уметь: Демонстрирует некоторые умения выбирать соответствующ ие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические	Знать: Имеет полное представление о правилах правоприменени я в соответствующе й области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующем законодательств е Уметь: Может эффективно использовать умения выбирать соответствующи е нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно

			<p>соответствующи х отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>Владеть: Допускает ошибки в применении методов принятия решений и совершении юридических действий в точном соответствии с нормами законодательств а, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правопримените льной практикой в соответствующе й области</p>	<p>действия; правильно толковать нормы соответствующ их отраслей права, анализировать технологически е процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуальног о права</p> <p>Владеть: Владеет некоторыми методами принятия решений и совершении юридических действий в точном соответствии с нормами законодательст ва, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменит ельной практикой в соответствующ ей области</p>	<p>толковать нормы соответствующи х отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>Владеть: Полностью владеет методами принятия решений и совершении юридических действий в точном соответствии с нормами законодательств а, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правопримените льной практикой в соответствующе й области</p>
4.	ПК-5 Схема оценки уровня		Знать: Имеет неполное представление о	Знать: Имеет некоторое представление	Знать: Имеет полное

	<p>формирования компетенции «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуально го права в профессиональ ной деятельности»</p>		<p>действующем законодательств е, основных принципах действия нормативных и правовых актов Уметь: Демонстрирует слабые умения правильного толкования нормативных правовых актов, применение их в своей профессиональн о й деятельности и доведении их требований до окружающих Владеть: Владеет слабыми навыками практического применения нормы права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательств а</p>	<p>о действующем законодательст ве, основных принципах действия нормативных и правовых актов Уметь: Демонстрирует неполное умение правильного толкования нормативных правовых актов, применение их в своей профессиональ но й деятельности и доведении их требований до окружающих Владеть: Владеет некоторыми навыками практического применения нормы права, методикой правильной разъяснительно й деятельности по вопросам действующего законодательст ва</p>	<p>представление о действующем законодательств е, основных принципах действия нормативных и правовых актов Уметь: Демонстрирует полное умение правильного толкования нормативных правовых актов, применение их в своей профессиональн о й деятельности и доведении их требований до окружающих Владеть: Владеет навыками практического применения нормы права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательств а</p>
5.	<p>ПК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «способен юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства »</p>		<p>Знать: Имеет неполное представление о порядке действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональн о й деятельности Уметь: Демонстрирует</p>	<p>Знать: Допускает неточности в порядке действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональ но й деятельности</p>	<p>Знать: Имеет полное представление о порядке действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональн о й деятельности</p>

			<p>слабые умения в правильной квалификации юридических фактов</p> <p>Владеть: Владеет слабыми навыками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; проведения анализа различных документов, дачи квалифицированных юридических заключений, устных и письменных консультаций при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p>	<p>Уметь: Демонстрирует некоторые умения в правильной квалификации юридических фактов</p> <p>Владеть: Владеет некоторыми навыками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p>	<p>Уметь: Демонстрирует полное умение в правильной квалификации юридических фактов</p> <p>Владеть: Владеет всеми навыками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p>
6.	<p>ПК-7 Схема оценки уровня формирования компетенции «владеть навыками подготовки</p>		<p>Знать: Имеет неполное представление о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах,</p>	<p>Знать: Допускает неточности в понимании юридического документа, его признаках, видах и</p>	<p>Знать: Имеет полное представление юридического документа, его признаках, видах и формах, особенностях</p>

	юридических документов»		особенностях юридических документов, содержащих правовые акты управления Уметь: Демонстрирует слабые умения в определении содержания юридического документа, его правовой оценке с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона. Владеть: Владеет слабыми навыками подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	формах, особенностях юридических документов, содержащих правовые акты управления Уметь: Может хорошо определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона. Владеть: Владеет некоторыми навыками подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	юридических документов, содержащих правовые акты управления Уметь: Может правильно определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона. Владеть: Свободно владеет навыками подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков
7.	ПК-9 Схема оценки уровня формирования компетенции «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»		Знать: Имеет поверхностные знания понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина» Имеет поверхностное представление об основных видах прав и свобод человека и гражданина, правовом и организационно	Знать: Имеет частичные знания понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина» Имеет достаточное представление об основных видах прав и свобод человека и гражданина, правовом и	Знать: Имеет отличные знания понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина». Имеет полное представление об основных видах прав и свобод человека и гражданина, правовом и организационно м их обеспечении,

			<p>м их обеспечении, основных способах защиты. Демонстрирует слабое понимание необходимости уважения, соблюдения, защиты указанных объектов</p> <p>Уметь: Демонстрирует слабые умения правильно выбрать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: Слабо владеет первоначальным и навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности на конкретных примерах</p>	<p>организационн ом их обеспечении, основных способах защиты. Демонстрирует хорошее понимание необходимости уважения, соблюдения, защиты указанных объектов</p> <p>Уметь: Демонстрирует некоторые умения правильно выбрать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: Владеет некоторыми навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности на конкретных примерах</p>	<p>основных способах защиты. Демонстрирует понимание необходимости уважения, соблюдения, защиты указанных объектов.</p> <p>Уметь: Умеет правильно выбрать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: Владеет отличными навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности на конкретных примерах</p>
8.	<p>ПК – 10 Схема оценки уровня формирования компетенции «способен выявлять,</p>		<p>Знать: Имеет неполное представление о способах выявления и пресечения, раскрытия и</p>	<p>Знать: Имеет некоторое представление о способах выявления и пресечения, раскрытия и</p>	<p>Знать: Имеет полное представление о способах выявления и пресечения, раскрытия и</p>

	<p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»</p>		<p>расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: Показывает поверхностное представление об основных элементах механизма выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть: Слабо владеет навыками основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: Имеет представление о выявлении, пресечении, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть: Владеет некоторыми навыками основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: Демонстрирует полное представление о выявлении, пресечении, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть: Владеет навыками основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
9.	<p>ПК-12 Схема оценки уровня формирования компетенции «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»</p>		<p>Знать: Неполные представления о коррупции и ее связи с другими видами правонарушений. Уметь: В целом удовлетворительные, но не систематические умения применять действующие нормативные правовые акты, направленные на противодействие и пресечение коррупционного поведения. Владеть: В целом удовлетворительные, но не систематические</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коррупции и ее связи с другими видами правонарушений. Уметь: Сформированные умения применять действующие нормативные правовые акты, направленные на противодействие и пресечение коррупционного поведения. Владеть: Успешное и систематическое применение</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о коррупции и ее связи с другими видами правонарушений. Уметь: Сформированные умения применять действующие нормативные правовые акты, направленные на противодействие и пресечение коррупционного поведения. Владеть: Успешное и систематическое применение</p>

			<p>навыки выявления коррупционного поведения и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>правовые акты, направленные на противодействие и пресечение коррупционного поведения. Владеть: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки выявления коррупционного поведения и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>навыков выявления коррупционного поведения и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>
10.	<p>ПК-13 Схема оценки уровня формирования компетенции «способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»</p>		<p>Знать: Имеет поверхностные знания о правилах, средствах и приемах разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальных и неформальных требованиях к разным видам документов Уметь: Демонстрирует слабые умения использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: Слабо владеет</p>	<p>Знать: Имеет частичные знания о правилах, средствах и приемах разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальных и неформальных требованиях к разным видам документов Уметь: Демонстрирует некоторые умения использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов</p>	<p>Знать: Имеет отличные знания о правилах, средствах и приемах разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальных и неформальных требованиях к разным видам документов Уметь: Демонстрирует полное умение использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: Владеет всеми навыками</p>

			<p>навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>	<p>Владеть: Владеет первичными навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>	<p>подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>
11.	<p>ПК – 14 Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции»</p>		<p>Знать: Слабо ориентируется в принципе формирования нормативных правовых актов Уметь: Демонстрирует слабое умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть: Слабо владеет навыками приема и подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: Хорошо ориентируется в принципах формирования нормативных правовых актов Уметь: Демонстрирует хорошие навыки в юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции Владеть: Демонстрирует умение приема и подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: Свободно ориентируется в принципах формирования нормативных правовых актов Уметь: Умеет правильно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть: Демонстрирует навыки приема и подготовки юридических документов</p>

**Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.*

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебно-ознакомительной практики

Задание на учебную практику в органах внутренних дел, в том числе в отделах полиции.

1) закрепить теоретические знания о задачах, основных функциях, системе и структуре органов внутренних дел, правовой основе их деятельности;

2) изучить особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел, служебных обязанностей и прав сотрудников внутренних дел;

3) ознакомиться с правовым положением органов внутренних дел и основными направлениями их деятельности;

4) изучить организацию работы в районном (городском) отделе (управлении) внутренних дел, распределение функций между отделами и сотрудниками, планирование работы в целом, порядок приема граждан, рассмотрение заявлений и сообщений граждан.

5) ознакомиться с находящимися в производстве следователя уголовными делами, порядком рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, организацией расследования преступлений, принять участие в производстве следственный и иных уголовно-процессуальных действий, составлении процессуальных документов по их результатам.

6) обратить внимание на формы взаимодействия следователя с оперативными подразделениями, участковыми инспекторами;

7) изучить особенности административно-правовой деятельности органов внутренних дел (полиция, патрульно-постовая служба, Государственная инспекция безопасности дорожного движения, паспортно-визовая, лицензионно-разрешительная и др. службы);

8) ознакомиться с делопроизводством в органах внутренних дел.

Задание на учебную практику в органах прокуратуры.

1) закрепить теоретические знания о задачах, структуре прокуратуры, условиях и особенностях служебной деятельности различных категорий работников прокуратуры;

2) ознакомиться с организацией работы прокурора, его помощников и иных сотрудников;

3) изучить порядок рассмотрения жалоб и заявлений граждан и материалов проверок;

4) ознакомиться находящимися в производстве прокуратуры надзорными производствами;

5) выполнение отдельных поручений руководителя практики, связанные с углубленным изучением гражданского, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, трудового и др. отраслей права;

6) ознакомление с основами делопроизводства в органах прокуратуры, установленными соответствующими нормативно-правовыми актами.

Задание на учебную практику в районном суде.

1) ознакомление с внутренней структурой и организацией работы районного суда;

2) ознакомление с делопроизводством и оформлением поступающих дел, учетом и хранением судебных дел;

3) ознакомление с порядком назначения дел к слушанию в суде первой, апелляционной инстанций;

4) ознакомление с порядком составления графика назначения дел к слушанию;

5) изучение справочно-кодификационной работы в суде;

6) участие в приеме граждан судьей - руководителем практики по месту ее прохождения;

7) ознакомление с работой суда в ходе производства судебного заседания по уголовному, гражданскому или административному делу.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится бакалавру, выполнившему практику в полном объеме.

«Не зачтено» ставится бакалавру, не выполнившему практику в полном объеме, продемонстрировавшему слабые теоретические знания и практические умения и навыки, не проявившему активность в работе.