

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдулкеримов Исмаил Закирович
Должность: Директор филиала ДГУ в г.Дербент
Дата подписания: 10.09.2023 22:50:32
Уникальный программный ключ:
03f389fd2faa331f3feb49e53d0b7b8aa29e1114

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В г. ДЕРБЕНТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Европейское право

Кафедра «Юридических и гуманитарных дисциплин»
Юридическое отделение

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **Б.1. В.ДВ.11**

Дербент 2019 год.

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от «1» декабря 2016г. № 1511.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» Гашимов Рамис Рамазанович.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Юридических и гуманитарных дисциплин» филиала ДГУ в г. Дербенте от «23» 04 2019г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой Гашимов / Р.Р. Гашимов /

На заседании Учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Дербенте от «24» 04 2019г., протокол № 4

Председатель Гашимов / Р.Р. Гашимов /

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРАВО»

Учебная дисциплина «Европейское право» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой юридических и гуманитарных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение европейского права (в том числе права Европейского Союза) как уникальной наднациональной системы права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-5, профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СР
		из них							
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
5	72	34	18	-	16	-	38	Зачет	

Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СР
		из них							
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль			
9	72	16	6	-	6	4	56	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины.

Европейское право является самостоятельной правовой системой. Возникновение и развитие этой системы обусловлено процессами социально-экономической и политической интеграции, которые происходят в современной Европе, и формированием единого правового пространства на ее территории.

Нормы права Евросоюза регулируют общественные отношения на территории 28 европейских государств-участников организации (Австрия, Болгария, Бельгия, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония). Частично нормы права Союза действуют на территории Исландии, Лихтенштейна, Норвегии и Швейцарии – государств-участников Европейского экономического пространства (кроме Швейцарии) и Шенгенского пространства.

Необходимость изучения европейского права в России обусловлена потребностью в повышении общей правовой культуры отечественных юристов, важной составляющей которой является знание основных концепций зарубежного права, а также возможностью использования полученных знаний в практической работе.

Знание основ европейского права становится обязательным условием подготовки высокопрофессиональных юристов, способных в своей деятельности не только учитывать фактор взаимной интеграции российского и европейского экономических пространств, но и использовать эти знания в своей деятельности на государственной или муниципальной службе, в государственных или коммерческих предприятиях, чьи интересы сориентированы на Европейский Союз. Необходимо обеспечить гармоничное сочетание у будущих юристов знаний отечественного и европейского права, позволяющее учитывать не только достижения национальных правовых школ, но и всю богатую палитру современных правовых достижений и юридической практики.

Практически все дисциплины, изучаемые в юридических вузах, относятся либо к системам национального, либо к системе международного права. Европейское право выделяется тем, что представляет собой уникальную, формирующуюся наднациональную систему права, имеющую большую перспективу, научное и практическое значение. Особый интерес представляет Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., поскольку значение Конституции для Европы выходит далеко за рамки Европейского Союза: это первый и самый объемный в истории

конституционный документ нового поколения и качества – наднациональный конституционный акт государств-членов Европейского Союза. Этот документ подлежит обстоятельному изучению и осмыслению, учитывая, что он может послужить для дальнейшего развития научных основ конституционного, международного права и, в особенности, европейского права. Хотя Конституция не вступила в силу, но ее содержание активным образом изучается, обсуждается и комментируется как в самом Европейском Союзе, так и за его пределами. Как бы не сложилась дальнейшая судьба этого источника, уже сам факт разработки Конституции для Европы является знаковым событием в теории государства и права.

В качестве самостоятельной учебной дисциплины европейское право преподается во всех ведущих юридических учебных заведениях и факультетах Европы и США. В силу ряда исторических и политических факторов в России данная учебная дисциплина начала вводиться в качестве отдельного курса только в конце 90-х годов.

На юридическом факультете Дагестанского государственного университета учебная дисциплина «Европейское право» преподается с 2000 г. Она изучается студентами-бакалаврами очной и заочной форм обучения в течение одного семестра. По итогам студенты сдают зачет. В качестве форм текущего и промежуточного контроля знаний используются опросы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов, тестирование, проведение контрольных аттестационных работ, коллоквиумов, а также другие формы, допускаемые в учебном процессе ДГУ.

Основной **целью** дисциплины является ознакомление студентов с понятием, сущностью, системой норм и источников европейского права, регулирующих общественные отношения публичного и частного характера; правовыми основами формирования, устройства и деятельности Европейских Сообществ и Европейского Союза; основными отраслями и институтами европейского права.

Для достижения этих целей предполагается решить следующие **задачи**:

- изучить общие закономерности возникновения, функционирования и развития Европейского Союза и его права;

- выяснить политико-институциональный характер структуры

Европейского сообщества и Европейского Союза;

- изучить отдельные институты и отрасли европейского права;

-дать научно обоснованные характеристики взаимосвязям и закономерностям развития международной, европейской и отечественной правовых систем;

- показать перспективы сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза.

Структура учебного курса объективно обусловлена ее целями и задачами, профилем учебного заведения, количеством отводимых на нее учебной программой часов.

Учебный курс составлен с учетом необходимости наиболее полного и системного изучения студентами институтов и органов Европейского Союза, европейского права и его отраслей, механизма принятия Советом, Парламентом, Комиссией, Судом и другими учреждениями решений.

При изучении предлагаемой дисциплины студентам рекомендуется использовать учебники, а также другую учебную и монографическую литературу.

Большой объем новейшей учебной, методической и научной информации содержится в Интернете, который открывает дополнительные возможности для изучения европейского права.

Необходимо обратить внимание студентов на то, что с 1 декабря 2009 года вступил в силу «Лиссабонский договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества» (подписан 13 декабря 2007 г.). В связи с этим литература, не учитывающая поправок Лиссабонского договора, является устаревшей. Однако литература, изданная до 2007 года, может представлять интерес для изучения историкоправовых особенностей возникновения ЕС и его правовой системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Европейское право» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Сложный характер юридической природы Европейского Союза и его правовой системы обуславливает междисциплинарный характер учебного курса. В процессе его изучения студент должен опираться на знания в области теоретических, исторических и специальных (отраслевых) юридических наук.

Дисциплина «Европейское право» тесно связана и опирается на такие дисциплины, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право зарубежных стран, международное частное право, таможенное право и многие другие отрасли права. Освоение Европейского права необходимо проводить параллельно с такой дисциплиной, как международное публичное право.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-4	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в европейском праве. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями европейского права;

		Владеть: методикой самостоятельного изучения западноевропейских и отечественных доктрин европейского права;
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: систему институтов и органов Европейских Сообществ и Европейского Союза, порядок их формирования и компетенцию; основы правового регулирования общего рынка Европейского Сообщества; - правовые основы Экономического и валютного союза; Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

		являющихся объектами нормами европейского права.
ОПК-5	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: сферу применения европейского права.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами европейского права.</p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: компетенцию и сферы правового регулирования Европейского Союза; правовые основы отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом; европейское право в области прав человека;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с источниками европейского права, обращаясь как к учредительным договорам, регламентам, директивам, решениям, так и к прецедентному праву Европейского Союза; применять знания, полученные в процессе изучения европейского права при решении практических задач;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками анализа действующих положений европейского права, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</p>

--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Европейское право» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
		Всего часов	Лекции	Практ. занятия	СР	Контроль	
Модуль 1. Европейский союз: устройство и правопорядок							

1.	Европейский Союз: состав, территория, население	5	2	1	2		устный опрос, реферат,
2.	Предпосылки и причины европейской интеграции. Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ	6	1	1	4		устный опрос, реферат,
3.	Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы	7	1	2	4		устный опрос, реферат,
4.	Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система	5	1	2	2		устный опрос, реферат,
5.	Компетенция Европейского Союза	5	1	2	2		устный опрос, реферат,
6.	Институты и органы Европейского Союза	8	2	2*	4		устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого		36	8	10	18		
Модуль 2. Отдельные сферы регулирования права Европейского Союза. Европейский Союз и Россия: международное сотрудничество и «общие пространства»							
7.	Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе	8	2	2*	4		устный опрос, реферат, контрольная работа
8.	Правовой режим единого внутреннего рынка Европейского сообщества	8	2	2	4		устный опрос, реферат, контрольная работа

9.	Правовые основы Экономического и валютного союза	6	2		4		устный опрос, реферат,
10.	Таможенный союз Европейского сообщества	6	2		4		устный опрос, реферат
11.	Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом	8	2	2	4		устный опрос, реферат, тестирование
Итого:		36	10	6	20		
Итого за семестр		72	18	16	38		

* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

		Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и
№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего часов	Лекции	Практ задания	СРС	Контроль	Формы промежуточного контроля
Модуль 1. Европейский союз: устройство и правопорядок							
1.	Европейский Союз: состав, территория, население	6	1	1	4		устный опрос, реферат

2.	Предпосылки и причины европейской интеграции. Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ	6			6		реферат
3.	Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы	7	1	1	5		устный опрос, реферат
4.	Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система	7	1	1	5		устный опрос, реферат
5.	Компетенция Европейского Союза	6	1		5		устный опрос, реферат
6.	Институты и органы Европейского Союза	8	1	1	6		устный опрос, реферат, контрольная работа
7.	Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе	5			5		реферат, контрольная работа
8.	Правовой режим единого внутреннего рынка Европейского сообщества	6		1	5		реферат, контрольная работа
9.	Правовые основы Экономического и валютного союза	5			5		реферат
10.	Таможенный союз Европейского сообщества	5			5		реферат

11.	Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом	11	1	1	5	4	устный опрос, реферат, тестирование
	Подготовка к зачёту						зачёт
Итого		72	6	6	56	4	

*** - занятия проводятся в активной и интерактивной формах**

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Европейский Союз: устройство и правопорядок

Тема 1. Европейский Союз: состав, территория, население

Действующие государства – члены Европейского Союза. Процедура присоединения новых государств-членов. Страны-кандидаты на вступление в союз.

Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе.

Пространственная сфера деятельности Европейского Союза. Территории государств-членов, не вошедшие в состав Европейского Союза (остров Мэн, Гренландия и др.). Особенности правового режима «заморских стран и территорий» (часть 4 Договора о функционировании Европейского Союза).

Европейский Союз – интеграционное объединение народов Европы. Институт гражданства Европейского Союза и его значение. Пространство свободы, безопасности и законности.

Официальные языки Европейского Союза. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).

Европейский Союз и Совет Европы. Общность задач и сходства в развитии.

Различия в методах и формах осуществления интеграции в рамках двух организаций. Взаимодействие Европейского Союза и Совета Европы на современном этапе.

Тема 2. Предпосылки и причины европейской интеграции. Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ

Историческая обусловленность интеграционного процесса в Европе и мире.

Интернационализация и глобализация хозяйственных связей и мировой рынок – экономическая основа Европейского Союза. Политические и культурные предпосылки образования Европейского Союза.

Европейская идея: понятие, значение, эволюция. Концепции образования политического союза в Европе в Средние века и Новое время. Первая мировая война и лозунг Соединенных Штатов Европы.

Попытки осуществления западноевропейской интеграции в межвоенный период (1918-1939 гг.) и после окончания второй мировой войны (1945-1950 гг.).

Взгляды западноевропейских политиков (У. Черчилль). Общественные движения в поддержку интеграции (Европейский союз федералистов и др.). Конгресс Европы 1948 г.

Тема 3. Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы

План Шумана 1950 г. Понятие «коммунитарного метода», его отличие от метода межправительственного сотрудничества. Понятие наднациональности.

Влияние федералистских концепций на прошлое и настоящее Европейского Союза.

1950-е гг.: создание Европейских сообществ. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Предмет и содержание Договора о ЕОУС 1951 г. (Парижский договор). Общий рынок угля и стали.

Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Предмет и содержание Договора о ЕЭС и Договора о Евратоме 1957 г. (Римские договоры). 1960-е гг.: «Договор о слиянии» 1965 г. и завершение процесса создания единых руководящих органов и институтов ЕОУС, ЕЭС, Евратома.

«Кризис пустого кресла» и Люксембургский компромисс 1996 г. Образование таможенного союза ЕЭС в 1968г.

Развитие Европейских сообществ в 1970-е и 1980-е годы. Присоединение Великобритании, Дании и Ирландии (1973 г.), Греции (1981 г.), Испании и Португалии (1986 г.). Институциональные реформы: образование Европейского совета (1974 г.). бюджетные реформы 1970 и 1975 гг.

Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Причины подписания, основные положения и значение ЕЕА.

Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). Изменения в правовом статусе Европейских сообществ. Преобразование ЕЭС в Европейское сообщество. Три «опоры» Европейского союза. Вступление в Союз новых государств –Австрии, Финляндии, Швеции (1995 г.).

Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, содержание.

Ниццкий договор 2001 г.: цели, предмет, содержание.

Европейский союз на современном этапе. Планы дальнейших реформ Европейского Союза. Декларация «О будущем Союза» 2001 г. (Лаакенская декларация). Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., его разработка, содержание, причины отклонения на референдумах во Франции и Нидерландах.

Вступление в Европейский Союз государств Восточной Европы (2004 – 2007 гг.).

Лиссабонский договор 2007 г. и его реформы.

Вступление Хорватии в Европейский Союз (2013 г.). Основные тенденции интеграционного процесса в Европе.

Тема 4. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система

Определение понятия «право Европейского Союза». Признаки, характеризующие его социальную и юридическую сущность. Соотношение терминов «право Европейского Союза» и «европейское право».

Право Европейского Союза и национальное право государств-членов.

Принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза.

Соотношение права Европейского Союза с международным публичным правом.

Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация. Общие и специальные принципы.

Классификация источников права Европейского Союза. Источники первичного права. Учредительные документы (договоры) Европейского Союза: понятие и система. Другие источники первичного права Европейского Союза.

Источники вторичного права. Правовые акты Европейского Союза (регламент, директива, решение, рекомендация, заключение), их юридические свойства. Законодательные и незаконодательные акты Союза. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Союза. Другие источники вторичного права.

Источники прецедентного права. Роль судебной практики Суда ЕС в развитии права Европейского Союза.

Соотношение источников права Союза по юридической силе.

Система права Европейского Союза: основные способы построения.

Предметный, функциональный и структурный подходы.

Тема 5. Компетенция Европейского Союза

Правосубъектность ЕС. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание. Принципы компетенции и цели деятельности Европейского Союза. Цели создания Европейского союза, общие и специальные цели.

Внутренняя компетенция Европейского союза. Классификация сфер внутренней компетенции. Внутренний рынок ЕС, экономический и валютный союз, экономическое, социальное и территориальное сплочение, пространство свободы, безопасности и правосудия как важнейшие сферы внутренней компетенции ЕС.

Европол, Евроюст и другие специальные учреждения ЕС в сфере борьбы с преступностью. Секторная политика и деятельность Европейского Союза.

Внешняя компетенция Европейского Союза. Полномочия Союза в сфере международных отношений и принципы их осуществления. Международная правосубъектность и международные соглашения ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ). Предмет, цели и принципы ОВПБ.

Общая торговая политика ЕС. Экономическое, финансовое и техническое сотрудничество ЕС с третьими странами.

Институты и должностные лица, уполномоченные представлять Европейский Союз на международной арене. Правовой статус Верховного представителя Союза по иностранным делам и политике безопасности. Дипломатические связи ЕС с зарубежными государствами и международными организациями.

Тема 6. Институты и органы Европейского Союза

Понятие «институт», «орган» и «учреждение» в праве Европейского союза.

Система институтов Европейского союза. Особенности правового статуса органов и учреждений Союза. Классификация институтов, органов и учреждений Европейского Союза.

Элементы разделения властей в институциональном механизме Союза. Основные тенденции развития институционального механизма Союза на современном этапе.

Совет Европейского Союза: функции, состав и порядок формирования.

Формации Совета. Внутренняя организация (Комитет постоянных представителей, рабочие группы, генеральный секретариат); порядок работы и принятия решений; полномочия, их объем и содержание; ответственность.

Европейский парламент: функции, состав, порядок избрания и правовой статус депутатов. Депутатские фракции. Руководящие органы и должностные лица Европарламента: председатель, конференция председателей, бюро, квесторы. Порядок работы и принятия решений Европарламента. Полномочия Европарламента.

Европейский совет – высший институт политической координации в рамках Союза. Функции, причины создания, состав, порядок работы и полномочия Европейского совета.

Европейская комиссия: функции, состав, порядок формирования. Правовой статус комиссаров, гарантии их независимости. Полномочия Комиссии в сфере законодательной и исполнительной власти.

Дополнительные полномочия Комиссии.

Реформа состава Комиссии на современном этапе.

Суд Европейского Союза. Общие принципы построения судебной системы Союза. Структура и функции Суда Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским договором. Суд – высшая судебная инстанция в структуре Суда Европейского Союза. Состав и порядок формирования Суда. Особенности статуса генеральных адвокатов. Юрисдикция Суда. Дела прямой юрисдикции.

Преюдициальные запросы национальных судов. Трибунал: статус, юрисдикция в соответствии с Лиссабонским договором. Специализированные трибуналы как новое звено судебной системы Европейского Союза.

Европейская счетная палата: функции, состав, порядок работы, система полномочий.

Европейский центральный банк (ЕЦБ): история создания, цели, задачи, полномочия. Европейская система центральных банков. Внутренняя организация ЕЦБ. Руководящие органы ЕЦБ.

Консультативные органы Европейского Союза. ЭКОСОК и Комитет регионов.

Модуль 2. Отдельные сферы регулирования права Европейского Союза. Европейский Союз и Россия: международное сотрудничество и «общие пространства»

Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина

В

Европейском Союзе

Основы правового положения человека и гражданина: история его формирования, реформа Лиссабонского договора.

Источники основ правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Роль Договора о Европейском Союзе, Договора о функционировании Европейского Союза и судебной практики Суда Европейского Союза.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.

Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. в редакции 2007 г.: структура и содержание. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права, гарантированные Европейским Союзом.

Гражданство Европейского Союза: основания приобретения и прекращения. Институт гражданства Союза на современном этапе.

Принципы правового положения человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина, их юридическое закрепление в актах Союза. Классификация гарантий. Институциональные гарантии. Процессуальные гарантии. Материальные гарантии.

Тема 8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка

Право внутреннего рынка Европейского сообщества. Понятие и принципы единого внутреннего рынка. Концепция внутреннего рынка. История создания единого внутреннего рынка. Позитивная и негативная интеграция. Понятие «внутренний рынок» ЕС и его определение в учредительных договорах.

Соотношение терминов «внутренний», «общий» и «единый» рынок. Основные «свободы» внутреннего рынка: понятие, сущность, юридическое закрепление.

Принцип свободного передвижения товаров: понятие, содержание. Отмена таможенных пошлин и равнозначных сборов внутри ЕС. Запрет на дискриминационное внутригосударственное налогообложение. Запрет на количественные ограничения и равнозначные меры. Исключения из принципа свободного передвижения товаров.

Принцип свободного передвижения работников: понятие, содержание. Равенство в праве на трудоустройство. Равенство условий труда. Исключения из принципа свободного движения рабочей силы (оговорка о публичном порядке, общественной безопасности и здоровье населения; оговорка о государственных служащих).

Принцип свободы учреждения. Особенности реализации свободы учреждения гражданами и юридическими лицами ЕС.

Принцип свободного предоставления (передвижения) услуг: понятие, содержание, ограничения.

Принцип свободного передвижения капиталов: понятие, содержание, ограничения. Формы реализации принципа свободного передвижения капиталов на современном этапе: свобода передвижения капиталов между государствами-членами; свобода передвижения капиталов между государствами-членами и третьими странами. Исключения из принципа свободного передвижения капиталов.

Принцип свободы платежей: понятие, содержание, ограничения. Разграничение свободы передвижения капиталов и свободы платежей.

Тема 9. Правовые основы Экономического и валютного союза

Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание. История западноевропейской валютной интеграции. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление.

Правовые формы координации экономической политики государств-членов. Руководящие принципы экономической политики, закрепленные в учредительных договорах ЕС. Главные ориентиры экономической политики. Правовые основы обеспечения финансовой стабильности государств-членов.

Правовой режим единой валюты ЕС «евро» и единой денежной политики ЕС.

Правовой статус Европейской системы центральных банков. Порядок введения и эмиссии евро. Юридические свойства евро. Понятия «зона евро» и «государства- члены с изъятиями». Условия перехода новых государств-членов на единую валюту. «Критерии сближения».

Тема 10. Таможенный союз Европейского сообщества

Понятие «таможенное право Европейского Союза». Определение Таможенного союза. Тарифное сообщество. Ассоциация свободной торговли. Формы экономической интеграции. Свободное передвижение товаров в рамках Таможенного союза.

Обзор развития Таможенного союза. Период зарождения таможенного союза в Европе. Договор о ЕОУС, Договор о Евратоме и ДЕС. Процесс отмены таможенных процедур (1968-1993гг.). Информационная система Интрастат (INTRASTAT).

Внешние аспекты Таможенного союза. Таможенный кодекс Сообщества, его структура.

Общий таможенный тариф. Брюссельская конвенция 1950 г. о номенклатуре для классификации товаров в таможенных тарифах. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Система СТАБЕКС (STABEX). Проекты реформ таможенного права в России.

Тема 11. Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом

Этапы формирования правовых отношений между Российской Федерацией и европейским Союзом. Причины отсутствия официальных отношений между СССР и Европейскими сообществами. Позиция СССР в отношении европейской интеграции в ходе «перестройки». Документы, заложившие основу правовых отношений между Россией и ЕС.

Система соглашений между РФ и Европейским Союзом. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание. «Дорожные карты» 2005 г. о создании общих пространств между РФ и Союзом.

Европеизация российского права. Конституция РФ как основа европеизации российского права. Гармонизация российского права с правом ЕС.

Взаимоотношения России и Европейского Союза на современном этапе и их перспективы. Пересмотр Соглашения о партнерстве и сотрудничестве

вследствие расширения Европейского Союза. Новые международные договоры между РФ и Союзом.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Европейский Союз: устройство и правопорядок

Практическое занятие № 1.

Тема: Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции

Вопросы для обсуждения:

1. Европейский Союз: состав и территория. Условия и порядок вступления в Союз новых государств-членов.
2. Европейский Союз и Совет Европы: сходства и различия в правовом статусе.
3. Исторические предпосылки западноевропейской политико-правовой интеграции. Политические инициативы и проекты интеграции.
4. Формирование и развитие Европейских сообществ в 1950-1980-е гг.
5. Создание и развитие Европейского Союза в конце XX- начале XXI века.
6. Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г. Проекты новых реформ Европейского Союза.

Практическое занятие № 2.

Тема: Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки права европейского Союза.
2. Соотношение права Европейского Союза с внутригосударственным и международным правом.
3. Источники права Европейского Союза.
4. Принципы права Европейского Союза. 5. Система права Европейского Союза.

Практическое занятие № 3.

Тема: Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и принципы компетенции Европейского Союза.
2. Внутренняя компетенция Европейского Союза.
3. Внешняя компетенция Европейского Союза.
4. Цели и принципы деятельности Европейского Союза.
5. Дополнительная компетенция европейского Союза.

Практическое занятие №4.

Тема: Институты, органы и учреждения Европейского Союза

Вопросы для обсуждения:

1. Организационный механизм Европейского Союза: понятие и структура. Соотношение терминов «институт», «орган» и «учреждение» ЕС.
2. Правовой статус Совета Европейского Союза и Европейского совета.
3. Правовой статус Европейского парламента.
4. Правовой статус Европейской комиссии.
5. Правовой статус Суда Европейского Союза.
6. Правовой статус Европейской счетной палаты.
7. Правовой статус Европола.
8. Законодательный процесс в Европейском Союзе.
9. Консультативные органы Европейского Союза

Модуль 2. Отдельные сферы регулирования права Европейского Союза. Европейский Союз и Россия: международное сотрудничество и «общие пространства»

Практическое занятие №5.

Тема: Основы правового положения человека и гражданина в

Европейском Союзе

Вопросы для обсуждения:

1. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе: понятие, источники, система.
2. Гражданство Европейского Союза.
3. Принципы правового статуса человека и гражданина в Европейском Союзе.
4. Основные права и свободы человека и гражданина в Европейском Союзе.
5. Гарантии прав человека и гражданина в Европейском Союзе.

Практическое занятие №6.

Тема: Правовой режим единого внутреннего рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.
2. Свобода передвижения товаров.
3. Свобода передвижения лиц.
4. Свобода передвижения услуг и свобода учреждения.
5. Свобода передвижения капиталов и осуществления платежей.

Практическое занятие №7.

Тема: Правовой режим Экономического и валютного союза

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Экономического и валютного союза.
2. Правовые формы координации экономической политики государств-членов ЕС.
3. Правовое регулирование единой валюты «евро».
4. Правовой статус Европейской системы центральных банков (ЕСЦБ) и Европейского центрального банка (ЕЦБ).

Практическое занятие №8.

Тема: Таможенный союз Европейского сообщества Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «таможенное право Европейского Союза».
2. Обзор развития Таможенного союза.

3. Внешние аспекты Таможенного союза.
4. Общий таможенный тариф.
5. Проекты реформ таможенного права в России.

Практическое занятие №9.

Тема: Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы формирования правовых отношений между Российской Федерацией и европейским Союзом.
2. Система соглашений между РФ и Европейским Союзом.
3. Европеизация российского права.
4. Взаимоотношения России и Европейского Союза на современном этапе и их перспективы.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций; –
практические занятия;
- реферат.
- контрольные работы.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата. 4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебнометодическое обеспечение
	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит

применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-4- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в европейском праве.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями европейского права;</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения западноевропейских и отечественных доктрин европейского права.</p>	Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, прием реферата

<p>ОПК-1-способен соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</p>	<p>Знать: систему институтов и органов Европейских Сообществ и Европейского Союза, порядок их формирования и компетенцию; основы правового регулирования общего рынка Европейского Сообщества; - правовые основы Экономического и валютного союза;</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами европейского права.</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, прием реферата</p>
<p>Российской Федерации</p>		
<p>ОПК-5-способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: сферу применения европейского права.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами европейского права.</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, прием реферата</p>

<p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: компетенцию и сферы правового регулирования Европейского Союза; правовые основы отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом; европейское право в области прав человека;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с источниками европейского права, обращаясь как к учредительным договорам, регламентам, директивам, решениям, так и к прецедентному праву Европейского Союза; применять знания, полученные в процессе изучения европейского права при решении практических задач;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками анализа действующих положений европейского права, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	<p>Устный опрос, проведение контрольной работы, проведение тестирования, прием реферата</p>
---	--	---

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к контрольной работе

1. Основные социально-экономические права граждан

Европейского Союза

При подготовке к написанию контрольной работы по варианту № 1 следует вначале ознакомиться с системой источников, закрепляющих на уровне Европейского Союза основные права и свободы человека и гражданина.

Особое внимание необходимо уделить Хартии Европейского Союза об основных правах от 7 декабря 2000 г., которая является новейшим источником в этой области (Хартия в 2001 г. опубликована на русском языке отдельным изданием (с комментарием), а также в книге «Россия и Европейский Союз: документы и материалы». М.: Юридическая литература, 2003.).

Далее следует внимательно изучить положения Хартии 2000 г. и Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г. (Договор о ЕС), а также Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в части, закрепляющей основные социально-экономические права личности.

Проанализируйте содержание этих прав, способ их формулирования, важнейшие гарантии и ограничения. Укажите, какие из этих прав зарезервированы исключительно для граждан Союза (т.е. выступают «правами гражданина»), а какие признаются за всеми физическими и, возможно, юридическими лицами.

В заключении работы желательно кратко сравнить систему социальноэкономических прав, установленных Европейским Союзом, с аналогичными правами, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

При подготовке и написании работы обратите внимание на то, что в отличие от Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961 г. не входит в систему источников права Европейского Союза. Специально анализировать указанный документ в теме варианта № 1 не следует, так же как и положения национальных конституций государств-членов.

Примерный план

1. Источники основных социально-экономических прав граждан Европейского Союза.
2. Система и содержание основных социально-экономических прав. 3. Заключение.

2. Правовой статус Совета Европейского Союза

Сначала необходимо уяснить место, который занимает Совет в системе органов Европейского сообщества (ЕС) и Европейского Союза в целом. Для этого необходимо внимательно изучить положения Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г. (Договора о ЕС), в первую очередь те, которые содержатся в части пятой «Институты Сообщества» (отд. 2 гл. 1 разд. I «Совет»: ст. 202 – ст. 210; гл. 2 разд. I «Общие положения для нескольких институтов»: ст. 249 – ст. 256 и др.). Затем проанализируйте статус Совета по его элементам. При рассмотрении полномочий Совета обратите внимание на то, что их содержание, объем и порядок реализации являются различными в рамках трех «опор» Союза:

- полномочия Совета в рамках первой «опоры» закреплены, главным образом, в части третьей Договора о ЕС «Политика Сообщества»;
- полномочия Совета в рамках общей внешней политики и политики безопасности – ОВПБ (вторая «опора») и по вопросам сотрудничества полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере – СПСО (третья «опора») закреплены в Договоре о Европейском Союзе 1992 г. (разделы V и

VI).

В работе достаточно представить общую характеристику полномочий Совета, не проводя их детальный анализ применительно к отдельным вопросам общественной жизни.

Выводы из проведенного исследования сформулируйте в заключении.

Примерный план

1. Состав и порядок формирования Совета Европейского Союза. Руководящие и вспомогательные органы Совета.
2. Порядок работы и полномочия Совета Европейского Союза.
3. Заключение.

3. Шенгенская виза

Для написания контрольной работы по данному варианту Вам необходимо изучить положения источников, на основании которых выдается единая (Шенгенская) виза. В первую очередь, это Конвенция от 19 июня 1990 г. о применении Шенгенского соглашения («Шенгенская конвенция»), главы 2 – 4 ее раздела II: «Пересечение внешних границ» (глава 2), «Визы» (глава 3) и «Условия передвижения иностранцев» (глава 4).

Детально порядок рассмотрения ходатайств и предоставления Шенгенской визы урегулирован в Общей консульской инструкции от 28 апреля 1999 г., где воспроизведены, уточнены и дополнены соответствующие положения Шенгенской конвенции 1990 г. (данная Инструкция опубликована на русском языке в книге «Россия и Европейский Союз: документы и материалы». М.: Юридическая литература, 2003).

Обратите внимание, что первое Шенгенское соглашение от 14 июня 1985 г. («Соглашение о постепенной отмене проверок на общих границах») носило предварительный характер, предписаний о единой визе не содержит, поэтому рассматривать его в контрольной работе не требуется.

Проанализируйте нормы, определяющие понятие и классификацию единых (Шенгенских) виз. Какие визы помимо Шенгенских могут выдавать государства-члены Европейского Союза?

Затем проанализируйте условия предоставления и порядок выдачи Шенгенской визы.

В отдельном разделе контрольной работы необходимо рассмотреть вопрос о новом порядке передвижения граждан Российской Федерации в Калининградскую области и обратно, обусловленном вхождением Литвы в состав Европейского Союза и в Шенгенское пространство («Шенгенскую зону»).

В заключении сделайте выводы из проведенного анализа. **Примерный план**

1. Шенгенская виза: понятие, виды, условия и порядок предоставления.

2. Порядок транзита граждан России между Калининградской областью и остальной частью территории Российской Федерации 3. Заключение.

4. Принцип свободного передвижения работников в рамках ЕС

Принцип свободного передвижения работников - одно из основополагающих начал единого рынка Европейского сообщества. Данный принцип закреплен в Договоре об учреждении Европейского сообщества (Договоре о ЕС) 1957 г. и конкретизирован в ряде нормативных актов Сообщества (Регламент (ЕЭС) 1612/68 Совете 1968 г. о свободе передвижения работников в Сообществе и др.)

Задание курсовой работы по варианту №4 состоит в том, чтобы студент проанализировал понятие, важнейшие права работников-мигрантов в ЕС, а также их гарантии и ограничения. Обратите внимание, что в качестве субъектов права на свободное передвижение наряду с наемными работниками обладают также члены их семей.

Выводы из проведенного анализа сформулируйте в заключении.

Примерный план

1. Понятие «работник-мигрант» в праве ЕС 2. Предмет и содержание принципа свободного передвижения работников в ЕС

3. Заключение

Реферат

1. Европейское право, его многозначность и комплексный характер.

2. Зарождение и развитие идей объединения Европы.

3. Особенности субъектов европейского права.

4. Шенгенское право – особый компонент в системе права Европейского Союза.

5. Соотношение европейского, международного и национального права.

6. Конституционная реформа Европейского Союза.
7. Источники европейского права.
8. Юридическая природа Европейского Союза и Европейских сообществ.
9. Система институтов и органов Европейского Союза.
10. Европейский Совет: задачи и полномочия.
11. Совет Европейского Союза: задачи, полномочия и методы их реализации.
12. Статус Европейского Парламента и парламентские выборы.
13. Внутренняя структура и порядок работы Парламента.
14. Полномочия Европейского Парламента.
15. Статус и характерные черты Комиссии.
16. Порядок формирования и полномочия Комиссии.
17. Порядок работы и ответственность Комиссии.
18. Статус и назначение Суда Европейских сообществ.
19. Полномочия Суда Европейских сообществ. Основные принципы судопроизводства.
20. Решения Суда Европейских сообществ как источники европейского права.
21. Регламенты как источники европейского права.
22. Директивы как источники европейского права.
23. Решения как источники европейского права.
24. Международные договоры и обычаи как источники европейского права.
25. Судебная система Европейского Союза и Европейских сообществ.
26. Гармонизация национального права государств-членов Европейского
27. Союза и Европейских сообществ. 28. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского Союза.

Тесты

1. Право Евросоюза это:
 - а) конституционное право европейских стран;

б) составная часть международного (публичного) права;
в) самостоятельная правовая система со своими источниками и специфическими механизмами защиты юридических норм от нарушений.

2. План по созданию поста Евромонарха и образования европейского правительства и армии выдвинул в 1814 г.:

- а) Аристид Бриан;
- б) герцог Сюлли;
- в) Анри Сен-Симон;
- г) И. Бентам.

3. Панъевропейский манифест 1924 г. призывал:

- а) к созданию федеративного союза;
- б) к созданию Соединенных штатов Европы;
- в) к созданию общего (внутреннего) рынка;
- г) к образованию единой европейской валюты;
- д) к образованию единого политического сотрудничества.

4. Право Европейского Союза использует следующие специфические методы:

- а) методы унификации;
- б) метод гармонизации;
- в) коллизионный метод;
- г) императивный и диспозитивный методы;
- д) методы унификации и гармонизации.

5. К трем опорам Евросоюза относятся:

- а) ЕОУС; Евратом; ЕЭС;
- б) все три сообщества; ОВПБ; СПСО;
- в) Совет ЕС, Парламент, Комиссия;
- г) Совет ЕС, Парламент, Суд ЕС.

6. Этот учредительный документ предусмотрел создание Трибунала I инстанции:

- а) Единый европейский акт;
- б) Ниццкий договор;
- в) Договор, устанавливающий Конституцию для Европы;
- г) Маастрихтский договор.

7. Договор о Евросоюзе 1992 г. впервые признал:

- а) финансовую автономию Сообществ;
- б) обязанность Союза в целом соблюдать основные права и свободы человека и гражданина;
- в) социально-экономическое сотрудничество Союза с иностранными государствами;
- г) регламент в качестве нормативно-правового акта.

8. Источниками права Европейского Союза не являют(ет)ся:

- а) международные договоры;
- б) учредительные договоры;
- в) нормативно-правовые акты;
- г) решения Суда (судебные прецеденты);
- д) резолюция ООН.

9. К числу учредительных актов европейских сообществ относятся:

- а) Устав ООН;
- б) Римские договоры 1957 г.;
- в) статут Международного суда (ООН).

10. Правовые акты по вопросам общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза (ОВПБ) включают в себя:

- а) общую стратегию;
- б) общую позицию;
- в) общую позицию и совместную акцию;
- г) решения;
- д) все выше перечисленные.

11. Какие НПА не принимаются в рамках первой опоры:

- а) директивы;
- б) регламенты;
- в) рамочные решения.

12. Институты и органы Европейских сообществ и Союза:

- а) единые и общие для указанных объединений;
- б) имеют самостоятельную институциональную структуру;
- в) едины с органами Совета Европы.

13. В состав Европейского Совета не входят:

- а) министры государств-участников Евросоюза;
- б) председатель Европейской комиссии;
- в) главы государств или правительств.

14. В рамках Суда ЕС генеральные адвокаты – это:

- а) должностные лица, которые проводят параллельное расследование материалов поступающих дел и представляют по ним свое мотивированное заключение;
- б) защитники чьих-либо персональных интересов;
- в) лица, наделенные полномочиями проводить судебные заседания;
- г) лица, распределяющие дела между членами суда ЕС.

15. Судьи и генеральные адвокаты Суда ЕС назначаются правительствами государств-участников сроком на:

- а) 9 лет;
- б) 6 лет;
- в) 3 года;
- г) 12 лет.

16. В случае нарушения основных прав человека наднациональными властями – институтами Евросоюза истец может обратиться с жалобой:

- а) в Генеральную Ассамблею ООН;
- б) в Суд ЕС в Люксембурге;
- в) в Европейский суд по правам человека в Страсбурге;
- г) в Международный суд ООН.

17. Законодательным органом в Евросоюзе является:

- а) Совет ЕС;
- б) Европейский Совет;
- в) Парламент;
- г) Комиссия.

18. Контрольными институтами и органами в Европейском Союзе являются:

- а) Суд ЕС и Европейский Совет;
- б) Европейская счетная палата и Европейский омбудсман;
- в) Европарламент и Совет ЕС;
- г) ЭКОСОК и Комитет регионов.

19. Этот институт Европейского Союза не имеет фиксированного состава членов и срока полномочий:

- а) Счетная палата;
- б) Суд ЕС;
- в) Совет ЕС;
- г) Европарламент;
- д) Комиссия ЕС.

20. основополагающими принципами в рамках экономического и валютного союза являются:

- а) стабильность цен;
- б) платежеспособные государственные финансовые и валютные условия;

в) устойчивый платежный баланс;

г) все вышеперечисленные.

21. Единую денежную политику Европейского Сообщества осуществляет:

- а) центральные банки государств-участников;
- б) Европейский центральный банк;
- в) Европейская система центральных банков.

22. Общеобязательность права Евросоюза не распространяется на:

- а) Шенгенские соглашения;
- б) Шенгенские соглашения и нормы, регулирующие единую валюту – евро;
- в) 2-ю опору Евросоюза;
- г) 3-ю опору Евросоюза.

23. Предложение образовать в Европе «Христианскую республику» выдвинул в 1306 г.:

- а) Пьер Дюбуа;
- б) Иржи Подебрада (король Богемии);
- в) Александр I;
- г) герцог Сюлли.

24. Субъектами права Евросоюза выступают:

- а) граждане Евросоюза;

б) юридические лица, имеющие официальное местонахождение на территории Евросоюза;

в) государства-участники Евросоюза и их компетентные органы;

г) Европейский Союз в целом и его структурные подразделения;

д) все выше перечисленные субъекты.

25.Количество официальных языков Европейского Союза составляет: а) 20 языков;

б) 10 языков;

в) 27 языков;

г) 4 языка (английский, французский, немецкий, итальянский).

26.Первым по времени подписания был:

а) Договор о создании ЕЭС и Евратома;

б) Парижский договор;

в) Маастрихтский договор;

г) Амстердамский договор;

д) Единый европейский акт.

27.Ниццкий договор 2001г.:

а) учреждает новую европейскую интеграционную организацию;

б) представляет собой комплекс поправок в прежние учредительные договоры в связи с будущим расширением Евросоюза;

в) не имеет отношения к Евросоюзу;

г) предусматривает исчезновение европейских сообществ.

28.Важным достижением Евросоюза в 2000 г. стало:

а) подписание Ниццкого договора;

б) принятие Хартии Европейского Союза об основных правах;

в) принятие Договора, устанавливающего Конституцию для Европы;

г) подписание Европейской конвенции о будущем Союза.

29.Основное первичное право Европейского союза составляют:

а) регламенты, директивы и рамочные решения;

б) Римские договоры 1957 г.;

в) учредительные документы;

г) международные договоры;

д) правовые акты по вопросам ОВПБ;

е) правовые акты в рамках СПСО.

30. Вторичное право Евросоюза – это:

- а) правовые акты, издаваемые институтами Евросоюза;
- б) прецедентное право Евросоюза;
- в) рамочные законы;
- г) европейские решения.

32. Нормативные акты и иные документы Европейского Союза публикуются:

- а) в Официальном журнале Европейского Союза;
- б) на официальной странице в сети Интернет;
- в) в собрании законодательства Европейского Союза;
- г) в Генеральном издании Европейского Союза.

32.. Решения Суда ЕС и Трибунала 1-й инстанции обязательны для:

- а) национальных судов и сторон в деле;
- б) специализированных трибуналов;
- в) институтов Евросоюза.

33. Европейский Совет – это:

- а) новая европейская интеграционная организация;
- б) то же самое, что Совет Европы;
- в) высший орган политического руководства Европейских Сообществ и Союза.

34. Суд европейских сообществ – это:

- а) суд I инстанции Европейского суда по правам человека;
- б) суд I инстанции Международного Суда ООН;
- в) судебный орган Европейских сообществ.

35. «Преюдициальный запрос» - это:

- а) запрос о толковании смысла тех или иных полномочий учредительного договора;
- б) запрос о действительности правовых актов ЕС;
- в) запрос о соответствии внутригосударственных актов праву Сообщества;
- г) все вышеперечисленное.

36. В случае нарушения основных прав человека национальными властями истец-гражданин ЕС после исчерпания всех внутренних средств защиты может обратиться:

- а) в Трибунал I инстанции в Люксембурге;
- б) в Международный суд ООН;
- в) в Европейский суд по правам человека в Страсбурге;
- г) в Суд ЕС в Люксембурге.

37. Право законодательной инициативы в Евросоюзе принадлежит: а) Совету ЕС;

- б) Парламенту ЕС;
- в) Комиссии ЕС;
- г) Суду ЕС.

38. В Конференцию председателей Европарламента не входит(ят):

- а) независимые депутаты и квесторы;
- б) руководители политических групп (фракций);
- в) Председатель Европарламента.

39. В этой законодательной процедуре роль Европарламента является максимальной:

- а) процедура санкционирования;
- б) консультативная процедура;
- в) процедура сотрудничества;
- г) бюджетная процедура;
- д) процедура совместного принятия решений.

40. Европейская счетная палата создана в:

- а) 1977 г.;
- б) 1975 г.;
- в) 1972 г.;
- г) 1952 г.

41. В наличный оборот единая денежная единица Евросоюза «евро» была введена с:

- а) 1 января 1999г.;
- б) 1 января 2002г.;

в) 1 января 1994.;

г) 1 января 2001г.

42. Текст этого источника европейского права в области прав человека в полном объеме инкорпорирован в часть II Конституции Евросоюза:

а) Европейская конвенция 1950 г.;

б) Хартия Евросоюза об основных правах 2000 г.;

в) Европейская социальная хартия 1961 и 1996 г.

Вопросы для итогового контроля: зачет

1. Состав и территория Европейского Союза. Условия и порядок вступления новых государств-членов.
2. Европейский Союз и Совет Европы: соотношение и взаимодействие.
3. Основные этапы формирования Европейского Союза.
4. Понятие и сущность права Европейского Союза.
5. Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация
6. Система права Европейского Союза.
7. Система источников первичного права Европейского Союза
8. План Шумана» 1950г. и Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951г.
9. Образование Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии 1957г.
10. Развитие европейской интеграции в 1960 – 1980 гг. Единый европейский акт 1986г.
11. Договор о Европейском Союзе 1992 г: общая характеристика.
12. Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки, основное содержание.
13. Ниццкий договор 2001 г.: цели, предмет, содержание.
14. Система источников вторичного права Европейского Союза, их юридические свойства.
15. Конституционная реформа в Европейском Союзе: проблемы и перспективы.

16. Основные положения Лиссабонского договора о реформе Европейского Союза.

17. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание.

18. Предметы ведения, полномочия и сферы деятельности Европейского сообщества.

19. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) как вторая опора Союза: предмет, цели, принципы.

20. Сотрудничество полиций и судов в уголовно-правовой сфере (СПСО) как третья опора Союза: предмет и основные направления.

21. Дополнительная компетенция Европейского Союза. Механизм «продвинутого сотрудничества».

22. Система институтов Европейского Союза: общая характеристика. Элементы разделения властей в организационном механизме Союза.

23. Совет Европейского Союза: состав и порядок формирования, организация работы.

24. Полномочия Совета Европейского Союза.

25. Европейский парламент: состав и порядок формирования, организация работы.

26. Полномочия Европейского парламента.

27. Европейская комиссия: состав и порядок формирования, организация работы. 28. Полномочия Европейской комиссии.

29. Правовой статус Европейского Совета.

30. Правовой статус Европейской счетной палаты.

31. Судебная система Европейского Союза: общая характеристика.

32. Суд Европейских сообществ: состав, организация работы. Правовой статус судей и генеральных адвокатов.

33. Юрисдикция Суда Европейских сообществ.

34. Правовой статус Трибунала 1-й инстанции и судебных палат.

35. Консультативные органы Европейского Союза.

36. Законодательный процесс и правотворческие процедуры в Европейском Союзе.

37. Понятие и основные элементы Экономического и валютного союза.

38. Правовое регулирование единой валюты ЕС – евро.

39. Правовое положение Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка

40. Основы правового положения человека и гражданина в

Европейском Союзе: понятие, источники, система.

41. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000г.: структура и содержание.

42. Гражданство Европейского Союза.

43. Принципы правового положения человека и гражданина в европейском Союзе.

44. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе. 45. Правовое регулирование взаимоотношений Европейского Союза и России.

46. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейским Союзом 1994г.: общая характеристика.

47. Правовые основы единого внутреннего рынка ЕС. Основные принципы в рамках единого внутреннего рынка.

48. Шенгенские соглашения: общая характеристика.

49. Шенгенская виза: понятие и виды.

50. Условия и порядок выдачи шенгенской визы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студентов при слушании лекций, качества доклада, реферата и презентации, активности на занятиях, ответов на коллоквиуме, по результатам письменных работ.

Текущий контроль - 40%

Промежуточный контроль - 60%

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов

- участие на практических занятиях – до 100 баллов
- выполнение контрольных работ – до 100 баллов

Написание и защита реферата- до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – до 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

-

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
---	----------------------

0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кашкин С.Ю. и др. Право Европейского Союза.- М., 2016
2. Бирюков М.М. Европейское право. До и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 240 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/29170> .— ЭБС «IPRbooks» 3. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.Р. Мухаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 5-238-01022-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Бирюков М.М. Европейское право. До и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29170>
2. Ширвиндт А.М. Ограничение свободы договора в целях защиты прав потребителей в российском и европейском частном праве [Электронный ресурс]/ Ширвиндт А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28958>
3. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Сагдеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28979>
4. Каширкина А.А. Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: монография/ Каширкина А.А., Морозов А.Н.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23019>

5. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346>

6. Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 288 с.

— 978-5-7567-0737-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56791.html>

7. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: основные акты Европейского Союза/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251> .— ЭБС «IPRbooks»

8. Пастухов М.И. Европейское право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Пастухов М.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28075> .— ЭБС «IPRbooks»

9. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 224 с. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eulaw.edu.ru – кафедра «Право Европейского Союза» МГЮА (на этом сайте находится обновляемый раздел со ссылками на Интернет-ресурсы по праву ЕС, включая отдельные отрасли)

2. www.europa.eu.int – сайт Европейского Союза

3. europa.eu.int/eur-lex/en – Интернет-страница по праву Европейского Союза
4. europa.eu.int/pol/index-en.htm – описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза
5. europa.eu.int/comm/index_en.htm – страница Комиссии ЕС
6. eur-op.eu.int – Европейское агентство официальных публикаций
7. www.europarl.eu.int/sg/tree/en – Парламент Европейского Союза
8. ue.eu.int/en/sum.htm – Совет Европейского Союза
9. curia.eu.int/en – Суд Европейских сообществ
10. www.ecb.int – Европейский Центральный Банк
10. europa.eu.int/eur-lex/en/OJ – страница с последними номерами Официального журнала Европейских сообществ
11. www.eur.ru – Представительство Комиссии Европейских сообществ в России
12. www.edc.spb.ru – Европейский документационный центр, СанктПетербург, Россия
13. www.aes.org.ru – Ассоциация Европейских исследований
14. www.law.warwick.ac.uk – Правовая база данных CELEX
15. scad.utdallas.edu – Сайт информационно-правовой системы SCAD
16. www.lexis-nexis.com – Сайт компьютерной системы документации LEXIS
17. www.euroscer.dircon.co.uk/corpus.htm – Интернет-страница компьютерной документации JURIS
18. www.wkap.nl/journalhome/0377-0915 – Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции»
19. www.wkap.nl/journalhome/0959-6941 – Журнал европейского делового права»
20. www.wkap.nl/journalhome/0928-9801 – Журнал «Обзор европейского частного права»
21. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.

22. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

23. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.);
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.);
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.);
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.);
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SAGE/73 г. «09» января 2018 г.);
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Европейское право как учебная дисциплина занимает соответствующее место в системе юридического образования.

Европейское право объёмно по содержанию, обладает развитым понятийным аппаратом. Поэтому только добросовестное отношение студента к процессу обучения, проявленные старания и настойчивость могут являться залогом успешного освоения европейского права. При изучении европейского права не следует забывать такие дисциплины как теория государства и права, конституционное право, и т.п., а так же международное право.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленного на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

Вместе с тем, европейское право является относительно обособленной юридической сферой со своей теорией, особой специфической и практикой применения. Поэтому для качественного усвоения материала по европейскому праву рекомендуется обращаться к зарубежным учебникам и учебным пособиям.

Безусловно, изучение европейского права требует обращения к текстам международных соглашений. Эти тексты содержатся в печатных изданиях, а также на официальных Интернет-сайтах международных и европейских организаций.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Европейское право» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе

семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на

используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах. Основные **задачи** студента при написании реферата:
- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям

библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами. При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Европейское право» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по технологии социальной работы, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acadmс выдано 20 марта 2015 г. Номер лицензии 64919336Дата получения лицензии 2015-03-17(бессрочно).

Контракт № 133-кзИКЗ:181056203998305720100100231295829000от 31 июля 2018 г. г.Махачкала Общество с ограниченной ответственностью Фирма «Квадро».

Программное обеспечение для филиала ДГУ в г.Дербенте СПС Консультант Бюджетные организации (базовый выпуск) (включая Российское законодательство (бюджетные организации), Путеводитель по бюджетному учету и налогам, Вопросы-ответы (бюджетные организации)) (ОВПИ) с сентября 2018 г. по февраль 2019 г.

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-

Стандартный Russian Edition. 250—499 Node 2 year Educational Renewal License

ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г. Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения».

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г. Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Лицензионный договор №3796/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 21 мая.2018г. Приложение №1 к Договору №3796/18

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Европейское право» используется:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в котором имеются:

Парта двухместная – 21 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт

Проектор «BENQMX661» – 1 шт., Экран настенный для проектора – 1 шт

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа в котором имеются:

– Парта двухместная – 20 шт.

- Доска для мела магнитная – 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

1. Учебная аудитория № 6 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Парта двухместная – 20 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1:

- Компьютер -5шт.
- Проектор «BENQMX661» – 1 шт.,
- Экран настенный для проектора-1шт
- Парта двухместная – 12 шт.
- Доска для мела магнитная - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (использование Интернета для выполнения индивидуальных заданий, подготовка презентаций в Power-Point по материалам изучаемой темы, проведение учебных конференций с использованием мультимедийных средств).

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.

Компьютеры, проекторы.

Специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием и набором наглядных пособий;

Оборудование беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

